

OBJETIVO:

Formar Licenciados en Asesoría Psicopedagógica con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el manejo de los elementos teóricos y metodológicos en los ámbitos de Orientación e intervención psicopedagógica; Docencia, currículo y evaluación; así como, Gestión y política educativa; que atiendan necesidades de formación a partir del diseño, implementación y evaluación de programas, en los contextos de Educación Formal y Socioeducativo, con una perspectiva interdisciplinaria, humanista y comprometida con el desarrollo de la sociedad.

PERFIL DEL ASPIRANTE: ¹

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso que la UAA estipule. Además, se evaluarán a través de un examen de diagnóstico, conocimientos propios de la Licenciatura, mediante un módulo que comprende las áreas de Estadística, Lenguaje escrito, Psicología e inglés.

Es deseable que el aspirante muestre las siguientes características:

- Disposición y gusto por el trabajo con las personas.
- Alto grado de responsabilidad y servicio.
- Disposición por el trabajo colaborativo.
- Disposición para el manejo de tecnologías de información y comunicación como medio para la enseñanza y el aprendizaje.
- Disposición hacia la innovación y el cambio.
- Interés por el campo educativo y psicopedagógico

PERFIL DEL EGRESADO:

CONOCIMIENTOS:

1. Fundamentos, modelos, áreas y contextos de la orientación educativa y su relación con la metodología de la intervención psicopedagógica.
2. Fundamentos, modelos y nuevas perspectivas de las necesidades educativas especiales con y sin discapacidad.
3. Instrumentos para el diagnóstico psicopedagógico como parte del proceso del diseño, implementación y evaluación de intervenciones y su aplicación en el aprendizaje, la docencia, la orientación, la gestión y el currículo.
4. Modelos, métodos, técnicas, estrategias y recursos de enseñanza y aprendizaje en modalidad presencial y en línea.
5. Diseño y evaluación curricular del aprendizaje, la docencia, programas y proyectos educativos, y medios didácticos.
6. El origen, estructura y tendencias internacional, nacional y estatal, así como los principios de gestión y normativa en organizaciones educativas.
7. Ciencias de la educación como Psicología, Filosofía, Sociología, Morfofisiología, que permiten comprender el hecho educativo, sus fines, las características de sus actores y sus procesos.
8. Metodología de la investigación educativa y psicopedagógica para la obtención adecuada de información, su procesamiento y análisis.
9. Teorías de la educación clásicas y contemporáneas.
10. Inglés nivel básico.

HABILIDADES:

1. Diseñar, implementar y evaluar metodologías de intervención psicopedagógica en los contextos educativo y/o socioeducativo y en las áreas de la orientación educativa: académica, personal, social, vocacional y profesional, tutoría, para padres de familia, laboral, así como otras áreas emergentes.
2. Realizar diseños y adaptaciones curriculares de acuerdo a las diferentes necesidades educativas especiales para favorecer el aprendizaje.
3. Aplicar instrumentos de diagnóstico psicopedagógico que apoyen la intervención educativa y socioeducativa.

¹ "El aspirante deberá cumplir los requisitos señalados en la reglamentación vigente

4. Seleccionar, adaptar, diseñar, usar y/o asesorar en los materiales educativos y tecnológicos, así como en las estrategias educativas adecuadas para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, enfatizando las que favorecen el aprendizaje independiente y autónomo, considerando los diferentes ambientes y estilos de aprendizaje.
5. Diseñar e implementar procesos de evaluación de distintos objetos educativos tales como: aprendizaje, docencia, currículum, medios, escuela y programas para la correcta toma de decisiones sobre las mejoras educativas.
6. Colaborar y/o asesorar en la operación de la normativa educativa que permitan promover condiciones que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo de los educandos en los diferentes ámbitos de intervención.
7. Utilizar los conocimientos metodológicos de la investigación educativa en la búsqueda de información sistemática sobre distintos temas relacionados con el quehacer profesional del Asesor Psicopedagógico, en particular aquello que sea necesario para fortalecer la intervención de carácter psicopedagógico.
8. Emplear las Ciencias de la Educación para fundamentar las acciones de las intervenciones psicopedagógicas en los diferentes ámbitos del Asesor: Docencia, currículo y evaluación; Gestión y política educativa; y Orientación e intervención psicopedagógica.
9. Comunicar de manera oral y escrita en su lengua materna y un segundo idioma dentro del campo de la asesoría psicopedagógica.

ACTITUDES:

- Creatividad
- Ética profesional
- Respeto hacia la persona y su diversidad
- Servicio, cooperación y participación
- Sensibilidad y apertura
- Disposición al cambio
- Compromiso en el trabajo colaborativo
- Disposición para el trabajo en equipo
- Capacidad de trabajo bajo presión

VALORES:

- Innovación
- Humanismo
- Calidad
- Pluralismo
- Autonomía
- Responsabilidad social
- Igualdad y equidad

CAMPO DE TRABAJO:

Los contextos en los que se desempeñan los Asesores psicopedagógicos corresponden a organizaciones públicas como privadas, donde el giro de la organización implique la realización de funciones de formación y desarrollo educativo en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, bien sea a través del diseño, adaptación, implementación y/o evaluación de intervenciones que respondan a las diferentes necesidades demandas.

DURACIÓN:

Ocho semestres.

² En esta materia se liberarán 120 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales.

PLAN DE ESTUDIOS

**PLAN 2020
CARRERA 20**

Primer Semestre	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Desarrollo de habilidades del pensamiento creativo	2	2	6	CSyH	Educación
Sistema educativo mexicano	5	1	11	CSyH	Educación
Filosofía de la educación	4	0	8	CSyH	Filosofía
Informática aplicada a la educación	1	4	6	CB	Sistemas de Información
Desarrollo psicológico del niño y adolescente	7	0	14	CSyH	Psicología
Programa Institucional de Formación Humanista					
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras					
Segundo Semestre					
Teorías de la educación	4	0	8	CSyH	Educación
Uso, selección y evaluación de medios educativos	3	2	8	CSyH	Educación
Bases morfológicas del comportamiento	4	2	10	CB	Morfología
Sociología de la educación	4	0	8	CSyH	Sociología
Desarrollo psicológico del adulto	7	0	14	CSyH	Psicología
Programa Institucional de Formación Humanista					
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras					
Tercer Semestre					
Teorías contemporáneas de la educación	4	0	8	CSyH	Educación
Entrevista educativa	3	4	10	CSyH	Educación
Educación de la familia	3	2	8	CSyH	Educación
Estrategias pedagógicas en el aula	2	4	8	CSyH	Educación
Estadística descriptiva (EST-A1)	2	3	7	CB	Estadística
Programa Institucional de Formación Humanista					
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras					
Cuarto Semestre					
Didáctica	2	3	7	CSyH	Educación
Planificación y conducción de la investigación	2	3	7	CSyH	Educación
Selección y producción de material educativo	2	4	8	CSyH	Educación
Evaluación educativa	2	2	6	CSyH	Educación
Diagnóstico psicopedagógico	2	2	6	CSyH	Psicología
Programa Institucional de Formación Humanista					
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras					
Quinto Semestre					
Necesidades educativas especiales	4	2	10	CSyH	Educación
Sistematización y análisis de la información	2	3	7	CSyH	Educación
Currículo y evaluación	3	2	8	CSyH	Educación
Evaluación de aprendizajes	2	2	6	CSyH	Educación
Metodología de la intervención educativa	4	2	10	CSyH	Educación
Programa Institucional de Servicio Social (Curso de Inducción al Servicio Social)					
Sexto Semestre					
Orientación educativa	2	2	6	CSyH	Educación
Diseño y evaluación de programas educativos	3	2	8	CSyH	Educación
Adecuaciones curriculares	2	3	7	CSyH	Educación
Salud mental comunitaria en ámbitos educativos	2	2	6	CSyH	Educación
Desarrollo de competencias socioemocionales	5	0	10	CSyH	Filosofía
Programa Institucional de Servicio Social					
Programa Institucional de Prácticas Profesionales (Curso de Inducción)					
Séptimo Semestre					
Intervención socioeducativa ³	3	5	11	CSyH	Educación
Orientación vocacional y profesional	2	2	6	CSyH	Educación
Educación a distancia	2	2	6	CSyH	Educación

³ En esta materia se liberarán 120 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales.

Lic. en Asesoría Psicopedagógica

Ética profesional	2	2	6	CSyH	Filosofía
Optativa profesionalizante I	-	-	-	-	-
Programa institucional de servicio social					
Programa institucional de prácticas profesionales					
Octavo Semestre					
Intervención educativa ³	3	5	11	CSyH	IDIOMAS
Proyectos de orientación educativa	2	4	8	CSyH	IDIOMAS
Gestión educativa	4	2	10		
Optativa profesionalizante II	-	-	-		
Programa institucional de servicio social					
Programa institucional de prácticas profesionales					

REQUISITOS DE TITULACIÓN

Los requisitos de titulación se especificarán con base en el artículo 156 del Reglamento General de Docencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. En este punto se deberá citar lo siguiente:

Una vez acreditadas todas las materias y requisitos señalados en el plan de estudios de las carreras de nivel técnico, técnico superior y licenciatura, el egresado podrá solicitar la expedición de su título en el Departamento de Control Escolar, luego de cumplir con los siguientes elementos:

- I.- Haber cumplido con los requisitos de Servicio Social, Formación Humanista, Prácticas Profesionales y Lenguas Extranjeras, definidos en los programas institucionales;
- II.- Comprobar que no se tiene adeudo alguno con la Universidad Autónoma de Aguascalientes; III.- Haber cubierto la cuota establecida en el plan de arbitrios para la obtención del título; y
- IV.- Haber presentado el examen de egreso.

⁴ En esta materia se liberarán 120 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales.