

OBJETIVO:

Formar Licenciados en la Docencia del Idioma Inglés íntegros y comprometidos con la educación, quienes dominan el idioma inglés como lengua de comunicación global, así como los conocimientos y habilidades lingüísticas, metodológicas, tecnológicas y culturales en la docencia del inglés en los diferentes niveles educativos; con cualidades humanistas y principios éticos que les permitan responder a las problemáticas sociales en sus ámbitos de desempeño a nivel regional, nacional e internacional.

PERFIL DEL ASPIRANTE: ¹

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso de conocimientos y habilidades para lograr los objetivos del plan de estudios. Además, es deseable que muestre las siguientes características:

Además, es importante que el aspirante cuente con:

- Vocación por la docencia
- Interés por el aprendizaje de la lengua inglesa
- Apertura a las diferentes culturas
- Disposición para interactuar socialmente
- Capacidad de trabajo en equipo e individual
- Disposición para el aprendizaje continuo

PERFIL DEL EGRESADO:

CONOCIMIENTOS:

- Componentes y sistemas lingüísticos del idioma, así como Lingüística aplicada en la enseñanza del inglés
- Características del aprendizaje individual desde edad escolar hasta la adultez en edad productiva, así como la dinámica del aprendizaje en grupo aplicado en la adquisición de la lengua inglesa.
- Modelos, métodos, componentes, técnicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en los diferentes niveles educativos.
- Principios básicos para la selección, adaptación y/o diseño de recursos o materiales didácticos que favorezcan el aprendizaje/adquisición del idioma inglés.
- Fundamentos teóricos de la evaluación del aprendizaje, así como del diseño, aplicación y valoración de los diferentes instrumentos de evaluación.
- Teorías y modelos de diseño y evaluación de planes de estudio y programas de materia y sus fines.
- Action research –Investigación y acción- e investigación cuantitativa y cualitativa aplicada al contexto educativo.
- Tecnologías de información y comunicación aplicadas a procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Idioma inglés a tercer nivel C1 del MCER.

HABILIDADES:

- Dominio de idioma inglés, desde la estructura lingüística hasta las cuatro habilidades del idioma: hablar, escuchar, escribir y leer, con una comprensión que le permite comunicarse de manera clara, fluida y eficaz.
- Conducir, manejar y asesorar tanto en lo individual como en lo grupal para promover condiciones que favorezcan el aprendizaje del idioma inglés.
- Ejercer la docencia del idioma inglés en los diferentes niveles educativos para favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos contextos de desempeño.

¹ “El aspirante deberá cumplir los requisitos señalados en la reglamentación vigente”

- Seleccionar, adaptar y/o diseñar y usar recursos o materiales didácticos pertinentes para facilitar el aprendizaje del idioma inglés.
- Evaluar los aspectos del aprendizaje del idioma inglés a partir del diseño y aplicación de instrumentos de acuerdo con los diferentes niveles formativos.
- Diseñar planes de estudio y programas de materia para la enseñanza del idioma inglés.
- Aplicar los métodos y técnicas de investigación adecuados para la búsqueda de respuestas a los problemas de la docencia y lingüística del idioma inglés.

ACTITUDES:

- Servicio
- Disponibilidad para el trabajo colegiado
- Apertura a diversos contextos culturales, sociales e ideológicos.
- Reflexiva, crítica y autocrítica.
- Apertura a la crítica constructiva
- Propositiva
- Liderazgo
- Aprendizaje continuo
- Empatía

VALORES:

- Autonomía
- Responsabilidad Social
- Pluralismo
- Humanismo
- Calidad
- Innovación
- Ética
- Integridad
- Respeto
- Equidad e igualdad

CAMPO DE TRABAJO:

El egresado de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés podrá desempeñarse en el contexto educativo, en instituciones públicas y privadas de nivel básico, medio superior y superior, así como, docente del inglés tanto en el sector gubernamental como en el empresarial, lo anterior de acuerdo a las siguientes características:

- Condiciones de ejercicio profesional: Condiciones óptimas, estándares difíciles, en situaciones de dependencia, de colaboración, coordinación y de dirección.
- Localización: Urbana y rural; regional, nacional e internacional.

DURACIÓN:

Ocho semestres.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2019
CARRERA 73

Primer Semestre	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS I	0	6	6	CSYH	IDIOMAS
INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA Y MORFOLOGÍA	3	1	7	CSYH	IDIOMAS
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	3	1	7	CSYH	EDUCACIÓN
ENFOQUES DE ENSEÑANZA Y PLANEACIÓN DE CLASES DE INGLÉS	3	2	8	CSYH	IDIOMAS
MODELOS Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	2	8	CSYH	EDUCACIÓN
OBSERVACION DE CLASE	1	3	5	CSYH	IDIOMAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA					
Segundo Semestre					
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS II	0	6	6	CSYH	IDIOMAS
EXPRESIÓN CORPORAL PARA LA DOCENCIA DEL INGLÉS	0	4	4	CAC	CAG
FONOLOGÍA Y FONÉTICA DEL INGLÉS	2	3	7	CSYH	IDIOMAS
GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL	2	2	6	CAC	LETRAS
ENSEÑANZA DE SISTEMAS LINGÜÍSTICOS	3	3	9	CSYH	IDIOMAS
TALLER DE ENSEÑANZA I	0	6	6	CSYH	IDIOMAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA					
Tercer Semestre					
TALLER DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS AVANZADOS EN INGLÉS	0	5	5	CSYH	IDIOMAS
SOCIOLINGÜÍSTICA	2	2	6	CSYH	IDIOMAS
LITERATURA INGLESA	0	5	5	CSYH	IDIOMAS
ENSEÑANZA DE HABILIDADES DEL INGLÉS	4	2	10	CSYH	IDIOMAS
ANÁLISIS GRAMATICAL DEL INGLÉS	3	2	8	CSYH	IDIOMAS
TALLER DE ENSEÑANZA II	0	6	6	CSYH	IDIOMAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA					
Cuarto Semestre					
TALLER DE REDACCION EN INGLÉS	0	5	5	CSYH	IDIOMAS
PSICOLINGÜÍSTICA	3	1	7	CSYH	IDIOMAS
RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA DEL INGLÉS	1	3	5	CSYH	IDIOMAS
PEDAGOGÍA ESTRATÉGICA EN EL AULA	2	2	6	CSYH	EDUCACIÓN
DISEÑO CURRICULAR	3	2	8	CSYH	EDUCACIÓN
TALLER DE ENSEÑANZA III	1	5	7	CSYH	IDIOMAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA					
Quinto Semestre					
TALLER DE EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	0	5	5	CSYH	IDIOMAS
ANÁLISIS DEL DISCURSO	2	2		CSYH	IDIOMAS
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS	3	2	8	CSYH	IDIOMAS
DISEÑO DE PROGRAMAS PARA LA DOCENCIA DEL INGLÉS	2	2	6	CSYH	IDIOMAS
PRÁCTICA GRUPAL	0	15	15	CSYH	IDIOMAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL (CURSO DE INDUCCIÓN)					
Sexto Semestre					
LINGÜÍSTICA APLICADA	2	2	6	CSYH	IDIOMAS
ÉTICA PROFESIONAL	2	2	6	CSYH	FILOSOFIA
DOCENCIA DEL INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	2	2	6	CSYH	IDIOMAS
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I	3	1	7	CSYH	EDUCACIÓN
PRÁCTICA DOCENTE	0	15	15	CSYH	IDIOMAS
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE I	-	-	-	-	-
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL					
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (CURSO DE INDUCCIÓN)					

Séptimo Semestre

ESCRITURA ACADÉMICA	0	5	5	CSYH	IDIOMAS
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II	3	1	7	CSYH	EDUCACIÓN
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA DOCENCIA DEL INGLÉS	2	2	6	CSYH	IDIOMAS
PRÁCTICAS PROFESIONALES I ⁱ	0	15	15	CSYH	IDIOMAS
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE II	-	-	-	-	-
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL					
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES					

Octavo Semestre

SEMINARIO DE INTEGRACION	4	11	19	CSYH	IDIOMAS
PRÁCTICAS PROFESIONALES II ⁱⁱ	0	15	15	CSYH	IDIOMAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL					
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES					

REQUISITOS DE TITULACIÓN

Los requisitos de titulación se especificarán con base en el artículo 156 del Reglamento General de Docencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. En este punto se deberá citar lo siguiente:

Una vez acreditadas todas las materias y requisitos señalados en el plan de estudios de las carreras de nivel técnico, técnico superior y licenciatura, el egresado podrá solicitar la expedición de su título en el Departamento de Control Escolar, luego de cumplir con los siguientes elementos:

- I.- Haber cumplido con los requisitos de Servicio Social, Formación Humanista, Prácticas Profesionales y Lenguas Extranjeras, definidos en los programas institucionales;
- II.- Comprobar que no se tiene adeudo alguno con la Universidad Autónoma de Aguascalientes;
- III.- Haber cubierto la cuota establecida en el plan de arbitrios para la obtención del título; y
- IV.- Haber presentado el examen de egreso.

ⁱ En esta materia se liberarán 240 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales ⁱⁱ En esta materia se liberarán 240 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales