

# Lista de cotejo para la evaluación del material didáctico digital

ACCESIBILIDAD E INTERACTIVIDAD

OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

CRITERIO



- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1.- El acceso es sencillo y rápido lo que permite interactuar con el material.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.- Proporciona tiempo suficiente para leer y usar el contenido del material.   | <input type="checkbox"/> |
| 3.- Facilita al estudiante ver y oír el contenido, la información es comprensible en ambas formas, y el audio describe lo que se está viendo.   | <input type="checkbox"/> |
| 4.- El material está relacionado con los objetivos seleccionados del programa de materia de acuerdo a los contenidos de una unidad o tema.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.- Es apropiado porque permite el logro de aprendizajes y el desarrollo efectivo de la enseñanza.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.- Cuenta con ejemplos específicos de ideas y conceptos.   | <input type="checkbox"/> |
| 7.- El contenido se presenta paso a paso partiendo de lo más fácil a lo más complejo.   | <input type="checkbox"/> |
| 8.- Incluye imágenes, esquemas y/o diagramas de flujo, que permitan relacionar ideas.   | <input type="checkbox"/> |
| 9.- El material presenta contenido que facilita la reflexión sobre lo aprendido.  | <input type="checkbox"/> |
| 10.- Incluye situaciones o planteamientos relacionados con la realidad, intereses y posibilidades de aplicación o transferencia.  | <input type="checkbox"/> |
| 11.- La estructura del material presenta: portada, menciona el objetivo de aprendizaje que se pretende lograr con la consulta del contenido, breve introducción, desarrollo del contenido de aprendizaje y actividades/ejercicios de reflexión, resumen o conclusión del tema que trata el material, y fuentes de consulta. | <input type="checkbox"/> |
| 12.- El contenido de aprendizaje del material en su mayoría se presenta con ideas sintetizadas y ejemplificadas.  | <input type="checkbox"/> |
| 13.- Incluye ideas citadas y una lista de referencias bibliográficas retomadas para sustentar el referente teórico y metodológico.  | <input type="checkbox"/> |
| 14.- Considera actividades o ejercicios que el estudiante deberá realizar con la finalidad de evaluar o reforzar contenidos.  | <input type="checkbox"/> |
| 15.- Las actividades tienen información de retorno correctiva o explicativa (en caso de ser necesario).   | <input type="checkbox"/> |
| 16.- El material favorece y apoya la evaluación del aprendizaje por medio de diversas actividades o ejercicios.   | <input type="checkbox"/> |



# Lista de cotejo para la evaluación del material didáctico digital

| REDACCIÓN Y FORMATO | CRITERIO   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  |
|---------------------|--|---|
|                     |  | 17. Las ideas son claras y concisas en relación con el tema y al nivel cognitivo de los alumnos, que permiten la abstracción de la información de quien sea que lo lea. |
|                     | 18. Tiene orden lógico, es sencillo y favorece la lectura y abstracción de cualquier persona que visualice la información.   | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 19. Se siguen las reglas de acentuación satisfactoriamente, se colocan puntos y comas correctamente dentro del texto.  | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 20. Las ideas principales son claras y precisas.   | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 21. Enfatiza ideas importantes en caso de ser escritas se hace con un color diferente al texto que predomina, o bien usa un tamaño diferente con la finalidad de marcar diferencias y centrar la atención.   | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 22. Cuando el material es escrito, se tiene una estructura de varios encabezados que refleja un correcto anidamiento que mantiene la jerarquía en los temas; y predomina el tipo de letra que facilita la lectura, comprensión y navegación del contenido. | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 23.- La cantidad de información que se utiliza es la adecuada y no se exagera o se limita en ella, de acuerdo al tema o contenido que se maneja.   | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 24. En el texto predomina el tipo de letra que facilita la lectura.  | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 25. Existe un contraste suficiente entre el color del texto y el del fondo, facilitando la lectura en pantalla.  | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 26. Los colores seleccionados, corresponden a la temática, la formalidad y los destinatarios.  | <input type="checkbox"/>  |
|                     | 27. Las imágenes utilizadas en el material son de acceso libre o bien tienen un licenciamiento para uso educativo, además se respetan los derechos de autor.   | <input type="checkbox"/>  |

Observaciones:

Fuente: Elaborado por el Departamento de Formación y Actualización Académica, adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), a partir de "Rúbrica para evaluar material didáctico digital", UAA, 2019.