

## UAA FORTALECE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE ALUMNOS DE BACHILLERATO CON NUEVOS ESQUEMAS



BOLETÍN No. 034 -->>

- El Centro de Educación Media (CEM) de la UAA refuerza su modelo educativo con el desarrollo de habilidades socioemocionales y asignaturas paraescolares.

El Centro de Educación Media (CEM) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se ha distinguido por ofertar una currícula que desarrolla de manera integral al estudiante con el aprendizaje por competencias y la inclusión de experiencias de aprendizaje, por lo que responde de manera anticipada al nuevo modelo educativo para la educación obligatoria y a las necesidades de la sociedad actual; destacó el decano Francisco Javier Acosta Collazo.

Al respecto, comentó que desde el año 2011 se complementaron los contenidos de los programas que se imparten en el CEM, sin embargo, con las nuevas disposiciones de la Secretaría de Educación Pública, se refuerza en la malla curricular el desarrollo de habilidades socioemocionales a través del proyecto “Constrúyete”, que se trabajará a lo largo de los seis semestres del alumno y arrancará en

el próximo ciclo escolar, a iniciar en agosto 2018. El bachillerato de la UAA ya venía atendiendo el desarrollo de dichas habilidades con el apoyo de las tutorías, pero ahora se suma al proyecto federal y se fortifica la educación de los alumnos.

Acosta Collazo explicó que se va a trabajar en tres etapas, una por año, en los cuales se incluye el autoconocimiento en donde el alumno reconocerá y aprenderá a plantear metas en su vida; la identificación, regulación y expresión de sus emociones; mayor reflexión; además de que el estudiante aprenderá a lidiar con la frustración de una manera positiva; entre otras experiencias que fortalecen su desarrollo como persona integral. Además, todas las acciones que se emprendan para el desarrollo de las habilidades socioemocionales deberán estar adecuadas a la realidad actual del educando, abonando a que el aprendizaje sea más significativo.

Como las actividades son transversales, también se incentivará la lectura reflexiva, incluyendo textos de divulgación científica para cumplir con las exigencias del nuevo modelo educativo en el CEM y se está habilitando a los profesores para que puedan implementar en sus clases actividades integradoras por medio de experiencias de aprendizaje; es decir, que el trabajo no sólo recaiga en los tutores, sino que todas las asignaturas deberán contribuir al incremento de las habilidades socioemocionales de los jóvenes.

Acosta Collazo recalcó que ya se impartió un curso a los docentes para que, desde el primer semestre del próximo ciclo escolar, implementen secuencias didácticas atendiendo al nuevo modelo educativo, y para tal efecto deberán apoyarse con las fichas que podrá a disposición la plataforma federal de educación media superior que tiene más de 200 temáticas, las cuales se deberán cubrirse a lo largo de los tres años que el estudiante cursa su bachillerato.

Para terminar, Francisco Javier Acosta Collazo enfatizó que la educación que se brinda a los alumnos de educación media, en los dos planteles, será aún más sólida en conocimientos, habilidades y competencias, se continuará considerando la práctica deportiva, el involucramiento en las artes y la cultura, y en particular la tutoría como una parte fundamental para la formación integral que distingue a los egresados del bachillerato de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.