



Con el propósito de fortalecer las estrategias de fomento y activación lectora en el ámbito universitario, la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) se integró formalmente a la Red Mexicana de Universidades Lectoras, una iniciativa nacional que busca compartir experiencias, metodologías y proyectos para promover la lectura desde una perspectiva interdisciplinaria y social. La integración sucedió en el marco de la Primera Jornada de Activación y Fomento a la Lectura en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que se desarrolló los días 23 y 24 de octubre bajo la premisa de “Leer para Narrar la Paz”, nuestra Casa de Estudios se convierte así en la tercera institución de educación superior en el país en adherirse a esta red que tiene la misión convertir la lectura en un ejercicio de transformación social. La carta de adhesión de la UAA, fue firmada por la rectora Sandra Yesenia Pinzón Castro; la decana del Centro de las Artes y la Cultura, Blanca Elena Sanz Martín; y el director general de Difusión y Vinculación, Ismael Rodríguez Herrera; para poner de manifiesto el interés de la comunidad universitaria para integrarse a la Red Mexicana de Universidades Lectoras (RULMX) y poner manos a la letra en favor de la inclusión social a través de la lectura.



Al respecto de la Jornada de Activación y Fomento a la Lectura, la rectora Sandra Yesenia Pinzón Castro destacó que “leer nos da palabras para nombrar lo que sentimos y al hacerlo nos ayuda también a comprender a los demás; con ese espíritu, la Universidad Autónoma de Aguascalientes realiza esta primera jornada ‘Leer para narrar la paz’, concebida como un espacio de encuentro reflexivo y creación colectiva”. También subrayó que, en la UAA la promoción de la lectura y de la cultura de paz siempre estará basada en el respeto a todas las ideas y personas, sin la imposición de agendas o visiones particulares del mundo.

“Leer para la paz significa entender que los seres humanos somos complejos, que nuestras ideas pueden ser distintas o incluso confrontadas y que esa diversidad no debe llevarnos a la enemistad ni a negarnos nuestra dignidad humana. Cuando leemos, aprendemos a escuchar la voz del otro, nos entrenamos para comprender antes de juzgar y para dialogar antes de

rechazar”, Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro.

La Red Mexicana de Universidades Lectoras es una iniciativa interinstitucional orientada a promover la lectura como herramienta de desarrollo social, cohesión comunitaria y fortalecimiento del pensamiento crítico. La propuesta se sustenta en la experiencia de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de Guanajuato, pioneras en el diseño de modelos de activación lectora. Estas universidades han desarrollado programas como *Leer UADY* y *Leer UG*, las cuales vinculan la práctica lectora con la inclusión, los derechos humanos y la acción comunitaria. En este sentido la Red Mexicana de Universidades Lectoras (RULMX) articulará esfuerzos institucionales para que la lectura se conciba como un espacio inclusivo de participación y de compromiso ciudadano. Lo anterior implica la descosificación del libro (dejar de verlo como una simple mercancía) la horizontalidad de la práctica lectora y la acción social como ejes centrales del modelo. Esta red propone una estructura colaborativa que favorezca el intercambio de experiencias, metodologías y recursos entre universidades, así como la formación de recursos humanos capaces de impulsar la lectura con un enfoque social; y con ello lograr ser referente nacional para la profesionalización de la lectura como un motor de cambio individual y colectivo. [gallery size="medium"

ids="66419,66417,66421"] **La lectura no es sinónimo de libro** En el marco de esta adhesión, la UAA recibió la visita del doctor Raúl Lara Quevedo, coordinador del Programa de Fomento y Activación Lectora *Leer UADY* de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y actual coordinador de la Red Mexicana de Universidades Lectoras. En entrevista explicó que el surgimiento de la RULMX se debe a la necesidad de repensar el concepto de lectura más allá del libro, reconociendo las múltiples formas de leer presentes en la vida cotidiana, como puede ser una canción, una película o una obra de teatro. “Para ser lectores tenemos que hacernos sentir lectores. Nosotros hemos vivido, desde el aspecto educativo y cultural, que el libro es sinónimo de lectura, pero no es así”. Explicó que en Yucatán percibieron el aumento en la adquisición de libros, pero no sucedía así con el préstamo de libros en las bibliotecas: “aumentaba la compra de libros, pero bajaban los índices de lectura según las pruebas Pisa y Enlace”. Lara Quevedo enfatizó que desde la evangelización el libro se convirtió en un símbolo cultural de poder, castigo y aprendizaje; por lo que ha persistido la cosificación de la lectura y el libro. No obstante, dijo que se ha identificado esa descosificación con prácticas como la lectura de una canción, una película, una imagen, a las personas... a través de las cuales se puede generar más interés hablando de los temas sociales que se aborda en determinada obra. Calificó como una gran campaña de lectura el muralismo mexicano, porque eso permitió alfabetizar a través de la imagen a muchas personas en las misiones culturales. El académico destacó que la iniciativa *Leer UADY* nació hace una década con el objetivo de pasar de la promoción a la activación lectora, es decir, de motivar la lectura a provocar una reflexión y acción social derivada de lo que se lee. Por lo que el interés se centra en que las y los jóvenes lean para hacer; que después de leer algo sobre violencia o desigualdad se pregunten qué pueden hacer con

ese conocimiento. Asimismo, subrayó la importancia de formar a quienes forman, pues los diplomados y cursos de activación lectora están dirigidos principalmente a docentes y mediadores culturales con el propósito de multiplicar el impacto entre las y los estudiantes. “Trabajar con el formador genera un efecto que multiplica”, dijo Raúl Lara, enfatizando que en Yucatán están trabajando en la intervención de la violencia a través de la lectura. En este sentido, el doctor Raúl Lara Quevedo resaltó la relevancia de articular esfuerzos entre las universidades públicas para crear comunidades lectoras y de diálogo, más aún en una época donde el país está plagado de libros, pero con competencias lectoras en decremento. Con la incorporación de la UAA, la Red Mexicana de Universidades Lectoras queda integrada por la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Guanajuato, y próximamente la Universidad Autónoma de Campeche y ahora la Universidad Autónoma de Aguascalientes; a futuro se buscará integrar a nuevas instituciones y conformar un Observatorio Nacional Universitario sobre Lectura. Finalmente, el coordinador de la Red celebró el compromiso de la UAA, encabezada por la rectora Sandra Yesenia Pinzón Castro, por impulsar la lectura como herramienta de inclusión, diálogo y cultura de paz.

“Los gallos lectores se suman a esta Red Mexicana de Universidades Lectoras, ya con la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Yucatán, esta triada tiene la responsabilidad de seguir contagiando la importancia de la lectura a otras instituciones educativas. Y lo más importante, esta red es sin fines de lucro, no se paga por entrar, ni mucho menos se cobra por salir”.

