



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES



2º INFORME

FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ 2018

**INFORME DE RESULTADOS
PLAN DE TRABAJO 2018
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES**

Por este conducto y en cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 14 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 60 fracción V del Estatuto de la Ley Orgánica, presento ante este Honorable Consejo Universitario un informe general del estado que guarda la Institución, así como el informe financiero respectivo, que corresponden al ejercicio 2018, segundo año de la administración rectoral 2017-2019.

Por lo anterior, someto a su consideración los siguientes documentos.

CONTENIDO

Mensaje del Rector	4
Situación general de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	6
Posición de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en el panorama nacional	19
Resultados con base en el Plan de Trabajo 2018 aprobado por el H. Consejo Universitario	25
Funciones Sustantivas	
Docencia ♦	27
Investigación ♦	40
Vinculación ♦	50
Gestión ♦	59
Autonomía Universitaria	73
Pertinencia e impacto de programas universitarios	75
Orgullo Gallo	85





**MENSAJE
DEL RECTOR**

El año recién concluido celebramos el cuadragésimo quinto aniversario de habernos concebido como universidad y conmemoramos 151 años de haber nacido como la institución educativa angular de Aguascalientes. Los distintos reconocimientos y acreditaciones que nos han otorgado instituciones nacionales e internacionales desde hace unos años hasta la fecha -ya no de manera esporádica sino de forma constante y sistemática- prueban fehacientemente el trabajo audaz, disciplinado y consistente de nuestra comunidad universitaria.

Todos: estudiantes, académicos y administrativos, hemos empeñado voluntades e inteligencias en el proyecto de entregar lo mejor de nosotros mismos al quehacer cotidiano de nuestras actividades preponderantes; al hacerlo a partir de una visión, una misión y un plan de desarrollo institucional, hemos logrado no sólo fortalecer nuestra casa de estudios, al punto de proyectarla como una de las mejor calificadas y pujantes del país; sino que también hemos coadyuvado activamente en el desarrollo de la sociedad aguascalentense, tanto en la cuestión educativa, como en otras de orden social, económico, deportivo, ecológico, cultural y artístico.

Sin temor a exagerar, podemos afirmar que nuestra casa de estudios es un baluarte y un crisol de la región centro-occidente de la República Mexicana. La aparente osadía de esta afirmación se disuelve y justifica una vez que se toma en cuenta el cúmulo de acciones, impactos, reconocimientos, acreditaciones y otros datos constatables del paso firme, seguro y ascendente de la UAA.

El propósito de este documento es justamente rendir cuentas a la sociedad, de manera amplia, cabal y transparente, a fin de que sea ésta testigo y juez de nuestro esfuerzo, de nuestros logros, de nuestras áreas

de oportunidad y del irrenunciable compromiso con el que, un año más, respondemos a la confianza que se ha depositado en nuestra comunidad universitaria.

Cabe mencionar que este informe de logros correspondiente al año 2018, segundo de la actual administración rectoral, también constituye un punto de referencia para medir los avances de nuestro plan de trabajo y para hacer -en su caso- los ajustes correspondientes, a fin de que en 2019 cumplamos las metas y objetivos establecidos al inicio de esta administración. Conocimiento, responsabilidad, disciplina, ética y transparencia seguirán siendo nuestra columna vertebral, para continuar honrando nuestro compromiso social y ser, con dignidad y orgullo, la institución educativa de mayor envergadura y trascendencia en Aguascalientes.

Para concluir esta breve presentación, me parece de suma importancia agregar un apunte sobre el difícil contexto de desacreditación (que se ha venido profundizando de unos años a la fecha) de nuestras instituciones autónomas de educación superior. Vivimos circunstancias adversas; transitamos una coyuntura en la cual se cuestiona la viabilidad, eficiencia, calidad, pertinencia social, derecho a la Autonomía, transparencia y honestidad de las Universidades Públicas Autónomas Estatales. El presente informe es una respuesta a tales cuestionamientos y da testimonio pleno de la sobrada solvencia de nuestra casa de estudios. La comunidad de la Universidad Autónoma de Aguascalientes siempre ha dado ejemplo de institucionalidad, madurez, prudencia, probidad, compromiso, capacidad, sensibilidad social y tenacidad para estar a la altura de los retos históricos. Las complejidades de la presente coyuntura nos dan la oportunidad de demostrarlo una vez más y estoy convencido de que lo haremos con creces.

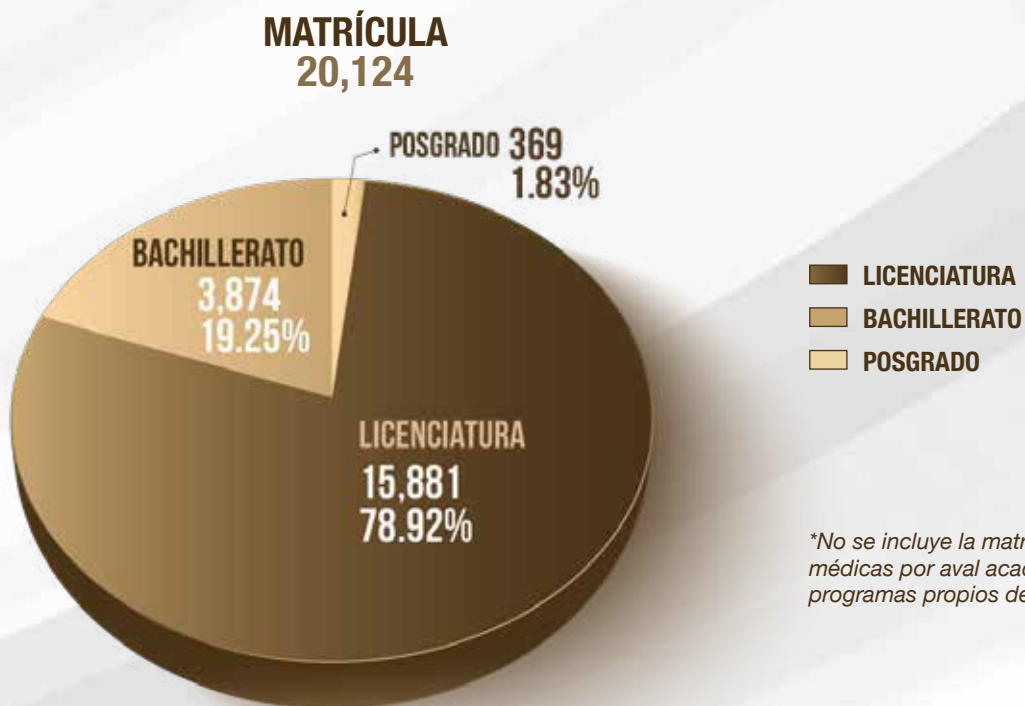
Se Lumen Proferre



SITUACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES



Al cierre del año 2018, la matrícula de la Universidad Autónoma de Aguascalientes estuvo conformada por 20,124 estudiantes: 15,881 de pregrado, 3,874 de bachillerato y 369 de posgrado.



**No se incluye la matrícula de las especialidades médicas por aval académico dado que no son programas propios de nuestra institución.*

En cuanto a la oferta educativa, nuestra máxima casa de estudios ofertó 63 programas de pregrado, dos de bachillerato, diez de doctorado (cinco de ellos interinstitucionales) 11 de maestría (una de ellas interinstitucional) y 14 especialidades médicas por aval académico. En total, se ofertaron 6,250 lugares para ingresar a cualquiera de nuestros programas educativos.

OFERTA EDUCATIVA



- ◆ 63 PROGRAMAS DE PREGRADO.
- ◆ 2 DE BACHILLERATO.
- ◆ 11 DE MAESTRÍA (UNA DE ELLAS INTERINSTITUCIONAL).
- ◆ 10 DE DOCTORADO (CINCO DE ELLOS INTERINSTITUCIONALES).
- ◆ 14 DE ESPECIALIDAD MÉDICA POR AVAL ACADÉMICO.

EN TOTAL SE OFERTARON 6,250 LUGARES PARA INGRESAR A CUALQUIERA DE NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Durante el año que se informa se entregaron 2,464 títulos de licenciatura, 24 de doctorado, 60 de maestría, 60 de especialidades médicas, tres de técnico superior, 26 de nivel técnico, así como 1,226 certificados de bachillerato. Además 1,562 egresados de pregrado, 82 de posgrado y 62 de especialidades médicas concluyeron sus requisitos de titulación al final del segundo semestre de 2018 y recibirán sus títulos en el primer semestre de 2019.

EN EL AÑO QUE SE INFORMA SE ENTREGARON:



- ◆ 2,464 TÍTULOS DE LICENCIATURA.
- ◆ 24 TÍTULOS DE DOCTORADO.
- ◆ 60 TÍTULOS DE MAESTRÍA.
- ◆ 60 TÍTULOS DE ESPECIALIDAD.
- ◆ 3 TÍTULOS DE TÉCNICO SUPERIOR.
- ◆ 26 TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO.
- ◆ 1,226 CERTIFICADOS DE BACHILLERATO.

**EN 2018 ENTREGAMOS
3,863 TÍTULOS Y
CERTIFICADOS**

**ADEMÁS 1,706
ESTUDIANTES
CONCLUYERON SUS
REQUISITOS DE EGRESO
Y RECIBIRÁN SUS
TÍTULOS EN EL PRIMER
SEMESTRE DE 2019**



En 2018 la UAA se conformó por una plantilla docente de 2,339 profesores: 422 de tiempo completo (366 numerarios, seis pronomerarios y 50 interinos), 153 de medio tiempo (118 numerarios, un pronomerario y 34 interinos), 1,515 de asignatura (443 numerarios, cuatro pronomerarios y 1,068 interinos) y 249 técnicos académicos (65 numerarios, cinco pronomerarios y 179 interinos). De este gran total, 128 de nuestros catedráticos son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

PARA ATENDER LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SE CONTÓ CON UNA PLANTILLA DOCENTE DE 2,339 PROFESORES

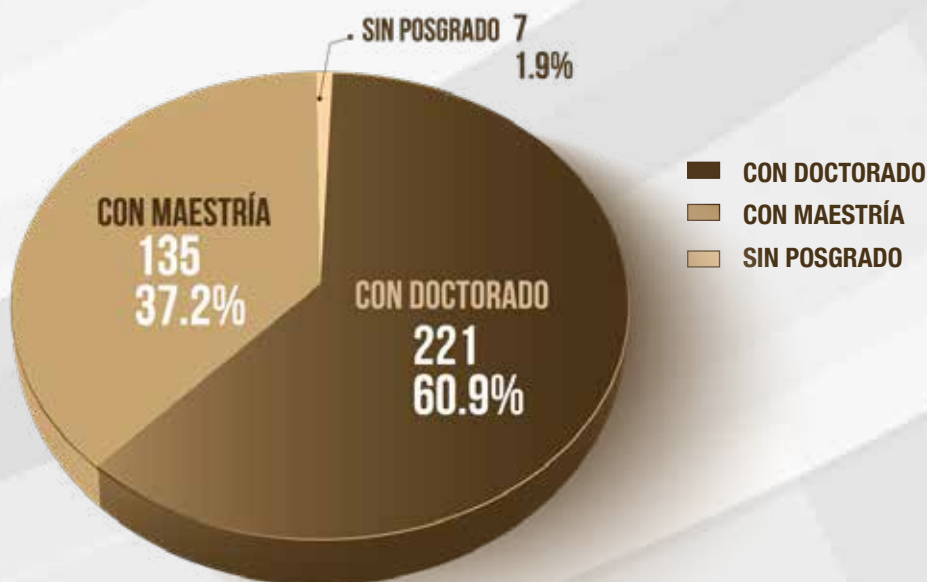


- ◆ 422 DE TIEMPO COMPLETO.
- ◆ 153 DE MEDIO TIEMPO.
- ◆ 1,515 DE ASIGNATURA.
- ◆ 249 TÉCNICOS ACADÉMICOS.

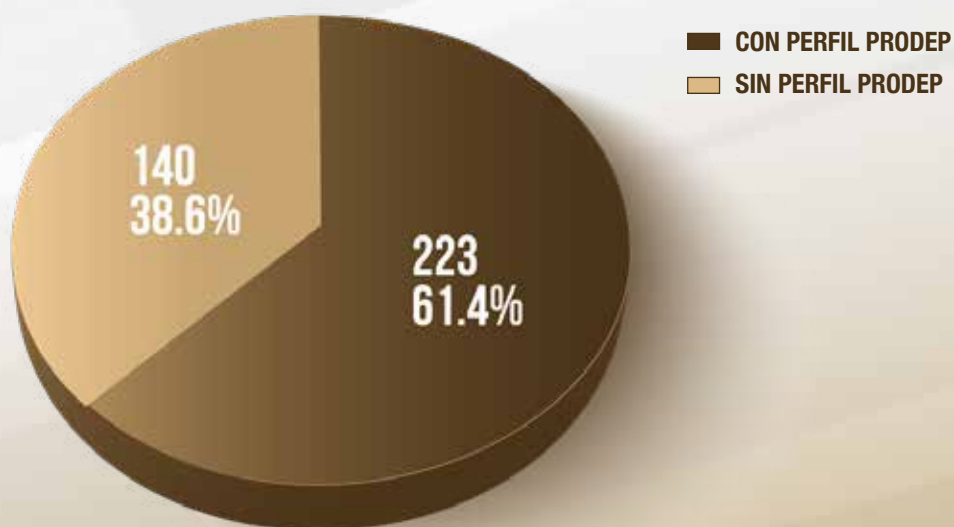


Concentrándonos en los Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y prounumerarios que apoyan al pregrado y posgrado, contamos con 363; de los cuales 221 tienen estudios de doctorado, 135 de maestría, uno de especialidad y seis de licenciatura; además 223 tienen perfil PRODEP y 99 se encuentran en el SNI. Otro aspecto destacable es que 259 de nuestros PTC estuvieron trabajando en proyectos de investigación, ya sea como responsables o como colaboradores.

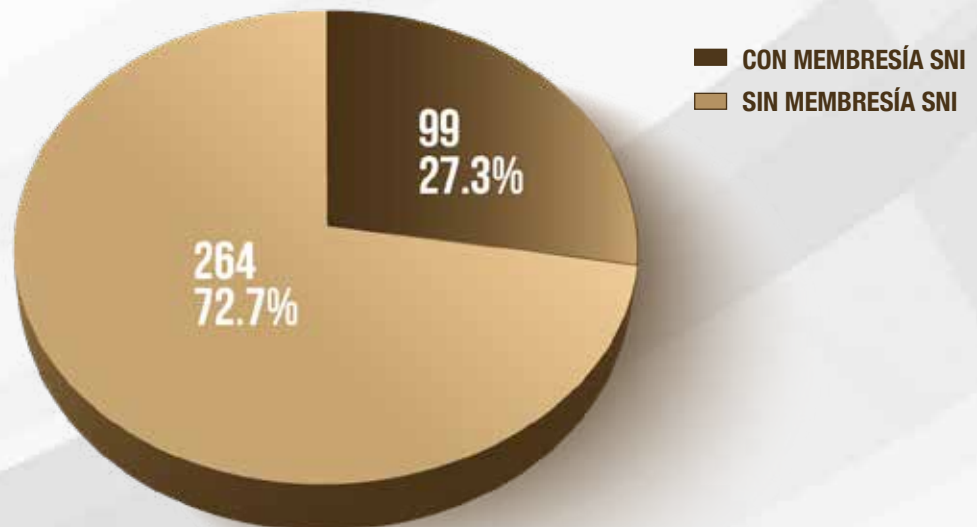
NIVEL DE ESTUDIOS PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



PERFIL PRODEP PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



MEMBRESÍA SNI PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



Durante el año que se informa, la UAA logró contar con un total de 42 Cuerpos Académicos; 23 (54.8%) en nivel “Consolidado”, 17 (40.4%) “En consolidación” y dos (4.8%) “En formación”. En comparación con 2017, en 2018 aumentamos en 7.2% el número de Cuerpos Académicos en nivel “Consolidado”.

CUERPOS ACADÉMICOS TOTAL 42



El personal administrativo es un pilar imprescindible de nuestro capital humano. En 2018 la eficiencia y la eficacia de la UAA se debieron, en gran medida, a la labor de los 649 colaboradores administrativos de confianza y 693 sindicalizados integrantes de esta gran familia universitaria. Es importante enfatizar que sin ellos no sería posible la realización de las funciones sustantivas de nuestra Institución, ni mucho menos la consecución de reconocimientos de calidad a los que nos hemos hecho acreedores.

Un hecho distintivo de nuestra Universidad es su calidad educativa; por ello, en 2018 sometimos un total de diez programas de licenciatura a procesos de acreditación o reacreditación. Asimismo, logramos que 100% de nuestros programas educativos evaluables de pregrado tuvieran reconocimiento a su calidad por organismos como CIEES (nivel 1) o COPAES. Cabe destacar que, contando la nuestra, sólo tres universidades públicas autónomas estatales en el país obtuvieron este reconocimiento. Además de lo anterior, diez de nuestros programas de pregrado contaron con reconocimiento internacional y 21 de nuestros programas formaron parte del Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico de EGEL CENEVAL.

PERSONAL ADMINISTRATIVO
- 649 DE CONFIANZA
- 693 SINDICALIZADOS



SÓLO 3 UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES AUTÓNOMAS RECIBIERON EL RECONOCIMIENTO DE 100 POR CIENTO EN CALIDAD EN SUS PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA

CALIDAD Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO



- ◆ 21 DE NUESTRAS CARRERAS (30.9%) FORMAN PARTE DEL PADRÓN DE LICENCIATURAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EGEL, CENEVAL.
- ◆ SEGUNDA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL PAÍS Y LA CUARTA ESCUELA DE MEDICINA CON MEJORES RESULTADOS EN EL EXAMEN NACIONAL PARA ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS (ENARM).

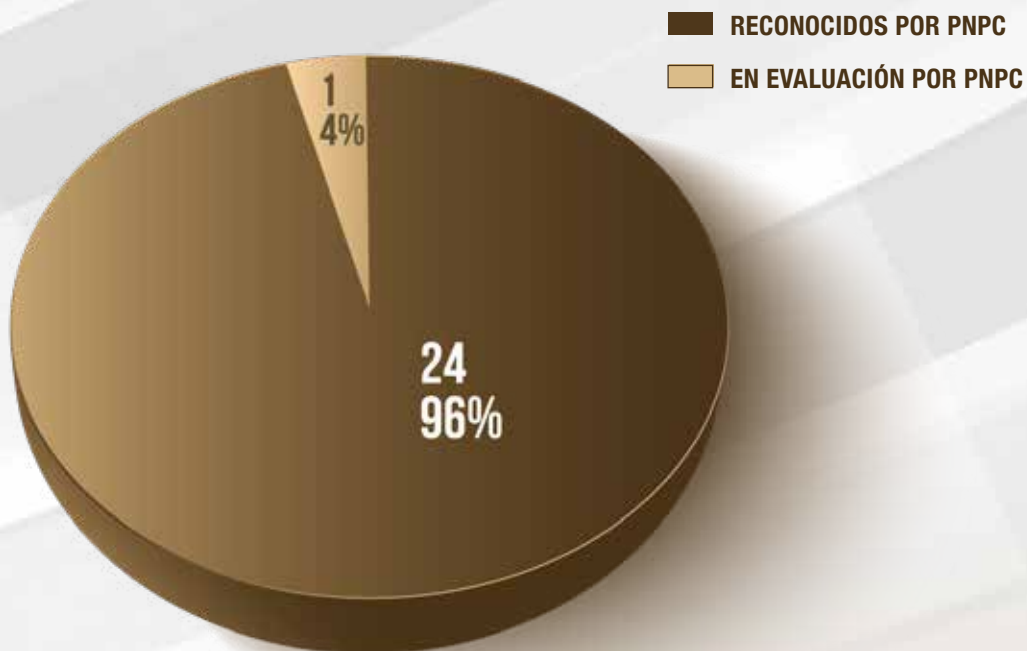


SEGUNDO LUGAR NACIONAL DE LAS UPES EN PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN EGEL DE PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Con respecto al posgrado, 96% de nuestros programas estuvieron reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT (esto representa un aumento del 4% con respecto a 2017), y 13 de ellos contaron además con reconocimiento a su calidad por organismos internacionales.

96% DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PNPC*

**POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL PNPC
25 POSGRADOS**



13 PROGRAMAS DE POSGRADO (52%) CUENTAN CON RECONOCIMIENTO POR ORGANISMOS INTERNACIONALES AUIP Y ACBSP

**No se incluyen las especialidades médicas por aval académico dado que no son programas propios de nuestra Institución.*

Uno de los programas que resulta fundamental para la vida de muchos jóvenes es el de Movilidad Académica. Por ello, en 2018 enviamos a 420 de nuestros estudiantes a universidades de otros estados de México (86) y el mundo (334). Esto representa un incremento del 1.94% de alumnos en movilidad, en comparación con 2017. Para lograr lo anterior, se invirtió en este programa un total de \$7'030,000 pesos (\$5'420,000 provenientes de fondos federales y \$1'610,000 del fondo ordinario de nuestra Institución). Además de lo anterior, recibimos a 63 estudiantes de universidades nacionales y 60 de universidades extranjeras.

MOVILIDAD ACADÉMICA



- ◆ **420 DE NUESTROS ESTUDIANTES REALIZARON MOVILIDAD ACADÉMICA.**
- ◆ **86 EN UNIVERSIDADES NACIONALES.**
- ◆ **334 EN UNIVERSIDADES INTERNACIONALES.**
- ◆ **INVERSIÓN TOTAL \$7'030,000 PESOS.**
- ◆ **RECIBIMOS 63 ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES Y 60 DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.**





Los espacios físicos de nuestra máxima casa de estudios se distinguen a nivel nacional por su belleza, su excelente estado y su funcionalidad. Con el fin de continuar con la dinámica de crecimiento, así como de recuperación de espacios académicos, que desde hace unos años hemos estado realizando de manera sostenida, a principios de 2018 nos planteamos habilitar los distintos edificios liberados en 2017 (debido a la ocupación del Edificio Académico Administrativo). Asimismo, nos planteamos los objetivos de comenzar con una migración hacia el uso de energías ecológicas y rediseñar nuestros sistemas de seguridad para el beneficio comunitario. Al cierre del año que se informa, hemos avanzado significativamente en el cumplimiento de dichos objetivos. A continuación se enuncian las principales acciones que constituyen muestra de ello.

Durante 2018 se logró la rehabilitación del emblemático edificio donde ha operado por años Control Escolar y Cajas, el cual ahora cuenta con espacios de acceso y de espera mucho más amplios y confortables, así como un sistema que permite brindar una atención más eficiente y expedita para todos los usuarios.

Además, se concluyó la construcción y habilitación de 22 aulas con alta tecnología, ubicadas en la zona poniente -antes Termápolis- de Ciudad Universitaria. Con ello se beneficia directamente a 1,100 estudiantes. La habilitación de estos espacios fue posible gracias al financiamiento de recursos concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Gobierno Federal, gestionados en 2017.

CONSTRUCCIÓN Y HABILITACIÓN



- ◆ REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO DE CONTROL ESCOLAR Y CAJAS.
- ◆ CONCLUSIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN Y HABILITACIÓN DE 22 AULAS CON ALTA TECNOLOGÍA, EN BENEFICIO DIRECTO DE 1,100 ESTUDIANTES.
- ◆ CONSTRUCCIÓN DEL PASO PEATONAL SUBTERRÁNEO PARA CONECTAR LAS ZONAS PONIENTE Y CENTRAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA (EN COLABORACIÓN CON LA SECRETARÍA DE OBRAS PÚBLICAS DE GOBIERNO DEL ESTADO).
- ◆ ADQUISICIÓN DE BANCAS METÁLICAS COMO MOBILIARIO URBANO.
- ◆ HABILITACIÓN DE LA VELARIA EN LA CAFETERÍA DEL CAMPUS SUR.
- ◆ INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA PARA MEJORAR 106 ESPACIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.
- ◆ INSTALACIÓN DE PANTALLA, SISTEMA DE SONIDO Y CUBIERTA EN EL SALÓN UNIVERSITARIO DE USOS MÚLTIPLES.



También es importante destacar la construcción del paso peatonal subterráneo que atraviesa Av. Aguascalientes y conecta la zona poniente con la zona central de Ciudad Universitaria. Este proyecto se realizó en colaboración con la Secretaría de Obras Públicas de Gobierno del Estado.

Con respecto al mobiliario urbano, en 2018 se invirtieron \$199,980 pesos para la adquisición de bancas metálicas y \$95,000 pesos para la habilitación de una velaría en la cafetería del Campus Sur.

Con una inversión de \$4'796,507 pesos se habilitó el Salón Universitario de Usos Múltiples (SUUM); dicha habilitación incluyó la instalación de una pantalla de 32m², un sistema de sonido de alta fidelidad y una cubierta de 560m² en la explanada de este edificio.

Finalmente, para garantizar el funcionamiento óptimo de los servicios de tecnología para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Institución, se realizaron cambios de equipamiento e instalación de nueva infraestructura tecnológica, con una inversión aproximada de 4.5 millones de pesos y que implicó la atención y mejora de los servicios a 106 espacios académicos y administrativos.

Nuestro compromiso con la ecología y con el ahorro de recursos se hizo patente con la instalación de 672 paneles solares en el Campus Sur que tienen la capacidad de producir 800 kilowatts de energía. A principios de enero de 2019 se terminará la instalación de otros 208 paneles que, en conjunto con los anteriores, generarán el 50% de electricidad que requiere este campus para su funcionamiento. Con esta medida no sólo se beneficiará a más de 2,400 usuarios, sino que se abatirán significativamente los costos en el consumo de energía eléctrica.

COMPROMISO ECOLÓGICO



- ◆ **INSTALACIÓN DE 672 CELDAS SOLARES EN EL CAMPUS SUR, QUE GENERAN APROXIMADAMENTE EL 50% DE LA ENERGÍA NECESARIA PARA SU OPERACIÓN.**
- ◆ **INCREMENTO DE LA CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO DE AGUAS PLUVIALES Y TRATADAS A 9,723 M³, LO QUE EQUIVALE AL 74% MÁS QUE EN 2016.**
- ◆ **INSTALACIÓN DE LUMINARIAS LED EN EL CEM ORIENTE, EL CAMPUS SUR Y EL CAMPUS CENTRAL DE C.U.**



SE OBTUVO LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001:2015

Cabe destacar que durante 2019 se instalarán 810 módulos fotovoltaicos en la Posta Zootécnica, mismos que beneficiarán a 859 usuarios y permitirán ahorrar el 56% del consumo de energía de este espacio. En el Campus Central se hará lo propio, mediante la instalación de 1,187 paneles solares que permitirán un ahorro del 52% en el consumo de electricidad y que beneficiarán a 19,000 alumnos, docentes y personal administrativo. Finalmente, se instalarán 523 módulos fotovoltaicos en el Plantel Oriente del Centro de Educación Media, beneficiando a 2,450 integrantes de nuestra comunidad y permitiendo un ahorro del 90% del consumo de energía de este plantel.

También como parte de nuestro compromiso ecológico, en 2018 aumentamos la capacidad de captación de aguas pluviales y tratadas de uno de nuestros gaviones. Así, ahora es capaz de almacenar 4,350 metros cúbicos de agua; es decir, un 74% más que antes. En 2017 realizamos un trabajo análogo con el otro gavión, aumentando su capacidad también en un 74%. Actualmente, ambos gaviones son capaces de almacenar 9,723 metros cúbicos de agua, aprovechables para el riego de las áreas verdes de la Universidad. Cabe destacar que en 2019 ampliaremos el nivel de la cortina del segundo gavión, para almacenar 1,550 metros cúbicos de agua adicionales.

Finalmente, se invirtieron \$150,000 pesos en la instalación de lámparas LED en estacionamientos y vialidades del Campus Central, Plantel Oriente del CEM, y Campus Sur de la Universidad.

Acciones como las descritas en los párrafos anteriores nos permitieron obtener la certificación de nuestro Sistema de Gestión Ambiental, bajo la norma ISO 14001:2015.

Queremos agradecer especialmente a Gobierno del Estado por la generosa donación de los 3,400 paneles solares y el equipamiento para su instalación, pues ello nos permite sumar esfuerzos significativos a favor de la ecología.





PARQUE VEHICULAR INVERSIÓN DE \$3'100,370

EQUIPAMIENTO DE CUATRO UNIDADES MÓVILES DE SALUD:

- ◆ 1 AMBULANCIA.
- ◆ 1 BANCO DE SANGRE MÓVIL.
- ◆ 1 UNIDAD MÓVIL DE ESTOMATOLOGÍA.
- ◆ 1 UNIDAD MÓVIL DE OPTOMETRÍA.


En relación al parque vehicular, la UAA cuenta con 89 unidades. Cabe destacar que en 2018 se invirtieron \$3'100,370 pesos para adecuar y equipar cuatro camionetas Sprinter destinadas a brindar servicios de salud. Gracias a ello, actualmente contamos con una ambulancia y unidades móviles de banco de sangre, estomatología y optometría; unidades que durante 2018 visitaron 26 comunidades y brindaron un total de 6,849 consultas y atenciones médicas.



La Universidad Autónoma de Aguascalientes goza de equilibrio financiero, viabilidad, credibilidad y ausencia de problemas estructurales a corto plazo. Esto se debe al ejercicio responsable de recursos que distingue a nuestra Institución, así como al fortalecimiento del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones y del Fideicomiso de Becas. Por supuesto, la sanidad y fortaleza institucional está directamente relacionada con la mejoría constante de nuestros procesos administrativos y los mecanismos internos para asegurar una rendición de cuentas detallada y transparente. Finalmente, la UAA se caracteriza por el

ambiente de concordia y respeto que priva entre los integrantes de nuestra comunidad, derivado no sólo de la ética, la pluralidad, el respeto y el humanismo de quienes conformamos esta casa de estudios, sino de la realización de acciones específicas para la consolidación del respeto a los derechos humanos (un ejemplo es la puesta en marcha de nuestro Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia). De todo lo aquí dicho ofreceremos datos, estadísticas y cuentas detalladas en el capítulo de Gestión incluido en este documento.

 **LA UAA OPERA CON EQUILIBRIO FINANCIERO**

 **\$980'000,000e**
FORTALECIMIENTO SISTEMÁTICO DE NUESTRO FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES.

 **\$100'000,000**
FORTALECIMIENTO DE NUESTRO FIDEICOMISO DE BECAS.



POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES EN EL PANORAMA NACIONAL



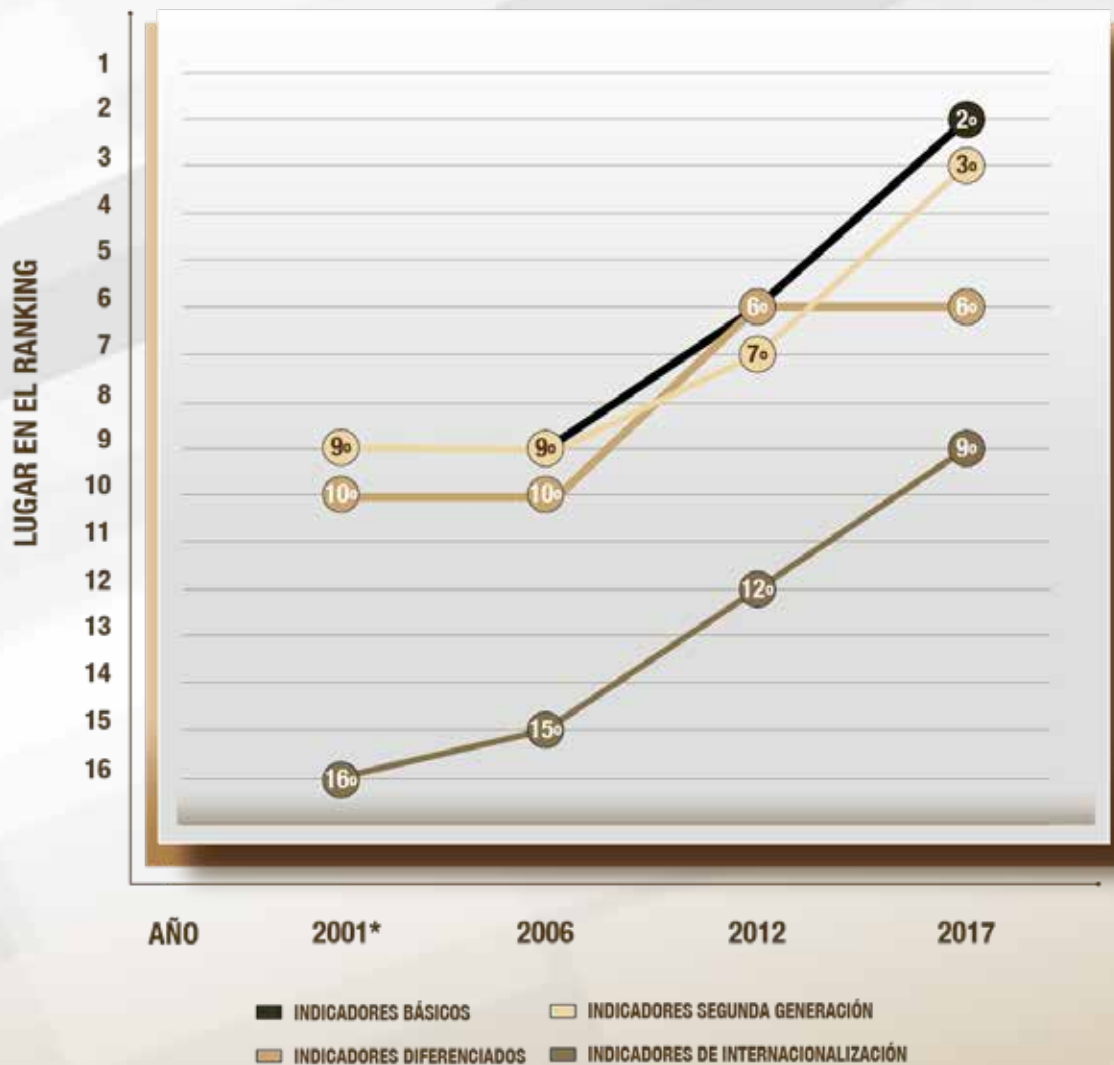
Para comprender de una manera amplia y cabal la eficacia y efectividad del trabajo que realizamos en la Universidad, a fin de mejorar como institución educativa, resulta indispensable medir nuestros resultados con el de otras universidades. Sólo a través de un contraste con nuestros pares, podemos comprender el grado real de nuestros progresos y también en dónde debemos ajustar nuestras políticas institucionales y su aplicación.

Por lo ahora dicho, este año decidimos incluir una serie de gráficas que muestran nuestra posición en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Este consorcio, fundado en el 2005 y actualmente conformado por 31 instituciones de educación superior

nacionales, atiende a más del 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de buena calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación; también incluye a las instituciones con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.

Al día de hoy, ocupamos el segundo lugar en el ranking de CUMex considerando sus Indicadores Básicos, el tercer lugar en Indicadores de Segunda Generación, el sexto en Indicadores Diferenciados y el noveno lugar en cuanto a Indicadores de Internacionalización.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMEX

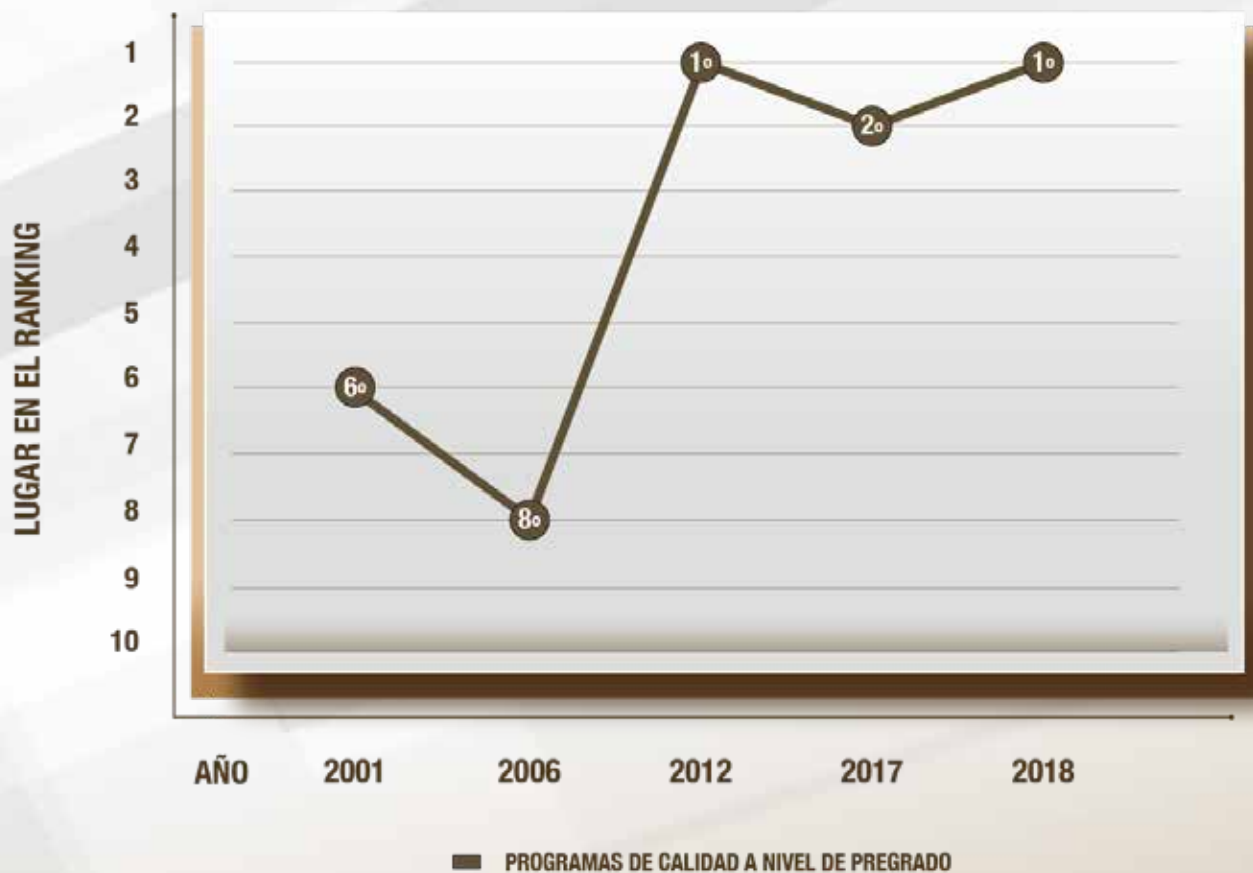


*Por un acuerdo de la Asamblea General de Rectores de CUMex, la medición de sus indicadores se contabiliza desde 2001 con base en estadísticas oficiales publicadas por la SEP a través de PROMEP. Esta aclaración también aplica para las siguientes tres gráficas.

Las estrategias y ajustes tanto al diseño de nuestros programas de estudio, como a los procesos académico-administrativos, a la formación y capacitación de docentes y a las experiencias de enseñanza-aprendizaje nos han permitido mejorar de forma consistente nuestra calidad educativa. Esto es visible en el hecho de que los últimos 12 años hemos ascendido posiciones en

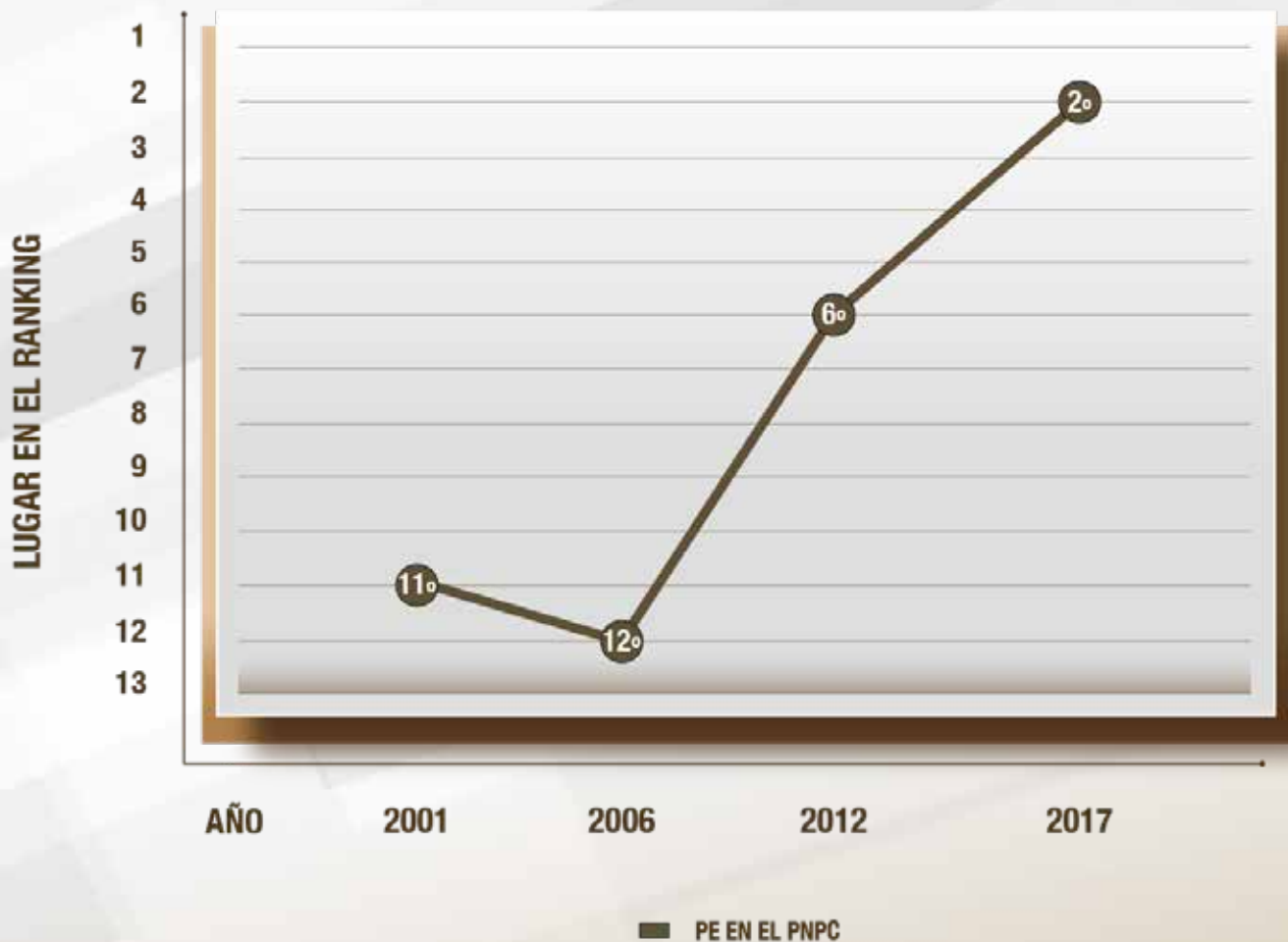
el Ranking de CUMex, en lo referente a porcentaje de Programas de Calidad a nivel Pregrado. Además, desde 2012 hasta la fecha nos hemos mantenido en el primero o segundo lugar. Cabe destacar que en 2018, al contar con el reconocimiento de calidad del 100% de nuestros programas educativos de pregrado evaluables, logramos ocupar el primer escaño en este ranking.

POSICIÓN DE LA UAA EN EL RANKING CUMEX DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN PREGRADO



En cuanto a nuestros programas educativos de posgrado, de acuerdo con el Ranking de CUMex que mide el porcentaje de posgrados reconocidos por el PNPC, ocupamos el segundo lugar, destacando un significativo crecimiento sostenido desde el año 2012 en este indicador.

POSICIÓN DE LA UAA EN EL RANKING CUMEX DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL PNPC



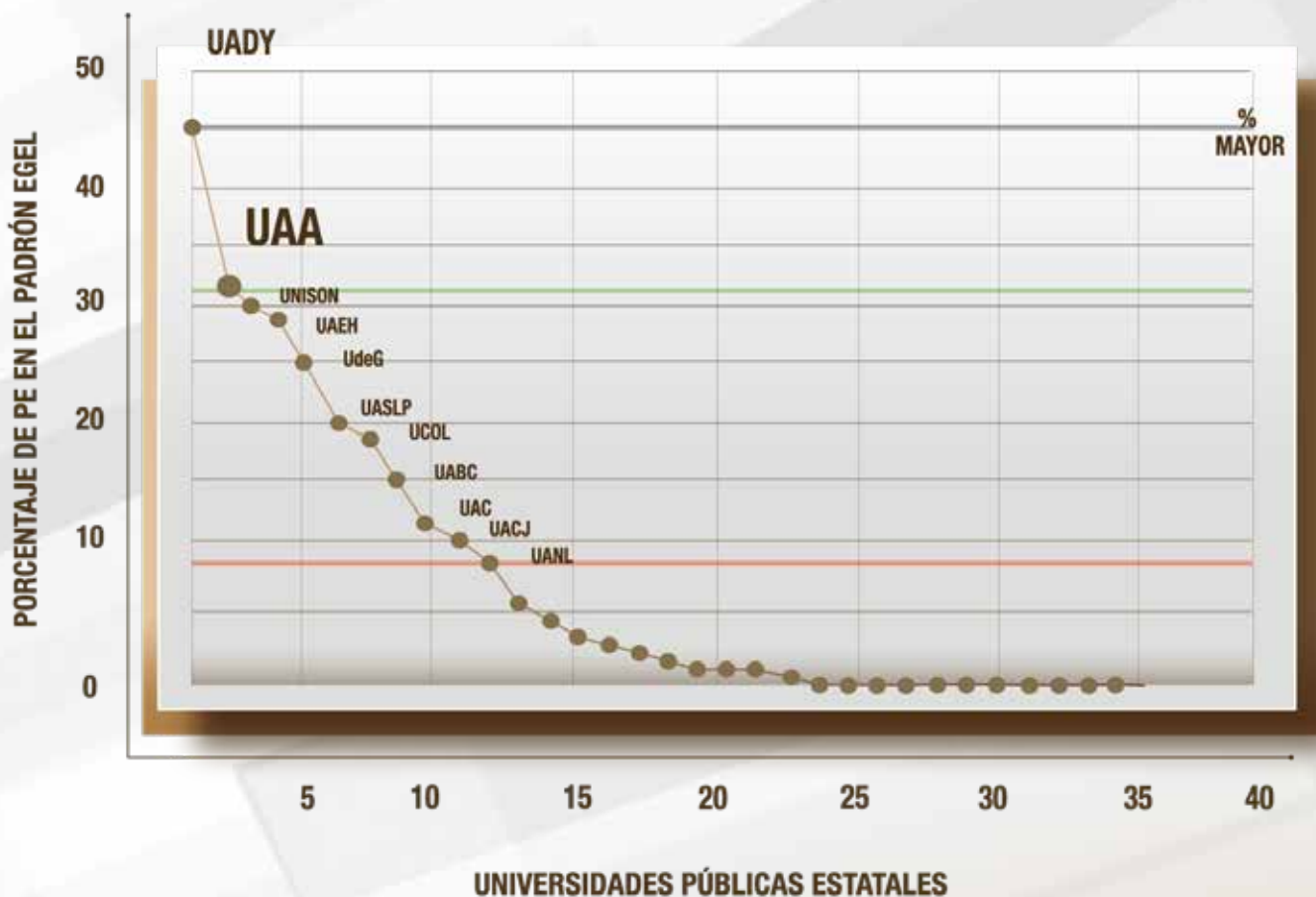
Nuestro esfuerzo para fortalecer la Investigación, el trabajo colaborativo y la discusión entre pares a fin de generar conocimiento, se ha visto recompensada también con el notable ascenso de la UAA en el Ranking de CUMex que mide la posición de las Universidades por el porcentaje en el nivel de consolidación de sus cuerpos académicos.

POSICIÓN DE LA UAA EN EL RANKING CUMEX DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE EN LA CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS



Para finalizar este breve apartado, incluimos una comparativa nacional que muestra el lugar que ocupamos entre las UPES (no sólo las pertenecientes a CUMex) con respecto al porcentaje de programas de Alto Rendimiento Académico incluidos en el Padrón EGEL. Como puede notarse, somos la segunda mejor universidad pública autónoma estatal en este indicador.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN DE LICENCIATURAS DE ALTO RENDIMIENTO EGEL (UPES)



De manera general, el anterior constituye el estado de nuestra Institución al cierre del año que se informa. La confianza que nos ha brindado la sociedad, así como el esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria, nos valió posicionarnos como una de las mejores instituciones educativas del país. Asimismo, el trabajo

de toda la comunidad nos permitió alcanzar o avanzar en una serie de metas que nos propusimos a inicios de 2018 y que forman parte del Plan de Desarrollo Institucional vigente. En los siguientes apartados daremos un informe más específico de ello.

**RESULTADOS CON
BASE EN EL PLAN
DE TRABAJO 2018
APROBADO POR
EL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO**



Con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de nuestra Institución, de acuerdo con su misión, su visión y con el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024, a inicios del año anterior perfilamos un plan de trabajo enfocado a elevar el impacto y la relevancia de todos los programas y las acciones universitarias, impulsadas desde las funciones sustantivas de esta casa de estudios: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

Entre otros retos, nos impusimos objetivos directamente relacionados con el abatimiento de la deserción, el abandono temprano y el porcentaje de reprobación de nuestros estudiantes; así como con el aumento de los indicadores de eficiencia terminal y titulación en todos los niveles. Establecimos como una de nuestras metas prioritarias alcanzar el reconocimiento de la calidad educativa del 100% de nuestros programas evaluables, por instituciones externas de la talla de CIEES, COPAES y CONACyT. Paralelamente, nos comprometimos a realizar acciones específicas para incrementar la preparación de nuestra planta académica, así como la pertinencia, la difusión y el impacto de nuestros proyectos de investigación.

Otro de nuestros principales objetivos fue elevar el número de nuestros proyectos de vinculación, dando énfasis a los que implicaran transferencia de conocimientos y tecnología; en este rubro consideramos las colaboraciones efectivas con organizaciones vinculadas a la UAA, el número de publicaciones impresas y digitales, la colaboración con instituciones extranjeras, la producción de programas para radio y televisión, así como la pertinencia y recepción de nuestros programas de educación continua.

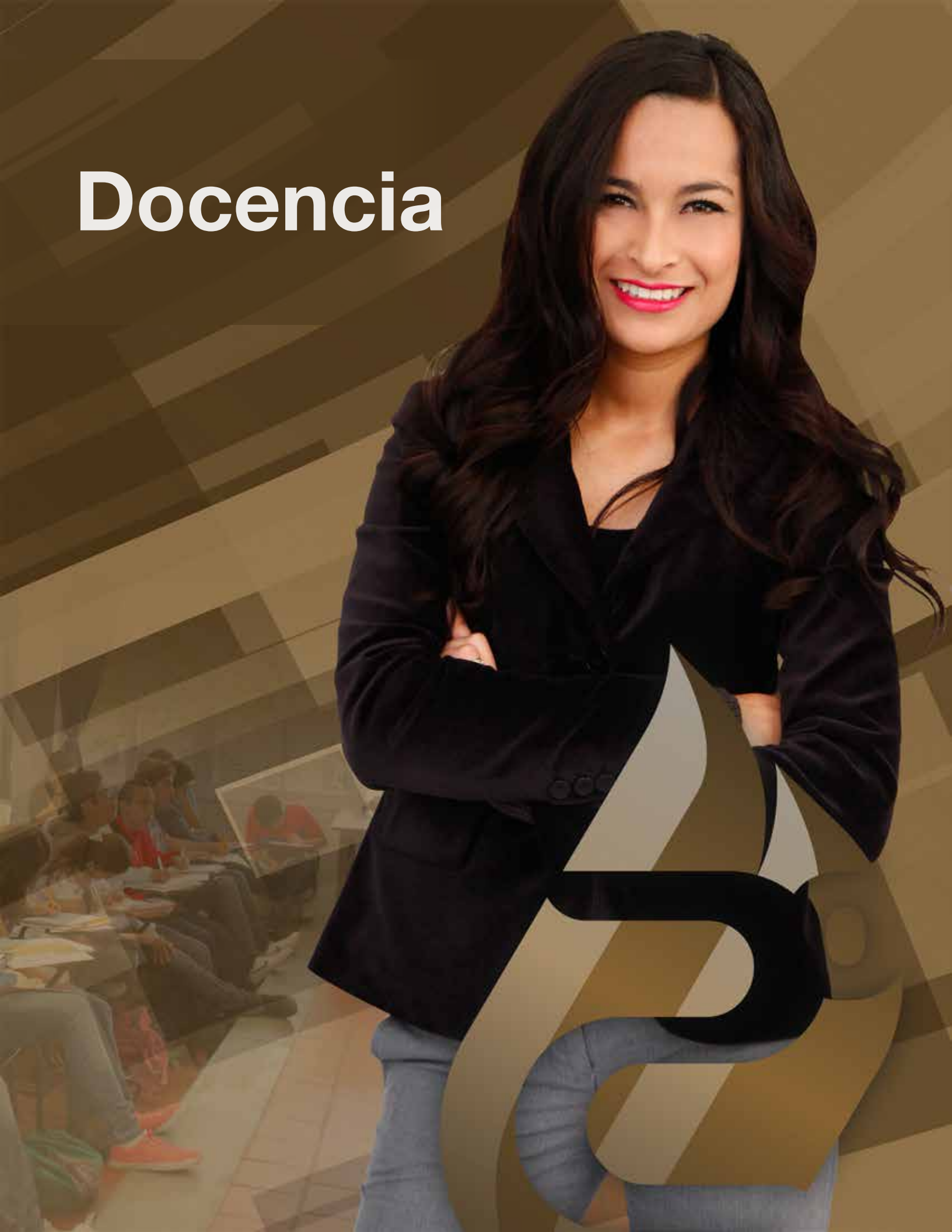
Además de lo anterior, decidimos enfocar nuestros esfuerzos relacionados con el eje de Gestión en temas vitales para el equilibrio institucional y para el desarrollo eficiente de todas sus direcciones y centros académicos; entre ellos destacamos la consecución de recursos monetarios y materiales (federales, estatales, propios, ordinarios y extraordinarios), la adecuación y/o simplificación de normatividades, trámites y procesos administrativos, el fortalecimiento de los programas de capacitación y adiestramiento de todo el personal, la difusión y aplicación del protocolo para atender los casos de violencia y discriminación de todo tipo en los espacios y ámbitos universitarios, el mejoramiento de la infraestructura y, finalmente, el fortalecimiento de la seguridad, tanto al interior como en el perímetro inmediato de todos nuestros campus.

Al concluir el segundo año de la actual administración, podemos sostener -con certidumbre y transparencia- que todos los objetivos, tanto del plan trienal como del específico correspondiente a 2018, se han estado atendiendo a cabalidad. En algunos casos los avances han sido muy significativos; en otros, a pesar de nuestro ahínco, encontramos áreas de oportunidad que nos conminan a revisar estrategias y ajustar el sentido de nuestros esfuerzos.

No se debe olvidar que cada paso dado, cada meta conseguida por la Universidad Autónoma de Aguascalientes en aras de alcanzar los objetivos propuestos en sus planes de trabajo, se traducen en beneficios directos o indirectos para toda la sociedad. Por ello, en este segundo informe hacemos una presentación de nuestro actuar y nuestros logros vistos a la luz de su pertinencia, de sus avances y su impacto en el entorno social. A continuación mencionamos las metas, acciones, datos y estadísticas más pertinentes para dar cuenta de un año de trabajo y compromiso de toda la comunidad universitaria.



Docencia



Para fortalecer la función sustantiva de Docencia, durante 2018 centramos nuestros esfuerzos en diseñar estrategias y llevar a cabo acciones específicas mediante las cuales lográramos reducir- con respecto a 2017 y años anteriores- el índice de abandono temprano de los estudiantes de primeros semestres a nivel licenciatura, los índices de reprobación general (sobre todo en las materias que presentaran mayores problemáticas en este rubro) y los indicadores de deserción en los programas de bachillerato y licenciatura. Asimismo, nos planteamos incrementar nuestros indicadores de eficiencia terminal y de titulación por cohorte generacional en los programas de educación media y licenciatura, buscando además que las estrategias aplicadas permitieran una evolución ascendente en estos rubros durante los siguientes años.

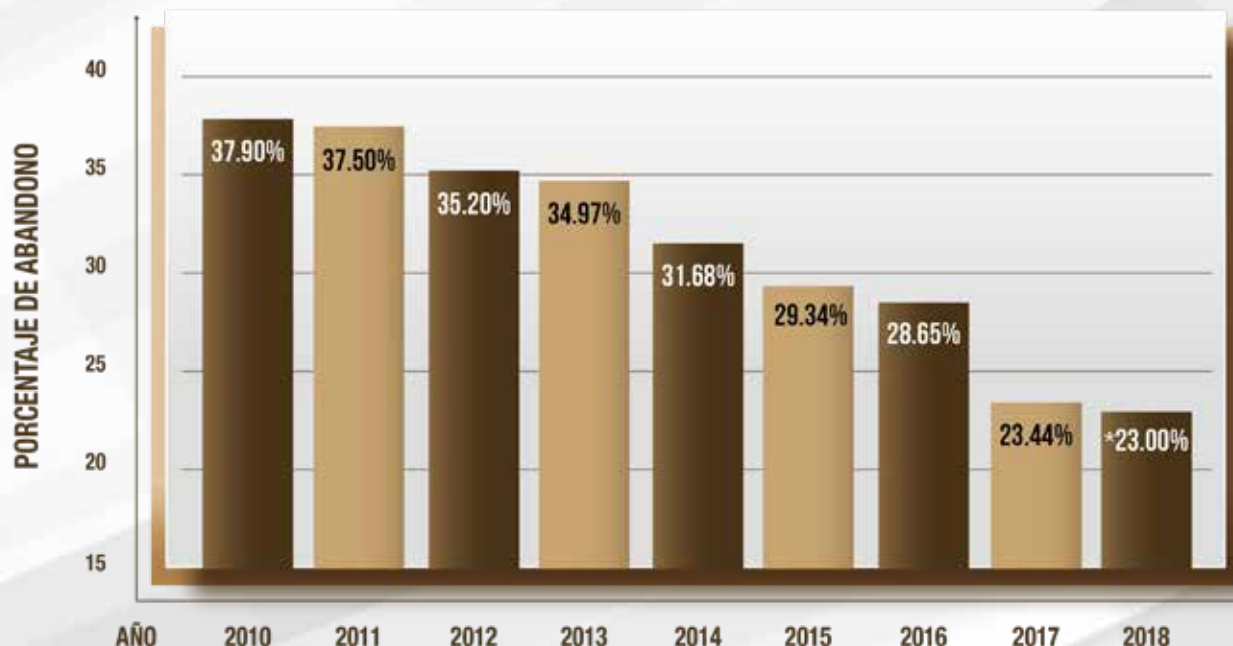
En aras de dar continuidad a nuestra meta permanente de brindar formación integral a la comunidad estudiantil, nos comprometimos a mantener y, en la medida de lo posible, elevar el porcentaje de matrícula de pregrado participando en el Programa de Movilidad Académica; también con el fin de fortalecer la formación integral de nuestros alumnos, nos propusimos fomentar una cultura de vida saludable y la práctica cotidiana de actividades deportivas. Finalmente, uno de nuestros más grandes retos fue elevar el número y porcentaje de nuestros programas académicos reconocidos por su calidad, a nivel nacional e internacional, por instituciones evaluadoras de prestigio externas a la Universidad.

Presentamos a continuación los resultados más relevantes, así como las acciones que realizamos a lo largo de 2018, en concordancia con los objetivos planteados.



En el rubro de abandono temprano (al tercer semestre), nuestro índice disminuyó a *23%. Cabe resaltar que las estrategias diseñadas y aplicadas en 2018 deberán mejorar aún más este indicador a partir de 2019.

ABANDONO ESTUDIANTIL POR COHORTE GENERACIONAL (AL 3ER. SEMESTRE) INSTITUCIONAL



*Abandono estudiantil esperado

En 2018 disminuimos nuestro índice de deserción por cohorte generacional a nivel licenciatura (contando del 4° al último semestre) de 24.7% a 15.96%, con respecto al promedio del periodo que abarca los últimos tres años.

**DISMINUIMOS
DE 24.7% AL 15.96%
NUESTRO ÍNDICE
DE DESERCIÓN
POR COHORTE
GENERACIONAL
(DEL 4º AL ÚLTIMO
SEMESTRE)**

ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR EL ABANDONO TEMPRANO

- ◆ SE AMPLIÓ Y MEJORÓ NUESTRA COBERTURA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO.
- ◆ SE IMPLEMENTÓ POR PRIMERA VEZ EL CURSO PROPEDEÚTICO "FORTELECIMIENTO DE LAS APTITUDES ACADÉMICAS" PARA EL INGRESO A PROGRAMAS DE PREGRADO.
- ◆ SE IMPLEMENTARON CURSOS DE INDUCCIÓN Y NIVELACIÓN DISCIPLINAR PARA LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.
- ◆ SE IMPARTIÓ EL "CURSO CERO" PARA REFORZAR HABILIDADES DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO, COMPETENCIAS ORTOGRÁFICAS E INGLÉS EN ALUMNOS DE BACHILLERATO.



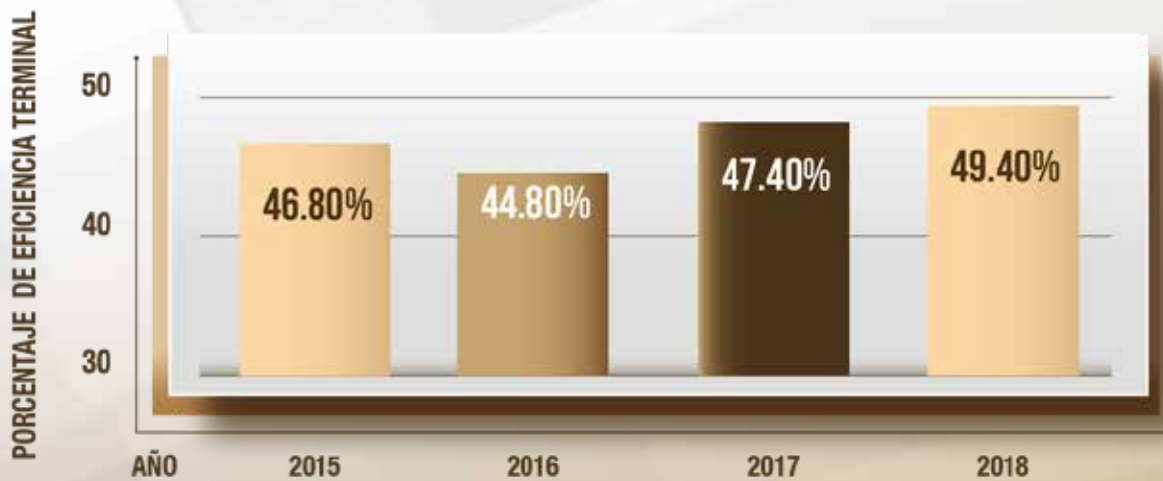
Asimismo, en 2018 redoblamos esfuerzos para disminuir el índice de reprobación por materia a nivel licenciatura. Como puede observarse en la gráfica, de 2016 a la fecha hemos logrado avances sostenidos en este rubro; esto se debe al conjunto de estrategias y esfuerzos institucionales con los cuales nos hemos comprometido todos. Estamos seguros de que la tendencia de disminución continuará replicándose durante los siguientes años.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA A NIVEL LICENCIATURA



En lo referente a la eficiencia terminal por cohorte generacional también logramos mejorías: en 2018 elevamos este índice a 49.4%; es decir, 2% más que en 2017 y 4.6% más que en 2016.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL A NIVEL PREGRADO



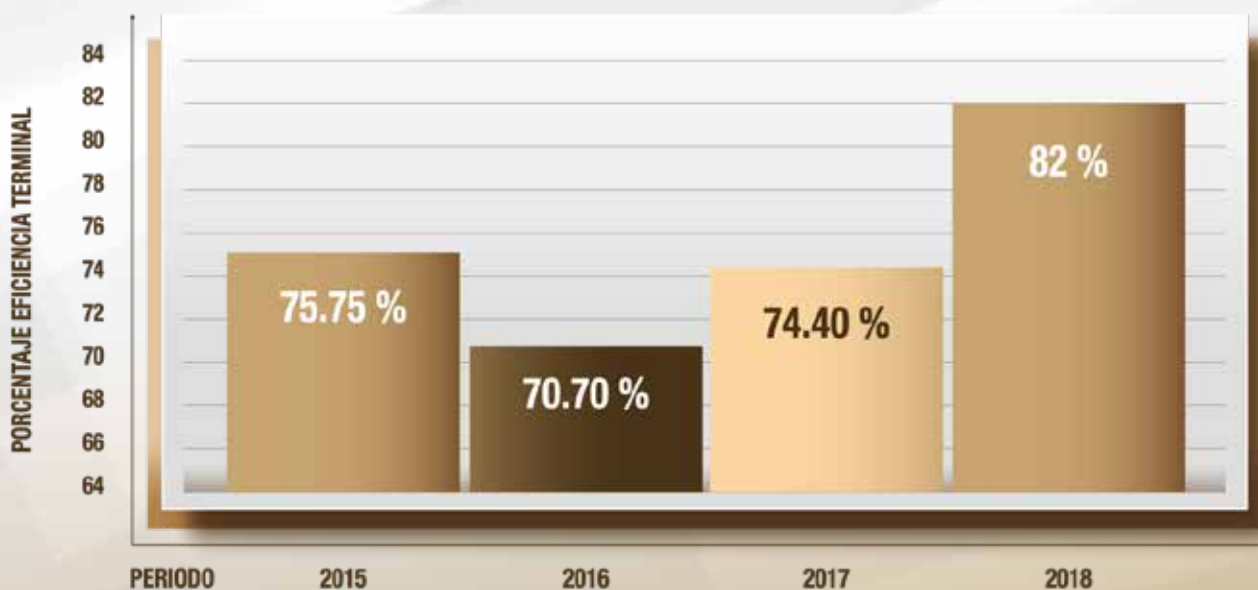
CALIDAD ACADÉMICA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA

- ◆ PRIMER LUGAR EN EXANI II POR 6 AÑOS CONSECUTIVOS, OBTENIENDO RESULTADOS DEL 11% ARRIBA DE LA MEDIA A NIVEL ESTATAL.
- ◆ PASAMOS DEL NIVEL 4 AL NIVEL 3 EN EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO (SNB).
- ◆ EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL DE 82%.
- ◆ ALUMNOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL FUERON SELECCIONADOS EN EL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN DE LA EMBAJADA DE ESTADOS UNIDOS EN MÉXICO CON EL PROYECTO "AMIGO 911".



También fueron considerables los avances en el rubro de eficiencia terminal en nuestro Centro de Educación Media, pues logramos elevar el índice a 82% en 2018. Esto representa una mejoría del 11.3% con respecto a 2016.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL A NIVEL BACHILLERATO





Durante 2018 entregamos 2,464 títulos de licenciatura y 1,226 certificados de bachillerato. Además -como ya fue señalado en el primer apartado de este informe- 1,562 egresados concluyeron sus requisitos de titulación al final del año y recibirán sus títulos en el primer semestre de 2019.

**ENTREGAMOS 2,464 TÍTULOS
DE LICENCIATURA Y 1,226
CERTIFICADOS DE BACHILLERATO**

**Y 1,562 ESTUDIANTES DE
LICENCIATURA CONCLUYERON
SUS REQUISITOS DE EGRESO A
FINALES DE AÑO**



Dos requisitos indispensables para que los estudiantes puedan titularse consisten en la liberación del Servicio Social y de las Prácticas Profesionales. En el año que se informa, 1,590 alumnos participaron en alguno de los 678 proyectos vigentes de Servicio Social (beneficiando con ello a 236 instituciones receptoras); de dichos alumnos, 1,519 lograron liberar este requisito de titulación. Además 1,799 estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus Prácticas Profesionales y 643 más se encuentran en proceso de liberar este requisito. Cabe destacar que la UAA cuenta con 749 convenios vigentes de Prácticas Profesionales, 298 de los cuales se generaron en 2018. Esto beneficia directamente a 331 empresas e instituciones externas a la Universidad.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

- ◆ **ACTUALMENTE CONTAMOS CON 678 PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL VIGENTES.**
- ◆ **1,519 ESTUDIANTES CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL, BENEFICIANDO A 236 UNIDADES RECEPTORAS.**

- ◆ **TENEMOS VIGENTES 749 CONVENIOS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES; 298 SE CONCRETARON EN 2018.**
- ◆ **1,799 ESTUDIANTES LIBERARON PRÁCTICAS PROFESIONALES, BENEFICIANDO A 331 EMPRESAS.**



4,032 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES

Como ya se mencionó en el primer apartado de este informe, también tuvimos logros importantes en el rubro de la calidad educativa, pues todos nuestros programas educativos evaluables tuvieron reconocimiento a su calidad por CIEES (nivel 1) o COAPES; 21 de ellos formaron parte del Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico (EGEL, CENEVAL), y 13 cuentan con acreditación, reacreditación o reconocimiento internacional por organismos como la ABET, ACBSP y la *Canberra Accord Member*.

Además de lo anterior, el excelente desempeño de nuestros egresados en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) nos posicionó como la segunda universidad pública y el cuarto programa educativo de medicina del país con mejores resultados en este examen.

Finalmente, gracias a nuestros esfuerzos para promocionar estilos de vida saludables, conseguimos que en 2018 un total de 9,204 estudiantes formaran parte de clubes y selecciones deportivas, o que se inscribieran a la alberca o el gimnasio universitario. Esto representó 20.3% más estudiantes que realizaron actividades deportivas en comparación con 2017.



100% DE NUESTRA MATRÍCULA DE PREGRADO TIENE RECONOCIMIENTO DE CALIDAD POR PARTE DE LA SEP.

¡SÓLO TRES UPES EN EL PAÍS CUENTAN CON ESTE RECONOCIMIENTO!

21 DE NUESTRAS CARRERAS FORMAN PARTE DEL PADRÓN DE LICENCIATURAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EGEL, CENEVAL.

¡SOMOS EL SEGUNDO LUGAR NACIONAL CON MAYOR PORCENTAJE DE CARRERAS EN ESTE PADRÓN!

UAA: SEGUNDA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL PAÍS Y CUARTA CARRERA DE MEDICINA CON MEJORES RESULTADOS EN EL EXAMEN NACIONAL PARA ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS (ENARM).

El conjunto de logros ahora mencionados fue posible gracias a la realización de estrategias y acciones concretas, que abarcaron desde los programas de orientación vocacional para estudiantes de los últimos semestres de bachillerato, hasta apoyos académicos y tecnológicos para nuestro cuerpo docente:

En 2018 se proporcionó información y orientación sobre nuestra oferta educativa a un total de 39,521 estudiantes de bachilleratos del Estado y zonas aledañas, a través de eventos como: la Onceava Muestra de Orientación Profesiográfica, la Segunda Jornada de Orientación Educativa, visitas y sesiones informativas en bachilleratos, y asistencia a eventos y ferias vocacionales. Cabe resaltar que una orientación vocacional efectiva constituye una estrategia preventiva importante para reducir los índices de abandono en los primeros semestres de los programas educativos de licenciatura.

También con el fin de reducir el abandono temprano, en 2018 se implementó por primera vez el curso propedéutico “Fortalecimiento de las Aptitudes Académicas” para el ingreso a programas de pregrado, así como otro de inducción y nivelación disciplinar para todos los estudiantes de nuevo ingreso, a fin de facilitar su adaptación a la dinámica propia del ámbito universitario a nivel superior. Además se ofertó para los estudiantes de nuevo ingreso, de forma gratuita y opcional, el taller autogestivo en línea “Aprendiendo hábitos y técnicas de estudio”. En lo que respecta a nivel medio superior, se ofreció el “Curso Cero” para reforzar habilidades de razonamiento matemático, competencias ortográficas e inglés.

DIMOS INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL A JÓVENES DE BACHILLERATO, MEDIANTE LOS SIGUIENTES PROGRAMAS:

- ◆ **ONCEAVA MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA (7,067 ESTUDIANTES ATENDIDOS).**
- ◆ **PROGRAMA “VÍVETE GALLO” (979 ESTUDIANTES ATENDIDOS).**
- ◆ **18 EVENTOS Y FERIAS VOCACIONALES (13,401 PERSONAS ATENDIDAS).**
- ◆ **PROGRAMAS DE INFORMACIÓN MÓVIL (11,545 ESTUDIANTES ATENDIDOS).**
- ◆ **ASESORÍAS A TRAVÉS DE PLATAFORMAS VIRTUALES (6,082 ESTUDIANTES ATENDIDOS).**
- ◆ **ASESORÍAS INDIVIDUALES (447 ESTUDIANTES ATENDIDOS).**



TOTAL DE IMPACTOS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL: 39,521 (5,512 MÁS QUE EN 2017)

Para disminuir el abandono y los índices de reprobación, se rediseñaron once programas de estudio de nivel licenciatura y se actualizaron instrumentos de evaluación de los aprendizajes. Además de lo anterior, se implementó el Sistema de Información Institucional de Alerta Temprana (SIAT), el cual permite medir y atender de manera oportuna el comportamiento de los principales indicadores educativos de la institución, sobre todo con respecto al desempeño de nuestros alumnos, a través de sus evaluaciones parciales y finales.

También en 2018 se desarrolló la página web “Servicios de Apoyo para Estudiantes”, la cual incluye diferentes cursos y herramientas para mejorar las experiencias de aprendizaje del alumnado. Entre otras herramientas, esta página contiene talleres en línea, cursos online masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés) y enlaces a sitios de orientación educativa y otras páginas de interés académico.

Cabe destacar también que se impartieron 232 cursos de formación en el Desarrollo de Habilidades Informativas

para el uso adecuado de los recursos electrónicos disponibles en la biblioteca digital de la Institución, impactando a 5,627 alumnos de bachillerato, pregrado, posgrado y profesores.

Para coadyuvar a que los docentes llevaran a cabo de la mejor manera sus experiencias de enseñanza-aprendizaje, en 2018 se dio capacitación a 568 profesores en el semestre enero-junio y a 839 en julio-diciembre, a través de la realizaron de 73 cursos. Asimismo, desarrollamos la página web “Apoyo para los profesores”, que incluye diversas herramientas tecnológicas, cursos online masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés), asesorías académicas, documentos audiovisuales y enlaces de interés académico. Otro esfuerzo importante en este mismo sentido fue la entrega de 1,540 kits de apoyo tecnológico a igual número de docentes de la UAA. Cada kit se compone de un maletín con un cable HDMI, una memoria USB de 16GB y un miniteclado inalámbrico, compatible con las pantallas instaladas en todos los espacios académicos de la Institución.

ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN



- ◆ DESARROLLO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE ALERTA TEMPRANA (SIAT).
- ◆ REDISEÑO DE ONCE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA.
- ◆ DESARROLLO DE PÁGINA WEB “SERVICIOS DE APOYO PARA ESTUDIANTES” (INCLUYE TALLERES, CURSOS Y PÁGINAS DE INTERÉS ACADÉMICO).
- ◆ DESARROLLO DE PÁGINA WEB “SERVICIOS DE APOYO PARA LOS PROFESORES” (INCLUYE DIVERSAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, CURSOS ON-LINE, MASIVOS Y ABIERTOS).
- ◆ IMPARTICIÓN DE 232 CURSOS DE FORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS, IMPACTANDO A 5,627 ALUMNOS DE BACHILLERATO, PREGRADO, POSGRADO Y PROFESORES.
- ◆ EN 2018 SE CAPACITARON 1,407 ACADÉMICOS PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

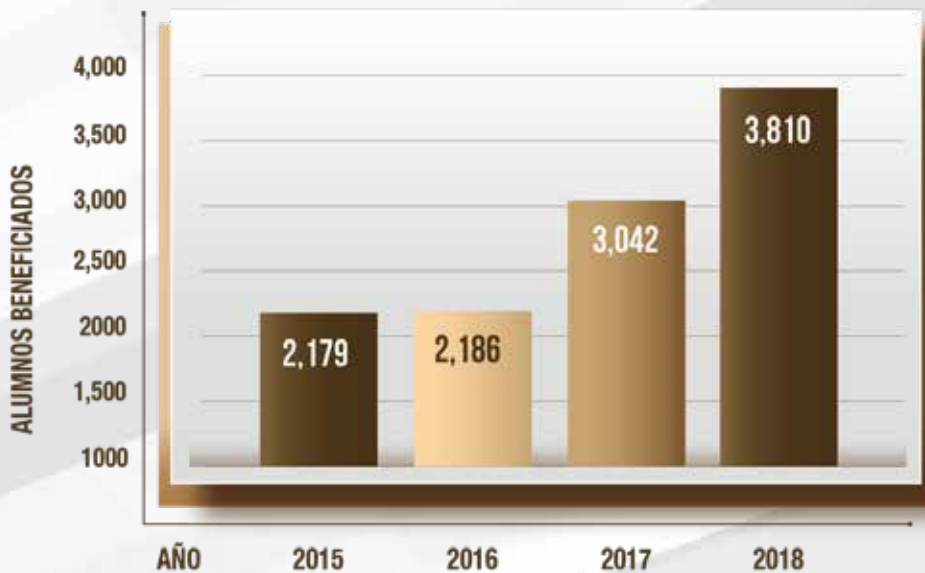
**SE ENTREGARON
1,540 KITS DE APOYO
TECNOLÓGICO PARA
IMPARTICIÓN DE
CÁTEDRA EN LOS
DIFERENTES ESPACIOS
ACADÉMICOS CON
UNA INVERSIÓN DE
\$1'528,773
PESOS**



En lo referente a la detección y atención oportuna de vulnerabilidades económicas en nuestros alumnos, en 2018 se publicaron dos convocatorias para el otorgamiento de becas y créditos educativos, tanto de licenciatura como de bachillerato. En total, se apoyó a 3,810 alumnos con una beca institucional (3,344 de pregrado y 466 de bachillerato) y a ocho con créditos educativos. De igual manera, se dio seguimiento a los alumnos beneficiados con la beca de manutención 2017-2018, siendo un total de 745 jóvenes beneficiados (108 de ellos también con apoyo

de transporte). Asimismo, se benefició a 1,145 alumnos con exención de pago por ser hijos o dependientes económicos de personal docente y administrativo de la UAA, y se otorgaron 521 exenciones a través del programa de instructores beca. En suma, con estos dos programas de exención se benefició a un total de 1,736 jóvenes (lo que equivale a \$10'914,445 pesos de apoyo). Finalmente, a nivel posgrado se logró la gestión y el seguimiento de 170 becas CONACyT nacionales, además de nueve becas para estancias posdoctorales en esta casa de estudios.

ALUMNOS BENEFICIADOS CON BECAS DE LA UAA



EN 2018 SE EXENTÓ O BECÓ A 5,546 ALUMNOS, ES DECIR **28%** DE NUESTROS ESTUDIANTES

SE INVIRTIERON **\$ 25'887,792** PARA BECAS Y EXENCIONES

MONTOS ANUALES BECAS UAA



Con el fin de elevar nuestro indicador de eficiencia terminal, en 2018 llevamos a cabo acciones como la revisión de planes de estudios, el seguimiento a estrategias planteadas en el Programa de Atención a Perfiles Vulnerables, la realización de visitas de supervisión a grupos de últimos semestres, así como el acompañamiento de asesores para atender casos de estudiantes en riesgo académico, a través del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Este programa logró una cobertura de 99.80% en grupos de licenciatura con tutor, brindando un total de 1,035 sesiones grupales de asesoría psicopedagógica que impactaron en 19,999 alumnos. Aunado a lo anterior, se dio asesoría psicopedagógica personalizada a 1,765 estudiantes. Asimismo, el Programa de Tutoría de Pares contó con 66 alumnos tutores, quienes apoyaron a 496 compañeros universitarios.

Otras estrategias aplicadas para que los alumnos concluyeran su currícula y pudieran titularse sin rezago consistieron en la difusión de programas de becas y apoyos para titulación, seminarios de preparación para el examen EGEL, promoción permanente de prácticas profesionales, impartición de cursos de formación humanista, así como impulso al Programa de Lenguas Extranjeras. En lo referente a este último, se impartieron 227 cursos en los cuales se inscribieron 7,992 estudiantes. Cabe destacar que actualmente hay 15,770 alumnos activos en este programa. Finalmente se dieron cursos de formación humanista a un total de 15,570 estudiantes.

**LOGRAMOS UN TOTAL DE 70,013
IMPACTOS A TRAVÉS DE TODOS
NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS**

RESULTADOS DE NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL



- ◆ **ATENCIÓN A 19,999 ALUMNOS CON EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT).**
- ◆ **APOYO A 496 UNIVERSITARIOS CON EL PROGRAMA DE TUTORÍA DE PARES.**
- ◆ **ASESORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS INDIVIDUALES A 1,765 ESTUDIANTES.**
- ◆ **BENEFICIO A 15,570 ESTUDIANTES A TRAVÉS DE CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA.**
- ◆ **ATENCIÓN A 15,770 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE LENGUAS EXTRANJERAS.**
- ◆ **APOYO A 16,413 ALUMNOS PARA VIAJES ACADÉMICOS.**



Finalmente, para dar cumplimiento al objetivo de estimular el deporte y la vida saludable de la comunidad universitaria, se impulsó de manera decidida la promoción de eventos y actividades deportivas. Como resultado de lo anterior, en 2018 logramos que 9,204 estudiantes se integraran o continuaran en diversos clubes, selecciones y ligas de distintos deportes, o que se inscribieran en la alberca o el gimnasio universitario.

Cabe destacar que un esfuerzo importante en este rubro fue la habilitación del gimnasio en el Poliforum Deportivo del Campus Sur, y la inversión de \$2'077,238 pesos para concluir con la última etapa de renovación del equipo de fuerza en el gimnasio del Campus Central. Se invirtieron además \$289,600 pesos para ampliar la segunda planta de este espacio.

**EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS
SE HAN INVERTIDO MÁS DE
\$5'300,000**

**PARA EL MEJORAMIENTO DEL
GIMNASIO UNIVERSITARIO**

**9,204 ESTUDIANTES REALIZARON
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN LA UAA
¡20.3% MÁS QUE EN 2017!**

INVERSIÓN PARA FOMENTO AL DEPORTE Y VIDA SALUDABLE



- ◆ **\$2'077,238 PESOS DE INVERSIÓN PARA CONCLUIR CON LA ÚLTIMA ETAPA DE RENOVACIÓN DEL EQUIPO DE FUERZA EN EL GIMNASIO.**
- ◆ **\$289,600 PESOS PARA LA AMPLIACIÓN DE LA SEGUNDA PLANTA DEL GIMNASIO.**
- ◆ **HABILITACIÓN DEL GIMNASIO EN EL POLIFORUM DEPORTIVO DEL CAMPUS SUR.**



Investigación



La Investigación no sólo es una de las funciones sustantivas de nuestra casa de estudios, sino una labor fundamental de los centros educativos de nivel superior en el país, pues en gran medida de ella depende el desarrollo económico y el bienestar de la población. Por ello, en el Plan de Trabajo anual propuesto a inicios del año pasado, planteamos como objetivos que nuestras acciones en este eje se encaminaran a aumentar la productividad científica, social y humanista de la Institución, buscando además que las investigaciones realizadas respondieran a necesidades sociales o del entorno.

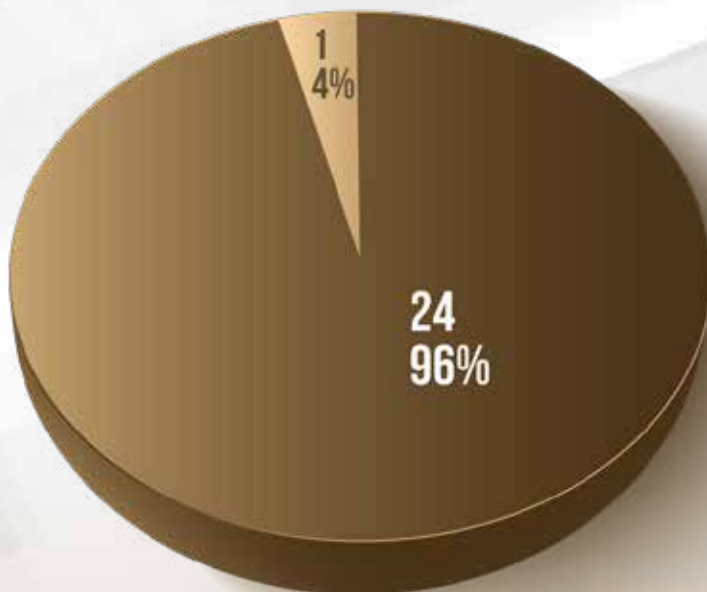
Con respecto al personal académico cuya labor fundamental es la investigación y la docencia a nivel posgrado, nos pusimos como meta aumentar la membresía de los PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, así como su reconocimiento del perfil PRODEP. En el mismo tenor, nos propusimos subir el nivel de al menos el 5% de nuestros Cuerpos Académicos y aumentar nuestras colaboraciones con instituciones de prestigio, tanto nacionales como internacionales.

Además de los objetivos mencionados, nos planteamos lograr que todos nuestros programas educativos de posgrado ingresaran al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) e incrementar el nivel de desarrollo de al menos cinco posgrados en este programa de CONACyT. Además, establecimos como meta mantener una alta eficiencia terminal en el nivel posgrado.

Presentamos a continuación los resultados más relevantes, así como las acciones que realizamos a lo largo de 2018, en concordancia con los objetivos planteados.

Durante 2018, cinco de nuestros programas de posgrado lograron su reacreditación ante el PNPC y 60% de éstos lograron incrementar su nivel de desarrollo. Con este logro, 29% del total de las maestrías y doctorados ofertados por la UAA ahora cuenta con el nivel de Consolidado ante el PNPC. Este logro representa un avance significativo para el cumplimiento de la meta del Plan de Desarrollo Institucional vigente que plantea que, para 2024, el 50% de nuestros posgrados deben alcanzar tal nivel.

POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL PNPC 25 POSGRADOS*



■ RECONOCIDOS POR PNPC
■ EN EVALUACIÓN POR PNPC

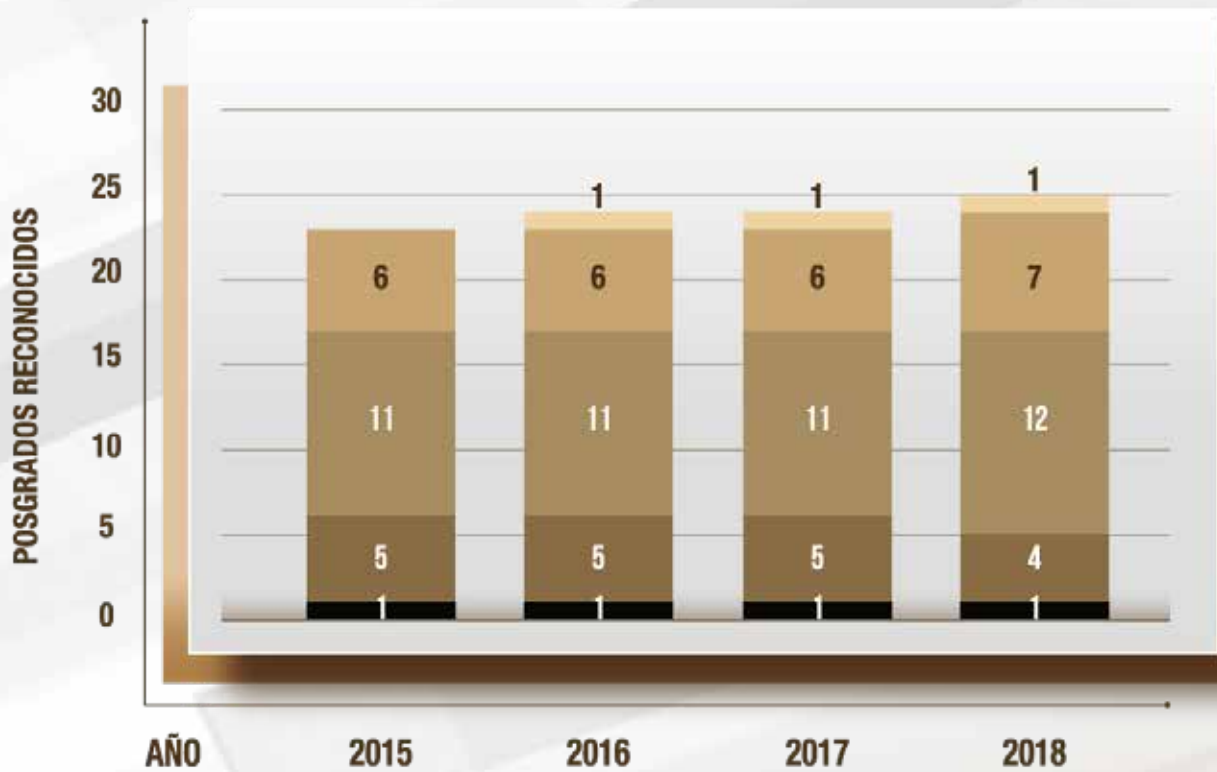
CINCO DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO LOGRARON SU REACREDITACIÓN ANTE EL PNPC Y 60% DE ÉSTOS LOGRARON INCREMENTAR SU NIVEL DE DESARROLLO

**No se incluyen las especialidades médicas por aval académico dado que no son programas propios de nuestra institución.*

Además de lo anterior, el Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnologías logró su ingreso al PNPC como programa de reciente creación. Así, al cierre del año que se informa, 96% de nuestros programas de posgrado alcanzaron o mantuvieron su acreditación por parte del PNPC del CONACyT. De los 25 programas, uno se encuentra en el nivel “Competencia internacional”, siete

en nivel “Consolidado”, 12 están “En Desarrollo”, cuatro en nivel de “Reciente creación” y el programa restante se encuentra actualmente en proceso de evaluación, por lo que es posible que en 2019 alcancemos la meta de tener el 100% de nuestros posgrados acreditados en el PNPC.

POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL PNPC SEGÚN SU NIVEL DE RECONOCIMIENTO



28% DE NUESTRAS MAESTRÍAS Y DOCTORADOS ESTÁ EN EL NIVEL CONSOLIDADO ANTE EL PNPC

- SIN PNPC
- RECIENTE CREACIÓN
- EN DESARROLLO
- CONSOLIDADO
- COMPETENCIA INTERNACIONAL

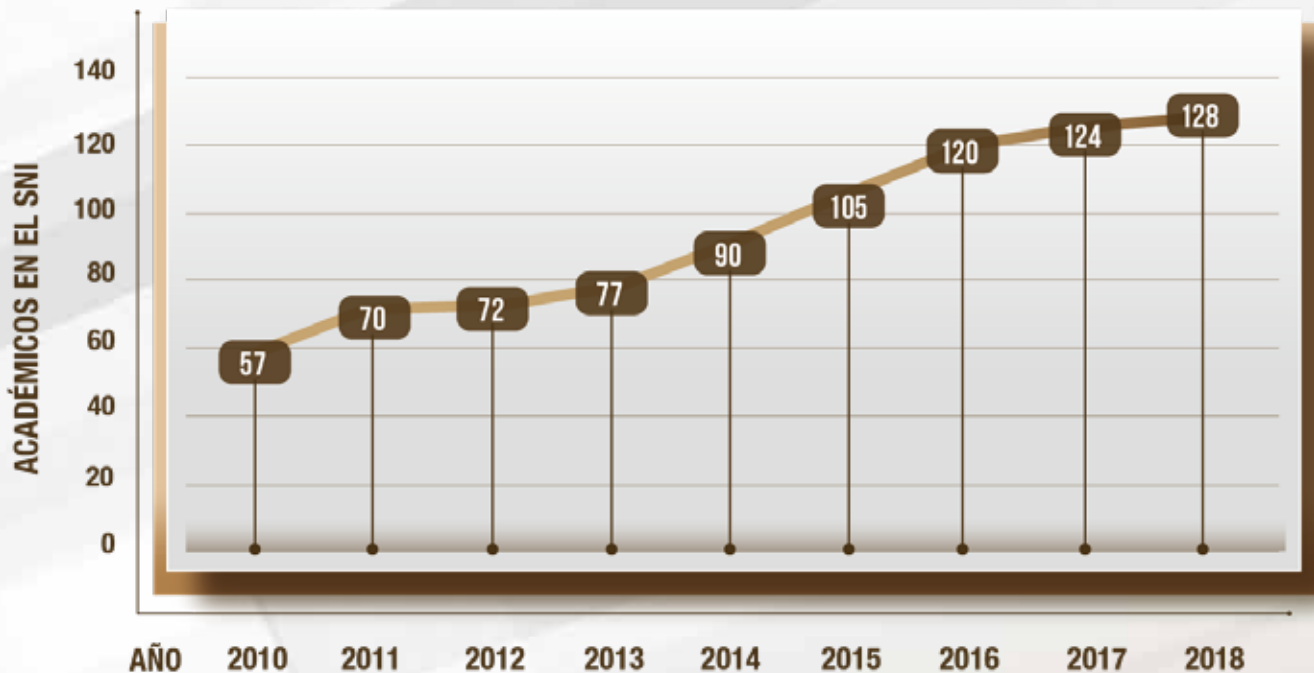
En el plano internacional, solicitamos a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) la evaluación de la Maestría en Arte y la Maestría en Ciencias con Opciones a la Computación, Matemáticas Aplicadas. De acuerdo con dicha asociación, los resultados de ambos programas de posgrado han sido favorables y hemos recibido la acreditación oficial.

En lo referente al indicador de eficiencia terminal a nivel posgrado, alcanzamos un 71% de estudiantes que concluyeron con sus estudios y requisitos de titulación en tiempo y forma, de acuerdo con los estándares

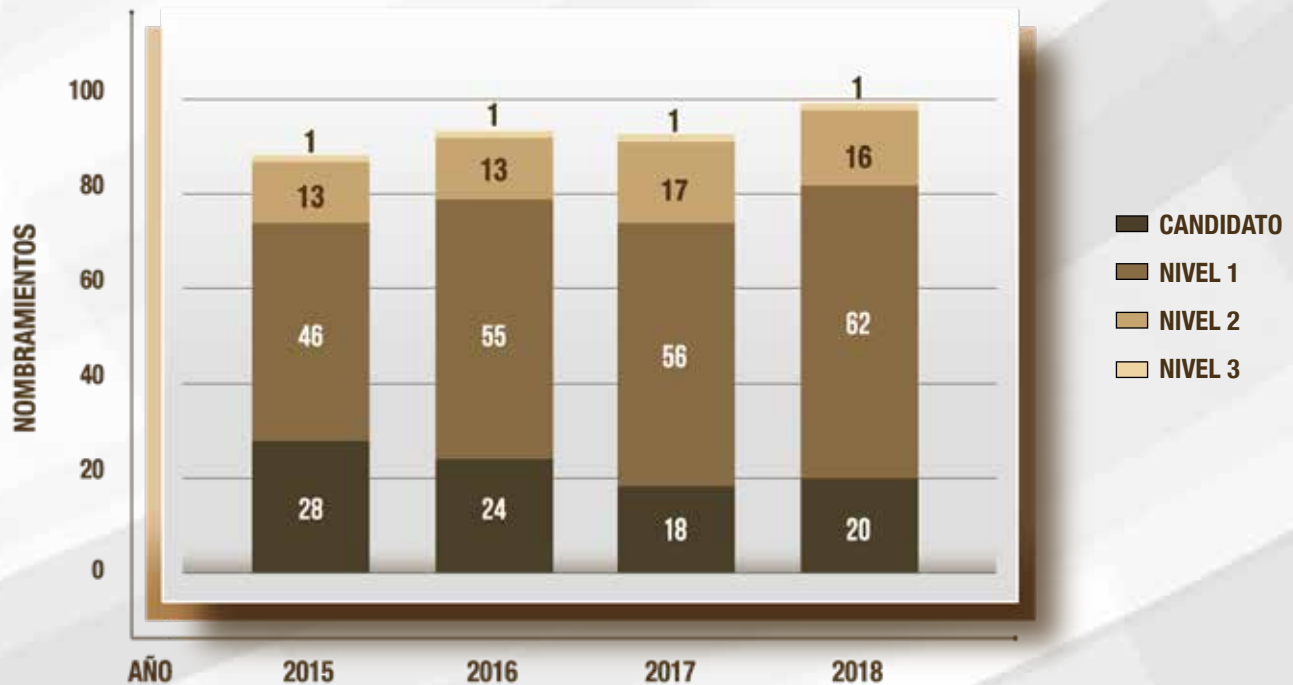
estipulados por el PNPC de CONACyT. Esto representa un punto porcentual más alto que la media nacional.

En 2018 elevamos el número total de Académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así, hoy tenemos 128 profesores con este nombramiento; 99 de ellos son PTC numerarios y pronomerarios que apoyan a pregrado y posgrado. Cabe destacar que dos de nuestros investigadores ascendieron su nivel en el SNI de “Candidatos” a “Nivel 1”, uno de “Nivel 1” a “Nivel 2” y dos lograron ascender de “Nivel 2” a “Nivel 3”.

CRECIMIENTO SOSTENIDO DE MEMBRESÍA SNI



**NOMBRAMIENTO DE PTC
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS CON SNI
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO**



**EN LA CONVOCATORIA 2018 CINCO DE NUESTROS
INVESTIGADORES INCREMENTARON SU NIVEL
DE HABILITACIÓN EN EL SNI; DOS DE ELLOS
ASCENDIERON A NIVEL 3**

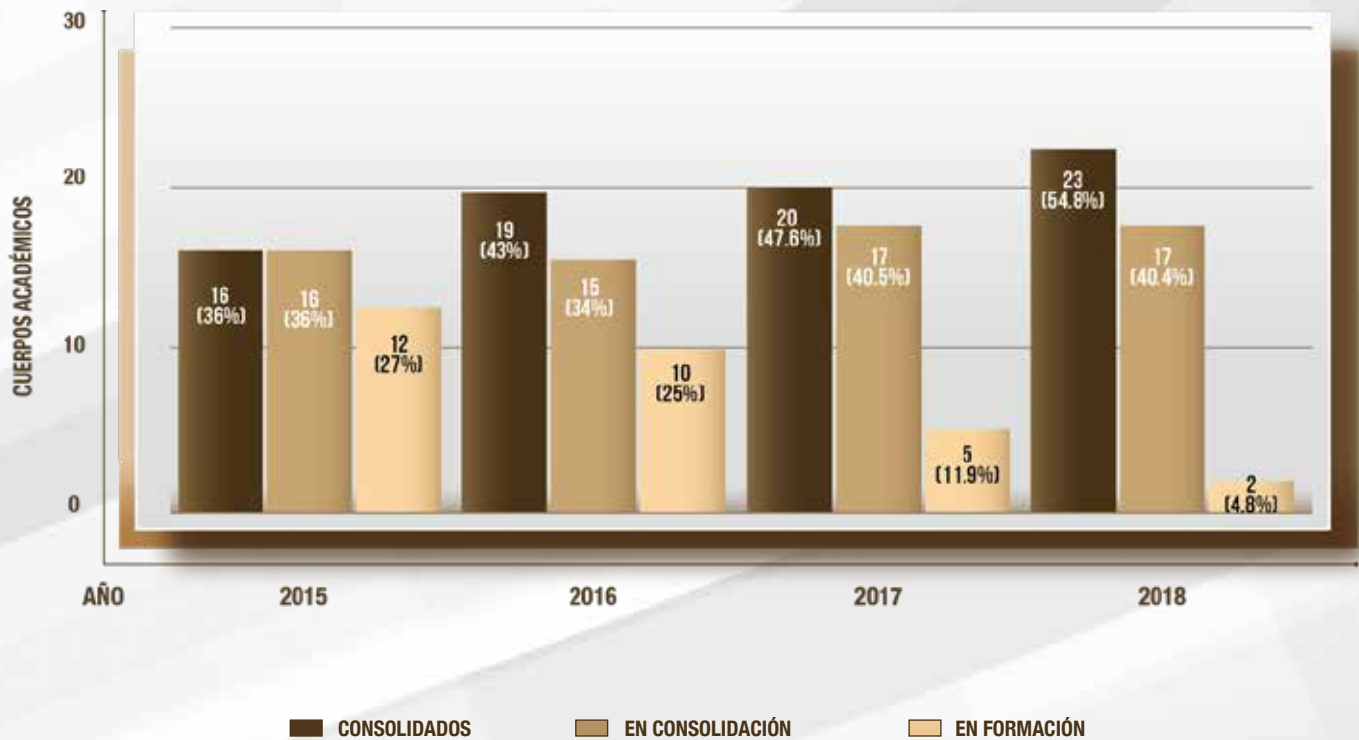
Además de lo anterior, elevamos en 2.4% el número de profesores con Perfil Deseable PRODEP. Así, 223 de nuestros 363 PTC numerarios y pronomerarios de nivel superior alcanzaron este reconocimiento.

**TOTAL DE PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO**

AÑO	2017	2018
TOTAL	374	363
CON PERFIL PRODEP	221 (59%)	223 (61.4%)

En 2018 tuvimos un total de 42 Cuerpos Académicos (CA). De ellos, uno ascendió del nivel “En Formación” a “En Consolidación”; dos más fueron registrados directamente en el nivel de “En Consolidación”; tres lograron ascender de “En Consolidación” a “Consolidados” y tuvimos dos bajas de Cuerpos Académicos en formación.

CUERPOS ACADÉMICOS TOTAL 42



95.2% DE NUESTROS CUERPOS ACADÉMICOS ESTÁN EN NIVEL CONSOLIDADO Y EN CONSOLIDACIÓN

EN EL 2018, INCREMENTAMOS 14.3% EL NIVEL DE HABILITACIÓN DE NUESTROS CUERPOS ACADÉMICOS

En lo referente a la productividad científica, en 2018 se logró aumentar a 252 el número de productos validados (en comparación con los 218 contabilizados en 2017). Esto representa un incremento de 15.6% en este rubro. Del total anterior, 82 productos se realizaron en colaboración con investigadores nacionales e internacionales. Asimismo, se lograron 108 colaboraciones con instituciones de prestigio en asesorías de tesis de posgrado (25 más que en 2017). También cabe resaltar que este año se contabilizaron 1,965 citas de la productividad global de nuestros investigadores; 156 de ellas por productos publicados en 2018.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN 2018



- ◆ **252 PRODUCTOS VALIDADOS.**
 - **118 ARTÍCULOS INDEXADOS**
 - 112 INTERNACIONALES Y 6 NACIONALES
 - 53 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES INTERNACIONALES Y NACIONALES
 - **61 ARTÍCULOS ARBITRADOS**
 - 38 INTERNACIONALES, 17 NACIONALES Y 6 REGIONALES
 - 11 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES INTERNACIONALES Y NACIONALES
 - **16 LIBROS**
 - 1 INTERNACIONAL Y 15 NACIONALES
 - 3 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES INTERNACIONALES Y NACIONALES
 - **57 CAPÍTULOS DE LIBRO**
 - 16 INTERNACIONALES Y 41 NACIONALES
 - 15 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES INTERNACIONALES Y NACIONALES
- ◆ **108 COLABORACIONES CON INSTITUCIONES DE PRESTIGIO EN ASESORÍAS DE TESIS DE POSGRADO.**
- ◆ **1,965 CITAS ACADÉMICAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES.**



En 2018 logramos incrementar a 234 el número de nuestros proyectos vigentes; es decir, 26 más que el año inmediato anterior. Cabe destacar que, de ellos, 48 fueron financiados por entidades externas a la Universidad (33.3% más con respecto a los 36 proyectos contabilizados tanto en 2016 como en 2017).

EN 2018 ESTUVIERON VIGENTES 234 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:



2017	2018	
18	18	◆ CENTRO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
79	79	◆ CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS
2	6	◆ CENTRO DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
14	13	◆ CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD
21	18	◆ CENTRO DE CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN
19	20	◆ CENTRO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
4	3	◆ CENTRO DE CIENCIAS EMPRESARIALES
56	70	◆ CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
5	7	◆ CENTRO DE LAS ARTES Y LA CULTURA

**48 PROYECTOS FUERON FINANCIADOS
POR ORGANISMOS EXTERNOS.**



EN 2018 CONCLUIMOS 106 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La productividad científica de nuestra Institución fue posible gracias a los 259 académicos que durante 2018 colaboraron arduamente para fortalecer esta función sustantiva de la Universidad; 182 de ellos fungieron como responsables de proyecto, mientras que otros 77 participaron en calidad de colaboradores. Cabe mencionar que 19 proyectos finalizaron durante el primer semestre de 2018, mientras que 87 terminaron en el segundo, sumando 106 proyectos concluidos.

Otro logro importante en este rubro fue haber conseguido nuestra primera patente, por la composición de un ungüento tópico para cicatrizar lesiones con pérdida total de la piel, el cual tiene un efecto analgésico, antiinflamatorio y de acción antibacteriana. Además de ésta, en la UAA actualmente tenemos en proceso 12 solicitudes de registro de patente.

Con respecto a la pertinencia y el impacto social de los proyectos de investigación, en la convocatoria de Proyectos Nuevos 2018 se recibieron 111 protocolos, de los cuales 101 (90.99%) consideraron como eje la atención a diversas problemáticas sociales.

LOGROS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN



- ◆ **UAA LOGRA SU PRIMER PATENTE.**
- ◆ **91% DE LOS PROYECTOS NUEVOS DE INVESTIGACIÓN ABORDAN PROBLEMÁTICAS SOCIALES.**
- ◆ **259 ACADÉMICOS PARTICIPARON EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.**



DE MANERA EXTRAORDINARIA, SE ASIGNARON \$50,000 A CADA INVESTIGADOR RESPONSABLE DE PROYECTO.

APOYOS A 1,061 ACADÉMICOS PARA CONGRESOS, CURSOS Y ESTANCIAS ACADÉMICAS POR UN MONTO DE \$4'874,403

La consecución de todos estos logros se debió al invaluable trabajo de nuestros investigadores, así como a las estrategias y labores de gestión impulsadas institucionalmente. Entre estas últimas podemos mencionar la asignación de \$7'535,310 pesos para gastos de operación de los proyectos de investigación.

Además, se dio un apoyo adicional de \$50,000 pesos a cada investigador responsable de proyecto vigente con evaluación satisfactoria (sumando una inversión total de \$9'050,000).

Asimismo, se contó con una partida extraordinaria de \$558,243.42 para que los investigadores asistieran a congresos y estancias de investigación (22 investigadores beneficiados), así como para la publicación de artículos científicos y libros especializados (cuatro proyectos beneficiados). Adicionalmente, se destinó un monto de \$24,110.35 para apoyo en la traducción de cinco artículos al idioma inglés. Por su parte, los decanatos destinaron \$4'316,160 pesos para apoyar a 1,039 docentes que participaron en congresos, cursos y estancias académicas.

INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN

- GASTOS DE OPERACIÓN \$21'483,823

- ◆ **GASTOS ORDINARIOS: \$7'535,310**
- ◆ **APOYOS EXTRAORDINARIOS A RESPONSABLES DE PROYECTO: \$9'050,000**
- ◆ **CONGRESOS, CURSOS, ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS: \$4'898,513**

- SERVICIOS PERSONALES \$71'963,439

- ◆ **INVESTIGADORES: \$69'063,863**
- ◆ **APOYO TÉCNICO: \$2'899,576**

INVERSIÓN TOTAL \$93'447,262



Otra acción importante fue la convocatoria 2018-2019 “Anexo de Impacto Social de Proyectos Internos Vigentes de Investigación”, con el propósito de destinar apoyos de hasta \$200,000 para incluir en proyectos de nuestros investigadores un objetivo que atendiera problemas y necesidades prioritarias del entorno, y que contribuyera al desarrollo económico y social de la región. A partir de esta convocatoria, que recibió 78 solicitudes, un comité externo a la UAA aprobó la asignación de \$6’969,644 pesos a un total de 40 proyectos.

Asimismo, y en aras de contabilizar el impacto de las publicaciones derivadas de nuestras investigaciones, en 2018 se comenzó el desarrollo dentro de SIUAA de un módulo que concentrará el perfil de cada uno de nuestros investigadores, donde se podrán capturar las citas registradas en sitios como Google Scholar Researcher u ORCID.

Finalmente, en el año que se informa se aprobó el “Reglamento de Propiedad Intelectual” para proteger y promover la innovación de los trabajos y proyectos realizados por la comunidad universitaria. Además, se llevaron a cabo dos talleres, una conferencia magistral y cinco reuniones con investigadores, con la finalidad de orientarlos sobre temas de propiedad intelectual y derechos de autor.

Con las acciones y los logros mencionados, la UAA da cuenta de su compromiso con respecto a generar, gestionar y aplicar conocimiento de calidad, vinculado con las necesidades del entorno y promoviendo la innovación para contribuir al desarrollo sustentable de Aguascalientes.

**EN 2018, SE APROBÓ EL
“REGLAMENTO DE PROPIEDAD
INTELECTUAL”**

**SE ASIGNARON \$6’969,644 PESOS
A UN TOTAL DE 40 PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL Y
QUE ATIENDEN NECESIDADES PRIORITARIAS DEL ENTORNO**



Vinculación



La Vinculación es una función clave de la Universidad, pues le permite tender puentes de comunicación con la sociedad. Es a través de la vinculación que las universidades completan su razón de ser y se erigen como pilares de desarrollo educativo, económico, social y artístico.

A inicios de 2018 nos propusimos incrementar los impactos positivos institucionales, los proyectos que implicaran transferencia de conocimiento y tecnología, nuestra producción editorial, radiofónica y televisiva, así como el número de docentes y estudiantes que se involucraran en labores de vinculación.

Además nos propusimos lograr ingresos por al menos 10 millones en proyectos de Vinculación, a fin de multiplicar el número de acciones e impactos no sólo derivados de esta función sustantiva, sino también de Docencia, Investigación y Gestión.

A continuación mostramos los resultados y acciones más relevantes en este rubro.



Durante 2018 gestionamos 70 convenios: 24 con dependencias gubernamentales, 16 con el sector privado, 13 con universidades y 17 con instituciones nacionales e internacionales. Además, llevamos a cabo por primera ocasión 54 diagnósticos empresariales para identificar problemáticas y necesidades de las Micro y Pequeñas Empresas del Estado. De igual manera, implementamos el “Programa de Fomento y Diseño de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación”, con el cual se brindó asesoría a ocho empresas e instituciones cuyos proyectos implicaban transferencia de tecnologías (entre las instituciones asesoradas figuran IEA, Patronato de la Feria, Omega Construcciones, Hogar de la Niña Casimira Arteaga y la Asociación Mexicana de Exbecarios del Japón). También se realizaron sesiones informativas y de diagnóstico a 15 empresas del sector agroindustrial y textil, para la generación de proyectos ante el Instituto Nacional del Emprendedor.

A través del concurso EMPRENDE UAA asesoramos e impulsamos a 42 proyectos realizados por 130 emprendedores. En este certamen se entregó una bolsa acumulada de premios que ascendió a \$1'095,949 pesos, provenientes de patrocinadores internos y

externos a la Institución. Además de lo anterior, nuestra incubadora de empresas logró consolidar 34 ideas de negocios que generaron 71 empleos directos.

Asimismo, durante la pasada edición de la Feria Universitaria, se llevó a cabo por primera vez la realización del Pabellón Empresarial, donde participaron 156 organizaciones de diversos giros. También estuvieron presentes 30 empresas que ofertaron cerca de 400 vacantes a la sociedad en general. Además se realizaron ocho sesiones de reclutamiento para diversas empresas, a las que asistieron 391 personas.

En 2018, la bolsa universitaria de trabajo de la UAA logró incorporar a 551 personas, lo que representó un incremento del 19.52% con respecto a 2017, en el cual se otorgaron 461 empleos.

Finalmente, para impulsar el emprendimiento de la comunidad, en 2018 se aplicó la metodología Gallup a 800 estudiantes, con el objetivo de determinar sus capacidades de liderazgo. Esta acción permitió identificar candidatos con potencial empresarial, a quienes se les brindará asesoría durante 2019.

**SE LOGRARON
2,420
IMPACTOS CON
ACCIONES A FAVOR DEL
EMPENDIMIENTO
Y DEL EMPLEO**

LOGROS Y ACCIONES PARA FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- ◆ 54 DIAGNÓSTICOS EMPRESARIALES PARA MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL ESTADO.
- ◆ 8 ASESORÍAS A EMPRESAS, A TRAVÉS DEL “PROGRAMA DE FOMENTO Y DISEÑO DE PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN”.
- ◆ 15 EMPRESAS AGROINDUSTRIALES Y TEXTILES BENEFICIADAS CON SESIONES INFORMATIVAS PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS ANTE EL INSTITUTO NACIONAL DEL EMPRENDEDOR.
- ◆ 130 EMPRENDEDORES BENEFICIADOS A TRAVÉS DE EMPRENDE UAA (SE ENTREGÓ UNA BOLSA ACUMULADA DE PREMIOS DE \$1'095,949).
- ◆ 71 EMPLEOS DIRECTOS GENERADOS POR LAS 34 NUEVAS EMPRESAS GRADUADAS POR NUESTRA INCUBADORA.
- ◆ 400 EMPLEOS OFERTADOS POR 156 EMPRESAS QUE PARTICIPARON EN EL PABELLÓN EMPRESARIAL DE LA FERIA UNIVERSITARIA.
- ◆ 551 PERSONAS LOGRARON INCORPORARSE AL SECTOR LABORAL A TRAVÉS DE LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO.
- ◆ 391 ASISTENTES A 8 SESIONES DE RECLUTAMIENTO.
- ◆ 800 ESTUDIANTES FUERON CAPACITADOS CON LA METODOLOGÍA GALLUP PARA DETERMINAR SUS CAPACIDADES DE LIDERAZGO.



Con respecto a la difusión y transmisión de conocimientos, durante 2018 se atendió a 16,332 personas a través de 671 cursos; es decir 58 más que los brindados en 2017 (incluyendo educación continua y a distancia, diplomados, aprendizajes de oficio, cursos de extensión y de aval académico). Así, logramos un incremento del 9.46% en el número de cursos impartidos y del 18.07% en el número de impactos, con respecto al año inmediato anterior.

De manera paralela, se llevó a cabo en los diferentes centros académicos la impartición de 183 diplomados y cursos extracurriculares, con una participación de 10,725 estudiantes. Para medir la pertinencia y calidad de estas actividades, se realizó una encuesta de satisfacción entre los usuarios inscritos: el 98% de quienes realizaron la encuesta calificó su percepción en las opciones de “Muy bien” y “Bien”.

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA



◆ **16,332 USUARIOS ATENDIDOS A TRAVÉS DE 671 CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA.**

◆ **10,725 USUARIOS PARTICIPARON EN 183 DIPLOMADOS Y CURSOS EXTRACURRICULARES.**



Otro aspecto importante para la difusión del conocimiento es la producción editorial. En 2018, a través de nuestras producciones editoriales concretamos un total de 104 publicaciones producidas por nuestro Fondo Editorial (47 impresas y 57 electrónicas); de ellas 11 fueron coediciones con 15 instituciones extranjeras y nacionales. En 2017 el número total de publicaciones fue 90, por lo que en 2018 hubo un incremento del 15% en este rubro.

En 2018 vendimos 4,751 ejemplares de nuestro propio fondo editorial. Además, nuestra librería registró un total de 20,974 ejemplares vendidos (incluyendo libros de otros sellos editoriales). Asimismo, permitimos el acceso abierto por internet a material producido por nuestra casa de estudios. En este sentido, el libro electrónico más exitoso con el sello UAA en acceso abierto fue *Algoritmos resueltos con flujo y pseudocódigos*, ejemplar que registró 109,193 lecturas en el año. Cabe destacar que de 2014 a 2018 el sitio electrónico ISSUU ha registrado 332,536 lecturas a libros digitales de la UAA (iniciamos la contabilización de estos datos en 2018, por lo que no nos es posible ver el desglose anual, sino el total acumulado).

Cabe destacar también que el Departamento Editorial de nuestra Institución participó en 28 ferias de libro nacionales e internacionales, entre las que destacan Frankfurt (Alemania), Guadalajara (México) y Barcelona (España). La afluencia de usuarios al conjunto de las ferias a las que asistimos supera los dos millones y medio de personas, por lo que nuestra presencia en ellas se traduce a un excelente escaparate para la Universidad. Con respecto a la vigésima Feria del Libro Universitaria, organizada por nuestra Institución, contabilizamos una afluencia de 4,900 personas. Finalmente, el Departamento Editorial de la UAA fue organizador y sede del tercer Encuentro de Novela Negra, en el que participaron escritores de renombre en el país.

**DE 2014 A 2018,
SE HAN CONSULTADO
332,536 VECES LOS LIBROS
DIGITALES DE LA UAA**

PRODUCCIÓN EDITORIAL



- ◆ **104 LIBROS PUBLICADOS POR NUESTRO FONDO EDITORIAL (15% MÁS QUE EN 2017); 11 COEDICIONES CON 15 INSTITUCIONES EXTRANJERAS Y NACIONALES.**
- ◆ **20,974 EJEMPLARES VENDIDOS; 4,751 DE NUESTRO PROPIO FONDO EDITORIAL.**
- ◆ **109,193 DESCARGAS/LECTURAS DE NUESTRO LIBRO ELECTRÓNICO ALGORITMOS RESUELTOS CON FLUJO Y PSEUDOCÓDIGOS.**
- ◆ **4,900 VISITAS REGISTRADAS EN NUESTRA XX FERIA DEL LIBRO.**
- ◆ **28 FERIAS DE LIBRO NACIONALES E INTERNACIONALES EN LAS QUE LA EDITORIAL DE LA UAA TUVO PARTICIPACIÓN; DESTACAN FRANKFURT (ALEMANIA), GUADALAJARA (MÉXICO) Y BARCELONA (ESPAÑA).**



Con respecto a nuestra producción radiofónica y televisiva, podemos destacar que el año recién concluido UAA-TV celebró su octavo aniversario y cumplió un año de transmitir en señal abierta, gracias a la colaboración con Radio y Televisión de Aguascalientes. Esto nos ha permitido llegar al 96% del Estado.

La calidad y pertinencia de nuestros contenidos televisivos se ha visto coronada con diversos premios; entre ellos el segundo lugar del Premio Nacional de Periodismo Cultural “René Avilés Fabila”, así como una mención en la categoría de Documental en el certamen convocado por la revista *Pantalla de Cristal*, por la realización de la serie *Cuenta la Historia*. Además obtuvimos la primera mención en la categoría de no ficción, en el “Premio Nuevas Miradas en la Televisión”, convocado por la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), con el programa *Tres 60*.

Asimismo, por primera ocasión nuestra televisora compartió su programación con el canal Presumiendo México TV, plataforma que aglutina contenidos de distintas televisoras a nivel nacional. También durante 2018 realizamos ocho producciones completas originales

(dos más que en el año anterior), incrementando con ello el número de contenidos propios de calidad en la barra programática de la televisión abierta y elevando en un 33% el número de nuestras producciones originales.

Además del trabajo de difusión cultural, las producciones universitarias colaboran informando a la población sobre el contexto actual de la entidad y del país. En el año que se informa, de las 6,570 horas de transmisión televisiva, 960 fueron dedicadas a contenidos noticiosos. Nuestras emisiones contaron con la participación de 507 invitados de distintas áreas del conocimiento.

En lo que se refiere a Radio UAA, nuestra radiodifusora celebró 40 años de transmisiones ininterrumpidas con 12 horas continuas de transmisión. Es importante mencionar que durante el mes de mayo se puso en operación el nuevo transmisor digital, con el que se logró ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la señal, cubriendo así al 100% con los requisitos establecidos en el artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicación y Radiodifusión. Gracias a ello se obtuvo la concesión pública para operar los próximos 12 años, siendo así una de las seis estaciones universitarias del país que cuentan con este beneficio.

LOGROS EN PRODUCCIÓN RADIOFÓNICA Y TELEVISIVA UNIVERSITARIA



- ◆ LA SERIE *Cuenta la Historia* OBTUVO EL SEGUNDO LUGAR EN EL “PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO CULTURAL RENÉ AVILÉS FABILA” Y UNA MENCIÓN ESPECIAL EN LA CATEGORÍA DOCUMENTALES EN EL CERTAMEN CONVOCADO POR LA REVISTA *PANTALLA DE CRISTAL*.
- ◆ LA SERIE *Tres 60* LOGRÓ LA PRIMERA MENCIÓN EN LA CATEGORÍA DE NO FICCIÓN, EN EL “PREMIO NUEVAS MIRADAS EN LA TELEVISIÓN”, CONVOCADO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (ARGENTINA).
- ◆ RADIO UAA CELEBRÓ 40 AÑOS DE TRANSMISIÓN Y OBTUVO LA CONCESIÓN PÚBLICA PARA OPERAR LOS PRÓXIMOS 12 AÑOS, SIENDO UNA DE LAS SEIS ESTACIONES UNIVERSITARIAS QUE CUENTAN CON ESTE BENEFICIO.
- ◆ UAA TV CELEBRÓ UN AÑO DE TRANSMITIR EN SEÑAL ABIERTA, ALCANZANDO UN 96% DE LA ENTIDAD Y 6,570 HORAS DE TRANSMISIÓN TELEVISIVA.



Con respecto al trabajo de nuestros museos y galerías, así como a la realización de otras actividades artísticas y culturales, en 2018 el Museo Nacional de la Muerte (MNM) recibió a un total de 49,613 visitantes. También se tuvo una asistencia aproximada de 1,645 personas durante las actividades del programa de Conmemorando a Nuestros Muertos, realizadas en los días festivos de noviembre.

La Galería Universitaria y la Galería Exterior del Campus Central Universitario son otros dos espacios en los que tuvimos actividades de difusión del arte y la cultura. Aquí fueron presentadas un total de nueve exposiciones de diversa índole. De manera paralela, en la Bóveda Jesús F. Contreras se realizaron cinco exposiciones documentales con los siguientes temas: “La Autonomía en la UAA”, “El Desarrollo del Ferrocarril”, “La historia negra de los Recursos Humanos”, “Los Símbolos de la UAA” y “Las tradiciones mexicanas”. En dichas exposiciones, este espacio registró un total aproximado de 4,000 visitantes.



Gracias a los esfuerzos de nuestra Institución, un total de 10,909 cinéfilos disfrutaron de propuestas cinematográficas de calidad internacional. Entre los 14 ciclos y festivales de cine más importantes que presentamos, se encuentran la 64 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca, la Gira FICUNAM, el Tour de Cine Francés, Ambulante Presenta, el Festival de Cine Judío, El ciclo de Cine Mexicano, Sunca Raku y el Festival Internacional de Cortometrajes Ambientales ECOFILM 2018.

Respecto a la difusión de los grupos musicales de nuestra Institución, destacamos que la Orquesta Filarmónica de la UAA realizó diversas presentaciones en el Teatro Aguascalientes, para el disfrute de 2,000 personas. Asimismo, se ofrecieron 33 conciertos en las dos temporadas de Polifonía Universitaria, beneficiando a 4,709 asistentes. Por su parte, Algarabía Universitaria registró una asistencia de 1,814 espectadores y Farándula Universitaria otros

1,431, en tanto que el Festival Mayo Gallo y Festival de Rock Olímpico contaron con una participación de 5,500 asistentes. El Ballet Folclórico de la UAA ofreció presentaciones en distintos lugares del estado, llegando a un auditorio aproximado de 67,810 espectadores, y las presentaciones de Glee Club Universitario registraron una asistencia de 1,250 espectadores. Por su parte, el concurso de Talentos Universitarios tuvo una participación de 690 personas. Las actividades culturales realizadas en el marco de nuestra Feria Universitaria registraron un total de 7,790 asistentes. Finalmente, contabilizamos 825 usuarios que formaron parte de los diversos cursos artísticos ofrecidos en el año.

A través de los eventos culturales mencionados, en 2018 beneficiamos a 151,886 personas. Si a ello sumamos la asistencia total a nuestra Feria Universitaria (incluyendo eventos no artísticos), llegamos a un total de 190,031 usuarios beneficiados; es decir, 76% más que en 2017.

Cabe destacar además que durante el año que se informa, los ingresos a través del área de Vinculación ascendieron a un total de \$11'924,176 pesos.

**POR PRIMERA VEZ, NUESTRA
FERIA UNIVERSITARIA TUVO UNA
DURACIÓN DE DOS DÍAS Y RECIBIÓ
CERCA DE 46,000 ASISTENTES**



IMPACTOS MÁS REPRESENTATIVOS DE NUESTRA LABOR CULTURAL

- ◆ MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE: 49,613 VISITANTES.
- ◆ PROGRAMA CONMEMORANDO A NUESTROS MUERTOS Y TALENTOS UNIVERSITARIOS: 2,335 ASISTENTES.
- ◆ FARÁNDULA UNIVERSITARIA: 1,431 ESPECTADORES.
- ◆ 14 CICLOS DE CINE: 10,909 ASISTENTES.
- ◆ 33 CONCIERTOS POLIFONÍA UNIVERSITARIA: 4,709 ASISTENTES.
- ◆ FERIA UNIVERSITARIA: 45,935 ASISTENTES.
- ◆ CONCIERTOS MAYO GALLO Y FESTIVAL DE ROCK OLÍMPICO: 5,500 ESPECTADORES.
- ◆ 45 PRESENTACIONES DEL BALLEF FOLCLÓRICO: 63,710 ESPECTADORES.*
- ◆ CURSOS ARTÍSTICOS: 825 ESPECTADORES.
- ◆ PRESENTACIONES DE GLEE CLUB UNIVERSITARIO: 1,250 ESPECTADORES.
- ◆ CONCIERTOS DE LA OFUAA EN EL TEATRO AGUASCALIENTES: 2 000 ASISTENTES.
- ◆ ALGARABÍA UNIVERSITARIA: 1,814 ESPECTADORES.

**No se toman en cuenta las tres presentaciones del Ballet Folclórico en la Feria Universitaria y en Algarabía Universitaria para no duplicar impactos.*

EN 2018 190,031 PERSONAS ASISTIERON A MUSEOS Y EVENTOS CULTURALES O ARTÍSTICOS DE LA UAA. ESTO ES 82 062 PERSONAS MÁS QUE EN 2017.

Gestión





Ninguna universidad podría hacer sus labores de docencia, investigación y vinculación de manera adecuada, si no contara con mecanismos de gestión sólidos, que permitieran la operatividad financiera, así como la realización de los trámites y procedimientos académico-administrativos necesarios en la institución.

Por ello, a principios de 2018 nos propusimos continuar fortaleciendo la calidad, adecuación, eficacia y eficiencia de nuestros procesos administrativos; asimismo, nos planteamos incrementar las reservas de nuestros fideicomisos para becas, pensiones y jubilaciones, y continuar garantizando el equilibrio y la viabilidad financiera de nuestra Institución.

Por supuesto, uno de nuestros objetivos permanentes, explicitado también en nuestro Plan de Trabajo de 2018, fue defender la Autonomía Universitaria y continuar ejerciendo nuestras labores con transparencia, de acuerdo con las normativas y leyes estatales y federales.

A continuación, damos cuenta de las acciones y logros relevantes durante 2018, desde la perspectiva de esta esencial función sustantiva de la Universidad.

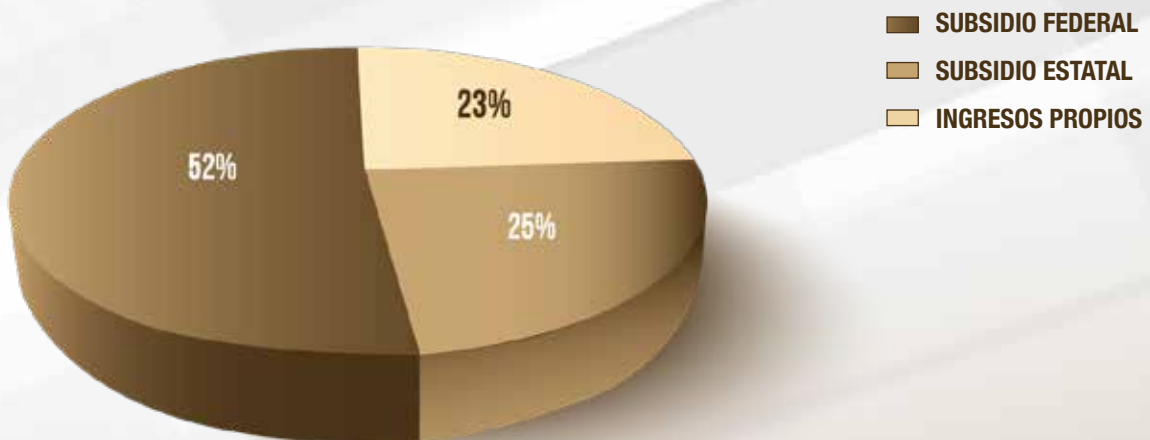
Finanzas institucionales y gestión de recursos

Durante los últimos años, a diferencia de un número creciente de UPES, la Universidad Autónoma de Aguascalientes ha mantenido su estabilidad financiera y ha cumplido con sus objetivos y compromisos contractuales, ya que existe una administración eficiente y eficaz de sus ingresos. En ningún momento se ha puesto en riesgo la estabilidad financiera y gobernabilidad de esta casa de estudios, lo anterior derivado de la implementación de un modelo de financiamiento y gasto sostenible, que considera los principios constitucionales de eficiencia, eficacia,

disciplina, economía, transparencia y honradez. Gracias a esto, nos complace informar que, al cierre del ejercicio fiscal 2018, nuevamente conseguimos permanecer en equilibrio presupuestal.

El gasto corriente para 2018 fue de \$1'552,198,028 pesos; de los cuales \$805'210,378 provinieron del subsidio federal; \$389'584,000 de subsidio estatal, y \$357,403,650 de ingresos propios.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
INGRESOS PROPIOS	\$ 357,403,650
SUBSIDIOS	\$ 1,194,794,378
SUBSIDIO ESTATAL	\$ 389,584,000
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 805,210,378
TOTAL INGRESOS Y SUBSIDIOS	\$ 1,552,198,028



Complementariamente, se gestionaron recursos extraordinarios por \$41'252,840 pesos para mantener y mejorar la cobertura de nuestros servicios y la operatividad de nuestra Institución. Este monto, que provino del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006), nos permitió hacer frente de mejor manera al gasto ordinario de la Universidad y a la cobertura de prestaciones laborales.

Para la construcción y remodelación de aulas y espacios educativos universitarios, gestionamos un monto de \$19'839,358 pesos. Estos provinieron de recursos federales concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). De este mismo fondo, logramos obtener recursos por \$530,854 pesos para el mantenimiento de la infraestructura de nuestros bachilleratos.

Con la finalidad de crear, habilitar o remozar nuestros espacios educativos, participamos en el programa federal "Escuelas al Cien", logrando gestionar \$979,496 pesos para aplicar mejoras a nuestros campus universitarios y \$705,603 pesos para el mantenimiento de los edificios de nuestro Centro de Educación Media.

Además de los ya mencionados, nuestra Institución logró gestionar recursos especiales, que fueron puntualmente utilizados para el impulso de todas las funciones sustantivas de la Universidad. A continuación, hacemos una breve relación de ellos.

**SE GESTIONARON
RECURSOS FEDERALES
EXTRAORDINARIOS DEL
PROGRAMA U006 POR
\$41'252,840**



Provenientes de programas de la Secretaría de Educación Pública

1. *Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales.* Con la finalidad de valorar y estimular el desarrollo de los académicos que realicen con calidad, dedicación y permanencia las actividades de docencia, investigación, tutorías y participación en cuerpos colegiados, se gestionó un monto de \$4'387,127 pesos.

2. *Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).* El objetivo fue profesionalizar a los PTC para que alcancen las capacidades de investigación–docencia, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social; y para que, además, articulen y consoliden cuerpos académicos que generen comunidades capaces de transformar el entorno. El monto gestionado fue de \$4'030,058 pesos.

3. *Fondo de Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales.* Para fortalecer el saneamiento financiero del sistema de pensiones y jubilaciones del personal académico y administrativo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se gestionaron recursos por \$11'431,134 pesos.

4. *Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).* Con el fin de realizar el “Curso Internacional Inmunidad Innata en Salud y Enfermedades Infecciosas”, se gestionaron recursos por la cantidad de \$564,000 pesos.

Provenientes de programas de otras dependencias federales:

1. *Secretaría de Cultura. Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados.* Para el equipamiento del Auditorio Dr. Pedro de Alba, se radicaron \$842,000 pesos.

2. *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.* Con el fin de realizar proyectos de investigación y actividades científicas, se gestionó el monto de \$8'760,886 pesos.

Es importante señalar que, gracias a la aplicación de estrategias de administración financiera de los recursos recibidos, se lograron generar productos financieros (intereses) que fueron aplicados –cuando las reglas de operación así lo permitían– en cada uno de los programas mencionados para incrementar sus metas y mejorar sus resultados.

GESTIONAMOS RECURSOS EXTRAORDINARIOS POR \$93'323,356

PROVENIENTES DE PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- ◆ \$41'252,840 GASTO DE OPERACIÓN (U006).
- ◆ \$22'055,311 CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (FAM).
- ◆ \$4'387,127 ESTÍMULO A LA CARRERA DOCENTE (PCDUPE).
- ◆ \$4'030,058 DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP).
- ◆ \$11'431,134 ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES (FAAPEUPE).
- ◆ \$564,000 APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES).

PROVENIENTES DE PROGRAMAS DE OTRAS DEPENDENCIAS FEDERALES

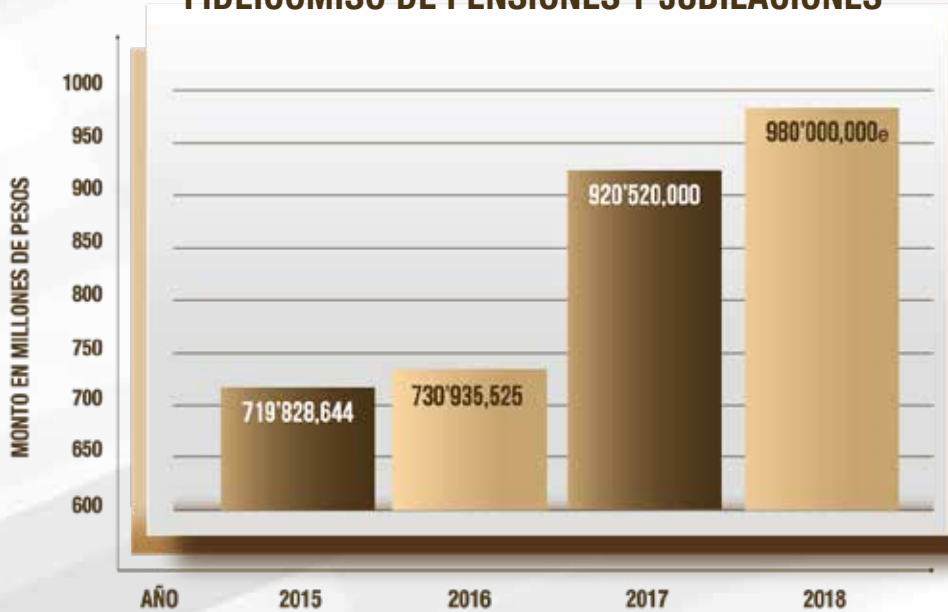
- ◆ \$842,000 EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO DR. PEDRO DE ALBA (PAICE).
- ◆ \$8'760,886 INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES CIENTÍFICAS (CONACYT).



En la actual administración de la Universidad hemos fortalecido nuestras medidas de austeridad y gasto eficiente de los recursos. Gracias a ello, hemos logrado aumentar, en una medida sin precedentes, dos fideicomisos estratégicos para la Institución: el Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones, y el Fideicomiso de Becas.

Fideicomiso de Pensiones. En los dos últimos años hemos incrementado el monto de este fideicomiso cerca de 250 millones de pesos. Esto equivale a un aumento del 34.1%.

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

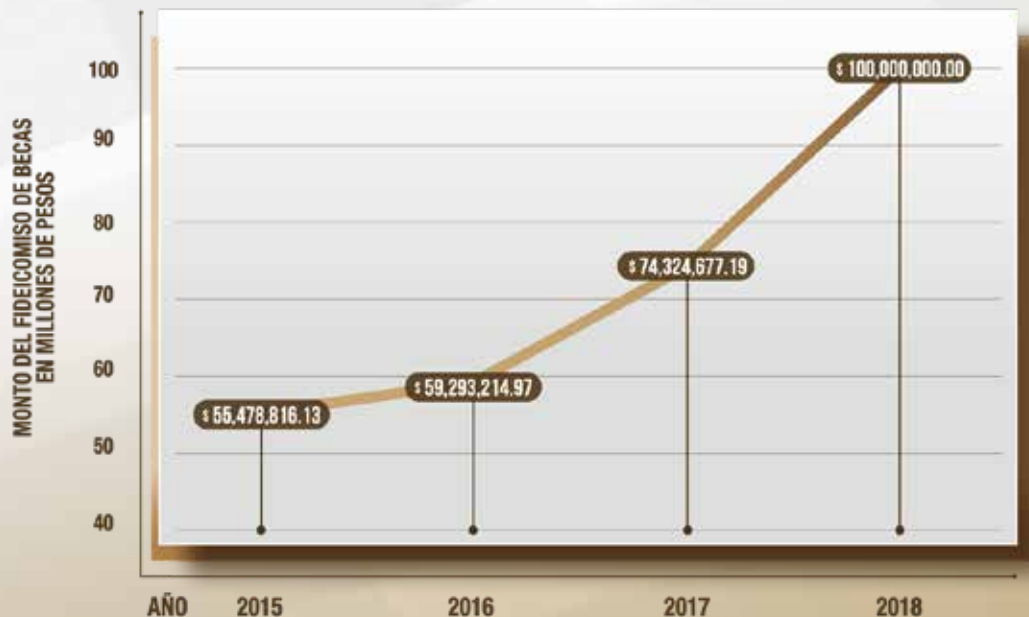


EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS, AUMENTAMOS 250 MILLONES (34.1%) EL FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

FORTALECIMOS ESTE FIDEICOMISO CON LA APORTACIÓN DE LOS TRABAJADORES UNIVERSITARIOS, EL ESFUERZO INSTITUCIONAL Y APORTACIONES FEDERALES

Fideicomiso de Becas. Al cierre de 2018, el valor de este fideicomiso es de 100 millones de pesos. Esto nos ha permitido otorgar más becas que en cualquier otro año en la historia de la Universidad (como puede corroborarse en el capítulo de “Docencia” de este Informe). El avance es tal que de 2016 a 2018 prácticamente se duplicaron los alumnos beneficiados de nuestra casa de estudios, llegando a 3,810 becados.

FIDEICOMISO DE BECAS



EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS, INCREMENTAMOS EL FIDEICOMISO DE BECAS EN UN 68.6%

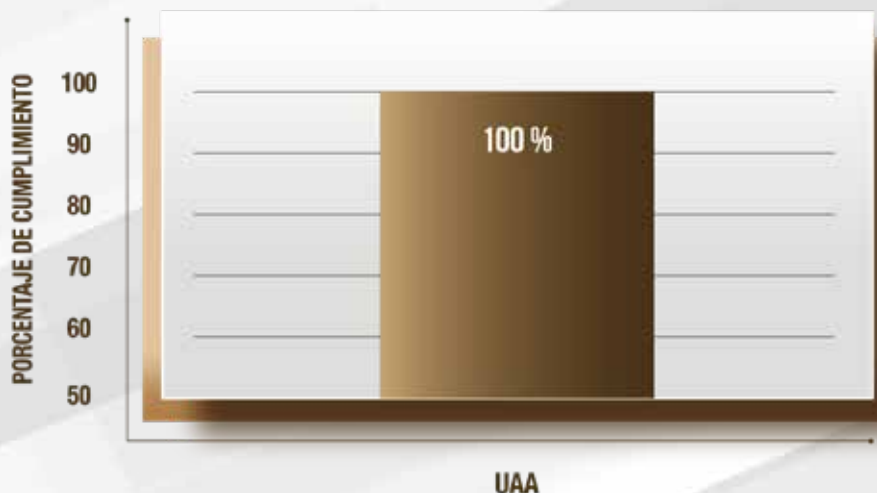
Transparencia

Nuestra universidad es la casa de estudios de nivel superior con mayor transparencia en el Estado. Lo anterior de acuerdo con los resultados obtenidos en las verificaciones censales realizadas por el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes (ITEA). En la primera de ellas (cerrada el 8 de noviembre de 2018) cumplimos al 100% con nuestras obligaciones en este rubro; mientras que, en la segunda, tuvimos

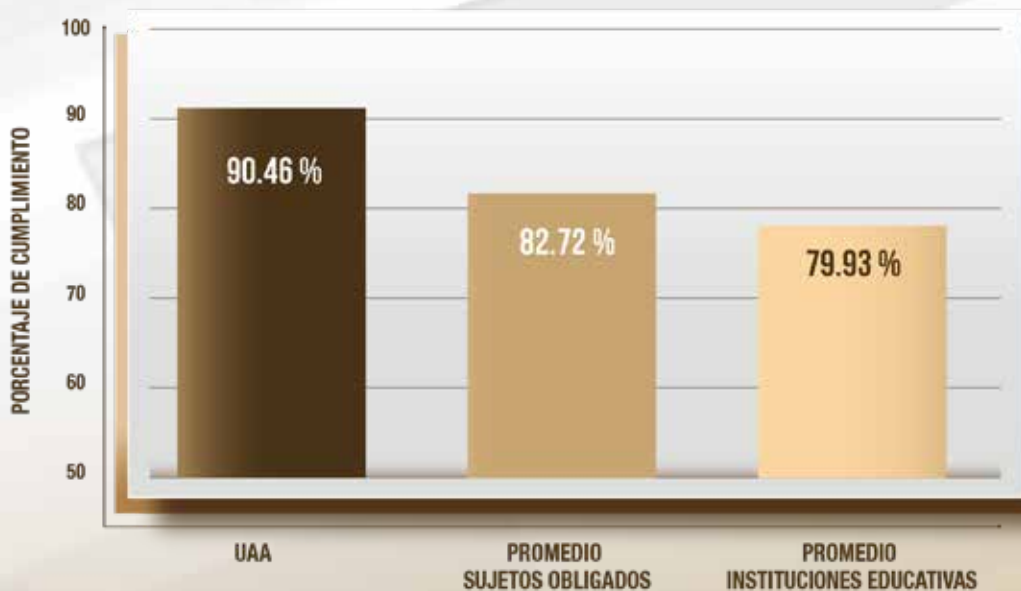
un nivel de cumplimiento de 90.46%, casi ocho puntos porcentuales por encima de la media respecto al total de sujetos obligados en esta materia en Aguascalientes.

En 2018 recibimos y atendimos a cabalidad más de 300 solicitudes de acceso a la información provenientes del IFAI y también actualizamos en los términos de ley la información que por oficio se debe publicar en el portal de transparencia de esta universidad.

1A. EVALUACIÓN DE TRANSPARENCIA REALIZADA POR EL ITEA CUMPLIMIENTO TOTAL



2A. EVALUACIÓN DE TRANSPARENCIA REALIZADA POR EL ITEA CUMPLIMIENTO POR ENCIMA DE LA MEDIA RESPECTO AL TOTAL DE SUJETOS OBLIGADOS

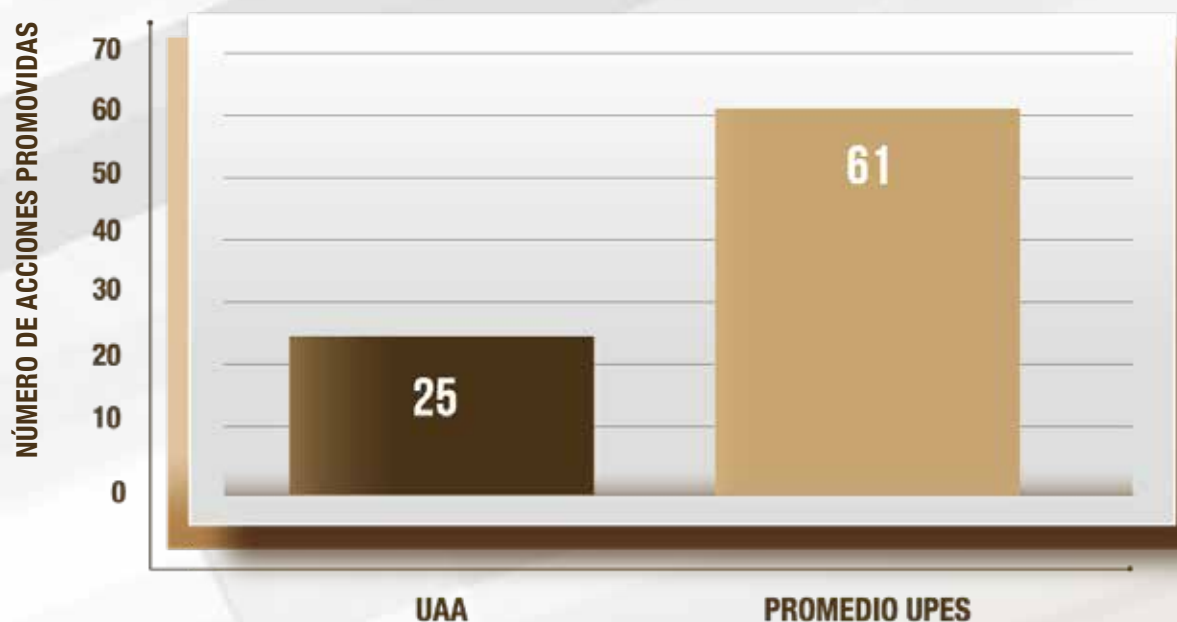


**SOMOS LA INSTITUCIÓN CON LOS MEJORES
INDICADORES DE TRANSPARENCIA EN EL ESTADO**

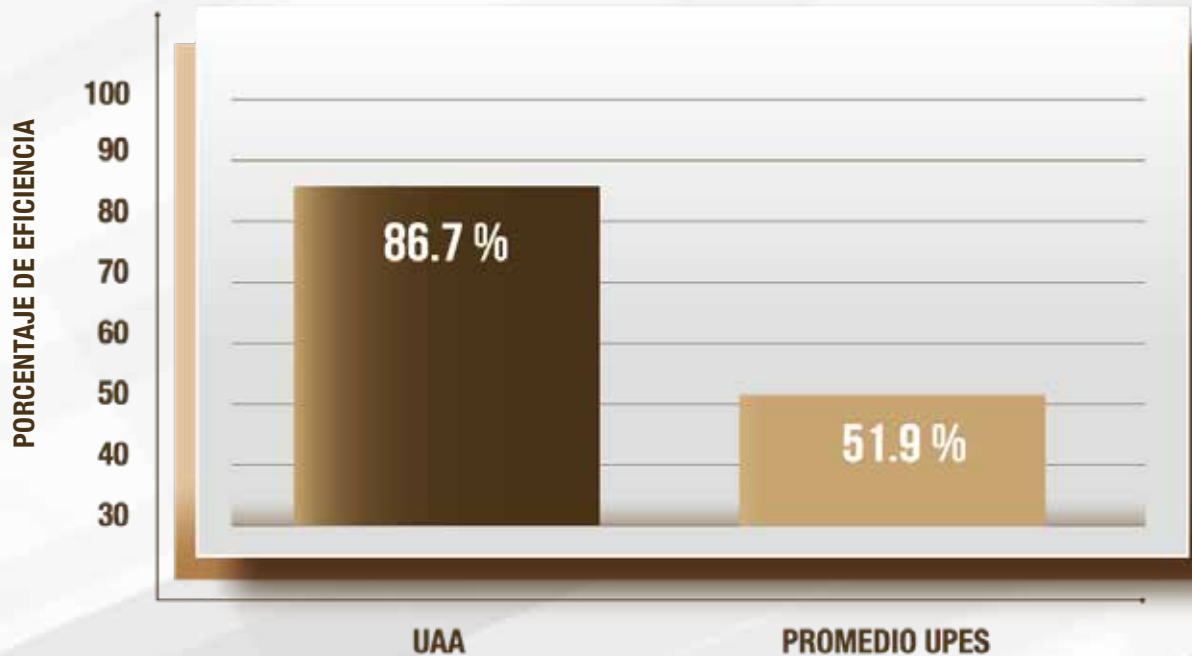
A nivel nacional también somos una de las universidades con mayor transparencia y claridad en rendición de cuentas. De acuerdo con los resultados de las examinaciones hechas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), durante el periodo 2000-2016, la UAA fue una de las cinco Universidades Públicas Estatales (UPES) con menores acciones promovidas por parte de este órgano técnico de fiscalización. Además, somos una de las pocas universidades que durante dicho periodo no cuenta con observaciones en procedimientos resarcitorios.

Nuestra Institución tiene un indicador de eficiencia 35% por encima de la media nacional en lo que respecta a aclaraciones procedentes de las observaciones realizadas por la ASF.

LA UAA ES UNA DE LAS 5 UPES CON MENORES ACCIONES PROMOVIDAS POR PARTE DE LA ASF



EFICIENCIA EN SOLVENTACIÓN DE OBSERVACIONES DE LA ASF



13.3% DE LAS OBSERVACIONES ESTÁN EN PROCESO DE SOLVENTACIÓN

Nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas es permanente. Por ello, en 2018 buscamos consolidar estos valores a través de la elaboración del Reglamento de Contraloría Universitaria y, en consonancia con ello, fortalecimos el aparato administrativo de la Contraloría, a fin de investigar y substanciar situaciones irregulares. Asimismo, realizamos una actualización de ordenamientos, con la finalidad de cumplir con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional y de armonizar nuestra legislación con las disposiciones estatales y federales vigentes. Además de lo anterior, realizamos licitaciones de proyectos de manera pública, así como su difusión a través de medios electrónicos. Por su parte, la Dirección

General de Finanzas realizó subastas públicas para la venta de bienes desincorporados y cumplió con la publicación de su información financiera a través de la página de Transparencia.

Finalmente, durante 2018 presentamos y publicamos el “Manual de Adquisiciones, arrendamientos y servicios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes”, en donde se enmarcan obligaciones en materia de adquisiciones, arrendamientos y contratación de servicios, al igual que el “Manual para el registro, uso, control, aseguramiento y disposición de bienes muebles”, cuyo objeto es regular los procedimientos relacionados con los bienes muebles.

EN 2018 FORTALECIMOS ADMINISTRATIVAMENTE LA CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y SE APROBÓ SU REGLAMENTO A FIN DE MEJORAR EL CONTROL INTERNO DE LA INSTITUCIÓN



Eficiencia en trámites y procesos administrativos

En 2018 se trabajó en la mejora de los procesos administrativos que inciden directamente en el ejercicio presupuestal. A través de este proyecto se implementaron nuevos aplicativos informáticos en el sistema financiero institucional, que optimizan y automatizan varios procesos en el llenado de campos. Lo anterior ha permitido facilitar y agilizar la solicitud de consumibles de almacén, automatizar la carga de facturas en distintos trámites de gasto, disminuir el número de áreas y pasos en el proceso de autorización de recursos, y hacer más sencillos los procedimientos

de solicitud y comprobación de viáticos, así como de elaboración del presupuesto de egresos (en este último punto cabe destacar que, gracias a las mejoras hechas a nuestros aplicativos informáticos, se logró que cada responsable de presupuesto tardara sólo 3 horas en promedio en cargar al sistema su presupuesto para el ejercicio fiscal 2019). Además de lo anterior, se hicieron mejoras significativas en el sistema de evaluación de proyectos de investigación y en el sistema de captura de productividad académica.

A fin de promover una mejoría en la eficiencia de nuestros procesos administrativos, lanzamos la convocatoria interna del certamen “Ideas para Mejorar tu Universidad”, la cual recibió 172 proyectos de estudiantes, docentes y administrativos. En noviembre de 2018 se llevó a cabo la selección y premiación de las propuestas. En total fueron elegidas 19 ideas, las cuales serán implementadas durante 2019.

Además de lo anterior, elaboramos y aplicamos una encuesta electrónica a 1,134 universitarios, a fin de identificar áreas de oportunidad en la simplificación de trámites académico-administrativos.

ACCIONES PARA MEJORAR LA EFICIENCIA DE NUESTROS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

- ◆ **MAYOR EFICIENCIA Y AGILIDAD EN LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS.**
- ◆ **MEJORA Y SIMPLIFICACIÓN DE PROCESOS PARA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTO.**
- ◆ **MEJORAS SIGNIFICATIVAS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.**
- ◆ **MEJORAS SIGNIFICATIVAS EN EL SISTEMA DE CAPTURA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA.**
- ◆ **LANZAMIENTO DE CERTAMEN “IDEAS PARA MEJORAR TU UNIVERSIDAD”.**



TEMAS GANADORES DE CONVOCATORIA “IDEAS PARA MEJORAR TU UNIVERSIDAD”

- ◆ **CONTROL DE CORRESPONDENCIA INTERNA Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE OFICIOS A TRAVÉS DE APLICACIONES DIGITALES.**
- ◆ **PASE DE LISTA A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.**
- ◆ **APLICACIÓN CON MAPA INTERACTIVO DE LA INSTITUCIÓN Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES.**
- ◆ **SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.**



Capacitación y seguridad

La constante capacitación de nuestro personal es fundamental para la Institución; a través de ella se busca actualizar y potenciar las habilidades del personal docente y administrativo. Por ello, durante 2018 se implementó una metodología para la detección de necesidades de capacitación específicas de las áreas, clasificada en las ramas de desarrollo humano, institucional y técnico-práctico. Al cierre del año se realizaron 125 cursos de capacitación y adiestramiento, a través de los cuales se benefició a 1,042 trabajadores administrativos, lo que

representa al 78% del personal. Además, realizamos 73 cursos de formación docente, incidiendo en un total de 1,407 profesores. Los cursos o adiestramientos abordaron temáticas académicas, así como de gestión directiva, creatividad, trabajo en equipo, vida postlaboral, manejo de emociones, protección civil, e información institucional y desarrollo humano.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

- ◆ **1,407 PROFESORES PARTICIPARON EN 73 CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE.**
- ◆ **1,042 TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS PARTICIPARON EN 125 CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO.**



**EN 2018, 60.1% DE PROFESORES
Y 78% DEL PERSONAL
ADMINISTRATIVO TOMÓ CURSOS
DE FORMACIÓN O CAPACITACIÓN**

La seguridad de la comunidad universitaria es una de nuestras prioridades; por ello, en 2018 se brindaron 630 horas de capacitación a 63 brigadistas. Esto equivale a 46% más personas preparadas que en 2017 y con 632% más horas de preparación.

Además de lo anterior, se instalaron 50 nuevas cámaras de videovigilancia y 30 pantallas para su monitoreo, así como una antena en el Edificio Académico Administrativo que permite una mayor cobertura de seguimiento en el campus central. Finalmente, se implementó el proyecto de binomios caninos (K-9), con el objetivo de brindar mayor seguridad a la comunidad universitaria y visitantes.

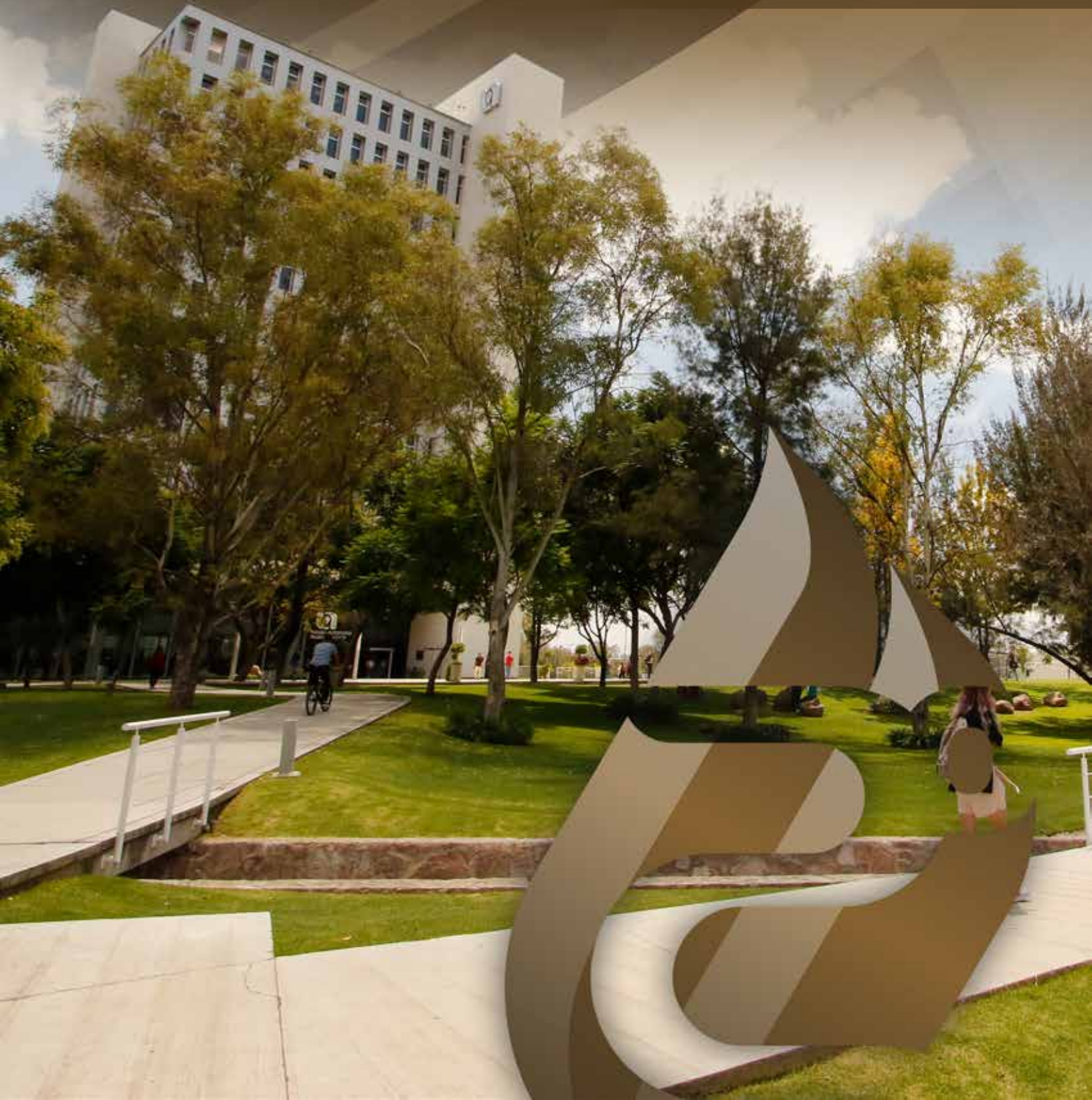
ACCIONES PARA FORTALECER LA SEGURIDAD EN LA UAA



- ◆ **INSTALACIÓN DE 50 NUEVAS CÁMARAS DE VIDEO VIGILANCIA.**
- ◆ **COLOCACIÓN DE 30 PANTALLAS PARA MONITOREO.**
- ◆ **IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE BINOMIOS CANINOS K-9.**
- ◆ **CAPACITACIÓN DE 63 BRIGADISTAS.**



AUTONOMÍA UNIVERSITARIA





En 2018, nuestra casa de estudios no sólo cumplió 45 años de ser una Universidad pública de alto alcance y gran envergadura en Aguascalientes y de cada vez mayor importancia nacional; también celebró el 76 aniversario de haber logrado su autonomía como institución educativa de nivel medio y superior.

Cabe destacar que la Autonomía Universitaria es un derecho estipulado en la fracción VII del Artículo Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el cual se establece que las instituciones públicas de educación superior a las que se les haya conferido por decreto oficial Autonomía, adquieren facultades de autogobierno, autogestión y administración de sus patrimonios materiales e inmateriales.

En los últimos años, problemáticas financieras y estructurales en diversas universidades públicas autónomas del país, así como otras coyunturas políticas y contextuales, han lacerado el concepto que se tiene acerca del término 'Autonomía'. Esto pone en peligro uno de los más grandes baluartes, no sólo de la educación superior en el país, sino de la misma democracia, la búsqueda del conocimiento y la formación de ciudadanos críticos y adecuadamente preparados en términos profesionales.

Por lo anterior, en 2018 integrantes y representantes de la comunidad universitaria se dieron a la tarea de dialogar con diversos actores del Poder Legislativo, a fin de presentarles una visión profunda y sustentada sobre la importancia histórica, política

y social de la Autonomía Universitaria. Además de ello, se participó activamente en diversos foros y encuentros convocados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en los cuales fue abordado el tema de la autonomía y las estrategias para fortalecerla.

Finalmente, desde el espacio público también trabajamos en la divulgación y concientización sobre este tema. Por ello, en la Bóveda Jesús F. Contreras tuvimos la exposición temporal "La Autonomía en la UAA", misma que estuvo a disposición de toda la ciudadanía por una temporada de cinco meses. Además, se abordó este tema desde medios informativos locales impresos y digitales, y a través de la publicación de un libro de reflexiones sobre diversos asuntos educativos y sociales. Lo anterior abonó a la labor magisterial, así como de divulgación, en aras de que la sociedad tenga acceso a un panorama completo sobre los enormes beneficios de la existencia de entidades públicas autónomas (muy concretamente las del sector educativo), así como de los peligros e implicaciones de cualquier intento por vulnerar sus facultades de autogestión, autodeterminación y autogobierno.

La Autonomía Universitaria no es extraterritorialidad ni opacidad; por el contrario, estamos plenamente convencidos y comprometidos con la transparencia y la rendición de cuentas. Debe entenderse que la Autonomía es el último reducto de una voz crítica, especialmente en momentos complejos y cruciales para el desarrollo de la sociedad.

PERTINENCIA E IMPACTO DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS





Sin duda, el conjunto de estrategias, actividades, proyectos y productos de los que hemos dado cuenta a lo largo de este informe tienen, directa o indirectamente, un impacto sobre la sociedad aguascalentense y también sobre la población de regiones aledañas. Además de lo informado, presentamos a continuación algunas otras actividades no incluidas en las líneas predecesoras que, sin embargo, también constituyen claros indicadores de la pertinencia de la UAA como un catalizador del bienestar y el desarrollo social.

Salud, cultura deportiva y bienestar

Durante el segundo año de esta gestión administrativa se continuó con la difusión y promoción del cuidado de la salud de todos los integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad en general; muestra de ello fueron las 75,440 consultas que ofreció la Unidad Médico Didáctica a través de 31 diferentes servicios médicos. Dentro del programa Universidad Saludable se atendieron alrededor de 8,024 universitarios en diversas ferias, foros y jornadas de salud. Asimismo, mediante el programa institucional Educación para la Salud se atendió a un total de 3,490 personas, quienes participaron en actividades formativas como cursos, talleres y conferencias. Finalmente, a través del programa de Jornadas Médicas, dimos un total de 6,849 atenciones.

En la Unidad de Atención e Investigación en Psicología (UAIP) se ofrecieron 573 consultas; asimismo, se asesoró a 50 madres de familia en grupos de atención psicopedagógica y se dieron 850 atenciones psicopedagógicas individuales. De igual manera, se atendió a 293 personas en las sedes del Centro Universitario de Desarrollo Comunitario y se brindó atención a 2,326 atenciones mediante el programa Bachillerato de Calidad y Calidez.

En resumen, en el año que se informa, 97,895 personas recibieron apoyo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en materia de salud y cultura deportiva.

Por otro lado, se impulsó entre la población universitaria una cultura de vida saludable, mediante los diversos programas, clubes deportivos, selecciones, alberca y gimnasio de la UAA. Con ello se benefició a 9,204 universitarios. A través del Programa Pollitos beneficiamos a 585 niños y jóvenes y, finalmente, 1,769 usuarios externos a la Institución se inscribieron en el gimnasio y la alberca universitarias. Así, impactamos en un total de 11,558 personas.

**11,558 PERSONAS SE
BENEFICIARON A TRAVÉS DE
NUESTRAS INSTALACIONES Y
PROGRAMAS DEPORTIVOS**

IMPACTO SOCIAL EN SALUD



- ◆ 75,440 CONSULTAS EN LA UNIDAD MÉDICA DIDÁCTICA.
- ◆ 8,024 PERSONAS ATENDIDAS EN “UNIVERSIDAD SALUDABLE”.
- ◆ 3,490 BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
- ◆ 850 ATENCIONES EN PSICOPEDAGOGÍA.
- ◆ 6,849 ATENCIONES EN JORNADAS MÉDICAS.
- ◆ 573 ASESORÍAS EN UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA.
- ◆ 50 MADRES DE FAMILIA EN GRUPOS DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
- ◆ 293 BENEFICIADOS EN CUDECOS EN 5 COMUNIDADES.
- ◆ 2,326 ALUMNOS BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA BACHILLERATO DE CALIDAD Y CALIDEZ.



**97,895 PERSONAS RECIBIERON
APOYO DE LA UAA EN MATERIA DE SALUD**

Asesorías jurídicas y resguardo de patrimonio documental

El Despacho Jurídico de la UAA brindó un total de 2,201 asesorías; 145 más que las registradas en 2017. Hasta el mes de diciembre de 2018, este despacho tenía un registro de 415 procedimientos jurídicos en trámite. Es importante señalar que todas nuestras asesorías legales se ofrecen a personas que, debido a su situación económica, no están en posibilidad de contratar a un despacho de abogados.

Con el fin de conservar la historia pasada y contemporánea de la región, en 2018 el Departamento de Archivo de la UAA digitalizó un total de 1'200,000 documentos de muy diversa índole que tienen bajo su resguardo. De esta forma, los archivos seguirán conservándose en buen estado y toda la población podrá consultarlos de manera sencilla a través de medios digitales.

SERVICIO A LA CIUDADANÍA MEDIANTE ASESORÍAS JURÍDICAS



- ◆ 2,201 ASESORÍAS LEGALES DEL DESPACHO JURÍDICO.
- ◆ 415 PROCEDIMIENTOS JURÍDICOS EN TRÁMITE.



EN 2018 DIGITALIZAMOS 1'200,000 DOCUMENTOS PARA PRESERVAR Y DIFUNDIR LA HISTORIA DE LA REGIÓN

Acciones a favor de una cultura de Paz y No Violencia

La Universidad Autónoma de Aguascalientes ha dado un fuerte impulso a la implementación de acciones que permitan construir una sociedad más justa e incluyente, donde prevalezca una cultura de paz y equidad. En este tenor, desde 1997 cuenta con la Defensoría de los Derechos Universitarios y a partir de 2010 creó el Comité Institucional para la Equidad de Género (CIEG), acción derivada de los marcos internacionales y nacionales de protección a los Derechos Humanos. Adicionalmente, con la aprobación a nivel federal de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, la Institución colaboró junto con otras cuatro instituciones de educación superior en el desarrollo de los mecanismos para su implementación en las entidades federativas.

Durante 2018, nuestra casa de estudios llevó a cabo una amplia campaña de promoción y difusión del “Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia”, mecanismo institucional que establece el procedimiento para atender, dar seguimiento, canalizar y erradicar conductas o acciones relacionadas con toda clase de acoso, hostigamiento, discriminación y violencia que atenten contra la dignidad e integridad de las personas de la comunidad universitaria y de todas aquellas que, en sus instalaciones o en

cualquier ámbito universitario, se vean afectadas. Dicho protocolo se apega a recomendaciones nacionales e internacionales relacionadas con la no revictimización, la contención y el apoyo psicológico, además del acompañamiento especializado ante situaciones relacionadas con cuestiones de género. La campaña de difusión impulsada en 2018 incluyó la impresión de 18,000 trípticos y su distribución entre la comunidad, así como la proyección de imágenes y carteles en diversos puntos de la Universidad, en nuestros canales de radio y televisión, y en las cuentas de nuestras redes sociales.

Además de lo anterior, durante el primer semestre del año llevamos a cabo 34 presentaciones informativas ante la Comisión Ejecutiva Universitaria, las comisiones ejecutivas de los decanatos, en algunos cursos de inducción para alumnos de primer ingreso y en eventos como el Festival Artístico de Derechos Humanos y la V Reunión Regional de Defensores Universitarios. Durante el segundo semestre del año se visitó de manera especial a cinco centros académicos de la Institución y se hizo una labor de promoción del Primer Contacto para denunciar situaciones de acoso, discriminación y violencia. En conjunto, estas acciones impactaron directamente en un total de 8,346 integrantes de la comunidad universitaria.





Ayuda humanitaria

En el marco de su 45 aniversario, la Universidad Autónoma de Aguascalientes contagi6 el orgullo de su sentido de responsabilidad social y dio muestra de uno de sus valores m6s significativos: el humanismo. Debido a ello, y gracias a las aportaciones de integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad, nuestra m6xima casa de estudios entreg6 un total de 15 toneladas de v6veres al grupo de mujeres de ayuda humanitaria conocido como Las Patronas, con el fin de ayudar a su loable labor en el estado de Veracruz, lugar desde el que este grupo proporciona agua, alimentos, hospedaje, servicios b6sicos de salud y asesor6a a los migrantes centro y sudamericanos que transitan por nuestro pa6s, en busca de alcanzar una vida m6s segura y digna en Estados Unidos de Am6rica.



Entrega de Doctorado *Honoris Causa*

En el marco de nuestro cuadragésimo quinto aniversario y con el fin de refrendar nuestro sentido de responsabilidad social y de vocación humanista, la UAA por primera vez en su historia entregó el Doctorado *Honoris Causa* por concepto de “acciones humanitarias extraordinarias”. La entrega de este título representa la máxima distinción que puede realizar un instituto de educación superior, en reconocimiento de una persona o una agrupación. En 2018, dicho honor fue concedido a Las Patronas, por el encomiable ejemplo que nos dan todos los días (desde hace más de 20 años de manera ininterrumpida), a través de sus labores de ayuda humanitaria a migrantes centro y sudamericanos.

Así, el 19 de junio de 2018 –fecha especialmente simbólica para nuestra casa de estudios– el Salón Universitario de Usos Múltiples (SUUM) de Ciudad Universitaria albergó la sesión solemne del H. Consejo Universitario en la que se llevó a cabo la ceremonia de entrega de este Doctorado *Honoris Causa*. En el evento se contó con la presencia del gobernador constitucional del Estado, Martín Orozco Sandoval; la Premio Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú Tum; el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez; así como del representante en México de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Jan Jařab; entre otros invitados especiales.



Cabe destacar que, como parte de las actividades de celebración que arroparon la entrega de este reconocimiento, la Premio Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú Tum, dio una conferencia sobre migración y Derechos Humanos. En conjunto, esta conferencia y la entrega del Doctorado *Honoris Causa* impactaron directamente en 1,500 personas, que se dieron cita para ser testigos y partícipes de ambos eventos. Aunque

no es posible tener un estimado del alcance indirecto que logró este acontecimiento entre la población de Aguascalientes, sabemos que con él logramos impulsar una necesaria reflexión y sensibilización sobre los derechos de los migrantes, un tema especialmente sensible y de la mayor importancia mundial en la época contemporánea.



COLABORACIÓN CON GOBIERNO FEDERAL EN PRO DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA

- ◆ **1,800 ASISTENTES PARTICIPARON EN EL FORO DE CONSULTA PARTICIPATIVA AGUASCALIENTES.**
- ◆ **1,231 PROPUESTAS REGISTRADAS Y SE INSTALARON 50 MESAS DE TRABAJO.**
- ◆ **150 PARTICIPANTES EN EL ENCUENTRO MULTIDISCIPLINARIO. HACIA UNA NUEVA VISIÓN CULTURAL DE NUESTRO PAÍS, FORO ORGANIZADO POR LA UAA.**
- ◆ **68,197 PARTICIPACIONES EN LA CONSULTA PARA EL ACUERDO NACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN.**



Colaboraciones con Gobierno Federal, en pro de la educación y la cultura

La Universidad Autónoma de Aguascalientes fue considerada en 2018 como sede y organizadora de dos foros de suma trascendencia para el desarrollo de políticas públicas del país en los ámbitos de educación y cultura, mismos que serán considerados por el actual Gobierno Federal.

Mediante un ejercicio abierto, amplio e informado, en el que confluyeron las ideas de los principales actores del ámbito educativo de los niveles básico, media superior y superior, nuestra Institución y, en su momento, el equipo de transición en materia educativa del presidente Andrés Manuel López Obrador, así como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevamos a cabo el noveno Foro de Consulta Estatal Participativa Aguascalientes. Este evento congregó a más de 1,800 asistentes, entre ellos integrantes del magisterio, autoridades universitarias,

federales, estatales y municipales, académicos, estudiantes, así como miembros de la sociedad en general. Cabe destacar que tanto nuestro gobernador, C.P. Martín Orozco Sandoval, como el titular actual de la SEP, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, y la alcaldesa de Aguascalientes, Lic. Teresa Jiménez Esquivel, estuvieron presentes en el foro.

Es importante mencionar que, para lograr una participación adecuada de los asistentes a este evento, se instalaron 50 mesas de trabajo en las cuales se mantuvo un diálogo con los diversos actores educativos de la entidad. Además, se registraron un total de 1,231 propuestas ciudadanas en donde se abordaron los temas de bilingüismo, educación artística, telebachilleratos, material didáctico, deporte, ciencia y tecnología, entre otros.

Por otra parte, respondiendo a una convocatoria del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Universidad Autónoma de Aguascalientes fue organizadora del “Encuentro multidisciplinario. Hacia una nueva visión cultural de nuestro país 2018”, foro de análisis, exposición y discusión entre científicos y expertos, cuyo fin fue coadyuvar en el diseño de políticas públicas que impacten de manera positiva en la construcción de nación.

El encuentro contó con 13 mesas de trabajo en las que participaron 150 asistentes de todos los sectores de la sociedad, entre ellos catedráticos, investigadores, estudiantes y representantes de organizaciones civiles. Los temas de las mesas de trabajo fueron: México, diversidad ambiental y patrimonio biocultural; El patrimonio cultural, una agenda polémica; ¿Una nueva concepción de Nación?; México, patrimonio y derechos indígenas; La cultura y las contradicciones de género; Economía, cultura y sociedad; Educación, ciencia, tecnología y cultura; Arte, industrias creativas y culturas; Organizaciones y movimientos sociales laborales en México; Cultura democrática y transición política; México y estado de derecho; Medios de comunicación y redes sociales como transmisores de cultura; y, finalmente, Cultura y nación en el mundo.

Por último, la Universidad Autónoma de Aguascalientes contribuyó en la Consulta para el Acuerdo Nacional sobre la Educación, a través de la realización de entrevistas que generaron 68,197 participaciones ciudadanas.





IMPACTOS SOCIALES ESTIMADOS EN 2018

489,004

◆ SALUD	97,895
◆ CULTURA DEPORTIVA	11,558
◆ EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO	2,420
◆ ORIENTACIÓN VOCACIONAL	39,521
◆ ACTIVIDADES CULTURALES	190,031
◆ SERVICIOS EDUCATIVOS	70,013
◆ TÍTULOS Y CERTIFICADOS	3,863
◆ PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y COLABORACIONES EN TESIS	360
◆ CITAS A PUBLICACIONES DE NUESTROS INVESTIGADORES	1,965
◆ COLABORACIÓN CON GOBIERNO FEDERAL EN PRO DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA	71,378



332,536 CONSULTAS DE
LIBROS DIGITALES DE LA UAA
DEL 2014 AL 2018

ORGULLO GALLO



El caudal de éxitos institucionales alcanzados a lo largo de 2018 –del cual hemos dado cuenta general en este documento– no hubiera podido concretarse sin el esfuerzo de cada uno de los integrantes de nuestra casa de estudios.

Paralelamente a los logros institucionales, integrantes de la Universidad reciben reconocimientos particulares por el desarrollo de proyectos o por sus altos resultados en pruebas de habilidades y conocimientos, en donde se enfrentan a pares de otras regiones del país o, incluso, de otras naciones. Como un somero muestrario y también un reconocimiento a nuestra comunidad, destacamos a continuación algunos de los éxitos más importantes de nuestros gallos y nuestras gallas.

Derivado de un arduo trabajo de egresados y académicos del Departamento de Biología, se logró el registro del Banco de ADN de Plantas Vasculares de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (ADNUAA) en la Red Global de Biodiversidad del Genoma (GGBN, por sus siglas en inglés). Este repositorio –el primero en México que se incorpora a la GGBN– permitirá conservar a largo plazo las muestras genómicas derivadas de los proyectos de la institución.

La doctora Silvia Patricia González Flores, investigadora del Centro de Ciencias de la Salud, patentó un ungüento tópico para cicatrizar lesiones que presentan pérdida total de la piel; este producto farmacéutico tiene, además, efectos analgésicos, antiinflamatorios y de acción antibacteriana. El desarrollo de este proyecto constituyó el trabajo con el que González Flores obtuvo su grado como Maestra en Ciencias Biomédicas, área Enfermería; sus asesores fueron el Mtro. Juan Pablo Gómez Cardona y el Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores. Cabe destacar que ésta es la primera patente que obtiene la UAA por un periodo de 20 años.

Las egresadas de Arquitectura Akari Mariana Gutiérrez Camacho y Mariana Peredo Mier, así como Pablo Camacho Suárez, estudiante de la Ingeniería en Energías Renovables, fueron ganadores del tercer lugar en el Concurso Internacional de Vivienda Social Sustentable, por el desarrollo de un proyecto de construcción de bajo costo que reutiliza desechos industriales y genera su propia electricidad mediante el aprovechamiento de la energía solar. Este concurso, organizado por la ITESO, tiene el respaldo de organizaciones como CONACyT y la UNESCO. En la competencia, participaron un total de 684 estudiantes y egresados de 13 países de América Latina y 103 ciudades mexicanas.

Daniel Medina Aguiñaga, alumno del Doctorado en Ciencias Biológicas de la UAA, ganó el primer lugar en el Congreso Nacional de Urología en México, por su investigación sobre el desarrollo y uso de un fármaco para atender dificultades en el sistema urinario.

Berenice Elizabeth de la Vega Rodríguez y Erika Berenice Gómez Calzada, alumnas de la carrera de Diseño Industrial, resultaron ganadoras del primer lugar en el concurso *Rado Star Prize México 2018*, en el marco de las actividades anuales de la *World Design Organization*. Nuestras alumnas ganaron por el desarrollo de un tablero hecho con un nuevo material amigable con el medio ambiente, el cual representa una alternativa al uso de la madera en la industria mueblera y de la construcción.





Miguel Ángel López González, egresado de Medicina y actualmente destacado neurocirujano en California, implantó con éxito, en Estados Unidos de América, un novedoso sistema para la atención de Parkinson.

Un total de 59 egresados de diez de nuestras carreras obtuvieron el Premio GENEVAL al Desempeño de Excelencia, por haber alcanzado un puntaje mayor al de la media nacional en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Cabe destacar que esta prueba fue presentada por más de 179 mil estudiantes de todo el país y, entre ellos, nuestros galardonados se colocaron en el exclusivo 1.66% con las más altas calificaciones, superando así al 98.34% de sustentantes a nivel nacional.

Cien de nuestros egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano consiguieron ingresar al programa de residencias médicas, gracias a los excelentes resultados que obtuvieron en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) 2018. Cabe mencionar que, en dicha prueba, compitieron contra 60,000 egresados de Medicina de todo el país.

Verónica Femat Fernández de Castro, estudiante de Administración Financiera, fue designada por el Banco de México como Enlace Universitario Banxico, tras destacar a nivel nacional en el concurso Reto Banxico, al proponer una estrategia para ayudar a disminuir los índices inflacionarios en el país.

Mariana Consuelo Fernández Espinoza, estudiante de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, obtuvo el primer lugar en el concurso de proyectos estudiantiles de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

(SOLACyT), por la creación de una aplicación móvil para Android. Su proyecto competirá en el certamen mundial que se realizará en 2019 en Túnez, África. Cabe destacar que esta alumna fue galardonada en la categoría de Habilidades Científicas y Tecnológicas del “Premio Municipal de la Juventud”, certamen en donde también destacó, en la categoría de Logro Académico, Osvaldo Antonio Gamboa Abundis, estudiante de la carrera de Médico Cirujano.

Emma Claudia Silva Escobosa, alumna de la Licenciatura en Optometría, resultó triunfadora en la competencia de conocimientos generales que se efectuó durante el décimo Congreso Nacional de Optometría, organizado por la Asociación Mexicana de Facultades, Escuelas, Colegios y Consejos de Optometría (AMFECCO).

Galardonado por su creatividad e innovación, “Rutas Mágicas” fue el proyecto diseñado por los alumnos de Mercadotecnia Valeria Hernández Montoya, Alondra Campos Flores, Diana Laura Herrera Villagómez y Abel Fernando Méndez Espinoza, con el que obtuvieron el tercer lugar nacional en el concurso de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD). Este proyecto compitió contra otros 180 trabajos dentro del Foro Internacional de Negocios organizado por dicha asociación.

Gilberto Reyna Aguilera, alumno del Centro de Educación Media, obtuvo el puntaje más alto en el examen nacional de ingreso EXANI II, que presentaron 12,408 estudiantes en el estado; además, Uriel Chávez Flores, Ygoytia Carlo Dinorin Boyain, Abril Ramírez Saavedra, Sergio Rubalcava Lozano y Kevin Daniel Campos García –también estudiantes de nuestra institución– se posicionaron entre los segundos y terceros lugares de esta prueba.

“Amigo 911”, proyecto que busca abatir la deserción escolar en pregrado, fue uno de los 14 seleccionados a nivel nacional en el concurso Jóvenes en Acción, organizado por la Embajada de Estados Unidos en México. Cabe destacar que este proyecto, desarrollado por Karla Janet Guerrero Luévano, Gahiana Gómez Guerrero, Yesmin Apess Esparza y Sergio Muñoz Cote Romo, estudiantes del Bachillerato Internacional (BI) de la UAA, compitió contra más de 300 propuestas. Como parte del premio, los ganadores realizaron una estancia de cuatro semanas en diversas ciudades del país norteamericano, donde recibieron capacitación para la implementación de su proyecto, en beneficio de los alumnos del Centro de Educación Media.

Luego de contender con cerca de 8,200 participantes provenientes de 170 universidades del país, Leonardo Gabriel Reyes Torres, Aniria Fernanda Robledo Llamas, Francia Itzel Sagredo Martínez y Emmanuel Salvador Roldán López, estudiantes de nuestra Institución, lograron obtener una medalla de plata y tres más de bronce en las disciplinas de Lucha estilo libre, Taekwondo y Ajedrez, en la edición número 22 de la Universiada Nacional 2018.

El equipo femenino de básquetbol modalidad 3x3 del Bachillerato de la UAA, integrado por Diana Castañeda Aparicio, Irene Plascencia Villalobos, Gloria Estefanía Ortiz Reyes y Danna Fernanda Loera Alba, obtuvo el primer lugar en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2018.

Ana Cristina Narváez Ramírez, egresada de la carrera de Enfermería de nuestra Universidad, obtuvo la medalla de oro en la competencia de tres mil metros con obstáculos en los Juegos Centroamericanos y del Caribe Barranquilla 2018. En este mismo certamen, Alejandra del Carmen Gallegos Hernández, alumna del BACHUAA, formó parte del equipo de polo acuático femenino que consiguió la presea de bronce en esta competencia. Cabe mencionar que es la primera vez en la historia del deporte nacional que un equipo de polo consigue una medalla en los Juegos Centroamericanos y del Caribe.

Ricardo Gutiérrez Esparza, del cuarto semestre del Centro de Educación Media, ganó el segundo lugar en la competencia de matemáticas convocada por la Red Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

José Roberto Barba Araiza, José Eduardo Mena Mondragón, Luis Alberto Peña González, Ana Jackeline Valdés de Alba, Jesús Eduardo Rosales Romo y Julieta Nava Granados, estudiantes del Centro de Educación Media, obtuvieron el segundo lugar en la categoría de mejor desarrollo, en la final estatal de la Fórmula 1 Technology Challenge Mexico in Schools, competencia de autos de carrera a escala y desarrollo integral de proyectos de escudería. Además, obtuvieron el premio de cuarto lugar como mejor ingeniería y el reconocimiento a la mejor identidad e investigación de este certamen, el cual fue organizado por el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes.

Los equipos de básquetbol y voleibol femenino de nuestro Centro de Educación Media obtuvieron el segundo lugar en el Torneo Estatal Interprepas 2018. En el mismo torneo, el equipo de voleibol varonil de BACHUAA obtuvo el primer lugar estatal.

Georgina Eduviges Martínez Villalpando, alumna de la carrera en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel científico en el XXVI Encuentro Nacional y XVII Iberoamericano de Investigación en Odontología. Su proyecto intitulado “Remoción de cemento provisional dental mediante un método de sumersión” consiste en el desarrollo de una solución química para remover el pegamento utilizado en las prótesis dentales temporales.

Finalmente, el Dr. Jorge Malagón Valdés, catedrático del Departamento de Medicina de esta casa de estudios, fue galardonado internacionalmente con el Premio de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica (AINP), en reconocimiento a sus aportaciones científicas y su destacada trayectoria profesional.



A manera de cierre de este Segundo Informe de la actual administración de la UAA, quisiéramos insistir en que la Universidad la hacemos todos. No sólo estudiantes, docentes y administrativos, sino también el sector empresarial, el gubernamental y la sociedad en su completitud. De una u otra forma, directa o indirectamente, todos contribuimos a que esta institución educativa pueda funcionar de manera adecuada. Asimismo, toda la sociedad en su conjunto recibe los beneficios de contar con una institución generadora de conocimiento, bienestar y cultura, que cuente con solidez, estabilidad y proyección.

En la misma medida en que nuestra máxima casa de estudios se fortalezca, se fortalecerá a su vez el desarrollo de nuestra entidad. Por ello, nuestra labor debe ser la de continuar sumando esfuerzos para su conservación y crecimiento.

Es cierto que hay aún objetivos o rubros en los que debemos trabajar con mayor ahínco; pero también lo es que, tanto en lo general como en lo particular, los logros y los impactos de esta gran institución son muchos y de importancia considerable. Redoblemos, entonces, nuestro compromiso y entusiasmo, para seguir haciendo de esta casa de estudios la institución educativa de mayor envergadura, pertinencia y proyección en Aguascalientes.

**SE LUMEN
PROFERRE**

SE LUMEN
PROFERRE