



*COLABORACIÓN: Karol Paola Silva Sánchez, estudiante de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés*

El curso DHI + IA Generativa fue una experiencia muy enriquecedora para mí porque aprendí muchas cosas que realmente puedo aplicar en mi vida académica y profesional. Antes de entrar a la universidad, yo sabía usar herramientas básicas como Word, pero nunca había tenido clases sobre citas, referencias o el formato APA. En la preparatoria, algunas de las actividades requerían citar, pero en esas clases no daban la orientación adecuada para citar correctamente ni cómo buscar información académica confiable; por eso, cuando entré a la carrera y comenzaron a pedirnos ensayos y trabajos con referencias, al principio fue algo complicado para mí. Muchas veces buscaba información en internet, pero no sabía si las páginas eran realmente confiables o si estaba haciendo las citas de manera correcta. Después comenzó a hacerse más común el uso de la inteligencia artificial y, sinceramente, me daba miedo usarla, sentía que tal vez no era algo ético o que podía afectar mi aprendizaje. También dudaba mucho de la información que proporcionaba y no sabía si podía confiar completamente en ella; sin embargo, gracias al curso DHI + IA Generativa que nos brindó el Departamento de Información Bibliográfica, pude cambiar mi perspectiva y entender que la inteligencia artificial no tiene que verse como algo negativo, sino como una herramienta de apoyo que puede ayudarnos a mejorar nuestro trabajo académico cuando se utiliza de manera responsable. Uno de los aspectos que más me gustó fue aprender sobre el uso correcto de la IA y cómo darle instrucciones específicas mediante *prompts* claros y detallados. Semestres atrás yo hacía preguntas muy generales y esperaba respuestas exactas, pero ahora entiendo que mientras más específica sea la instrucción, mejores resultados se pueden obtener. Para mí, esto fue de gran ayuda ya que en mi carrera constantemente preparamos clases y, en ocasiones, existe un bloqueo mental debido a la cantidad de actividades y planeaciones que realizamos. Ahora utilizo la IA para obtener ideas creativas, organizar información e incluso, para encontrar nuevas maneras de enseñar ciertos temas. También me sorprendió conocer todas las herramientas que existen actualmente. Antes del curso nunca había escuchado sobre aplicaciones como Mendeley, Consensus, Elicit, Semantic Scholar o Gamma; todas me parecieron muy interesantes, pero definitivamente la que más me impactó fue Mendeley. Considero que es una herramienta muy útil porque ayuda a organizar artículos, guardar PDFs y realizar citas y referencias en diferentes formatos de manera más sencilla. Para mí fue algo completamente nuevo y ahora entiendo lo importante que puede llegar a ser para cualquier investigación académica. Además, me llamó mucho la atención descubrir que la inteligencia artificial también puede utilizarse para crear presentaciones, juegos interactivos y diferentes materiales educativos. Esto me parece muy útil para mi formación como futura docente, ya que hoy en día la educación también debe adaptarse a las nuevas tecnologías y a las necesidades de los estudiantes. Con certeza puedo decir que este curso me ayudó, no solo a aprender sobre herramientas digitales, sino también a desarrollar una visión más crítica y responsable sobre el uso de la inteligencia artificial. La IA no debe hacer todo el trabajo por nosotros, sino que debe funcionar como un apoyo para complementar nuestras ideas, mejorar nuestras investigaciones y facilitar

algunos procesos académicos. Sin duda, fue una experiencia enriquecedora y llena de aprendizajes.