UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES

GACETA UNIVERSITARIA

Suplemento digital

ACCIONES INSTITUCIONALES COVID-19

GACETA
Suplemento Digital
abril 2020

Directorio

Dr. Francisco Javier Avelar González
Rector

Mtro. J. Jesús González Hernández
Secretario General

Mtra. Lilia Ivette Miranda Cueto
Jefa del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas

Suplemento Digital Especial COVID-19 de la Gaceta Universitaria.
Publicación del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas. Edificio Académico Administrativo, piso 3, Ciudad Universitaria, C.P. 20131, Aguascalientes, Ags. (449)9107400 extensión 10114, gaceta.uaa@gmail.com.
Los comentarios y opiniones vertidas en esta publicación son responsabilidad de sus autores.

Jefe de la Sección de Comunicación Interna e Imagen Institucional
Lic. David Alejandro López Rubalcava

Coordinación editorial y redacción
Lic. Rocío Basurto Morales

Corrección de estilo
Mtra. Paloma del Carmen Prieto Terrones

Diseño y formación
Mtra. Eva Edith Romo Bernal
Lic. Francisco Javier Perales Rivera
Lic. Jorge Luis Montañez Andrade

Fotografía
Lic. Eduardo León López
Lic. León Guillermo Zúñiga Ruiz

Colaboradores
Brandon Arturo Gómez Esparza
Jesús Israel Martínez Martínez
Mtra. María Teresa Isabel Martínez Mercado
Mtra. Paloma del Carmen Prieto Terrones
Dr. Víctor Hugo Salazar Ortiz

Sección de Información
Mónica Fabiola Cardona Rivera
Claudia Cruz Ferreira
Óscar Armando González Viscencio
Cynthia Andrade De Paul
Miguel Ángel de Loera Franco

Administración de contenidos *gaceta.uaa.mx*
Lic. Rocío Basurto Morales

Este suplemento "Acciones Institucionales Covid-19" se publicó de manera electrónica durante el mes de abril 2020 a través de gaceta.uaa.mx, y se imprimió un tiraje de 100 ejemplares en los talleres del Departamento de Procesos Gráficos de la UAA, en junio de 2020.

gaceta.uaa.mx

GacetaUAA

Red Nacional Gacetas Universitarias

CONTENIDO

4 EDITORIAL

6 DOCENCIA
Docencia Virtual para la continuidad del semestre

12 INVESTIGACIÓN
Emprenden universitarios prototipos para ventilación asistida

16 SALUD
¿Cuánto tiempo más estaremos confinados en nuestros hogares?

20 SALUD
Fortalecimiento del sistema inmune para sobrevivir a la contingencia

24 ALMA MATER
Desarrollo de material y equipo médico

28 LABOR SOCIAL
El impacto emocional de la pandemia

32 ORGULLO GALLO

36 EL BACTERIÓFAGO

38 DESDE LA DEFENSORÍA

40 ECONOMÍA
¿Qué sucede con el petróleo a nivel mundial?

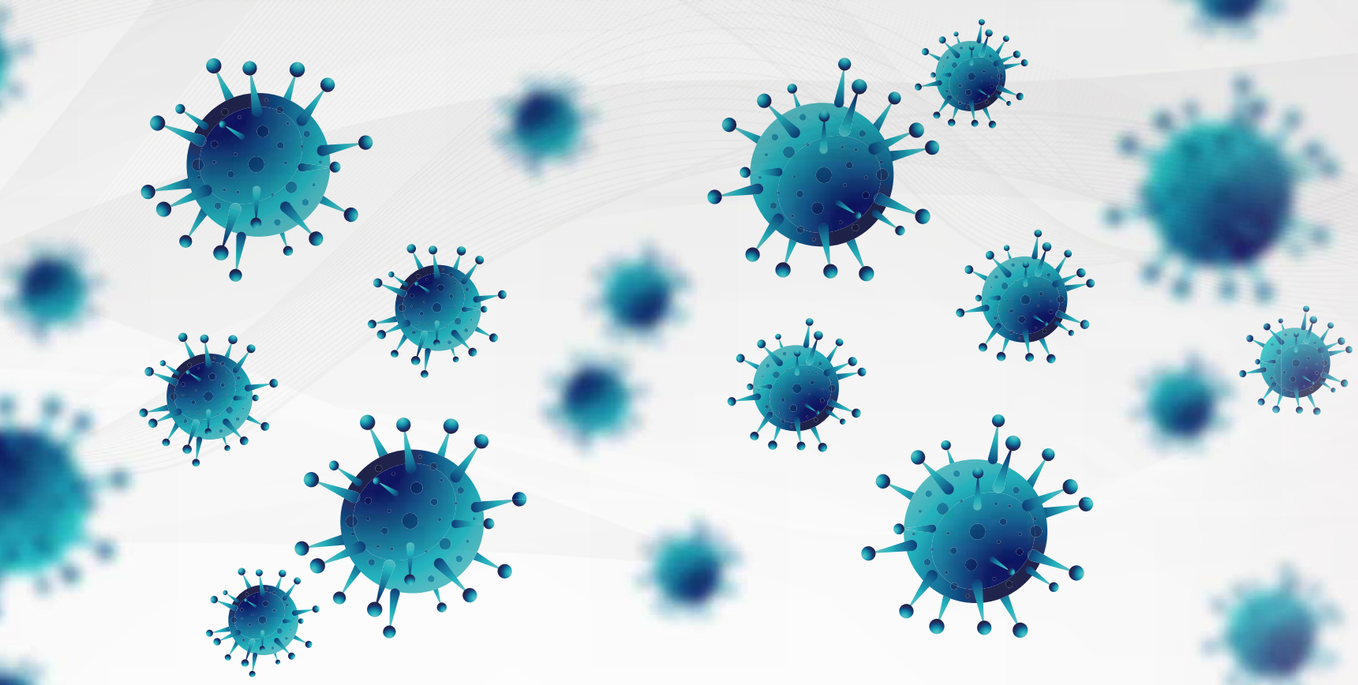
44 ECONOMÍA
Impacto de la pandemia en la economía local: el caso de Villa Hidalgo, Jalisco

48 ECONOMÍA
eCommerce, la nueva modalidad para las empresas

52 OPINIÓN
Una ética empática, solución para un planeta enfermo

56 OPINIÓN
Retos para la transformación Digital en la UAA

58 PARA LEER



EDITORIAL

La contingencia sanitaria por coronavirus que enfrentamos a nivel global ha supuesto para todas las naciones un cambio drástico, incierto y preocupante. Pero también supone la respuesta individual y colectiva para salir avante de la pandemia, haciendo énfasis en la solidaridad, la responsabilidad, el respeto, la apertura al cambio y nuestra flexibilidad de adaptación.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes ha sido una institución sensible a diversas problemáticas sociales de su entorno, y esta crisis mundial no es la excepción. Por ello, desde la inminente expansión del virus, ha impulsado acciones para proteger la salud de su comunidad de estudiantes, profesores y personal administrativo, así como de nuestras familias.

Pero también ha puesto al servicio de la sociedad mexicana su capital intelectual y creativo, su infraestructura y redes de comunicación para impulsar proyectos e iniciativas que contribuyan a reducir el riesgo de contagio, a mitigar el impacto de la pandemia en la salud física y mental, socorrer, en la medida de las posibilidades, a los sectores sociales más desprotegidos.

Para dar continuidad al semestre enero-junio, se fortaleció la infraestructura tecnológica para poder atender la totalidad de las asignaturas, así como capacitación docente, aunque debemos reconocer que los profesores universitarios ya cuentan con habilidades en el manejo de plataformas educativas y diseño de recursos didácticos; sin embargo, esta contingencia por coronavirus supuso un gran desafío para trasladar de un momento a otro las dinámicas académicas a la virtualidad.

En este suplemento especial digital de la Gaceta Universitaria, damos cuenta de estas acciones, esperando pronto encontrarnos en las aulas, en los pasillos, en las bibliotecas, nuestras plazas y jardines.

DOCENCIA VIRTUAL
para la continuidad del semestre

Desde hace varios años la Universidad Autónoma de Aguascalientes ha trabajado para fortalecer su infraestructura tecnológica para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles de bachillerato, pregrado y posgrado. A la par, ha brindado capacitación al personal docente sobre diversas metodologías de enseñanza, así como en el manejo de las plataformas educativas digitales, recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación.

La formación y actualización docente es una constante en las actividades diarias de los académicos; por ello, no fue una tarea difícil trasladar de un día a otro las clases a los entornos virtuales ante la contingencia sanitaria por el Covid-19. Gracias a los cursos, los profesores universitarios cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para el uso de Aula Virtual, el diseño de materiales o evaluaciones; muchos otros académicos, por iniciativa propia, han obtenido certificaciones de Google así como capacitaciones externas para manejar otras plataformas educativas.

“Ésta es una experiencia interesante y constructiva porque estamos empleando recursos existentes en la UAA, pero que hasta ahora nos estamos viendo en la necesidad de utilizarlos; el problema es que muchos de los alumnos no los conocen, pero creo que, si tienen experiencia en *TikTok* u otras redes, usar las plataformas educativas no será un inconveniente”, comentó el maestro Juan Manuel Gallardo Salas, profesor de asignatura del Centro de Educación Media.

Mientras que la doctora Irma Susana Carbajal Vaca, catedrática del Departamento de Música del Centro de las Artes y la Cultura, opinó que, para quienes tienen experiencia previa “no es complicado afrontar esta dinámica de clases virtuales impuestas por la pandemia, en mi caso ya contaba con experiencia impartiendo clases de nivelación en línea en la Universidad de Guadalajara; quizá el mayor reto en la Licenciatura en Música es que las clases de instrumento requieren una mayor dedicación”.

Durante el primer día de clases virtuales, solamente en el turno matutino se atendieron mil 102 cursos para usuarios del Centro de Educación Media (CEM); mientras que, para estudiantes de licenciatura, se abrieron alrededor de 3 mil 200

El regreso a las clases en medio de la contingencia sanitaria

Del 20 de marzo al 20 de abril se emprendieron acciones para fortalecer la infraestructura tecnológica para atender la demanda de más de 20 mil estudiantes. Se habilitaron los servidores y se amplió el ancho de banda para los sitios de aulavirtual.uaa.mx y aulavirtualbach.uaa.mx; se crearon en *Facebook* los grupos de soporte Enlace Digital Docente y Enlace Digital Alumnos, y se ofrecieron capacitaciones en línea para que los profesores ampliaran sus conocimientos y habilidades sobre herramientas digitales.

Cerca de 2,200 profesores asumieron el reto de trasladar la totalidad de sus actividades al espacio virtual, empleando la plataforma educativa Ámbito Académico y complementando con otras aplicaciones como *Skype, Office 365*, con la cual se pueden obtener múltiples beneficios para la comunidad universitaria gracias a la cuenta @edu.uaa.mx; *Zoom, WhatsApp, Facebook, Hangouts, YouTube,* entre otras.

En opinión de los propios docentes, uno de los recursos que más se ha empleado en todos los programas educativos de la UAA para dar continuidad al semestre enero-junio 2020, ha sido *Microsoft Teams*. El maestro David Luján Hernández, jefe del Departamento de Administración, comentó que, previo al inicio de clases, se realizaron reuniones de capacitación para profundizar acerca de dicha herramienta ya que, si bien el Aula Virtual permite tener un repositorio de tareas y materiales a disposición de los estudiantes, no se contaba con un medio para estar en contacto con ellos. *Teams* permite tener videoconferencias en tiempo real, cuenta con *chat*, permite compartir videos y archivos, grabar las sesiones y ayuda a los docentes a organizar canales de comunicación de acuerdo con el número de grupos y materias que imparten.

Los principales retos para los docentes

Dominar el uso de una aplicación para las clases virtuales no es el meollo del asunto, sino comprender los estilos de aprendizaje que tienen los estudiantes, adecuarse a las posibilidades de conectividad y equipo de cómputo de los jóvenes, reconfigurar las actividades, la adaptación de contenidos y materiales didácticos a las plataformas para lograr un aprendizaje efectivo; son algunos de los desafíos que han tenido que resolver los profesores, dando su máximo esfuerzo y compromiso con la educación así como utilizando de manera creativa los cuestionarios, *wikis*, las aplicaciones de *Hot Potatoes*, foros de discusión, videos, mapas conceptuales o la creación de portafolios para cumplir los objetivos.

Es importante mencionar que cada individuo tiene un estilo de aprendizaje propio, ya sea visual, auditivo o kinestésico, por lo que dicho factor junto con la característica de cada grupo, se deben considerar por los docentes al momento de preparar sus clases. El maestro Miguel Ángel Colunga González, académico del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, mencionó que dichos perfiles de aprendizaje no se consideran por igual en la mayoría de las clases. Para los alumnos visuales o auditivos es fácil generar recursos que apoyen su aprendizaje, mientras que, para aquellos con un estilo de aprendizaje kinestésico es más difícil, pues la tecnología limita la cuestión sensorial y ése es un gran reto.

Aunado a lo anterior, la maestra María Mayela Aguilar Romero, catedrática del Centro de Ciencias Agropecuarias, explicó que parte de su preparación para esta etapa de clases virtuales, implicó revisar el programa de cada materia para **reconfigurar las actividades y tareas en línea que permitieran a los estudiantes lograr un aprendizaje significativo.** "Un reto muy importante para nosotros es asegurarnos que los alumnos realmente aprendan con esta modalidad; así como hay maestros apáticos, también hay estudiantes renuentes a las clases virtuales, pues muchos de ellos tienen un estilo de aprendizaje visual que demanda observar el trabajo del profesor en el aula. Pero creo que es importante romper paradigmas, el aprendizaje en línea también es posible".

En este sentido, David Luján Hernández dijo que, ante esta nueva dinámica impuesta por el Covid-19, los profesores tuvieron que **elaborar en pocos días la mayor parte de los materiales para apoyar los temas curriculares de manera virtual**, pues de alguna forma se contaban con recursos o lecturas, pero fue necesario desarrollarlos de manea audiovisual para ser transmitidos o compartidos.

Con las diversas plataformas y recursos disponibles, se ha generado una especie de ambiente combinado, donde los estudiantes pueden realizar prácticas para fortalecer el aspecto teórico. **La contingencia ha obligado a los profesores a instrumentar infinidad de estrategias**, desde exposiciones y tareas a cumplir al final de la semana, donde los jóvenes aplican el aprendizaje en situaciones particulares; para las asignaturas que son totalmente teóricas, requieren compartir materiales y aplicar cuestionarios; por ejemplo, en el Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, el maestro Miguel Ángel Veloz Romo, profesor de medio tiempo en la carrera de Derecho, compartió que la clase en línea dificulta la dinámica de diálogo, el intercambio directo y participación de los jóvenes al plantear casos dentro de aula, por lo que **las materias teóricas requieren la búsqueda de alternativas para agilizar el trabajo docente y la evaluación**.

Por otra parte, las **materias prácticas suponen un desafío más grande para cubrir las actividades en aquellos laboratorios que emplean *software* especializado**. En el Centro de Ciencias Empresariales lo han resuelto con el apoyo que brindan las tecnologías pues, según explicó el maestro Óscar Jesús Zúñiga Ruiz, académico del Centro de Ciencias Empresariales, los estudiantes se han podido conectar de manera remota a los equipos de cómputo del laboratorio para poder realizar sus prácticas.

"Otro de los retos es diferenciar y saber combinar la comunicación síncrona y asíncrona, es decir, hay aspectos que se pueden realizar en horarios indistintos, pero en otros casos se requieren sesiones en tiempo real. Todo esto nos lleva a la flexibilidad, pues los profesores debemos entender que, dadas las circunstancias de la pandemia que obliga a las familias a quedarse en casa, en ocasiones los jóvenes tienen que compartir sus equipos de cómputo con sus hermanos o depender de factores externos como la calidad y velocidad de los servicios de internet", puntualizó Óscar Jesús Zúñiga Ruiz.

Más que aspectos técnicos, **esta dinámica también impuso el reto de la gestión del tiempo, los métodos de evaluación y trasladar la dinámica de clase a las plataformas**; para el caso del doctor Carlos Argelio Arévalo Mercado, profesor-investigador del Departamento de Sistemas de Información, en el aula se daba por hecho la comunicación no verbal, pues los gestos, las miradas, el tono de voz y los movimientos corporales se pierden en la virtualidad; por lo que otro aspecto que deben considerar los docentes es tener una comunicación clara y eficaz.

Para asegurar la comunicación y que todos los estudiantes tuvieran los lineamientos a seguir y plataformas en clase, se estableció el Aula Virtual, como canal oficial de las actividades académicas. Por otra parte, el doctor Luis Fernando Barba Gallardo, profesor investigador del Centro de Ciencias de la Salud, aseguró que una estrategia aplicada ha sido establecer, a la par de la sesión en *Teams*, el uso simultáneo de chat o mensajería instantánea para que los alumnos estuvieran formulando dudas y preguntas, para que el profesor las atienda de manera general.

Un total de 2,169 profesores asumieron el reto de trasladar la totalidad de sus actividades al aula virtual, empleando la plataforma educativa Ámbito Académico, así como otras aplicaciones como *Skype, Office 365, Zoom, WhatsApp, Facebook, YouTube*, entre otras.

Lograr el aprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes

Con todo este trabajo implementado, se forjan nuevas habilidades y se visualizan diversas ventajas. El alumno se vuelve más activo, participativo y tiene que realizar más actividades, por lo que los jóvenes se convierten en estudiantes más autónomos en la adquisición del conocimiento. “Centramos la actividad en el alumno y el profesor se convierte en un guía, los profesores nos hemos vuelto mucho más organizados para atender a la diversidad de grupos así como el trabajo con grupos académicos de posgrado o de la administración departamental”, comentó el doctor Luis Fernando Barba Gallardo.

En coincidencia, el profesor Miguel Ángel Colunga González mencionó que “vivimos en una época en la que depende del usuario investigar y localizar las herramientas que se desean implementar a nivel pedagógico y la adquisición de conocimiento, las clases virtuales a causa de la pandemia no suponen un reto digital: sino el cómo atender a los estudiantes con algunas limitantes”.

También se requiere de una adaptación a la cultura *online*, no tanto en el uso de las herramientas, sino que “ahora los estudiantes tienen que hacer la mayor parte del trabajo, construir su propio aprendizaje, y no tanto qué escuchar de nuestra parte”, afirma el maestro Óscar Jesús Zúñiga Ruiz.

En respuesta a esa dinámica emergente, los jóvenes han manifestado apertura, disposición para el trabajo virtual y compañerismo para sacar adelante el semestre. A pesar de que algunos estudiantes no contaban con equipos de cómputo o conexión a internet, esta problemática se ha solucionado con el préstamo de computadoras que hizo la Institución y el apoyo de los padres de familia para contar con servicio de internet en sus domicilios.

Mientras tanto, los jefes de departamento realizan un monitoreo permanente con profesores y estudiantes, y fomentan una retroalimentación constante con los alumnos jefes de grupo para dar seguimiento a la continuidad de los programas curriculares y el desempeño de las sesiones virtuales.

Al contar con *Office 365*, la comunidad universitaria tiene acceso a correo electrónico con una capacidad de 25 GB, calendario, los programas de *Office* en línea, 1 TB de almacenamiento en la nube, plataformas de colaboración sharepoint, así como la posibilidad de descarga e instalación de *Office 365 Pro Plus* hasta en equipos de cómputo personales y dispositivos móviles.

La pandemia del Covid-19 y las clases virtuales: momento coyuntural para la educación superior

La tecnología nos ofrece otras posibilidades de acercamiento que han sido benéficas y que anteriormente no se habían tomado en cuenta. Éstas son las opiniones que algunos profesores compartieron con la *Gaceta Universitaria*, como parte de la experiencia que han vivido durante el desafío impuesto por la contingencia sanitaria y que todos los universitarios han afrontado para poder llevar a cabo las actividades del primer semestre de 2020.

- “Ésta es una oportunidad de crecer en el desarrollo de habilidades informáticas, muchos de los profesores han aprendido nuevas habilidades y capacidades, lo cual nos beneficia como institución, como equipo de trabajo y como personas”: David Luján Hernández.

- “Nos hemos quedado atrás, vamos tarde en la implementación de programas educativos 100% en línea, yo creo que falta la confianza de los profesores para trabajar desde casa; este respiro que estamos viviendo ahora está basado en la confianza, estamos trabajando más que estando en una oficina. Esta modalidad es flexible y nos permite transmitir conocimientos y atender dudas de manera más inmediata”: Irma Susana Carbajal Vaca.

“Al final de cuentas quien lee, quien escucha, quien realiza todas las actividades va a seguir aprendiendo, pero va a depender de ellos precisamente con sus capacidades y disposición frente a esta dinámica”: Juan Manuel Gallardo, profesor del Centro de Educación Media.

- “Es una buena ocasión para concretar proyectos como el que tenemos en el Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción para hacer nuestras clases más inclusivas trasladándolas a las plataformas digitales; es decir, en caso de que nuestros estudiantes tengan una emergencia médica, puedan continuar con su formación”: Miguel Ángel Colunga González.

EMPRENDEN UNIVERSITARIOS **PROTOTIPOS** PARA **VENTILACIÓN ASISTIDA**

Al 18 de mayo, Aguascalientes registraba más de 700 personas confirmadas con la enfermedad de Covid-19, donde el 94% son casos leves. Sin embargo, pensando en un posible escenario de casos complicados en nuestro estado, la Universidad Autónoma de Aguascalientes se dio a la tarea de impulsar diversos proyectos desde el comienzo del confinamiento, entre ellos, el desarrollo de dos prototipos para ventilación asistida.

Uno de ellos es de carácter ambulatorio, realizado por el Departamento de Mantenimiento de la Dirección General de Infraestructura Universitaria, con la orientación de médicos del Centro de Ciencias de la Salud; y el otro es un ventilador mecánico, a cargo de un equipo de estudiantes, docentes y egresados del Centro de Ciencias de la Ingeniería.

Desde el 20 de marzo, fecha en que se comenzó la gestión del prototipo, el equipo involucrado ha seguido la metodología que requiere todo proyecto de investigación e innovación tecnológica; sin embargo, debido a la emergencia sanitaria, se han acelerado los procesos trabajando diariamente jornadas de diez a doce horas.

A lo largo de su desarrollo, el ventilador ha sido evaluado por personal médico en diversas ocasiones para determinar su funcionalidad. El 12 de mayo se realizó con éxito una prueba clínica con una especie animal menor, que contó con la atención de médicos veterinarios y el aval del Comité de Ética para el Uso de Animales en la Docencia e Investigación (CEADI-UAA).

El doctor Carlos Gaytán Mercado, director de operaciones del Centenario Hospital Miguel Hidalgo, supervisó la prueba clínica y aseguró que **dicho ventilador puede ser utilizado y cumple con los criterios de seguridad, calidad y monitoreo de los parámetros vitales, para garantizar la salud de la ciudadanía durante esta pandemia**, pues se lograron validar los parámetros de flujo, volumen inspirado, saturación de oxígeno, medición del dióxido de carbono y la presión de ingreso del aire inspirado, además de que mide la relación entre inspiración y espiración con una proporción de 1:2.

Características del ventilador mecánico

- Conexiones estándar para aire y oxígeno (circuito paciente-ventilador-hospital).
- Control y monitoreo de: frecuencia respiratoria, Fracción Inspirada de Oxígeno (FIO2), volumen y presión máxima de inspiración, presión mínima de exhalación, flujo inspiratorio, relación inspiración/espiración y tiempo de inspiración.
- Medidas de seguridad y protección.
- Monitoreo y control a distancia.
- Diseño simple con componentes económicos, resistentes y disponibles para su fabricación.

El desarrollo del proyecto

Luis Roberto de Luna Rodríguez, estudiante del octavo semestre de la carrera de Ingeniería Biomédica, explicó que previamente se elaboró un esquema neumático y eléctrico que requería el prototipo. Posteriormente, se comenzó a realizar la propuesta para el ventilador tomando en cuenta que existen dos modos ventilatorios básicos: por presión y por volumen. Por ello, un primer paso fue analizar los parámetros mínimos necesarios para ambos modos con el objetivo de complementar una forma de ventilación por presión, en la que el médico especialista pudiera configurar parámetros máximos y mínimos para seguridad del paciente y, con ello, evitar una presión de aire en exceso.

Aunado a lo anterior, el estudiante de Ingeniería Biomédica, mencionó que es fundamental que los ventiladores controlen adecuadamente los parámetros necesarios de acuerdo al estado del paciente, ya que la rigidez o la fibrosis que se tenga en los pulmones son de los principales efectos del virus.

Es por ello que este prototipo cuenta con controles para presión y volumen de aire, lo cual marca la diferencia con un respirador ambulatorio, ya que, al ser un aparato para el soporte de vida, se deben tener en cuenta los parámetros de flujo, volumen inspirado, presión de ingreso del aire inspirado, saturación de oxígeno, medición del dióxido de carbono y, además de que mide la relación entre inspiración y espiración; indispensables para que los pacientes graves mantengan una respiración adecuada.

Finalmente, Luis Roberto de Luna Rodríguez señaló que el prototipo se ha mostrado a médicos para evaluar su funcionalidad, y enfatizó que, a partir de simuladores, este ventilador ha respondido bien a los parámetros que se requieren configurar, además de que permite controlar la mezcla de oxígeno y aire, así como establecer alarmas con los rangos de presión máxima y mínima para tener un monitoreo más preciso.

Un ventilador de bajo costo

Los respiradores artificiales son equipos que oscilan entre los 350 mil hasta el millón y medio de pesos, por lo que otro de los aspectos fundamentales era generar un proyecto que fuera viable económicamente. Conforme se ha avanzado en el diseño y desarrollo del prototipo, se ha logrado establecer un bajo costo en comparación a los existentes en el mercado, más aún durante la pandemia, pues un ventilador muy costoso es inviable para un país como México.

Es importante mencionar que este proyecto se realiza atiendo las disposiciones establecidas en el Reglamento de Ética para el Uso de Animales en la Docencia e Investigación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (CEADI-UAA), además de que se está buscando las certificaciones correspondientes para poder comenzar su producción y por ende, utilización en pacientes.

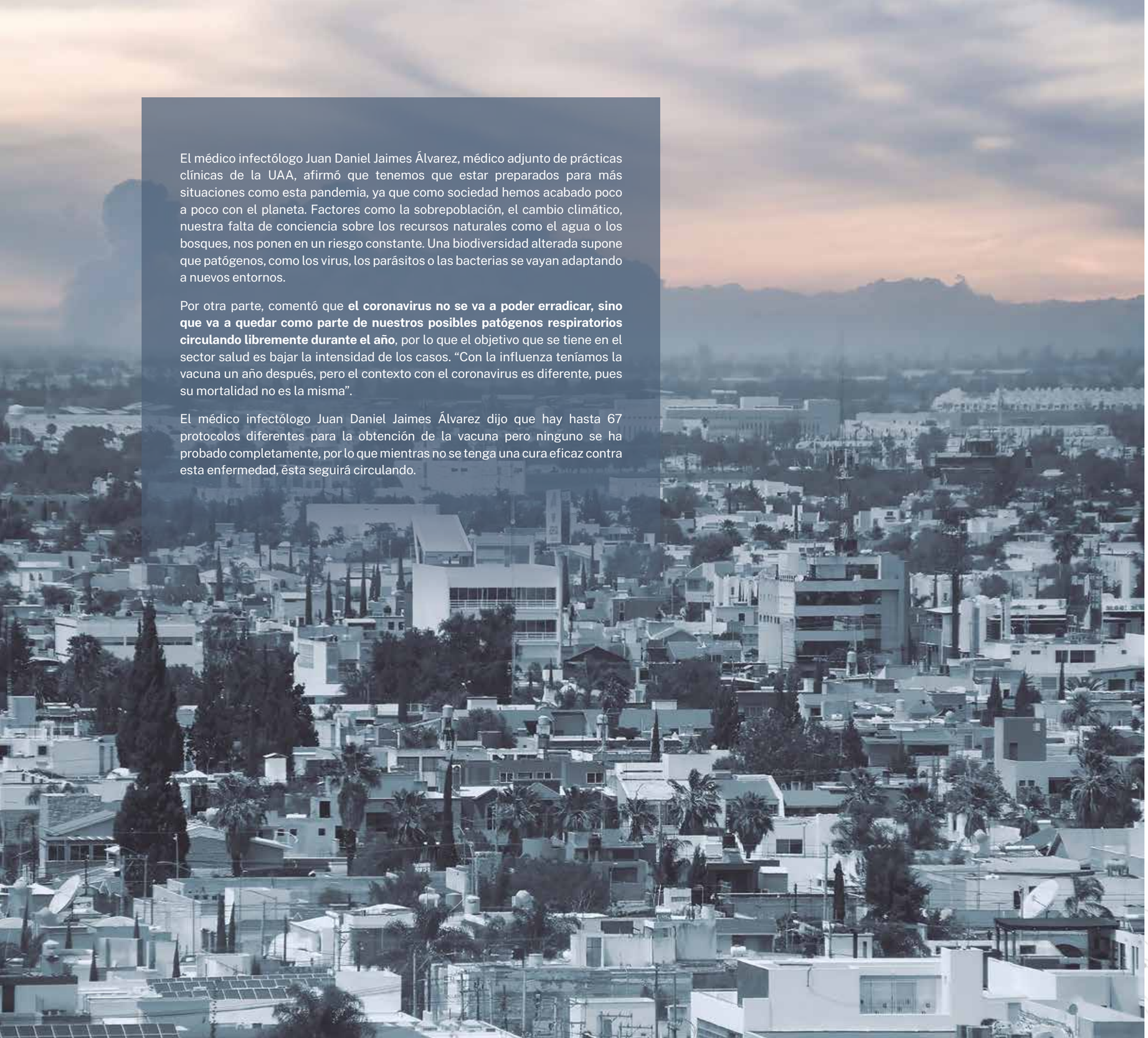
Al día 5 de junio de 2020, el ventilador concluyó exitosamente su etapa de pruebas ante la COFEPRIS, con la válvula proporcional; por lo que el equipo está a la espera de que se puedan realizar las evaluaciones correspondientes en el Centenario Hospital Miguel Hidalgo.

¿CUÁNTO TIEMPO MÁS ESTAREMOS **CONFINADOS** EN NUESTROS HOGARES?

Algunos países de Europa han comenzado un levantamiento gradual de sus restricciones para regresar a la vida cotidiana y evitar catástrofes en sus economías después de los meses de confinamiento que implica esta pandemia por coronavirus; mientras que en México ya se está visualizando un plan de reapertura económica y social.

Sin embargo, debemos saber que esta crisis sanitaria mundial nos exige un nuevo orden social, al mismo tiempo que, por la naturaleza de la enfermedad Covid-19 y el virus que la provoca, el SARS-Cov-2, es indispensable que se realicen todos los mecanismos para lograr su erradicación, es decir, la eliminación definitiva de la enfermedad en todo el mundo.

En tanto no se tenga una vacuna que esté disponible para toda la población mundial, se corre el riesgo de seguir enfermando de Covid-19, sobre todo si la gente no cree y tampoco pone en práctica el distanciamiento social y las medidas básicas de prevención. La viruela fue la primera enfermedad infecciosa en ser erradicada y, aunque en las últimas décadas se han logrado avances en el desarrollo de varias vacunas, para la obtención de una contra el coronavirus demanda un proceso largo.



El médico infectólogo Juan Daniel Jaimes Álvarez, médico adjunto de prácticas clínicas de la UAA, afirmó que tenemos que estar preparados para más situaciones como esta pandemia, ya que como sociedad hemos acabado poco a poco con el planeta. Factores como la sobrepoblación, el cambio climático, nuestra falta de conciencia sobre los recursos naturales como el agua o los bosques, nos ponen en un riesgo constante. Una biodiversidad alterada supone que patógenos, como los virus, los parásitos o las bacterias se vayan adaptando a nuevos entornos.

Por otra parte, comentó que **el coronavirus no se va a poder erradicar, sino que va a quedar como parte de nuestros posibles patógenos respiratorios circulando libremente durante el año**, por lo que el objetivo que se tiene en el sector salud es bajar la intensidad de los casos. “Con la influenza teníamos la vacuna un año después, pero el contexto con el coronavirus es diferente, pues su mortalidad no es la misma”.

El médico infectólogo Juan Daniel Jaimes Álvarez dijo que hay hasta 67 protocolos diferentes para la obtención de la vacuna pero ninguno se ha probado completamente, por lo que mientras no se tenga una cura eficaz contra esta enfermedad, ésta seguirá circulando.

Es importante mencionar que si México quiere salir de la fase 3 en la que se encuentra, y quiere recuperar la vida normal, no se deben perder las etiquetas que se han adquirido en esta contingencia sanitaria, como el lavado de manos constante o el estornudo de etiqueta. “Esto tiene que quedarse como parte de nuestra formación en medicina preventiva para toda la población. Desafortunadamente, en Aguascalientes la movilidad sigue siendo muy activa; la gente cree que no pasa nada y hasta que tienen un caso de coronavirus en su comunidad, se toman como alerta”.

Las personas deben entender que estar en contingencia no significa que en los domicilios se puedan realizar reuniones o fiestas, pues puede suceder que entre los invitados se encuentre una persona asintomática por lo que cualquiera puede contagiarse con el virus, y posteriormente transmitirlo a más personas dentro de su propia casa.

Además, la pandemia por Covid-19 ha hecho evidente que como sociedad no tenemos la educación para la prevención de enfermedades infecciosas, las medidas de mitigación o aislamiento social, son recomendaciones muy sencillas pero difíciles de cumplir. **Mientras no hagamos caso de quedarnos en casa, la transmisión del virus seguirá activa; por ello, es importante atender las disposiciones de las autoridades del sector salud.**

Finalmente, el académico mencionó que esta contingencia también nos está enseñando que tenemos que estar preparados para otras posibles emergencias sanitarias. El sistema de salud requiere mayor equipo e infraestructura así como personal debidamente capacitado, pues, como destacó, “con esta pandemia nos hemos dado cuenta que nos faltan especialistas como el neumólogo, infectólogo, el médico internista o la enfermera, que se tienen que tomar en cuenta para que el día de mañana podamos hacer frente a este tipo de problemáticas”.

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INMUNE PARA SOBREVIVIR LA CONTINGENCIA

El elevado consumo de alimentos ultra procesados, como panadería empaquetada, bebidas endulzadas, mermeladas, jaleas, botanas, harinas refinadas, bollería, entre otros productos, han generado que nuestro organismo tenga un acumulo y un balance negativo de energía que no utilizamos debido al sedentarismo. La asociación de esos malos hábitos y la pobre ingesta de alimentos ricos en fibra han transgredido el tipo de colonias de bacterias de los intestinos, que son benéficas para muchas funciones del sistema inmune.

El maestro Adán Rodríguez Hernández, profesor del Departamento de Nutrición de la UAA, explicó que, contrario a los hábitos del *Homo sapiens sapiens*, hemos dejado de alimentarnos con semillas, frutos secos, vegetales y hortalizas. En el comienzo de la historia de la humanidad, los genes del hombre estaban diseñados para la ingesta de dichos productos; pero conforme pasa el tiempo, el tipo de alimentación priva el funcionamiento vital de las bacterias asociadas a la naturaleza del sistema inmune. Nuestra alimentación va modificando nuestra genética, por lo que, entre más nos alimentemos de manera errónea, más posibilidades existen para que las futuras generaciones tengan una inmunidad innata deficiente.

Es evidente que el ser humano sigue en evolución, pero desafortunadamente va por el camino equivocado. Por una parte, está predispuesto, debido a este sistema evolutivo, a una tendencia de algunas enfermedades crónicas y degenerativas; sin embargo, no todos los humanos tienen la misma complexión y predisposición a esas enfermedades, como la obesidad, la diabetes y otras que el Covid-19 ha demostrado tienen un mayor impacto en el pronóstico de mortalidad.

Por otra parte, el académico comentó que no es lo mismo tener un sistema deprimido por la ausencia de alimentos nutritivos que previenen cualquier tipo de infecciones repetitivas, que tener una composición corporal con tendencia a las enfermedades crónicas; por lo que desde un inicio debemos ser personas activas, ya que el organismo se adapta a los ejercicios (los cuales deben ser de intensidades moderadas) y produce todos los factores y células que fortifiquen el sistema inmune. “Pero si soy una persona que desde el punto de vista nutrigenético, tiene una tendencia elevada a dichas enfermedades por herencia familiar, aunado al hecho de que no realiza actividad física ni consume la fibra suficiente para estimular la flora intestinal y, en tercera, nace con alguna inmunodeficiencia primaria, se convierte en una persona sumamente vulnerable para formar parte de esas estadísticas de mortalidad”.

Recomendaciones para mejorar la respuesta inmune

El regreso a nuestras actividades cotidianas está cada vez más próximo; no obstante, aún estamos a tiempo de fortalecer nuestro sistema inmunológico, ya sea para evitar alguna enfermedad respiratoria o minimizar el daño que puedan causar los virus, como el que provoca la Covid-19.

En este sentido, el maestro Adán Rodríguez Hernández enumeró varias acciones que tenemos que adoptar, como aquellas costumbres alimenticias existentes al inicio de la humanidad, para asegurar una buena calidad de vida y la prevención de enfermedades.

Primero, tenemos que proveer a nuestro intestino de bacterias positivas mediante el consumo de frutas, verduras y hortalizas, oleaginosas, como las semillas de girasol, las nueces o las almendras; y los granos. También se pueden consumir aquellos alimentos que caracterizan la dieta del mexicano, como el maíz, el nopal o el huitlacoche; e incluso, bebidas que contienen probióticos como el tepache, el tejuino, la tuba o el pulque.

Otros alimentos que debemos consumir son aquellos con alto contenido de vitamina C, como las naranjas, el limón, la piña o la guayaba. Por otra parte, hay algunos tés, como el elaborado con flor de buganvilia, que auxilian en padecimientos respiratorios; o de diente de león, el cual inhibe la replicación viral.

Lograr un sistema inmune fuerte requiere disciplina y constancia. Entonces, si tenemos una dieta rica en fibra, mantenemos una actividad aeróbica moderada que active la función muscular, como caminar de 30 a 45 minutos, y una adecuada hidratación con la que se eliminen las toxinas del cuerpo, nuestro sistema inmunológico se irá fortaleciendo. Con la aplicación de una vacuna, nuestro cuerpo tarda de 3-5 días en generar los anticuerpos indispensables para combatir futuros virus o bacterias; mientras que una alimentación adecuada y un estilo de vida activo y saludable va a requerir semanas, incluso meses; pero, sin duda, pueden ayudar a prevenir enfermedades graves.

Verduras y hortalizas Son aquellos productos de color verde en su parte comestible, tallo, hojas o inflorescencias.	**Contienen:** Son alimentos ricos en agua (80%-90%), fibra, vitaminas A, B1, B2 y C, así como minerales (potasio, calcio y hierro).	**Beneficios:** Son alimentos bajos en calorías, actúan como antioxidantes naturales por lo que previenen enfermedades cardiovasculares y del sistema nervioso. Contribuyen a la función muscular, ayudan en el crecimiento y desarrollo del organismo.	**Productos que puedes consumir:** zanahoria, calabaza, lechuga, calabaza, acelga, pepino, apio, espinacas, tomate, entre otras.
Leguminosas Semillas que crecen en vainas.	**Contienen:** Son bajas en grasas y ricas en fibra, ácido fólico, potasio y magnesio.	**Beneficios:** Disminuyen el riesgo de enfermedades asociadas a una mala alimentación, como la obesidad y la diabetes	**Productos que puedes consumir:** frijol, alubia, lenteja, soya, cacahuate, garbanzos y habas.
Frutos oleaginosos Vegetales que poseen aceites y grasas	**Contienen:** ácidos grasos saludables, omega 3 y 6 calcio, magnesio, fósforo, y vitaminas A, D, E y K	**Beneficios:** Fortalecen el sistema inmune, previenen enfermedades gastrointestinales y respiratorias, mejoran la digestión y estabilizan el nivel de azúcar en la sangre, favorecen la actividad neuronal, y ayudan a reducir el riesgo de problemas cardiacos, depresión y demencia.	**Productos que puedes consumir:** pistache, almendra, nuez y semillas de girasol.
Frutas Todas aquellas obtenidas de plantas cultivadas o silvestres, generalmente dulce.	**Contiene:** Agua, carbohidratos, fibra, antioxidantes, vitaminas y minerales.	**Beneficios:** Son recomendadas para combatir la obesidad, el estreñimiento y la diverticulosis, además previene enfermedades como la diabetes. Dependiendo de la fruta, se pueden tener beneficios específicos.	**Productos que puedes consumir:** naranjas, guayaba. kiwi, papaya, limones,
Cereales o granos	**Contiene:** Vitaminas y minerales, proteínas, hidratos de carbono complejos que aportan energía de alta calidad, y son ricos en fibra.	**Beneficios:** Equilibran los niveles de azúcar en la sangre, regulan la función intestinal, previenen la arterosclerosis, reduce el riesgo de enfermedades del corazón, favorecen la salud de la piel y las uñas.	**Productos que puedes consumir:** trigo, arroz, maíz, cebada, centeno, avena.

Investigación sobre los probióticos

El académico del Centro de Ciencias de la Salud, Adán Rodríguez Hernández lleva a cabo la investigación titulada *Efectos nutricionales, digestivos, metabólicos e inmunológicos de una bebida probiótica en niños con parálisis cerebral*, para estudiar los compuestos de algunas plantas y bebidas tradicionales de México, con el objetivo de generar un producto probiótico que permita mejorar la calidad de vida de niños con parálisis cerebral, quienes son recurrentes a padecer enfermedades respiratorias, estreñimiento, reflujo o molestias intestinales. Actualmente, se está elaborando el protocolo para poder administrar dicha bebida láctea fermentada, que incluye 12 cepas bacterianas a este sector de la población, y se espera contar con resultados sobre los efectos al cabo de 6-7 meses.

DESARROLLO DE MATERIAL Y EQUIPO MÉDICO

La Universidad Autónoma de Aguascalientes impulsó de manera temprana acciones de prevención para toda la comunidad de estudiantes, docentes y personal administrativo frente a las primeras manifestaciones de la pandemia por Covid-19 ocasionada por el virus SARS-CoV-2 a nivel global. Desde medidas básicas de higiene hasta la cancelación y postergación de eventos académicos, culturales y deportivos, además se estableció un periodo de receso laboral del 20 de marzo al 19 de abril para salvaguardar la salud de los universitarios.

Al igual que todas las instituciones de educación superior del país, la Universidad ha estado muy atenta al desarrollo de la pandemia en México y en Aguascalientes, así como de todas las disposiciones que ha emitido el Consejo de Salubridad General, particularmente desde la declaratoria como emergencia sanitaria por causa de fuerza mayor a la epidemia de la enfermedad, y el llamado que hizo el Gobierno Federal para que todas las universidades pusieran al servicio de la población sus conocimientos y habilidades.

En este sentido, desde los diversos centros académicos, la UAA emprendió diversas acciones, como el diseño y elaboración de material y equipo médico para la protección del personal de la salud que atiende casos de Covid-19 en nuestro estado.

Fueron entregados más de **1,000 kits con material de higiene y protección** para médicos internos de pregrado de las carreras del Centro de Ciencias de la Salud, que se encuentran colaborando en los diversos hospitales del estado. Ésta fue una de las primeras acciones que se impulsaron para garantizar la salud de los jóvenes universitarios, por lo que cada paquete contenía cubrebocas, guantes, gel antibacterial, toallitas para limpieza y caretas. Estos kits también llegaron a las manos de estudiantes de enfermería, optometría, estomatología y nutrición que están colaborando en hospitales de diversos municipios de Aguascalientes.

Uno de los objetivos de la Institución es brindar a los estudiantes herramientas básicas para que puedan desarrollar sus conocimientos al igual que proteger su salud, pues han sido un ejemplo de entrega y vocación para hacer frente a esta pandemia; por lo que también se realizó una charla de capacitación para los alumnos de Enfermería sobre estrategias de cuidado y manejo de equipo de protección durante la atención a pacientes hospitalizados con Covid-19. La maestra Silvia Patricia González Flores, jefa del Departamento de Enfermería, mencionó que la capacitación debe ser continua ante la incertidumbre y las inquietudes respecto a la atención de la enfermedad Covid-19.

Fabricación de 3,000 Caretas Cristal

El Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, con el apoyo de médicos del Centro de Ciencias de la Salud, diseñó una careta de protección para el personal médico que atiende directamente a pacientes con diagnóstico Covid-19, la cual está hecha con plástico PET G de 20 puntos, lo que permite flexibilidad, resistencia y seguridad para quien la porta, al igual que facilidad en su producción por tratarse de un material práctico.

La UAA emprendió el compromiso de fabricar 3,000 caretas, las cuales se distribuyeron de manera paulatina en los hospitales de Aguascalientes: Unidad Médica de Atención Ambulatoria de la Clínica 10 del IMSS, los tres Hospitales Generales de Zona del IMSS; el Centenario Hospital Miguel Hidalgo, el Hospital General Tercer Milenio, Hospital General de Pabellón de Arteaga; las Unidades de Medicina Familiar 10 y 11, Hospital General del ISSSTE Aguascalientes; DIF Estatal, Fundación Médica México Franco Brasileña y para la comunidad de la UAA. Además de entregar otras a comunidad universitaria y público en general.

Dispositivos protectores para intubación

El esfuerzo coordinado de los Departamentos de Medicina y Mantenimiento hizo posible la producción de 50 cajas de acrílico para proteger al personal médico que atiende a pacientes de Covid-19 en la difícil tarea de intubación en casos de emergencia. Dicho dispositivo se ha desarrollado en otros estados del país, e incluso en España, Italia y Estados Unidos, lo que da muestra durante esta contingencia sanitaria, de que ha prevalecido la comunicación, el intercambio de ideas y la colaboración entre diversos sectores e instituciones.

Los hospitales que recibieron estas cajas protectoras son el Hospital General de Zona número 2 así como las clínicas número 1 y 3 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Centenario Hospital Miguel Hidalgo, el Hospital General Tercer Milenio, el Hospital General del ISSSTE Aguascalientes; los nosocomios ubicados en los municipios de Calvillo, Pabellón de Arteaga y Rincón de Romos; y, bajo una petición especial, al Centro Médico Nacional “20 de Noviembre” del ISSSTE y al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Doctor Salvador Zubirán” de la Secretaría de Salud, ubicados en la Ciudad de México.

Los dispositivos protectores elaborados por personal de la Autónoma de Aguascalientes permiten a los médicos introducir sus manos para realizar el procedimiento de intubación de manera efectiva. Al respecto, la doctora Paulina Andrade Lozano, jefa del Departamento de Medicina, explicó que en los casos graves se debe intubar al paciente y someterlo a ventilación mecánica, por lo que el uso de estas cajas contribuye en la protección de los médicos y reducir el riesgo de contagio.

Confección de más de 70 mil cubrebocas

El Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, con el apoyo de más de 40 personas entre alumnos, maestros y egresados de la Licenciatura en Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles, está confeccionando cerca de 70,500 cubrebocas, con los cuales se podrá apoyar en las medidas de prevención y, con ello, reducir el riesgo de contagio de coronavirus. Sobre esta destacada participación de voluntarios, la maestra Margarita Infante Torres, jefa del Departamento de Diseño de Modas, explicó que los cubrebocas son fabricados con tela ecológica lavable.

Producción de gel antibacterial

Por ser un producto de vital importancia para minimizar la propagación del virus, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del trabajo de sus académicos del Centro de Ciencias Agropecuarias y del Centro de Ciencias Básicas, se dio a la tarea de elaborar gel antibacterial a partir de fórmulas clásicas e innovar en otra para maximizar la protección.

La doctora María Mayela Aguilar Romero, encargada del Área de Tecnología de Alimentos, dio a conocer que, ante la escasez de alcohol, se trabajó en una nueva fórmula para la producción de gel antibacterial a base de ácido acético, comúnmente conocido como vinagre, el cual es un producto económico, de fácil desarrollo y muy efectivo para sanitización. Se espera lograr una tonelada de producción que se donará a los hospitales del estado, además de considerar al personal de la UAA que está apoyando en estas acciones. La académica explicó que este gel es capaz de eliminar bacterias mesófilas, como la tuberculosis y salmonela.

Por otra parte, el Centro de Ciencias Básicas, a través de los departamentos de Química e Ingeniería Bioquímica, está elaborando gel antibacterial a partir de alcohol etílico, por una parte, y otra más con isopropílico. Hasta la fecha, se han producido 1.3 toneladas de gel que será destinado para apoyar al sector salud, a la propia comunidad universitaria y de todos los estudiantes que también han estado al frente en la atención de pacientes. Éste es un gel clásico que se continuará preparando para apoyar en las necesidades de la población, y también se incursionará en la elaboración de gel con ácido acético..

Préstamo de equipo para diagnóstico de virus

La Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del Centro de Ciencias Básicas y el Centro de Ciencias de la Salud, brindó equipo especializado para apoyar al Laboratorio Estatal de Salud Pública en el diagnóstico de Covid-19 en Aguascalientes. Se trata de dos termocicladores en tiempo real usados en biología molecular, los cuales detectan el material genético del virus; y dos ultracentrifugadoras con las que se preparan las muestras (fluidos de las mucosas bucales y nasales). Al respecto, el maestro Jorge Martín Alférez Chávez, decano del Centro de Ciencias Básicas, comentó que esta vinculación de la UAA con el Gobierno del Estado ha permitido que los técnicos universitarios colaboren directamente con el Laboratorio Estatal de Salud Pública, asesorando sobre el manejo del equipo y apoyando en las pruebas de diagnóstico.

EL IMPACTO EMOCIONAL DE LA PANDEMIA

Jóvenes con estados de ansiedad, depresión, estrés, violencia intrafamiliar y violencia de pareja son algunos de los casos que se han logrado atender a través de **Punto de Encuentro**, un proyecto de apoyo para la salud mental, emocional y física del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, creado para atender a la población vulnerable durante la pandemia del COVID-19.

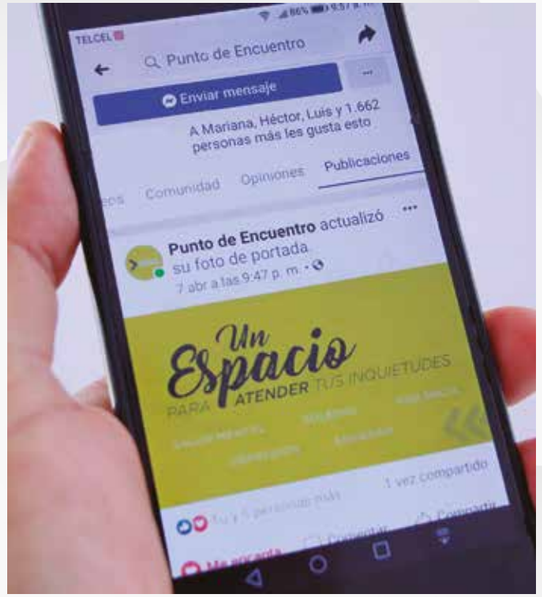
Desde el punto de vista del Trabajo Social, estos problemas se pueden explicar con la fractura que sufren los roles y las dinámicas establecidas al interior de las familias, menciona la maestra María Zapopan Tejeda Caldera, decana de dicho centro académico. Agregó que cada integrante tiene funciones muy delimitadas que se alteran por situaciones drásticas como este confinamiento, pues la dinámica y la comunicación cambian.

Otro factor que genera estos problemas son las dimensiones de las casas. En la mayoría de los casos, se tratan de espacios muy pequeños en los que habitan de cuatro a cinco personas, lo que provoca un limitado desarrollo de los integrantes de la familia. Situaciones como la falta de un descanso adecuado, pocos momentos de esparcimiento o largos periodos de convivencia ante el cierre de las escuelas y los lugares de trabajo, genera un estado de fragilidad en el seno familiar.

Punto de Encuentro.

Punto de Encuentro es un espacio multidisciplinario que brinda orientación en aspectos legales, asesorías psicológicas, contención de crisis y acompañamiento en momentos de estrés, donde se escucha a las personas para detectar problemáticas, identificar redes de apoyo, o bien para canalizar posteriormente con instancias correspondientes, como el Instituto Aguascalentense de las Mujeres y la Dirección de Salud Mental del Gobierno del Estado de Aguascalientes.

Las estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social realizan el primer contacto con los usuarios, mientras que los estudiantes de Psicología y Derecho atienden los casos que les derivan, y las alumnas de la carrera de Comunicación se encargan de los contenidos de **Punto de Encuentro** en Facebook, para difundir información verídica de interés, recomendaciones para promover hábitos saludables, y difusión sobre las disposiciones gubernamentales y las Jornadas de Sana Distancia.



La decana María Zapopan Tejeda Caldera comentó que, durante el periodo de receso que tuvo la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y particularmente en el horario de las 7:00 pm a las 4:00 am, fue cuando más apoyo se brindó a los jóvenes.

En caso de requerir este tipo de apoyo psicológico o jurídico, que se ofrecen a través de WhatsApp o llamada telefónica, debes ponerte en contacto a través de página de Facebook/PuntoEncuentroAgs.

Ante este panorama incierto que nos supone una pandemia, la recomendación para la población es realizar alguna actividad física en casa, sesiones de relajación o meditación, tener comunicación con familiares y amigos ayuda a mantener un buen ánimo, informarse sólo lo necesario a través de fuentes oficiales y verificadas para no generar mayor miedo e incertidumbre acerca del Covid-19.

ORGULLO GALLO

Todos y cada uno de los integrantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes que han contribuido desde sus hogares para dar continuidad a las tareas cotidianas de nuestra Institución en sus funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, al igual que aquellos que con su presencia en nuestros campus y planteles han colaborado en iniciativas que contribuyen a minimizar la propagación del contagio del coronavirus además de proteger al personal médico; hoy les queremos dar las gracias por demostrar un verdadero compromiso y altruismo social en los momentos más críticos por los que ha atravesado la sociedad mexicana.

Continuemos trabajando para mantener la seguridad de nuestros compañeros, nuestros alumnos y docentes, de nuestras familias, así como de todos quienes hacer frente a esta pandemia en la primera línea de atención a pacientes con COVID-19 en Aguascalientes.

¡Gracias, Gallos!

Jesús Israel Martínez Martínez
Estudiante del cuarto semestre de la Lic. Médico Cirujano
israel-martinez15@hotmail.com

Quédate en casa para prevenir la infección por coronavirus

México se encuentra en la fase de mayor contagio de Covid-19. En todas las naciones afectadas se han implementado numerosas disposiciones para frenar la propagación del virus y evitar el colapso de los sistemas de salud, como la difusión y concientización entre la población sobre la importancia de un buen lavado de manos, el uso del cubrebocas, al igual que incentivar a los institutos de investigación para el desarrollo de una vacuna o probar la eficacia de determinados fármacos para el tratamiento de la enfermedad causada por este nuevo coronavirus.

Uno de los principales medicamentos, es el antiviral Remdesivir utilizado en Estados Unidos, donde el National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIAID) patrocinó la realización de una prueba clínica que permitió identificar un aceleramiento en la recuperación, pero aún no se sabe con precisión cuáles podrían ser los efectos secundarios del fármaco. Dicha prueba forma parte de un estudio más amplio que se desarrolla en Estados Unidos, Europa y Asia: *Adaptive COVID-19 Treatment Trial (ACTT).* A pesar de que se requiere de mayor experimentación con el medicamento, la emergencia del Covid-19 exige la prescripción del Remdesivir en pacientes pediátricos y adultos hospitalizados con enfermedad severa.

Por otra parte, es importante señalar que el médico estadounidense Paul Offit, director del Vaccine Education Center, comenta que el tiempo promedio para el desarrollo de una vacuna son 20 años, siguiendo un proceso normal de investigación, desarrollo, experimentación con animales, obtención de certificaciones por organismos reguladores, como la Food and Drug Administration (FDA,) y las pruebas en un amplio número de personas. Cada uno de estos pasos son necesarios para medir las posibles reacciones adversas de la vacuna.

No obstante, la Organización Mundial de la Salud (OMS) impulsó una iniciativa para coordinar a investigadores de cientos de instituciones de todo el mundo, para desarrollar, estandarizar ensayos y enfoques, que conlleven a la obtención de la vacuna; la cual, se ha dicho, podría estar lista en 12 o hasta 18 meses.

En tanto esto sucede, las medidas de prevención deben prevalecer para no dispersar aún más la enfermedad. Por ello, es importante recordar a los lectores las formas de contagio y cómo el uso del cubrebocas contribuye a disminuir significativamente la infección por el virus SARS-Cov-2.

El Covid-19 es la enfermedad causa por el coronavirus 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS-CoV-2), un virus que invade las células de los órganos del aparato respiratorio, e incluso, puede llegar a dañar los anexos del ojo, ya que también puede invadir la membrana conjuntiva que se encuentra en la parte posterior de los párpados. Al introducirse en una célula, el virus comienza a replicarse, es decir, duplica su material genético (ARN de cadena simple positiva), a partir del cual codifica proteínas funcionales y de estructura. Después, el virus sale al espacio extracelular, invadiendo otras células y repitiendo el proceso muchísimas veces en los órganos respiratorios hasta llegar a los pulmones.

El problema con el Covid-19 (y con otras cepas de coronavirus) es la reacción inflamatoria que provoca en los órganos que infecta; cuando llega al tejido pulmonar ocasiona una neumonía, que se traduce en una inflamación que condiciona la presencia de líquido dentro de los alvéolos, y dificulta el intercambio gaseoso entre el aire del espacio alveolar y la sangre (hematosis). Lo anterior explica la dificultad respiratoria de las personas contagiadas con SARS-CoV-2.

Hay varias maneras de transmisión del coronavirus: a través de las secreciones que expulsa un individuo infectado, ya sea al toser, estornudar o escupir. Esas gotas pueden caer en los ojos o ser inhaladas por una persona sana; esta ruta tiene una elevada posibilidad de contagio. La infección también es posible cuando esas secreciones contaminan objetos y la persona sana los toca con sus manos y después toca sus ojos, nariz o boca; o viceversa, es decir cuando una persona contagiada se toca ojo, nariz o boca y después toca los objetos o a las personas. Otras formas de contagio son el saludo de beso en la mejilla o en la boca, al exhalar, así como compartir objetos de uso personal como el cigarro o tomar de una misma botella.

Por ello el uso del cubrebocas es fundamental, ya que puede bloquear el paso de esas gotas cargadas con el virus. Es una medida de precaución muy eficaz para evitar la transmisión del virus cuando la persona enferma de Covid-19 lo usa, o bien cuando se es portador asintomático.

Sin embargo, un artículo publicado en abril de este año por la revista Salud Pública de México, indica que el uso masivo de cubrebocas podría generar una falsa sensación de seguridad en la población y, al sentirse protegidos, las personas podrían descuidar otras medidas de prevención como el lavado de manos o salir de sus casas para realizar tareas no esenciales. También debe enfatizarse sobre el uso correcto del cubrebocas, de lo contrario podría resultar contraproducente para la salud. La OMS recomienda el uso de cubrebocas en el caso de ser cuidador de un paciente con Covid-19, si se tiene la sospecha de estar infectado o si se tienen síntomas como tos y estornudos.

Algunas recomendaciones para el uso correcto del cubrebocas:

- Debe cubrir nariz y boca.
- Al tocar el cubrebocas puesto, es necesario un lavado de manos correcto para evitar la propagación de partículas virales con las manos contaminadas.
- La vida útil de un cubrebocas es de un día, algunos expertos sugieren cambiarlo cada cinco horas.
- No descuides otras medidas profilácticas, como el lavado de manos constante, el distanciamiento social y taparse con el codo al momento de estornudar o toser.

Quédate en casa y atiende las disposiciones emitidas por las autoridades sanitarias

Mtra. en Der. María Teresa Isabel Martínez Mercado
Defensora de los Derechos Universitarios UAA
defensoria@correo.uaa.mx / mtmartinez@correo.uaa.mx

¿Qué hace la Defensoría de los Derechos Universitarios durante la pandemia?

Al igual que toda la comunidad universitaria, en la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Autónoma de Aguascalientes, seguimos atendiendo consultas, solicitudes de orientación y quejas por medio del correo institucional defensoria@correo.uaa.mx

El distanciamiento físico contribuye a evitar algunas de las conductas catalogadas en el Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia; igualmente, utilizar medios electrónicos para comunicarnos y realizar las actividades académicas y administrativas, inhibe esos actos indebidos porque es más probable que, si se cometen, se conserven las evidencias.

Sin embargo, el ser humano, en ocasiones, actúa contra la lógica. A sabiendas de que es posible grabar clases y conservar mensajes, algunas personas han hecho comentarios inapropiados, por decir lo menos; comentarios que, por las circunstancias en que se expresaron, son constitutivos de discriminación, hostigamiento o acoso y que, por ende, implican violación a los derechos establecidos en la Legislación Universitaria.

La Defensoría ha recibido varias quejas por conductas como la antes mencionada, y que han sido presentadas en nuestro correo electrónico.

El procedimiento para seguir, apegado al reglamento que nos rige, es el siguiente:

- Recibida la relatoría, con los datos de la persona denunciante, la primer contacto, Karla Luna Cervantes, acuerda y realiza una entrevista por medio de videollamada.
- Si el caso lo amerita, se toman medidas de protección de manera inmediata.
- Se realizan los actos de investigación pertinentes para la integración del expediente de la queja.
- Se reserva el caso para proceder a la notificación personal que debe hacerse a la persona denunciada.

Desde luego que en el procedimiento descrito se salvaguarda el principio de CONFIDENCIALIDAD, ya que las comunicaciones son privadas.

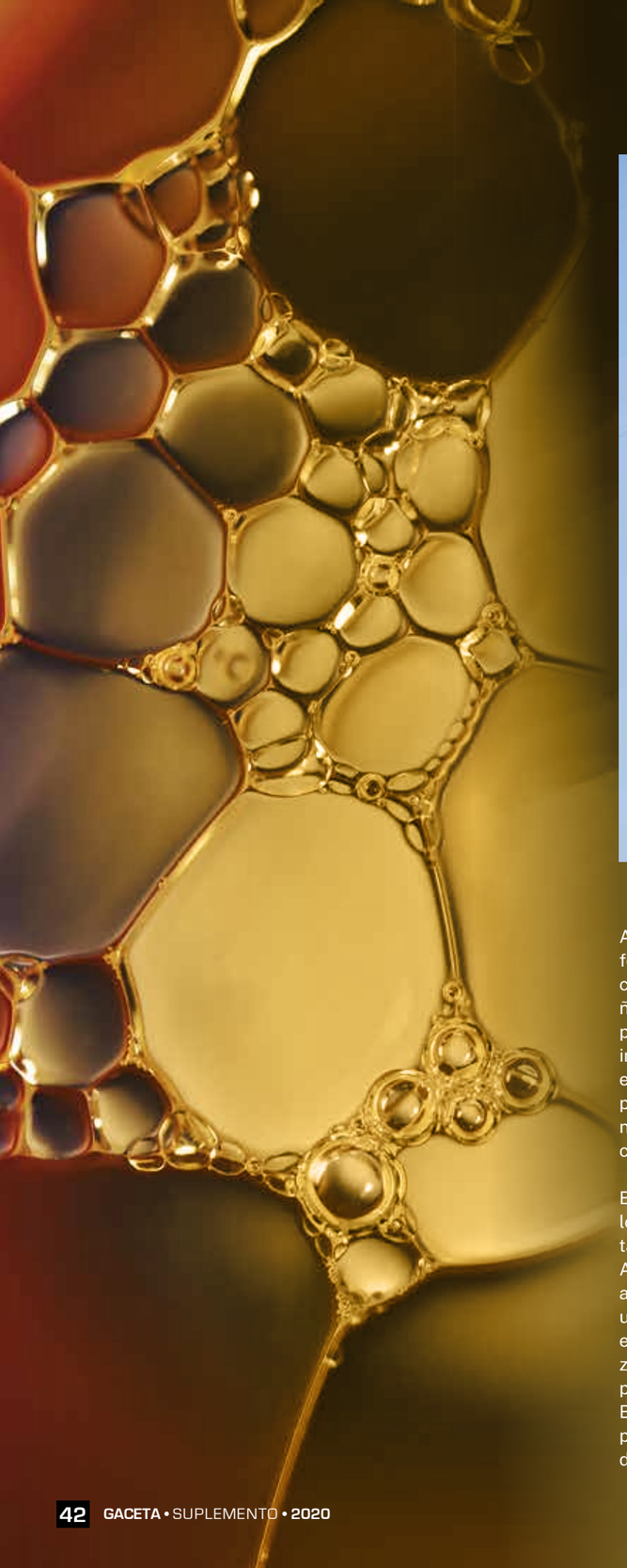
Es importante destacar que toda persona que es víctima de una conducta prevista por el Protocolo y decide denunciar, goza del derecho a que se dé crédito a su relatoría; igual que a la persona denunciada le asiste el principio de presunción de inocencia. De allí la obligación de la Defensoría de tomar medidas de protección y de investigar para contar con las evidencias que sustenten las consecuencias aplicables de acuerdo con las normas que nos rigen.

También existen consecuencias legales para las personas que, habiendo sido denunciadas, deciden tomar acciones contra denunciantes o testigos, pedir “cartas de recomendación” a los afectados o a sus alumnos, así como realizar cualquier otro acto que vulnere derechos de universitarios. Estas acciones no resuelven el problema que dio lugar a la denuncia, en cambio sí pueden agravarlo, por lo que deben evitarse.

Por último, recordemos que todos los integrantes de nuestra Benemérita Universidad debemos ser respetuosos y solidarios. Hemos demostrado en muchas ocasiones que así se superan los retos.

¿QUÉ SUCEDE CON EL PETRÓLEO A NIVEL MUNDIAL?

Aunada a la contingencia sanitaria mundial, tenemos otra de carácter económica que está afectando el mercado de los energéticos. Es necesario explicar que no existe una sobreproducción de petróleo, sino que la situación por la que atraviesa el precio de los hidrocarburos se debe a la contracción de la demanda agregada de los productos que emanan del petróleo, tales como gasolina, aceites, plásticos, entre otros; es decir, la necesidad de estos productos ha bajado a causa de la pandemia.



Al respecto, el maestro Samuel Alejandro Muñoz Romo, profesor-investigador del Departamento de Economía de la UAA, comentó que lo anterior se establece a través de las compañías tenedoras, aquellas que tienen los contratos para la compra del petróleo y que, al no existir la misma demanda de los insumos, dejan de adquirirlo porque sus almacenes y bodegas están llenos. Además, si consideramos que la producción del petróleo no se ha detenido, ya que no se han cerrado pozos a nivel mundial, el problema radica en que no hay mercado para colocar dicha producción.

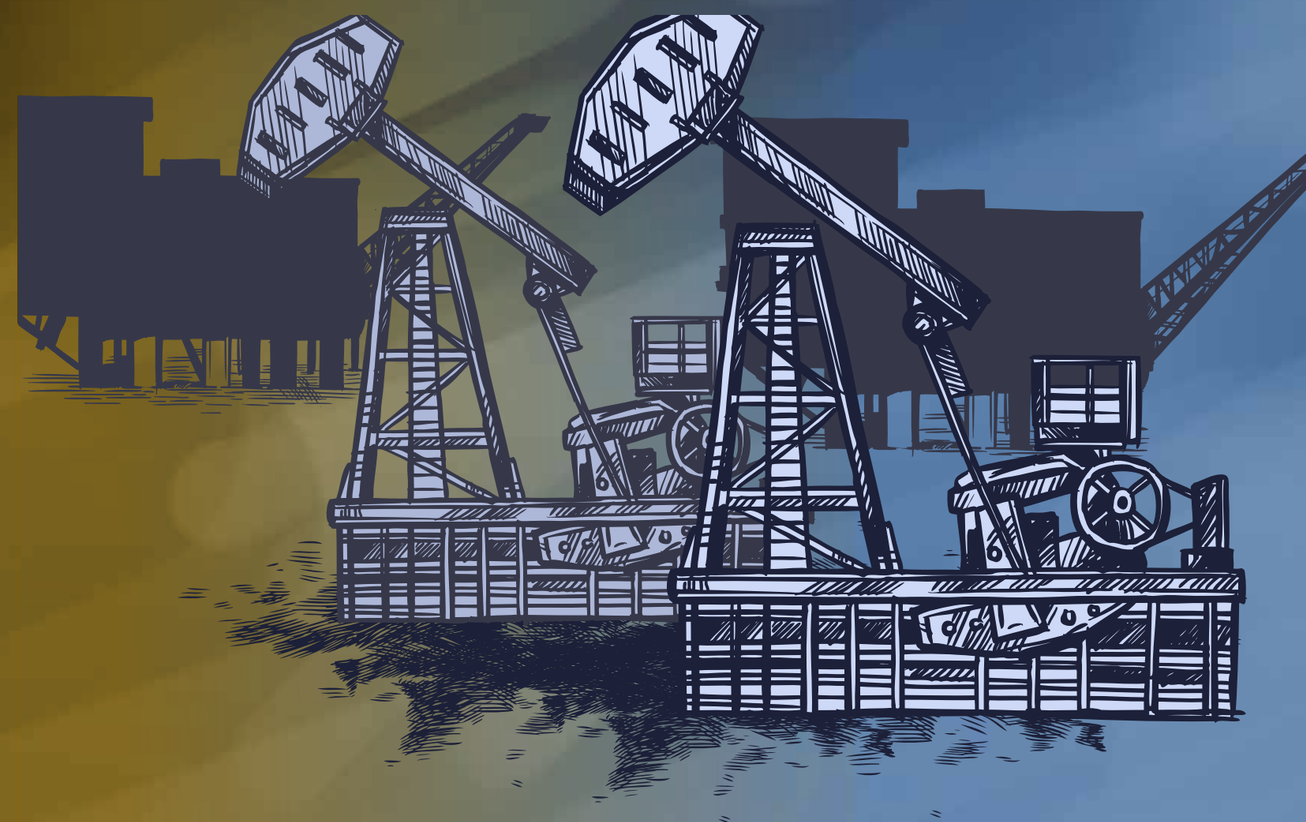
El académico universitario recordó lo sucedido en la década de los noventa con la Guerra del Golfo Pérsico, la llamada Tormenta del Desierto, cuando cayó la producción del petróleo porque Arabia, principal productor del energético, dejó de producir ante los embates de la guerra, ocasionando automáticamente un incremento estratosférico de su precio. La repercusión en ese entonces fue que muchas economías planificadas comenzaron a establecer el desarrollo de su economía en función del precio del petróleo. Por otra parte, está la situación que genera Estados Unidos, el país con la mayor reserva en el mundo, al poner todas sus reservas a la venta y, por ende, provocar la caída del precio del petróleo de un día para otro.

Estamos viviendo una situación antagónica a la Guerra del Golfo. La baja demanda de los derivados del petróleo representa un gran problema para la economía mundial, pues cada insumo no sigue su cadena de suministro regular, cuyo eslabón final, por ejemplo, es la gasolinera de cualquier esquina, mencionó Samuel Alejandro Muñoz Romo.

Durante muchos años, nuestro país tuvo una economía con base en el petróleo: es decir que la venta del energético era la principal fuente de ingreso nacional. Ahora, continúa siendo una fuente de ingreso, pero no es la principal; además, la economía mexicana se basa en el sector terciario o de servicios, el cual también está detenido a causa de la pandemia.

En México, esta situación global de los bajos precios del petróleo afectará el crecimiento económico y el ingreso directo del país. Una solución, además de reducir la producción petrolera, podría ser la proyección de las cadenas de suministro a corto, mediano y largo plazo para visualizar los posibles escenarios una vez que se termine la contingencia sanitaria, ya que en automático habría una reactivación y demanda de los insumos, por lo que siempre será ideal tener un excedente y no una escasez de hidrocarburos.

Finalmente, el maestro Samuel Alejandro Muñoz Romo hizo énfasis en que, una vez que salgamos de la contingencia sanitaria y económica, México debe contar con todos los recursos necesarios para entrar fuertemente en el mercado y posicionarse, para provocar que, a su vez, el precio del petróleo en los mercados internacionales retome sus estándares operativos.



IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA ECONOMÍA LOCAL:

el caso de Villa Hidalgo, Jalisco.

Colaboración: *Brandon Arturo Gómez Esparza, estudiante Lic. en Mercadotecnia, 8° semestre*

FOTOGRAFÍAS CORTESÍA DE JESÚS VÁZQUEZ CHÁVEZ/ VILLA HIDALGO JALISCO OFICIAL (FAN PAGE)

Para algunos, parecerá extraño ver el nombre de este municipio jalisciense en esta publicación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; quizá otros no le den importancia, pero, para muchos otros, representa un lazo significativo. Por si las dudas, quiero contarles un poco acerca de este terruño de los Altos de Jalisco que, además de vestir a una gran parte de la población de Aguascalientes y del país, ha visto nacer a grandes empresarios y profesionistas que han dejado huella en el estado de la Gente Buena, por cierto, orgullosamente Gallos muchos de ellos.

Villa Hidalgo es un municipio jalisciense que, al igual de Encarnación de Díaz, colinda con los límites de Aguascalientes, y por la cercanía con nuestra capital, se han creado bastantes lazos comerciales y familiares que los han convertido prácticamente en nuestros hermanos. Dicho municipio, desde hace más de medio siglo, se ha distinguido por su excelente desempeño en la industria textil, llevando como estandarte el tejido de punto, el diseño y fabricación de prendas así como su comercialización en más de 2,500 tiendas, que año con año reciben a miles de turistas provenientes de todos los estados de la República Mexicana.

Para el villahidalguense que escribe esto, siempre es un orgullo presumir a su cuna natal y destacar que en Paso de Sotos (nombre original del municipio) siempre encontrarán mentes creativas y manos trabajadoras, hombres y mujeres que día a día luchan por salir adelante confeccionando y comercializando un sinfín de prendas de vestir.

Pero, ¿qué sucede cuando una pandemia originada por un virus nos obliga a detener toda actividad? Los mexicanos no estábamos preparados para ello, para cambiar nuestras actividades cotidianas por un confinamiento. Sin duda alguna, Villa Hidalgo no estaba preparado para frenar su única fuente de ingresos. Esta situación plantea un reto para todos: no podemos caer en la desesperación, sin embargo genera incertidumbre para las pequeñas y medianas empresas saber si podrán o no, salir victoriosos de la batalla.

El tiempo pasa. Las necesidades y compromisos económicos no esperan. Muchos jefes de familia están desempleados, muchas madres sin costura para confeccionar. Miles de locales obligados a permanecer con sus puertas cerradas, sin oportunidad de ofrecer sus productos, anuncian una desolada *capital alteña de la moda.* Quienes visitan Villa Hidalgo, clientes asiduos y nuevos turistas, llegan no sólo para comprar ropa, sino también para degustar alguno de los diversos antojitos que ahí se ofrecen, que representan igualmente otra forma de sustento para muchas familias. En Villa Hidalgo somos más que sólo ropa.

Conforme avanza esta crisis sanitaria, actualmente en Fase 3, las medidas son cada vez más estrictas, los espacios públicos y nuestros recintos proveedores de fe están cerrados, el toque de queda y la ley seca incomodan a muchos; pero todo es por nuestro bienestar.

Bien dicen que las crisis siempre sacan lo mejor de nosotros, y los de *Villa* no se quedan con los brazos cruzados. Con la creatividad que los caracteriza, y con la necesidad de mantener a flote el negocio, se han implementado nuevos sistemas de ventas a través de internet; para muchos desconocido hasta hace algunas semanas. Con estas estrategias de comercialización en línea, pretenden ofrecer sus productos, pero sobre todo buscan pelear por permanecer en una batalla donde la industria textil pasa a segundo término.

"Si no nos mata el virus, nos mata el hambre", dijo un anciano en medio de toda esta crisis. Una frase que, sin duda, retumba y mueve todos los sentimientos, pero que además motiva a sacar la mejor versión de los villahidalguenses, una sociedad que se organiza y sale a las calles a repartir víveres. Ante la incertidumbre, la solidaridad y la unión son una luz de esperanza, son las mejores armas que tiene la gente.

eCOMMERCE
LA NUEVA NORMALIDAD PARA LAS EMPRESAS

Con las restricciones impuestas a los comercios, así como las recomendaciones del aislamiento social por la emergencia sanitaria a causa de la epidemia por Covid-19, muchos negocios tuvieron que adoptar la estrategia de compra-venta en línea. De manera general, el comercio electrónico nacional creció entre un 65% y un 85%, según comentó el maestro Óscar Jesús Zúñiga Ruiz, académico del Departamento de Comercio Electrónico del Centro de Ciencias Empresariales, quien además aseguró esta modalidad de comercio así como las formas de entrega serán la nueva normalidad para las empresas.

Anteriormente, la implementación de una tienda *online* era una estrategia; sin embargo, ahora se ha convertido en una necesidad y requisito para cualquier negocio o nuevos emprendimientos. “Debemos entender que ésta no será una única pandemia, y si se vuelve a tener una situación similar, no se puede dejar de vender y de comercializar, por lo que aquellas empresas que aún no están inmersas en el comercio electrónico podrían estar en riesgo de desaparecer”, apuntó el académico.

Aunado a lo anterior, agregó que las empresas también deberán adaptar diversos métodos de pago para diversificar su mercado e incrementar el promedio de compra del usuario al ofrecer promociones como los meses sin intereses; y si los comercios ya cuentan con pago con tarjeta o transferencia bancaria, del mismo modo deberían optar por el pago en efectivo pues, a la par del *eCommerce*, el flujo de efectivo en México también creció.

Según la Asociación Mexicana de Venta en Línea, durante la pandemia se identificó que 'no salir de casa' y 'evitar las aglomeraciones' han sido los dos motivos más fuertes para comprar en línea, seguidos por las 'promociones y descuentos que encuentran en internet' y 'recibir las compras en el domicilio'. Ante este panorama de emergencia, la gente se acostumbrará a comprar de esta manera, ya que durante esta contingencia también se ha extendido la entrega a domicilio y el *click and collect*, es decir recoger los productos en algún punto estratégico.

Además, comentó que muchas empresas han impulsado con creatividad sus ventas en línea, al implementar promociones y entregas a domicilio; por ejemplo, hay salas cinematográficas que han puesto a la venta sus productos *snack* para mantener ingresos que complementen sus servicios de *streaming*. Por otra parte, el turismo, uno de los más sectores más afectados por la pandemia, ha empleado desde hace varios años el comercio electrónico, evitando o cambiando el perfil de un intermediario.

El académico Óscar Jesús Zúñiga Ruiz reiteró la necesidad de invertir en esta modalidad de comercio electrónico, ya que hay empresas que están acaparando algún sector. Quizá desaparezcan intermediarios ya que las fábricas podrán realizar ventas directas. La capacidad de adaptación les permite hacer del *eCommerce* su principal estrategia para incrementar las ventas.

En este sentido, es importante destacar la Licenciatura de Comercio Electrónico, en la cual se forman profesionistas con los conocimientos y habilidades para contribuir con las empresas para la comercialización de sus bienes y servicios a través de internet, usando todas las herramientas disponibles y generando estrategias adecuadas no sólo para obtener visitas o *likes*, sino para mejorar las ganancias.

Cómo dar el paso hacia el comercio electrónico

Desarrollo de una buena tienda online y una imagen adecuada. Toda empresa debe gestionar una tienda virtual que tenga una plataforma amigable y fácil de manejar, que ofrezca certificados de seguridad, habilitar espacios para comentarios o *reviews*, porque la mayoría de los usuarios revisan este aspecto antes de comprar; además de que la imagen de su tienda sea buena.

Garantizar la calidad de sus productos y/o servicios. Ofrecer calidad es primordial para lograr la satisfacción de los clientes, al mismo tiempo que se asegura el crecimiento de las ventas futuras y publicidad de primera mano con los comentarios de los usuarios.

Estrategia de posicionamiento digital. Deben buscar la manera de aparecer en los primeros resultados de búsqueda en *Google, Yahoo, Google Play*, para el caso de aplicaciones móviles, *Facebook* u otras redes sociales.

Creación de contenidos de valor para el usuario final. Generar contenidos atractivos que enganchen al usuario, para que éste busque y se acerque al negocio, a partir de los contenidos en *blogs*, videos o redes sociales.

Campañas publicitarias atractivas. Generar campañas que estén bien optimizadas en función de la tienda *online*, que permitan lanzar campañas de *remarketing*, para concretar la compra de quienes se interesaron en una primera campaña.

UNA ÉTICA EMPÁTICA, SOLUCIÓN PARA UN PLANETA ENFERMO

Colaboración: *Víctor Hugo Salazar Ortiz, Profesor-Investigador Depto. de Filosofía*

FOTOGRAFÍAS CORTESÍA DE LEÓN GUILLERMO ZÚÑIGA RUIZ

¿Quieres hacer algo por el medio ambiente? ¡Deja de comer carne!

Dra. Leonora Esquivel, Fundadora de Animanaturalis

La frase en el epígrafe con la que abro este escrito me la dijo la doctora Esquivel, quien fue mi cotutora por tres semestres durante mis estudios de doctorado. Les comparto que esta frase no fue un aliciente, sino todo lo contrario, se trató de una seria llamada de atención debido a que mi investigación no mostraba avances sustanciales, por tal motivo me dijo que, si realmente estaba preocupado por el impacto ecológico que los seres humanos provocamos en el medio ambiente natural, debería dejar de comer carne[1] en vez de escribir una tesis que se quedaría encerrada en un anaquel universitario y que nadie leería. [2]

Comparto esta vivencia porque yo no creí que lo que me dijo la doctora Esquivel fuera cierto, pero tenía razón. De nada sirve una investigación de años si no se difunde y no se le pone atención. Esto es precisamente lo que está pasando en la actualidad, ya que desde la década de 1970 comenzaron a publicarse libros y artículos científicos que muestran con datos estadísticos el enorme impacto ambiental que genera en nuestros ecosistemas sostener la crianza de animales para alimentar a nuestra especie, pues para ello se requiere una gran cantidad de bienes naturales para su manutención (agua, tierra, cultivos), y además hay que agregar la contaminación que esto produce en la atmósfera (gases de efecto invernadero), lo que ha desencadenado un gran desequilibrio en los ecosistemas. "Actualmente se calcula que alrededor del **90% de la biomasa de animales terrestres** —a excepción de los insectos— y el **96% de la biomasa de vertebrados** pertenece exclusivamente a humanos y animales domesticados"[3], dejando un raquítico 4% a las especies salvajes. A esto se le llama antropocentrismo, es decir, que la especie humana centra su atención exclusivamente en ella y sus necesidades, sin que le importe lo que sucede con otras; antes bien, todo otro ente natural, con base en la tradición implantanda en la modernidad por conducto de Descartes y Bacon, está al servicio de los seres humanos, idea apoyada además por la visión cristiana.[4]

Este dominio sobre otras especies, su control y manipulación, la invasión y destrucción de ecosistemas y por tanto de la biodiversidad, se ha traducido en un excelente caldo de cultivo las ***zoonosis***, es decir, un intercambio de virus entre distintas especies, lo que conlleva al contagio de enfermedades de forma natural de los animales a los humanos. Este tipo de transmisión virulenta se ha presentado a lo largo de la historia a través de la rabia, la peste, el ébola y, recientemente, por medio de gripes.

La pandemia que estamos padeciendo no debería parecernos algo ajeno o extraño si consideramos que nuestra especie tiene un alto grado de responsabilidad para su surgimiento, ya que hemos abusado del mundo natural sometiéndolo, destruyéndolo, contaminándolo, modificando su genética. Estas acciones están dejando a la naturaleza y a todos los seres que la habitan, plantas, animales e insectos, desprotegidos de sus propios mecanismos de resiliencia; así que no debería sorprendernos lo que nos está pasando.

1 La Dra. Esquivel ha presentado esta propuesta en varios foros bajo el título "Biodiversidad y cambio climático: soluciones al alcance de un tenedor", ver https://www.animanaturalis.org/en-accion/animanaturalis-en-el-foro-internacional-sobre-cambio-climatico.

2 Hoy, varios años después, puedo decir con satisfacción que sí concluí mi doctorado y la tesis fue publicada por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con el título *Una visión pragmática de la ética ambiental*.

3 "La biomasa y el exterminio de los animales salvajes" en https://derechosanimalesya.org/la-biomasa-y-el-exterminio-de-los-animales-salvajes/ [fecha de consulta: 6/05/2020].

4 White, Lynn (2007) "Las raices históricas de nuestra crisis ecológica" en *Ambiente y desarrollo*, 23 (1). 78-86.

El Covid-19 ha atraído la atención mundial, pero no debemos olvidar que tenemos una amenaza aún mayor: el cambio climático, un problema también olvidado social y políticamente. Éste no se acaba con una cuarentena y no nos bastará un simple cubrebocas para protegernos. Lo que se necesita hacia el futuro es que modifiquemos nuestros patrones de conducta ambiental, dejar de ver el mundo natural y a los seres que lo habitan como mero objeto para beneficio humano. En estos días se ha escuchado que no debemos volver a la "normalidad" porque la norma es el consumo desmedido, la destrucción y la contaminación. Lo que se requiere es una mayor conciencia moral de los problemas ambientales y buscar soluciones éticas, no solo técnicas, para resolverlos.

El filósofo Peter Singer, pionero de la crítica al antropocentrismo y específicamente del especismo[5], propone una **ética práctica empática**[6] que incluya no sólo a nuestra especie, sino a todas las demás con las que compartimos este planeta; lo cual debería llevarnos a adoptar una dieta vegetariana para comenzar, además de disminuir el consumismo rampante, ya que con éste solapamos la devastación de la naturaleza a cambio de un bienestar humano ficticio, promovido por empresas y marcas comerciales a través de sus redes de publicidad, que incitan al consumo de productos de un montón de cosas innecesarias: ropa, calzado, dispositivos electrónicos, autos, casas, viajes, alimentos exóticos, entre otros.

5 Singer, Peter (1999) *Liberación animal*, Madrid: Trotta.
6 Singer, Peter (2017) *Vivir éticamente. Cómo el altruismo eficaz nos hace mejores personas*, Barcelona: Paidós.

De lo que no somos conscientes es que, para que todas esas cosas lleguen a nosotros, pasan por un proceso denominado *economía de materiales*, que integra la extracción, producción, distribución, comercialización y descarte. La mayoría de los consumistas sólo ven una etapa de este proceso, la comercialización vista como el momento de su compra, todo lo que ocurre en las otras etapas se desconoce y por eso no se dan cuenta del daño o el beneficio moral que una compra conlleva. Las primeras tres etapas implican explotación y contaminación de recursos naturales así como la explotación laboral, y la última, injusticias ambientales, ya que muchos de los materiales que se descartan -en términos coloquiales se tiran a la basura- se depositan en las tierras y/o mares de gente pobre.

Frente a este panorama, poner en práctica una ética empática consiste, antes que todo, en una mayor conciencia moral de nuestras decisiones, en aprender a ponderar y deliberar entre aquello que realmente sí se necesita, de aquello que solamente se desea, en darse cuenta de que seguir por el rumbo de la explotación irracional de bienes naturales y su consiguiente contaminación, está dejando al mundo sin sus propias defensas naturales y en consecuencia con una alta propensión a enfermar, como lo muestra el alza de su temperatura, señal de que la Tierra tiene fiebre. En suma, una ética práctica empática consiste en ser conscientes de no hacer a los otros, a otra especie o al mundo natural, lo que no nos gustaría que nos hicieran a nosotros mismos.

Cierro este escrito, reiterándoles la invitación que recibí de la doctora Esquivel: ¿quieres hacer algo por el medio ambiente y dejar de enfermarlo?: deja de comer carne; y, yo agregaría: deja de consumir ciegamente.

RETOS DE LA **TRANSFORMACIÓN DIGITAL** EN LA UAA

Colaboración: *Mtra. Paloma del Carmen Prieto Terrones*

La modalidad de educación o el trabajo en línea no es algo nuevo. Antes de que experimentáramos la pandemia provocada por el Covid-19, estas dinámicas ya constituían útiles herramientas para la actividad cotidiana en muchas esferas.

Sin embargo, nunca lo habíamos experimentado a este grado. De alguna forma, la modalidad virtual se constituía como un complemento a las actividades realizadas en un espacio en específico. Ahora, esta opción se ha convertido en todo lo que tenemos para continuar con las clases y los procesos administrativos de nuestro respectivo puesto, trabajo o institución educativa.

En el caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, si bien ya estábamos habituados a esta alternativa al contar ya con muchos de nuestros procesos administrativos digitalizados, cursos en línea o la plataforma de Ámbito Académico, no se había contemplado la posibilidad de trasladar toda la vida universitaria a lo digital, pues la riqueza de una clase presencial y de la convivencia laboral es algo irreemplazable. Lamentablemente, lo tuvimos que realizar de una manera inmediata y en circunstancias sociales, psicológicas y de salubridad poco favorables.

Los universitarios tenemos poco tiempo de haber arrancado nuestros quehaceres a distancia y ha sido un proceso que se ha llevado a cabo con éxito gracias a la colaboración de estudiantes, profesores, administrativos, jefes de departamento y decanos. La exploración de las oportunidades que proporciona el aprendizaje en línea es una tarea constante, y los profesores se han capacitado para continuar con su labor educativa.

Con esta nueva dinámica de enseñanza-aprendizaje, el profesor es ahora, más que nunca, un guía que le propondrá el camino al estudiante. Éste, a su vez, emprende una nueva rutina. Si bien en la UAA se promueve que sus alumnos sean responsables de su propia adquisición de habilidades, competencias y conocimiento, ahora tienen que llevar a cabo el mismo proceso de una manera más acertada, donde sean también administrativos con su tiempo y actividades.

Por lo tanto, sobre todo para los estudiantes, esta nueva etapa en su dinámica de clases promueve en ellos el ser proactivos, no sólo con sus tareas y clases a tomar, sino en cuanto a la relación con sus compañeros y profesores, pues algunos estudiantes auxilian a sus pares e incluso a sus maestros para el uso de las herramientas tecnológicas que la institución ha puesto a disposición de todos los niveles educativos que ofrece. Es importante hacer hincapié en esto, pues nadie estaba preparado para hacer cambios tan radicales en nuestra cotidianidad.

Todos estamos dando lo mejor de nosotros para continuar nuestras labores y actividades académicas desde casa y así, construir una mejor sociedad. La comunicación es aún más esencial, y estos momentos en línea que tenemos, nos deben servir para valorar los trayectos, las aulas, las oficinas, los espacios que dábamos por sentado hasta hace unas cuantas semanas. Recordemos que es en estos espacios donde nuestras relaciones interpersonales se han formado y fortalecido. Mantengamos las medidas de distanciamiento social e higiénicas y, cuando pase todo esto, apreciemos desde otra perspectiva nuestra vida universitaria diaria.

para LEER

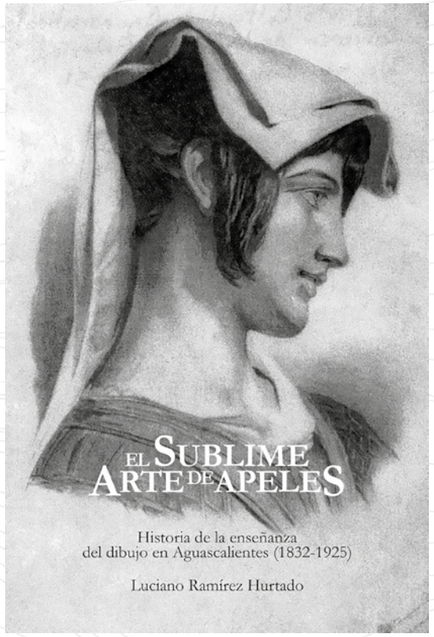
Durante estas semanas de confinamiento, la Editorial de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, pone a tu disposición **125 ebooks** para su lectura en línea o descarga en PDF y Epub. Estos son algunos de los títulos que encontraras en editorial.uaa.mx

LAS ARTES MUSICALES ENTRE DOS PATRIMONIOS DIVERGENTES Y CONVERGENTES. LA NOTACIÓN OCCIDENTAL *VIS-À-VIS* LA TRADICIÓN ORAL

Coordinadores: Jorge Arturo Chamorro Escalante y Raúl Wenceslao Capistrán Gracia.
UAA, 2019

La historia intelectual de la musicología y la etnomusicología ha dejado con claridad la definición de líneas de investigación y el tipo de patrimonio cultural que precisan los intereses de las distintas posturas o tendencias teóricas y metodológicas de ambas disciplinas. El interés fundamental se ha centrado en el patrimonio inmaterial, aunque también el patrimonio derivado de la cultura material tiene su lugar en diversas contribuciones especializadas de las ciencias que estudian las artes musicales.

La etnomusicología como disciplina bien definida, desde su ingreso al Primer Congreso de Ciencias Etnológicas de Filadelfia en 1950, se orientó con bases en la antropología cultural que ha puesto de manifiesto la importancia de la etnografía, por consiguiente, la necesidad del trabajo de campo y el estudio de la tradición oral, pero al mismo tiempo, la etnomusicología es heredera de ciertos modelos teóricos que le aportó la musicología, en particular el uso de la notación musical de la cultura occidental, para el análisis de la estructura de la música y la transcripción en notación europea de las expresiones musicales que no se escriben en el proceso de su transmisión de una generación a otra.



EL SUBLIME ARTE DE APELES. HISTORIA DE LA ENSEÑANZA DEL DIBUJO EN AGUASCALIENTES (1832-1925)

Autor: Luciano Ramírez Hurtado
UAA, 2017

Estudio de carácter histórico, durante el periodo comprendido de 1832 a 1925, acerca de la enseñanza del dibujo en la ciudad de Aguascalientes.

La Academia de Dibujo fue el establecimiento que formó tanto artistas como artesanos y que se rigió bajo los principios del academicismo (racionalistas e ilustrados) dictados por la Escuela Nacional de Bellas Artes de la capital del país, antes Academia de San Carlos. En Aguascalientes recibieron las bases de su futura trayectoria, directa o indirectamente, artistas de la talla de José Guadalupe Posada, Jesús F. Contreras, Saturnino Herrán, Gerardo Murillo (alias Dr. Atl), Francisco Díaz de León, Guillermo Ruiz y muchos otros, en campos tan diversos como el grabado, la escultura y la pintura.

La investigación esclarece antecedentes euro- peos, identifica los métodos de enseñanza y las condiciones materiales y pedagógicas; capta, además, los giros y enfoques que cada director le imprimió durante su gestión de acuerdo a las ideas de progreso, ilustración y modernidad prevalecientes en los diferentes momentos históricos. La enseñanza del dibujo se diversificó en varias instituciones, principalmente públicas, pues era considerada una obligación del Estado, aunque también en las privadas.

GACETA NACIONAL UNIVERSITARIA NO. 7 "UNIDOS CONTRA LA PANDEMIA"

Séptima edición, mayo-agosto 2020
Red Nacional de Gacetas Universitarias

La Red Nacional de Gacetas Universitarias publicó la nueva edición digital de la *Gaceta Nacional Universitaria* en la que diversas instituciones de educación superior del país, exponen las iniciativas y propuestas en torno a la pandemia generada por el Covid-19, la cual ha representado una crisis de salud con impactos en diferentes sectores a nivel global.

Con el título de "Unidos contra la pandemia", las universidades participantes en este número, incluyendo a la Universidad Autónoma de Aguascalientes dan a conocer sus estrategias para la educación no presencial, apoyos y actividades en casa para las comunidades; las acciones institucionales en diagnóstico, elaboración de insumos de prevención (cubrebocas, caretas, gel y sanitizantes) y material especializado para la atención hospitalaria; apoyo psicológico y jurídico; la implementación de sistemas de diagnóstico; además de protocolos de investigación que van desde el desarrollo de una posible vacuna, pruebas de tamizaje molecular, tratamientos con plasma para la atención de pacientes graves y un modelo de predicción matemático para predecir la evolución de la enfermedad.

Puedes consultar la edición en www.redgacetasuniversitarias.mx y en nuestro portal www.uaa.mx siguiendo la ruta Comunicación/ Publicaciones/GacetaNacionalUniversitaria.

¡Iluminémonos
de verde!
#EsNuestroMomento
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD