

## Cursos Generales de Formación Docente Enero – Junio de 2021



**BENEMÉRITA**

<b>CURSOS INTENSIVOS</b>
Del 4 al 22 de enero de 2021
<b>Inscripciones:</b>
Del 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

<b>CURSOS EXTENSIVOS</b>
Del 8 de febrero al 4 de junio de 2021
<b>Inscripciones:</b>
Del 11 al 22 de enero de 2021

## ÍNDICE

Presentación	3
<i>Cursos intensivos</i>	
• Inducción a la Universidad Autónoma de Aguascalientes	4
• Rediseño de programas de materia	5
• Metodología del aprendizaje basado en problemas	6
• Disciplina efectiva y afectiva en la docencia	7
• Mediación del aprendizaje en ambientes virtuales	8
• Fuentes digitales de información	9
• Uso y práctica de gestores de referencias bibliográficas	10
• Actualización en el uso de <i>Office 365</i> II	11
• El uso del mapa mental para fomentar el aprendizaje y la creatividad	12
• Elaboración de presentaciones multimedia	13
• <i>Prezi</i> : material didáctico innovador	14
• Herramientas de “Aula virtual” en “Ámbito Académico” para evaluar los aprendizajes	15
• Lectura dinámica en la docencia	16
• Desarrollo personal	17
• Saber convivir	18
• Desarrollo humano del estudiante de educación superior	19
<i>Cursos extensivos</i>	
• Modelo Educativo: reflexión y acción docente	20
• Constructivismo y creatividad	21
• Ciclo del aprendizaje	22
• Uso de “Aula Virtual” de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” en el rol de profesor	23
• <i>Collage</i> de recursos didácticos tecnológicos	24
• Uso de grupos virtuales de <i>Facebook</i> con fines educativos	25
• Videoconferencias como medio de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje	26
• Fuentes digitales de información	27
• Diseño de estrategias básicas para la evaluación de los aprendizajes	28
• Educando conscientemente a partir de mi ser	29
• Conociéndome y trascendiendo como docente	30
• Inteligencia emocional en la docencia	31
• Una mirada al cambio: la perspectiva de género en las aulas	32
• Actores de la educación: triangulación perfecta	33
• Usuario de inglés independiente IV	34
• Lectura de comprensión y escritura creativa en el idioma inglés	35

## PRESENTACIÓN

La formación y actualización docente es un proceso que coadyuva significativamente en el desarrollo de los profesores, así como en la calidad de las instituciones. Por lo anterior, la Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), le ofrece 32 cursos generales de formación docente, 16 intensivos y 16 extensivos, durante el semestre enero – junio de 2021.

En lo que respecta al proceso de inscripción a los cursos, si es profesor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) podrá realizarlo a través del e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>) en el apartado “Profesores/Formación y Actualización Académica de Profesores”, donde encontrará una guía para dicho proceso.<sup>1</sup> Las inscripciones en el caso de los cursos intensivos serán del 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2020 y, para los cursos extensivos del 11 al 22 de enero de 2021.

Si usted es un profesor adscrito a alguno de los 23 Bachilleratos Incorporados a la UAA o un profesor de otra institución de educación media superior y superior, el proceso de inscripción se llevará a cabo ingresando a la página web: <http://dgdgp.uaa.mx/defaa>, en la sección “Cursos generales para la formación y actualización docente”, baje el archivo “Cédula de inscripción a cursos – Profesores de Bachilleratos Incorporados a la UAA” o “Cédula de inscripción a cursos – Profesores externos a la UAA” según corresponda, conteste los datos solicitados y envíela al correo electrónico [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx).

Los cursos son gratuitos para los profesores de la UAA y de los Bachilleratos Incorporados a la institución. Para profesores de otras instituciones de educación media superior y superior, tiene un costo de \$ 453.00 (Cuatrocientos cincuenta y tres pesos 00/100 MN), por cada crédito académico del curso correspondiente, lo anterior de conformidad con el Plan de Arbitrios de Posgrados 2020 de la UAA.<sup>2</sup>

Por otro lado, está cordialmente invitado a hacer uso de los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales y especiales, asesoría pedagógica, y estrategias alternativas: programa de radio “El Gis”, revista “Docere”, boletín semanal “Formación Docente” a través del correo electrónico “Redocente”, Guía básica para el profesor de la UAA, página web y redes sociales.

Con gusto estamos a sus órdenes para escuchar y atender sus necesidades de formación y actualización docente en aspectos como la identidad institucional, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, la evaluación educativa, la formación humanista, las lenguas extranjeras y la tutoría.

*Se Lumen Proferre*

---

<sup>1</sup> Al momento de registrar su dirección de correo electrónico y números telefónicos, favor de verificar que dichos datos sean correctos con el propósito de establecer comunicación con usted en caso de ser necesario.

<sup>2</sup> Este costo se incrementará en el caso de los cursos extensivos, de acuerdo a lo que indique en su momento el Plan de Arbitrios de Posgrados 2021.

## CURSOS INTENSIVOS

### INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Identidad institucional  
Profesora/formadora: Lic. María del Carmen Santacruz López  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 15 de enero de 2021  
Cupo: 20 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 0

**Descripción general:** Analizar elementos relacionados con el origen, situación actual, y futuro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con énfasis en la reflexión del papel de los profesores en el desarrollo, mejora continua, e innovación de las funciones institucionales; así como, revisar orientaciones para la docencia universitaria.

**Requisito:** Ser profesor, o técnico académico pronomerarios.

## REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MATERIA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Diseño curricular  
Profesora/formadora: Mtra. Wendy Ailín Dayonara Sandoval  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Rediseñar un programa de materia en el marco del Modelo Educativo y la normatividad institucional vigente.

**Requisitos:** Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia para rediseñarlo.

## METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesora/formadora: Mtra. Claudia Pérez Guadarrama  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** En el aprendizaje basado en problemas, los estudiantes aprenden en pequeños grupos, a partir de un problema relacionado con su especialidad, el cual puede ser detectado por el grupo o por el docente, y se continúa trabajando con todas las variables relacionadas al problema.

Con esta metodología se favorece el desarrollo del análisis, detección de problemas, toma de decisiones y pensamiento crítico, a la vez que se estimulan actitudes de escucha activa, diálogo, integrando los valores del respeto y la responsabilidad individual.

Los estudiantes se vuelven investigadores activos, desarrollan hipótesis, analizan obstáculos y posibilidades en la solución del problema. Los profesores son expertos en la detección y redacción clara del problema, gestionan los aprendizajes, fomentan la reflexión del aprendizaje constantemente, juzgan y sugieren a los grupos en su desempeño.

**Requisito:** Saber usar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## DISCIPLINA EFECTIVA Y AFECTIVA EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Metodologías de enseñanza y Formación humanista  
Profesora/formadora: Dra. Isabel Jiménez Maldonado  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** La disciplina es un valor fundamental a desarrollar en el salón de clase, ya que guía cada una de las actividades de enseñanza y aprendizaje, y los dota de orden y eficacia para la obtención de los resultados esperados.

Por ello, este curso tiene como propósito dar a conocer los fundamentos del establecimiento de la disciplina, los modelos, técnicas y estrategias, así como principios y normas de la disciplina en clase, lo cual facilitará el desarrollo de la actividad docente para favorecer el aprendizaje. Con base en lo anterior, aplicaremos la metodología socio afectiva desde la mirada de la perspectiva de género y la educación para la paz.

## MEDIACIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Metodologías de enseñanza y  
Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Dra. Claudia Elena García Martínez  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Identificar y aplicar estrategias de mediación en ambientes virtuales, para el logro de un mejor acompañamiento docente durante el proceso educativo de sus estudiantes.



## FUENTES DIGITALES DE INFORMACIÓN

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Lic. José Luis González Sandoval  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Los participantes conocerán la Biblioteca Digital de la UAA y sus recursos electrónicos, desarrollarán estrategias de búsqueda, evaluación y recuperación de información de las bases de datos, además utilizarán un gestor de referencias bibliográficas para integrar una biblioteca personal con referencias de fuentes digitales especializadas.

**Requisitos:** Interés en el tema, contar con conocimientos básicos de computación, manejar el Office 365 y usar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## USO Y PRÁCTICA DE GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fase de formación docente: Continua o actualización  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesoras/formadoras: Mtra. Carmen Ivette Palacios Montañez y Lic. Marisol Mares  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Los participantes conocerán y utilizarán las herramientas de los gestores de referencias bibliográficas *Mendeley* y *Zotero*: cómo organizar fuentes de información, dar estilo bibliográfico a las referencias y redactar un ensayo con citas y bibliografías. Identificarán ventajas y desventajas para seleccionar el que se adecúe a sus requerimientos.

**Requisitos:** Contar con experiencia básica en la consulta de bases de datos de la Biblioteca Digital o haber acreditado algún curso relacionado con el manejo de fuentes de información y recursos digitales. Tener conocimientos básicos de computación y manejo de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## ACTUALIZACIÓN EN EL USO DE OFFICE 365 II

Fase de formación docente: Continua o actualización  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Mtra. Beatriz Osorio Urrutia  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Actualizarse en el uso adecuado de *Office 365*, particularmente en los programas *Teams* y *OneDrive*, vinculando sus aplicaciones a la actividad docente.

**Requisitos:** Contar con equipo de cómputo con acceso a *Office 365* y conexión a internet. Manejar de forma básica el correo electrónico y la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## EL USO DEL MAPA MENTAL PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y LA CREATIVIDAD

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Norma Ibarra López  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Curso sobre los elementos teóricos y prácticos del mapa mental: características, metodología de creación e incorporación al proceso de enseñanza y aprendizaje, y herramientas tecnológicas para su elaboración (*Bubbl.us*, *Coogle*, *GoConqr*, entre otras).

**Requisitos:** Curso dirigido a profesores de la UAA. Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional, y a una cuenta de correo electrónico. Además, tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, y para la instalación/uso de software/aplicaciones.

## ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES MULTIMEDIA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Mtro. Esteban Calvillo Olvera  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Diseñar y elaborar presentaciones con uso de herramientas de multimedia para desarrollar material didáctico que apoye la práctica docente ya sea presencial, en línea o en ambientes combinados.

**Requisitos:** Contar con conocimientos básicos de la paquetería *Microsoft Office*, sobre la navegación en internet, así como el uso de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico". Tener una cuenta de correo electrónico en *Google Gmail*.

## **PREZI: MATERIAL DIDÁCTICO INNOVADOR**

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Ana Karen Véliz Salazar  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Comprender y utilizar la herramienta *prezi* para diseñar material didáctico innovador que apoye el desarrollo de la práctica docente.

## HERRAMIENTAS DE “AULA VIRTUAL” EN “ÁMBITO ACADÉMICO” PARA EVALUAR LOS APRENDIZAJES

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación,  
y Evaluación educativa  
Profesora/formadora: Mtra. Hilda Patricia Quezada Viay  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Utilizar adecuadamente algunas herramientas para la evaluación de los aprendizajes dentro de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” en el espacio de “Aula Virtual”.

**Requisitos:** Al ser un curso enfocado a la evaluación del aprendizaje con las herramientas que ofrece la plataforma educativa institucional, se requiere que los profesores/participantes ya utilicen la plataforma y estén familiarizados con ella, con un conocimiento básico para agregar y configurar los recursos y herramientas en sus cursos.

## LECTURA DINÁMICA EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Formación humanista  
Profesor/formador: Mtro. Mario Andrés Perales Magdaleno  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Desarrollaremos técnicas de lectura dinámica y, o de lectura veloz para la revisión de trabajos académicos, la preparación de clase y la investigación. Mediante diversas ejercitaciones, los profesores participantes modificarán paradigmas lectores y comprenderán, al nivel que lo requieran, las lecturas que realicen.



## DESARROLLO PERSONAL

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez

Modalidad: En línea

Periodo: 4 al 22 de enero de 2021

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Comprender elementos sobre las etapas de desarrollo del profesor como persona y revisar alternativas para su adecuada atención para la mejora continua de su docencia.

**Requisitos:** Tener una cuenta de *Facebook*, y un teléfono celular, computadora o *tablet* con acceso a internet.

## SABER CONVIVIR

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Formación humanista  
Profesora/formadora: Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Favorecer la convivencia y el autoconocimiento –como competencia– mediante el desarrollo de habilidades inter e intrapersonales que impulsen y fortalezcan el desarrollo de la práctica docente.

## DESARROLLO HUMANO DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Tutoría  
Profesora/formadora: Mtra. María del Rosario Esparza Palacios  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 al 22 de enero de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** La peculiaridad de este curso, es comprender el desarrollo biopsicosocial del estudiante de educación superior que facilite la aplicación de estrategias de intervención para su formación integral.

Éste curso se ocupa del sujeto, que a su vez es objeto de la actividad tutorial, atendiendo a su dimensión psicosocial y comunicacional; aunque se trata de un curso esencialmente teórico, se espera que proporcione los elementos suficientes como para fundamentar una tutoría más eficaz y diseñar escenarios de prueba para los mismos.

**Requisito:** Curso dirigido preferentemente, aunque no exclusivamente, a profesores tutores de educación superior.

## CURSOS EXTENSIVOS

### MODELO EDUCATIVO: REFLEXIÓN Y ACCIÓN DOCENTE

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Identidad institucional y  
Diseño curricular  
Profesora/formadora: Mtra. Wendy Ailín Dayonara Sandoval  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 26 de marzo de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Contextualizar la práctica docente en los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional, y a partir de ello, diseñar al menos una experiencia de aprendizaje derivada de un programa de materia específico.

**Requisitos:** Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia.

## CONSTRUCTIVISMO Y CREATIVIDAD

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesor/formador: Mtro. Mario Andrés Perales Magdaleno  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 21 de mayo de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** En este curso-taller se espera que los profesores participantes comprendan el modelo teórico constructivista y los principios básicos del mismo, considerando el aprendizaje significativo y la metodología colaborativa, además del desarrollo de la creatividad en las actividades académicas y en su propio desarrollo; todo esto a través de la generación de nuevos esquemas de pensamiento que contribuyan al cambio de paradigmas y de patrones convencionales.

Los profesores participantes contarán con nuevos enfoques en cuanto a la resolución de problemas y alternativas para trabajar en su labor docente.

## CICLO DEL APRENDIZAJE

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesora/formadora: Dra. Claudia Elena García Martínez  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 21 de mayo de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Comprender algunas estrategias docentes para las etapas del aprendizaje que involucran a la planeación, la mediación y la evaluación.

## USO DE “AULA VIRTUAL” DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL “ÁMBITO ACADÉMICO” EN EL ROL DE PROFESOR

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Mtra. Hilda Patricia Quezada Viay  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 4 de junio de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Este curso de formación docente está destinado a identificar y aplicar las herramientas de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” particularmente en “Aula Virtual” en el rol de profesor, para el diseño posterior de materias curriculares o cursos en línea, o materias curriculares presenciales con apoyo tecnológico, de acuerdo a las orientaciones institucionales correspondientes.

**Requisitos:** Curso dirigido a profesores de la UAA. Contar con equipo de cómputo con conexión a internet. Tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, navegación en internet, uso del correo electrónico, instalación básica de aplicaciones o *softwares*, así como del manejo de páginas web.

## COLLAGE DE RECURSOS DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora/formadora: Lic. Norma Ibarra López

Modalidad: En línea

Periodo: 15 de marzo al 21 de mayo de 2021

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Curso destinado a la elaboración y/o selección de recursos didácticos tecnológicos (carteles, cómics, cuestionarios, infografías, portafolios, presentaciones, videos, entre otros).

**Requisitos:** Curso dirigido a profesores de la UAA. Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional, y a una cuenta de correo electrónico. Además, tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, y para la instalación/uso de software/aplicaciones.



## USO DE GRUPOS VIRTUALES DE *FACEBOOK* CON FINES EDUCATIVOS

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Mtro. Esteban Calvillo Olvera  
Modalidad: En línea  
Periodo: 1 de marzo al 28 de mayo de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Mediar el proceso de aprendizaje con apoyo de la red social *Facebook*, haciendo uso de herramientas del grupo virtual, como los comentarios directos en las publicaciones, envío de mensajes con los documentos retroalimentados, uso del chat y del muro para enviar notificaciones al grupo, entre otras.

**Requisitos:** Contar con computadora con acceso a internet. Tener cuenta de *Facebook* y tener conocimientos básicos sobre su uso. Saber utilizar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## VIDEOCONFERENCIAS COMO MEDIO DE APOYO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Ana Karen Véliz Salazar  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 26 de marzo de 2021  
Horario: Sesión sincrónica los lunes de 16:00 a 18:00 horas.  
Asesoría sincrónica los miércoles de 16:00 a 17:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Incorporar y realizar videoconferencias en su práctica docente, como un medio para interactuar con los estudiantes y compañeros profesores con la finalidad de optimizar el trabajo colaborativo y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Requisitos:** Curso dirigido a profesores de la UAA. El profesor/participante necesita:

- Usar la paquetería de Office 365.
- Saber utilizar de forma básica la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## FUENTES DIGITALES DE INFORMACIÓN

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Lic. José Luis González Sandoval  
Modalidad: En línea  
Periodo: 1 de marzo al 2 de abril de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Los participantes conocerán la Biblioteca Digital de la UAA y sus recursos electrónicos, desarrollarán estrategias de búsqueda, evaluación y recuperación de información de las bases de datos, además utilizarán un gestor de referencias bibliográficas para integrar una biblioteca personal con referencias de fuentes digitales especializadas.

**Requisitos:** Interés en el tema, contar con conocimientos básicos de computación, manejar el Office 365 y usar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## DISEÑO DE ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Evaluación educativa  
Profesora/formadora: Mtra. Alma Angélica Martínez Montañez  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 26 de marzo de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Analizar los planteamientos centrales de la evaluación de los aprendizajes y adaptar algunas técnicas y/o instrumentos, acordes con los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional con el propósito de incorporarlos a la práctica docente habitual.

## EDUCANDO CONSCIENTEMENTE A PARTIR DE MI SER

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Dra. Nancy Gabriela Galván Estrada

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 4 de junio de 2021

Horario: Sesiones sincrónicas los martes y jueves de 16:00 a 18:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx> y Teams

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

**Descripción general:** Este curso está dirigido a docentes, orientadores, tutores, y toda persona interesada en la labor formativa de los estudiantes a nivel medio superior y superior; donde se promoverá una pedagogía del ser y el hacer, para que los profesores/participantes tomen conciencia de sí mismos, pero también del sujeto educando con el que trabajan.

Se abordarán temas relevantes a la tarea educativa y el desarrollo humano, reconociéndonos como seres biopsicosociales y espirituales, viviendo en un cuerpo que siente, piensa y responde, pero además, se relaciona con otros en un mundo de actividades, donde el estrés es una constante que afecta la atención, la salud física y la estabilidad emocional, presentándose en ocasiones problemáticas que afectan el ser y la convivencia.

Está sustentado en un enfoque psicoeducativo y holístico, para que los profesores/participantes aprendan a experimentar procesos de autorregulación emocional, cultiven valores y emociones positivas y realicen algunas prácticas de *mindfulness* (herramienta basada en el manejo de la atención plena en el momento presente, haciendo conciencia en el aquí y ahora sin juzgar) para su bienestar.

**Requisito:** Disposición al trabajo personal, e interés por el propio desarrollo humano y el de sus estudiantes.

## CONOCIÉNDOME Y TRASCENDIENDO COMO DOCENTE

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 4 de junio de 2021

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Retomar las etapas del desarrollo psicosocial de Erik Erikson y reconocer cómo han sido las etapas de su vida y la influencia en su trayectoria docente, y así seguir trascendiendo en su profesión académica.

## INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA DOCENCIA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 4 de junio de 2021

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Comprender los principios, características y algunas técnicas clave de la inteligencia emocional para aplicarlas en la práctica docente en los niveles de educación superior y media superior.

**Requisitos:** Tener una cuenta de *Facebook*, y un teléfono celular, computadora o *tablet* con acceso a internet.

## UNA MIRADA AL CAMBIO: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS AULAS

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Formación humanista  
Profesora/formadora: Dra. Isabel Jiménez Maldonado  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 4 de junio de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Es un curso teórico-práctico implementado en modalidad virtual, que facilitará al docente adquirir conocimientos, para analizar y reflexionar sobre la perspectiva de género en el desarrollo humano. Lo anterior, enfocado a la relación directa en la formación de las y los estudiantes, ya que tiene una referencia continua en la manera de interactuar entre las personas y su sana convivencia.



## ACTORES DE LA EDUCACIÓN: TRIANGULACIÓN PERFECTA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Tutoría  
Profesora/formadora: Mtra. Ma. Teresa Verdín de Santos  
Modalidad: En línea  
Periodo: 15 de marzo al 4 de junio de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Comprender los factores familiares, escolares e individuales implicadas en las situaciones académicas como reprobación o deserción, que afectan el compromiso escolar de los estudiantes con el propósito de apoyarlos en su adaptación escolar a partir del desarrollo integral del docente y la relación docente-alumno.

**Requisito:** Curso dirigido a tutores y profesores de la UAA en el nivel licenciatura.

## USUARIO DE INGLÉS INDEPENDIENTE IV

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Lenguas extranjeras  
Profesora/formadora: Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre  
Modalidad: En línea  
Periodo: 13 de febrero al 5 de junio de 2021  
Horario: Sesiones sincrónicas los sábados de 9:00 a 13:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: Google classroom y Zoom  
Total de horas: 60  
Créditos académicos: 6

**Descripción general:** El profesor participante puede comprender las ideas principales de un texto complejo tanto en tópicos abstractos como concretos, incluyendo discusiones técnicas en su área de especialización. Puede interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad que produce una interacción regular con los hablantes nativos sin gran esfuerzo para las dos partes. Puede redactar textos claros y detallados en un amplio rango de temas y explicar un punto de vista en un tema de interés otorgando ventajas y desventajas, entre varias opciones.

**Requisitos:** Para inscribirse a este curso, los profesores interesados, deberán comprobar que cuentan con el nivel necesario de dominio del idioma inglés, para lo cual existen dos alternativas:

- a) Presentar comprobante de acreditación del curso "Usuario de inglés independiente III".
- b) Presentar una constancia con el resultado oficial de la aplicación de los exámenes: TOEIC, TOEFL (vigencia de dos años en ambos casos); PLET (examen de colocación aplicado por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral, vigencia de un año) o Cambridge (su vigencia es permanente).

En cualquiera de los casos anteriores, antes de realizar su inscripción se deberá enviar la evidencia correspondiente al correo electrónico [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx), del 11 al 22 de enero de 2021.

## LECTURA DE COMPRENSIÓN Y ESCRITURA CREATIVA EN EL IDIOMA INGLÉS

Fase de formación docente: Continua o actualización  
Área de formación docente: Lenguas extranjeras  
Profesora/formadora: Mtra. Ana Lucía Cardoso Castañeda  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 4 de junio de 2021  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://ambitoacademico.uaa.mx>  
Total de horas: 60  
Créditos académicos: 6

**Descripción general:** Analiza e implementa estrategias para mejorar la lectura de comprensión en el idioma inglés, así como a desarrollar diversos tipos de textos de escritura creativa.

**Requisitos:** Para inscribirse a este curso, los profesores interesados, deberán comprobar que cuentan con el nivel necesario de dominio del idioma inglés, para lo cual existen dos alternativas:

- a) Presentar comprobante de acreditación del curso "Usuario de inglés básico III".
- b) Presentar una constancia con el resultado oficial de la aplicación de los exámenes: TOEIC, TOEFL (vigencia de dos años en ambos casos); PLET (examen de colocación aplicado por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral, vigencia de un año) o Cambridge (su vigencia es permanente).

En cualquiera de los casos anteriores, antes de realizar su inscripción se deberá enviar la evidencia correspondiente al correo electrónico [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx), del 11 al 22 de enero de 2021.

## SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

The infographic is a 3x3 grid of colored squares, each representing a different educational service. The top-left square (dark blue) features a certificate icon and the text 'Cursos generales y especiales'. The top-middle square (teal) shows an open book with 'UAA' and 'DEFAA' logos and the text 'Guía básica para el profesor de la UAA'. The top-right square (orange) has a globe and a webpage icon with the text 'Página web'. The middle-left square (dark blue) shows a teacher at a desk with students and the text 'DOCERE'. The middle-middle square (yellow) features a microphone icon and the text 'EL GIS Programa radiofónico'. The middle-right square (grey) displays a newspaper layout with the text 'Boletín semanal'. The bottom-left square (red) shows an open book and a smartphone displaying 'DOCERE' with the text 'Revista semestral'. The bottom-middle square (dark blue) has the 'ap asesoria PEDAGOGICA' logo and the text 'Servicio gratuito de acompañamiento docente'. The bottom-right square (green) includes a thumbs-up icon and the text 'Redes sociales', with Facebook and Twitter logos below.

**Cursos generales y especiales**

**Guía básica para el profesor de la UAA**

**Página web**

**DOCERE**

**EL GIS**  
Programa radiofónico

**Boletín semanal**

**Revista semestral**

**ap**  
asesoria  
PEDAGOGICA

**Servicio gratuito de acompañamiento docente**

**Redes sociales**

## DIRECTORIO

Dr. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Mtro. J. Jesús González Hernández  
Secretario General

Mtro. Juan José Shaadi Rodríguez  
Director General de Docencia de Pregrado

Lic. Jesús Martínez Ruiz Velasco  
Jefe del Departamento de Formación y  
Actualización Académica

Equipo Coordinador:

Lic. María del Carmen Castillo Romero

Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo

Mtra. Diana Beatriz Pérez Padilla

Mtra. Ana Elena Quiroz Ortiz

Lic. Lorena Lizbeth Torres Guzmán


Lic. Valeria Valencia Sánchez

Téc. Silvia Leticia Vázquez Murillo

Edificio Académico Administrativo, piso 4  
Tel. (449) 910-74-89 y (449) 910-74-00 ext. 31412, 31413 y 31414

[formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx)

<http://dgdg.uaa.mx/defaa>

 Formación Docente UAA (DEFAA)

 @DEFAA\_UAA