

Cursos Generales de Formación Docente Agosto – Diciembre de 2020

CURSOS INTENSIVOS

Del 3 al 21 agosto de 2020

Inscripciones:

Del 29 de junio al 10 de julio de
2020

CURSOS EXTENSIVOS

Del 14 de septiembre al 11 de
diciembre de 2020

Inscripciones:

Del 17 al 28 de agosto de 2020

ÍNDICE

Presentación	3
<i>Cursos intensivos</i>	
• Inducción a la Universidad Autónoma de Aguascalientes	4
• Liderazgo educativo	5
• Rediseño de programas de materia	6
• Metodología del aprendizaje por proyectos	7
• Las neurociencias entran al aula	8
• Mediación del aprendizaje	9
• Actualización en el uso de <i>Office 365</i>	10
• Fuentes digitales de información	11
• Elaboración de presentaciones multimedia	12
• Uso y práctica del gestor de referencias bibliográficas <i>Mendeley</i>	13
• Creación de materiales educativos con el uso de <i>Piktochart</i>	14
• Evaluación y análisis de reactivos para pruebas objetivas	15
• Género, cultura física y deportiva en los docentes en la UAA: Testimonio y vivencia de una actividad humana	16
• Los profesores y el síndrome <i>Burnout</i>	17
• Estrés: El arte de amargarnos el trabajo docente	18
• Ser profesor: Los retos del siglo XXI	19
• La tutoría en la detección temprana de conductas de riesgo que afectan el desempeño académico del estudiante	20
<i>Cursos extensivos</i>	
• Las diversas dimensiones de la actividad docente	21
• Metodología del aprendizaje por casos	22
• Metodología del aprendizaje colaborativo	23
• Uso de estrategias para la conducción de grupos	24
• Uso de “Aula Virtual” de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” en el rol de profesor	25
• El uso del video como herramienta didáctica y tutorial	26
• Fuentes digitales de información	27
• Creación y uso de organizadores gráficos para promover el aprendizaje	28
• Calma emocional: manejo del estrés y ansiedad en la docencia	29
• Hacia una cultura ambiental desde la perspectiva de género ante el cambio climático	30
• Usuario de inglés independiente III	31
• Preparación para el examen TOEFL	32
• Desarrollo humano del estudiante de educación media superior	33

PRESENTACIÓN

La formación y actualización docente es un proceso que coadyuva significativamente en el desarrollo de los profesores, así como en la calidad de las instituciones. Por lo anterior, la Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), le ofrece 30 cursos generales de formación docente, 17 intensivos y 13 extensivos, durante el semestre agosto – diciembre de 2020.

En lo que respecta al proceso de inscripción a los cursos, si es profesor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) podrá realizarlo a través del e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>) en el apartado “Profesores/Formación y Actualización Académica de Profesores”, donde encontrará una guía para dicho proceso.¹ Las inscripciones en el caso de los cursos intensivos serán del 29 de junio al 10 de julio y, para los cursos extensivos del 17 al 28 de agosto.

Si usted es un profesor adscrito a alguno de los 23 Bachilleratos Incorporados a la UAA o un profesor de otra institución de educación media superior y superior, el proceso de inscripción se llevará a cabo ingresando a la página web: <http://dgdgp.uaa.mx/defaa>, en la sección “Cursos generales para la formación y actualización docente”, baje el archivo “Cédula de inscripción a cursos – Profesores de Bachilleratos Incorporados a la UAA” o “Cédula de inscripción a cursos – Profesores externos a la UAA” según corresponda, conteste los datos solicitados y envíela al correo electrónico formaciondocente@edu.uaa.mx.

Los cursos son gratuitos para los profesores de la UAA y de los Bachilleratos Incorporados a la institución. Para profesores de otras instituciones de educación media superior y superior, tiene un costo de \$ 453.00 (Cuatrocientos cincuenta y tres pesos 00/100 MN), por cada crédito académico del curso correspondiente, lo anterior de conformidad con el Plan de Arbitrios de Posgrados 2020 de la UAA.

Por otro lado, está cordialmente invitado a hacer uso de los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales y especiales, asesoría pedagógica, y medios de difusión: programa de radio “El Gis”, revista “Docere”, boletín semanal “Formación Docente” a través del correo electrónico “Redocente”, página web y redes sociales.

Con gusto estamos a sus órdenes para escuchar y atender sus necesidades de formación y actualización docente en aspectos como la identidad institucional, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, la evaluación educativa, la formación humanista, las lenguas extranjeras y la tutoría.

Se Lumen Proferre

¹ Al momento de registrar su dirección de correo electrónico y números telefónicos, favor de verificar que dichos datos sean correctos con el propósito de establecer comunicación con usted en caso de ser necesario.

CURSOS INTENSIVOS

INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Identidad institucional
Profesora/formadora:	Lic. María del Carmen Santacruz López
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 14 de agosto de 2020
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	30
Créditos académicos:	0

Descripción general: Analizar elementos relacionados con el origen, situación actual, y futuro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con énfasis en la reflexión del papel de los profesores en el desarrollo, mejora continua, e innovación de las funciones institucionales; así como, revisar orientaciones para la docencia universitaria.

Requisito: Ser profesor, o técnico académico pronumerarios.

LIDERAZGO EDUCATIVO

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Identidad institucional
Profesora/formadora:	Dra. Lilia Beatriz Cisneros Guzmán
Modalidad:	En línea
Periodo:	10 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	30
Créditos académicos:	3

Descripción general: El curso está dirigido a directores, coordinadores académicos y profesores de los Bachilleratos Incorporados a la UAA, con la intención de que sean capaces de reconocer el nivel de desempeño que han alcanzado en el liderazgo educativo en su ejercicio profesional, lo cual es el punto de partida para establecer una ruta de fortalecimiento de esta competencia fundamental en el ámbito educativo.

Requisito: Curso dirigido a los directivos, coordinadores académicos y profesores de los Bachilleratos Incorporados a la UAA.

REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MATERIA

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Diseño curricular
Profesora/formadora:	Mtra. Wendy Ailín Dayonara Hornedo Sandoval
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	30
Créditos académicos:	3

Descripción general: Rediseñar un programa de materia en el marco del Modelo Educativo y la normatividad institucional vigente.

Requisitos: Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia para rediseñarlo.

METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora:	Mtra. Alma Angélica Martínez Montañez
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	20 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Analizar y aplicar los fundamentos educativos y orientaciones del aprendizaje por proyectos, como una metodología que busca incrementar el compromiso y motivación del estudiante en su proceso de formación, así como facilitar la comprensión, retención y uso del conocimiento.

LAS NEUROCIENCIAS ENTRAN AL AULA

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora:	Mtra. Gabriela Pirela Sánchez
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	5

Descripción general: Si el aprendizaje es el objetivo central de la educación, y podemos tener acceso a descubrimientos sólidos e indagar algunos principios de cómo aprende mejor el ser humano, entonces como docentes estaríamos obligados a conocerlos, probarlos y enseñar mejor a nuestros estudiantes.

Aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información; este es el principio que guía este curso, en el cual desarrollaremos estrategias como: los procesos cognitivos son indisolubles a los emocionales, cómo activar el sistema de recompensa cerebral, cómo funciona la memoria cuando aprendemos, menos es mejor, lento es mejor; aprendemos con el cuerpo, cómo funciona la atención, no aprendemos con amenazas, por muy sutiles que éstas sean; en el aula no se aprende todo, requerimos dejar a los estudiantes actividades desafiantes y significativas.

Es decir, necesitamos profundizar en cómo aprenden mejor los seres humanos, para que ello nos proporcione estrategias y herramientas invaluable para la clase.

MEDIACIÓN DEL APRENDIZAJE

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora:	Dra. Claudia Elena García Martínez
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Identificar y aplicar estrategias de mediación para el logro de un mejor acompañamiento docente durante el proceso educativo de sus estudiantes.

ACTUALIZACIÓN EN EL USO DE OFFICE 365

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesora/formadora:	Mtra. Beatriz Osorio Urrutia
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Actualizarse en el uso adecuado de Office 365, particularmente en los programas Word, Excel y PowerPoint, vinculando sus aplicaciones a la actividad docente.

Requisitos: Contar con equipo de cómputo con acceso a Office 365 y conexión a internet. Manejar de forma básica el correo electrónico y la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

FUENTES DIGITALES DE INFORMACIÓN

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesor/formador:	Lic. José Luis González Sandoval
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Los participantes conocerán la Biblioteca Digital de la UAA y sus recursos electrónicos, desarrollarán estrategias de búsqueda, evaluación y recuperación de información de las bases de datos, además utilizarán un gestor de referencias bibliográficas para integrar una biblioteca personal con referencias de fuentes digitales especializadas.

Requisitos: Interés en el tema, contar con conocimientos básicos de computación, manejar el Office 365 y usar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES MULTIMEDIA

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesora/formadora:	Mtra. Hilda Patricia Quezada Viay
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Diseñar y elaborar presentaciones con uso de herramientas de multimedia para desarrollar material didáctico que apoye la práctica docente ya sea presencial, en línea o ambientes combinados.

Requisitos: Contar con conocimientos básicos de la paquetería *Microsoft Office*, sobre la navegación en internet, así como el uso de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico”. Tener una cuenta de correo electrónico en *Google Gmail*.

USO Y PRÁCTICA DEL GESTOR DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS MENDELEY

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesora/formadora:	Mtra. Carmen Ivette Palacios Montañez
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Los participantes conocerán y utilizarán las herramientas del gestor de referencias bibliográficas *Mendeley*: cómo organizar fuentes de información, dar estilo bibliográfico a sus referencias y redactar con citas y bibliografías.

Requisitos: Haber acreditado algún curso relacionado con el manejo de fuentes de información y recursos digitales. Contar con habilidades informáticas y manejo del Sistema Operativo *Windows*, paquetería *Office*, navegadores web y correo electrónico. Preferentemente, tener instalado en su equipo de cómputo el Sistema Operativo *Windows* y versiones de *Microsoft Office* posteriores al año 2010.

CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS CON EL USO DE PIKTOCHART

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesora/formadora:	Lic. Norma Ibarra López
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	30
Créditos académicos:	3

Descripción general: Este curso de formación docente está destinado al manejo de la herramienta *Piktochart*, para la elaboración de materiales que pueden ser usados en el proceso educativo: infografías, presentaciones, carteles, informes, entre otros.

Requisitos: Curso dirigido a profesores de la UAA. Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico" y a una cuenta de correo electrónico. Contar con conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, así como para la instalación y uso de software/aplicaciones.

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE REACTIVOS PARA PRUEBAS OBJETIVAS

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Evaluación educativa
Profesores/formadores:	Mtra. Miriam Nayeli Cervantes Moreno, Mtro. Diego Fresán Sánchez y Mtro. Jorge Humberto Pérez Valenciano
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	16 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Conocer las propiedades de medición en pruebas objetivas, con el propósito de validar e interpretar los resultados de los instrumentos diseñados.

Requisito: Tener una prueba objetiva (aplicada o por aplicarse) para el análisis de la información.

GÉNERO, CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA EN LOS DOCENTES EN LA UAA: TESTIMONIO Y VIVENCIA DE UNA ACTIVIDAD HUMANA

Fase de formación docente:	Continua o actualización
Área de formación docente:	Formación humanista / Responsabilidad social universitaria
Profesores/formadores:	Mtro. Víctor Moreno Ramos y Mtro. Francisco Javier López Jiménez
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	6

Descripción general: El curso pretende brindar una descripción del origen y desarrollo de las actividades y disciplinas deportivas que se practicaron desde 1867, en la entonces Escuela de Agricultura, y durante los siglos XX y XXI en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, haciendo énfasis en la cultura de género.

Se busca que el curso sea un espacio para que los docentes universitarios compartan su testimonio y vivencias, así como la cultura de género, física y deportiva que han tenido a lo largo de su vida como profesores y profesoras.

El curso también abordará la reactivación de la cultura física de los participantes, practicando y jugando a distancia diversos deportes de interés y agrado de los docentes, así como la visita virtual a las instalaciones deportivas más representativas de Aguascalientes y de la UAA.

Con este curso se quiere combatir el sedentarismo, el estrés y la obesidad entre los docentes universitarios y la promoción de valores como el respeto y la tolerancia de una cultura de género en el deporte en la UAA, previniendo enfermedades y la violencia de género, y sobre todo, contar con un profesorado que funcione de manera integral (“mente sana en cuerpo sano”) y reactivando su gusto y práctica por el deporte.

Requisitos: Que los participantes participen en el curso con respeto, tolerancia a la cultura de género, participación activa, actitud favorable para aprender de los demás, realizar actividades con agrado y compartir experiencias deportivas y de género con el grupo.

LOS PROFESORES Y EL SÍNDROME *BURNOUT*

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Formación humanista
Profesora/formadora:	Mtra. Dilcia Coromoto Guzmán
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	Google classroom
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Comprender las características del síndrome *Burnout* (desgaste laboral) en la práctica docente, para aplicar estrategias que permitan prevenirlo y/o disminuir sus efectos en los profesores.

ESTRÉS: EL ARTE DE AMARGARNOS EL TRABAJO DOCENTE

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Formación humanista
Profesora/formadora:	Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	20 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Conocer y aplicar estrategias para el manejo adecuado del estrés en situaciones personales y laborales vinculadas a la práctica docente.

SER PROFESOR: LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Formación humanista
Profesora/formadora:	Mtra. Carmen Esther César Mendoza
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: El rol docente ha exigido una transformación profunda y trascendental a lo largo de la historia de la educación. El profesor debe buscar su continuo crecimiento profesional y personal, no basta tener un pensamiento crítico, ser creativo y tener acceso y gestión de la tecnología, se requiere además el desarrollo de habilidades que le permitan la interacción sana y armónica consigo mismo y por ende con los que le rodea que le facilite el proceso de enseñanza y aprendizaje no solo en el aula sino también en cualquier escenario donde se desenvuelve.

LA TUTORÍA EN LA DETECCIÓN TEMPRANA DE CONDUCTAS DE RIESGO QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Tutoría
Profesor/formador:	Lic. Ricardo Ortega García
Modalidad:	En línea
Periodo:	3 al 21 de agosto de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	30
Créditos académicos:	3

Descripción general: Como parte del diagnóstico y seguimiento que se realiza en la intervención tutorial de acuerdo al Programa Institucional de Tutoría, en este curso los profesores/tutores conocerán estrategias y herramientas para abordar a estudiantes con trastornos afectivos y con problemas de consumo de sustancias, con el fin de brindar una atención adecuada en el primer contacto a fin de fomentar su desarrollo integral.

Requisito: Curso dirigido a profesores o tutores de la UAA en el nivel de licenciatura.

CURSOS EXTENSIVOS

LAS DIVERSAS DIMENSIONES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Identidad institucional
Profesor/formador:	Lic. Mario Andrés Perales Magdaleno
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 13 de noviembre de 2020
Cupo:	15 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	5

Descripción general: Se llevará a cabo una revisión de las diversas dimensiones implicadas en la actividad docente, tales como la social, la institucional, metodológico-didáctica, personal, etc., que permita al profesor conocerse en cada una de éstas y establecer un proyecto personal para mejorar su práctica educativa.

Requisitos: Curso dirigido preferentemente, aunque no exclusivamente, a profesores noveles en la actividad docente.

METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE POR CASOS

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora:	Mtra. Claudia Pérez Guadarrama
Modalidad:	En línea
Periodo:	12 de octubre al 11 de diciembre de 2020
Cupo:	20 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: La forma en que aprenden los estudiantes en la actualidad implica un cambio en el rol del docente, como es el utilizar estrategias para la promoción de aprendizajes significativos, entre ellas se encuentran aquellas que promueven una enseñanza situada, como ejemplo tenemos la metodología del aprendizaje por casos.

Esta alternativa de aprendizaje pretende el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, complementar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, capacitarse en los posibles procedimientos alternativos de solución (De Miguel, 2005).

Requisitos: Se requiere que el docente/participante conozca sobre el manejo adecuado del espacio "Aula Virtual" dentro de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico". Deseablemente, saber sobre la práctica de la metodología del aprendizaje colaborativo. Las propuestas de trabajo se aplicarán en al menos una ocasión en un grupo de estudiantes que atienda cada docente/participante. Habrá dos videoconferencias a modo de retroalimentación, por lo cual se requiere la participación en las mismas.

METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora:	Mtra. Wendy Ailín Dayonara Hornedo Sandoval
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 13 de noviembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: La dinámica real del aula, en términos de interacciones entre docente y estudiantes, nos encamina a la construcción conjunta de aprendizajes; aunado a esto se encuentran el uso de TIC que facilitan el compartir experiencias; esto nos permite comprender las ventajas al promover estructuras de participación, donde los estudiantes se apoyan entre sí y colaboran para aprender, éstos son principios del Aprendizaje Colaborativo (AC).

Este curso pretende analizar y diseñar situaciones de aprendizaje en el que se incluyan el uso de TIC con los planteamientos del AC al revisar los avances que presentan teóricos sobre esta metodología y ventajas del uso de apps y/o recursos tecnológicos que faciliten la interacción dentro y fuera del aula.

Requisitos: Tener interés por utilizar la metodología del aprendizaje colaborativo. Tener conocimientos básicos de *Word* y nociones de cómo navegar en internet, así como el manejo de la plataforma educativa institucional.

USO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Metodologías de enseñanza
Profesora/formadora:	Mtra. Dilcia Coromoto Guzmán
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 4 de diciembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	Google classroom
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Analizar y aplicar algunas estrategias que faciliten el logro de las tareas grupales (manejo de grupos, creatividad, trabajo en equipos, etc.) enfatizando el trabajo de los aspectos del proceso del grupo (cohesión, integración, comunicación, metas, entre otros).

USO DE “AULA VIRTUAL” DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL “ÁMBITO ACADÉMICO” EN EL ROL DE PROFESOR

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesora/formadora:	Mtra. Hilda Patricia Quezada Viay
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 30 de octubre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Este curso de formación docente está destinado a identificar y aplicar las herramientas de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico”, particularmente en “Aula Virtual” en el rol de profesor, para el diseño posterior de materias curriculares o cursos en línea, o materias curriculares presenciales con apoyo tecnológico, de acuerdo a las orientaciones institucionales correspondientes.

Requisitos: Curso dirigido a profesores de la UAA. Contar con equipo de cómputo con conexión a internet. Tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, navegación en internet, uso del correo electrónico, instalación básica de aplicaciones o softwares, así como del manejo de páginas web.

EL USO DEL VIDEO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y TUTORIAL

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesor/formador:	Mtro. Esteban Calvillo Olvera
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 20 de noviembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: El uso del video dentro del aula, facilita la construcción de un conocimiento significativo dado que se aprovecha el potencial comunicativo de las imágenes, los sonidos y las palabras para transmitir experiencias que estimulen los sentidos y los distintos estilos de aprendizaje de los alumnos. Por lo anterior, este curso tiene como objetivo conocer y utilizar diferentes herramientas para elaborar videos y las estrategias para su uso con fines educativos, que faciliten el aprendizaje de sus estudiantes.

Requisitos: Tener conocimientos sobre *Office*, navegación en internet, uso de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico", y conocer sobre la instalación básica de aplicaciones en CPU.

FUENTES DIGITALES DE INFORMACIÓN

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesor/formador:	Lic. José Luis González Sandoval
Modalidad:	En línea
Periodo:	5 al 30 de octubre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Los participantes conocerán la Biblioteca Digital de la UAA y sus recursos electrónicos, desarrollarán estrategias de búsqueda, evaluación y recuperación de información de las bases de datos, además utilizarán un gestor de referencias bibliográficas para integrar una biblioteca personal con referencias de fuentes digitales especializadas.

Requisitos: Interés en el tema, contar con conocimientos básicos de computación, manejar el Office 365 y usar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

CREACIÓN Y USO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación
Profesora/formadora:	Lic. Norma Ibarra López
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 30 de octubre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: A través de este curso los profesores/participantes podrán conocer y aplicar la metodología y criterios para la creación de organizadores gráficos (mapas conceptuales y mentales, cuadros sinópticos, círculos de conceptos, infografías, entre otros), además de herramientas tecnológicas para su creación, esto con el fin de integrarlos al proceso educativo y así facilitar el aprendizaje del estudiante.

Requisitos: Curso dirigido a profesores de la UAA. Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico" y a una cuenta de correo electrónico. Contar con conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, así como para la instalación y uso de software/aplicaciones.

CALMA EMOCIONAL: MANEJO DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Formación humanista
Profesora/formadora:	Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 11 de diciembre de 2020
Cupo:	20 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Los profesores/participantes identificarán los elementos que les generan estrés y ansiedad dentro de sus labores de docencia y en la vida cotidiana, y desarrollarán habilidades para lograr la calma emocional.

HACIA UNA CULTURA AMBIENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Formación humanista / Responsabilidad social universitaria
Profesora/formadora:	Dra. Isabel Jiménez Maldonado
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 11 de diciembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: Analizar los problemas del medio ambiente desde un enfoque de género, para desarrollar alternativas que como docentes pueden aplicarse para coadyuvar en su resolución, implementando estrategias de mitigación y adaptación frente al cambio climático.

USUARIO DE INGLÉS INDEPENDIENTE III

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Lenguas extranjeras
Profesora/formadora:	Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 11 de diciembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	Google classroom y Zoom
Total de horas:	60
Créditos académicos:	6

Descripción general: El profesor participante empieza a entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo discusiones técnicas en su área de especialización. Comienza a relacionarse con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Comienza a redactar textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas y a explicar su punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Requisitos: Para inscribirse a este curso, los profesores interesados, deberán comprobar que cuentan con el nivel necesario de dominio del idioma inglés, para lo cual existen dos alternativas:

- a) Presentar comprobante de acreditación del curso “Usuario de inglés independiente II”.
- b) Presentar una constancia con el resultado oficial de la aplicación de los exámenes: TOEIC, TOEFL (vigencia de dos años en ambos casos); PLET (examen de colocación aplicado por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral, vigencia de un año) o Cambridge (su vigencia es permanente).

En cualquiera de los casos anteriores, antes de realizar su inscripción se deberá enviar la evidencia correspondiente al correo electrónico formaciondocente@edu.uaa.mx, del 17 al 28 de agosto de 2020.

PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN TOEFL

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Lenguas extranjeras
Profesora/formadora:	Mtra. Ana Lucía Cardoso Castañeda
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 11 de diciembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	60
Créditos académicos:	6

Descripción general: Analiza e implementa estrategias para afrontar adecuadamente la presentación del examen TOEFL a fin de lograr un buen resultado.

Requisitos: Para inscribirse a este curso, los profesores interesados, deberán comprobar que cuentan con el nivel necesario de dominio del idioma inglés, para lo cual existen dos alternativas:

- c) Presentar comprobante de acreditación del curso “Usuario de inglés independiente II”.
- d) Presentar una constancia con el resultado oficial de la aplicación de los exámenes: TOEIC, TOEFL (vigencia de dos años en ambos casos); PLET (examen de colocación aplicado por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral, vigencia de un año) o Cambridge (su vigencia es permanente).

En cualquiera de los casos anteriores, antes de realizar su inscripción se deberá enviar la evidencia correspondiente al correo electrónico formaciondocente@edu.uaa.mx, del 17 al 28 de agosto de 2020.

DESARROLLO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Fase de formación docente:	Básica
Área de formación docente:	Tutoría
Profesor/formador:	Lic. Alfredo Alejandro Romero Eskirko
Modalidad:	En línea
Periodo:	14 de septiembre al 27 de noviembre de 2020
Cupo:	25 profesores/participantes
Plataforma educativa:	https://ambitoacademico.uaa.mx
Total de horas:	45
Créditos académicos:	4

Descripción general: El profesor/participante comprenderá los conceptos y elementos del desarrollo humano del estudiante de educación media superior y sus implicaciones en su proceso de formación, con el fin de ser capaz de proponer estrategias para favorecer el desarrollo armónico del mismo y así facilitar la aplicación de procesos de intervención para su formación integral.

Requisito: Curso dirigido a profesores del Centro de Educación Media y de los Bachilleratos Incorporados a la UAA.

SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

- CURSOS GENERALES
- CURSOS ESPECIALES
- ASESORÍA PEDAGÓGICA
- MEDIOS DE DIFUSIÓN:
 - REVISTA “DOCERE”
 - PROGRAMA DE RADIO “EL GIS”
 - BOLETÍN SEMANAL “FORMACIÓN DOCENTE”
 - GUÍA BÁSICA PARA EL PROFESOR DE LA UAA
 - PÁGINA WEB
 - REDES SOCIALES

DIRECTORIO

Dr. Francisco Javier Avelar González
Rector

Mtro. J. Jesús González Hernández
Secretario General

Mtro. Juan José Shaadi Rodríguez
Director General de Docencia de Pregrado

Lic. Jesús Martínez Ruiz Velasco
Jefe del Departamento de Formación y
Actualización Académica


Equipo Coordinador:

Lic. María del Carmen Castillo Romero
Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo
Mtra. Diana Beatriz Pérez Padilla
Lic. Lorena Lizbeth Torres Guzmán
Lic. Valeria Valencia Sánchez
Téc. Silvia Leticia Vázquez Murillo

Edificio Académico Administrativo, piso 4
Tel. 910-74-00 ext. 31412, 31413 y 31414

formaciondocente@edu.uaa.mx

<http://dgdg.uaa.mx/defaa>

 Formación Docente UAA (DEFAA)

 @DEFAA_UAA