

Tecnología e inclusión: académico de la UAA publica libro con nuevas estrategias de aprendizaje



BOLETÍN 83

- La obra integra tecnología, inteligencia artificial y pedagogía.
- Ofrece herramientas para atender la diversidad en el aula.
- Más allá de su aportación académica, la obra representa una invitación a actuar desde el presente.

El avance acelerado de la tecnología y los cambios educativos derivados de la pandemia han replanteado la forma de enseñar y aprender, especialmente en contextos de diversidad. En este escenario, el doctor Jaime Muñoz Arteaga, profesor investigador del Departamento de Sistemas de Información del Centro de Ciencias Básicas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, publicó el libro “Aprendizaje ágil en la educación inclusiva”, editado en 2025 por Editorial Rosa Ma. Porrúa.

La obra reúne ocho capítulos con experiencias, propuestas y casos de estudio que plantean el uso estratégico de la tecnología y metodologías ágiles como una vía para atender las distintas necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje presentes en las aulas.

El autor explicó que el aprendizaje ágil permite a los docentes diseñar contenidos accesibles, interactivos y adaptables, integrando recursos digitales, trabajo colaborativo y principios del diseño universal del aprendizaje. Este planteamiento facilita, por ejemplo, generar materiales que apoyen a estudiantes con discapacidad visual, motriz o con dificultades de comprensión, mediante interfaces accesibles, contenidos interactivos y repositorios digitales de acceso abierto.

Más que una propuesta teórica, el libro ofrece una guía práctica que articula la pedagogía con herramientas provenientes de la ingeniería de software, la inteligencia artificial y la ciencia de datos, con el objetivo de fortalecer la inclusión educativa.

La publicación es resultado de más de 10 años de trabajo en proyectos enfocados en atender problemáticas reales, desde rezago escolar en educación básica hasta necesidades específicas en el nivel superior, donde se hizo evidente la importancia de crear recursos educativos que puedan desarrollarse y ajustarse bajo un enfoque ágil, inclusivo y de codiseño.

Más allá de su aportación académica, la obra representa una invitación a actuar desde el presente. El investigador subraya que no es necesario esperar condiciones ideales para avanzar hacia la inclusión, sino comenzar con los recursos disponibles, ajustando metodologías, contenidos y estrategias para responder a la diversidad.

Este planteamiento resulta especialmente relevante en un momento en que las universidades enfrentan el desafío de formar profesionales en entornos cada vez más digitales, dinámicos y diversos.

Con esta obra, la UAA reafirma su compromiso con la generación de conocimiento que responde a los desafíos actuales de la educación. El libro se encuentra disponible en la biblioteca universitaria y en la editorial en formato digital, y representa una aportación relevante para docentes, desarrolladores y especialistas interesados en construir entornos de aprendizaje más accesibles, flexibles y acordes con las demandas educativas contemporáneas.

---000---

Ciudad Universitaria

05 de marzo del 2026