

**Presenta UAA la edición 34 de DOCERE, revista
que fortalece la innovación y la práctica docente**



BOLETÍN 339

- Más de 40 personas colaboraron en la integración de la edición 34 de la revista Docere.
- La revista celebra 17 años de publicación semestral ininterrumpida como referente para la formación docente.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes presentó la trigésima cuarta edición de la revista semestral Docere, publicación que desde hace 17 años promueve la reflexión sobre la práctica docente y fortalece la formación profesional del profesorado mediante la difusión de experiencias, investigaciones y propuestas educativas.

Durante la presentación virtual, el rector de la UAA, Mtro. Juan Carlos Arredondo Hernández, destacó que la revista se ha consolidado como una herramienta de consulta para docentes de educación

media superior y superior, al reunir conocimientos y experiencias que contribuyen a fortalecer la enseñanza desde una perspectiva colaborativa.

Asimismo, señaló que esta nueva edición aborda temas relacionados con la enseñanza de las ciencias, las prácticas profesionales, la arquitectura, la tutoría, la convivencia escolar, la investigación aplicada al diseño y la comunicación en la formación universitaria, ofreciendo una visión amplia de los retos y oportunidades que enfrenta actualmente la educación.

Por su parte, la directora general de Docencia de Pregrado, Dra. Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño, subrayó que la formación docente es un proceso permanente que trasciende la asistencia a cursos de actualización y encuentra en publicaciones como Docere un espacio para el intercambio de experiencias, la difusión de buenas prácticas y la construcción colectiva del conocimiento.

Añadió que, en un contexto de constantes transformaciones educativas, la actualización del profesorado representa un compromiso permanente para responder a las necesidades de las y los estudiantes y de la sociedad, por lo que refrendó el compromiso de la universidad con el impulso de estrategias que fortalezcan el desarrollo profesional docente.

En su intervención, la jefa del Departamento de Formación y Actualización Académica, Lic. Laura Leticia Jiménez Velasco, explicó que el número 34 reúne artículos que responden a diversos desafíos de la educación actual mediante propuestas relacionadas con la enseñanza de las ciencias, la didáctica de la arquitectura, las prácticas profesionales en la enseñanza de lenguas, la tutoría, la convivencia escolar y nuevas metodologías de investigación.

Destacó que esta edición constituye una herramienta práctica para promover la innovación educativa, la inclusión y la excelencia académica, al tiempo que invitó a la comunidad universitaria a conocer los contenidos desarrollados por las y los autores participantes.

La edición 34 de Docere fue posible gracias al trabajo colaborativo de más de 40 personas, entre autoras y autores, integrantes del cuerpo de dictaminación, comité editorial, equipo editorial y autoridades universitarias, quienes han contribuido a mantener la calidad y continuidad de esta publicación semestral, consolidada como un referente para la actualización y el fortalecimiento de la práctica docente.

Cabe mencionar que el evento también contó con la presencia de la Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo, jefa de la Sección de Proyectos Académicos y editora de la revista Docere; la Dra. Silvia Mata Zamores, directora general de Difusión y Vinculación; así como autoras y autores, integrantes del cuerpo de dictaminación de este número e integrantes del equipo editorial.

---000---

Ciudad Universitaria

03 de agosto del 2026