

**OBJETIVO:**

Formar Licenciados en Historia capaces de valorar y generar conocimiento histórico que contribuya a la comprensión del presente de manera crítica a través de la investigación; de transmitir el saber histórico de forma integral y creativa por medio de la docencia y la divulgación; así como participar en la gestión y conservación del patrimonio histórico, con apertura y respeto a la diversidad cultural.

**PERFIL DEL ASPIRANTE:**

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso de conocimientos y habilidades para lograr los objetivos del plan de estudios.

Además, es deseable que el aspirante muestre las siguientes características:

- Interés por el conocimiento histórico.
- Interés por la investigación del acontecer histórico.
- Gusto por la lectura.
- Habilidad de comprensión lectora.
- Habilidades básicas de redacción.
- Facilidad para la expresión oral.
- Capacidad de iniciativa y gestión del aprendizaje.

Asimismo, el aspirante deberá cumplir el proceso y los requisitos señalados por el Reglamento General de Docencia vigente.

**PERFIL DEL EGRESADO:**

**Habilidades para:**

- Desarrollar y evaluar investigaciones históricas para generar conocimiento que facilite la comprensión del pasado que le dé sentido al presente.
- Diseñar y utilizar métodos, técnicas e instrumentos para el análisis riguroso de distintas fuentes documentales, materiales e inmateriales.
- Diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizajes en espacios y asignaturas relacionadas con la disciplina de la Historia para promover un pensamiento crítico sobre el pasado.
- Desarrollar, organizar y evaluar contenidos disciplinares para favorecer la enseñanza de la Historia como un conocimiento vivo y reflexivo.
- Generar productos de divulgación del conocimiento histórico, con calidad en producción y contenidos, para facilitar y difundir su acceso masivo a la sociedad.
- Difundir la relevancia del patrimonio histórico para su conservación, manejo y resguardo.
- Clasificar, catalogar y valorar bienes patrimoniales documentales, materiales, inmateriales y museísticos para el desarrollo de proyectos de rescate y conservación de patrimonio histórico.
- Comprender y aplicar la normatividad vigente para la conservación, manejo y resguardo del patrimonio histórico.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación y software para la investigación, docencia y divulgación del conocimiento histórico, así como la gestión del patrimonio histórico.
- Leer textos básicos en inglés para la práctica profesional.

**Conocimientos de:**

- Teorías, métodos y corrientes historiográficas.
- Propuestas metodológicas para la investigación histórica.
- Procesos y periodos históricos.
- Recursos y materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de la Historia.
- Estrategias, técnicas y recursos de enseñanza y aprendizaje para la docencia de la Historia.
- Técnicas de lectura, redacción y comunicación de contenidos históricos.
- Técnicas e instrumentos de recopilación, manejo e interpretación de fuentes.
- Técnicas y normatividad para la conservación, catalogación, valoración, resguardo y rescate del patrimonio histórico.

- Software y tecnologías de la información y comunicación asociadas a la investigación y divulgación de la Historia.
- Idioma inglés a nivel básico.

**Actitudes:**

- Capacidad de análisis crítico
- Tolerancia
- Apertura al trabajo colaborativo
- Responsabilidad ética
- Empatía por la diversidad cultural
- Resiliencia
- Iniciativa
- Creatividad

**Valores:**

- Responsabilidad social
- Humanismo
- Calidad
- Innovación
- Autonomía
- Pluralismo
- Equidad e igualdad

**CAMPO DE ACCIÓN DEL EGRESADO**

Los contextos en que los historiadores se desempeñan corresponden a instituciones de educación media y superior, institutos culturales, museos, archivos, bibliotecas, y otras instituciones gubernamentales a nivel federal, estatal y municipal del sector público y privado, así como a través de medios digitales. En condiciones laborales de dependencia, de colaboración, de dirección y de alta dirección. La localización de las organizaciones es urbana, rural y semi-rural a nivel regional, nacional e internacional.

**DURACIÓN:**

Ocho semestres.

**PLAN DE ESTUDIOS**

**PLAN 2021  
CARRERA 70**

**Primer semestre**

<b>MATERIA</b>	<b>H/T</b>	<b>H/P</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Desarrollo de habilidades de comunicación	2	3	7	Ciencias Sociales y Humanidades	Comunicación
Taller de redacción	1	3	5	De las Artes y la Cultura	Letras
Manejo de fuentes escritas e impresas	4	2	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Introducción al oficio del historiador	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Geografía histórica regional	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia regional I	5	0	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia

Programa Institucional de Lenguas Extranjeras

Programa Institucional de Formación Humanista

**Segundo semestre**

<b>MATERIA</b>	<b>H/T</b>	<b>H/P</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Análisis del discurso histórico	2	3	7	De las Artes y la Cultura	Letras
Taller de paleografía	2	4	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia antigua	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Geografía histórica mexicana	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia regional II	5	0	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia prehispánica mesoamericana	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia

Programa Institucional de Lenguas Extranjeras

Programa Institucional de Formación Humanista

**Tercer semestre**

<b>MATERIA</b>	<b>H/T</b>	<b>H/P</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Pensamiento crítico	2	3	7	Ciencias Sociales y Humanidades	Filosofía
Metodología cualitativa	3	3	9	Ciencias Sociales y Humanidades	Sociología y antropología
Manejo de fuentes visuales, audiovisuales y orales	2	3	7	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia medieval	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Geografía histórica mundial	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia del arte mundial	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia

Programa Institucional de Lenguas Extranjeras

Programa Institucional de Formación Humanista

**Centro de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Lic. en Historia**

**Cuarto semestre**

MATERIA	H/T	H/P	CRÉDITOS	CENTRO	DEPARTAMENTO
Uso e interpretación de datos estadísticos	2	3	7	Ciencias Básicas	Estadística
Producción de medios audiovisuales	2	4	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Comunicación
Historia moderna	5	0	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia de América Latina I	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia del arte mexicano	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia e historiografía novohispana	5	0	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia

Programa Institucional de Lenguas Extranjeras

Programa Institucional de Formación Humanista

**Quinto semestre**

MATERIA	H/T	H/P	CRÉDITOS	CENTRO	DEPARTAMENTO
Filosofía de la Historia	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Filosofía
Teoría política clásica y moderna	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias políticas y administración pública
Siglo XIX mundial	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia de América Latina II	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Patrimonio histórico	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Siglo XIX mexicano	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Teoría y métodos de la Historia I	5	0	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia

Programa Institucional de Prácticas Profesionales (Curso de inducción)

Programa Institucional de Servicio Social (Curso de inducción)

**Sexto semestre**

MATERIA	H/T	H/P	CRÉDITOS	CENTRO	DEPARTAMENTO
Teoría política contemporánea	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias políticas y administración pública
Siglo XX mundial I	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Historia de Estados Unidos	4	0	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Siglo XX mexicano I	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Teoría y métodos de la Historia II	5	0	10	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Didáctica de la Historia	2	3	7	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación
Taller de integración I	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia

Programa Institucional de Prácticas Profesionales

Programa Institucional de Servicio Social

---

**Centro de Ciencias Sociales y Humanidades****Lic. en Historia**

---

**Séptimo semestre**

MATERIA	H/T	H/P	CRÉDITOS	CENTRO	DEPARTAMENTO
Ética profesional	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Filosofía
Siglo XX mundial II	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Siglo XX mexicano II	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Uso de materiales didácticos para el aprendizaje de la Historia	2	3	7	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación
Taller de integración II	2	4	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Optativa profesionalizante I					

Programa Institucional de Prácticas Profesionales

Programa Institucional de Servicio Social

**Octavo semestre**

MATERIA	H/T	H/P	CRÉDITOS	CENTRO	DEPARTAMENTO
Seminario de historiografía mexicana contemporánea	2	2	6	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Seminario de conservación de patrimonio	3	2	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Taller de integración III	2	4	8	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
Optativa profesionalizante II					

Programa Institucional de Prácticas Profesionales

Programa Institucional de Servicio Social

**REQUISITOS DE TITULACIÓN**

Los requisitos de titulación se especifican con base en el artículo 156 del Reglamento General de Docencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- “Una vez acreditadas todas las materias y requisitos señalados en el plan de estudios de las carreras de nivel técnico, técnico superior y licenciatura, el egresado podrá solicitar la expedición de su título en el Departamento de Control Escolar, luego de cumplir con los siguientes elementos:
- I.- Haber cumplido con los requisitos de Servicio Social, Formación Humanista, Prácticas Profesionales y Lenguas Extranjeras, definidos en los programas institucionales;
  - II.- Comprobar que no se tiene adeudo alguno con la Universidad Autónoma de Aguascalientes;
  - III.- Haber cubierto la cuota establecida en el plan de arbitrios para la obtención del título; y
  - IV.- Haber presentado el examen de egreso.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Aprobado por el Honorable Consejo Universitario en sesión ordinaria celebrada el día 15 de diciembre de 2011.