



Fotografías: Unidad de Atención Psicopedagógica La Unidad de Atención Psicopedagógica (UAPSIP) es una instancia de vinculación sumamente significativa para la comunidad universitaria y para el sector educativo de Aguascalientes, ya que el alumnado de la licenciatura en Asesoría Psicopedagógica desarrolla ahí intervenciones educativas enfocadas a la atención de problemáticas o necesidades psicopedagógicas. De esta forma, la UAPSIP cuenta con los programas “Recreación del tiempo libre” y “Estímulo de las Funciones Ejecutivas”; y trabaja de manera coordinada con otras áreas de la UAA, como el Centro de Desarrollo Comunitario (CUDeCo). Se han concretado estudios para instancias gubernamentales e instituciones educativas; se apoya a niñas, niños y adolescentes, jóvenes, profesores, padres y madres de familia a mejorar habilidades; e intervenciones psicopedagógicas para integrantes de la comunidad estudiantil universitaria. También se aplican intervenciones socioeducativas, donde los estudiantes de la carrera han trabajado con adultos en espacios no formales como casas de ancianos u hospitales, para impulsar habilidades para el autocuidado, favorecer el trabajo intelectual, la concentración o la memoria. Esto da muestra del gran potencial de vinculación que tienen los asesores psicopedagógicos.



Intervenciones individuales y grupales La doctora Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño, jefa del Departamento de Educación del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, explicó que en el caso de la población infantil y adolescente se ofrecen intervenciones psicopedagógicas tendientes a apoyar el desarrollo de habilidades y procesos de pensamiento que faciliten su aprendizaje o la atención a problemáticas específicas que tienen que ver, por ejemplo, con la dificultad para leer, escribir o mejorar hábitos de estudio. La académica detalló que las intervenciones requieren de un diagnóstico previo. Otras tienen que ver con factores asociados al aprendizaje, como aspectos socioemocionales que van desde la autorregulación de sus procesos cognitivos y afectivos, las habilidades para socializar, trabajar en equipo o tomar decisiones responsables. En el entorno de la UAA, la Unidad de Atención Psicopedagógica también apoya a los estudiantes que pueden llegar a presentar dificultades, por ejemplo, en la lectura (porque es un hecho que en la educación superior hay problemas de lectoescritura, percepción u otros aspectos) que pueden llegar a entorpecer el aprendizaje. Estos universitarios son canalizados a través de tutores, profesores o jefes de departamento, se les realiza un diagnóstico y entonces se hace una intervención a nivel individual.

“A veces los profesores detectan problemáticas con los jóvenes, o con los niños, y entonces piden a los padres que los traigan a la universidad porque saben de esta Unidad de Atención Psicopedagógica. Los padres y madres de familia llegan con un diagnóstico inicial y nosotros tratamos de conocer cuál es la causa para ofrecer una intervención”, comentó la doctora Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño. La UAPSIP brinda atención individualizada para casos que se solicitan tanto dentro de la Universidad como de fuera; además de atención grupal a través de diversos programas, como el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario. Sobre ello, la jefa del departamento comentó que se han realizado intervenciones educativas en comunidades o zonas marginadas de Aguascalientes, con grupos de El Llano o en escuelas de Jesús María.



Otras modalidades de atención psicopedagógica Gutiérrez Marfileño dijo que la Unidad de Atención Psicopedagógica también cuenta con programas enfocados a la estimulación. Los días viernes coincidentes con las sesiones del consejo técnico escolar en las escuelas de educación básica, se ofrece la actividad “Recreación del tiempo libre”, donde se reciben a niños y adolescentes para brindar actividades que favorezcan el aprendizaje en aspectos del desarrollo socioemocional,

artístico u otras habilidades básicas para aprender. Aclaró que no se trata de guardería ni de un espacio en donde se trabajen los contenidos de las asignaturas, sino los procesos y habilidades del pensamiento que apoyan el aprendizaje de los alumnos. En promedio, cada viernes de consejo técnico se reciben 80 niñas y niños. Otro taller que se ofrece cada sábado, es “Estímulo de las Funciones Ejecutivas”, en donde se trabaja para que puedan adquirir habilidad para la toma de decisiones, liderazgo y, de manera general, que les ayuden a formarse no solo en lo cognitivo sino en lo afectivo, en lo procedimental y en las relaciones con los demás, que es el objetivo de la atención psicopedagógica.



Una unidad con potencial de crecimiento Esta Unidad ha ampliado de manera significativa sus objetivos de atención, pues han pasado de atender únicamente casos individuales a realizar intervenciones grupales, a escuelas y grupos universitarios. Ahora, el Departamento de Educación desea impulsar nuevos proyectos que permitan ampliar la atención de la UAPSIP, como pueden ser microtalleres para que, en sesiones cortas los usuarios puedan desarrollar otro tipo de habilidades y competencias, eso que se le llama habilidades plataforma para el aprendizaje. “Hay tantas cosas por

apoyar a los estudiantes y a los niños, que nos quedamos cortos. Queremos involucrar a otros programas educativos para que en conjunto con la asesoría psicopedagógica podamos hacer otras propuestas interesantes en el ámbito artístico, cultural o deportivo, pues sabemos que la actividad física es fundamental”, dijo la jefa del departamento, quien no descartó también impulsar proyectos a distancia o en línea, a partir de la experiencia adquirida durante el periodo de confinamiento a causa de la pandemia. **¿Cómo identificar necesidades de atención psicopedagógica?** Desde temprana edad los padres de familia deben estimular en sus hijos hábitos de estudio o estrategias que les permitan avanzar satisfactoriamente en su trayectoria educativa. Por lo que es recomendable que la población infantil y adolescente reciba orientación o asista a cursos para desarrollar habilidades para el estudio, con la intención de que puedan identificar la idea central en una lectura, manejar información y comprenderla; incluso que tengan educación socioemocional para que las niñas y niños sean capaces de resolver conflictos y abonar a una cultura de la paz. Son herramientas, dijo la académica universitaria, que los padres de familia deben atender para que sus hijos transiten por la escuela de una manera más sencilla. Algunas señales que se deben considerar son:

- Las bajas calificaciones o la imposibilidad de hacer las tareas. No porque no se quiera o se desee, sino porque no puede desarrollar los ejercicios asignados.
- La falta de socialización dentro de la escuela o interacción con personas en otros espacios.
- La falta de control en las emociones.
- Uso excesivo de videojuegos o dispositivos móviles. Se debe priorizar el potencial didáctico que ofrece la tecnología y regular el uso, para aprender contenidos escolares, culturales o artísticos.
- No distinguir entre la información real, verdadera o confiable de la que no es; es decir se deben dar herramientas para navegar en el internet de manera segura. Tanto padres como hijos deben adentrarse en la alfabetización mediática e informacional.