

El bachillerato de la UAA impulsa el conocimiento lingüístico con competencia académica



BOLETÍN 252 ● La UAA impulsa el estudio de etimologías grecolatinas como parte de la formación en este nivel académico. ● El concurso reunió a 44 estudiantes que demostraron habilidades en el análisis y construcción del lenguaje.

El Centro de Educación Media de la Universidad Autónoma de Aguascalientes llevó a cabo el Concurso de Etimologías Grecolatinas, ejercicio con el que busca fortalecer el conocimiento del origen de la lengua y promover el desarrollo de habilidades lingüísticas.

En esta edición participaron 44 estudiantes de los planteles central, oriente y norte, quienes compitieron en una etapa interna que permitió seleccionar a los cuatro mejores participantes, los cuales representarán a la institución en la siguiente fase interprepas con escuelas incorporadas.

Este concurso involucra una metodología donde los profesores definen un vocabulario específico que el alumnado trabaja a lo largo del semestre. La competencia consiste en desglosar las palabras en sus elementos constitutivos —raíces, prefijos y sufijos—, lo que permite comprender su significado y

generar nuevas construcciones lingüísticas.

Previo al certamen, el rector de la UAA, el Mtro. Juan Carlos Arredondo Hernández, felicitó a los participantes, reconociendo su esfuerzo y disposición por fortalecer su formación académica, ya que la UAA es de las pocas instituciones donde el estudio de las etimologías constituye una base esencial del idioma y una herramienta que no siempre es valorada en otros espacios educativos, por lo que alentó a los estudiantes a aprovechar esta etapa formativa como una oportunidad para aprender y construir conocimientos significativos.

La enseñanza de las etimologías representa una defensa del conocimiento de la lengua española y de su correcta utilización, al ser una herramienta transversal para cualquier disciplina, destacando su relevancia en áreas como la medicina, el derecho y las ciencias sociales.

El concurso forma parte de una serie de actividades impulsadas por el bachillerato que buscan fortalecer la formación integral del alumnado, promoviendo no solo el aprendizaje disciplinar, sino también el desarrollo de habilidades de análisis, comunicación y pensamiento crítico.

---000---

Ciudad Universitaria

9 de junio de 2026