



La esencia formativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se ha reflejado en el desarrollo de la entidad desde su transformación hace poco más de cincuenta años. En 1977, la universidad tuvo su primer posgrado, se trataba de un programa de maestría en educación superior. Con el paso de los años, fueron surgiendo otras especialidades profesionalizantes, maestrías y doctorados que, una vez creado el padrón del entonces Conacyt, la UAA logró posicionarlos como posgrados de excelencia académica. Mención aparte merecen las especialidades médicas, las cuales comenzaron a impartirse en la universidad a partir de 1985. Desde el primer posgrado, la UAA ha sabido adaptarse a las necesidades de su entorno para impulsar posgrados para la formación de investigadores y la profesionalización; mediante la apertura de programas propios y otros gestionados de manera interinstitucional y colaborativa con dependencias de gobierno e instituciones de educación superior del país; entre las que destacan la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Colima, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guadalajara o la Universidad de Guanajuato. Es así que, a lo largo de la historia universitaria se han registrado posgrados enfocados a las ciencias sociales, la educación ambiental, la mercadotecnia, la informática, la salud en el trabajo, la investigación educativa, las ciencias agrícolas y pecuarias, la toxicología y la biología vegetal, derecho laboral, entre muchas otras. En este contexto, el doctor Francisco Javier Pedroza Cabrera, director general de Investigación y Posgrado, subrayó que los posgrados de la Universidad han evolucionado, “y se han adecuado claramente a las necesidades locales, nacionales e, incluso, internacionales, modificando sus programas, su alcance y, en consecuencia, el impacto que pudieran tener en la atención de problemas sociales”. Especificó que, a partir de 1991, con las políticas del Conacyt para evaluar los posgrados y asegurar que éstos contribuyeran de manera significativa al avance del país, se hizo una reestructura o rediseño para que los programas de maestría y doctorado atendieran necesidades nacionales prioritarias. Hacia 2023, el 100% de los posgrados de la UAA estaban reconocidos a nivel nacional, aunado a acreditaciones internacionales para algunos programas. Con la creación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); la reciente transformación del consejo a Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y la implementación del Sistema Nacional de Posgrados, así como con las tendencias internacionales que buscan redireccionar los estudios de pregrado y posgrado hacia todas las etapas de la vida, y dotar de herramientas y competencias laborales a los profesionistas, la UAA analizó su esquema de posgrados y decidió emprender una reorganización, logrando establecer los posgrados de agenda pública y los posgrados ejecutivos. El objetivo principal de los posgrados de agenda pública, es atender necesidades prioritarias en el ámbito local, nacional e internacional que impacten la investigación y resuelvan los problemas que estamos viviendo; son posgrados reconocidos por la SECIHTI, mediante el Sistema Nacional de Posgrados y que posibilitan el acceso a una beca. Mientras que los posgrados ejecutivos han sido creados para ampliar las competencias que permitan desempeñar de mejor manera la profesión ante los requerimientos del mercado de trabajo actual. Y

en este sentido, ¿cómo se ha relacionado la investigación con el posgrado en la UAA? Tanto la docencia humanista y la investigación de calidad con impacto social, son dos de los ejes que marca el Plan Institucional de Desarrollo 2025-2033; no podríamos hablar de manera separada, el posgrado y la investigación están estrechamente relacionados, ya que el trabajo de comunidad científica (desarrollo de nuevas estrategias, metodologías o teorías) también requiere involucrarse con el estudiantado de nivel posgrado, y ellos con los proyectos de investigación. Generalmente, los estudiantes desarrollan sus proyectos de investigación a partir de los trabajos de los catedráticos. En el caso de los posgrados de agenda pública, los profesores que integran los núcleos académicos están formando a los futuros investigadores: el objetivo de las maestrías es formar investigadores en su fase inicial; mientras que los estudios de doctorado consolidan al estudiante como investigador. Entrevistado para este suplemento, el doctor Francisco Javier Pedroza Cabrera, explicó que el camino de las y los investigadores no termina ahí, pues se cuenta con otras oportunidades de desarrollo, entre ellas, las estancias postdoctorales, el año sabático de investigación, así como otros programas de la SECIHTI: “se está desarrollando la investigación y los catedráticos, las Investigadoras e Investigadores por México, o las personas que realizan estancias de postdoctorado, pues también participan de la vida de los estudios de pregrado y de posgrado”. **Con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional, ¿cómo se va a trabajar o qué otros proyectos pudieran generarse para cumplir los objetivos, fortalecer y avanzar en los posgrados?** Nuestro plan desarrollo nos marca metas y objetivos, muchos de ellos encaminados hacia los estudios de posgrado y la investigación, por ejemplo: incrementar el porcentaje de titulación; generar investigaciones que tengan impacto, es decir, que estén diseñadas para poder resolver problemáticas específicas. Por tanto, ya estamos adecuándonos al plan de desarrollo, hemos tenido reuniones con los coordinadores de los posgrados, tanto de agenda pública como ejecutivos, para que puedan elaborar su presupuesto, planes de mejora... Una de las metas es lograr que el 65% de los programas de agenda pública sean evaluados o estén evaluados por organismos internacionales. Yo creo que ya tenemos ese porcentaje, pero tenemos que consolidarlo porque nuestra intención es ampliar la oferta educativa de posgrados. Ahorita tenemos ocho programas en diseño, tanto de agenda pública como ejecutivos, y esos posgrados que vayan surgiendo tienen que diseñarse de acuerdo a nuestro Plan de Desarrollo Institucional. **Las universidades del país, de acuerdo a la zona en la que están ubicadas, perfilan sus líneas de investigación y estudios de posgrado hacia ciertas disciplinas. En el caso de la UAA, ¿qué distingue a sus posgrados o qué líneas de investigación la caracterizan?** Yo te podría decir que sí tenemos áreas fuertes de investigación, pero afortunadamente, todos nuestros posgrados están enfocados a atender problemas sociales de interés público. Al estar reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado, son programas de calidad con estudiantes extranjeros e infraestructura académica y tecnológica que los respalda; esto nos lleva a competir a nivel nacional e internacional. Por ejemplo, está la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales o la Maestría en Ciencias que son altamente reconocidas. A nivel local,

el 82.1% de los profesores que están dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores pertenecen a la UAA. Por otra parte, la infraestructura universitaria constantemente se está adecuando a las necesidades... Nunca va a ser suficiente, pero tratamos de adecuar los laboratorios y el equipamiento. Otra característica, es la colaboración con otras instituciones de educación superior de la región centro occidente, que han derivado en posgrados interinstitucionales. Esto permite compartir infraestructura y planta académica, lo cual fortalece nuestra oferta educativa de posgrado. A nivel nacional, la ANUIES está realizando un diagnóstico en diferentes áreas, una de ellas es el posgrado y la Autónoma de Aguascalientes fue invitada a participar en este diagnóstico, justamente por los estudios de calidad en el posgrado que ofrece. **En el caso de los posgrados ejecutivos, ¿qué experiencia les ha dejado?** Creo que la respuesta que hemos tenido a nivel interno y con nuestros estudiantes, ha sido muy buena. Tenemos que fortalecer los posgrados a distancia para que estos tengan un mayor impacto, no solo en Latinoamérica, sino también en otras partes del mundo. Entonces, es un reto muy importante porque implica adecuaciones a los procesos administrativos, la forma en que estamos enseñando, la habilitación de los profesores en plataformas de enseñanza virtual, etcétera. Considero que la Universidad sí se ha adecuado bastante bien y todas las áreas involucradas dentro de estos procesos han participado de manera satisfactoria. **Ante el contexto y la situación de crisis ambiental que vivimos, ¿qué otras temáticas además de la innovación y la sostenibilidad se deberían incluir?** Hay bastantes temáticas, son los propios centros académicos quienes hacen las propuestas; son los académicos quienes proponen y diseñan este tipo de programas. Por ejemplo, se está hablando de sostenibilidad y este posgrado [la maestría y el doctorado aprobado por el Honorable Consejo Universitario en 2024 sobre Estudios de Gestión e Innovación para el Desarrollo Sostenible] más o menos lo abarca, pero tenemos que tener posgrados interdisciplinarios o transdisciplinarios en donde participe el Centro de Ciencias Agropecuarias, el de Ciencias Básicas y el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas... Vamos hacia allá, estamos diseñando, son propuestas de los propios centros, tres posgrados de tiempo completo que están en espera de su evaluación por la SECIHTI para integrarse al Sistema Nacional de Posgrados y posibilitar el acceso a una beca. **Finalmente, ¿cómo calificaría la evolución de los posgrados de la universidad?** Ha sido favorable en todos los momentos de la historia de la UAA, porque la Universidad se adapta a las necesidades del momento y a las necesidades del estado y de la región. Entonces hemos respondido de manera adecuada en cada una de las diferentes fases de la historia. La institución se ha reorganizado; no sé qué venga en el futuro, pero sí tenemos que empezar a revisar las políticas nacionales e internacionales en la ciencia y la educación para irnos adecuando; además de las innovaciones propias como la que ha hecho la UAA al iniciar con los posgrados ejecutivos. Este fue un aspecto muy importante que la actual administración nos pidió analizar, logrando ofertar doce posgrados de este tipo. Creo que la respuesta en este momento es impulsar los posgrados que estén dedicados hacia la investigación... la propia ANUIES ha distinguido como un gran acierto la diferenciación entre los posgrados de agenda pública y los posgrados ejecutivos,

afirmando que es un modelo que se puede retomar en otras universidades del país. Sin duda, estamos dando respuesta a las necesidades de nuestro tiempo.

Este suplemento representa una gran oportunidad para conocer la oferta educativa a nivel posgrado, la UAA cuenta con 63 posgrados, entre especialidades médicas, especialidades profesionalizantes, maestrías, doctorados y posgrados ejecutivos. Para quienes desean dedicarse a la investigación pueden conocer los programas de agenda pública en las diversas disciplinas del conocimiento; mientras que los profesionistas que buscan mejorar sus habilidades laborales, pueden lograrlo a través de las especialidades y maestrías ejecutivas.