

## Estudiantes de la UAA convierten caricaturas y cultura pop en herramientas para enseñar inglés



### BOLETÍN 214

- Alrededor de 100 estudiantes participaron en la exhibición académica “Cartoon Neltwork”.
- La muestra promueve la innovación, la creatividad y la gamificación en la enseñanza de idiomas.
- La exhibición forma parte de una tradición académica con más de una década de realización.

Con creatividad, dinámicas lúdicas y una apuesta por transformar la enseñanza tradicional de los idiomas, se realizó la exhibición de proyectos “Cartoon Neltwork”, organizada por el Departamento de Idiomas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en la que estudiantes de la Licenciatura en Docencia del Inglés presentaron materiales didácticos inspirados en caricaturas, cultura popular y experiencias interactivas para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés de manera cercana y significativa.

En representación del rector de la UAA, Mtro. Juan Carlos Arredondo Hernández; el Dr. Fernando Rubalcaba Villalobos, secretario general de la institución, destacó que el aprendizaje de una lengua no ocurre únicamente desde la gramática o las dinámicas tradicionales del aula, sino también a través de la emoción, la memoria, el juego y las experiencias culturales.

Señaló que muchas personas tuvieron sus primeros acercamientos al inglés mediante caricaturas, canciones o frases de personajes, por lo que iniciativas como esta permiten diseñar experiencias educativas más atractivas y empáticas. Asimismo, subrayó que el dominio de idiomas representa una herramienta que abre puertas académicas, profesionales y culturales, al tiempo que exhortó a las y los estudiantes a ver el inglés no como un requisito escolar, sino como una llave para conocer el mundo, viajar, dialogar y acceder a mayores oportunidades.

Por su parte, el Dr. Alejandro García Macías, decano del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, reflexionó sobre los retos que enfrentan actualmente las instituciones de educación superior ante los cambios tecnológicos y generacionales que han transformado radicalmente la manera de enseñar y aprender. Explicó que las universidades deben responder de forma innovadora y dinámica para mantenerse vigentes frente a nuevas formas de adquisición de conocimientos y habilidades, por lo que la creatividad, la innovación y la gamificación son hoy recursos indispensables en los procesos formativos.

Reconoció además el trabajo del Departamento de Idiomas y de la Mtra. Adriana Macías Torres, impulsora de este proyecto y ganadora del Premio a la Innovación Educativa de la UAA, por promover

estrategias que convierten el aprendizaje en experiencias colectivas, participativas y significativas.

La Mtra. Adriana Macías Torres informó que en esta edición participaron alrededor de 100 estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre de la Licenciatura en Docencia del Inglés, quienes presentaron proyectos enfocados en el diseño y pilotaje de materiales didácticos inclusivos y dinámicos.

Explicó que esta actividad académica, realizada desde hace más de una década tanto en programas de inglés como de francés, busca que las y los futuros docentes experimenten en escenarios reales la funcionalidad de sus materiales y lleven el trabajo académico más allá del salón de clases.

El evento contó también con la presencia de Francisco Javier Contreras Ochoa, coordinador estatal de idiomas del Instituto de Educación del Estado de Aguascalientes; el Mtro. Juan Antonio Torres González, jefe del Departamento de Idiomas; la Mtra. Lizbeth León Gasca, coordinadora estatal de inglés del Cecytea; así como a los integrantes de la Comisión Ejecutiva del centro; y alumnos del Centro Educativo “La Fuente”.

---000---

Ciudad Universitaria

22 de mayo del 2026