



# 1ER INFORME SEGUNDO PERIODO

FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ / 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES

**1ER**  
**INFORME**  
**SEGUNDO PERIODO**  
FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ / 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES



**INFOTECA  
UNIVERSITARIA**

## **INFORME DE RESULTADOS PLAN DE TRABAJO 2020 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES**

Por este conducto y en cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 14 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 60 fracción V del Estatuto de la Ley Orgánica, presento ante este Honorable Consejo Universitario un informe general del estado que guarda la Institución, así como el informe financiero respectivo, que corresponden al ejercicio 2020, primer informe del segundo periodo rectoral 2020-2022.

Por lo anterior, someto a su consideración los siguientes documentos.

# CONTENIDO

Mensaje del Rector	7
Situación general de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	11
Posición de la UAA en el panorama nacional	27
Resultados con base en el Plan de Trabajo 2020 aprobado por el H. Consejo Universitario	35
Docencia	39
Investigación	67
Vinculación	89
Gestión	111
Acciones emprendidas por la UAA frente a la COVID-19	141
Pertinencia e impacto de programas universitarios	171
Orgullo Gallo	187



MENSAJE  
DEL RECTOR



No hay mejor manera de medir la valía de los seres y las cosas, que poniéndolos a prueba. En este principio se sostiene la existencia tanto de la preparación, el estudio y los exámenes, como de los títulos, las acreditaciones y los reconocimientos. Mientras más difícil haya sido el reto superado, mejores muestras se obtendrán de la capacidad o las virtudes alcanzadas. Las competencias deportivas y laborales parten del mismo fundamento y, no exentas de sus dosis de sacrificio y a veces de dolor, nuestras rotondas y santorales, nuestras estatuas ecuestres y las grandes celebraciones patrias, cobran sentido e importancia en la medida en que reflejan la superación de individuos y colectivos, frente a situaciones en que la mayoría hubiese renunciado.

Por supuesto, ninguna sociedad quisiera forjar su carácter ante experiencias cuyas variables no esté en sus manos controlar. Nadie, en su sano juicio, desearía una catástrofe natural, una pandemia o una guerra para hacer notar su creatividad, solidaridad o resiliencia. Sin embargo, estamos permanentemente expuestos a circunstancias ajenas a nuestra voluntad, a las que es preciso dar la cara. Tal vez ésta sea una de las razones por las que entendemos la educación formal como el andamio y los cimientos indispensables para la prevalencia de nuestra sociedad...

El año recién concluido nos ha cimbrado. En la veloz dispersión mundial de un virus desconocido y letal para algunos sectores de la población, 2020 se nos mostró en toda su amplitud como una tragedia y, simultáneamente, como un duro examen; la oportunidad, en todo caso, de escribir en los anales de nuestra historia un nuevo capítulo de heroísmo comunitario. Ahora, a principios de 2021, no podemos decir que esta aciaga prueba ha concluido; sin embargo, ya es posible hablar de grandes luchas individuales y colectivas; así como de batallas ganadas y de encomiables muestras de tenacidad, inteligencia, desarrollo y solidaridad.

En este contexto, muchas instituciones públicas alrededor del mundo han sacado la casta y confirmado su importancia social; entre ellas, se destacan los centros de educación superior. Dentro de este grupo y centrándonos en nuestro país, la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes ha sido una de las casas de estudio que, desde los albores de la pandemia, se asumió como ejemplo para la sociedad, revelándose como precursora en la instauración de medidas de seguridad para frenar la dispersión del virus. Después, se ha erigido como una de las universidades que, con creatividad, flexibilidad y solidaridad, instauró una serie de planes especiales para dar continuidad a sus programas y actividades académicas de todos los niveles. Además, generó estrategias enfocadas tanto a reactivar sus acciones de servicio comunitario, como a impulsar nuevos programas de ayuda, investigación, fomento cultural y de asesorías de índole diversa, a fin de continuar siendo un baluarte educativo, científico, artístico y social.

En la ocasión del Informe Anual de Actividades correspondiente al año de 2020, quienes integramos a esta benemérita casa de estudios queremos presentar nuestros resultados y decirle a la sociedad a través de éstos que, si bien el momento que estamos enfrentando es muy duro, juntos podemos encontrar las respuestas para superarlo y salir fortalecidos de esta experiencia. Sirva la relación de nuestras actividades y resultados como nuestra manera de expresarles que no vamos a dejar vencer y que en nosotros tienen una comunidad fuerte, vanguardista, solidaria y humanista, con la que siempre podrán contar, especialmente en contextos de crisis como los que estamos viviendo.

*Se Lumen Proferre*



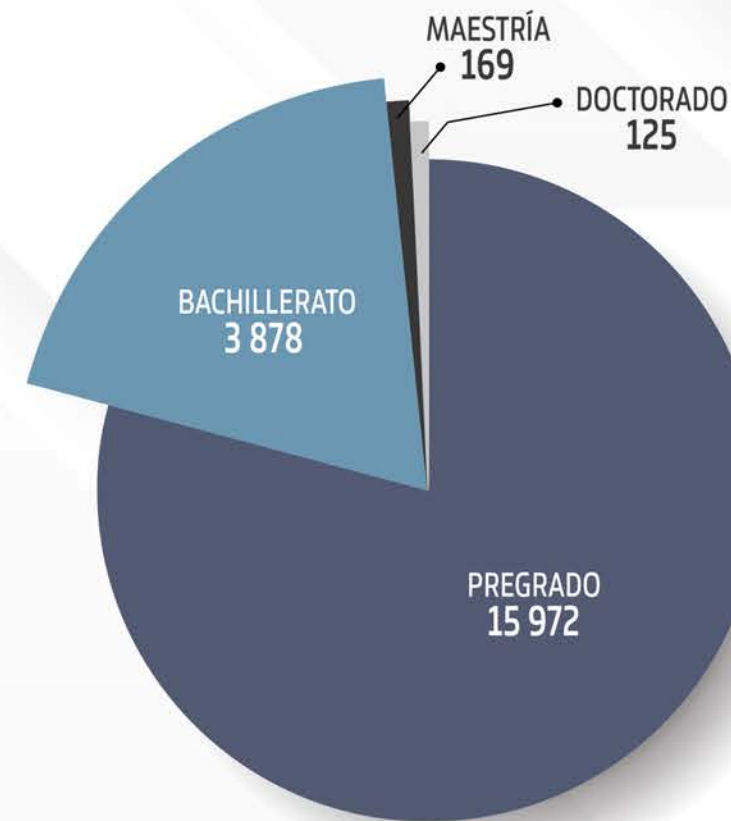
BELEMÉRITA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES

SITUACIÓN  
GENERAL  
DE LA UAA

Al cierre del año 2020, la matrícula de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes se conformó de 20,144 estudiantes: 15,972 de pregrado, 3,878 de bachillerato, 169 de maestría y 125 de doctorado.

### MATRÍCULA

20 144



*\*No se incluye la matrícula de las especialidades médicas por aval académico dado que no son programas propios de nuestra institución.*

## OFERTA EDUCATIVA 2020

- 2** PROGRAMAS DE BACHILLERATO
- 63** DE PREGRADO
- 16** DE ESPECIALIDAD MÉDICA POR AVAL ACADÉMICO
- 7** DE MAESTRÍAS
- 7** DE DOCTORADO  
*(3 de ellos interinstitucionales)*

EN 2020 SE OFERTARON  
**6 365 LUGARES**  
PARA INGRESAR A NUESTROS  
PROGRAMAS EDUCATIVOS

En el mismo año, esta casa de estudios abrió oferta para nuevo ingreso en dos programas de bachillerato, 63 de pregrado, 16 de especialidad médica por aval académico, siete de maestría y siete de doctorado (tres de ellos interinstitucionales). Así, se ofertó un total de 6,365 lugares para ingresar a nuestros programas educativos.

En 2020 se entregaron 25 títulos de doctorado, 62 de maestría, 65 de especialidad, 2,806 de licenciatura, 30 de nivel técnico, 1 certificado de posbásico, así como 1,299 certificados de bachillerato. Además 1,691 egresados de pregrado, 113 de posgrado y 86 de especialidades médicas, una vez que concluyan sus requisitos de titulación al final de segundo semestre de 2020, podrán solicitar y recibir sus títulos en el primer semestre de 2021.

EN 2020 ENTREGAMOS  
UN TOTAL DE **4 288**  
TÍTULOS Y CERTIFICADOS

## TÍTULOS Y CERTIFICADOS ENTREGADOS EN 2020

- 25** DE DOCTORADO
- 62** DE MAESTRÍA
- 65** DE ESPECIALIDAD
- 2 806** DE LICENCIATURA
- 30** DE NIVEL TÉCNICO
- 1** CERTIFICADO DE POSBÁSICO
- 1 299** CERTIFICADOS DE BACHILLERATO

El año que se informa, nuestra institución estuvo conformada por una plantilla docente de 1,833 profesores: 385 de tiempo completo (336 numerarios, seis pronomerarios y 43 interinos), 123 de medio tiempo (105 numerarios, dos pronomerarios y 16 interinos), 1,099 de asignatura (406 numerarios, dos pronomerarios y 691 interinos) y 226 técnicos académicos (69 numerarios y 157 interinos).

## PLANTILLA DOCENTE EN 2020

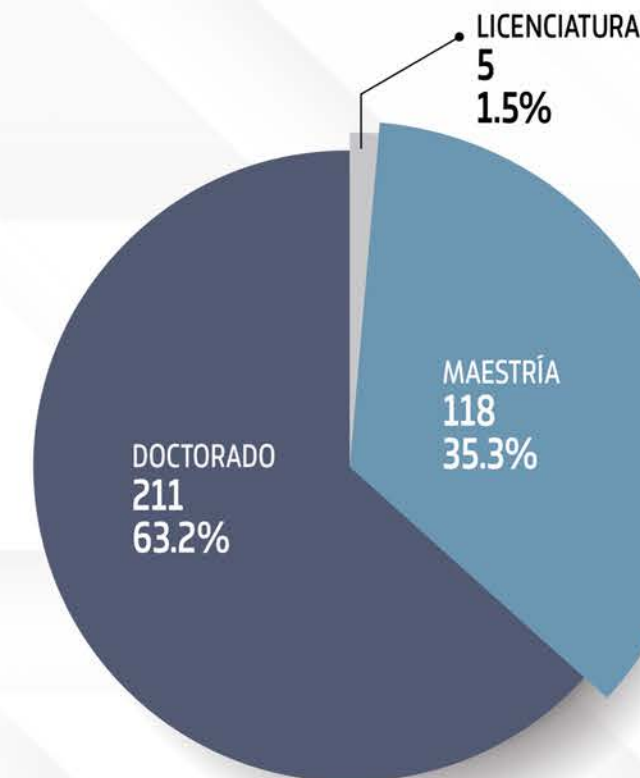
- 385** TIEMPO COMPLETO
- 123** MEDIO TIEMPO
- 1,099** ASIGNATURA
- 226** TÉCNICOS ACADÉMICOS

TOTAL **1 833**  
PROFESORES

Del gran total de nuestro personal docente, 334 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y pronomerarios que apoyan al pregrado y posgrado. De estos, 211 cuentan con doctorado, 118 con maestría y cinco con licenciatura; además 238 tienen perfil PRODEP y 106 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cabe destacar que durante el año que se informa 254 de nuestros PTC trabajaron en proyectos de investigación, ya sea como responsables o como colaboradores.

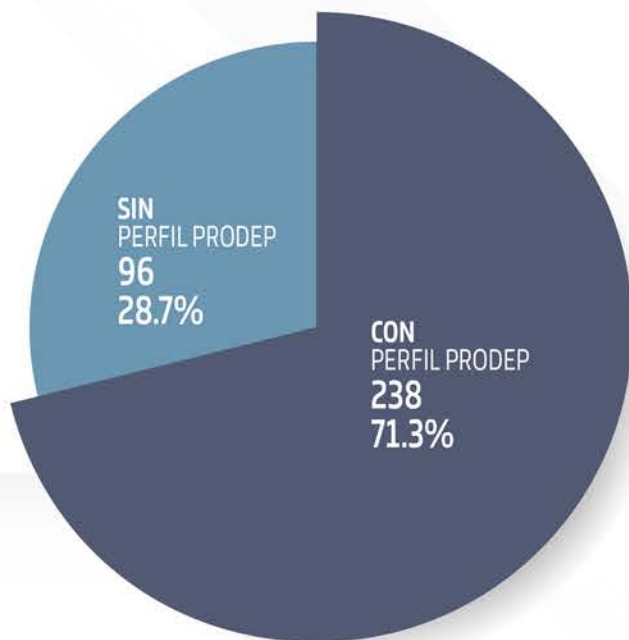
## NIVEL DE ESTUDIOS 2020

**334 PTC**  
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS  
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



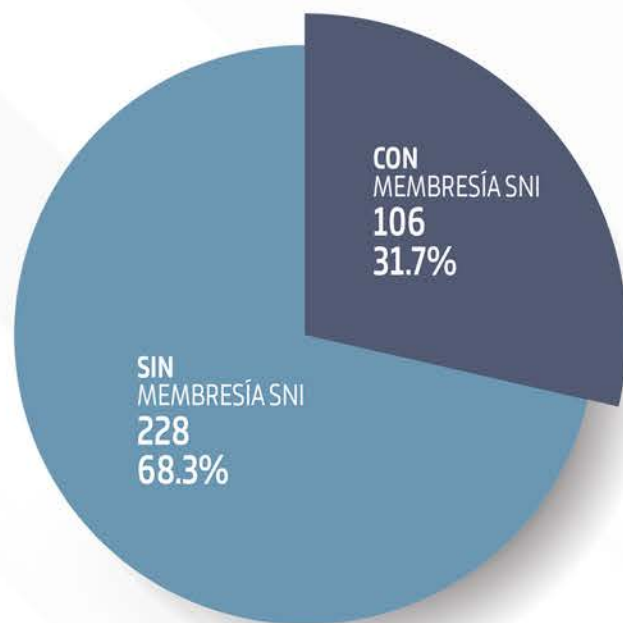
**PERFIL PRODEP**

**334 PTC**  
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS  
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



**MEMBRESÍA SNI**

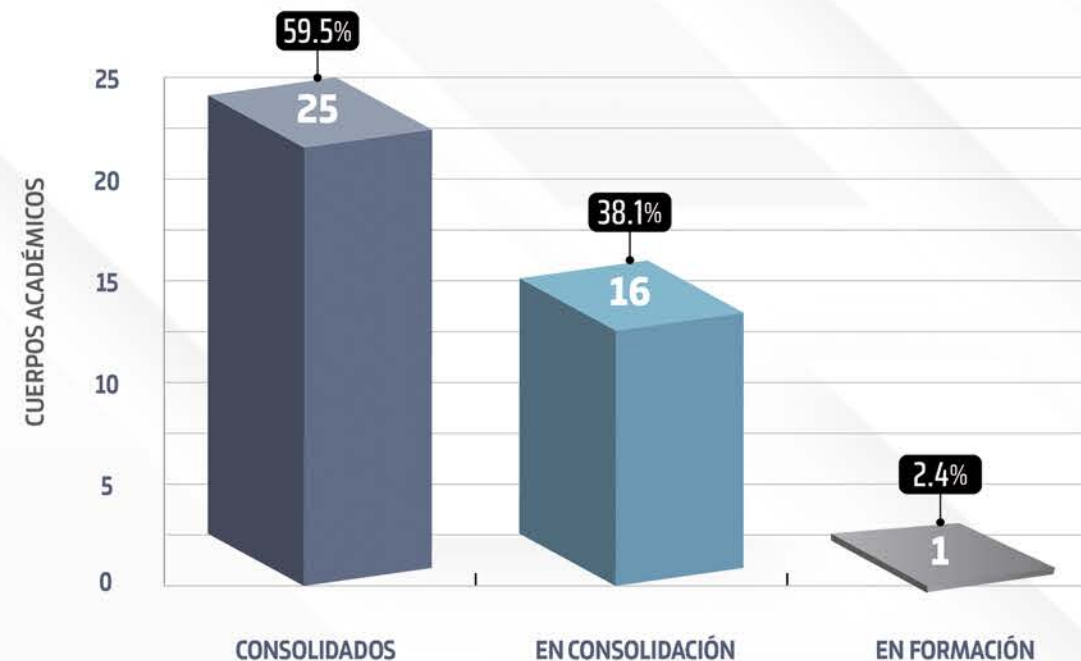
**334 PTC**  
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS  
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



En 2020, la UAA contó con 42 Cuerpos Académicos: 25 (59.5%) en nivel "Consolidado", 16 (38.1%) "En consolidación" y 1 (2.4%) "En formación".

**CUERPOS ACADÉMICOS**

TOTAL 42



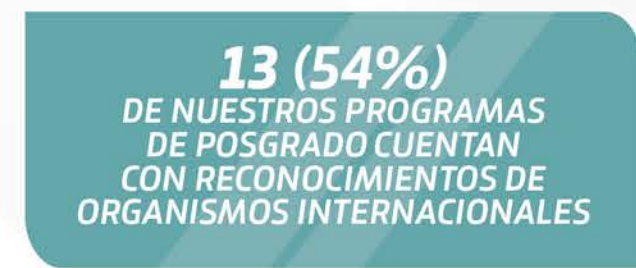
LA UAA CUENTA CON EL INVALUABLE APOYO DE 818 COLABORADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA Y 643 SINDICALIZADOS

No habría forma de contar con una institución resiliente y destacada a nivel nacional, así como ejemplar en sus medidas de adaptación y respuesta ante los inéditos retos que se presentaron en el año, sin el enorme y constante esfuerzo de su personal administrativo. En 2020, la UAA operó gracias al invaluable trabajo de 818 colaboradores de confianza y 643 sindicalizados, quienes, en conjunto con el personal académico y el estudiantado, conformaron nuestra comunidad universitaria.

El esfuerzo de esta comunidad se ha visto recompensado por el reconocimiento nacional a la calidad educativa de nuestra institución. Replicando los encomiables logros de 2018 y 2019, en 2020 conseguimos que 100% de nuestros programas educativos evaluables de pregrado estuvieran acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Cabe mencionar que en el año que se informa se sometieron siete programas de licenciatura a sus respectivos procesos de acreditación o reacreditación vía remota.



Sumado a lo anterior, 15 de nuestros programas de pregrado contaron con acreditación o reconocimiento internacional y 27 formaron parte del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



En 2020, nuestros 24 programas ofertables de maestría y doctorado estuvieron reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT y 13 de ellos fueron reconocidos por organismos internacionales.





En la Universidad Autónoma de Aguascalientes entendemos que la movilidad académica permite a los jóvenes obtener invaluable beneficios intelectuales, sociales y culturales, que surgen de la experiencia de vivir por cuenta propia en un ambiente alejado de su entorno habitual. Por desgracia, la crisis sanitaria internacional acaecida en 2020 tuvo uno de sus mayores impactos -para nuestra comunidad universitaria- en el programa de movilidad estudiantil. Eso se vio reflejado sobre todo en el segundo semestre del año en cuestión, en el que se tuvo que suspender dicho programa. Cabe destacar que, en este difícil contexto, nuestra institución centró sus esfuerzos en la repatriación de los integrantes de la comunidad que quedaron varados en otras naciones al momento de declararse la pandemia.



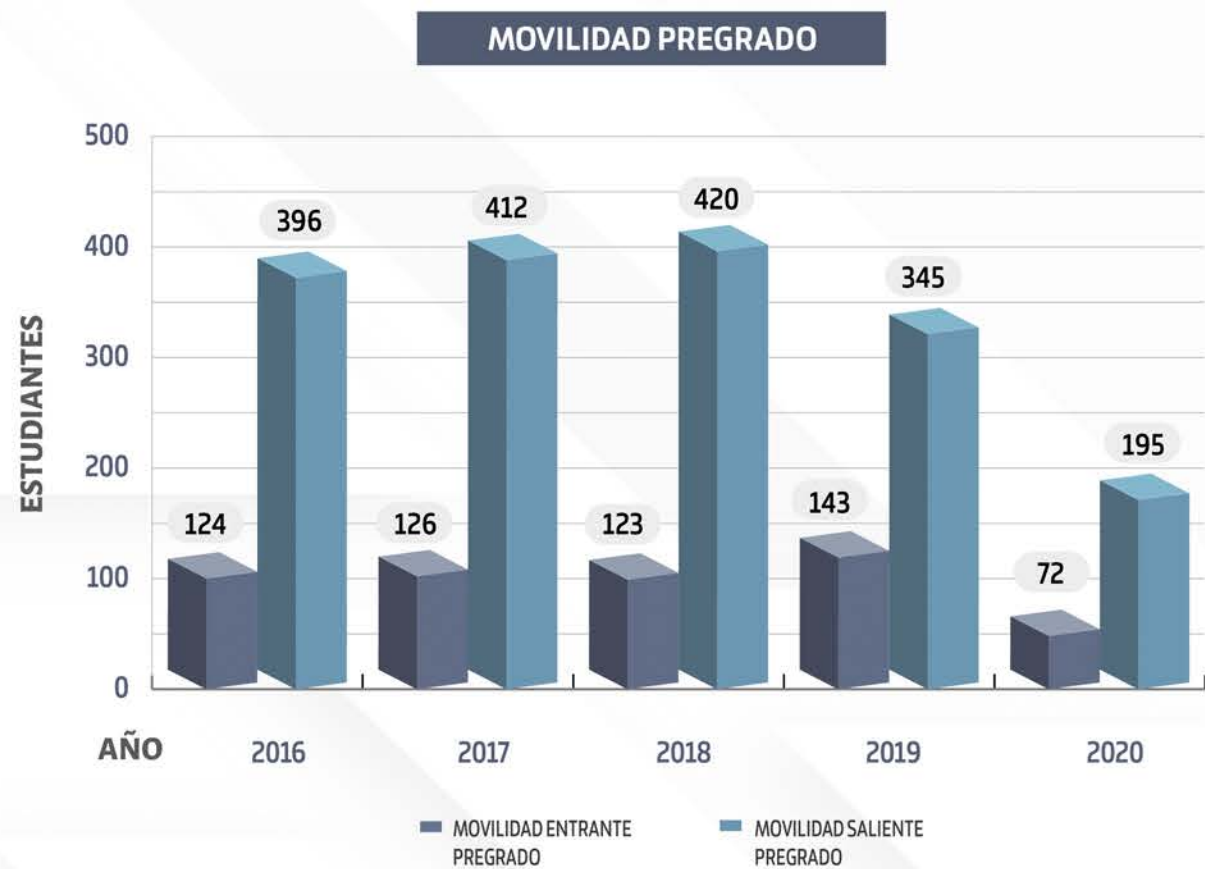
## MOVILIDAD ACADÉMICA

- 278** DE NUESTROS ESTUDIANTES REALIZARON MOVILIDAD ACADÉMICA
- 83** EN UNIVERSIDADES NACIONALES
- 195** EN UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

RECIBIMOS A **33** ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES Y **39** DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

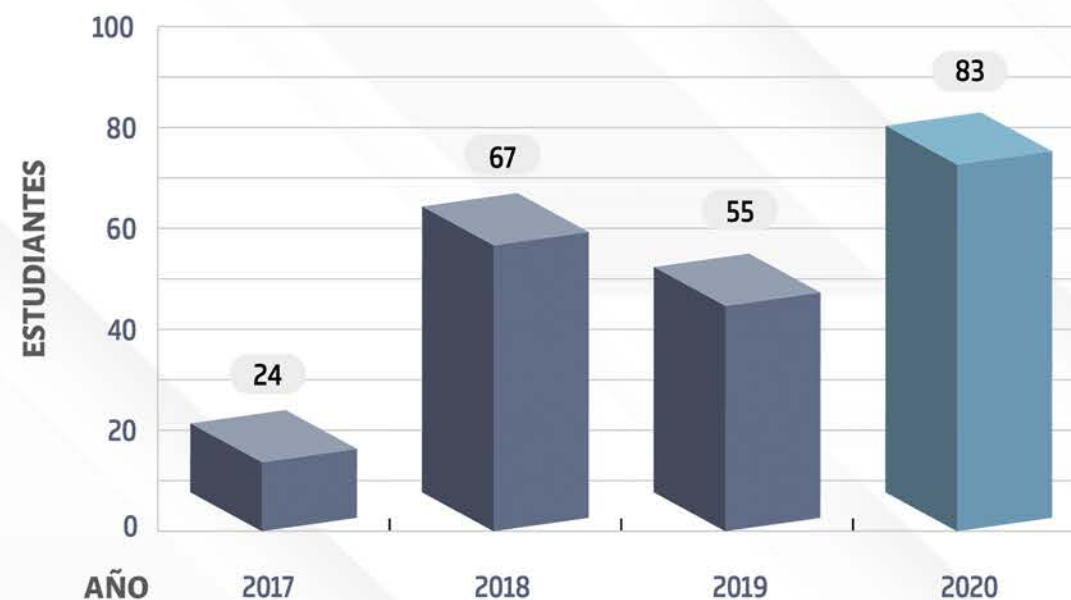
EN 2020 SE INVIRTIÓ UN TOTAL DE **\$3 915 000** EN MOVILIDAD SALIENTE

En 2020, enviamos a 278 de nuestros estudiantes a instituciones educativas tanto de otras entidades de México (43 de pregrado y 40 de posgrado) como del mundo (152 de pregrado y 43 de posgrado). Para lograrlo, se invirtió un total de \$3'915,000 en movilidad saliente, provenientes del fondo ordinario. Además, recibimos a 33 estudiantes de universidades nacionales y 39 de universidades extranjeras.



\*El descenso en la movilidad de 2020 se debe a la suspensión del programa durante el segundo semestre del año, debido a la pandemia por COVID-19

### MOVILIDAD SALIENTE DE POSGRADO



EN 2020 SE AUMENTÓ LA MOVILIDAD SALIENTE DE POSGRADO EN UN **50.9%** CON RESPECTO A 2019



EN 2020 REALIZAMOS MÁS DE UNA TREINTENA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN, REMODELACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, EN BENEFICIO DE LAS CASI **24 MIL** PERSONAS QUE INTEGRAN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



El cuidado y la mejoría de los espacios y la infraestructura de la universidad es una tarea permanente. Durante el año que se informa, la pandemia no fue un impedimento para que diéramos continuidad a los proyectos de construcción y mantenimiento, en aras de contar con una institución que las actuales generaciones, pero también las venideras, puedan disfrutar y aprovechar al máximo. Por ello, se autorizó un monto de \$98'504,805 para el desarrollo de más de una treintena de obras y proyectos de remozamiento, mantenimiento y equipamiento de diversa índole. Además, se gestionaron alrededor de \$50,000,000 del programa "Escuelas al Cien", que se ejercerán en 2021, para la realización de 12 nuevos proyectos de mejoría infraestructural. En el apartado de Gestión, dentro de este Informe, damos cuentas detalladas.

SE AUTORIZÓ UN MONTO DE **\$98 504 805** PARA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

Gracias a las estrategias implementadas para el uso de los recursos públicos, así como a nuestras medidas de austeridad, disciplina financiera, transparencia y rendición de cuentas, la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes ha mantenido su equilibrio financiero, así como su viabilidad. Durante 2020, mantuvimos un balance presupuestario positivo, a pesar de las dificultades financieras nacionales e internacionales.

NUESTRAS ESTRATEGIAS FINANCIERAS PERMITIERON QUE EL FONDO DE PENSIONES Y JUBILACIONES INCREMENTARA SU VIABILIDAD SEIS AÑOS CON RESPECTO A LO PREVISTO EN 2017 (DE 2028 A 2034)

Es importante destacar que la universidad se encuentra al corriente de todas sus obligaciones fiscales. Adicionalmente, hemos cumplido al 100% con nuestros compromisos de transparencia en el manejo de los recursos públicos, de acuerdo con el Programa de Verificación del Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes. En el apartado de Gestión de este informe ofrecemos información detallada que da cuenta de nuestros resultados y acciones con respecto a estos temas.

### UAA: EQUILIBRIO, VIABILIDAD, TRANSPARENCIA

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES  
**\$1 250 000 000e**

FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS  
**\$200 000 000e**

MONTO DE BECAS Y APOYOS OTORGADOS EN 2020  
**\$25 349 777**

MONTO DE PRÉSTAMOS OTORGADOS AL PERSONAL EN 2020  
**\$34 745 918**

FONDO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN (DE NUEVA CREACIÓN)  
**\$30 000 000**

FONDO DE INVERSIONES PRODUCTIVAS ASIGNACIÓN DE  
**\$35 000 000**  
PARA 12 PROYECTOS

\*Datos al 21 de diciembre de 2020



POSICIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
AGUASCALIENTES  
EN EL PANORAMA  
NACIONAL



Como hemos hecho en los dos informes anuales predecesores, decidimos incluir aquí una comparativa nacional, a fin de tener mejores elementos para determinar la eficacia de nuestros esfuerzos institucionales, así como para medir nuestra posición con respecto a otras universidades del país. A fin de lograr una medición objetiva y ajena a los deseos de nuestra casa de estudios, hemos tomado los rankings publicados por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), en sus ediciones de 2017 y 2019. Este consorcio está integrado por 31 instituciones de educación superior del país, las cuales poseen el 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de buena calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Además, estas instituciones cuentan con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.

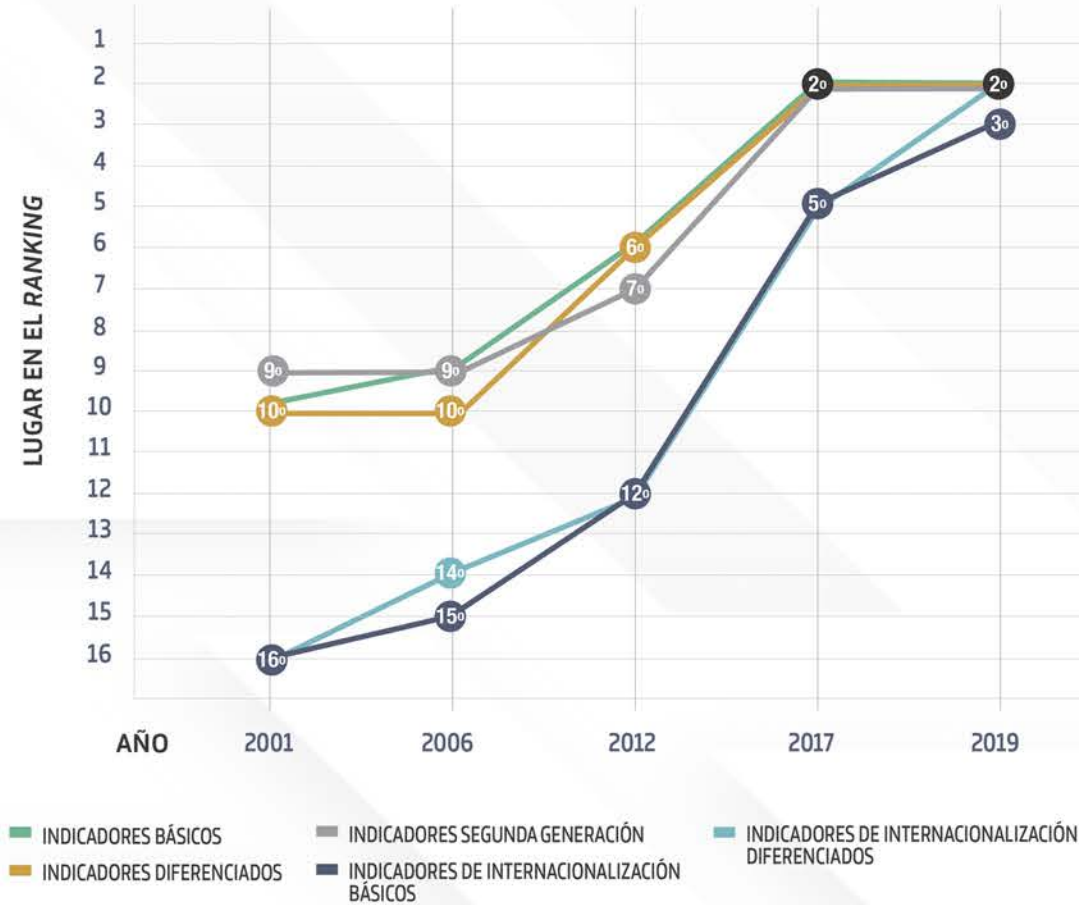
Cabe destacar que una actualización en los criterios de medición de este consorcio antes de la publicación de su último ranking, generaron una serie de diferencias de posición entre las propias ediciones de sus rankings oficiales de 2017 y 2019, así como con nuestro informe de 2019. En aras de adaptarnos a un criterio lo más uniforme posible, hemos revisado y ajustado nuestra clasificación.

Una diferencia importante se encuentra en el rubro de “Universidades con mayor porcentaje de Programas Educativos de Posgrado en el PNPC”, donde nosotros nos habíamos colocado en primer lugar, puesto que 100% de nuestros programas de posgrado ofertables tuvieron su reconocimiento nacional durante 2019 y 2020; sin embargo, CUMex nos ha colocado en segundo lugar, debido a que tenemos dos programas de maestría que ya no aparecen en nuestra oferta, pero su última generación aún no ha concluido sus estudios.

En cualquier caso, y como podrá observarse, en todos los rubros y gráficas se aprecia un crecimiento sostenido de nuestra casa de estudios, lo que finalmente habla de la seriedad y calidad con la que estamos trabajando desde hace varios años.

Nuestra máxima casa de estudios se mantiene en el segundo lugar del ranking en el rubro de Indicadores Básicos; el segundo en Indicadores de Segunda Generación; el segundo en Indicadores Diferenciados. Para el caso de Indicadores de Internacionalización Básicos y Diferenciados pasamos del lugar quinto al tercero y segundo lugar respectivamente.

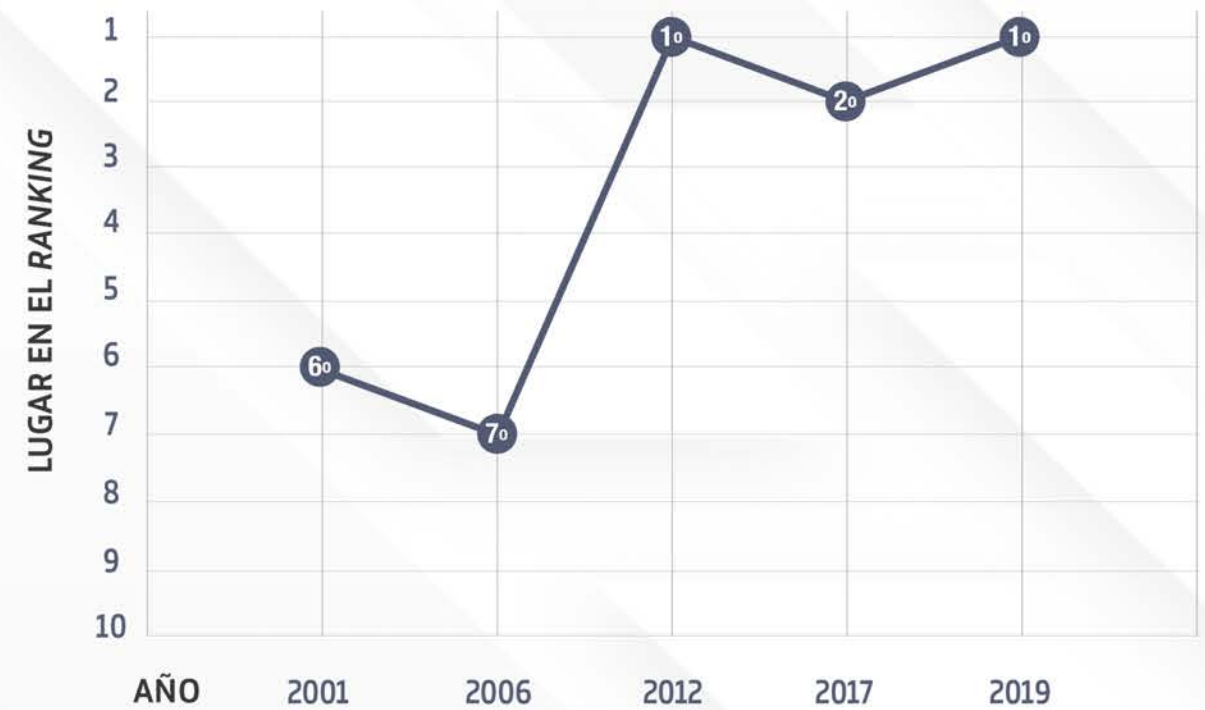
**POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex\***



\*Este consorcio está integrado por 31 instituciones de educación superior del país, las cuales poseen el 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de buena calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Además, estas instituciones cuentan con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.

En 2020, mantuvimos el 100% de nuestras licenciaturas e ingenierías evaluables con el reconocimiento de calidad por CIEES o COPAES. Esto nos permite continuar en la primera posición del ranking de CUMex, referente a las universidades con mayor porcentaje de programas educativos de calidad en pregrado.

**POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN PREGRADO**



Al igual que en 2019, durante el año que se informa mantuvimos todas nuestras maestrías y doctorados ofertables con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Cabe aclarar que, aunque nuestros resultados se traducen al reconocimiento nacional del 100% de nuestros programas de posgrado (lo que necesariamente se debería de reflejar apareciendo en el primer lugar de esta clasificación) ante el ranking de CUMex estamos colocados en segundo lugar, porque tenemos dos programas que no estamos ofertando, pero cuya última generación aún está activa.

**POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex**

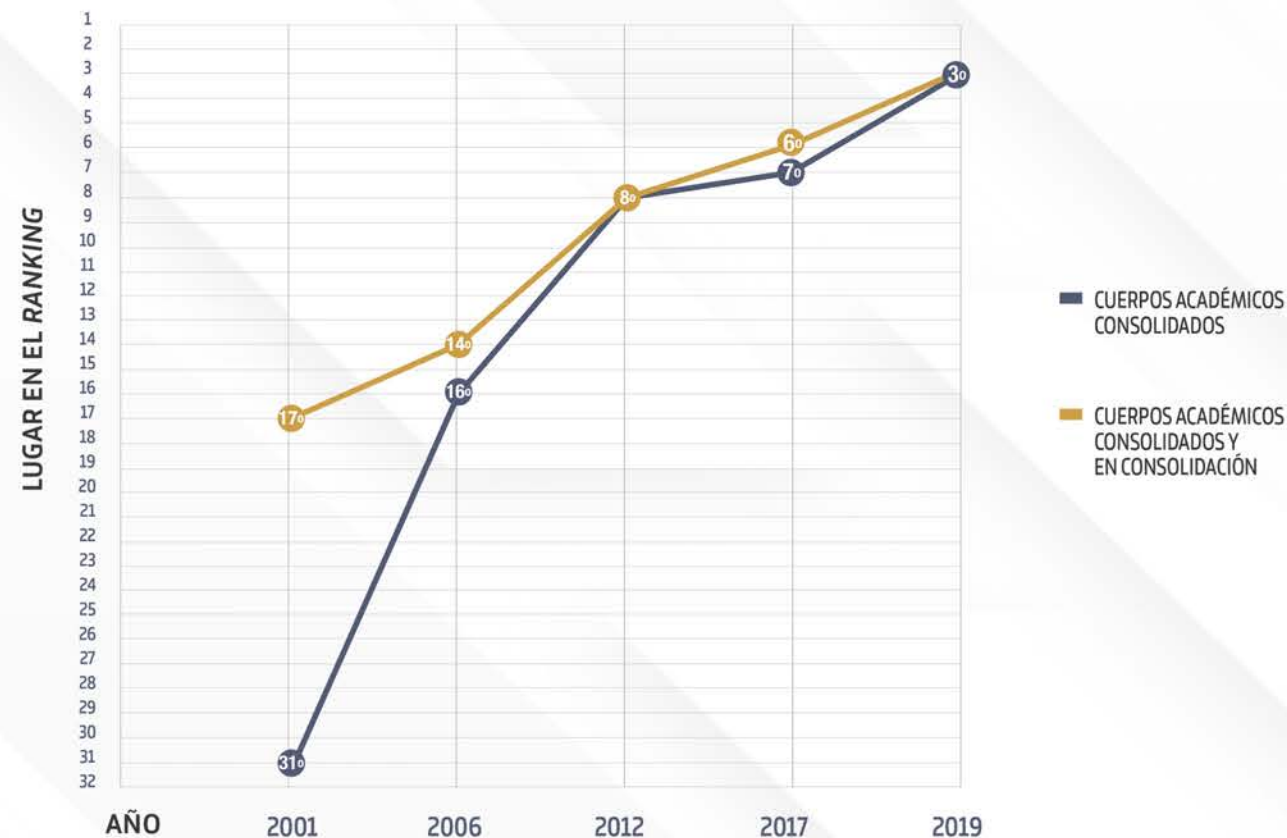
DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL PNPC



Gracias al ajuste y cumplimiento de diversos planes y estrategias para mejorar la calidad de nuestros Cuerpos Académicos (CA), en el último ranking de CUMex, fechado en 2019, aparecimos por primera vez en tercer lugar nacional, tanto en los CA consolidados como aquellos que incluyen a los que están en proceso de consolidación. Cabe destacar que este logro se debe a un esfuerzo sostenido de varias administraciones de la UAA, gracias a lo cual hemos logrado escalar, desde 2001 hasta la fecha, 28 posiciones en el rubro de CA consolidados, y 14 en el referente a CA consolidados y en consolidación.

**POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex**

DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE EN LA CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS





RESULTADOS CON  
BASE EN EL PLAN  
DE TRABAJO 2020  
APROBADO POR  
EL H. CONSEJO  
UNIVERSITARIO

Cada año, en nuestra casa de estudios trazamos un plan con metas y objetivos específicos, que nos permitan continuar en el camino de consolidación como una universidad de calidad, eficiente en sus procesos y servicios, así como responsable, saludable y transparente en el manejo de sus recursos. En la delimitación anual de nuestros compromisos, no sólo tomamos en cuenta los resultados de cada periodo concluido, sino también el Plan de Desarrollo Institucional vigente.

Para el periodo de 2020 se hizo una revisión de los planes establecidos durante el trienio administrativo anterior (2017-2019), así como de las metas conseguidas y las áreas de oportunidad en donde precisábamos redoblar esfuerzos. Asimismo, nos propusimos dar seguimiento a los proyectos y objetivos trazados en dicho trienio, en el entendido cabal de que si la UAA ha logrado alcanzar la respetable posición que tiene a nivel nacional, es gracias a la continuidad y el respeto a una visión de desarrollo a mediano y largo plazo. Desde tales principios, trazamos una ruta de fortalecimiento de nuestras funciones sustantivas (Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión), a fin de ratificar nuestra posición como referente a nivel nacional.

Así, nos propusimos mantener la totalidad de nuestros programas educativos en un nivel de calidad óptimo, para conservar las acreditaciones y reconocimientos que nos han otorgado instituciones externas nacionales e internacionales. En el mismo tenor, dimos continuidad a los proyectos enfocados en la elevación de nuestros índices de eficiencia terminal y titulación, y en la disminución de los porcentajes de reprobación y abandono. Establecimos también como tarea generar proyectos para aumentar nuestra oferta de servicios educativos.

De igual forma, acordamos dar más peso a nuestro quehacer en el área de Investigación, aumentando nuestra participación y difusión del trabajo aquí generado, a través de las publicaciones, foros y colaboraciones interinstitucionales pertinentes. Establecimos la necesidad de seguir impulsando paulatina y consistentemente la generación de proyectos de investigación enfocados en atender y resolver problemáticas del entorno y de la sociedad. De igual forma, nos propusimos reforzar nuestra vinculación con la ciudadanía, tanto desde la difusión y divulgación de las artes, las letras y la cultura, como desde nuestros servicios de atención y asesorías de diversa índole.

Con respecto a la Gestión, el duro contexto económico (que se agravó aún más debido a la pandemia) nos permitió constatar que debíamos seguir una línea ya trazada y desde la que hemos obtenido resultados históricos. En este caso, nuestro objetivo fue lograr que nuestras acciones nos permitieran continuar siendo una institución sólida, transparente y ejemplar en el manejo de sus finanzas y en el reforzamiento de sus fondos y fideicomisos.

Finalmente, nos propusimos dar mayor proyección a nuestra Defensoría de Derechos Universitarios, así como a los protocolos y proyectos institucionales que buscan (y están logrando con éxito) apuntalar nuestra cultura de paz, equidad, respeto y no violencia.

Cabe aclarar aquí que, debido al contexto de la contingencia sanitaria a nivel mundial, desde el primer trimestre del año estuvimos expuestos a una serie de situaciones inéditas, que modificaron considerablemente algunas de las proyecciones y eventos que teníamos contemplados. De la misma forma que algunas actividades y programas tuvieron que ser pospuestos, modificados o cancelados, surgieron otros planes y acciones que no se tenían proyectados, pero que resultaron positivos. Es claro que estos cambios habrán de reflejarse en la presente entrega de resultados, para bien y para mal. En todo caso, debemos apuntar y destacar la resiliencia, creatividad, flexibilidad y solidaridad de nuestra comunidad universitaria, que ha sabido adaptarse y dar la cara a la grave situación que estamos enfrentando.



DOCENCIA



Hasta hace unos meses, en toda su historia nuestra universidad nunca se había visto en la necesidad de transformar radicalmente sus métodos y estrategias de enseñanza-aprendizaje, ni mucho menos de cerrar indefinidamente las puertas de sus aulas, auditorios, bibliotecas, espacios deportivos y laboratorios. Las circunstancias de paz, salud y estabilidad en nuestro estado, nos habían permitido siempre proyectar el diseño y la consecución de planes para el fortalecimiento y mejoría de nuestra función sustantiva de Docencia. Apoyándonos en tal estabilidad, habíamos podido concentrarnos, cada vez con mayor eficiencia y mejores resultados, en la detección y atención de áreas de oportunidad específicas, como las referentes a los índices de abandono temprano, deserción, eficiencia terminal, movilidad académica e incluso la inserción de estudiantes a actividades deportivas como medida de prevención en materia de salud.

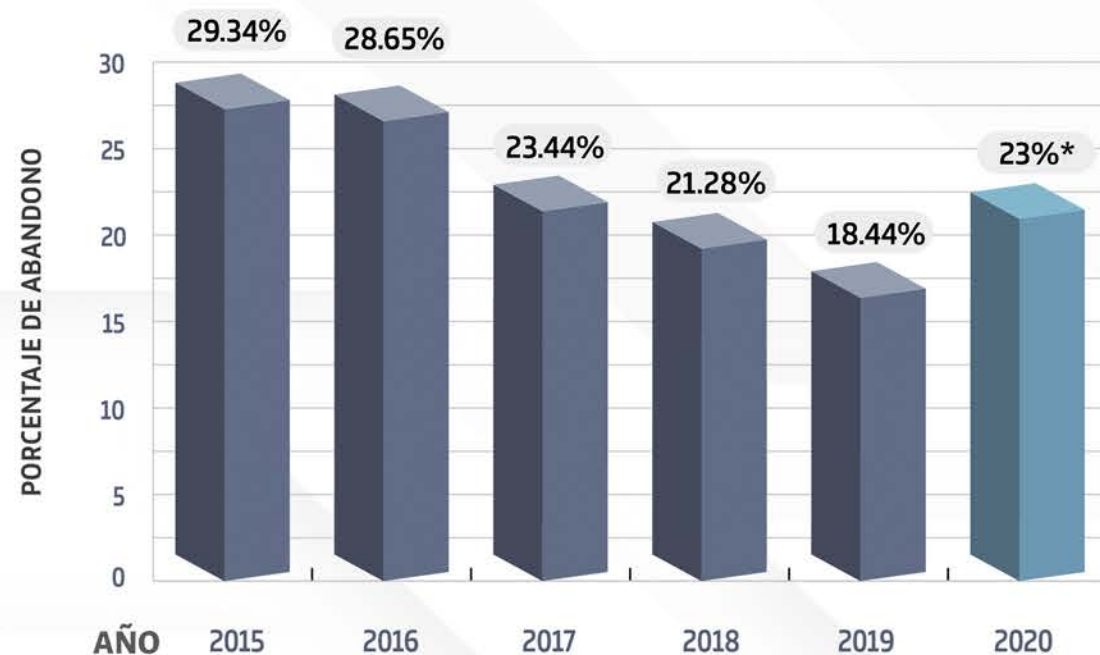
Nuestra proyección para 2020 ciertamente no contemplaba el surgimiento de una atroz pandemia que, de una semana a otra, nos orillaría a cerrar nuestros espacios y a replantear las prioridades institucionales inmediatas. Si deseábamos por lo menos mantener los logros alcanzados en años anteriores, con respecto a nuestros indicadores de calidad y eficiencia en esta función sustantiva, primero tenía que resolverse una serie de problemáticas, que bien podría subsumirse en la complejidad de la siguiente pregunta: ¿cómo transformar todos nuestros programas educativos, proyectos de Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como otras actividades académicas curriculares y extracurriculares, a fin de no perder el año escolar ni retrasar a nuestros alumnos en su camino hacia el egreso y la titulación?

El año recién concluido representó un reto en el que la resiliencia y la creatividad fueron claves para salir adelante. Podría decirse que, de alguna manera, reinventamos la manera de llevar a cabo nuestra función sustantiva de Docencia. Y si bien es cierto no en todos nuestros indicadores obtuvimos resultados mucho mejores a los obtenidos en 2019, también es verdad que alcanzamos una serie de logros de resistencia, disciplina y continuidad inobjectables. En las siguientes páginas, damos cuentas puntuales de lo aquí esbozado.

En 2020 estimamos que el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional (comprendido desde la inscripción hasta el inicio del tercer semestre) será de 23%. Cabe destacar que en el informe anterior nuestro estimado para 2019 fue de 21%; sin embargo, en los resultados logramos mejorar esta cifra, pues disminuimos el porcentaje de abandono temprano a un 18.44%.

### ABANDONO TEMPRANO ESTUDIANTIL POR COHORTE GENERACIONAL

(AL 3ER SEMESTRE) INSTITUCIONAL NIVEL LICENCIATURA



\*Abandono estudiantil estimado

En el año que se informa mantuvimos el índice de deserción por cohorte generacional a nivel licenciatura (desde el cuarto hasta el último semestre) apenas 0.12% por encima de 2019. Considerando el impacto de la pandemia, haber mantenido este índice en el mismo rango (de entre 16 y 16.12%, cuando el promedio de 2015 a 2017 registró casi 25%) fue un logro importante.

**A PESAR DE LA PANDEMIA, EN PREGRADO MANTUVIMOS EN MENOS DE 16.2% EL ÍNDICE DE DESERCIÓN POR COHORTE GENERACIONAL (DEL 4º AL ÚLTIMO SEMESTRE)**

En cuanto al índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, logramos reducirlo a 4.24% en el primer semestre de 2020. De esta forma, se suman ya seis años consecutivos de mejoría constante en este rubro, como puede observarse en la siguiente gráfica.

### ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA

NIVEL LICENCIATURA



\*Corte al 22 de diciembre y con un avance de 51% de las calificaciones ingresadas al sistema

De la misma forma, sumamos un año más de mejoría consistente en el indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel pregrado: de 44.8% registrado en 2016, aumentamos a alrededor de 54% en 2020.

### ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

#### NIVEL PREGRADO



\*Valor estimado para 2020

Con respecto al Centro de Educación Media, en 2020 alcanzamos una eficiencia terminal de 88.42%. Esto es ocho puntos porcentuales más con respecto a 2019 y 18 puntos con respecto a 2016.

### ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

#### NIVEL BACHILLERATO



#### BACHILLERATO

- PRIMER LUGAR ESTATAL EN EXANI II POR 8 AÑOS CONSECUTIVOS
- EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL DE **88.42%**

\*En 2020 no se realizó el EXANI II por la emergencia sanitaria



La liberación del Servicio Social y de las Prácticas Profesionales son dos requisitos obligatorios para que los estudiantes de pregrado obtengan su título.

En 2020, los organismos e instancias que recibieron a nuestros estudiantes realizaron adecuaciones para que las actividades de Servicio Social se realizaran de manera virtual. En este contexto, logramos que 1,478 estudiantes se inscribieran o continuaran en alguno de los 244 proyectos vigentes; durante el mismo año, otros 1,173 alumnos liberaron este requisito. Gracias a lo anterior, 163 unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro) se beneficiaron directamente con el trabajo entusiasta y profesional de nuestra comunidad estudiantil.

Además 1,228 estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus Prácticas Profesionales y 487 más se encuentran en proceso de liberar este requisito, la mayoría de ellos en modalidad virtual; con ello, beneficiamos a 128 empresas. Al cierre de diciembre de 2020, contamos con 470 convenios vigentes de Prácticas Profesionales.

Cabe destacar que, al finalizar el año, 12 programas educativos ya tenían integrada a su currícula la realización de horas de Servicio Social y 31 programas habían hecho lo propio con las Prácticas Profesionales.

Los logros en este par de rubros fueron posibles como resultado de diversas acciones; entre ellas la optimización de procesos administrativos realizados de manera electrónica para la capacitación de tutores en la instalación y manejo del SIIMA. De igual manera, realizamos labores de difusión de los proyectos institucionales autorizados, a los cuales los estudiantes se podían acercar para proponer actividades de carácter virtual.

En conjunto con lo anterior, presentamos a los centros académicos la iniciativa “Cercanos en la Distancia”, cuyo objetivo consistió en que los estudiantes brindaran apoyo asistencial en línea a pares y académicos, en ámbitos como la docencia-capacitación, investigación y vinculación. La finalidad de estas labores se centró en obtener material de apoyo didáctico para docentes y estudiantes de educación media y superior. En total, los centros académicos registraron seis proyectos con una participación de 123 estudiantes que pudieron realizar servicio social en formato virtual.



A través del “Programa Institucional de Servicio Social”, creamos diversos proyectos cuyas actividades se realizaron de manera virtual y reforzamos su difusión entre los estudiantes. Paralelamente, elaboramos el documento “Procedimiento para la autorización de actividades presenciales”, a fin de permitir la realización del Servicio Social de forma presencial, siempre que las unidades receptoras cumplieran con los estándares y protocolos de seguridad sanitaria necesarios. Asimismo, creamos el “Curso de Inducción al Servicio Social” en la plataforma de Formación Integral y habilitamos la posibilidad de clonarlo para facilitar su impartición. En total, los tutores clonaron el curso 14 veces, en beneficio de 481 estudiantes.

De igual forma, realizamos el “Curso de Inducción de Prácticas Profesionales” por medio de la plataforma virtual del Departamento de Apoyo a la Formación Integral (DAFI) y también habilitamos la posibilidad de clonarlo para facilitar su impartición. En total, se ofrecieron tres cursos en beneficio de 213 estudiantes. Es importante destacar que capacitamos en instalación y manejo del SIIMA al 100% de los tutores responsables de estos cursos.

## SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES EN 2020

CONTAMOS CON 244 PROYECTOS VIGENTES DE SERVICIO SOCIAL

1 173 ESTUDIANTES CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL

1 478 MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A 163 UNIDADES RECEPTORAS

TENEMOS 470 CONVENIOS VIGENTES PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES

1 228 ESTUDIANTES LIBERARON SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES

487 ESTUDIANTES MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

128 EMPRESAS E INSTITUCIONES FUERON BENEFICIADAS

**4 366 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DURANTE EL 2020**

EN 2020, MANTUVIMOS **100%** DE NUESTROS PROGRAMAS EVALUABLES DE PREGRADO CON RECONOCIMIENTO DE CALIDAD POR PARTE DE CIEES O COPAES

El esfuerzo de esta comunidad universitaria se ha visto coronado por el reconocimiento nacional a la calidad educativa de nuestra institución. Replicando el encomiable logro de 2018 y 2019, en 2020 logramos que 100% de nuestros programas educativos evaluables estuvieran acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Cabe mencionar que en el año que se informa siete programas de licenciatura recibieron la visita vía remota para sus respectivos procesos de acreditación o reacreditación. Sumado a lo anterior, 15 de nuestros programas de pregrado (uno más que en 2019) contaron con la acreditación o el reconocimiento internacional por parte de instituciones como la ABET y la ACBSP, entre otras, y 27 (conservando el logro de 2019) formaron parte del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



REPLICANDO EL LOGRO DE 2019, ESTE AÑO CONSERVAMOS **42.9%** DE NUESTRAS CARRERAS DENTRO DEL **PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO, DE CENEVAL**



Para lograr los objetivos planteados en el Plan de Trabajo de 2020 con respecto a la función sustantiva de Docencia, además de lo ya mencionado, llevamos a cabo las siguientes acciones, programas y ajustes en las modalidades de trabajo; muchos de los cuales consistieron en adaptaciones y reestructuraciones para continuar funcionando con calidad y eficacia, a pesar del confinamiento.

Una de las labores de previsión medulares para mejorar las expectativas de los índices de eficiencia terminal y, sobre todo, para desarrollar en los jóvenes un interés absoluto por los estudios en un área del conocimiento, es la referente a la

Orientación Vocacional. Por ello, en la UAA nos dimos a la tarea de brindar preparación y herramientas de apoyo a los docentes, trabajadores sociales y orientadores vocacionales, cuya labor se relaciona con aconsejar a los estudiantes de bachillerato que están en proceso de elegir su carrera. Cabe mencionar que, debido a la cancelación de ferias y eventos por la contingencia sanitaria, no fue posible alcanzar el incremento que prospectamos en lo concerniente a orientación vocacional y difusión de la oferta educativa. Este escenario no mermó el ánimo y dedicamos esfuerzos extraordinarios para migrar las dinámicas de trabajo a entornos virtuales y seguir brindando nuestros servicios mediante las nuevas tecnologías de la información.



En 2020, publicamos el boletín electrónico trimestral *Orientándonos*, dirigido a los encargados de realizar actividades de orientación educativa y vocacional. A causa del confinamiento, llevamos a cabo la "Cuarta Jornada de Orientación Educativa" en un formato virtual a través de la plataforma de Microsoft Teams, con una asistencia de 81 orientadores.

De igual modo, proporcionamos orientación e información sobre nuestra oferta educativa a un total de 18,449 estudiantes de bachilleratos del Estado y zonas aledañas, a través de las siguientes acciones y programas: Decimotercera Muestra de Orientación Profesiográfica; ferias vocacionales; asesorías y visitas guiadas en las instalaciones de la UAA, y colocación de "Cubos Viajeros" con información de nuestras carreras. Además, le dimos continuidad al programa "Vívete Gallo" -dirigido a estudiantes del quinto semestre de nuestro Centro de Educación Media- a través del cual promovimos la oferta educativa y los servicios que ofrece nuestra institución.



Para lograr las metas trazadas en el contexto que impuso la pandemia, diseñamos nuevas estrategias de trabajo para continuar ofreciendo los servicios del Departamento de Orientación Educativa en modalidades a distancia, a través de plataformas digitales como Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, WhatsApp, entre otras. Asimismo, adecuamos los materiales de difusión de nuestra oferta educativa de pregrado para darlos a conocer en los diversos medios de comunicación oficiales de la universidad.



### ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN 2020

DECIMOTERCERA MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA (6 200 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

PROGRAMA "VÍVETE GALLO" (965 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

14 EVENTOS Y FERIAS VOCACIONALES (6 770 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

PROGRAMAS DE INFORMACIÓN MÓVIL (4 205 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

ASESORÍAS VOCACIONALES INDIVIDUALES (309 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

CUARTA JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (81 ORIENTADORES EDUCATIVOS ATENDIDOS)

DIMOS ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA A 18,449 ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

## ESTRATEGIAS EN 2020 PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

### ENFOCADAS EN LOS PROGRAMAS Y EL DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE ALERTA TEMPRANA (SIAT)

REDISEÑO DE 8 PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y 5 MODIFICACIONES CURRICULARES

IMPLEMENTACIÓN DEL TALLER EN LÍNEA "APRENDIENDO HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO" (CON UNA PARTICIPACIÓN DE 982 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO)

A fin de continuar atendiendo nuestros planes para mejorar los indicadores de eficiencia terminal y titulación, así como reducir más los índices de abandono y reprobación, durante el año que se informa se rediseñaron ocho planes de estudio de pregrado y se hicieron cinco modificaciones curriculares. Esto nos permite asegurar que tales programas no pierdan su vigencia y se adapten a las actuales necesidades de la sociedad. En el mismo tenor, incorporamos 22 nuevas materias comunes al Catálogo Institucional de Materias (CIM), lo que se traduce a un incremento de 15% en la oferta de este catálogo con respecto a 2019. En total, al cierre del año que se informa el CIM cuenta con 168 materias comunes, que implican 1,411 equivalencias entre nuestros planes vigentes.

En 2019 informamos la implementación del Sistema de Información Institucional de Alerta Temprana (SIAT), que nos sirve para medir y atender de manera oportuna el comportamiento de los indicadores de abandono temprano, reprobación, rezago y eficiencia terminal. Dando continuidad a este proyecto, en 2020 dimos paso a su siguiente etapa, con la integración en el sistema de la información del año generada con respecto a los indicadores mencionados. Además, incorporamos una nueva opción en el programa, desde donde los jefes de departamento académico y los decanos pueden consultar y dar seguimiento a qué calificaciones parciales por materia han sido ingresadas por los docentes.

Aunado a las medidas mencionadas, en 2020 se fomentó la participación de los alumnos de nuevo ingreso al taller autogestivo en línea "Aprendiendo hábitos y técnicas de estudio", que contó con la participación de 982 estudiantes.

Además del desarrollo de estrategias enfocadas directamente a mejorar y dar seguimiento al desempeño de los estudiantes, en 2020 continuamos ofreciendo herramientas a nuestro plantel docente, para habilitarlos o actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias específicas de enseñanza, sobre todo en entornos virtuales. Así, durante dicho año ofrecimos 62 cursos dentro del "Programa Institucional de Formación y Actualización Docente", en los cuales participaron 825 profesores y 32 técnicos académicos de la UAA (es decir, el 47% de todo nuestro personal académico). De igual forma, entregamos 1,800 tabletas a igual número de profesores numerarios e interinos, como parte del proyecto de "Herramientas de apoyo para el uso de las tecnologías educativas en la UAA". Junto con la entrega, se ofrecieron 10 sesiones de inducción sobre las aplicaciones y el uso adecuado de estos dispositivos.

Generamos 77 videotutoriales en aras de apoyar al profesorado en su habilitación para el manejo de herramientas tecnológicas y para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos. Dichos videos lograron 12,616 visitas. También desarrollamos 23 sesiones de webinar, cuyas temáticas versaron sobre el diseño de materiales y el uso de herramientas TIC para mejorar las experiencias de enseñanza-aprendizaje. Al cierre de este informe se registraban 7,680 visitas a dichas sesiones, disponibles en la plataforma de Youtube. En el mismo tenor, ofrecimos cinco cursos autogestivos cuyas temáticas versaron en torno a la creación de aulas virtuales en la Plataforma Educativa Institucional y el desarrollo de materiales didácticos mediante programas digitales. En estos cursos se registraron 1,175 participantes. Con este conjunto de acciones, logramos un total de 24,128 impactos.

De forma complementaria a lo anterior, durante 2020 continuamos integrando elementos a la "Página de apoyo para los profesores". Por ejemplo se integró en esta página un sitio orientativo sobre la elaboración y la implementación de técnicas y materiales didácticos, el manejo de la plataforma Aula Virtual, así como el uso de tecnologías y enlaces de interés. Este sitio se está promoviendo a través de nuestras redes sociales y del grupo de WhatsApp "Ayuda UAA". Además, las tabletas que entregamos a los docentes tienen un enlace directo a la página.



**ESTRATEGIAS EN 2020 PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN**

**ENFOCADAS EN LA ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

IMPARTICIÓN DE **62 CURSOS** DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (825 PROFESORES -47% DEL PERSONAL ACADÉMICO- Y 32 TÉCNICOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES)

ENTREGA DE **1,800 TABLETAS** A NUESTROS DOCENTES PARA FOMENTAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

GENERACIÓN DE **77 VIDEOTUTORIALES** PARA ORIENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA DOCENCIA (**12 616 VISITAS**)

REALIZACIÓN DE **23 SESIONES** DEL PROGRAMA "WEBINARS: HERRAMIENTAS TIC COMO APOYO A LA DOCENCIA" (**7 680 VISITAS**)

IMPARTICIÓN DE **5 CURSOS AUTOGESTIVOS EN LÍNEA** PARA FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (**1 175 PARTICIPANTES**)



**EN 2020 LOGRAMOS 24 128 IMPACTOS** MEDIANTE NUESTRAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

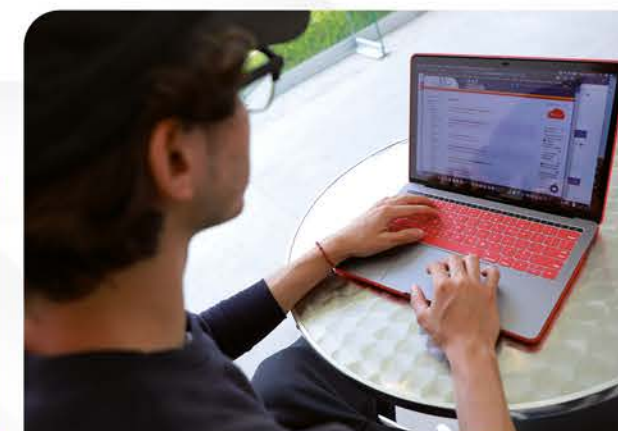


Como hemos mencionado en reiteradas veces, por las circunstancias de la emergencia sanitaria, tuvimos que cerrar los planteles físicos de nuestra institución desde mediados de marzo de 2020. A fin de asegurar la continuidad de todos nuestros programas educativos y no afectar la formación de nuestros estudiantes, así como su permanencia en la institución y su eficiencia terminal, realizamos una migración masiva de todos los cursos de nuestros planes de estudio de pregrado y posgrado, de tal forma que en el semestre enero-junio subimos a la plataforma institucional Aula Virtual 2,784 cursos y otros 2,987 para el semestre agosto-

**EN 2020 CREAMOS 8 242 CURSOS EN AULA VIRTUAL,** GARANTIZANDO EL 100% DE CONTINUIDAD DE TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN



diciembre. De forma análoga, migramos a la plataforma 2,471 cursos del programa de bachillerato (1,632 en enero-junio y 839 en agosto-diciembre). Adicionalmente, se crearon 2,505 espacios en Aula Virtual durante el año para el trabajo colegiado de profesores, formación integral, laboratorios, actividades intersemestrales, exámenes extraordinarios y a título de insuficiencia, cursos especiales, entre otros.



## ACCIONES Y LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

**176 CURSOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS Y TECNOLÓGICAS (5 841 ASISTENTES)**

**15 CURSOS ESPECIALIZADOS EN USO EFICIENTE DE RECURSOS ELECTRÓNICOS (190 ASISTENTES)**

**17 VISITAS GUIADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL (560 ASISTENTES)**

**ATENCIÓN DE DUDAS E INQUIETUDES RESUELTAS EN PLATAFORMAS EN LÍNEA (2 248 IMPACTOS)**

**ATENCIÓN A CONSULTAS DE LOS USUARIOS DE NUESTRO SISTEMA BIBLIOTECARIO (164 379 SERVICIOS)**

**PRÉSTAMOS DE LIBROS A DOMICILIO (9 653 PRÉSTAMOS)**

**PRÉSTAMOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO (20 661 SERVICIOS)**

**PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS (35 ATENCIONES)**

**CONSULTA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS EN BIBLIOTECA DIGITAL (111 461 IMPACTOS)**

**EN EL PERIODO INTERCLASE SE OFRECIERON 779 CURSOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA DOCENTES Y ALUMNOS, QUE LOGRARON 16 091 INSCRIPCIONES**

Además de los cursos y actividades ya referidos, en 2020 activamos un nuevo y muy amplio programa de actividades académicas para los periodos interclase (o intersemestrales). Con esta iniciativa buscamos mejorar sustancialmente la oferta de opciones educativas, para que tanto estudiantes como docentes tengan la oportunidad de fortalecer o adquirir conocimientos y competencias.

Como parte del programa, se realizaron 58 Cursos Especiales con valor curricular (con 613 inscripciones), 265 cursos de inducción, propedéuticos y de nivelación disciplinar (con 9,707 inscripciones), 338 actividades de asesoría académica institucionalizada, especialización disciplinar, formación humanista, preparación para el EGEL, preparación para exámenes extraordinarios, extensión académica y lenguas extranjeras (con 4,071 inscripciones). Con la finalidad de que los profesores mejoraran sus capacidades y habilidades en el desempeño docente, los centros académicos desarrollaron 118 cursos de actualización (con 1700 inscripciones). Cabe aclarar que utilizamos el término inscripciones en lugar de estudiantes y docentes, porque algunos de ellos se inscribieron a dos o más cursos de los aquí ofrecidos. Todos los cursos se ofrecieron de manera gratuita.

**OFRECIMOS, SIN COSTO ALGUNO, 58 CURSOS ESPECIALES CON VALOR CURRICULAR, QUE LOGRARON 613 INSCRIPCIONES**

En el año que se informa, el Departamento de Información Bibliográfica dedicó esfuerzos especiales para que la comunidad académica adquiriera habilidades para la búsqueda, acceso y recuperación de contenidos a través de los recursos que ofrece la Biblioteca Digital. Para ello, diseñamos e impartimos 176 cursos en temáticas como el manejo de herramientas tecnológicas, desarrollo de tutoriales y material didáctico, así como la utilización de recursos electrónicos de Biblioteca Digital. Gracias a lo anterior, impactamos a 5,841 estudiantes y docentes por medio de plataformas como Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom. La difusión de estas actividades se logró a través de nuestros medios y redes digitales de comunicación.

Asimismo, diseñamos y ofrecimos en línea 15 cursos especializados para el uso eficiente de los recursos electrónicos, así como para fomentar la integridad académica entre estudiantes y profesores. Con dichos cursos atendimos a 190 personas.

Para resolver las necesidades e inquietudes de la comunidad universitaria, habilitamos un chat en línea en la página web del departamento, el Facebook BibliotecaOficialUAA, así como los correos institucionales biblioteca@correo.uaa.mx y bibliovirtual@correo.uaa.mx; en estos espacios respondimos a 2,248 solicitudes de información o servicios. De igual modo, aprovechamos el potencial de nuestras redes sociales para difundir los servicios de la biblioteca; informar acerca de la extensión de vigencias en el préstamo de material bibliográfico derivado del periodo de contingencia, y dar a conocer las actividades de fomento a la lectura. Además, realizamos sesiones de inducción y recorridos virtuales a las diferentes bibliotecas de la institución dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso.

**INVERTIMOS \$2 254 706 PARA FORTALECER EN CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD LOS RECURSOS DISPONIBLES EN BIBLIOTECA DIGITAL**

También ofrecimos 17 visitas guiadas en modalidad presencial, que generaron 560 impactos; en total, nuestras seis bibliotecas ofrecieron 164,379 servicios; entregamos en calidad de préstamo a domicilio 9,653 ejemplares; atendimos 20,661 préstamos de equipo de cómputo (20,137 *in situ*) y 35 de servicios de préstamo interbibliotecario. Por último, los recursos electrónicos en nuestra Biblioteca Digital registraron 111,461 consultas.

Gracias al apoyo institucional y proveniente de diversos departamentos, invertimos \$2,254,706 pesos para la suscripción de recursos electrónicos, con el objetivo de fortalecer la cantidad, calidad y variedad de los recursos de información especializada de índole académica y científica que alberga nuestra Biblioteca Digital.

**NUESTROS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS SUMARON UN TOTAL DE 315 028 IMPACTOS DURANTE 2020**



En la Universidad Autónoma de Aguascalientes estamos comprometidos con todos los estudiantes en situaciones económicas adversas, que no cuentan con los recursos necesarios para solventar su estancia en la institución. Por ello y como cada año, en 2020 realizamos dos convocatorias ordinarias de apoyos económicos en beneficio de 5,230 estudiantes, a quienes entregamos becas en ministraciones del 100%, 75%, 50% o 25%, por concepto de colegiatura y matrícula (inversión de \$ 21,072,798).

Conscientes también del impacto que la pandemia ha tenido en las familias de nuestros estudiantes, durante el año que se informa otorgamos diversos apoyos y beneficios materiales y económicos; entre ellos, incremento en el monto de las becas vigentes, la posibilidad de diferir el pago de adeudos con la institución, así como una convocatoria especial de becas COVID-19 y dos para préstamo de equipos de cómputo y de servicios de datos de Internet. Esto representó una inversión extraordinaria de \$4,276,979. De los apoyos mencionados en este párrafo, damos cuenta cabal en el apartado sobre nuestras "Acciones COVID" dentro de este mismo informe (en el índice podrá encontrar las páginas de dicha sección).

En el año que se informa, adecuamos y optimizamos en nuestras plataformas virtuales el proceso de entrega de documentos para participar en las convocatorias de beca. Así, le dimos continuidad a nuestros apoyos y evitamos que los estudiantes acudieran presencialmente a la institución.

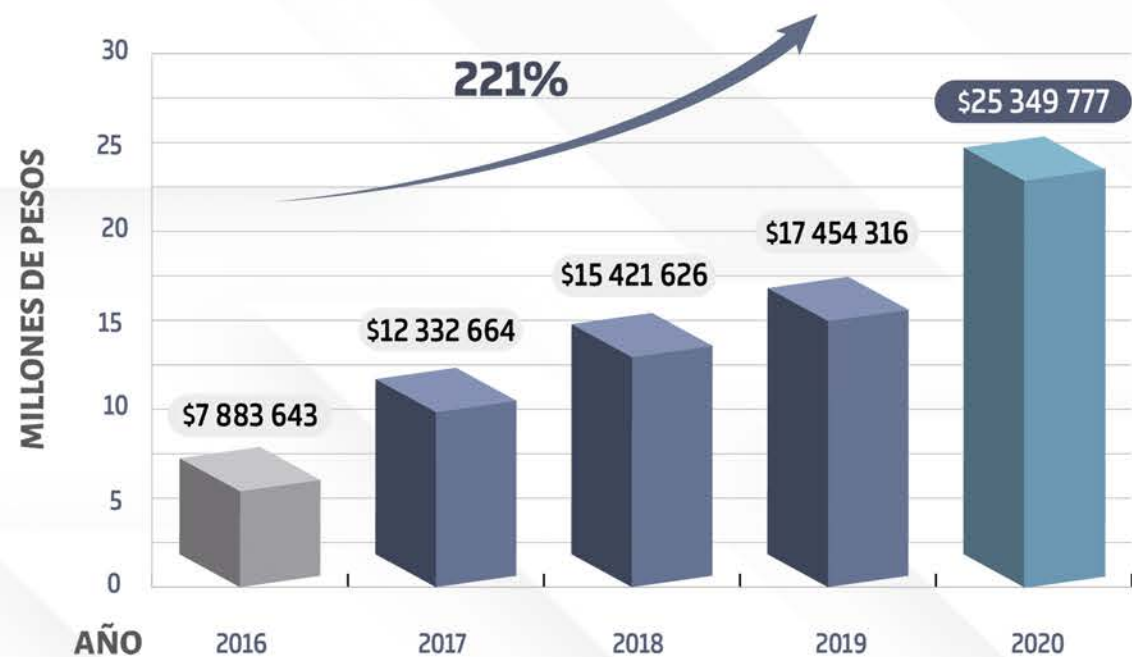
**NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS**  
DURANTE EL PERIODO 2016-2020





**MONTO EJERCIDO EN BECAS ORDINARIAS Y APOYOS ESPECIALES**

DURANTE EL PERIODO 2016-2020



**EN 2020  
INVERTIMOS**

**\$21 072 798**  
EN BECAS ORDINARIAS

**\$2 668 144**  
APOYOS ADICIONALES DEL  
25% A BECAS ACTIVAS

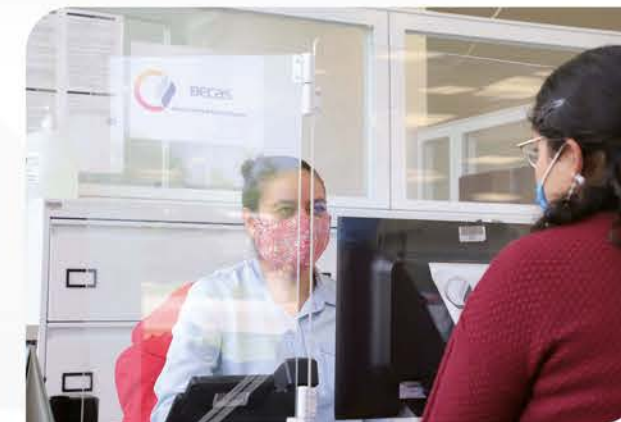
**\$1 160 835**  
EN PAGO DE COLEGIATURAS  
DE ABRIL A JULIO (BECA  
EXTRAORDINARIA)

**\$448 000** EN RECARGAS  
DE DATOS DE INTERNET PARA  
ESTUDIANTES

**\$3 625 600**  
EN INSTRUCTORES-BECA

**\$8 039 119**  
EN EXENCIONES

**TOTAL \$37 014 496**  
(SIETE MILLONES Y MEDIO MÁS QUE EN  
2019 Y 11 MILLONES MÁS QUE EN 2018)



En 2020, concedimos exenciones de pago a hijos o dependientes económicos de personal docente y administrativo de nuestra universidad: 573 en el semestre enero-junio, y 620 en agosto-diciembre; para ello, destinamos un monto de \$8,039,119. Asimismo, a través del "Programa de Instructores Beca" concedimos 335 exenciones de enero a junio, y 200 de agosto a diciembre; para estos apoyos, empleamos \$3,625,600. En total, la institución realizó una inversión de \$11,664,719.00 para ejecutar estos programas.

A nivel posgrado logramos gestionar 61 becas CONACYT. Si bien representa una disminución en comparación con los últimos años, es importante precisar que, a causa de la pandemia, la Comisión Ejecutiva Universitaria aprobó diferir la oferta educativa de agosto 2020 a enero 2021, de ahí que no hubiera ingreso a estudiantes de posgrado en el segundo periodo del año que corresponde al presente informe.

Uno de los objetivos planteados en 2020 consistió en la difusión de convocatorias de becas externas. Por ello, ofrecimos apoyo para que nuestros estudiantes de licenciatura y educación media participaran en dichas convocatorias: los auxiliamos en lo que concierne a la comunicación con las instituciones, recepción de documentos, revisión de kardex y seguimiento de pagos. La siguiente tabla concentra las becas en las que ofrecimos servicios de atención a nuestra comunidad estudiantil:

ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A BECAS EXTERNAS		
DURANTE EL PERIODO 2019-2020		
IDSCEA (FIBEIPES)	574 apoyos	\$3 704 241
AGUILERA DE ALBA	160 apoyos	\$922 414
SUMITOMO	14 apoyos	\$95 172
UNIVERSITARIO AL 100	348 apoyos	\$1 392 000

**OFRECIMOS 1 096 ATENCIONES A ESTUDIANTES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS**

**BRINDAMOS ATENCIÓN ESPECIAL PARA QUE NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ACCEDIERA A \$6 113 827 PROVENIENTES DE CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS**

Aunado a lo anterior, dimos atención y seguimiento a ocho estudiantes de licenciatura para que participaran en la beca "Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional", convocada por el CONACYT.



A fin de continuar mejorando nuestros indicadores de calidad y de eficiencia terminal, en 2020, por medio de la Asesoría "PIT" del "Programa Institucional de Tutoría", brindamos 37,441 atenciones a grupos de estudiantes, 4,543 atenciones psicopedagógicas personalizadas y 5,116 asesorías a docentes, tutores, jefes de departamento y decanos.

En el "Programa de Tutoría de Pares" colaboraron 127 alumnos tutores-par académicos, quienes brindaron asesorías académicas a 769 estudiantes; adicionalmente, en el semestre agosto-diciembre capacitamos a 116 tutores-par, quienes brindaron 2,248 atenciones a estudiantes de nuevo ingreso para auxiliarlos en el proceso de integración a la vida universitaria y presentarles los diversos servicios de apoyo que ofrece la institución. Asimismo, establecimos estrategias de atención y seguimiento en medios tecnológicos, como WhatsApp, Microsoft Teams, Zoom, correo electrónico institucional, al igual que las páginas oficiales de Facebook Asesoría PIT UAA, con el objetivo de acompañar en todo momento a los estudiantes de forma virtual.



Aunado a estas acciones, al inicio de la contingencia los tutores-par fueron dados de alta en Aula Virtual y Formación Integral con privilegios similares a los de un profesor y en segmentos creados para cada uno de los centros académicos; así, facilitamos la comunicación con los tutorados. Lo anterior exigió que se adaptara la logística de comunicación y coordinación del área central de Tutoría y la Asesoría PIT, para establecer los vínculos de tutor-par y estudiante asesorado, así como de tutor-par y asesor-PIT. Estas acciones se difundieron en los medios de comunicación y redes sociales oficiales de la institución para incentivar la participación de los estudiantes.

**SERVICIOS EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL EN 2020**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS  
(37 441 ESTUDIANTES ATENDIDOS DE FORMA GRUPAL)

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA  
(4 543 ESTUDIANTES ATENDIDOS DE FORMA INDIVIDUAL)

PROGRAMA DE TUTORÍA DE PARES  
(3 017 ESTUDIANTES ATENDIDOS POR TUTORES PAR ACADÉMICOS Y DE INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA)

EXAMEN DE COLOCACIÓN-ACREDITACIÓN DE SEGUNDA LENGUA  
(4 693 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS  
(8 730 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN 220 CURSOS)

CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA  
(19 921 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN CURSOS, REVALIDACIONES Y MATERIAS CURRICULARES)

En lo referente al conocimiento de un idioma extranjero como requisito de titulación, aplicamos 4,693 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera, de los cuales 4,317 se realizaron, por primera vez, de manera virtual a causa de la pandemia. A la fecha de corte, 1,998 estudiantes acreditaron este requisito.

De igual forma, impartimos 220 cursos de lengua extranjera, con una matrícula de 8,730 estudiantes, de los cuales 7,886 tomaron clase de manera virtual a partir de marzo. Para estas actividades, adecuamos los procesos administrativos, a fin de realizarlos a distancia, y capacitamos al cuerpo docente en el uso de la plataforma Moodle.

En lo que concierne al "Programa de Formación Humanista" como requisito de titulación, también dedicamos esfuerzos especiales para que los procesos y trámites administrativos pudieran realizarse de manera virtual. A partir del mes de abril, los cursos fueron migrados al Aula Virtual, desde donde se impartieron los contenidos luego de la correspondiente capacitación docente para tal finalidad. Este programa benefició a 19,921 estudiantes a través de cursos, revalidaciones y materias dentro de la respectiva currícula. La institución ha incorporado contenidos en materia de formación humanista de manera transversal en el 100% de sus planes de estudio.

**EN 2020, LOGRAMOS UN TOTAL DE 78 345 IMPACTOS A TRAVÉS DE NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS**



**EN 2020 OFRECIMOS CURSOS Y TALLERES DEPORTIVOS EN FORMATO VIRTUAL AL 30% DE NUESTROS ESTUDIANTES DE PREGRADO**

De forma paralela a la formación académica y humanista, en la UAA buscamos imprimir en nuestra comunidad la adopción o el fortalecimiento de hábitos de vida saludables. Por ello, un objetivo permanente para la institución ha sido tener espacios y programas deportivos adecuados para el aprovechamiento de los universitarios. En este sentido, informamos que, hasta antes del inicio de la pandemia, el Gimnasio Universitario atendió a 1,073 estudiantes (1,038 de licenciatura; 9 de bachillerato, y 26 de posgrado).

En lo referente al "Programa de Clubes Deportivos", realizamos ajustes para que los estudiantes pudieran realizar actividades físicas y deportivas desde casa, bajo la

guía de instructores capacitados. De esta forma, durante 2020 un total de 4,600 estudiantes de pregrado participaron en clubes deportivos en modalidad en línea. En total, durante los dos semestres del año logramos ofrecer 247 cursos/talleres. Asimismo, beneficiamos a 272 estudiantes pertenecientes a las "Selecciones Deportivas Gallos".

En cuanto al mantenimiento y mejoría de nuestras instalaciones, invertimos \$185,600 pesos en un colchón especial para la práctica de lucha en estilo librey grecorromana, con el fin de que nuestros talentos cuenten con un lugar adecuado y seguro para llevar a cabo sus entrenamientos.

Carbopol — 100 gr  
Glicerina — 650 ml  
Propilen glicol — 108 g  
Tretanolam — 40 ml



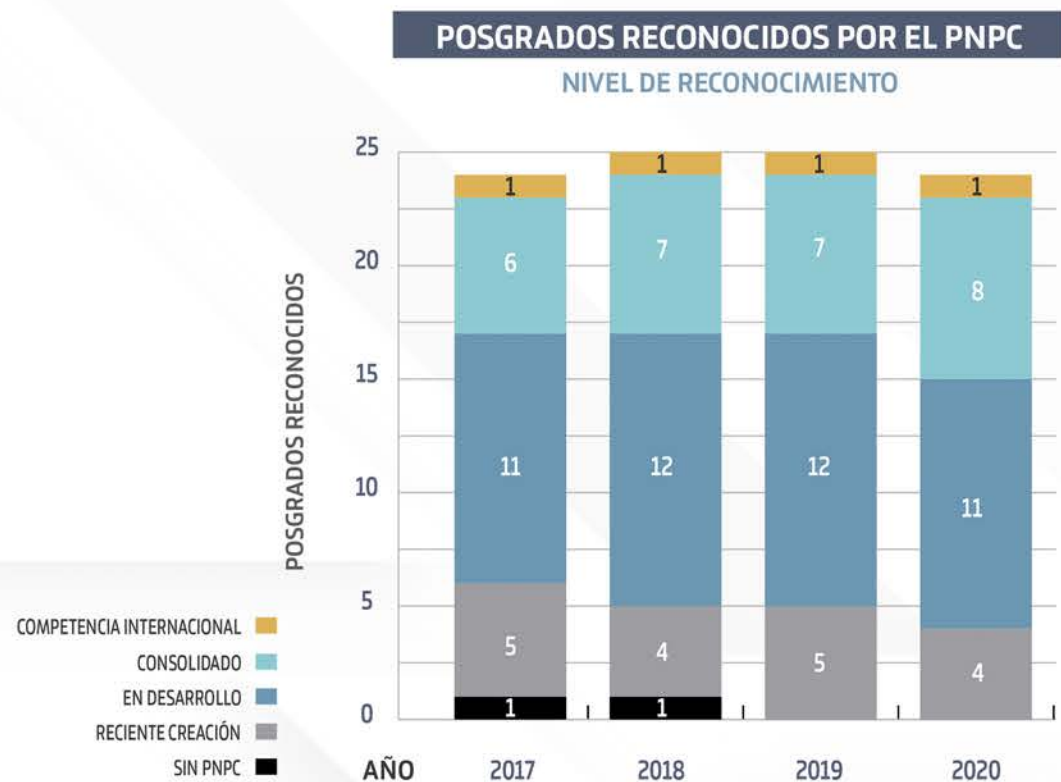
**INVESTIGACIÓN**



Ante crisis mundiales como la que nos ha tocado presenciar desde inicios de 2020, se hace mucho más evidente la necesidad de la investigación como camino para encontrar soluciones a los problemas y necesidades del entorno y de la sociedad. En la Universidad Autónoma de Aguascalientes estamos plenamente conscientes de ello y comprometidos con la generación de conocimiento, no solo como una actividad cotidiana al interior de nuestros espacios, sino como uno de los ejes medulares que nos da sentido.

En este apartado damos cuenta de los logros y las acciones realizadas con el objetivo de consolidar la investigación como una de las funciones sustantivas de nuestra casa de estudios. Complementariamente, en el apartado dedicado a las acciones específicas que llevamos a cabo como respuesta a la pandemia (ver en el índice de este informe la sección sobre la COVID-19), se podrá encontrar más información relacionada con nuestras labores de investigación y su impacto en la entidad.

En 2020, nuestros 24 programas de maestría y doctorado pertenecieron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. De ellos, uno estuvo en el nivel “Competencia Internacional”, ocho en “Consolidado”, 11 en el nivel “En desarrollo” y cuatro en “Reciente Creación”.



**100% DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO PERTENECIERON AL PNPC DEL CONACYT**

Durante el año que se informa, implementamos medidas para fortalecer la eficiencia terminal en este nivel educativo; entre ellas, destacamos el “Diagnóstico de Habilidades para el Posgrado” y la “Guía Institucional de Tutoría en el Posgrado”. Gracias a nuestros esfuerzos en este sentido, logramos retener al 100% de los estudiantes que ingresaron en 2020 (6% más en comparación con 2019). Además, 91.6% del alumnado en este nivel que debía dar término a sus estudios en el año que se informa, logró dar cumplimiento a sus requisitos de titulación (3.8% más que en 2019).

**NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO TIENEN UNA EFICIENCIA TERMINAL DE 91.6%**

**37.5% DE NUESTROS POSGRADOS TIENE NIVEL DE “CONSOLIDADO” Y “COMPETENCIA INTERNACIONAL” ANTE EL PNPC DE CONACYT**

La internacionalización de nuestros programas de posgrado es uno de los objetivos del Plan de Trabajo 2020 y del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024. En el año que se informa, instituciones como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la Accreditation Council for Business Schools Programs (ACBSP) reconoció por su calidad a 54% de nuestros programas. Además, incrementamos a 225 (1.35% más que en 2019) nuestras colaboraciones externas, nacionales e internacionales, en los comités tutorales para asesorías de tesis de posgrado.

También en 2020 aprobamos el “Programa para la Internacionalización de la Investigación y Posgrado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes”. Esta estrategia de fortalecimiento consiste en la colaboración y cooperación académica nacional e internacional con acciones como intercambio de estudiantes de posgrado y profesores, doble titulación, cotutorías y macroproyectos. Asimismo, logramos concretar la cooperación científica y universitaria entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Politécnica de Cartagena, España, para obtener la doble titulación del Doctorado en Ciencias Administrativas del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas.

**CONCRETAMOS, CON LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA, LA DOBLE TITULACIÓN DEL DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

En el año que se informa, actualizamos el “Manual General para el Diseño o Rediseño Curricular de Planes y Programas de Estudio de Posgrado” con enfoque a la internacionalización; con ello buscamos fortalecer el trabajo interdisciplinario, las colaboraciones (nacionales e internacionales), así como atender en nuestros programas los problemas nacionales prioritarios y los objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En cuanto a nuestros programas de movilidad académica, 83 estudiantes de posgrado realizaron movilidad saliente: 40 a destinos nacionales y 43 al extranjero. Lo anterior representa un incremento de 50.9% en comparación con 2019.



Además, mantuvimos las gestiones de movilidad entrante de profesores de posgrado en nuestra institución. En el año que se informa, 18 profesores obtuvieron becas CONACYT para continuar su preparación en la UAA: 17 para estancias posdoctorales y uno más con una beca de retención y repatriación.

**AUMENTAMOS LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE NUESTROS POSGRADOS EN UN 50.9% CON RESPECTO A 2019**



Durante 2020 y en colaboración con las sedes hospitalarias del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Centenario Hospital Miguel Hidalgo, la UAA actualizó cuatro especialidades médicas por aval académico: Anestesiología, Cirugía General, Especialidad en Cardiología, y Medicina Familiar. Además, elaboramos la “Guía para el Diseño o Rediseño Curricular de los Planes y Programas de Estudios de las Especialidades Médicas”, a fin de facilitar las labores en este ámbito y mantener una estructura y un enfoque de calidad en nuestros programas.



**EN 2020 ACTUALIZAMOS  
4 ESPECIALIDADES  
MÉDICAS**

- ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA
- ◆
- ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL
- ◆
- ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGÍA
- ◆
- ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR

En cumplimiento con los requerimientos del PNPC, aprobamos la integración de la “Red de Egresados de Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes”, con la finalidad de contar con mecanismos que favorezcan vínculos con la investigación y mejoren la comunicación con quienes cursen un posgrado en la institución.

**INTEGRAMOS LA “RED DE EGRESADOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES”**

En 2020, establecimos los “Lineamientos para la Retribución Social y Académica en los Programas de Posgrado”, en atención a los compromisos del Reglamento de Becas y del PNPC, con el objetivo de que los becarios realicen actividades para el fomento y difusión de la ciencia, tecnología e innovación. Además actualizamos los “Criterios de Integración y Permanencia de Profesores al Núcleo Académico Básico” de los Programas de Posgrado, a fin de incrementar las colaboraciones nacionales e internacionales y los indicadores del PNPC.

**54% DE NUESTROS POSGRADOS ESTÁN RECONOCIDOS POR ASOCIACIONES EDUCATIVAS INTERNACIONALES**

**MANTUVIMOS 222 COLABORACIONES ACADÉMICAS NACIONALES Y EXTRANJERAS EN LA ELABORACIÓN DE COTUTORÍAS Y TESIS DE POSGRADO**

A fin de consolidar nuestra calidad en la función sustantiva de Investigación, en 2020 elevamos a 144 el número de académicos con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

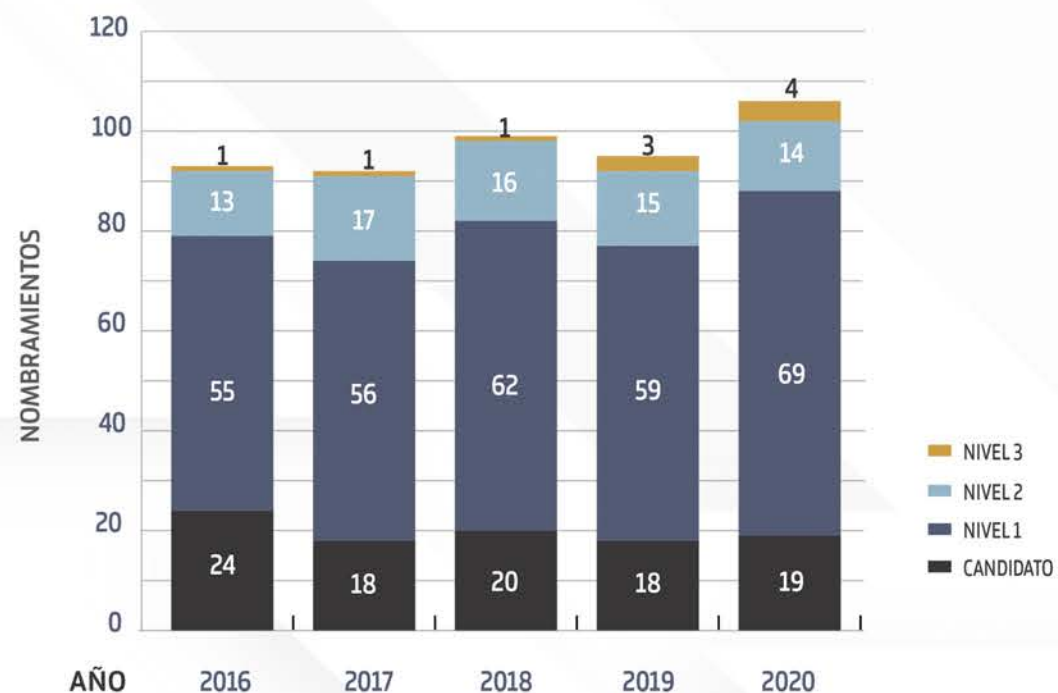
**CRECIMIENTO SOSTENIDO DE MEMBRESÍA SNI**



De los 144 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores que forman parte de nuestra casa de estudios, 106 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y prounerarios que apoyan a las áreas de pregrado y posgrado.

### MEMBRESÍA EN EL SNI

PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS CON SNI QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



**31.7% DE PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CUENTAN CON MEMBRESÍA SNI (5% MÁS QUE EN 2019)**



En 2020 elevamos a 238 (71.3%) el número de PTC numerarios y prounerarios que apoyan a las áreas de pregrado y posgrado con Perfil Deseable PRODEP.

### PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CON PERFIL PRODEP

AÑO	2017	2018	2019	2020
TOTAL	374	363	354	334
CON PERFIL PRODEP	221 (59.1%)	223 (61.4%)	234 (66.1%)	238 (71.3%)

**71.3% DE PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CUENTAN CON PERFIL PRODEP (5% MÁS QUE EN 2019)**

En 2020, nuestra universidad contó con 42 Cuerpos Académicos (CA): 25 de ellos en el nivel de "Consolidado", 16 "En consolidación" y uno "En formación". Cabe destacar que, a partir de enero de 2021 ascenderá a 45 el número de nuestros CA. De los tres nuevos, uno se incorporará en el nivel de "En formación" y dos "En Consolidación".



**41 (97.6%) DE NUESTROS CUERPOS ACADÉMICOS SE UBICAN EN NIVEL CONSOLIDADO O EN CONSOLIDACIÓN**

### PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN 2020

**235 PRODUCTOS VALIDADOS**

- \* 150 ARTÍCULOS INDEXADOS INTERNACIONALMENTE
  - 40 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
- \* 35 ARTÍCULOS ARBITRADOS
  - 16 INTERNACIONALES, 19 NACIONALES
  - 6 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
- \* 9 LIBROS
  - 1 INTERNACIONAL Y 8 NACIONALES
- \* 41 CAPÍTULOS DE LIBROS
  - 19 INTERNACIONALES Y 22 NACIONALES
  - 9 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES

**225 COLABORACIONES EXTERNAS EN LOS COMITÉS TUTORALES PARA LAS ASESORÍAS DE TESIS DE POSGRADO**

**5 104 CITAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES**

En el año que se informa, logramos concretar 235 productos científicos validados. Del total, 55 productos (23.4%) se realizaron en colaboración con investigadores nacionales e internacionales.



En 2020 elevamos a 251 los proyectos de investigación vigentes. De ellos, 232 recibieron financiamiento interno; mientras que los 19 restantes fueron financiados por entidades externas a esta casa de estudios.

**EN 2020 CONTAMOS CON 251  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
VIGENTES: 7% MÁS QUE EN 2019**

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN 2020

2017	2018	2019	2020	CENTRO
18	18	16	17	CIENCIAS AGROPECUARIAS
69	79	82	80	CIENCIAS BÁSICAS
2	6	8	8	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
14	13	15	12	CIENCIAS DE LA SALUD
21	18	18	26	CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN
19	20	26	28	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
4	3	3	6	CIENCIAS EMPRESARIALES
56	70	61	68	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
5	7	5	6	DE LAS ARTES Y LA CULTURA
<b>208</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>251</b>	<b>TOTAL</b>



Nuestros avances en materia de investigación, y concretamente los que se refieren a productividad, tuvieron como sus principales impulsores a 323 académicos, quienes colaboraron en los 251 proyectos arriba mencionados; 195 de estos investigadores fungieron como responsables de proyecto, mientras que los otros 128 participaron como colaboradores. De estos proyectos, un total de 82 llegó a su término en 2020.

En 2020, nuestra institución obtuvo la patente de la "Celda Electrolítica y el Método para la Producción de Oxígeno e Hidrógeno a Demanda". Además, registramos tres nuevas solicitudes: un Sistema de Almacenamiento de Bolsas con Muestras Biológicas Secas para Extracción de ADN, por parte del Centro de Ciencias Básicas; una Tarjeta Electrónica de Control y Comunicación Remota para Ventilador Mecánico, desarrollada por el Centro de Ciencias de la Ingeniería, y una Articulación de Codo y Rodilla para un Modelo Antropomorfo, generada por el Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción. Actualmente, la UAA cuenta con siete patentes otorgadas y diez solicitudes de registro pendientes.

**EN 2020 OBTUVIMOS  
UNA NUEVA PATENTE**

CELDA ELECTROLÍTICA Y EL MÉTODO  
PARA LA PRODUCCIÓN DE OXÍGENO E  
HIDRÓGENO A DEMANDA

Y SOLICITAMOS TRES MÁS:

SISTEMA DE ALMACENAMIENTO DE  
BOLSAS CON MUESTRAS BIOLÓGICAS  
SECAS PARA EXTRACCIÓN DE ADN

TARJETA ELECTRÓNICA DE CONTROL  
Y COMUNICACIÓN REMOTA PARA  
VENTILADOR MECÁNICO

ARTICULACIÓN DE CODO Y RODILLA  
PARA UN MODELO ANTROPOMORFO

**LA UAA CUENTA CON SIETE  
PATENTES OTORGADAS  
Y DIEZ SOLICITUDES DE  
REGISTRO PENDIENTES**



En lo que se refiere a la pertinencia y el impacto social de los proyectos de investigación que se realizan en nuestra institución, los más de 250 vigentes tuvieron vinculación directa e indirecta con problemáticas y necesidades tanto de la población como del entorno. En ese sentido, participaron especialistas de los centros de Ciencias Básicas, Agropecuarias, de la Ingeniería, de la Salud, de Sociales y Humanidades, de las Artes y la Cultura, del Diseño y de la Construcción, así como del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas. De los 103 proyectos aprobados durante 2020, 31 consideraron como uno de sus ejes la atención de temas relacionados con el impacto del virus SARS-CoV-2 en diversos ámbitos. Cabe señalar que estos 31 proyectos se generaron a partir de la Convocatoria Especial COVID-19 que lanzamos al inicio de la pandemia.

En este contexto de confinamiento social, también establecimos los “Lineamientos Institucionales de Evaluación y Apoyo a la Investigación”, con el objetivo de garantizar condiciones adecuadas para dar continuidad a los proyectos en proceso durante el periodo agosto-diciembre 2020, así como para asegurar la funcionalidad de las actividades académicas y administrativas ligadas a su cumplimiento. De igual manera, establecimos los “Lineamientos Institucionales para la Implementación de Programas de Posgrado”, con la finalidad de llevar a cabo las actividades académicas vía remota, en cumplimiento con las medidas de distanciamiento social definidas por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud en nuestro país.

En beneficio de la población en general, pusimos en marcha la página web UAAliviánate, que consiste en un repositorio de materiales para consulta digital con apartados culturales, recursos educativos, recomendaciones, así como artículos de salud relacionados con la COVID-19.

## LOGROS Y ESTRATEGIAS PARA EL IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN 2020

### UNA NUEVA PATENTE

251 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES; DE ELLOS 31 RELACIONADOS CON LA COVID-19

72 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS QUE INICIARÁN EN 2021

323 ACADÉMICOS PARTICIPARON EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

235 PRODUCTOS VALIDADOS

225 COLABORACIONES EXTERNAS EN LOS COMITÉS TUTORIALES PARA LAS ASESORÍAS DE TESIS DE POSGRADO

5 104 CITAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES

ESTABLECIMOS LOS "LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN"

ESTABLECIMOS LOS "LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO"

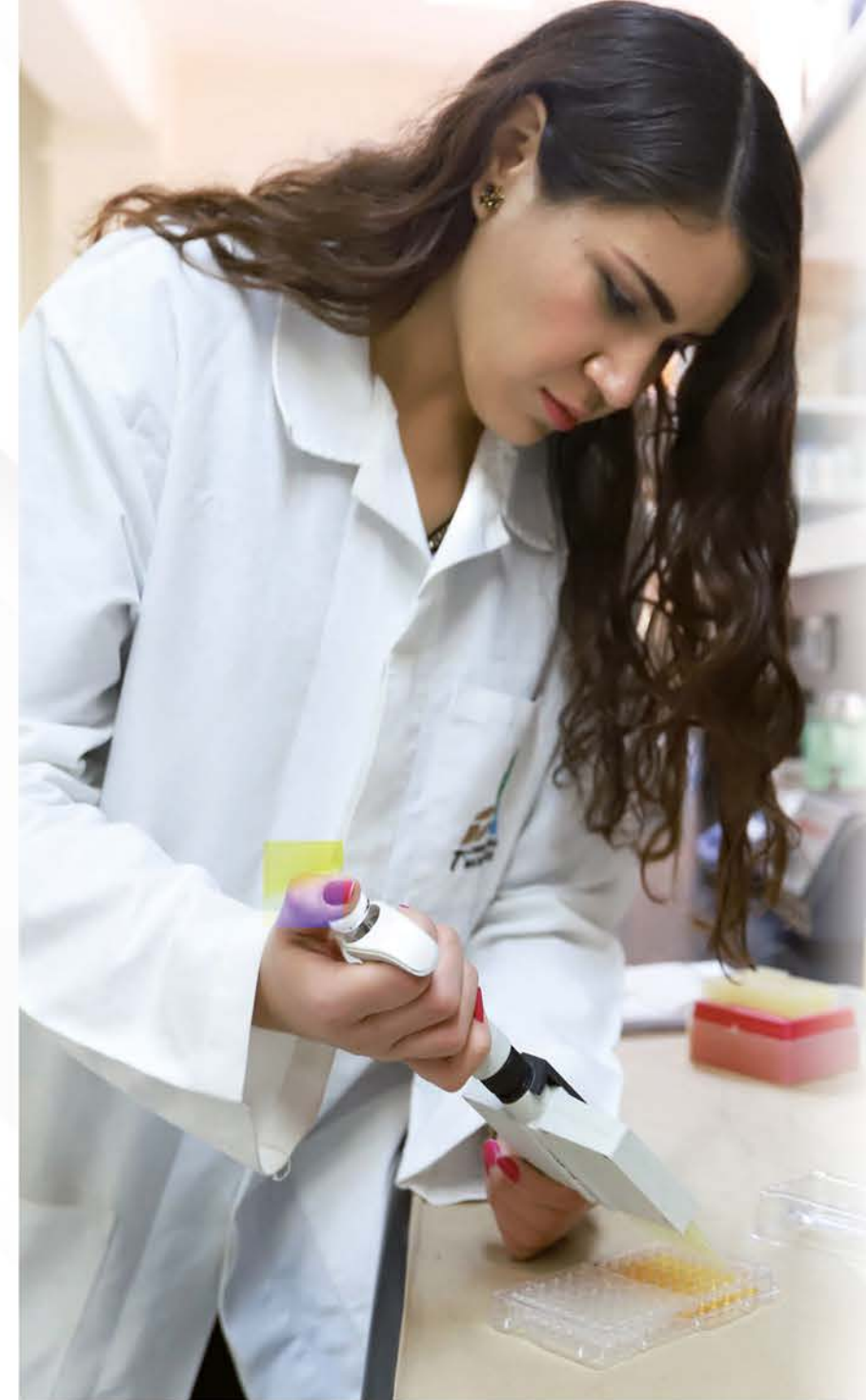
CREAMOS LA PÁGINA WEB UAALIVIÁNATE, COMO REPOSITORIO INFORMATIVO Y CULTURAL EN BENEFICIO DE LA POBLACIÓN, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA

Con el fin de dar un adecuado impulso a esta área sustantiva de nuestra casa de estudios, autorizamos un techo financiero de \$8'865,309 para el gasto operativo e instructores beca de proyectos nuevos y en proceso de la Convocatoria Anual Interna.

Además, otorgamos un monto de \$2'005,817 para los proyectos aprobados de la Convocatoria Especial COVID-19, sumando una inversión total de \$10'871,126 para los 251 proyectos de investigación de ambas convocatorias y los 195 investigadores responsables.

También destinamos una partida extraordinaria de \$624,922 para asistencia a congresos internacionales en meses previos a la pandemia (seis académicos fueron beneficiados) y la publicación de artículos científicos en revistas especializadas (15 productos financiados). Empleamos un monto de \$10,546 para apoyo en la corrección de estilo y traducción de dos artículos al idioma inglés. Además, se ejercieron \$82'202,080 para servicios personales (investigadores y apoyo técnico).

A través de las acciones realizadas y los logros conseguidos durante 2020, nuestra benemérita casa de estudios refrenda su compromiso con el impulso y el desarrollo de la investigación, por ser una de nuestras funciones sustantivas y, asimismo, uno de los principales motores de crecimiento y sustentabilidad de la región.



## APOYOS PARA INVESTIGACIÓN EN 2020

**\$8 865 309**  
APROBADOS PARA GASTO OPERATIVO

**\$2 005 817**  
MONTO DESTINADO A 31 PROYECTOS DE CONVOCATORIA ESPECIAL COVID-19

**\$624 922**  
PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS VIRTUALES

**\$10 546**  
PARA TRADUCCIÓN Y CORRECCIÓN DE ARTÍCULOS

**\$82 202 080**  
PARA SERVICIOS PERSONALES (INVESTIGADORES Y APOYO TÉCNICO)

**TOTAL**  
**\$93 708 674**



Yo soy un  
**empresario**  
*Innovador*

**vinculación**

# EMPRESAS DE SERVICIOS

S&V EXPORTS  
CONSULTORA



Capactiv  
Potencia el conocimiento

CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA EN TIC'S



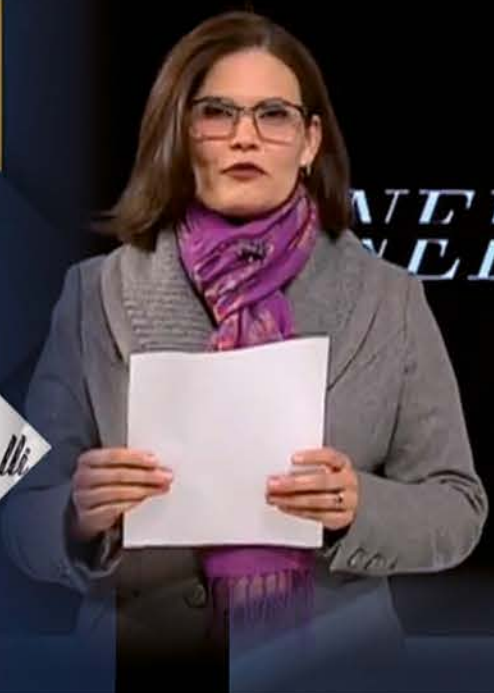
SERVICIOS DE MARKETING DIGITAL

Monkey  
Marketing Digital

PANADERÍA ARTESANAL



Pantzinikalli  
Hogar del buen Pan



La vinculación con los sectores empresariales, públicos y privados, así como con la sociedad en general, resulta una función medular para nuestra institución, pues nos permite establecer relaciones de beneficio mutuo con la participación de los estudiantes y los académicos por medio de acciones como el servicio social, prácticas profesionales, investigaciones y proyectos para fomentar el desarrollo educativo, la cultura emprendedora, y las artes y la cultura, tanto en la universidad como en el estado.

A inicios de 2020 nos propusimos dar mayor proyección a las actividades que implicaran transferencia de conocimientos, cultura y tecnología, en aras de elevar los impactos positivos. También nos propusimos dar continuidad y mayor visibilidad a todos nuestros proyectos de difusión artística y cultural. A continuación, mostramos los resultados y acciones más relevantes en este rubro.



Durante 2020, gestionamos 104 convenios: 57 con el sector privado; 30 con el público; ocho con universidades, y nueve con organizaciones locales y nacionales sin fines de lucro. Además, firmamos 19 convenios del Fondo de Librería y 18 convenios del Fondo Editorial (13 actualizaciones de coedición y cinco de distribución).

De igual manera, desarrollamos ocho proyectos productivos con 53 organizaciones: 49 con el sector privado; dos con el sector gubernamental, y dos más con el sector social. Entre las instituciones con las que se colaboró figuran: *The International Association for the Study of Pain (IASP)*, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) y Daimler Group. Gracias a estas acciones, recaudamos ingresos por \$2'206,959 pesos.

El "Programa Institucional de Consultoría para Empresas" brindó 39 horas de consultoría a 10 micro y pequeñas empresas del Estado a través de alguno de nuestros diez Centros Académicos. Además, nuestra incubadora de empresas consolidó 37 Planes de Negocios que generaron 73 empleos directos, lo que representó un incremento de 19% con respecto a 2019. De esta cifra, 25 empresas pertenecen a egresados de la UAA; ocho, a alumnos que realizan sus estudios en la institución; dos, del personal administrativo, y dos proyectos más de la población en general.



Debido a la contingencia sanitaria, el "Entrenamiento Emprende UAA 2020" se dirigió únicamente a participantes que estuvieran interesados en liberar sus prácticas profesionales. En esta edición, asesoramos de manera virtual a cinco proyectos realizados por 15 emprendedores, quienes pudieron desarrollar un exitoso modelo de negocio. Para continuar impulsando el espíritu emprendedor, en mayo pusimos en operación el programa "Emprendiendo Con", una serie de entrevistas con expertos locales y nacionales que compartieron sus conocimientos y experiencias en temas de su especialidad. De este modo, impactamos a 3,900 emprendedores con 19 sesiones en las plataformas Microsoft Teams e Instagram.



Con respecto a la Bolsa Universitaria de Trabajo de la UAA, antes del confinamiento provocado por la pandemia, realizamos cuatro sesiones presenciales de reclutamiento; posteriormente, celebramos cinco de forma virtual. Estas labores lograron una participación de 295 asistentes. Aunado a lo anterior, desarrollamos cinco webinars con una participación de 317 asistentes. En ellas, abordamos temáticas

como el desarrollo de herramientas digitales de trabajo, y fueron impartidas por especialistas de empresas como Google, Continental y Grupo San Cristóbal. Cabe destacar que la Bolsa Universitaria de Trabajo de la UAA logró colocar a 263 profesionistas en alguna de las 762 vacantes que convocaron las empresas activas en nuestra plataforma.

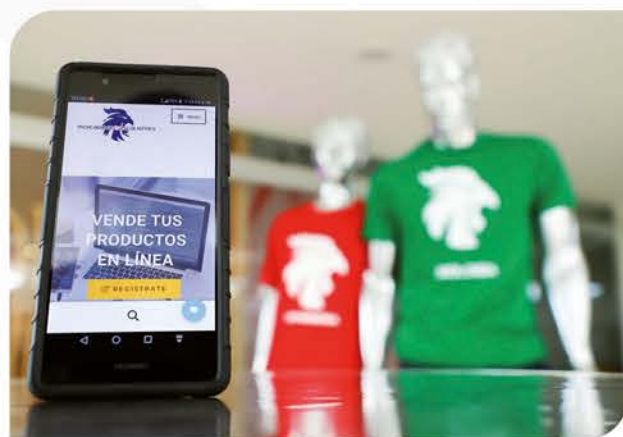
**Programa Institucional de Consultoría para Empresas**



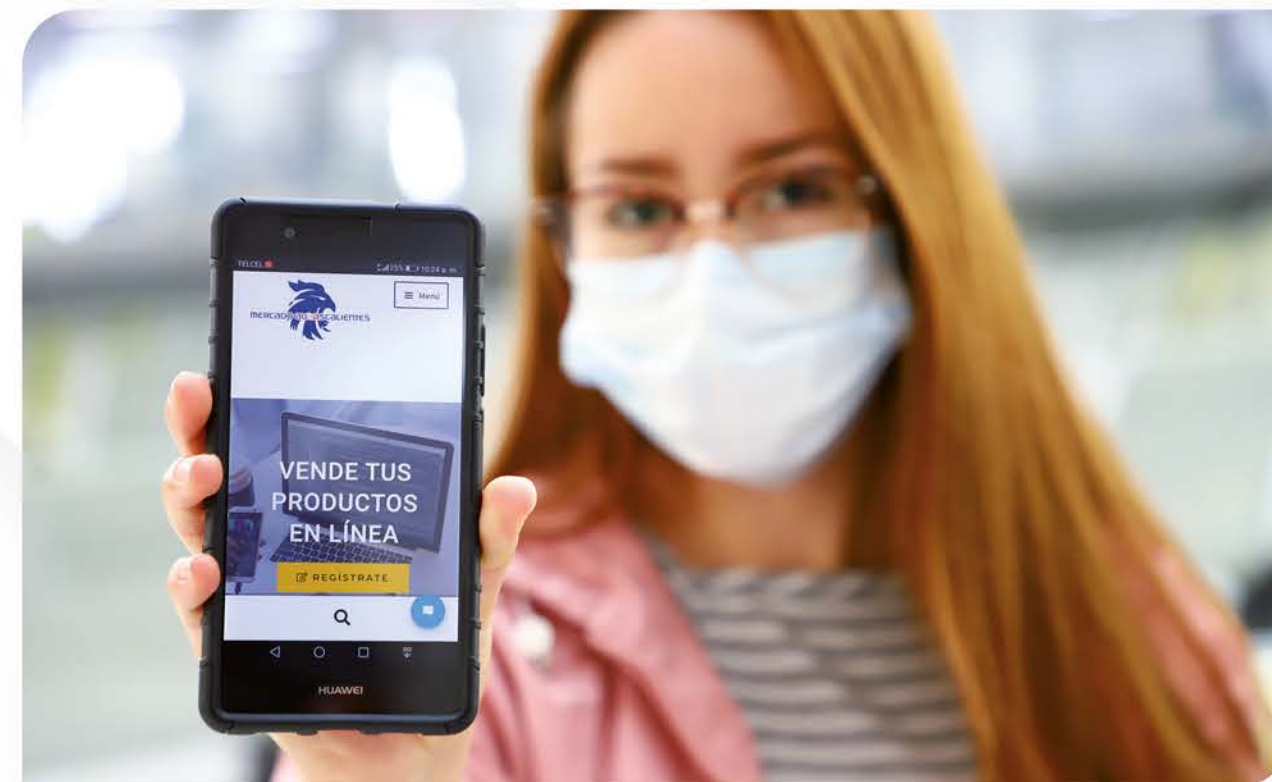
En lo que concierne a Transferencia de Tecnología, desarrollamos cuatro estudios de viabilidad económica y de mercado, para apoyar a investigadores de la institución; ofrecimos cinco asesorías en asuntos de patentes y registros de marca; por último, coordinamos tres proyectos de transferencia, con el objetivo de promover su maduración para su entrada al mercado, dos de ellos ya cuentan con un plan para concretar las respectivas acciones en el mediano plazo. Asimismo, integramos el Portafolio Tecnológico UAA con 16 tecnologías disponibles para transferencia y firmamos un convenio con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), el cual contempla la colaboración en materia de propiedad intelectual y transferencia de tecnologías.



Nuestra institución obtuvo su membresía en la Red y la Asamblea de Oficinas de Transferencia de Tecnología México A.C. Al formar parte de esta red, la UAA accede a diversos beneficios, como el posicionamiento en el ecosistema de innovación de México; el desarrollo continuo de habilidades y herramientas en temas de innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología; la difusión y acceso nacional e internacional a tecnologías, y el acceso a programas de desarrollo de StartUps, fondos y mercados internacionales, a través de la creación de empresas binacionales.



Por último, durante el año que se informa elaboramos los "Lineamientos Generales de Derechos de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología", que se encuentran en calidad de pendiente de revisión por parte del Comité de Propiedad Intelectual y de la Comisión Ejecutiva Universitaria.



Para mitigar el impacto económico causado por la pandemia, impulsamos la tienda virtual "Mercado AUAAscalientes". Hasta el momento, hemos apoyado en la promoción en línea de productos y servicios a 46 pequeñas y medianas empresas del Estado. De igual forma, colaboramos con el programa de consultoría "S.O.S. Rescate Empresarial", mediante una red interinstitucional con el Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través de sus campus en los municipios de Aguascalientes, El Llano y Pabellón de Arteaga; así como la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA) y la Asociación de Egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en Aguascalientes, A.C. El trabajo colaborativo en este ámbito nos ha permitido canalizar a 15 empresas con especialistas.

Finalmente, firmamos un convenio de colaboración con la Cámara Nacional de Comercio, Servicio y Turismo de Aguascalientes (CANACO SERVYTUR) para acercar los diversos servicios y proyectos con los que cuenta la UAA a las más de 4,000 unidades económicas afiliadas a dicho organismo empresarial.

**LOGRAMOS 4 995 IMPACTOS EN FAVOR DEL EMPRENDIMIENTO Y EL EMPLEO DE AGUASCALIENTES**

## LOGROS Y ACCIONES PARA FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

OFRECIMOS **19** SESIONES DEL PROGRAMA "EMPRENDIENDO CON" (**3 900** EMPRENDEDORES BENEFICIADOS)

COLOCAMOS A **263** PROFESIONISTAS EN ALGUNA DE LAS **762** VACANTES DE LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

DIMOS **8** ASESORÍAS EN TEMAS DE REGISTRO DE PATENTES DE MARCA Y PROYECTOS DE TRANSFERENCIA

BRINDAMOS **14** SESIONES DE ASESORÍA DE LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO (**612** ASISTENTES)

CONSOLIDAMOS **37** PROYECTOS DE NEGOCIO EN NUESTRA INCUBADORA DE EMPRESAS (**73** EMPLEOS DIRECTOS GENERADOS)

IMPULSAMOS LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS DE **46** MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS EN "MERCADO AUAASCALIENTES"

CANALIZAMOS **15** EMPRESAS A TRAVÉS DE "S.O.S. RESCATE EMPRESARIAL"

ASESORAMOS A **10** MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS MEDIANTE EL "PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CONSULTORÍA PARA EMPRESAS"

ASESORAMOS A **15** EMPRENDEDORES A TRAVÉS DE "ENTRENAMIENTO EMPRENDE UAA"

DESARROLLAMOS **8** PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA **53** INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

## EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA EN 2020

IMPARTIMOS **247** CURSOS DE EXTENSIÓN, DIPLOMADOS, EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA (**7 979** INSCRIPCIONES)

OFRECIMOS **697** ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: CURSOS, TALLERES, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS, ETC. (**42 310** REGISTROS DE PARTICIPACIÓN: **232%** MÁS QUE EN 2019)

Durante 2020 registramos una suma de 7,979 inscripciones para los 247 cursos de diversa índole que brindamos: extensión, aprendizaje de oficios, diplomados, idiomas, de aval académico, educación para adultos, educación continua y a distancia. Adicionalmente, ofrecimos 697 actividades extracurriculares en las que tuvimos 42,310 registros de participación. Estas cifras representan 380% de aumento en nuestra oferta y 232% más participaciones, con respecto a 2019.



En el año que se informa, dos generaciones del Diplomado de Responsabilidades de los Servidores Públicos concluyeron exitosamente su formación. Además, recibimos a la primera generación del Diplomado en Ética y el Sistema Nacional Anticorrupción, que se imparte en colaboración con la Red de Contralores de México; de igual modo, inició actividades la quinta generación del Diplomado de Responsabilidades de los Servidores Públicos, que se dirige al personal del Sistema Estatal Anticorrupción. Aunado a lo anterior, le dimos continuidad a la colaboración con el Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA) para ofrecer el Diplomado de Actualización Clínica TPEA, en el que se abordan asuntos relacionados con el suicidio; asimismo, mantuvimos el convenio de colaboración con el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) para capacitar a directores y supervisores de primaria, secundaria y bachillerato.

Por otro lado, realizamos tres ciclos de charlas remotas en vivo por medio de Facebook, las cuales estuvieron a cargo del personal que imparte cursos de extensión académica. Estas actividades lograron un alcance de 104,513 espectadores y 32,151 reproducciones. Además, celebramos el Primer Seminario Web de Extensión Académica, en el que se impartieron tres paneles que generaron en total 2,036 vistas.

**RECIBIMOS 42 825 VISITAS EN LA PÁGINA WEB DEL DEPARTAMENTO EDITORIAL, 131 713 DESCARGAS DE ARTÍCULOS DE NUESTRA RED DE REVISTAS ACADÉMICAS Y 405 VISITAS MEDIANTE EL SITIO OPEN MONOGRAPH PRESS**

Una labor fundamental de las instituciones de educación superior es la difusión del conocimiento. En este sentido, nuestro Departamento Editorial publicó 42 libros impresos y 70 electrónicos. De estos 112 libros, 17 se realizaron en coedición con instituciones académicas, editoriales privadas y públicas. La Red de Revistas Académicas de la UAA publicó 13 números digitales. Las ventas del Fondo Editorial Universitario llegaron a 2,598 títulos, mientras que la Librería Universitaria logró la venta de 10,778 ejemplares de diversas casas editoriales universitarias y comerciales.

**LOGRAMOS 18 668 LECTURAS DE NUESTRAS REVISTAS Y LIBROS DIGITALES EN LA PLATAFORMA ISSUU Y 29 309 VISTAS A NUESTRA REVISTA AGUAARDIENTE**  
**LOGRAMOS 60 758 VISITAS EN LOS EVENTOS VIRTUALES DE NUESTRO DEPARTAMENTO EDITORIAL**



En lo que concierne al contenido de acceso abierto de la UAA, en 2020 se registraron 18,668 lecturas en la plataforma ISSUU, 42,825 visitas a la página web del Departamento Editorial, 131,713 descargas en el sitio de Open Journal System (OJS) de la Red de Revistas Académicas de la UAA, y una participación de 296 espectadores en los eventos organizados en modalidad virtual por la propia Red. En el caso de la Revista Aguardiente, se lograron 29,309 visitas; las presentaciones de libros y eventos del Departamento Editorial a través de Facebook Live llegaron a 60,758 espectadores; finalmente, el sitio Open Monograph Press (OMP) obtuvo 405 visitas.

Nuestra institución recibió el “Mérito Editorial Universitario 2020”, una condecoración que entrega la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) en el marco de su Feria Universitaria del Libro. Este reconocimiento distingue la contribución significativa al desarrollo y la difusión de la literatura, las artes, las ciencias y la educación, que hemos asumido desde nuestro Departamento Editorial.



En el año que se informa, participamos de manera virtual en 10 ferias de libros: seis nacionales y cuatro internacionales. A causa de la pandemia, nos vimos en la necesidad de celebrar la XXII Feria del Libro Universitaria 2020 en modalidad virtual. Con este formato, logramos 10,919 espectadores, mientras que en la presentación del libro *La autonomía universitaria en la coyuntura actual* alcanzamos 11,403 visualizaciones; en total, estos eventos llegaron a 22,322 impactos. Además, para impulsar las actividades de difusión en este sentido, llevamos a cabo 35 eventos del Programa de Radio Pre-texto.

Por cuarto año consecutivo, el Departamento Editorial tuvo bajo su responsabilidad las labores de coordinación de la Red Nacional Altexto, organismo con el que realizamos diversas actividades conjuntas. Primeramente, pusimos en acceso abierto 125 publicaciones en nuestra página editorial, para sumarnos a 29 instituciones de educación superior que también hicieron este ejercicio. A través del Facebook Live

de Altexto, presentamos tres obras editoriales en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, con un alcance de 4,296 espectadores. Por último, formamos parte de tres asambleas generales, una presencial y dos virtuales, lo que permitió la gestión de actividades con 149 pares editores. Actualmente, la UAA tiene registradas 292 obras editoriales en el catálogo de la Red Nacional Altexto.



## PRODUCCIÓN EDITORIAL 2020

112 OBRAS EDITORIALES PUBLICADAS  
(42 LIBROS IMPRESOS  
Y 70 ELECTRÓNICOS)

2 598 VENTAS DE LOS TÍTULOS DE  
NUESTRO FONDO EDITORIAL

22 322 IMPACTOS EN LOS EVENTOS  
VIRTUALES DE LA XXII FERIA  
DEL LIBRO UNIVERSITARIO

4 825 IMPACTOS EN NUESTRAS  
PARTICIPACIONES VIRTUALES  
DURANTE LA FIL DE GUADALAJARA

CONSOLIDAMOS LA PRESENCIA  
INTERNACIONAL DE NUESTRO  
CATÁLOGO A TRAVÉS DE LA RED  
ALTEXTO Y LA EULAC

De igual forma, nuestra institución trabajó de cerca con la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC) para que el catálogo del Departamento Editorial se listara en el sitio "Ulibros", que congrega 29,931 registros de libros académicos de Latinoamérica y España. Además, por medio de la Red Nacional Altexto participamos en eventos de EULAC durante la FIL Guadalajara: en el encuentro "Panorama de la edición universitaria y académica: balance 2020 y proyectos 2021", con 529 espectadores, así como en el foro "Enlazadas y enlazados contra las violencias de género", donde se dio a conocer el catálogo especializado en temas de género que elaboró EULAC con obras de 96 editoriales de ocho países de Latinoamérica y España, en el que participan títulos producidos por nuestro Departamento Editorial. Gracias a este trabajo colaborativo, logramos una proyección internacional de las acciones que hemos realizado en el ámbito editorial.





En lo que se refiere al trabajo realizado desde los espacios en radio y televisión, impulsamos el desarrollo de contenidos propios e inyectamos una inversión de \$1'968,673 para el fortalecimiento de las acciones del Departamento de Radio y Televisión. Gracias a lo anterior, producciones como *Escribano: un oficio vigente*, la serie original titulada *La fiesta de los que nunca mueren* y la campaña “Somos Gallos” se hicieron acreedoras a nominaciones, menciones especiales y premios en certámenes nacionales, como el Festival Pantalla de Cristal, al igual que en eventos internacionales como los Premios Televisión América Latina (TAL) 2020. En suma, nuestras producciones fueron transmitidas a nivel nacional a través de medios como Canal 22; Canal 14 del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR); Canal 44, en Guadalajara; el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), así como la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México. De igual modo, 12 de nuestras producciones lograron presencia internacional a través de la Red TAL y la Asociación de las Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas.

En el primer trimestre del año, agregamos a la barra programática de UAA TV las producciones propias tituladas *Las matrioskas*, *Todos inclui2* y la segunda temporada de *A todas luces*; sin embargo, debido a la pandemia, suspendimos estas y otras de nuestras producciones para priorizar el trabajo en las necesidades internas. Por lo tanto, realizamos un total de 288 producciones institucionales, como spots, grabaciones y producciones especiales, entre las que destaca la 26 Feria Universitaria 2020, ceremonias de entrega de títulos, Proyecto Qualia, videos de apoyo para los procesos de certificación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Certamen de Tunas Universitarias, entre otras. Asimismo, se encuentran en producción tres series especiales: *Mercados*, *El florido pensil* y *La UAA ante la pandemia*. Es importante destacar que nos sumamos al apoyo a la educación básica en el Estado a través de UAA TV, pues cedimos espacios para transmitir el “Programa Nacional Regreso a Clases Aprende en Casa II”.



Desde Radio Universidad realizamos 8,480 transmisiones que corresponden a 7,512 horas de producción propia; esta cifra representa el 85.52% de las 8,784 horas que transmitimos en total. Lo anterior por medio de 87 programas en 160 emisiones semanales con la participación de 1,551 invitados. Añadimos 14 nuevas propuestas a nuestra barra programática: dos originales, seis externas y seis a cargo de miembros de la comunidad universitaria. Además, Radio Universidad recibió un reconocimiento de la Asociación de las Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) por generar contenido informativo de calidad.

En lo que concierne a nuestros espacios informativos, generamos 372 emisiones en UAA Noticias; 316 del Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano (NCC), y 203 programas especiales de *Coronavirus La Pandemia*. Por otro lado, publicamos 54 microcontenidos y 25 contenidos visuales en el Facebook UAA Noticias, espacios donde logramos 72,214 reproducciones y 5,444 interacciones.

Por último, fortalecimos las labores en radio y televisión universitarias por medio de la colaboración con otros organismos: firmamos una Carta Intención con la Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias A.C. (AMPTU) y renovamos convenios con Canal 22, Radio Educación y *Nippon Hōsō Kyōkai* (NHK), una empresa de radiodifusión pública de Japón.

## LOGROS EN RADIO Y TELEVISIÓN UNIVERSITARIA EN 2020

RENOVAMOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LA AMPTU, CANAL 22, RADIO EDUCACIÓN Y NHK

LA FIESTA DE LOS QUE NUNCA MUEREN RECIBIÓ NOMINACIONES, MENCIONES ESPECIALES Y PREMIOS EN EL FESTIVAL PANTALLA DE CRISTAL Y EN LOS PREMIOS TELEVISIÓN AMÉRICA LATINA (TAL) 2020.

REALIZAMOS 288 PRODUCCIONES INSTITUCIONALES PARA APOYAR A CENTROS ACADÉMICOS Y DIRECCIONES UNIVERSITARIAS

77 658 INTERACCIONES EN NUESTROS 54 MICROCONTENIDOS Y 25 CONTENIDOS VISUALES EN FACEBOOK UAA NOTICIAS

RADIO UAA TRANSMITIÓ 7 512 HORAS DE PRODUCCIÓN PROPIA

INVERTIMOS CERCA DE 2 MILLONES AL DEPARTAMENTO DE RADIO Y TELEVISIÓN



**TUVIMOS 24 335 ASISTENTES  
A LOS CONCIERTOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA  
DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA**

El Museo Nacional de la Muerte cerró sus puertas el 17 de marzo de 2020, a pesar de ello, logró un total de 55,459 visitas, entre presenciales y virtuales. Lo anterior gracias a las cápsulas que difundimos en redes sociales así como a las visitas virtuales en la aplicación de *Arts and Culture* de Google. En el año que se informa, por primera vez, el Festival "Conmemorando a nuestros muertos" se celebró de manera remota, alcanzando 65,461 impactos.

Nuestras Galerías Urbanas exhibieron 10 exposiciones durante 2020, entre las que destaca *Las Patronas, 25 años iluminando el camino*, que se inauguró en febrero para conmemorar los 25 años de labor humanitaria que realiza este grupo de mujeres.

A causa de las restricciones sanitarias, interrumpimos nuestra oferta presencial de ciclos cinematográficos; sin embargo, alcanzamos a presentar la 67ª Muestra Internacional de Cine, con 28 proyecciones del 4 al 17 de febrero y un aforo de 2,232 personas. Asimismo, tuvimos el ciclo titulado "El cine según Hermosillo", a través de Cine Café, con cinco proyecciones de febrero a marzo y 118 asistentes.

Posteriormente, ofrecimos cuatro ciclos a través de la plataforma de FilminLatino del Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), que lograron 1,846 asistentes virtuales; proyectamos seis filmes de la "12ª Muestra Universitaria del Festival Internacional de Cine Judío en México" en la plataforma Zoom, con 155 espectadores, y presentamos los "Festivales de Ambulante" con 167 impactos en redes sociales. En total, tuvimos 63 proyecciones con 4,518 asistentes. Además, como parte de Farándula Universitaria presentamos la obra teatral en línea "Van Gogh, un girasol contra el mundo", que contó con un aforo de 208 espectadores.

En la Primera Temporada de Polifonía Universitaria, realizamos tres conciertos presenciales con una asistencia de 400 personas. Una vez que entró en vigor el confinamiento por la pandemia, presentamos el "Festival Bajío Unido On line" que ofreció nueve conciertos realizados entre mayo y junio, así como el "Festival Emergencia Aguascalientes", con dos conciertos en dos fechas de octubre que llegaron a 19,641 espectadores en redes sociales. En la segunda temporada, realizamos cuatro conciertos en línea con una asistencia virtual de 4,294 personas. En total, Polifonía Universitaria ofreció 18 conciertos: tres en formato presencial y 15 en línea, que llegaron a 24,335 asistentes.

Durante el confinamiento de 2020, también creamos proyectos digitales como las cápsulas de RecomendArte, que lograron 11,543 reproducciones; las Efemérides Culturales Diarias, con 16,348 reproducciones; dos videoconferencias sobre Curaduría Cinematográfica y Gestión cultural en tiempos de COVID-19 a través de Facebook Live, con un alcance de 2,432 usuarios, e impartimos dos clases magistrales en línea relacionadas con los proyectos de Farándula y Polifonía Universitaria, en las que participaron 63 alumnos.

**LOGRAMOS 30 386 IMPACTOS  
EN REDES SOCIALES A TRAVÉS DE  
NUESTROS PROYECTOS DIGITALES**

Organizamos siete concursos en línea de "Talentos Universitarios", en los que participaron 209 estudiantes de nuestra institución en diversas categorías, cuya temática giró en torno a la pandemia: Fotografía Digital, Artes Plásticas, Cartel digital, Cuento y Poesía. En el segundo semestre, convocamos a "Calaveras literarias", "Vistiendo a la Muerte" y "Altares de Muertos".

El Ballet Folclórico Universitario (BAFUAA) realizó presentaciones en el marco de la 26 FERIA UNIVERSITARIA; en un evento especial para conmemorar la Revolución Mexicana; durante la celebración de la Autonomía Universitaria de nuestra institución, así como en diversos encuentros en línea en colaboración con otras universidades de México, alcanzando un total de 7,433 espectadores.





Por primera vez en más de 20 años de su historia, la Feria Universitaria celebró su vigésima sexta edición en formato virtual, a través de dos programas especiales transmitidos por UAA TV, en nuestra página oficial de Facebook y por el canal 26.2 de televisión abierta. El 26 de septiembre transmitimos el programa *25 años de Feria Universitaria*, con un alcance en redes digitales de 15,975 personas, mientras que el 27 de septiembre presentamos el programa especial de la 26 Feria Universitaria, con un alcance de 25,596 personas.

**TUVIMOS 41 571 ESPECTADORES EN LOS EVENTOS VIRTUALES DE LA 26 FERIA UNIVERSITARIA**

En suma, durante 2020 beneficiamos a 246,651 personas, a través de las exposiciones y actividades culturales de nuestra universidad, de manera tanto presencial al principio del año, como virtual el resto del mismo. En este año, a pesar de las condiciones existentes, la oferta cultural tuvo alcances 14.7% superiores al año 2019 gracias a la exposición de los eventos en redes sociales.



## IMPACTOS DE NUESTRA LABOR CULTURAL EN 2020

MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE: 55 459 VISITANTES

CONMEMORANDO A NUESTROS MUERTOS: 65 461 ASISTENTES

TALENTOS UNIVERSITARIOS: 9 172 ASISTENTES

CINEMA UNIVERSIDAD: 4 518 ESPECTADORES PRESENCIALES Y EN LÍNEA DURANTE 7 CICLOS CON 63 PROYECCIONES

24 335 ASISTENTES EN LOS CONCIERTOS DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA

26ª FERIA UNIVERSITARIA EN LÍNEA: 41 571 ESPECTADORES EN REDES SOCIALES

8 PRESENTACIONES DEL BALLET FOLCLÓRICO Y PRESENTACIÓN DE OBRA TEATRAL: 7 641 ESPECTADORES

CURSOS ARTÍSTICOS VIRTUALES: 413 PARTICIPANTES

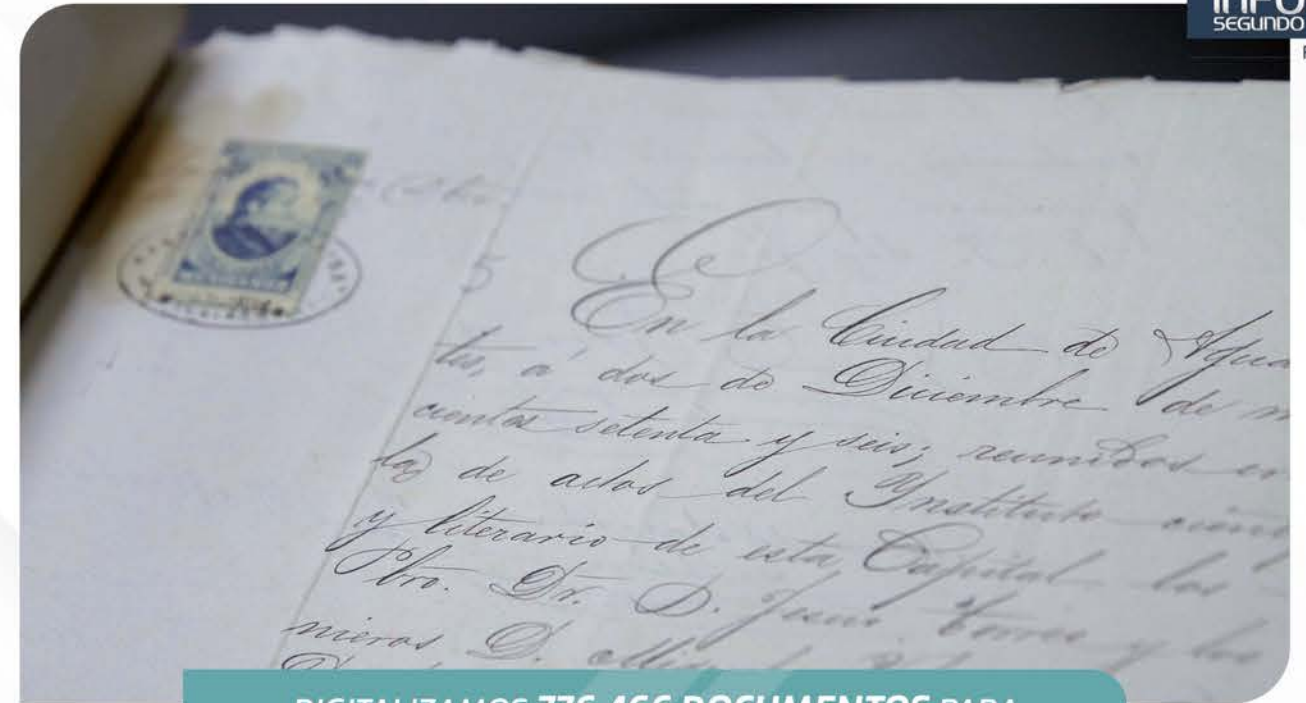
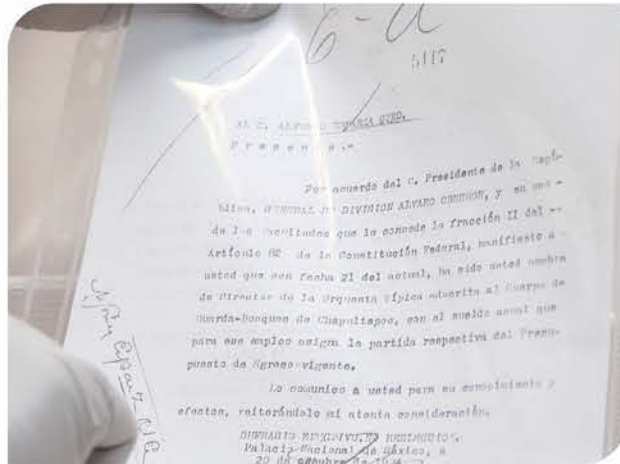
VIDEO CONFERENCIAS Y CLASES MAESTRAS: 2 495 PARTICIPANTES EN REDES

CÁPSULAS RECOMENDARTE Y EFEMÉRIDES CULTURALES (IMPACTO EN REDES): 27 891 ESPECTADORES

7 070 REPRODUCCIONES EN VIDEOS DE INVITACIÓN A NUESTROS EVENTOS CULTURALES

625 VISITAS A LA EXPOSICIÓN SOBRE ALFONSO ESPARZA OTEO

**246 651 VISTAS, ESPECTADORES Y ASISTENTES A NUESTROS MUSEOS Y EVENTOS CULTURALES, ES DECIR, 31 626 PERSONAS (14.7%) MÁS QUE EN 2019**



**DIGITALIZAMOS 776 466 DOCUMENTOS PARA PRESERVAR Y DIFUNDIR LA MEMORIA DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA REGIÓN**

Como parte de la difusión del Patrimonio Documental Universitario, digitalizamos 776,466 documentos para preservar la memoria de la UAA y de la región. La Bóveda Jesús F. Contreras albergó hasta el mes de marzo la exposición “El Dr. Jesús Díaz de León y el Instituto de Ciencias”; en septiembre, inició el “Homenaje a Alfonso Esparza Oteo”, con imágenes y música del autor en la página web de la Bóveda, que llegó a 625 visitas. En nuestros medios de comunicación y redes oficiales, publicamos 49 documentos de la semana del patrimonio documental universitario y 44 piezas de la Fototeca UAA que muestran la historia contemporánea de nuestra institución.

Finalmente, recibimos 116 solicitudes de información en el Archivo Histórico de la UAA, cifra que integra las peticiones de miembros de nuestra comunidad universitaria y de la población en general. De igual modo, actualizamos los diseños de la página web y pusimos en acceso libre diversos materiales de consulta, como el libro Raíces de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el Reconocimiento Memoria del Mundo de la UNESCO 2017, así como información en torno a normativa y archivística.

En 2020 también participamos en el Foro Virtual Difusión del Patrimonio Histórico de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), para dar a conocer el Patrimonio Documental Histórico de la UAA.





GESTIÓN



No podríamos realizar adecuadamente las funciones de Docencia, Investigación y Vinculación, si no contáramos con el eje transversal que denominamos Gestión: es decir, la función sustantiva que nos permite contar con una organización y una operatividad eficiente. El uso responsable y transparente de los recursos, así como la adaptación de nuestros procesos administrativos e infraestructura (en la que podemos hablar también de la "infraestructura virtual"), fueron medulares para mantener la estabilidad, fortaleza y funcionalidad de nuestra casa de estudios, incluso a pesar de la crisis sanitaria y el confinamiento que enfrentamos durante el año.

A continuación, presentamos los resultados y las acciones más relevantes en materia de Gestión, ocurridas en 2020.



### EFICIENCIA EN TRÁMITES Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Desde hace años, uno de nuestros principales objetivos institucionales ha sido buscar la mejoría sostenida en nuestros procesos administrativos, a fin de hacer más sencillos y eficientes nuestros trámites. En 2020, gran parte de los esfuerzos en este sentido se enfocaron en la adaptación de nuestros sistemas y procedimientos para que pudieran llevarse a cabo, en la medida de lo posible, de manera no presencial. Por ello, modificamos el proceso de Admisión 2020-2021, adecuando los trámites de pre-registro, inscripción y revalidación de estudios para que pudieran ser realizados totalmente en línea. También nuestras convocatorias para la solicitud de becas se difundieron y atendieron a través de nuestras plataformas digitales.

De igual forma, generamos una aplicación para que el proceso de inscripción a cursos de extensión y educación continua pudieran realizarse vía web. Asimismo, desarrollamos una App para solicitar prórrogas en los pagos de adeudos, otra para el préstamo de computadoras o apoyo con tarjetas de datos de internet a alumnos que las requieran y una más -en proceso de implementación- para el Programa de Tutores Par. En cuanto a las devoluciones de pagos, ahora las solicitudes correspondientes pueden tramitarse en línea y la devolución se realiza mediante transferencia electrónica.

## ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

### MODIFICAMOS EL PROCESO DE ADMISIÓN 2020-2021, PARA REALIZARLO VIRTUALMENTE

Adecuamos el pre-registro, inscripción y revalidación de estudios a una modalidad 100% en línea.

### FACILITAMOS EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN A CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Tanto el registro, la inscripción y el pago se realizaron en línea a través de una aplicación.

### MEJORAMOS EL PROCESO DE SOLICITUD DE DEVOLUCIONES DE PAGOS

Ahora todo el trámite se hace completamente en línea y la devolución se realiza mediante transferencia electrónica

### DESARROLLAMOS UNA APLICACIÓN PARA SOLICITUD DE PRÓRROGAS DE PAGO

Facilitamos a nuestros estudiantes la solicitud de prórrogas en los pagos de adeudos de colegiaturas, sin necesidad de acudir a la institución.

### IMPLEMENTAMOS UNA APLICACIÓN PARA SOLICITAR APOYOS DE PRÉSTAMO DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y DATOS CELULARES

Los estudiantes que así lo requirieron registraron su solicitud y adjuntaron sus documentos por este medio. Al mismo tiempo, agilizamos la aprobación de los apoyos como parte del "Programa Institucional de Educación a Distancia".

### ACTUALIZAMOS LA APLICACIÓN PARA SOLICITUD DE BECAS

Nuestra comunidad estudiantil pudo participar en dos modalidades de apoyo en línea: Ordinaria de agosto-diciembre y en la "Convocatoria Extraordinaria de Becas por Contingencia provocada por COVID-19".

### REALIZAMOS UNA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ENTRE NUESTROS ESTUDIANTES

Aplicamos una encuesta de satisfacción mediante E-SIIMA a 17,980 estudiantes de los distintos niveles educativos. Los resultados permitirán implementar mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en los servicios de apoyo que ofrece la UAA.

### DESARROLLAMOS UNA APLICACIÓN PARA EL PROGRAMA DE TUTORES PAR

Desarrollamos una aplicación para postular estudiantes como Tutores Par y solicitar asesorías vía web. El Departamento de Orientación Educativa está a cargo de administrar este medio que se encuentra en proceso de implementación. Además, este proyecto obtuvo el primer lugar en la II edición de la Convocatoria "Ideas para mejorar tu Universidad".

## ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA EN 2020

### DESARROLLAMOS UNA APLICACIÓN PARA EL REGISTRO DE ASISTENCIA DEL PERSONAL

A través de una aplicación móvil, se informará a docentes y personal administrativo de la UAA que su asistencia quedó debidamente registrada en el e-SIIMA. Esto da certeza a la comunidad que labora en la institución, a la vez que facilita el procesamiento de información en el Departamento de Recursos Humanos. Cabe destacar que, si bien la aplicación ya ha sido desarrollada, en este momento se encuentra en etapa de implementación. Esta propuesta fue una de las ganadoras de: "Ideas para mejorar tu Universidad".

### IMPLEMENTAMOS LA SEMAFORIZACIÓN DE FOLIOS PARA VIÁTICOS Y USO DE PRESUPUESTO

A través del Departamento de Control Presupuestal, se desarrolló un sistema de colores tanto en el sistema de viáticos como en el correspondiente al ejercicio presupuestal. De esta forma, cada área puede identificar fácilmente el estatus de atención de los folios que ha abierto. Esta propuesta fue una de las ganadoras de: "Ideas para Mejorar tu Universidad"

### DESARROLLAMOS UN APLICATIVO PARA LA PROGRAMACIÓN DE EXÁMENES MÉDICOS DEL PERSONAL DE NUEVO INGRESO

Ahora es posible agendar por vía web la asistencia a la Unidad Médico Didáctica (UMD) para realizar los exámenes médicos, como requisito en el proceso de contratación de personal. El aplicativo desarrollado no sólo hace más fáciles los trámites a las personas contratadas, sino que facilita la coordinación entre el Departamento de Recursos Humanos y la UMD.

### DESARROLLAMOS EL APLICATIVO DE LA BITÁCORA ELECTRÓNICA DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Mediante dicho aplicativo, nuestro personal académico y administrativo puede registrar y dar seguimiento a cada una de sus actividades institucionales, ya sean presenciales o a distancia.

### IMPLEMENTAMOS UN APLICATIVO WEB PARA DONATIVOS

Facilitamos los mecanismos para que nuestro personal académico y administrativo pueda realizar aportaciones económicas para la compra de despensas (mismas que se entregan a personas con severas vulnerabilidades en el contexto de la pandemia). El aplicativo da la opción para que las donaciones se descuenten vía nómina.



## INFRAESTRUCTURA

Nuestra casa de estudios se distingue a nivel nacional por la vanguardia, belleza y eficiencia de sus instalaciones. Por ello, hemos mantenido una atención medular en nuestros proyectos de infraestructura y remozamiento. En 2020 dimos continuidad a los diversos planes de mejoría en todos nuestros espacios, en el entendido de que los frutos de estos trabajos beneficiarán no sólo a las generaciones actuales, sino a las que se integren a nuestra casa de estudio en los años venideros. A continuación, presentamos todas las obras de construcción, mantenimiento, adecuación y acondicionamiento que realizamos a lo largo del año.



## OBRAS PARA MEJORAR LA MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD

En el año que se informa, y gracias al Fondo de Inversión Pública Productiva, construimos la Velaria en el corredor principal del Centro de Educación Media, Plantel Oriente (\$1,380,169). Asimismo, realizamos la segunda etapa de reencarpentamiento en 3610m<sup>2</sup> de estacionamientos y vialidades, y la adecuación de 38m<sup>2</sup> de adecuación de camellón para paso de vehículos en CU (\$958,404). Además, llevamos a cabo la segunda etapa de construcción de andadores de Conexión y la Explanada del Salón Universitario de Usos Múltiples, mejorando así una superficie de 783m<sup>2</sup> (\$829,969).



► **OBRAS PARA CONSOLIDAR NUESTRO COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL Y AHORRAR RECURSOS**

En 2020 utilizamos recursos del Fondo de Inversión Pública Productiva para la instalación de 416 Páneos Solares en el Campus Sur (\$1,301,288). En total, hemos instalado ya 1,088 páneos en este campus, mismos que son capaces de producir hasta el 85.5% de la energía eléctrica que requiere este espacio. Además, concluimos la segunda etapa del sistema de riego automatizado e instalación de pasto en el Auditorio y el área de Gaviones de Ciudad Universitaria, cubriendo una superficie de 4,713 m<sup>2</sup> (\$1,117,485). De igual forma, realizamos la instalación del sistema de riego automatizado en áreas verdes del Edificio Académico Administrativo, que abarca 5,525 m<sup>2</sup> (\$430,000).

Gracias a las diversas acciones que hemos emprendido durante los últimos años, enfocadas en el ahorro de energías, el reciclaje o retratamiento de recursos y el cuidado del medio ambiente, obtuvimos buenos resultados en la auditoría de mantenimiento que realizó la organización *American Trust Register* en nuestras instalaciones. Con ello, nuestro Sistema de Gestión Ambiental (SGA) mantuvo la certificación en la norma ISO 14001:2015.



**NUESTRO SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) MANTUVO LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14001:2015, OTORGADA POR LA AMERICAN TRUST REGISTER**

► **OBRAS PARA MEJORAR LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y LAS EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN**

Con apoyo del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2020, adecuamos el Edificio 16 del Centro de Ciencias Sociales con dos aulas multidisciplinarias, un aula isóptica y un taller de video-producción y edición (\$2,576,664). Este mismo fondo nos permitió ampliar y adecuar el Edificio 4 con cuatro aulas multidisciplinarias y servicios sanitarios en el Centro de Ciencias Agropecuarias (\$2,843,407). Además, en la Unidad de Tecnologías de la Información (Edificio 223) desarrollamos ocho laboratorios de cómputo (con capacidad total para 368 usuarios), tres cabinas de grabación, dos salas de soporte técnico y préstamo de equipos, tres salas de videoconferencias, un área de producción de contenidos digitales y tres módulos sanitarios (\$7,994,920). Finalmente, adecuamos el Edificio 34, con un laboratorio de mecánica de suelos y materiales (\$2,191,058) y equipamos el laboratorio de Ingeniería Bioquímica del Edificio 36 (\$1,301,265).





En 2020, mediante el Fondo de Inversión Pública Productiva, instalamos el Sistema de Paneles Acústicos en el Salón Universitario de Usos Múltiples (\$1,833,908), ampliamos el cuarto piso del Edificio 222, que albergará a la Contraloría Universitaria (\$469,582) y construimos un muro de contención y una plaza de acceso en el módulo de aulas multidisciplinarias del Edificio 310, del Departamento de Proyectos Institucionales (\$841,780). Por otra parte, dimos equipamiento tecnológico a este edificio (\$253,984).

Gracias a la gestión de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para Instituciones de Educación Media Superior, llevamos a cabo la tercera etapa de rehabilitación de cancelería de aluminio en aulas del Centro de Educación Media, Plantel Central (\$551,491).

Durante el año que se informa, dimos mantenimiento a la pintura y las fachadas del Centro de Educación Media, Plantel Central, a las fachadas de los edificios 55 (Departamento de Redes), 110, 111, 112 y 113 (pertenecientes al Centro de Ciencias del Diseño de Construcción y la Dirección General de Planeación y Desarrollo) de Ciudad Universitaria, y al área agrícola del Centro de Ciencias Agropecuarias; interviniendo en total 5,590 m<sup>2</sup> (\$976,169). También instalamos piso cerámico en 20 aulas y tres pasillos del Bachillerato Central (\$1,043,962), impermeabilizamos los 8,178 m<sup>2</sup> que conforma la extensión de techos de los edificios en el Campus Sur (\$818,328) y adecuamos el piso 10 del Edificio Académico Administrativo (\$42,872). Asimismo, realizamos la segunda etapa de remodelación (\$68,724) y equipamiento tecnológico (\$120,454) del Edificio 56 (Archivo General y Departamento de Información Bibliográfica).



También durante el año que se informa construimos un cerco perimetral para la planta de tratamiento de aguas en Ciudad Universitaria (\$255,855), ampliamos nuestra planta purificadora de agua (\$14,613) y construimos una fosa necrológica en el Centro de Ciencias Agropecuarias (\$385,374). Compramos e instalamos 158 nuevos ventiladores en Campus Sur y 31 en la Posta Zootécnica, y reemplazamos otros 539 en Ciudad Universitaria (\$1'154,056). Por otra parte, adquirimos diez tótems luminosos para la señalización de paraderos de bicicletas en Ciudad Universitaria (\$464,000).



Sumado a lo anterior, en 2020 dimos continuidad al Plan Integral de Imagen Institucional. En esta segunda etapa, invertimos un total de \$1,321,003 en el logotipo institucional "Panel y flamas", así como un letrero y un monolito en la Unidad de Desarrollo e Innovación Interactiva (Edificio 1-B).

Además de lo dicho, iniciamos con el proyecto de reubicación de las áreas de servicios en la zona sur - poniente de Ciudad Universitaria: construimos una cubierta y estacionamiento de Transportes (\$3,844,788), y además llevamos a cabo la adecuación del Edificio 308, donde se ubicará el Departamento de Control de Bienes Muebles e Inmuebles (\$725,642). Lo anterior fue financiado con el Fondo de Inversión Pública Productiva.

En 2020 llevamos a cabo la remodelación de la Sala del H. Consejo Universitario, del Edificio J. Gómez Portugal (\$1,500,000). Ésta incluyó la instalación de equipo de sonido, microfonía para la participación de los consejeros y grabador para las sesiones, así como el reacondicionamiento del espacio y la adquisición de mobiliario para el salón de sesiones. Además, adquirimos e instalamos lámparas, ventiladores y cantera negra (\$230,000). Adicionalmente invertimos \$72,000 en la adquisición del material que se requiere para continuar con los trabajos de remodelación de este espacio, en una segunda etapa.



Como parte del proyecto de la Unidad de Desarrollo e Innovación Interactiva (edificio 1B), invertimos \$4,270,577 en la adquisición de equipo tecnológico para las aulas y laboratorios multifuncionales que ahí se encuentran; \$690,938 en puntos de acceso inalámbricos, cableado de red y equipos de datos; \$517,173 en mobiliario, y \$48,140 en trabajos de carpintería.

En el año que se informa adquirimos e instalamos mobiliario complementario para la Dirección General de Planeación y Desarrollo (Departamento de Sistemas) y la Dirección General de Finanzas, ubicadas en el Edificio 222 de Ciudad Universitaria (\$284,081).

A través del Fondo de Inversión Pública Productiva, adquirimos 2,725 butacas que distribuimos en 55 aulas del Campus Central. Lo anterior en beneficio de 4,500 estudiantes. También adquirimos 400 pintarrones que instalamos en los diferentes Campus (\$5'000,000).

Por otra parte, destinamos una inversión de \$876,581 para adquirir equipo de audio y video, con la intención de mejorar la calidad de las proyecciones y eventos que tienen lugar en el Auditorio Dr. Ignacio T. Chávez, ubicado en la Unidad de Estudios Avanzados (UEA).

Dando continuidad a los trabajos de 2019, durante el año que se informa seguimos equipando nuestra nueva Infoteca Universitaria. Presentamos un desglose de la inversión realizada para este espacio.



### INVERSIÓN EN INFOTECA UNIVERSITARIA

EQUIPAMIENTO DE AUDIO Y SONIDO	\$448,364
EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DE REDES	\$187,357
ESTRUCTURA SECUNDARIA PARA INSTALACIÓN DE CUBIERTA DE POLICARBONATO	\$541,223
CUBIERTA DE POLICARBONATO (SISTEMA DANPAL)	\$2,369,868
PANTALLA DE 82 PULGADAS	\$50,000
TOLDO ENROLLABLE DE LONA	\$89,320
REJILLA PERIMETRAL	\$158,574
SISTEMAS DE SONIDO	\$771,912
COMPLEMENTO DEL EQUIPAMIENTO (MOBILIARIO)	\$583,526
<b>TOTAL INFOTECA UNIVERSITARIA</b>	<b>\$ 5,200,144</b>



## OBRAS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LA INSTITUCIÓN

Tenemos el compromiso de mantener todos nuestros espacios como lugares completamente seguros, tanto para la comunidad universitaria como para quienes nos visiten. Por ello, con recursos del Fondo de Inversión Pública Productiva, instalamos un sistema integral de video vigilancia y control de acceso en cada uno de los campus de la institución (monto aprobado de \$15,000,000). Este sistema comprende una central de monitoreo (en el Edificio 220 de Ciudad Universitaria), la instalación de 196 cámaras de video vigilancia en los diferentes campus universitarios, 10 cámaras de reconocimiento facial en accesos peatonales, 10 cámaras de reconocimiento de placas en accesos vehiculares y 10 módulos de registro de temperatura con cámara de reconocimiento facial en el acceso a diversos edificios (junto con las cámaras que ya teníamos, llegamos a un total de 497). Como parte de este proyecto para la mejoría de la seguridad en los espacios universitarios, adecuamos 36 barreras vehiculares e integramos cinco nuevos elementos al grupo operativo de binomios K-9 (por lo que ahora contamos en total con 10 binomios).

De igual modo, implementamos la certificación de la Norma Oficial Mexicana "NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención" para promover un entorno organizacional favorable, saludable y seguro.

Además de lo mencionado, durante el año logramos la aprobación de recursos por \$49,350,457 que se traducirán en 12 proyectos de gran impacto para la comunidad universitaria, esto fue posible gracias a la gestión de recursos ante la Federación, en el programa plurianual Potenciación de los Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples "Escuelas al Cien".



**EN 2020 ALCANZAMOS UN TOTAL DE 497 CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA Y 10 BINOMIOS K9, PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y DE NUESTROS VISITANTES**



## ACCIONES PARA MEJORAR LA CONECTIVIDAD Y NUESTROS PROCESOS A DISTANCIA

En el año que se informa llevamos a cabo diversas acciones para garantizar el adecuado funcionamiento de nuestra infraestructura tecnológica. Lo anterior con el fin de implementar exitosamente el "Programa Institucional de Educación a Distancia". De esta forma, mejoramos de manera sustancial la seguridad y la administración de la red institucional de información en la totalidad de nuestros campus a través de un sistema integrado. Asimismo, creamos un chat de ayuda en la plataforma Aula Virtual, donde atendimos 6,553 solicitudes en línea de profesores y estudiantes, así como un total de 3,771 peticiones con respecto al uso y soporte de tecnologías de la información. De forma complementaria, a través de nuestro Departamento de Redes y Telecomunicaciones, se realizaron 659 reuniones virtuales para organizar, atender y dar continuidad al trabajo de académicos y administrativos. Finalmente, invertimos \$26'703,957 en la modernización de la infraestructura tecnológica del centro de datos de nuestra universidad, para consolidar las plataformas educativas y administrativas.



### ACCIONES REALIZADAS PARA ADECUACIÓN AL TRABAJO A DISTANCIA

MEJORAS EN LA SEGURIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL

BRINDAMOS **10 324** ATENCIONES RESPECTO AL USO Y SOPORTE DE TECNOLOGÍA

REALIZAMOS **659** REUNIONES VIRTUALES DE TRABAJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

INVERTIMOS **\$26 703 957** EN LA MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

## ACCIONES DESTACADAS EN OBRAS DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

**LLEVAMOS A CABO MÁS DE 30 ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS**

LA INVERSIÓN AUTORIZADA SUPERÓ LOS **98 MILLONES DE PESOS**



ALREDEDOR DE **17 MILLONES DE PESOS EN CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES**

Construimos **ocho laboratorios de cómputo** con capacidad para **368 usuarios**, así como cabinas de grabación, salas de soporte técnico y de videoconferencias.



MÁS DE **27 MILLONES DE PESOS EN LA MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO**

Mejoramos la seguridad y la administración de la **Red Institucional**. Instalamos equipo tecnológico en los edificios 56 y 310.

ALREDEDOR DE **3 MILLONES DE PESOS EN AHORRO DE ENERGÍA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Empleamos energías verdes gracias a la instalación de **416 Páneles Solares en Campus Sur**.

Realizamos la instalación del sistema de riego automatizado que abarca **10,238 m² de espacios verdes** del Edificio Académico Administrativo, Auditorama y área de Gaviones de Ciudad Universitaria.



**5 MILLONES DE PESOS EN SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Más de **4,500 usuarios** beneficiados con la adquisición de **2,725 butacas** y **400 pintarrones** instalados en los diferentes Campus.



MÁS DE **3 MILLONES DE PESOS EN MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD**

Construimos la **Velaria** en el corredor principal del **Centro de Educación Media Plantel Oriente**, la segunda etapa de andadores de **Conexión** y la **Explanada del Salón Universitario de Usos Múltiples**, así como la segunda etapa de **reencarpetamiento de estacionamientos**, **vialidades** y la **adecuación de un camellón**.



MÁS DE **13 MILLONES DE PESOS EN ENTORNOS CULTURALES Y MULTIDISCIPLINARIOS**

Equipamos la **Infoteca Universitaria** y el **edificio 1B**. También adquirimos e instalamos mobiliario en dos direcciones administrativas de la institución, así como **equipo de audio y video** en el **Auditorio Dr. Ignacio T. Chávez**. Realizamos la remodelación y equipamiento de la **Sala del H. Consejo Universitario del Edificio J. Gómez Portugal**.



**15 MILLONES DE PESOS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LA INSTITUCIÓN**

Instalamos un **sistema integral de video vigilancia y control de acceso** en cada uno de los campus de la institución: comprende una central de monitoreo y cámaras de video vigilancia, tanto de reconocimiento facial como de placas automotrices. Asimismo, instalamos **módulos de registro de temperatura corporal**.



ALREDEDOR DE **15 MILLONES DE PESOS PARA MANTENIMIENTO GENERAL Y REHABILITACIÓN DE ESPACIOS**

Instalamos el **Sistema de Páneles Acústicos** en el **SUUM**. Rehabilitamos la cancelería de aluminio en aulas e instalamos piso cerámico en pasillos del **CEM, Plantel Central**. En diversos edificios intervenimos **5,590 m² de mantenimiento en pinturas y fachadas**. Asimismo, compramos e instalamos **697 ventiladores** en **CU y Campus Sur**, hicimos diversas remodelaciones en varios edificios, continuamos con el **Plan Integral de Imagen Institucional**, ampliamos la planta purificadora de agua y construimos una **fosa necrológica** en el **Centro de Ciencias Agropecuarias**.



EN 2020, MEDIANTE UN MONTO AUTORIZADO DE **\$98 504 805** REALIZAMOS MÁS DE UNA TREINTENA DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

GESTIONAMOS **\$49 350 457** DEL PROGRAMA "ESCUELAS AL CIEN", LOS CUALES SE TRADUCIRÁN EN LA REALIZACIÓN DE 12 PROYECTOS DE ALTO IMPACTO DURANTE 2021

### CAPACITACIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Para nuestra institución, es vital la capacitación constante para actualizar y potenciar las habilidades del personal docente y administrativo. Por ello, realizamos 66 cursos de capacitación y adiestramiento y 587 cursos avalados (externos), que nos permitieron beneficiar a 1,204 trabajadores administrativos en disciplinas como el desarrollo humano, institucional y técnico práctico. Esta cifra representa a 78.9% del total de nuestros colaboradores. De la misma manera, llevamos a cabo 62 cursos como parte del "Programa Institucional de Formación y Actualización Docente", con una afluencia total de 825 profesores y 32 técnicos académicos (47% de la plantilla docente).



### CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

825 PROFESORES Y 32 TÉCNICOS ACADÉMICOS PARTICIPARON EN 62 CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

1 204 TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS PARTICIPARON EN 66 CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO Y 587 CURSOS AVALADOS EXTERNOS

**78.9%**  
DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y **47%** DEL DOCENTE PARTICIPÓ EN CURSOS DE FORMACIÓN O CAPACITACIÓN



## FINANZAS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN DE RECURSOS

Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria y a los procedimientos implementados en la aplicación y uso de los recursos públicos, apegados a la austeridad, disciplina financiera, racionalidad y transparencia; la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes mantuvo el equilibrio financiero al cierre del ejercicio fiscal 2020. Dicho esfuerzo permitió hacer frente a los retos educativos, financieros y de salud derivados de la pandemia por COVID-19.

Los recursos ordinarios que recibió nuestra casa de estudios durante el ejercicio 2020 ascendieron a \$1'604,630,965, los cuales provinieron del subsidio federal (\$875,679,119), la aportación estatal (\$418,258,000) y la generación de recursos propios (\$310,693,846).

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
INGRESOS PROPIOS	\$310 693 846 (19%)
SUBSIDIO ESTATAL	\$418 258 000 (26%)
SUBSIDIO FEDERAL	\$875 679 119 (55%)
<b>TOTAL</b>	<b>\$1 604 630 965 (100%)</b>

También se gestionaron recursos extraordinarios por \$23,696,478(e) para mantener y mejorar la cobertura de los servicios educativos y la operatividad de nuestra institución. Este monto, que provino del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006), nos permitió hacer frente de mejor manera al gasto ordinario de la universidad y a la cobertura de prestaciones laborales.

Para la construcción y remodelación de aulas y espacios universitarios, gestionamos un monto de \$16,907,316. Estos provinieron de recursos federales concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Superior (FAM IES).

Además, del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior (FAM IEMS), logramos obtener recursos por \$551,491 pesos para el mantenimiento de la infraestructura de nuestros bachilleratos.

A través del Programa Federal "Escuelas al Cien" logramos gestionar, de 2018 a 2020, la cantidad de \$55,163,758 destinados a obra pública, mejoras y mantenimiento de nuestros campus universitarios, así como \$2,880,262 para el mantenimiento de los edificios de nuestro Centro de Educación Media.

## GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS PARA MEJORAR LA OPERATIVIDAD E INFRAESTRUCTURA DE NUESTRA INSTITUCIÓN

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
SUBSIDIOS FEDERALES PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ESTATALES (U006)	\$23 696 478(e)
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM IES).	\$16 907 316
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM IEMS)	\$551 491
PROGRAMA FEDERAL "ESCUELAS AL CIEN"	\$58 044 020

Aunado a lo anterior, nuestra institución logró gestionar recursos especiales, que fueron puntualmente utilizados para el impulso de todas las funciones sustantivas de la universidad. A continuación, hacemos una breve relación de ellos:

#### Provenientes de la Secretaría de Educación Pública

Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales. Con la finalidad de valorar y estimular el desarrollo de los académicos que realicen con calidad, dedicación y permanencia las actividades de docencia, investigación, tutorías y participación en cuerpos colegiados, se consiguió un monto de \$1'899,201.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP). Para coadyuvar en la profesionalización de los PTC; la mejoría de sus capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social; así como para que articulen y consoliden cuerpos académicos, se gestionaron \$2'138,699.

Programa para el Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE). Para el impulso a las capacidades académicas y de gestión de la universidad, a fin de contar con programas educativos evaluables de pregrado con calidad reconocida por instancias federales, se lograron \$11'244,781.

**Provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**, se consiguieron \$7'674,001e para el desarrollo de proyectos de investigación diversos, y provenientes de **Proyectos Especiales de Investigación y Vinculación** se gestionaron y consiguieron recursos por \$443,085e.

EN 2020 GESTIONAMOS RECURSOS  
ESPECIALES PARA EL FORTALECIMIENTO  
ACADÉMICO POR UN MONTO DE  
**\$23 399 767e**

- ◆ **PROVENIENTES DE PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**
  - PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES:  
**\$1 899 201**
  - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP):  
**\$2 138 699**
  - PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA (PROFEXCE):  
**\$11 244 781**
- ◆ **PROVENIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
  - PARA EL DESARROLLO DE TRES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:  
**\$7 674 001e**
- ◆ **PROVENIENTES DE PROYECTOS ESPECIALES DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN**
  - PARA LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO CON UNA INSTITUCIÓN INTERNACIONAL:  
**\$443 085e**

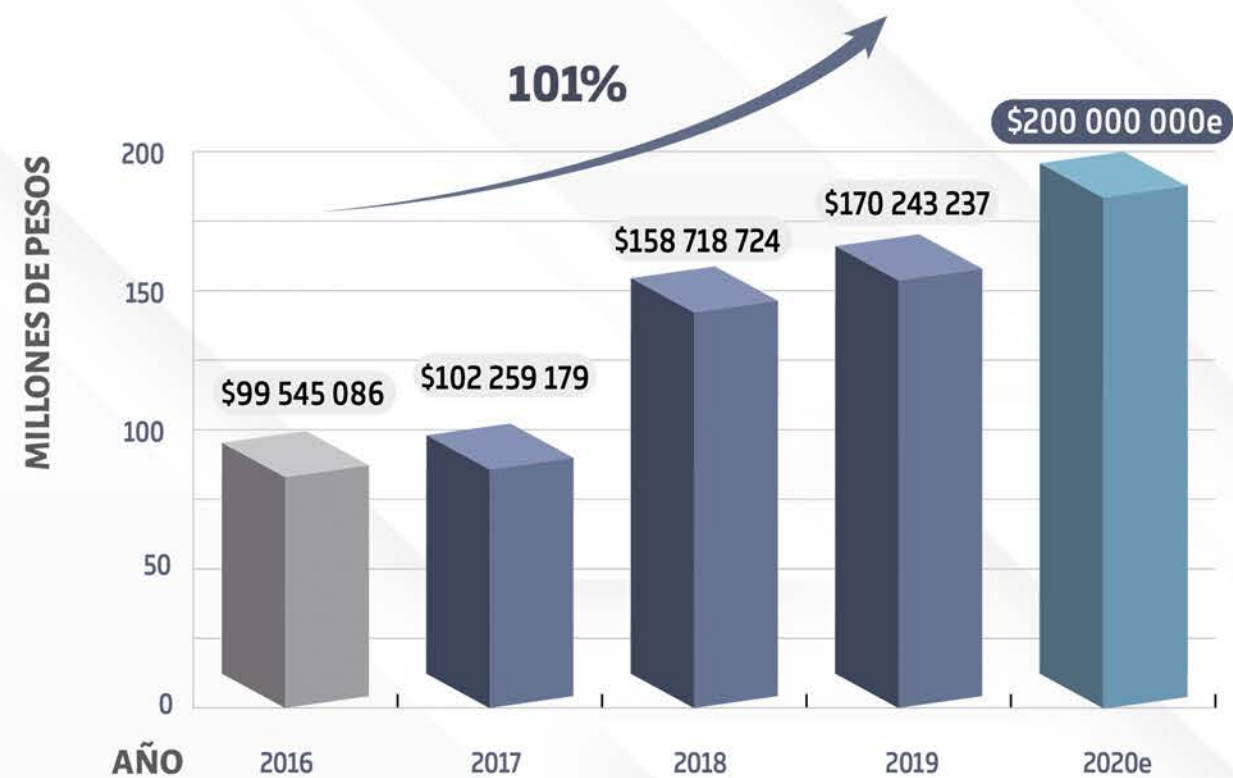


A pesar de las dificultades nacionales e internacionales, derivadas de la crisis sanitaria, la UAA logró continuar con un balance presupuestario sostenible en su gasto corriente durante 2020. Nuestra disciplina financiera y eficiencia administrativa permitieron continuar con el fortalecimiento de nuestros fondos estratégicos; lo cual se detalla a continuación.

El fondo de estabilización y contingencias, durante el periodo 2016-2020, se ha incrementado en más de un 100%; lo cual se traduce en casi dos meses de respaldo del gasto operativo de la Universidad. Este fondo ha permitido solventar en tiempo y forma el pago a los trabajadores universitarios y proveedores en los desfases en la radicación de los recursos federales.

### FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS

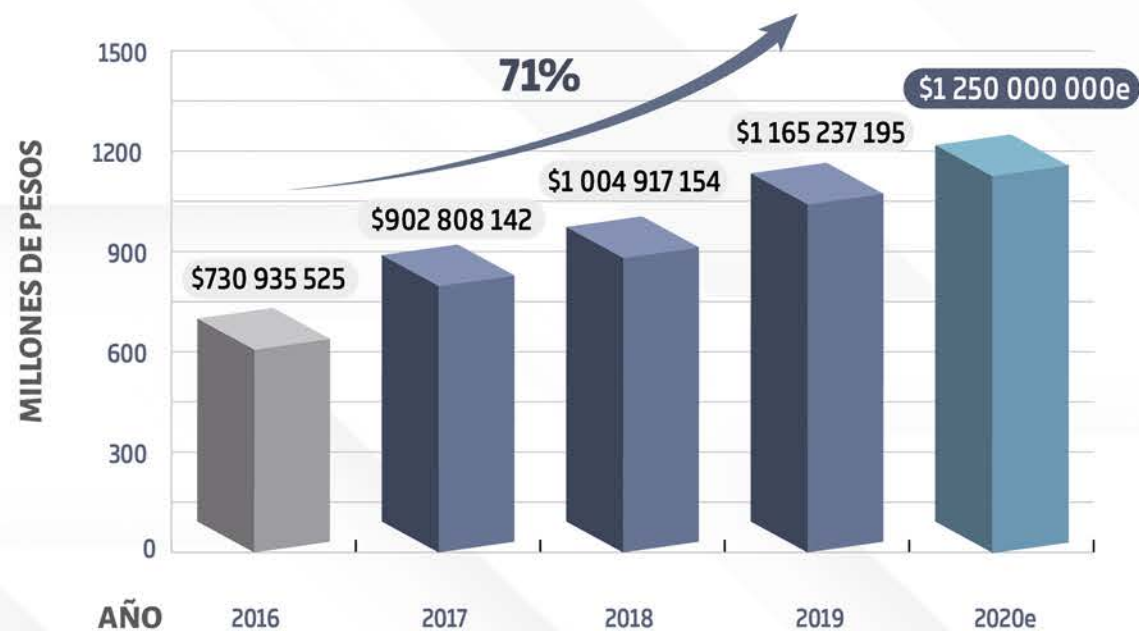
COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2020



Durante el periodo 2016-2020, el fideicomiso de pensiones y jubilaciones se incrementó en más de 70%. De acuerdo con estudios actuariales, en 2017 se estimó que este fideicomiso se descapitalizaría en 2028. Gracias a medidas de eficacia y racionalidad laboral, disciplina financiera y mejores estrategias de inversión, así como a importantes inyecciones de recursos institucionales extracontractuales, logramos que la viabilidad de este fundamental fideicomiso incrementara seis años; proyectando su descapitalización hasta 2034. No obstante, es indispensable y urgente acordar e implementar un nuevo modelo financiero y laboral, que nos permita alcanzar un sistema pensionario con viabilidad a largo plazo.

### FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

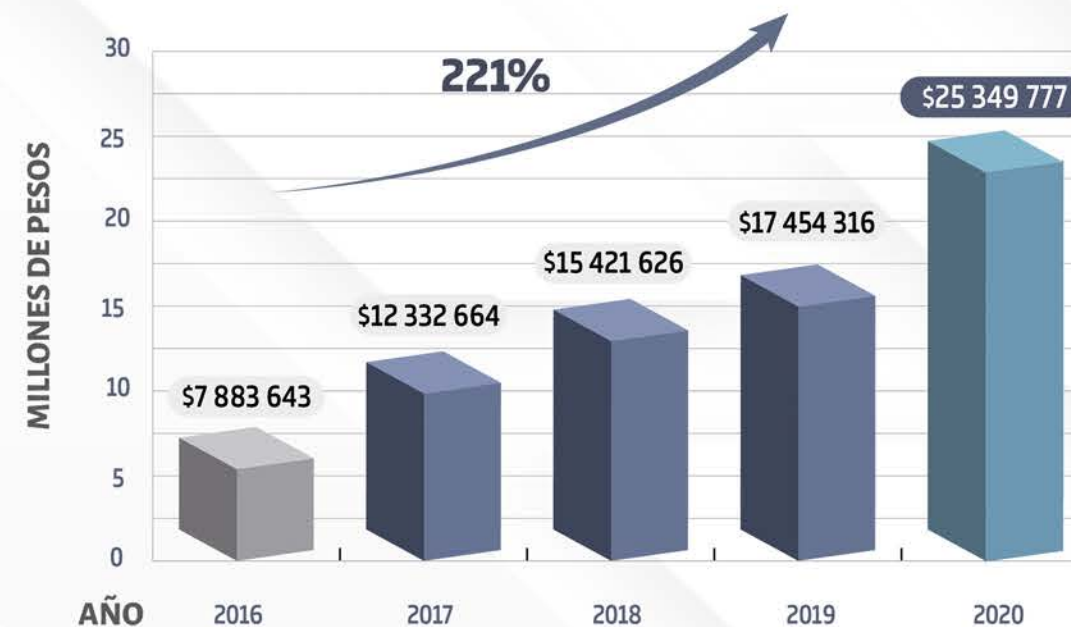
COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2020



El número de becas ordinarias, otorgadas durante el periodo 2016-2020, se ha incrementado en más de 139%; lo anterior se tradujo, durante 2020, en 5,230 apoyos para estudiantes de educación de nivel medio superior y superior. Esto representó una inversión de \$21,072,798 en dicho año. Además invertimos \$2,668,144 en apoyos adicionales del 25% a becas activas, y, a través de la Convocatoria Extraordinaria por Contingencia de COVID-19, destinamos \$1,160,835 para el pago de colegiaturas durante los meses de abril, mayo, junio y julio. Finalmente, y también como parte de nuestros apoyos especiales a raíz de la pandemia, invertimos \$448,000 en recargas de datos de internet para nuestros estudiantes con mayores vulnerabilidades económicas. En total, estas becas sumaron \$25,349,777, lo que representa un incremento de 221% en el monto ejercido por el concepto de 'Becas'.

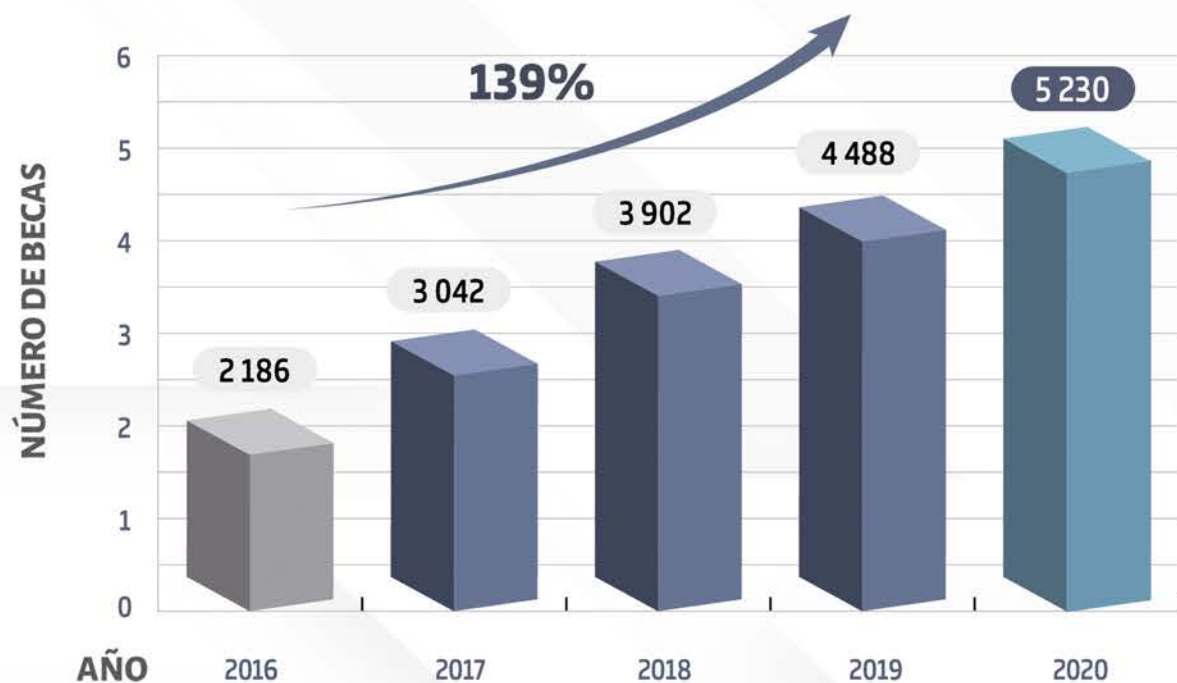
### MONTO EJERCIDO EN BECAS ORDINARIAS Y APOYOS EXTRAORDINARIOS

2016-2020



## NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS

COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2020



## TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Para dar cumplimiento cabal a las obligaciones contractuales de otorgar financiamientos a los trabajadores, la UAA durante el año 2020 otorgó \$34'745,918 por concepto de préstamos. Desde su constitución formal, este fondo ha apoyado a alrededor de 2 mil trabajadores de nuestra casa de estudios.

**EN 2020 OTORGAMOS PRÉSTAMOS POR \$34 745 918 A TRABAJADORES DE LA INSTITUCIÓN**

Con el firme objetivo de seguir fortaleciendo las funciones sustantivas de la Universidad, destinamos \$30,000,000 a la creación de un fondo específico para la investigación. Además, para consolidar y modernizar la infraestructura y el equipamiento de nuestra casa de estudios, creamos el "Fondo de Inversiones Productivas"; en 2020, asignamos a este fondo la cantidad de \$35,000,000 para la realización de 12 proyectos.

**DESTINAMOS \$65 000 000 A DOS NUEVOS FONDOS: UNO ESPECÍFICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y OTRO PARA MODERNIZAR EL EQUIPAMIENTO Y LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA**

Durante el ejercicio fiscal 2020, el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes (ITEA) sometió a nuestra institución a dos procesos de verificación de cumplimiento de las obligaciones, en los que obtuvimos la calificación máxima de 100%. En este mismo tenor, atendimos los requerimientos de información solicitados por la Auditoría Superior de la Federación y el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de Aguascalientes. Estos requerimientos corresponden al ejercicio de recursos propios, subsidios estatales y federales, así como los provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) ordinario y del programa "Escuelas al Cien"; estos dos últimos programas fueron auditados en 2020 por la ASF, que no tuvo observaciones de aclaración y justificación. Además, recibimos y atendimos debidamente más de 133 solicitudes de acceso a la información.

**AL IGUAL QUE EN 2019, EN EL AÑO QUE SE INFORMA OBTUVIMOS EL 100% DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA ESTIPULADAS POR EL ITEA**

Un último aspecto importante que deseamos destacar aquí fue el "Acuerdo General de Austeridad Financiera y Responsabilidad Presupuestal de la Universidad Autónoma de Aguascalientes" en el ejercicio fiscal de 2020. Con este acuerdo, generamos alrededor de 30 millones de pesos en ahorros; mismos que han sido aprovechados para la realización de proyectos extraordinarios de investigación, docencia y habilitación de espacios.



ACCIONES  
EMPRENDIDAS POR  
LA UAA FRENTE  
A LA COVID-19



A partir de la segunda semana de marzo, cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que la dispersión del virus SARS-CoV-2 había alcanzado el grado de pandemia, el mundo sufrió una conmoción inédita en su historia contemporánea. La situación pronto habría de cobrar factura en los sectores financieros y económicos de todos los países, pero también en todas nuestras formas de desarrollo e interacción social. Por ello, era necesario dar una respuesta conjunta y expedita para ralentizar la avalancha de contagios que ya tenía de rodillas a varios países europeos y hacía su aparición en el continente americano (el último al que llegó la COVID-19). De forma simultánea, tenían que idearse estrategias que permitieran dar continuidad a nuestras actividades cotidianas, así como programas de rescate económico, que perfilaran una salida relativamente veloz a la inevitable crisis en la que estábamos por caer.

Dentro de este duro y complicado contexto, en nuestra máxima casa de estudios tomamos la resolución de asumirnos como puntas de lanza en la tarea de generar estrategias de adaptación, desde la seguridad sanitaria, la responsabilidad social, la creatividad y la resiliencia. Por ello, fuimos la primera universidad pública en el país que determinó -después del llamado de la OMS- suspender sus actividades académicas presenciales y desarrollar, con la mayor velocidad posible, las condiciones suficientes para que toda nuestra oferta educativa se trasladara a plataformas digitales. A la par, reevaluamos y adaptamos los planes y actividades que teníamos contemplados por desarrollar durante el año.

Finalmente, volcamos nuestros esfuerzos en la creación de programas emergentes que nos permitieran realizar con efectividad nuestras funciones sustantivas a pesar del confinamiento y, sobre todo, erigirnos como un eje de apoyo para la sociedad, a través del préstamo de locaciones y del desarrollo o compilación y repartición de insumos sanitarios, equipo médico y ayuda humanitaria (desde becas y préstamo de computadoras a estudiantes de bajos recursos, hasta despensas para los sectores sociales de mayor vulnerabilidad). A continuación, damos cuenta de las acciones más destacables que nuestra comunidad universitaria llevó a cabo, como respuesta específica a la emergencia sanitaria y el confinamiento en que vivimos durante 2020.



**CREAMOS EL CENTRO  
UNIVERSITARIO DE  
ULTRACONGELACIÓN  
QUE PODRÁ ALMACENAR HASTA  
4 000 000 DE DOSIS DE LA  
VACUNA CONTRA EL SARS-COV-2**

**INVERTIMOS  
\$ 1 961 316  
EN SEIS NUEVOS  
ULTRACONGELADORES**

A partir de la iniciativa de Gobierno del Estado, nos sumamos al “Equipo Médico Interinstitucional para la Atención, Prevención y Contención del Coronavirus”, con la finalidad de establecer lineamientos y coordinar esfuerzos ante la pandemia. Como parte de estas acciones, facilitamos mediante un convenio de comodato con el Laboratorio Estatal de Salud Pública, dos termocicladores en tiempo real para la detección del material genético del virus, y dos microcentrifugadoras con las que se preparan las muestras (fluidos de mucosas bucales y nasales) para diagnóstico. Además, pusimos en marcha el Centro Universitario de Ultracongelación, con el propósito de contribuir en la campaña de vacunación contra el virus SARS-CoV-2. Para ello, invertimos \$1'961,316 en seis nuevos ultracongeladores con capacidad de almacenamiento a temperaturas inferiores a -80 grados Celsius, que se suman a otros cuatro dispositivos existentes en la institución. Con esta acción será posible resguardar hasta cuatro millones de dosis de vacunas.



**DESARROLLAMOS DOS MODELOS DE  
VENTILADORES MECÁNICOS  
PARA PACIENTES COVID-19. SU COSTO DE PRODUCCIÓN  
ES DIEZ VECES MENOR QUE LOS DISPOSITIVOS COMERCIALES**

#### DESARROLLO DE EQUIPO E INSUMOS MÉDICOS

Ante los posibles escenarios de casos graves de coronavirus, nuestra universidad desarrolló un ventilador mecánico de vanguardia, con la asesoría de médicos universitarios y la intervención de estudiantes, académicos y egresados de Ingeniería Biomédica. Para lograrlo, se diseñó una tarjeta electrónica de control y comunicación remota, la cual cuenta ya con una solicitud de patente en trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Tras varios meses de trabajo, entregamos cinco prototipos de este ventilador mecánico al Centenario Hospital Miguel Hidalgo

(CHMH), a fin de iniciar el correspondiente protocolo de pruebas para avalar su uso en pacientes. En este momento, el ventilador mecánico se encuentra en proceso de aprobación ante la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS). Cabe destacar que el costo de este equipo ronda el monto de los \$70,000; de aprobarse, sería la opción más económica del mercado. Adicionalmente, emprendimos la creación de un ventilador ambulatorio que cuenta con controles para regular la presión y frecuencia de acuerdo con el estado de salud del paciente.



Cabe destacar que para su diseño se contó con el apoyo de asesores externos, especialistas del CHMH, Nissan Mexicana, Grupo Viasis y Flextronics, así como del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ), donde se efectuaron dos pruebas de funcionamiento. Con este proyecto, la UAA fue una de las 61 instituciones a nivel nacional que obtuvo recursos del CONACYT (\$372,000) para el desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19. De forma paralela, y gracias a una convocatoria institucional emergente, nuestros académicos generaron 31 proyectos de investigación encaminados a detectar y ayudar a solventar diversas problemáticas directa e indirectamente relacionadas con esta nueva enfermedad. Para ello, se invirtieron \$2'005,817.

**CON UNA INVERSIÓN DE \$2 005 817**  
DESARROLLAMOS 31 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y SU IMPACTO



**ELABORAMOS Y DONAMOS A HOSPITALES Y PERSONAL MÉDICO 50 CAJAS DE ACRÍLICO DE PROTECCIÓN Y 5 286 CARETAS CRISTAL**



Con una inversión de \$343,452 se fabricaron 50 cajas de acrílico para proteger al personal médico durante el proceso de intubación de los pacientes, las cuales se donaron a los Hospitales Generales de Zona (HGZ) 1, 2 y 3 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); al Centenario Hospital Miguel Hidalgo, al Hospital General Tercer Milenio; a los hospitales de Pabellón de Arteaga, Calvillo y Rincón de Romos; al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) Aguascalientes; así como al Centro Médico Nacional “20 de Noviembre” y al INCMNSZ, de la Secretaría de Salud. Además, se puso a disposición de la sociedad en general el “Manual para la elaboración de dispositivos protectores para intubación” (de patente libre) para que esta propuesta pudiera ser replicada.

Gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria y ciudadanos voluntarios, se elaboraron 5,286 caretas cristal que se distribuyeron a estudiantes de medicina y enfermería, a hospitales COVID y a los trabajadores de la universidad. De igual forma, el “Manual para la fabricación y correcto uso de la careta cristal” está disponible gratuitamente para toda la sociedad.



Al comienzo del confinamiento, cuando el país experimentaba una severa carencia de insumos médicos y de seguridad sanitaria, coordinamos la confección de 65,000 cubrebocas, elaborados con tela ecológica lavable. Este logro fue posible gracias al esfuerzo y voluntad de más de 40 personas, entre alumnos, docentes y egresados. También elaboramos 1.2 toneladas de gel a base de ácido acético, así como 2.6 toneladas de gel hecho con alcohol étílico y alcohol isopropílico. Estos insumos, junto con 10,000 botellas de agua de La Posta, fueron distribuidos entre distintos hospitales de la ciudad, así como en los espacios universitarios.

**ELABORAMOS Y DONAMOS 65 MIL CUBREBOCAS, 3.8 TONELADAS DE GEL ANTIBACTERIAL Y 10 MIL BOTELLAS DE AGUA**



ENTREGAMOS  
**1 552 KITS**  
DE SEGURIDAD  
SANITARIA  
A PASANTES Y MÉDICOS  
INTERNOS ADSCRITOS  
A LA UNIVERSIDAD



**ACCIONES A FAVOR DE ESTUDIANTES DEL SECTOR SALUD**

Además de brindar capacitación sobre estrategias de equipo médico, entregamos 1,552 kits de protección a pasantes de servicio social y médicos internos de las carreras de Ciencias de la Salud. Estos kits incluían guantes, bata quirúrgica, cubrebocas, gel antibacterial, careta cristal y material de higiene.



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOYO SOCIAL UNIVERSITARIO**

El confinamiento ha lesionado la economía de muchas familias, especialmente en los sectores de la población más vulnerables. Por ello, fundamos el “Programa Institucional de Apoyo Social Universitario”, a través del cual nuestra comunidad universitaria ha entregado 1,712 despensas a personas con discapacidad, adultos mayores, comerciantes y artistas informales que laboran en los cruceros de la ciudad, así como a familias de estudiantes de nuestra universidad que atraviesan dificultades económicas. Además, como parte del proyecto “Canastón UAA 2020”, al finalizar el año donamos 275 despensas en las comunidades de Rancho Alegre, Ciudad Gótica y Los Arellano. De manera particular, estudiantes de las carreras de Derecho y Trabajo Social impulsaron la colecta de productos de la canasta básica, para lograr la distribución de 190 despensas a adultos mayores y a personas en situación de vulnerabilidad en Aguascalientes, Jesús María, así como a las comunidades de San Vicente, Jilotepec y Norias del Borrego ubicadas en Asientos.



**NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DONÓ 2 177 DESPENSAS A PERSONAS CON VULNERABILIDADES ECONÓMICAS**



## ADAPTACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

A fin de continuar realizando nuestra funciones sustantivas a pesar de la emergencia sanitaria, ajustamos nuestros procesos académicos y administrativos; entre ellos, realizamos modificaciones a la normatividad para facilitar el trabajo a distancia, fortalecimos la infraestructura tecnológica para optimizar las clases en el "Aula Virtual", además impulsamos diversas actividades académicas, culturales y de extensión en línea. Es importante destacar el trabajo presencial y a distancia del personal docente y administrativo: en este periodo de confinamiento, 666 de ellos participaron en 18 cursos de capacitación en materia de COVID-19.



En Control Escolar, establecimos un prerregistro de ingreso a través de nuestra página web, facilitamos el envío electrónico de documentos e inscripción en línea para alumnos aceptados y también recibimos grupos reducidos para entrega de documentación original. Asimismo, priorizamos la atención telefónica y por correo electrónico para información de exámenes extraordinarios, a título de suficiencia, revalidaciones, materias optativas y acreditaciones de plan de estudios. Además, se dio un formato a cada centro académico para el envío de información de estudiantes interesados en cursar materias optativas en otros programas educativos durante el semestre, evitando así que los alumnos acudieran a los departamentos responsables de cada materia y después a Control Escolar, para solicitar autorización de formato e inscripción. Para dar atención a escuelas incorporadas, se elaboró un calendario de entregas con una cita para recepción/devolución de documentos, y se abrió una cuenta "@edu" a cada escuela para que las actas fueran llenadas digitalmente por los maestros y se subieran a la nube para su posterior registro en Control Escolar.



## ADAPTACIÓN DE TRÁMITES EN DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

### PARA PROCESO DE MATRICULACIÓN E INSCRIPCIÓN

- PRERREGISTRO A TRAVÉS DE PÁGINA WEB
- ENVÍO DE DOCUMENTOS VÍA CORREO ELECTRÓNICO
- INSCRIPCIÓN EN LÍNEA
- RECEPCIÓN DE GRUPOS REDUCIDOS PARA ENTREGA DE DOCUMENTOS ORIGINALES

### PARA ASUNTOS ESCOLARES DIVERSOS

- ESPECIAL ATENCIÓN PARA TRÁMITES Y ASESORÍAS VÍA CORREO ELECTRÓNICO Y TELEFÓNICA

### PARA INSCRIPCIÓN A MATERIAS OPTATIVAS

- ATENDIMOS MEDIANTE FORMATOS E INSCRIPCIONES VÍA ELECTRÓNICA, A LOS ALUMNOS INTERESADOS EN CURSAR MATERIAS OPTATIVAS EN DEPARTAMENTOS DISTINTOS DEL SUYO

### PARA ATENCIÓN DE ESCUELAS INCORPORADAS

- ELABORAMOS UN CALENDARIO DE CITAS PARA RECEPCIÓN/DEVOLUCIÓN DE DOCUMENTOS
- ABRIMOS CUENTAS "@EDU" A CADA ESCUELA, PARA EL LLENADO Y ENVÍO DE ACTAS

### PARA REVALIDACIÓN DE MATERIA

- PRERREGISTRO Y RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS EN LÍNEA
- ABRIMOS UN REPOSITORIO DIGITAL PARA QUE LOS ESTUDIANTES SUBIERAN SUS DOCUMENTOS
- INSCRIPCIÓN FINAL DE ALUMNOS ACEPTADOS SIGUIENDO PROTOCOLOS DE SEGURIDAD



Para favorecer la integración a la vida universitaria de los alumnos de nuevo ingreso en el contexto de las clases a distancia, fortalecimos el "Programa de Tutoría de Pares" con la participación de 116 Tutores Par. Además, por primera vez se aplicó el cuestionario en línea "Estrategias de Aprendizaje para Universitarios (CEA-U) 1" a 3,025 estudiantes de primer semestre de todos los programas educativos. Este cuestionario permite identificar hábitos de estudio y facilitar la labor de los Tutores Longitudinales y Asesoras PIT en el diseño de estrategias para el "Plan de Acción Tutorial". Por otra parte, publicamos en formato digital el "Libro de Profesiones 2020" para ampliar el alcance de la difusión de la oferta educativa ante la situación de contingencia.

DESTINAMOS  
**\$1 160 835**  
EN APOYO  
EXTRAORDINARIO A  
**496 ESTUDIANTES,**  
PARA EL PAGO DE  
COLEGIATURAS DE  
ABRIL A JULIO

### APOYO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA

A través de la convocatoria extraordinaria de becas por contingencia COVID-19, brindamos apoyo a 496 estudiantes de bachillerato y licenciatura, destinando un total de \$1'160,835 para el pago de colegiaturas de abril a julio. Además, destinamos \$2'668,144 para aumentar en 25% el apoyo a estudiantes con becas activas.

Además, como parte del "Programa Institucional de Educación a Distancia" (PIED), ofrecimos en préstamos 816 equipos de cómputo para que los alumnos pudieran continuar tomando sus clases de forma no presencial; de igual modo, otorgamos 896 paquetes de datos, con valor de 500 pesos cada uno, lo que representa un total de \$448,000 en recargas para la conexión a internet desde dispositivos móviles.



DESTINAMOS  
**\$2 668 144**  
COMO APOYO  
ADICIONAL DEL  
25% A BECAS  
ORDINARIAS  
ACTIVAS

**816 PRÉSTAMOS**  
DE EQUIPOS DE  
CÓMPUTO E INVERTIMOS  
**\$448 000**  
EN RECARGA DE DATOS  
PARA ESTUDIANTES CON  
VULNERABILIDADES  
ECONÓMICAS

### APOYO A ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ACADÉMICA

Mantuvimos comunicación y asistencia personalizada permanente con estudiantes y profesores que realizaban estancias académicas fuera del estado o del país. De este modo, dimos seguimiento a su estado de salud y realizamos las gestiones necesarias para agilizar los trámites que permitieran su pronto regreso, bajo las más estrictas condiciones de seguridad.

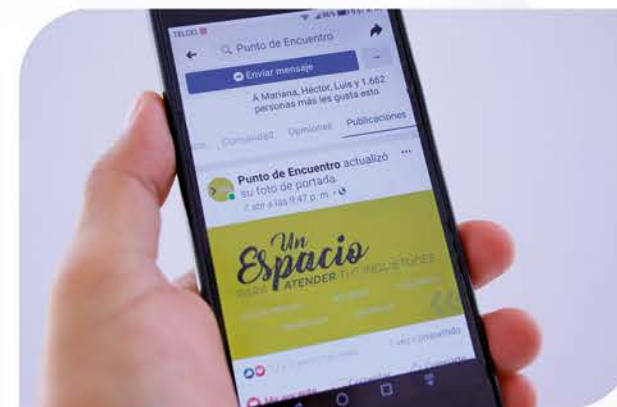
Durante la contingencia, del total de la población estudiantil en movilidad, atendimos a 191 jóvenes (152 de la UAA que se encontraban en el extranjero y a 39 estudiantes de movilidad internacional entrante) para el regreso seguro a México y sus países de origen. Para ello, colaboramos con la Secretaría de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). En este tenor, implementamos diversas acciones, entre las cuales destacan las siguientes:

- ▶ Contacto permanente con los estudiantes y profesores en el exterior.
- ▶ Monitoreo de la situación en los países donde se encontraban los estudiantes de la UAA.
- ▶ Trabajo de colaboración con las universidades anfitrionas.
- ▶ Comunicación con las representaciones diplomáticas de los países en cuestión.
- ▶ Emisión de recomendaciones de seguridad para una estancia y regreso seguro.
- ▶ Canalización de los estudiantes que regresaron a Aguascalientes con el ISSEA para el monitoreo de su cuarentena.

GESTIONAMOS EL  
RETORNO SEGURO DE  
**191 ESTUDIANTES**  
DE MOVILIDAD QUE SE  
QUEDARON VARADOS  
AL INICIO DEL  
CONFINAMIENTO  
INTERNACIONAL



La UAA tuvo una importante intervención, con el apoyo del Gobierno Estatal, para gestionar un vuelo especial de Chile a México en un periodo en que las actividades aéreas estaban suspendidas. No solo conseguimos la repatriación de nuestros alumnos, sino que colaboramos para que pudieran regresar otros 175 estudiantes mexicanos varados en Chile. De manera particular, implementamos el “Apoyo Extraordinario para Transporte de Alumnos en Movilidad por Contingencia COVID-19” y destinamos un monto de \$179,404 para ayudar a que 14 de nuestros estudiantes volvieran a Aguascalientes: ocho de ellos se encontraban en Chile, cinco en Argentina y uno en Colombia.



OFRECIMOS **277** ASESORÍAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE AYUDA “PUNTO DE ENCUENTRO”

**APOYO Y ASESORÍAS A LA SOCIEDAD ANTE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA**

Promovimos iniciativas que ayudaran a mitigar el impacto de la pandemia a nivel personal, social y empresarial. Una de ellas fue “Punto de Encuentro”, espacio en el que estudiantes y docentes de Trabajo Social, Comunicación, Psicología y Derecho brindaron 277 asesorías en línea. Otro ejemplo es la tienda virtual “Mercado AUAAscalientes”, que hasta el momento ha apoyado a 46 pequeñas y medianas empresas del estado para desarrollar estrategias de comercialización y marketing en línea.



**46 EMPRESAS** YA COMERCIALIZAN SUS PRODUCTOS A TRAVÉS DE NUESTRA PLATAFORMA “MERCADO AUAASCALIENTES”



Durante 2020, creamos y gestionamos la plataforma “UAA en Casa”, a fin de ofrecer a la población opciones de esparcimiento, aprendizaje y orientación psicológica durante el periodo de confinamiento, así como informar acerca de las acciones que la comunidad universitaria emprendió para hacer frente a la contingencia sanitaria. De mayo a diciembre, esta plataforma contabilizó un total de 11,524 visitas.

Mediante la campaña “Iluminémonos de verde” proyectamos luces de este color en las fachadas del campus central, el edificio académico administrativo y el edificio central, en una muestra simbólica de apoyo y reconocimiento a profesionistas del sector salud y trabajadores de áreas prioritarias, por su enorme esfuerzo y heroicidad durante la pandemia. Esta iniciativa tuvo una duración de cinco meses.



**CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN**

Pusimos en marcha un micrositio sobre COVID en nuestra página oficial (<https://www.uaa.mx/covid19/>). En este espacio, la población puede consultar cápsulas informativas, convocatorias, noticias, comunicados emitidos, así como los diversos programas y acciones emprendidas en favor de los estudiantes y de la sociedad de Aguascalientes. Al cierre de este informe, el sitio ha registrado 12,899 consultas.

Como un ejercicio de prevención, generamos siete amplias campañas informativas para dar a conocer a la sociedad las características del virus SARS-CoV-2, los síntomas por contagio de COVID-19, así como las estrategias más eficaces para evitar la proliferación de esta enfermedad. Con este esfuerzo, hemos logrado 4'281,874 visualizaciones.

ALCANCES DE LAS CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN DE COVID-19	
CAMPAÑA	VISUALIZACIONES E INTERACCIONES EN REDES DIGITALES
EL VIRUS SE DISPERSA	844 965
ÚSALO	320 447
UAA EN CASA	487 063
USO CORRECTO Y ELABORACIÓN DE CUBREBOCAS	360 364
GALLOS A LA OBRA	109 531
PROTOCOLOS SANITARIOS	104 706
DIFUSIÓN DE ACCIONES EMPRENDIDAS	2 054 898

**LOGRAMOS 4 281 874 ALCANCES CON NUESTRAS CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN DE COVID-19**



**GENERAMOS 762 CONTENIDOS EN LOS MEDIOS, CON RECOMENDACIONES E INFORMACIÓN SOBRE LA COVID-19**

Además de lo anterior, publicamos 762 notas informativas, boletines de prensa, artículos de opinión, columnas editoriales, programas televisivos y radiofónicos especiales. Ejemplo de ello, fueron los espacios de "UAA Noticias" y la "Gaceta Universitaria", que mostraron la opinión y el análisis de los universitarios a propósito de la enfermedad y el impacto de la pandemia; la dinámica del trabajo académico a distancia y los resultados del altruismo universitario.

NOTAS INFORMATIVAS UAA NOTICIAS	152
BOLETINES DE PRENSA	176
COLUMNAS EDITORIALES DEL RECTOR	12
ARTÍCULOS DE OPINIÓN/INFORMATIVOS GACETA UNIVERSITARIA	33
PROGRAMA "A TODAS LUCES DE UAA TV"	48
PROGRAMAS Y NOTAS EN RADIO UAA	335
SPOTS CAMPAÑAS INSTITUCIONALES	6
<b>TOTAL</b>	<b>762</b>



### ACCIONES PARA LA REINCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES

Elaboramos el “Plan Estratégico para la Reincorporación de Actividades Presenciales a la UAA”, al igual que el “Protocolo Sanitario para el Ingreso a las Instalaciones Universitarias”, con el fin de guiar a las personas que requerían desarrollar su trabajo dentro de las instalaciones de nuestra casa de estudios. En lo que concierne al “Plan Estratégico para la Reincorporación de Actividades Presenciales”, invertimos un total de \$4'355,892: en la adquisición y colocación de 1,140 separadores de acrílico para todas las áreas administrativas (\$1'086,251), 1,000 dispensadores de gel sanitizante (\$310,195), 300 tapetes sanitizantes (\$60,900),

30 termómetros infrarrojos (\$88,449), 380 dispensadores de papel sanitario (\$176,474), 380 dispensadores de toallas sanitas (\$123,119), 78 lámparas UV sanitizantes (\$407,820), 34 intercomunicadores para las ventanillas de Cajas, la Unidad Médico Didáctica y Control Escolar (\$87,794), material para señalización e información preventiva en todos nuestros campos y planteles (\$101,315) y material de limpieza diverso para atender la contingencia sanitaria (\$1'913,575). Además, efectuamos 3,776 sanitizaciones con máquina y 15,616 sanitizaciones manuales en las instalaciones de la universidad.



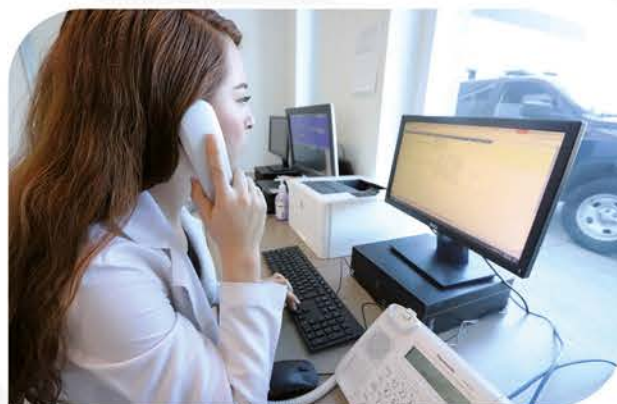
**EFFECTUAMOS 3 776** SANITIZACIONES CON MÁQUINA Y **15 616** SANITIZACIONES MANUALES EN LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD



## ACCIONES INTERINSTITUCIONALES

Llevamos a cabo una importante labor de coordinación con entidades y organismos de carácter público y privado, con el objetivo de sumar esfuerzos y promover acciones para contener la propagación de la pandemia.

En el marco de estas actividades, médicos internos y pasantes de servicio social del Centro de Ciencias de la Salud colaboraron en "Triage Call Center Coronavirus" una línea telefónica de apoyo impulsada por el Centenario Hospital Miguel Hidalgo para orientar a la población sintomática; y en "S.O.S. Online: COVID-19", un proyecto multiplataforma en el que también participan la Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA) y el Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través de sus campus en Aguascalientes, El Llano y Pabellón de Arteaga, para orientar sobre las características de la enfermedad y guiar a la población en casos de síntomas sospechosos.



RECIBIMOS LA DISTINCIÓN DE "ESCUELA SEGURA" DEL ISSEA Y EL IEA, POR LA IMPLEMENTACIÓN DE NUESTROS PROTOCOLOS SANITARIOS Y DE SEGURIDAD INSTITUCIONALES

Gracias a las acciones emprendidas, recibimos el reconocimiento de "Escuela Segura" que otorga el Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA) y el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), por cumplir con las disposiciones de protección contra riesgos sanitarios ante la COVID-19 para el inicio del ciclo escolar 2020-2021 en la modalidad híbrida.

Por otro lado, colaboramos con el "Programa S.O.S. Rescate Empresarial", una red de trabajo para apoyar a las pequeñas y medianas empresas (PyMES) durante la contingencia sanitaria, en la que participan el TecNM, la UTA y la Asociación de Egresados del IPN en Aguascalientes, A.C. Hasta ahora, se han canalizado a la UAA 15 empresas.



De igual modo, la institución nos sumamos al programa federal de "Aprende en casa II". Para ello, el canal UAA TV cedió dentro de su barra de programación el horario de 15:00 a 19:00 horas, a fin de apoyar en la transmisión de las clases para el sistema de educación básica. Asimismo, transmitimos 203 programas de la serie titulada "Coronavirus La pandemia", producida por el Canal 44 (UDGTV) de la Universidad de Guadalajara. Finalmente, nuestra universidad fungió como centro de acopio en el marco de la campaña "Que nadie se vaya de la educación", impulsada por el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA). Del 21 de septiembre al 30 de octubre de 2020, se reunieron 61 dispositivos electrónicos donados por la propia universidad y la población en general, los cuales entregamos a las autoridades correspondientes para hacerlos llegar a los beneficiarios.

## ACCIONES INTERINSTITUCIONALES FRENTE A LA PANDEMIA

- "TRIAGE CALL CENTER CORONAVIRUS" LÍNEA TELEFÓNICA DE ORIENTACIÓN A POBLACIÓN SINTOMÁTICA
- "S.O.S. ONLINE: COVID-19" RED DE ORIENTACIÓN MULTIPLATAFORMA
- "PROGRAMA S.O.S. RESCATE EMPRESARIAL" RED DE APOYO A PYMES
- TRANSMISIÓN POR UAA TV DEL PROGRAMA FEDERAL "APRENDE EN CASA II"
- TRANSMISIÓN DEL PROGRAMA DE UDGTV "CORONAVIRUS LA PANDEMIA"
- "QUE NADIE SE VAYA DE LA EDUCACIÓN" RECOLECCIÓN Y DONACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS PARA ESTUDIANTES



## ACCIONES INSTITUCIONALES

**CENTRO UNIVERSITARIO DE ULTRACONGELACIÓN**  
PARA RESGUARDO DE HASTA 4 000 000 DE DOSIS DE VACUNAS CONTRA SARS-COV-2

**31 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
EN TORNO A LA COVID-19 Y SU IMPACTO

**5 PROTOTIPOS DEL VENTILADOR MECÁNICO**  
ENTREGADOS AL CENTENARIO HOSPITAL MIGUEL HIDALGO

**50 CAJAS PROTECTORAS**  
PARA INTUBACIÓN DONADAS A DIVERSOS HOSPITALES

**5 286 CARETAS CRISTAL**

**65 MIL CUBREBOCAS**  
PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**3.8 TONELADAS DE GEL ANTIBACTERIAL**

**10 MIL BOTELLAS DE AGUA**  
DONADOS AL PERSONAL MÉDICO

**1 552 KITS DE SEGURIDAD**  
A PASANTES DE SERVICIO SOCIAL Y MÉDICOS INTERNO

**1 902 DESPENSAS ENTREGADAS**  
A PERSONAS CON VULNERABILIDADES ECONÓMICAS

## ACCIONES A FAVOR DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

MÁS DE **\$1 160 000**  
INVERTIDOS EN PROGRAMA EXTRAORDINARIO DE BECAS

MÁS DE **\$2 660 000**  
EN APOYO ADICIONAL DEL 25% A BECAS ACTIVAS

**816 PRÉSTAMOS DE EQUIPOS DE CÓMPUTO**

**\$448 000** INVERTIDOS EN **896** PAQUETES DE DATOS DE INTERNET PARA ESTUDIANTES

MÁS DE **\$179 000**  
EN APOYO A 14 ESTUDIANTES DE MOVILIDAD PARA REGRESAR AL PAÍS

## ESTRATEGIAS PARA LA REINCORPORACIÓN A ACTIVIDADES PRESENCIALES

IMPLEMENTACIÓN DEL “PROTOCOLO SANITARIO PARA EL INGRESO A LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS”

MÁS DE **\$4 350 000**  
INVERTIDOS EN SEGURIDAD, LIMPIEZA Y SANITIZACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

MÁS DE **19 000** **SANITIZACIONES**  
EN TODAS LAS INSTALACIONES Y SUPERFICIES DE CONTACTO FRECUENTE

**666 TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS**  
CAPACITADOS EN MATERIA DE COVID-19

## ACCIONES A FAVOR DE LA SOCIEDAD EN GENERAL

**277 ASESORÍAS JURÍDICAS Y PSICOLÓGICAS**  
A TRAVÉS DE “PUNTO DE ENCUENTRO”

**46 EMPRESAS**  
COMERCIALIZAN SUS PRODUCTOS EN “MERCADO AUAASCALIENTES”

**11 524 VISITAS**  
A LA PLATAFORMA DE INFORMACIÓN Y ESPARCIMIENTO “UAA EN CASA”

MÁS DE **4 200 000**  
VISUALIZACIONES A NUESTRAS CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN E INFORMACIÓN

**762 PRODUCTOS INFORMATIVOS**  
DEL CORONAVIRUS, EL IMPACTO DE LA PANDEMIA Y ACCIONES EMPRENDIDAS

**12 899 PERSONAS**  
CONSULTARON EL SITIO [WWW.UAA.MX/COVID19](http://WWW.UAA.MX/COVID19)



PERTINENCIA  
E IMPACTO DE  
PROGRAMAS  
UNIVERSITARIOS



Cada acción y proyecto realizado por nuestra comunidad universitaria busca, a fin de cuentas, beneficiar a la sociedad. Nos parece que no podría entenderse ninguna institución pública de carácter educativo, si todos sus esfuerzos no estuvieran orientados en este sentido. Creemos también que, a fin de mejorar constantemente en el diseño y consecución de los planes institucionales, es medular llevar un registro de cómo las actividades realizadas durante el año inciden en el entorno y entre la ciudadanía. Por ello, y como en años anteriores, queremos incluir en este informe un conteo de los impactos logrados a través de la realización de nuestras funciones sustantivas.

## SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

Antes del cierre forzoso de operaciones debido a la contingencia sanitaria, nuestra Unidad Médico Didáctica logró brindar 18,393 consultas a través de las clínicas de Servicios Médicos, Estomatología, Optometría y Rehabilitación Física. A través del “Programa Universidad Saludable” atendimos a 2,277 usuarios en diversas ferias, foros y jornadas de salud, mientras que con el “Programa Institucional de Educación para la Salud”, 527 personas participaron en actividades formativas como cursos, talleres y conferencias, y brindamos 234 atenciones a través del “Programa de Jornadas Médicas”.

Con respecto a las acciones en salud psicosocial, estudiantes de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, por medio de la Unidad de Atención Psicopedagógica (UAPSIP), dieron 304 sesiones a 117 usuarios, lo que representa un incremento de 225% en comparación con 2019. Estas sesiones se realizaron de manera presencial hasta febrero y a partir de la contingencia se utilizaron plataformas digitales (Zoom, Meet, WhatsApp). Del total de usuarios, 97 son estudiantes de escuelas secundarias, a quienes impartimos un taller de habilidades socioemocionales como parte de un convenio con el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), mientras que los 20 restantes son estudiantes de nivel primaria que recibieron apoyo en técnicas de estudio, atención y hábitos para el aprendizaje. Adicionalmente,



facilitamos nueve exámenes e instrumentos de diagnóstico para las sesiones de atención presencial con alumnos de primaria y aplicamos 96 pruebas de Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (CHTE). Además aplicamos pruebas basadas en escalas de estrategias de aprendizaje de Adquisición, Codificación, Recuperación y Apoyo (ACRA): 38 se efectuaron en la Licenciatura de Asesoría Psicopedagógica y 58 en Psicología.



**LOGRAMOS 34 343 IMPACTOS EN MATERIA DE SALUD Y BIENESTAR**

Por otra parte, alumnas de Trabajo Social llevaron a cabo actividades para detectar necesidades de atención en la población. Para ello, colaboraron con instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, como la Unidad Estatal de Medidas Cautelares y Salidas Alternas, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Centro Educativo “José de Jesús López y González”, la Escuela Secundaria No. 17, el DIF Estatal, el Centro de Justicia para Mujeres, la Fundación “Mujer Contemporánea”, la Fundación “Cambiano una Vida” y el Instituto Aguascalentense de la Juventud (IAJU). En el municipio de El Llano, nuestras estudiantes participaron en acciones de 14 instancias municipales y ejidales, que permitieron atender a 37 habitantes en cuatro proyectos. Además, se atendió a 56 personas mediante ocho iniciativas implementadas en la comunidad de Jilotepec, Asientos.

En el ámbito de la salud, como parte del “Proyecto Bachillerato de Calidad y Calidez” aplicamos 1,117 cuestionarios a estudiantes del Centro de Educación Media sobre las drogas y las consecuencias de su consumo. Asimismo, realizamos un tamizaje en el que participaron 2,415 jóvenes de siete instituciones CONALEP. Como resultado del estudio, 37 de nuestros estudiantes de la Licenciatura en Psicología implementaron ocho talleres dirigidos a 240 adolescentes. Además, brindamos 2,890 sesiones a 85 pacientes, a través de los distintos programas de intervención y atención psicológica, la cual estuvo a cargo de 75 estudiantes.



Finalmente, desarrollamos una aplicación y una plataforma en línea para atender a jóvenes con adicciones. Como parte de este proyecto, realizamos trabajos de colaboración con los Centros de Integración Juvenil a nivel nacional, los Colegios de Ciencias y Humanidades de la Ciudad de México, la UNAM, la UAM, la Organización de Estados Americanos (OEA), los Centros de Atención de Adicciones de Boyacá, Colombia, y los Servicios de Salud de Perú. En este tenor, durante 2020 ofrecimos 12 conferencias y dos cursos de capacitación de profesionales de la salud, enfocados a explicar las modalidades y usos de la plataforma para la atención en línea de jóvenes con problemas de adicción. En total se ha capacitado a 43 personas, tanto de México como del extranjero.

De forma complementaria a estas acciones, continuamos con el fomento a la activación física y la salud emocional en nuestra comunidad universitaria, sobre todo a partir del periodo de confinamiento. En 2020, logramos que 5,945 de nuestros estudiantes participaran en nuestros gimnasios, tanto en entrenamiento presencial antes del confinamiento, así como en los clubes deportivos en línea y sesiones de preparación para selecciones Gallos a distancia.

### IMPACTO EN MATERIA DE SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

- ◆ 18 393 CONSULTAS EN LA UNIDAD MÉDICO DIDÁCTICA
- ◆ 2 277 PERSONAS ATENDIDAS EN EL “PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE”
- ◆ 527 BENEFICIADOS EN EL “PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD”
- ◆ 234 ATENCIONES EN EL “PROGRAMA DE JORNADAS MÉDICAS”
- ◆ 304 SESIONES PSICOPEDAGÓGICAS A 117 ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
- ◆ 9 TEST E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO FACILITADOS PARA SESIONES DE ATENCIÓN PRESENCIAL
- ◆ 96 PRUEBAS REALIZADAS PARA DETECTAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
- ◆ 1 117 CUESTIONARIOS APLICADOS EN EL “BACHILLERATO DE CALIDAD Y CALIDEZ”
- ◆ 93 HABITANTES ATENDIDOS POR ALUMNAS DE TRABAJO SOCIAL (EN EL LLANO Y JILOTEPEC, ASIENTOS)
- ◆ 2 415 JÓVENES DEL CONALEP ATENDIDOS MEDIANTE TAMIZAJE
- ◆ 2 890 SESIONES DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A 85 PACIENTES
- ◆ 43 PROFESIONALES DE LA SALUD CAPACITADOS PARA LA ATENCIÓN EN LÍNEA DE JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIONES
- ◆ 5 945 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



## ACCIONES A FAVOR DE LA JUSTICIA, LA EQUIDAD, LA PAZ Y UNA CULTURA DE NO VIOLENCIA

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional y con base en nuestro compromiso de fomentar una cultura de pluralidad, equidad, paz y no violencia, dimos continuidad a diversas estrategias de concientización, prevención y respuesta a casos donde pudieran verse afectados los derechos de las personas que interactúan en nuestra institución.

Durante los meses de julio y agosto, impartimos 13 pláticas informativas a 710 estudiantes de nuevo ingreso para dar a conocer sus derechos y obligaciones, así como las instancias donde pueden recibir orientación y apoyo. Asimismo, presentamos el “Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia” y dimos a conocer las atribuciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios y del Comité Institucional para la Equidad de Género (CIEG).

De igual modo, ofrecimos en tres ocasiones el curso de formación humanista “Derechos Humanos y Cultura de Paz”, en el que participaron 90 estudiantes; impartimos 12 pláticas-curso bajo el nombre de “Derechos Humanos y Derechos Universitarios” a 255 trabajadores administrativos, y tres pláticas informativas especiales a 80 universitarios. Además, la Defensoría y el CIEG difundieron contenidos sobre temas de derechos humanos y universitarios en 59 programas de UAA TV (5) y Radio Universidad (54).

**3 424 PERSONAS PARTICIPARON EN ACTIVIDADES SOBRE DERECHOS HUMANOS, CULTURA DE RESPETO, PAZ, PLURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO**

Adicionalmente, nuestro Comité Institucional para la Equidad de Género (CIEG) llevó a cabo diversas actividades de difusión y capacitación en materia de equidad de género, con las cuales logró una participación total de 875 personas: tres talleres (60), cuatro conferencias (470), un conversatorio (36), tres eventos teatrales (96), dos presentaciones de libro (137), y un evento de entrega de reconocimientos a mujeres (76). Del mismo modo, realizamos 20 conferencias, 10 talleres y cinco cursos sobre la cultura de respeto y equidad a través del “Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa” (PROFEXCE), que registraron un alcance de 1,414 universitarios.

Por otra parte, las actividades de difusión de la Defensoría de los Derechos Universitarios se adecuaron para realizarse en medios electrónicos y a distancia. Participamos en la Reunión Regional de los Derechos Universitarios para fortalecer los mecanismos de protección en este ámbito universitario; asistimos a la XII Asamblea General Extraordinaria de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), y a las reuniones virtuales de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la igualdad de Género (RENIES).

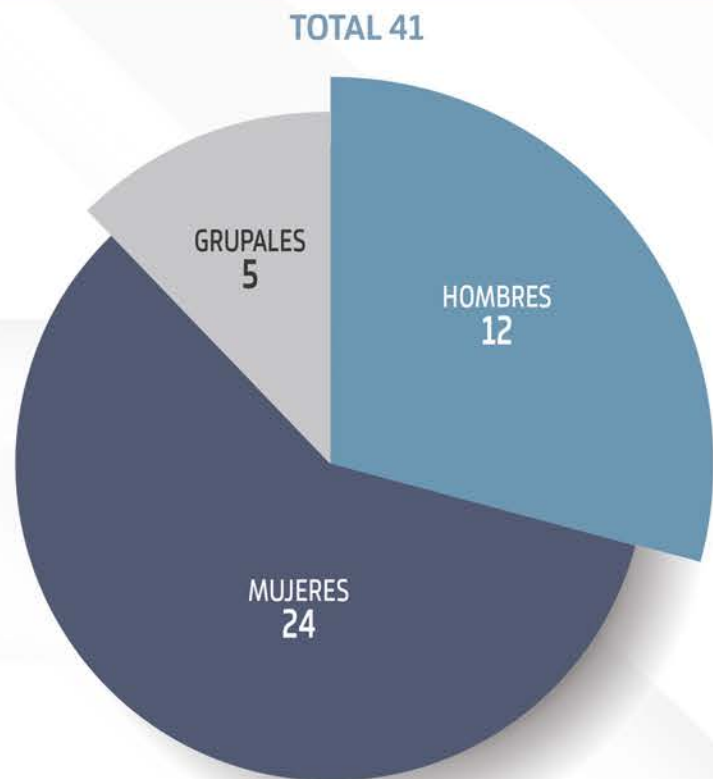


Otro de nuestros objetivos en materia de cultura de paz, equidad y no violencia fue dar seguimiento a los “Enlaces-Orientadores”, una figura desempeñada por los miembros de nuestra comunidad universitaria y que emanan de cada uno de los centros académicos y las direcciones generales, con el objetivo de atender y guiar a quienes se consideren vulnerados en sus derechos. En el año que se informa, realizamos una reunión de seguimiento con los enlaces designados; además, renovamos 20 nombramientos y designamos a siete personas como apoyo voluntario (la mayoría de ellas son Asesoras PIT), para continuar con la implementación del “Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia”.

La Defensoría de los Derechos Universitarios atendió un total de 41 nuevas asesorías y quejas formales durante 2020. De ellas, 24 fueron presentadas por mujeres, 12 por hombres y cinco de manera grupal.

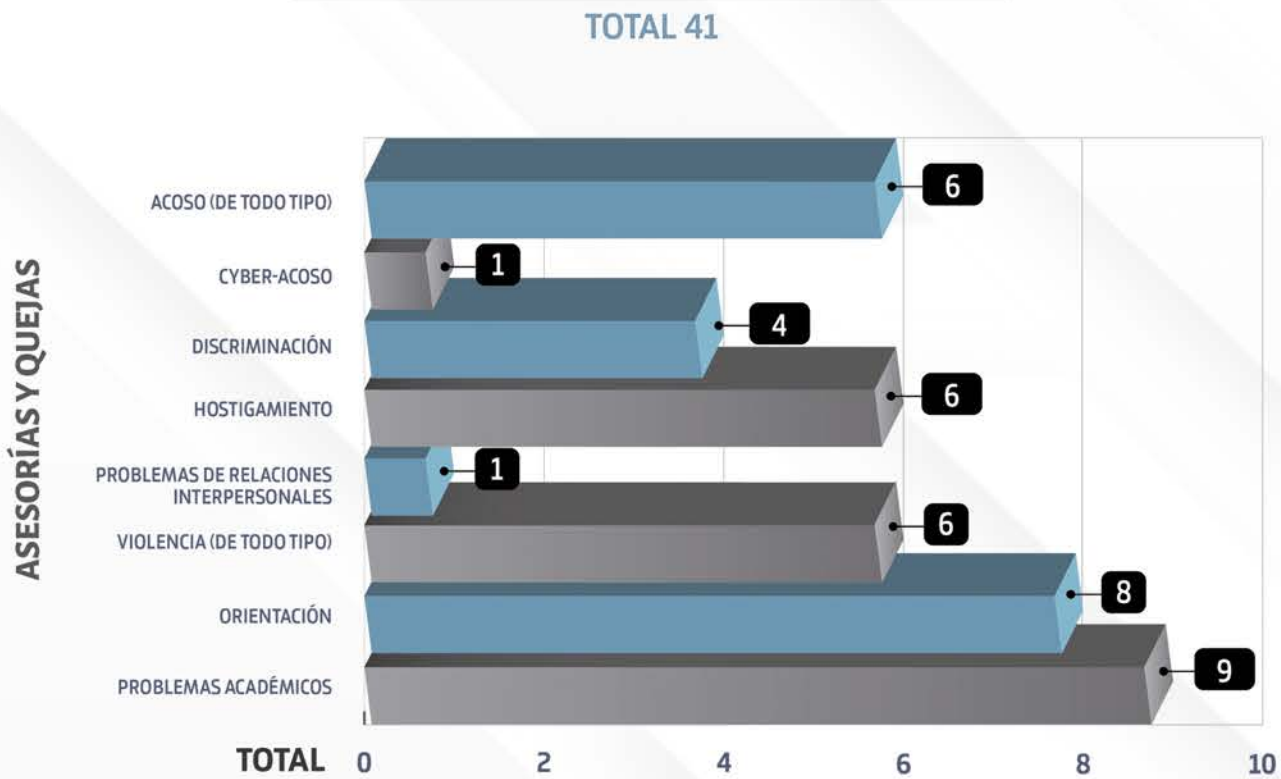
**ATENDIMOS 41 ORIENTACIONES Y QUEJAS FORMALES PRESENTADAS ANTE NUESTRA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**

**CONSULTAS, QUEJAS Y DENUNCIAS ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS 2020**



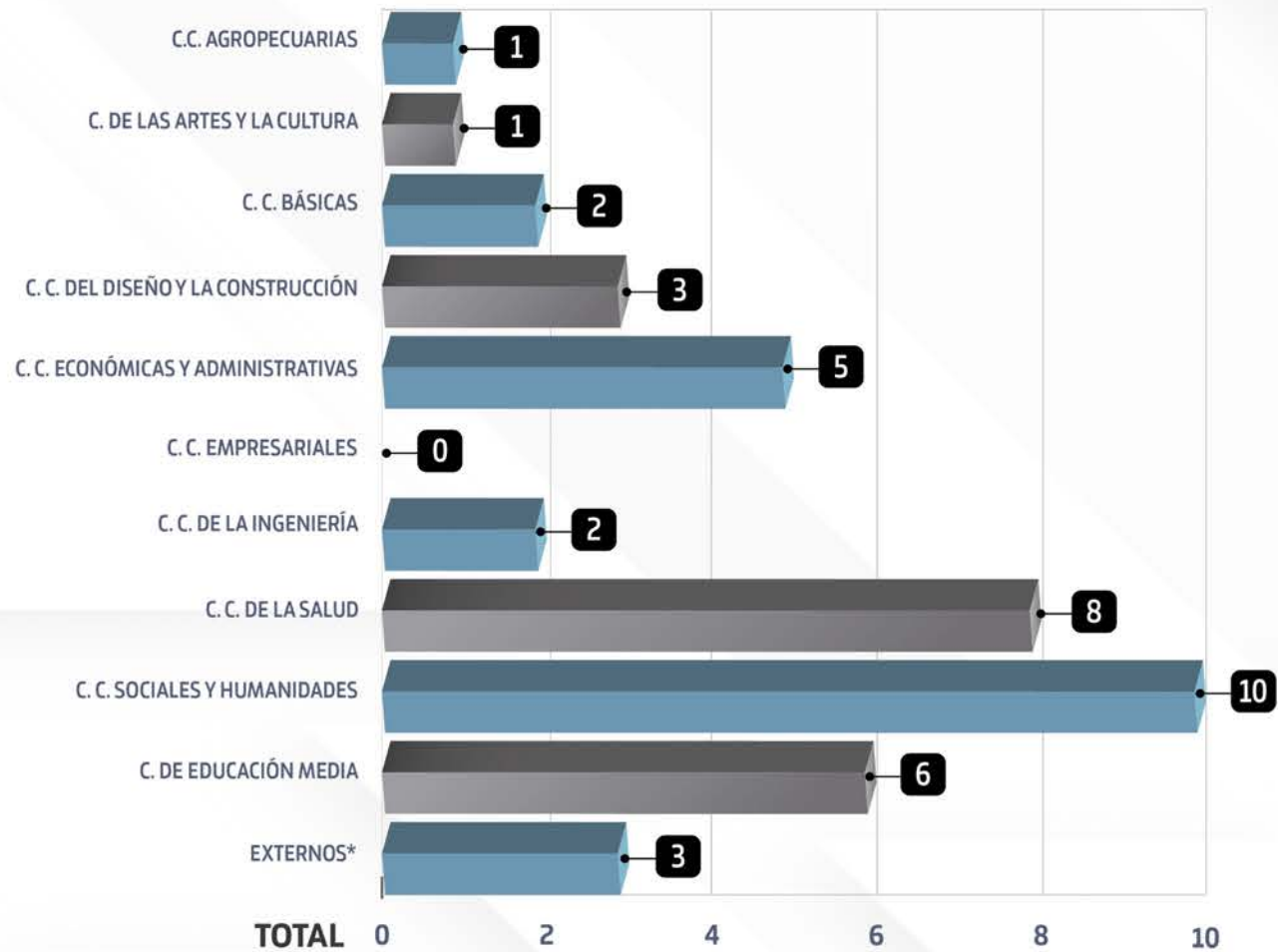
A propósito de estos acercamientos, seis fueron motivados por acoso, uno por ciberacoso, seis por hostigamiento, cuatro por discriminación, seis por alguna otra forma de violencia, nueve por problemas académicos, uno por dificultad en una relación interpersonal y ocho fueron solicitudes en búsqueda de orientación.

**TIPO DE CONSULTAS, QUEJAS Y DENUNCIAS ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA 2020**



**ASESORÍAS Y QUEJAS POR CENTRO ACADÉMICO O DIRECCIÓN ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS 2020**

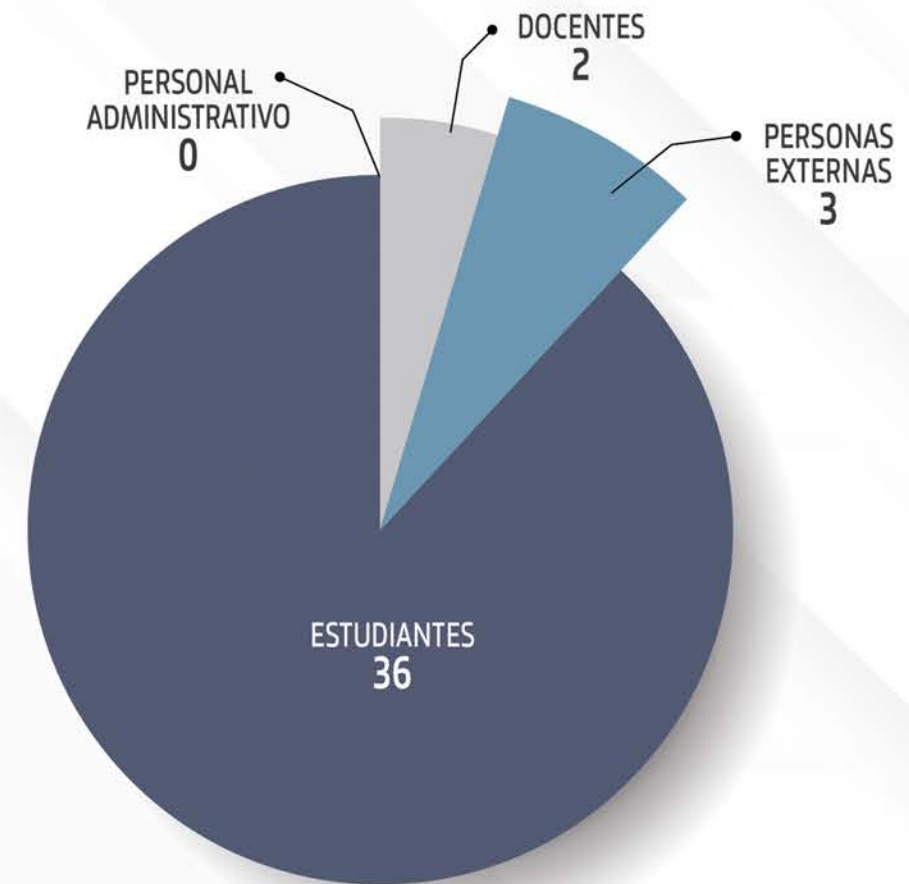
TOTAL 41



De las atenciones brindadas, 36 fueron solicitadas por estudiantes, dos por docentes y tres por personas externas a la institución.

**ATENCIÓNES BRINDADAS POR LA DEFENSORÍA 2020**

TOTAL 41



Cabe destacar que, al mes de diciembre de 2019 se habían iniciado 122 procedimientos en total. De ellos, 42 siguieron su proceso en 2020. Contando estos casos y los 41 iniciados en 2020, durante el año que se informa se trabajó en un total de 83 procedimientos. De ellos, tres se resolvieron por orientación y asesoría, uno requirió acompañamiento a Fiscalía General del Estado para presentación de denuncia penal, seis se resolvieron por alguna autoridad universitaria, cuatro por acuerdo de sobreseimiento, 20 por acuerdo de desechamiento, seis por recomendación, 13 continúan en proceso y 30 están en acuerdo de conclusión.

FORMA DE RESOLUCIÓN DE LAS ASESORÍAS Y QUEJAS FORMALES (2019 Y 2020)	
FORMA DE RESOLUCIÓN	NÚMERO
ASESORÍA U ORIENTACIÓN	3
ACOMPañAMIENTO A FISCALÍA	1
RECOMENDACIÓN	6
RESOLUCIÓN POR AUTORIDAD UAA	6
ACUERDO DE SOBRESEIMIENTO	4
ACUERDO DE DESECHAMIENTO	20
PARA ACUERDO DE CONCLUSIÓN (INICIADAS EN 2019)	30
EN PROCESO (INICIADAS EN 2020)	13
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>

Por otra parte, gracias a la colaboración de 32 estudiantes de la carrera de Derecho, otorgamos orientación legal (pensión alimenticia, convivencia y custodia de menores de edad, sucesiones, testamentos, registros, rectificaciones, divorcios, entre otros) a 1,767 personas con vulnerabilidad económica a través del Despacho Jurídico Universitario.

**BRINDAMOS ASESORÍA LEGAL A 1 767 PERSONAS A TRAVÉS DEL DESPACHO JURÍDICO UNIVERSITARIO**



**ASISTENCIA SOCIAL / AYUDA HUMANITARIA (CANASTÓN UAA 2020)**

En el marco del 25 aniversario de la labor humanitaria de Las Patronas, organizamos un evento especial que incluyó una exposición fotográfica, una conferencia magistral sobre la situación de los migrantes ante el panorama político actual, la entrega de 136 libros para la Biblioteca del Migrante y la donación de \$43,658 a este grupo humanitario, recolectados entre la comunidad universitaria, a través de una campaña de boteo.

Para cerrar el año 2020, convocamos a la comunidad universitaria y sociedad en general a contribuir con ropa abrigadora, alimentos no perecederos, juguetes y productos de limpieza e higiene personal; lo anterior en el marco del “Canastón UAA 2020”, iniciativa que busca apoyar a las familias en situación de vulnerabilidad económica. Gracias al esfuerzo de los universitarios y un gran número de aguascalentenses, logramos reunir diversos insumos y \$48,000 utilizados para la compra de despensas. Al cierre de este informe, se habían logrado entregar en las comunidades de Rancho Alegre, Ciudad Gótica y Los Arellano 135 despensas, 110 juguetes, 50 bolos y 90 pelotas. Además, se tenía proyectada la entrega de otras 140 despensas y 57 juguetes.



## IMPACTOS SOCIALES ESTIMADOS EN 2020 5 463 237

ORIENTACIÓN VOCACIONAL	21 474	ACTIVIDADES CULTURALES	246 651
SERVICIOS EDUCATIVOS	78 345	INSUMOS DONADOS PARA PROTECCIÓN COVID-19 (CARETAS, CUBREBOCAS, BOTELLAS AGUA, CAJAS ACRÍLICO)	80 336
BECAS Y EXENCIONES	7 454	CONSULTAS A PLATAFORMAS DIGITALES "UAA EN CASA" Y ACCIONES INSTITUCIONALES COVID-19"	24 423
TÍTULOS Y CERTIFICADOS	4 288	ALCANCES DE LAS CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN COVID-19	4 281 974
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y COLABORACIONES EN TESIS	457	APOYOS A SECTORES VULNERABLES (DESPENSAS, ROPA, JUGUETES, DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS)	2 545
CITAS A LAS PUBLICACIONES DE NUESTROS INVESTIGADORES	5 104	ATENCIÓNES "PUNTO DE ENCUENTRO"	277
CONSULTAS DE LIBROS Y REVISTAS DIGITALES DE LA UAA	180 095	KITS DE PROTECCIÓN A PASANTES DE SERVICIO SOCIAL Y MÉDICOS INTERNOS	1 552
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	314 504*	PRÉSTAMO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	816
VENTA DE LIBROS DE NUESTRO SELLO EDITORIAL	2 598	PAQUETES DE DATOS DE INTERNET	896
FERIAS DE LIBRO Y PRESENTACIONES EDITORIALES	87 905	DONACIÓN DE PUPITRES A INSTITUCIONES Y FAMILIAS	2 455
EDUCACIÓN CONTINUA, EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	50 289	APOYO Y MONITOREO A MOVILIDAD ESTUDIANTIL ANTE CONTINGENCIA	191
DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	41	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	24 128
EQUIDAD, PAZ Y NO VIOLENCIA (CIEG Y DEFENSORÍA)	3 424		
DESPACHO JURÍDICO	1 767		
EMPRENDIMIENTO, EMPLEO Y ASISTENCIA EMPRESARIAL	4 995		
SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR	34 300		

\*Se restaron 524 equipos prestados por la biblioteca, porque ya se consideraron en el número total de computadoras prestadas por COVID-19



ORGULLO  
GALLO



### ESCUDEÍA "FORZA NOVA"

Lizbeth Espinosa, Zenên Ajuría, Vanessa Santillán;  
Eduardo López, Ezequiel Aranda y Leonardo Merino  
Estudiantes del CEM Plantel Central

Segundo lugar nacional en reto F1 in School México. Además, obtuvieron un reconocimiento especial por "Mejor identidad", gracias a la difusión que le dieron a su proyecto y al manejo de sus redes sociales.



### ESCUDEÍA "MOBIUS TEAM"

Ana Valeria Flores, Paloma González Pérez, Pamela Montserrat Castorena, Pedro Gallardo, Luis Alberto Lizardi y Robert Everett Fillingham  
Estudiantes del CEM Plantel Oriente

Primer lugar en la etapa regional del reto F1 in School México. Este certamen contó con la participación de estudiantes provenientes de instituciones de Tamaulipas, Querétaro, Jalisco, Guanajuato, San Luis Potosí, Nayarit y Nuevo León.



Héctor Iván Flores Rodríguez  
Estudiante de Médico Cirujano

Premio Municipal de la Juventud 2020 en la categoría de "Logro Académico" por involucrarse en investigaciones en torno a la diabetes mellitus gestacional.



Alejandro Castillo Hernández y Enrique Martínez Pérez  
UAA TV

Mención especial en la categoría "Cortos de ficción" del Festival Pantalla de Cristal por el capítulo "Día de muertos", de la serie *El andar de los muertos*.



Oswaldo Antonio Gamboa Abundis  
Egresado de Médico Cirujano

Distinción de la **Excelencia Académica Mexicana en Medicina 2020** por el Instituto Científico Pfizer (ICP), la Academia Nacional de Medicina (ANM) y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).



Natalia de Paul, María Fernanda Vallín, Diana Laura Velázquez, Isaac Rivera Miranda, María Gutiérrez, María José Blanco y Joselyn Itzel González  
Egresadas y egresado de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles

Seleccionados para representar a México en las categorías "Franja Moda Viva" y "Hall de Moda" del 10º Congreso Latinoamericano IXEL Moda Colombia Online 2020.



### SELECCIÓN DE BÁSQUETBOL FEMENIL

Ana Sofía Sandoval, Patricia Serna, Fernanda Alvarado, Laura Plascencia, Ximena Castañeada, Valeria Rangel, Lesca Reyes, Ana Paulina Macías y Jahaziel Carrillo  
Estudiantes del CEM Plantel Oriente

Primer lugar en la **Copa Agavera 2020** que se celebró en Arandas, Jalisco.



Brenda Olivia Pérez Urenda, Patricia Andrea López Cruz y Sofía Rodríguez Mireles  
Estudiantes de Mercadotecnia

Primer lugar nacional por el proyecto "Chocoyaba", que participó en la categoría "Emprendedores: supermercado" del "Reto Emprendedor ANTAD 2020", convocado por la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales A.C. (ANTAD).



**Luis Fernando González Alba**  
Estudiante de Logística Empresarial

**Segundo lugar nacional** por el proyecto "Chamoyaba", que participó en la categoría "Emprendedores: supermercado" del "Reto Emprendedor ANTAD 2020", convocado por la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales A.C. (ANTAD).



**Anney Ruiz, Abigail Alcántara, Diana Maldonado, Diana Macías, Elizabeth González y Carlos Hernández**  
Estudiantes de Mercadotecnia

**Tercer lugar nacional** por el proyecto "Eternamente", que participó en la categoría "Emprendedores: mercancías generales" del "Reto Emprendedor ANTAD 2020", convocado por la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales A.C. (ANTAD).



**María Victoria Velázquez Moreno, María de Lourdes Nieva Zapiain, Israel Alejandro Muñoz Rodríguez y Rodrigo Martínez del Río**  
Estudiantes de Arquitectura

**Primer lugar en el 7° Concurso de Estudiantes 2020 de Infonavit** por su proyecto de intervención para mejorar el conjunto habitacional de Santa Isabel, ubicado en Pabellón de Arteaga, Aguascalientes.



**Lucio Gustavo Chávez Hernández**  
UAA TV

**Primer lugar nacional** en la categoría "Mejor Banda Sonora Música" en el Festival Pantalla de Cristal por el videoclip "La fiesta de los que nunca mueren". Este proyecto fue realizado en conjunto con la Orquesta Filarmónica de la UAA (OFUAA), y recibió además las nominaciones como mejor producción y mejor animación.



**Víctor Giovanni Moreno Mejía**  
Egresado de Artes Cinematográficas y Audiovisuales

**Primer lugar en el Festival Nacional de Cortometraje Universitario** por la producción titulada *Todos los fuegos*. Este proyecto también fue seleccionado para competir en el Festival Internacional de Cine Universitario Kinoki.



**Miguel Ángel Limón Amador**  
Estudiante de Arquitectura

**Tercer lugar regional** en la categoría "Luz natural en edificios" del International VELUX Award 2020 por el trabajo titulado "Proyectando la memoria".



**Mayra Gisela Pedroza Díaz y Edgar Alejandro González Delgadillo**  
Estudiantes de Diseño Gráfico

**Primer lugar** del certamen de creación de logotipo y cartel de la Feria de los Chichahuales del municipio de Jesús María, Aguascalientes en su edición 2020.



**Mariana Cruz Ferreira**  
Estudiante de Mercadotecnia

**Representante de Aguascalientes** en el certamen regional Hackatón de Cultura Digital de la Región Centro-Occidente, por su proyecto denominado "Brunder".



**Diana Margareth Oropeza García**  
Egresada de Terapia Física

Premio Municipal de la Juventud 2020 en la categoría de "Impacto Social y Protección al Medio Ambiente", por su desempeño de excelencia en Fisioterapia Oncológica durante su pasantía en el Centenario Hospital Miguel Hidalgo.



**José Ricardo Mena Mondragón**  
Estudiante del Bachillerato Internacional del Centro de Educación Media

Acreedor a la medalla de bronce en la XXX Olimpiada Nacional de Biología, certamen organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.



**Ana Paulina Ruiz Esparza Muñoz y Alejandra Esparza Pelcastre**  
Estudiantes del Bachillerato Internacional del Centro de Educación Media

Representantes de Aguascalientes en la XXX Olimpiada Nacional de Química.



**Gerardo Emilio Gutiérrez Calvillo, Israel Valle Villavicencio y José Ricardo Mena Mondragón**  
Estudiantes del Bachillerato Internacional del Centro de Educación Media

Representantes de Aguascalientes en la XXX Olimpiada Nacional de Biología.



**Erik Daniel Mendoza Santos y Jonathan David Ornelas Aguirre**  
Estudiantes de Administración Financiera

Tercer lugar nacional por el proyecto "Fumigaciones Fumicin", que participó en la categoría "Tradicional" de la XIV Expo Nacional Emprendedora, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).



**Dr. Alfonso Pérez Romo**  
Exrector, Profesor Emérito, Promotor Cultural y Fundador de la carrera de Medicina de la UAA

Nuevo integrante de la Academia Mexicana de la Lengua como académico correspondiente en Aguascalientes por su destacada trayectoria en las artes y las letras.



**Maestra María Teresa Isabel Martínez Mercado**  
Defensora de los Derechos Universitarios

Reconocida como "Hidrocálida Distinguida" en el marco de los festejos del 445 Aniversario de la Fundación de la Ciudad de Aguascalientes, debido a la destacada labor que ejerció en el Poder Judicial del Estado de Aguascalientes y las aportaciones realizadas en favor de nuestra ciudad.



**Doctor Paulino Barragán Iglesias**  
Centro de Ciencias Básicas

Primer investigador mexicano elegido por la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor, (IASP por sus siglas en inglés) para recibir el galardón "Early Career Research Grant", por su investigación *Deciphering mechanisms underlying virus-evoked painful neuropathies*.

# ¡GRACIAS!

Queremos agradecerles a todos y cada uno de los voluntarios que colaboraron en las diversas acciones emprendidas por la institución para contrarrestar los efectos de la pandemia por covid-19.

Alumnos, docentes, egresados, personal administrativo y sociedad en general han dado ejemplo de que el conocimiento, la creatividad y el trabajo en equipo son factores determinantes para superar esta pandemia.









Para finalizar este Primer Informe del trienio 2020-2022, quienes integramos a esta gran comunidad universitaria deseamos dar las gracias a toda la sociedad por reiterarnos su apoyo y su confianza. Agradecemos también, de manera muy especial, a todas las personas de los diversos sectores productivos y de servicios que, ante la contingencia sanitaria, dieron un paso al frente y redoblaron sus esfuerzos a fin de atender a las personas más vulnerables y, simultáneamente, mantener en lo posible la estabilidad económica, educativa y social. Sin duda, la crisis nos permitió descubrir en mucha gente un enorme sentido de solidaridad y resiliencia, así como responsabilidad y disciplina.

Sin ninguna intención de caer en auto halagos, creemos que la Universidad Autónoma de Aguascalientes mostró una vez más su papel nuclear en la vida del estado: desde nuestras filas surgieron muchas propuestas y acciones inobjetablemente benéficas, que coadyuvaron en el control de la crisis y en la búsqueda e implementación de soluciones ante los retos sanitarios, económicos, educativos y sociales, en un contexto inédito y complicado en extremo para todos. Estamos conscientes de que, debido a la situación, en algunos programas no logramos los resultados que esperábamos al inicio del año; pero a cambio generamos acciones emergentes y estrategias institucionales efectivas, de notable impacto social y nunca antes realizadas. Así, con lo bueno y lo malo, la pandemia también se convirtió en una (dolorosa) oportunidad que tomamos para rehacernos y ser mejores como institución.

Esperamos que con este informe -último esfuerzo de nuestra comunidad en el año- hayamos solventado cualquier duda con respecto a nuestras funciones, actividades y resultados. Estamos ciertos de que nuestros esfuerzos corresponden cabalmente a la confianza y el apoyo de la sociedad y que muestran que trabajamos con ahínco, honestidad, transparencia e inteligencia. Seguiremos atentos a las necesidades del entorno y a la generación de estrategias que nos permitan mejorar en aquellas áreas donde tenemos que hacerlo. A todas y todos, de nueva cuenta: ¡muchas gracias!.

*Se Lumen Proferre*



**SE LUMEN  
PROFERRE**