

UAA destaca impacto de la Tutoría de Pares: 157 estudiantes apoyaron a más de 2,600 universitarios



BOLETÍN 279

- Autoridades universitarias subrayaron que la identidad de la universidad se construye no solo desde lo académico, sino también desde las relaciones de confianza y acompañamiento entre su comunidad.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes reconoció a 157 estudiantes de 43 programas educativos que participaron como tutoras y tutores par durante el semestre agosto-diciembre de 2025, una labor que permitió brindar acompañamiento académico y orientación a más de 2 mil 600 alumnos, fortaleciendo la integración, el sentido de pertenencia y la solidaridad dentro de la comunidad universitaria.

Durante la ceremonia de reconocimiento, las autoridades universitarias destacaron que la identidad

de una institución no se construye únicamente a partir de reglamentos, planes de estudio o estructuras organizativas, sino también mediante las relaciones de apoyo y confianza que se generan entre quienes forman parte de ella.

En su mensaje, el rector de la UAA, Mtro. Juan Carlos Arredondo Hernández, señaló que la vida universitaria implica una constante renovación de generaciones; sin embargo, los valores y la esencia institucional permanecen gracias a quienes comparten experiencias, conocimientos y aprendizajes con quienes se incorporan a la comunidad.

Explicó que el Programa de Tutoría de Pares representa una de las expresiones más significativas de esta transmisión de conocimientos y valores, ya que fomenta la cooperación entre estudiantes de distintas generaciones y contribuye a reforzar principios como el humanismo, la empatía y la solidaridad.

Asimismo, el Mtro. Arredondo subrayó que detrás de las cifras del programa existe una comunidad comprometida con el bienestar colectivo, donde el apoyo mutuo permite que más estudiantes superen dificultades académicas, desarrollen un mayor sentido de pertenencia y encuentren en la universidad un espacio de crecimiento personal y profesional.

Por su parte, la directora general de Servicios Educativos, Mtra. María de Lourdes Chiquito Díaz de León, agradeció la dedicación de las y los tutores par, cuya participación ha sido determinante para que numerosos estudiantes enfrenten con éxito momentos complejos de su formación. Señaló que el impacto de esta labor trasciende el tiempo invertido en cada asesoría o acompañamiento, pues se refleja en las experiencias, aprendizajes y logros alcanzados por quienes recibieron apoyo.

Además, resaltó que el ejercicio de la tutoría también permite a las y los estudiantes fortalecer competencias como la comunicación, la escucha activa, el liderazgo y el trabajo colaborativo. Añadió que aprender de un compañero genera entornos de confianza, cercanía y comprensión que enriquecen la experiencia educativa y favorecen una cultura universitaria basada en la inclusión, la empatía y el apoyo entre iguales.

En representación de las y los tutores par, el estudiante Edgardo Josué Lomelí Ruvalcaba, de octavo semestre de la Licenciatura en Música, expresó que formar parte del programa le permitió conjuntar su interés por la enseñanza con su formación artística, al encontrar una oportunidad para compartir conocimientos y contribuir al crecimiento de otros estudiantes. Destacó que la Tutoría de Pares va más allá del apoyo académico, pues se convierte en un espacio donde se construyen vínculos de confianza, solidaridad y empatía que enriquecen la vida universitaria.

En el evento también estuvieron presentes el Dr. Fernando Ruvalcaba Villalobos, secretario general de la institución; el Mtro. Juan Antonio Pacheco Rangel, jefe del Departamento de Orientación Educativa; la Lic. Karina Gutiérrez Juárez, encargada del Programa Institucional de Tutoría de Pares; y la Lic. Hilda Isela González Ortega, asesora PIT.

---000---

Ciudad Universitaria

24 de junio del 2026