

## Cursos Generales de Formación Docente Enero – Junio de 2022



### **CURSOS INTENSIVOS**

Del 3 al 21 de enero de 2022

#### **Inscripciones:**

Del 18 al 29 de octubre de 2021

### **CURSOS EXTENSIVOS**

Del 8 de febrero al 3 de junio de  
2022

#### **Inscripciones:**

Del 10 al 21 de enero de 2022

## ÍNDICE

Presentación	3
<i>Cursos intensivos</i>	
• Modelo Educativo: Reflexión y acción docente	4
• Desarrollo de habilidades básicas para la enseñanza	5
• Metodología del aprendizaje por casos	6
• Metodología del aprendizaje basada en la investigación	7
• Las neurociencias entran al aula	8
• Didáctica de la Estadística Básica	9
• Introducción a algunas metodologías activas de enseñanza e instrumentos de evaluación	10
• Diseño e implementación de recursos multimedia para facilitar la enseñanza en entornos virtuales	11
• Herramientas para la educación en línea	12
• Fuentes digitales de información	13
• Uso y práctica de gestores de referencias bibliográficas	14
• <i>Collage</i> de recursos didácticos tecnológicos	15
• Creación y uso de mapas para promover el aprendizaje	16
• Los estudiantes en el “Aula Virtual” de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico”	17
• Bases de la evaluación auténtica	18
• Introducción a la elaboración de reactivos de Matemáticas con <i>Wiris Calme</i> en <i>Moodle</i>	19
• Calma emocional como estrategia de bienestar	20
• El arte de reinventarse: Una transformación educativa	21
• Estrategias para favorecer habilidades socio-emocionales en ambientes virtuales	22
• Prácticas docentes inclusivas que favorezcan el aprendizaje en las aulas	23
<i>Cursos extensivos</i>	
• Estrategias didácticas en la enseñanza situada	24
• Uso de la no violencia como metodología de acción	25
• Interacción en los procesos de enseñanza y aprendizaje en línea	26
• Herramientas de gamificación en el aula	27
• Visibilidad de mi producción científica en redes sociales académicas	28
• Técnicas grupales en una materia en línea	29
• El uso del video como herramienta didáctica y tutorial	30
• Diseño de estrategias básicas para la evaluación de los aprendizajes	31
• Elaboración de documentos académicos para su publicación	32
• Los profesores y el síndrome <i>burnout</i>	33
• Saber convivir	34
• Desarrollo humano para docentes	35
• Usuario de inglés independiente I	36
• Preparación para el examen TOEFL 1	37

## PRESENTACIÓN

La formación y actualización docente es un proceso que coadyuva significativamente en el desarrollo de los profesores, así como en la calidad de las instituciones. Por lo anterior, la Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), le ofrece 34 cursos generales de formación docente, 20 intensivos y 14 extensivos, durante el semestre enero – junio de 2022.

En lo que respecta al proceso de inscripción a los cursos, si es profesor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) podrá realizarlo a través del e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>) en el apartado “Profesores/Formación y Actualización Académica de Profesores”, donde encontrará una guía para dicho proceso.<sup>1</sup> Las inscripciones en el caso de los cursos intensivos serán del 18 al 29 de octubre de 2021 y, para los cursos extensivos del 10 al 21 de enero de 2022.

Si usted es un profesor adscrito a alguno de los Bachilleratos Incorporados a la UAA o un profesor de otra institución de educación media superior y superior, el proceso de inscripción se llevará a cabo ingresando a la página web: <http://dgdg.uaa.mx/defaa>, en la sección “Cursos generales para la formación y actualización docente”, baje el archivo “Cédula de inscripción a cursos – Profesores de Bachilleratos Incorporados a la UAA” o “Cédula de inscripción a cursos – Profesores externos a la UAA” según corresponda, conteste los datos solicitados y envíela al correo electrónico [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx).

Los cursos son gratuitos para los profesores de la UAA y de los Bachilleratos Incorporados a la institución. Para profesores de otras instituciones de educación media superior y superior, tiene un costo de \$ 467.00 (Cuatrocientos sesenta y siete pesos 00/100 MN), por cada crédito académico del curso correspondiente, lo anterior de conformidad con el Plan de Arbitrios 2021 de la UAA.<sup>2</sup>

Por otro lado, está cordialmente invitado a hacer uso de los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales y especiales, asesoría pedagógica, y estrategias alternativas: programa de radio “El Gis”, revista *DOCERE*, boletín informativo semanal “Formación Docente” a través del correo electrónico “Redocente”, Guía básica para el profesor de la UAA, página web y redes sociales. Para conocer las características de dichos servicios, puede ingresar a <http://dgdg.uaa.mx/defaa>

Con gusto estamos a sus órdenes para escuchar y atender sus necesidades de formación y actualización docente en aspectos como la identidad institucional, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, la evaluación educativa, la formación humanista, las lenguas extranjeras y la tutoría.

*Se Lumen Proferre*

---

<sup>1</sup> Al momento de registrar su dirección de correo electrónico y números telefónicos, favor de verificar que dichos datos sean correctos con el propósito de establecer comunicación con usted en caso de ser necesario.

<sup>2</sup> Dicho costo se incrementará en el caso de la inscripción a los cursos extensivos, de acuerdo a lo que en su momento indique el Plan de Arbitrios 2022 de la UAA.

## CURSOS INTENSIVOS

### **MODELO EDUCATIVO: REFLEXIÓN Y ACCIÓN DOCENTE**

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Identidad institucional y Diseño curricular  
Profesora/formadora: Mtra. Wendy Ailín Dayonara Hornedo Sandoval  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Si se presentara la necesidad de alguna sesión virtual sincrónica, ésta se acordará con los profesores de forma anticipada  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 30  
Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Contextualizar la práctica docente en los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional, y a partir de ello, diseñar al menos una experiencia de aprendizaje derivada de un programa de materia específico.

**Requisitos:** Ser profesor de educación superior y contar con un programa de materia.

## DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesor/formador: Lic. Mario Andrés Perales Magdaleno

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los jueves de 9:00 a 10:00 horas

Cupo: 20 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

**Descripción general:** Se pretende que los profesores desarrollen y, o consoliden las habilidades básicas necesarias para la enseñanza tales como formulación de preguntas, integración de contenidos, organización lógica y variación de estímulo, entre otras.

**Requisito:** Curso dirigido preferentemente, aunque no exclusivamente, a profesores noveles en la actividad docente.

## **METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE POR CASOS**

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora/formadora: Mtra. Claudia Pérez Guadarrama

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Se impartirá una sesión virtual sincrónica en la segunda semana del curso, eligiendo el día y hora de común acuerdo con el grupo

Cupo: 20 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** La forma en que aprenden los estudiantes en la actualidad implica un cambio en el rol del docente, como es el utilizar estrategias para la promoción de aprendizajes significativos, entre ellas se encuentran aquellas que promueven una enseñanza situada, como ejemplo tenemos la metodología del aprendizaje por casos.

Esta alternativa de aprendizaje pretende el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, complementar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, capacitarse en los posibles procedimientos alternativos de solución (De Miguel, 2005).

**Requisitos:** Se requiere que el docente/participante conozca sobre el manejo adecuado del espacio "Trabajo Colegiado" dentro de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico". Deseablemente, saber sobre la práctica de la metodología del aprendizaje colaborativo.

## **METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADA EN LA INVESTIGACIÓN**

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesora/formadora: Dra. Claudia Elena García Martínez

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Sesión virtual sincrónica el martes 4 de enero de 9:00 a 11:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Comprender y aplicar la metodología del aprendizaje basada en la investigación, en el contexto de la educación superior y media superior.

**Requisitos:** Tener conocimientos de planeación, mediación y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Deseablemente, conocer las metodologías del aprendizaje por proyectos y el estudio de casos.

## LAS NEUROCIENCIAS ENTRAN AL AULA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesora/formadora: Mtra. Gabriela Pirela Sánchez

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los miércoles 5 y 12 de enero, de 18:00 a 19:30 horas,  
así como el 19 de enero de 18:00 a 20:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Zoom

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Si el aprendizaje es el objetivo central de la educación, y podemos tener acceso a descubrimientos sólidos e indagar algunos principios de cómo aprende mejor el ser humano, entonces como docentes estaríamos obligados a conocerlos, probarlos y enseñar mejor a nuestros estudiantes.

Aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información; este es el principio que guía este curso, en el cual desarrollaremos estrategias como: los procesos cognitivos son indisolubles a los emocionales, cómo activar el sistema de recompensa cerebral, cómo funciona la memoria cuando aprendemos, menos es mejor, lento es mejor; aprendemos con el cuerpo, cómo funciona la atención, no aprendemos con amenazas, por muy sutiles que éstas sean; en el aula no se aprende todo, requerimos dejar a los estudiantes actividades desafiantes y significativas.

Es decir, necesitamos profundizar en cómo aprenden mejor los seres humanos, para que ello nos proporcione estrategias y herramientas invaluable para la clase.

**Requisitos:** Contar con equipo de cómputo con acceso a internet y disposición para participar en las tres sesiones virtuales sincrónicas programadas.



## DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA BÁSICA

Fase de formación docente: Continua o actualización  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesor/formador: Mtro. Miguel Ángel Márquez Elías

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los miércoles y viernes, de 8:00 a 10:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Conocer y desarrollar estrategias específicas propias del saber estadístico dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación de futuros profesionistas.

Tarea que, por parte de los docentes implica la planeación de acciones deliberadas para promover experiencias de aprendizaje que coadyuven a garantizar en los estudiantes, el desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes específicas para su profesión.

**Requisitos:** Curso dirigido a profesores de la UAA (educación superior y media superior). Haber impartido al menos una materia de Estadística Básica en el nivel de licenciatura (dicha Estadística comprende: Estadística Descriptiva, fundamentos de probabilidad, variables aleatorias e inferencia) o Probabilidad o Estadística en el bachillerato. Tener acceso a los programas *Excel* o *Minitab*.

**INTRODUCCIÓN A ALGUNAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Metodologías de enseñanza y Evaluación educativa  
Profesora/formadora: Lic. Lorena Villegas Talamantes  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los miércoles 5 y 19 de enero, de 13:00 a 13:45 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Zoom  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** En este curso se abordarán de forma general algunas metodologías activas de enseñanza, como el aprendizaje por proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación, aprendizaje basado en el pensamiento y el aprendizaje basado en problemas. Además, se revisarán instrumentos para la evaluación de los aprendizajes como la rúbrica y la lista de cotejo.

**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA PARA FACILITAR LA ENSEÑANZA EN ENTORNOS VIRTUALES**

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Mtro. Jorge Salazar Acero  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas de lunes a miércoles, de 9:00 a 11:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** El profesor/participante contará con los conocimientos básicos de herramientas de diseño multimedia (*Photoshop* y *Movavi* video) que le permitirán manipular imágenes, audios y videos, de tal forma que pueda elaborar material didáctico de forma creativa e innovadora para mejorar la calidad de su práctica docente, en el marco del Modelo Educativo Institucional.

**Requisitos:** Contar con conocimientos básicos de computación, manejo del ambiente *Windows* y uso de la plataforma *Microsoft Teams*.

## HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Norma Ibarra López  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Si se presentara la necesidad de alguna sesión virtual sincrónica, ésta se acordará con los profesores de forma anticipada  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** En este curso los profesores/participantes podrán conocer el uso general de las herramientas *Skype* y *Teams* (comunicación), *YouTube* y la creación de canales para la educación (videos educativos), *TED* (conferencias multidisciplinares), *Academia.edu* (comunidad de académicos), *Educaplay* y *Kubbu* (actividades interactivas), entre otras.

**Requisitos:** Conocimiento sobre el uso de aplicaciones y la instalación de *software*, navegación en internet y acceso a un correo electrónico.

## FUENTES DIGITALES DE INFORMACIÓN

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor/formador: Lic. José Luis González Sandoval

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Se implementarán algunas sesiones virtuales sincrónicas, de común acuerdo con el grupo

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Los participantes conocerán la Biblioteca Digital de la UAA y sus recursos electrónicos, desarrollarán estrategias de búsqueda, evaluación y recuperación de información de las bases de datos, además utilizarán un gestor de referencias bibliográficas para integrar una biblioteca personal con referencias de fuentes digitales especializadas.

**Requisitos:** Interés en el tema, contar con conocimientos básicos de computación, manejar el *Office 365* y usar la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## USO Y PRÁCTICA DE GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesoras/formadoras: Mtra. Carmen Ivette Palacios Montañez y Lic. Marisol Mares  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas el 5, 10, 13 y 18 de enero, de 12:00 a 14:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Los participantes conocerán y utilizarán las herramientas de los gestores de referencias bibliográficas *Mendeley* y *Zotero*: cómo organizar fuentes de información, dar estilo bibliográfico a las referencias y redactar un ensayo con citas y bibliografías. Identificarán ventajas y desventajas para seleccionar el que se adecúe a sus requerimientos.

**Requisito:** Contar con experiencia básica en la consulta de bases de datos de la Biblioteca Digital o haber acreditado algún curso relacionado con el manejo de fuentes de información y recursos digitales. Tener conocimientos básicos de computación y manejo de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico".

## COLLAGE DE RECURSOS DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Mtro. Esteban Calvillo Olvera  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Curso destinado a la elaboración y/o selección de recursos didácticos tecnológicos (carteles, cómics, cuestionarios, infografías, portafolios, presentaciones, videos, entre otros).

**Requisitos:** Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet y acceso a una cuenta de correo electrónico. Además, tener conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, y para la instalación/uso de software/aplicaciones.

## CREACIÓN Y USO DE MAPAS PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora/formadora: Lic. Ana Karen Véliz Salazar

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los martes, con una duración de 90 a 120 minutos en un horario a definir de común acuerdo con el grupo

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Conocer herramientas para la creación de mapas conceptuales y mentales, cuadros sinópticos, entre otros, con el fin de facilitar la selección y organización de la información que promueva el aprendizaje en el estudiante.

**Requisitos:** Saber utilizar la computadora, internet y la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico", así como habilidades para descargar y manejar software.



**LOS ESTUDIANTES EN EL “AULA VIRTUAL” DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA  
INSTITUCIONAL “ÁMBITO ACADÉMICO”**

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación,  
y Formación humanista  
Profesora/formadora: Lic. Hilda Patricia Quezada Viay  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Los profesores conocerán las principales características de los estudiantes que participan en los cursos o materias en línea, así como formas adecuadas de atención en la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” en su espacio “Aula Virtual”, facilitando el manejo adecuado de un grupo en línea.

## **BASES DE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA**

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Evaluación educativa  
Profesora/formadora: Mtra. Gabriela Ramos Solórzano  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: En caso necesario, se implementarán sesiones virtuales sincrónicas  
de común acuerdo con el grupo  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Identificar los elementos necesarios para un diseño de evaluación auténtica, adaptado a cualquier programa de materia.

**Requisitos:** Tener durante el curso un programa de materia vigente y la planeación de una clase. Preferentemente, haber acreditado un curso sobre planeación didáctica.

## INTRODUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE REACTIVOS DE MATEMÁTICAS CON WIRIS CALME EN MOODLE

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Evaluación educativa, y Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Mtro. Fernando Cortés Escalante  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas el 4, 5, 6, 11 y 12 de enero de 9:00 a 11:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** La evaluación de los aprendizajes es un aspecto fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje, pues permite conocer los avances de los estudiantes y es un apoyo para la toma de decisiones y la mejora continua en dicho proceso, tanto desde el punto de vista del alumno como del profesor. En particular, en el ámbito de las Matemáticas, el contar con una herramienta que permita efectuar la evaluación de los aprendizajes junto con su retroalimentación inmediata es de gran valía para el proceso de mejora. La elaboración de reactivos con *Wiris* en *Moodle*, permite coadyuvar de una manera trascendente en la realización de la evaluación inmediata de los aprendizajes.

**Requisitos:** El curso está dirigido a profesores de educación superior o media superior que hayan impartido cursos o materias de Matemáticas, o vinculadas directamente al conocimiento matemático y que además tengan nociones muy elementales de programación computacional.

## CALMA EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA DE BIENESTAR

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Formación humanista  
Profesora/formadora: Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Sesión virtual sincrónica el lunes 10 de enero, de 8:00 a 9:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** El objetivo de este curso es que los profesores/participantes conozcan qué es la ansiedad y el estrés, cómo se presentan, las características de una persona ansiosa, la inseguridad que genera y los miedos asociados a ella, además de conducirlos a lo largo de diferentes prácticas para identificar y reducir el estrés y la ansiedad dentro de su vida diaria.

## **EL ARTE DE REINVENTARSE: UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA**

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza

Modalidad: En línea

Periodo: 3 al 21 de enero de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas para aclaración de dudas y compartir experiencias, los viernes de 9:00 a 11:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** La praxis educativa, y en general social, es formación de sentido y, especialmente, formación de un sentido personal, anticipación y acción meditada y responsable sobre el lugar y tareas como individuo, de su autorrealización personal y del desarrollo social.

No puede separarse la elaboración de este sentido vital de la dirección que toma la propia vida. Por ello, las características reflexivas y creativas se aplican no sólo a la construcción del conocimiento y el aprendizaje, sino a los temas de la expresión amplia de la persona en diversos campos de su vida, lo cual tiene importantes connotaciones educativas en la conformación de su dimensión ética.

Así, el campo de acción de lo reflexivo y creativo trasciende del campo del pensamiento al de la persona, y del ámbito escolar al de la experiencia vital y de la práctica social de los sujetos que aprenden y construyen una proyección de vida basada en una posición argumentada, creadora y sustentada en valores sociales positivos.

## **ESTRATEGIAS PARA FAVORECER HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES EN AMBIENTES VIRTUALES**

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Formación humanista, y Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Mtra. Dilcia Coromoto Guzmán  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Horario: Una sesión virtual sincrónica en día y horario a acordar con el grupo  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Zoom  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Para el año 2020, la educación en línea había dado muestras significativas de que era posible enseñar a pesar del tiempo, la distancia e inclusive de las diferencias culturales. Sin embargo, a raíz de la pandemia por Covid-19, el mundo educativo se volcó hacia ella intentando continuar con su misión.

En este sentido, es comprensible la prioridad de los contenidos académicos, no obstante, ya transcurrido el tiempo y entendiendo las bondades de aquella, es importante retomar la formación socio-emocional de los estudiantes.

El presente curso aspira no sólo retomar habilidades ya conocidas como la motivación y la empatía, entre otras, sino además incorporarlas al proceso educativo haciendo que éstas consideren al estudiante como un ser humano integral.

**PRÁCTICAS DOCENTES INCLUSIVAS QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE EN LAS AULAS**

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Formación humanista y Tutoría  
Profesora/formadora: Mtra. María del Rosario Esparza Palacios  
Modalidad: En línea  
Periodo: 3 al 21 de enero de 2022  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 5

**Descripción general:** El curso tiene como base fomentar en el quehacer docente la aceptación de las diferencias de cada estudiante, para llevar a cabo una reestructuración del espacio educativo y encauzarlo hacia una cultura de inclusión. La comprensión de estos elementos facilitará en los docentes la elaboración y aplicación de estrategias que favorecen el desarrollo integral del estudiante de educación superior y media superior.

## CURSOS EXTENSIVOS

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA SITUADA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Metodologías de enseñanza  
Profesora/formadora: Dra. Claudia Elena García Martínez

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 1 de abril de 2022

Horario: Sesión virtual sincrónica el miércoles 9 de febrero de 9:00 a 11:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Las estrategias didácticas para el aprendizaje situado son las acciones que realiza el docente para aprehender el conocimiento, asimilar mejor la información y hacer que sea significativo. Se plantearán actividades para que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias muy similares o iguales a aquellas que se encontrarán en situaciones de la vida cotidiana.



## USO DE LA NO VIOLENCIA COMO METODOLOGÍA DE ACCIÓN

Fase de formación docente: Continua o actualización  
Áreas de formación docente: Metodologías de enseñanza y Formación humanista  
Profesora/formadora: Dra. Isabel Jiménez Maldonado  
Modalidad: En línea  
Periodo: 21 de febrero al 15 de abril de 2022  
Horario: En caso necesario, se implementarán sesiones virtuales sincrónicas  
de común acuerdo con el grupo  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Para educar en el conflicto y la no violencia, es necesario buscar espacios en los que el profesorado y alumnado desarrollen herramientas que les permitan abordar y resolver los conflictos con mayor creatividad y satisfacción.

Por ello, este curso está dirigido a docentes interesados en reflexionar sobre el papel de la no violencia como alternativa para hacer frente a ésta en los diferentes ámbitos de su acción. Se busca que los profesores/participantes reflexionen y comprendan qué es la no violencia y la resolución de conflictos, que conozcan algunas de sus estrategias y elaboren propuestas para abordar adecuadamente los conflictos.

## INTERACCIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LÍNEA

Fase de formación docente: Básica  
Áreas de formación docente: Metodologías de enseñanza, y Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Ana Karen Véliz Salazar  
Modalidad: En línea  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los miércoles, con una duración de 90 a 120 minutos en un horario a definir de común acuerdo con el grupo  
Periodo: 8 de febrero al 1 de abril de 2022  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Los profesores/participantes comprenderán la importancia de la interacción en la educación en línea en su rol y el rol del estudiante, para que a través de la demostración y el uso de un recurso, medio o material didáctico tecnológico logren una mejor interacción con sus estudiantes.

**Requisitos:** Tener conocimientos básicos sobre el uso de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico", así como de recursos tecnológicos (aplicaciones multimedia) y utilizar la cuenta de correo electrónico @edu.uaa.mx

## HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN EN EL AULA

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Norma Ibarra López  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 1 de abril de 2022  
Horario: Si se presentara la necesidad de alguna sesión virtual sincrónica, ésta se acordará con los profesores de forma anticipada  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Este curso ofrece la posibilidad de que el docente integre el aspecto lúdico en el aula. Herramientas como *Kahoot* y *Socrative* (ambas para la creación de cuestionarios), *Super Teacher Tools* (concursos y juegos online), *Btainscape* (buscar, crear y compartir juegos acordes a diversas áreas disciplinares), *Edmondo* (retos y ejercicios), entre otras, pueden ser de utilidad para ello.

**Requisitos:** Conocimiento sobre el uso de aplicaciones y la instalación de *software*, navegación en internet y acceso a un correo electrónico.

## VISIBILIDAD DE MI PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN REDES SOCIALES ACADÉMICAS

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Lic. José Luis González Sandoval  
Modalidad: En línea

Periodo: 14 al 25 de febrero de 2022

Horario: Se implementarán algunas sesiones virtuales sincrónicas, de común acuerdo con el grupo

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

**Descripción general:** El curso-taller se ha diseñado y planeado esperando que profesores-investigadores y técnicos de apoyo a la investigación de la UAA desarrollen habilidades para hacer un uso eficiente de las plataformas y redes sociales especializadas en el ámbito académico y profesional disponibles en la web (*LinkedIn*, *ResearchGate* y *Google Académico*), de tal manera que al crear un perfil académico les permita difundir su producción de investigación científica, es decir, hacerla más visible. Por lo que, es relevante que comiencen a crear un espacio personalizado que muestre el incremento de sus publicaciones académicas, así como su red de colaboración con pares, tanto en el ámbito nacional y/o internacional.

En el curso-taller también se incluye el tema del identificador ORCID, herramienta que hoy en día ayuda al investigador a recopilar y organizar su producción académica y vincularla en cualquier contexto académico permitiendo al participante distinguirse de la comunidad académica y agregarlo a cada una de sus publicaciones evitando la ambigüedad académica.

**Requisitos:** Curso dirigido a profesores-investigadores y técnicos de apoyo a la investigación de la UAA. Contar con habilidades informáticas básicas, así como el manejo de redes sociales y la organización de información.

## **TÉCNICAS GRUPALES EN UNA MATERIA EN LÍNEA**

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesora/formadora: Lic. Hilda Patricia Quezada Viay  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 3 de junio de 2022  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** El profesor participante conocerá algunas técnicas grupales de presentación e integración funcionales en el espacio "Aula Virtual" de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico", con la intención de generar y crear un clima de confianza con sus estudiantes y entre éstos, en una materia o curso.

## EL USO DEL VIDEO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA Y TUTORIAL

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación  
Profesor/formador: Mtro. Esteban Calvillo Olvera  
Modalidad: En línea  
Periodo: 4 de abril al 3 de junio de 2022  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** El uso del video dentro del aula, facilita la construcción de un conocimiento significativo dado que se aprovecha el potencial comunicativo de las imágenes, los sonidos y las palabras para transmitir experiencias que estimulen los sentidos y los distintos estilos de aprendizaje de los alumnos.

Por lo anterior, este curso tiene como objetivo conocer y utilizar diferentes herramientas para elaborar videos y las estrategias para su uso con fines educativos, que faciliten el aprendizaje de sus estudiantes.

**Requisitos:** Tener conocimientos sobre *Office*, navegación en internet, uso de la plataforma educativa institucional "Ámbito Académico", y conocer sobre la instalación básica de aplicaciones en CPU.

## **DISEÑO DE ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Evaluación educativa

Profesora/formadora: Mtra. Alma Angélica Martínez Montañez

Modalidad: En línea

Periodo: 2 de mayo al 3 de junio de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 2, 16 y 30 de mayo, de 19:00 a 20:30 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Analizar los planteamientos centrales de la evaluación de los aprendizajes y adaptar algunas técnicas y/o instrumentos, acordes con los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional con el propósito de incorporarlos a la práctica docente habitual.

**Requisitos:** Contar con un programa de curso vigente, manejar de forma básica la plataforma educativa institucional y *Google Meet*. Deseablemente, haber acreditado un curso de planeación didáctica.

## **ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS PARA SU PUBLICACIÓN**

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesor/formador: Lic. Mario Andrés Perales Magdaleno

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 1 de abril de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los jueves de 9:00 a 10:00 horas

Cupo: 20 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

**Descripción general:** Se pretende ampliar la competencia para identificar y aplicar los aspectos esenciales que se requieren para la elaboración de documentos académicos susceptibles de ser publicados (manuales, artículos de revistas y capítulos de libros, entre otros) como apoyo a la práctica docente.

**Requisito:** Haber acreditado el curso "Elaboración de documentos científicos".



## LOS PROFESORES Y EL SÍNDROME BURNOUT

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 1 de abril de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas para aclaración de dudas y compartir experiencias, definiendo las fechas de común acuerdo con el grupo (dos en febrero, dos en marzo y una en abril)

en un horario de 9:00 a 11:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Comprender las características del síndrome *burnout* (desgaste laboral) en la práctica docente, para aplicar estrategias que permitan prevenirlo y/o disminuir sus efectos en los profesores.

## SABER CONVIVIR

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Formación humanista  
Profesora/formadora: Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 3 de junio de 2022  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los martes, de 8:00 a 9:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 45  
Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Favorecer la convivencia y el autoconocimiento –como competencia– mediante el desarrollo de habilidades inter e intrapersonales que impulsen y fortalezcan el desarrollo de la práctica docente.

**Requisitos:** Tener apertura para la comunicación a través de herramientas tecnológicas como *WhatsApp* y *Microsoft Teams*.

## DESARROLLO HUMANO PARA DOCENTES

Fase de formación docente: Básica

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora/formadora: Mtra. Dilcia Coromoto Guzmán

Modalidad: En línea

Periodo: 8 de febrero al 1 de abril de 2022

Horario: Una sesión virtual sincrónica en día y horario a acordar con el grupo

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Zoom

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

**Descripción general:** Aprender y desarrollar las competencias humanísticas que contribuyan a su propio desarrollo personal y docente, proyectándose así en una praxis congruente y plena.

## USUARIO DE INGLÉS INDEPENDIENTE I

Fase de formación docente: Básica  
Área de formación docente: Lenguas extranjeras  
Profesora/formadora: Por definir  
Modalidad: En línea  
Periodo: 8 de febrero al 3 de junio de 2022  
Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los lunes y miércoles de 17:30 a 19:00 horas  
Cupo: 25 profesores/participantes  
Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*  
Total de horas: 60  
Créditos académicos: 6

**Descripción general:** El profesor participante comienza a entender los puntos principales de aportaciones claras en temas familiares generalmente encontrados en el trabajo, la escuela, el ocio, entre otros. Empieza a tratar con situaciones más comunes como comunicarse mientras viaja en un área donde se habla el idioma inglés. Comienza a producir textos sencillos conectados con tópicos de interés familiar o personal. Comienza a describir de manera breve experiencias y eventos, sueños, deseos y ambiciones, comienza a dar razones y explicaciones en opiniones y planes.

**Requisitos:** Para inscribirse a este curso, los profesores interesados, deberán comprobar que cuentan con el nivel necesario de dominio del idioma inglés, para lo cual existen dos alternativas:

- a) Presentar comprobante de acreditación del curso "Usuario de inglés básico IV".
- b) Presentar una constancia con el resultado oficial de la aplicación de los exámenes: TOEIC, TOEFL (vigencia de dos años en ambos casos); PLET (examen de colocación aplicado por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral, vigencia de un año) o Cambridge (su vigencia es permanente).

En cualquiera de los casos anteriores, antes de realizar su inscripción se deberá enviar la evidencia correspondiente al correo electrónico [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx), del 10 al 21 de enero de 2022.

## PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN TOEFL 1

Fase de formación docente: Continua o actualización

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesora/formadora: Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre

Modalidad: En línea

Periodo: 12 de febrero al 4 de junio de 2022

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los sábados de 8:00 a 12:00 horas

Cupo: 25 profesores/participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Zoom

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

**Descripción general:** Analiza e implementa estrategias para afrontar adecuadamente la presentación del examen TOEFL a fin de lograr un puntaje adecuado acorde al nivel B2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

**Requisitos:** Para inscribirse a este curso, los profesores interesados, deberán comprobar que cuentan con el nivel necesario de dominio del idioma inglés, para lo cual existen dos alternativas:

- a) Presentar comprobante de acreditación del curso "Usuario de inglés independiente IV".
- b) Presentar una constancia con el resultado oficial de la aplicación de los exámenes: TOEIC, TOEFL (vigencia de dos años en ambos casos); PLET (examen de colocación aplicado por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral, vigencia de un año) o Cambridge (su vigencia es permanente).

En cualquiera de los casos anteriores, antes de realizar su inscripción se deberá enviar la evidencia correspondiente al correo electrónico [formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx), del 10 al 21 de enero de 2022.

# 10 AÑOS APOYANDO LA FORMACIÓN DOCENTE DE LOS PROFESORES

El Departamento de Formación y  
Actualización Académica  
2011-2021




## Estrategias y servicios:

- ✓ Cursos generales y especiales
- ✓ Revista semestral *DOCERE*
- ✓ Guía básica para el profesor de la UAA
- ✓ Programa radiofónico semanal "El Gis"
- ✓ Asesoría pedagógica
- ✓ Boletín informativo semanal "Formación Docente"

### Más información en:

**Sitio web:** <http://dgdpu.aa.mx/defaa>

**Correo electrónico:** [formaprofe@correo.aa.mx](mailto:formaprofe@correo.aa.mx)

 Formación Docente UAA (DEFAA)

 @DEFAA\_UAA

## DIRECTORIO

Dr. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Mtro. J. Jesús González Hernández  
Secretario General

Mtro. Juan José Shaadi Rodríguez  
Director General de Docencia de Pregrado

Lic. Jesús Martínez Ruiz Velasco  
Jefe del Departamento de Formación y  
Actualización Académica

Equipo Coordinador:


Lic. Sara Mireya Carmona Lozano  
Lic. María del Carmen Castillo Romero  
Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo  
Mtra. Diana Beatriz Pérez Padilla  
Lic. Lorena Lizbeth Torres Guzmán  
Lic. Valeria Valencia Sánchez  
Téc. Silvia Leticia Vázquez Murillo

Edificio Académico Administrativo, piso 4  
Tel. 449-910-74-00 ext. 31412, 31413 y 31414

[formaprofe@correo.uaa.mx](mailto:formaprofe@correo.uaa.mx)

[formaciondocente@edu.uaa.mx](mailto:formaciondocente@edu.uaa.mx)

<http://dgdg.uaa.mx/defaa>

 Formación Docente UAA (DEFAA)

 @DEFAA\_UAA