



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

The background of the cover features a photograph of a modern building with a grid of windows, partially obscured by a large, dark sculpture of a snake coiled around a vertical post. The scene is set against a sunset sky with orange and yellow clouds. The image is framed by large, overlapping geometric shapes in shades of blue and orange.

2º INFORME
SEGUNDO PERIODO
FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ / 2021



INFORME SEGUNDO PERIODO

FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ / 2021



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES



INFORME DE RESULTADOS PLAN DE TRABAJO 2021 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Por este conducto y en cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 14 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 60 fracción V del Estatuto de la Ley Orgánica, presento ante este Honorable Consejo Universitario un informe general del estado que guarda la Institución, así como el informe financiero respectivo, que corresponden al ejercicio 2021, segundo informe del segundo periodo rectoral 2020-2022.

Por lo anterior, someto a su consideración los siguientes documentos.

CONTENIDO

Mensaje del Rector	7
Situación general de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	11
Posición de la UAA en el panorama nacional	25
Resultados con base en el Plan de Trabajo 2021 aprobado por el H. Consejo Universitario	33
Docencia	37
Investigación	65
Vinculación	85
Gestión	105
Acciones emprendidas por la UAA frente a la COVID-19	151
Pertinencia e impacto de programas universitarios	175
Orgullo Gallo	191

MENSAJE DEL RECTOR



Desde marzo de 2020, cuando la Organización Mundial de la Salud alertó sobre la propagación pandémica de un nuevo coronavirus, nuestra aldea global se vio obligada a replantear sus dinámicas comunitarias. La crisis de seguridad sanitaria nos orilló a tomar medidas drásticas, como el distanciamiento físico y el confinamiento masivo, el cierre temporal de algunas fronteras y la suspensión de diversas actividades en espacios públicos y privados. También las interacciones educativas, laborales, deportivas y culturales cotidianas fueron sometidas a importantes y vertiginosos cambios.

Durante el desarrollo de la pandemia, nos sumergimos en un arduo trabajo de reestructuración en prácticamente todos nuestros ámbitos e interacciones. Con ello buscábamos -en conjunto con la creación y aplicación de vacunas efectivas- establecer las condiciones suficientes para emular, en lo posible, las dinámicas de convivencia e intercambio a las que ya nos habíamos acostumbrado y que resultan indispensables en el conjunto de sociedades contemporáneas, plenamente globalizadas e interdependientes.

Si bien es cierto que no hemos regresado a la normalidad tal como la conocíamos (y no es claro cuándo podría suceder esto), también es verdad que la resiliencia, la solidaridad, la disciplina y la creatividad nos han permitido enfrentar y resistir al patógeno, sin dejar que colapsen las organizaciones, instituciones y empresas que nos dan estructura y la sensación de certidumbre colectiva. En esta lucha de dimensiones épicas -en la que aún no podemos cantar victoria- las instituciones de educación superior han alzado la mano, una vez más, para confirmar su lugar como pilares de la sociedad y baluartes de la investigación, la difusión del conocimiento, la construcción de ciudadanías racionales y democráticas, y la vinculación social.

Dentro de este marco contextual, la comunidad de estudiantes, docentes y administrativos de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes ha concretado acciones y logros ejemplares en su gestión de la pandemia, así como en sus estrategias académicas, administrativas y financieras, tanto para resistir la compleja crisis global, como para dar algunos pasos hacia adelante en el cumplimiento de sus objetivos institucionales. Lo anterior de tal forma que ha logrado sostener la excelencia educativa que desde hace años la distingue, así como su productividad científica, su espíritu humanista, su solidez estructural y su quehacer como motor cultural y de cohesión ciudadana.

Como bien se dice que "los hechos son amores"... en la ocasión de este informe anual presentamos a la sociedad las estrategias y acciones llevadas a cabo por nuestra comunidad durante 2021, así como los logros y los reconocimientos conseguidos en este accidentado, arduo y agobiante momento histórico que nos ha tocado vivir. A nombre de la máxima casa de estudios de Aguascalientes, agradezco a la ciudadanía por continuar brindándonos su confianza. Con este amplio documento que ponemos a su disposición, deseamos mostrar que nuestro proyecto educativo, científico, deportivo y cultural, no ha disminuido su fortaleza, ni mucho menos ha renunciado a sus metas y compromisos.

Espero que a través de este texto no solo puedan ver a una institución pública que sabe retribuir el apoyo recibido, sino que también encuentren elementos para sentir que, a pesar de la turbulencia, hay motivos razonables para tener la certidumbre de que juntos saldremos adelante.

Se Lumen Proferre

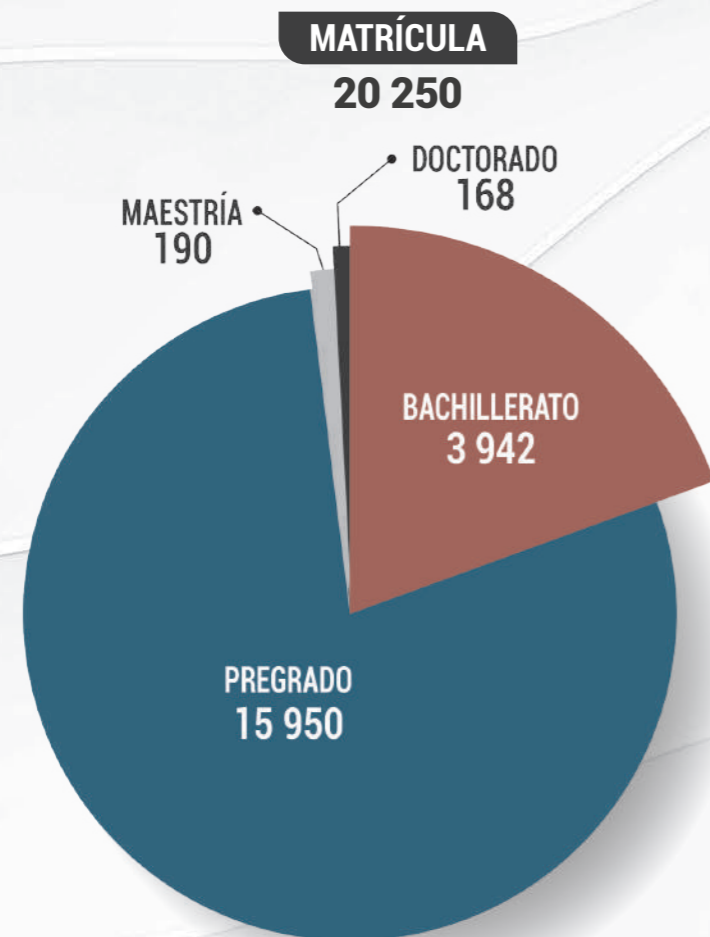
SITUACIÓN GENERAL DE LA UAA

PLAZA DE LA AUTONOMIA



Al cierre del año 2021, la matrícula de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes se conformó de 20,250 estudiantes: 15,950 de pregrado, 3,942 de bachillerato, 190 de maestría y 168 de doctorado.

Mención aparte merece el trabajo de formación de especialistas médicos que se genera en conjunto con el sector salud del estado de Aguascalientes. La UAA brinda su aval académico a 18 programas de especialidad y la matrícula generada a través de esta simbiosis es de 461 estudiantes.



OFERTA EDUCATIVA 2021-2022

- 1** PROGRAMA DE BACHILLERATO
- 63** DE PREGRADO (Licenciatura e Ingeniería)
- 7** DE MAESTRÍA (una de ellas interinstitucional)
- 8** DE DOCTORADO (cuatro de ellos interinstitucionales)

EN 2021 SE OFERTARON 6 259 LUGARES PARA INGRESAR A NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Para el ciclo escolar 2021-2022, la UAA ofertó 6,259 lugares de nuevo ingreso, a través de un programa de bachillerato, 63 de licenciatura e ingeniería, siete de maestría (una de ellas interinstitucional) y ocho de doctorado (cuatro de ellos interinstitucionales).

4 461
TÍTULOS Y
CERTIFICADOS
ENTREGADOS
EN 2021



51 DE DOCTORADO
176 DE MAESTRÍA
84 DE ESPECIALIDAD
2,973 DE LICENCIATURA
18 DE NIVEL TÉCNICO
1,159 CERTIFICADOS DE BACHILLERATO



EN EL PRIMER SEMESTRE DE
2022 **1 821 EGRESADOS**
PODRÁN SOLICITAR SU
TÍTULO DE PREGRADO,
ESPECIALIDAD O POSGRADO

En 2021, entregamos 51 títulos de doctorado, 176 de maestría, 84 de especialidad, 2,973 de licenciatura, 18 de nivel técnico, así como 1,159 certificados de bachillerato. Además 1,671 egresados de pregrado, 64 de posgrado y 86 de especialidades médicas podrán solicitar y recibir sus títulos en el primer semestre de 2022, una vez que cubran sus requisitos de titulación al final del segundo semestre de 2021.

En el año que se informa, nuestra institución estuvo conformada por una plantilla docente de 1,845 docentes y técnicos académicos, distribuidos de la siguiente manera: 369 de tiempo completo (323 numerarios y 46 interinos), 124 de medio tiempo (102 numerarios y 22 interinos), 1,119 de asignatura (383 numerarios y 736 interinos) y 233 técnicos académicos (67 numerarios y 166 interinos).

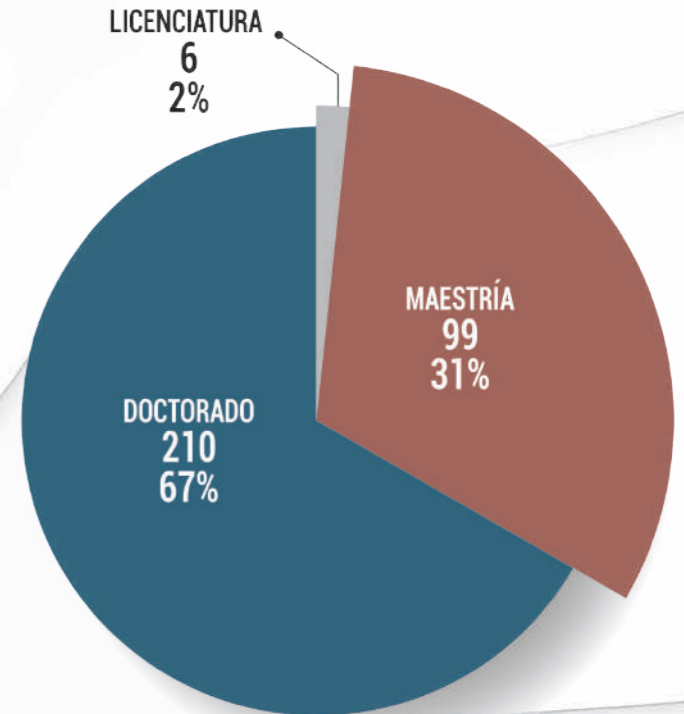
PLANTILLA
DOCENTE EN
2021

369 TIEMPO COMPLETO
124 MEDIO TIEMPO
1,119 ASIGNATURA
233 TÉCNICOS
ACADÉMICOS

TOTAL
1,845
DOCENTES

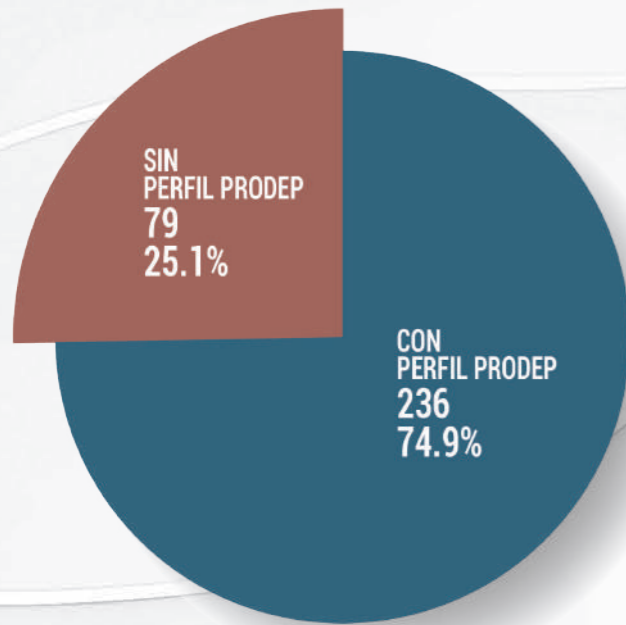
Del gran total reflejado en la infografía anterior, 315 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y pronomerarios que apoyan a pregrado y posgrado. De estos, 210 cuentan con doctorado, 99 con maestría y seis con licenciatura; además 236 cuentan con perfil PRODEP y 110 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cabe destacar que durante el año que se informa 255 de nuestros PTC trabajaron en proyectos de investigación, ya sea como responsables o como colaboradores.

NIVEL DE ESTUDIOS 2021
315 PTC
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



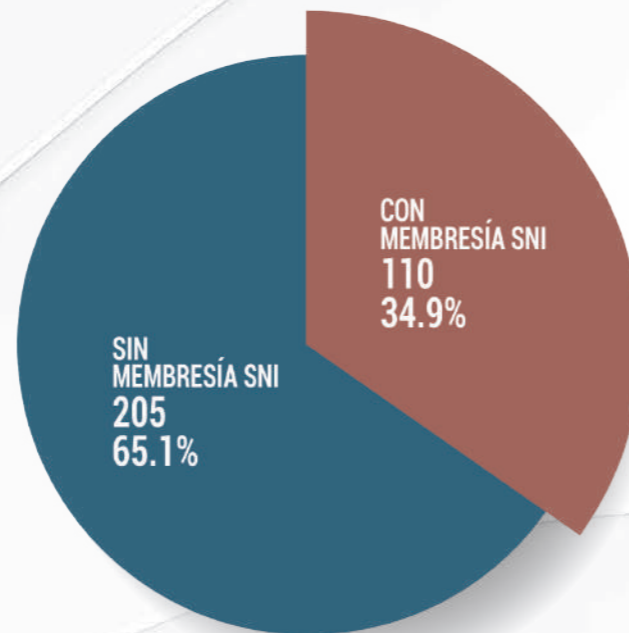
PERFIL PRODEP

315 PTC
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



MEMBRESÍA SNI

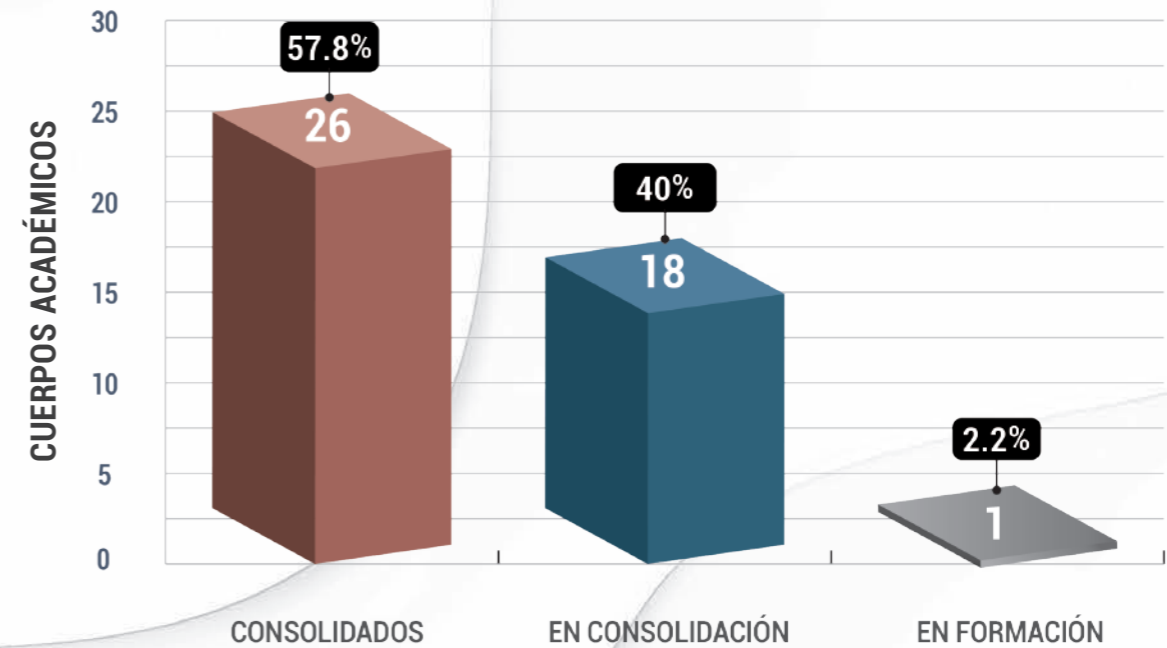
315 PTC
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



En 2021, la UAA contó con 45 Cuerpos Académicos: 26 (57.8%) en nivel "Consolidado", 18 (40%) "En consolidación" y 1 (2.2%) "En formación".

CUERPOS ACADÉMICOS

TOTAL 45



EN 2021, LA UAA CONTÓ CON EL LOABLE ESFUERZO DE **805** COLABORADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA Y **603** SINDICALIZADOS

Habernos sobrepuesto al impacto negativo de la pandemia y el confinamiento, para dar continuidad a todos nuestros planes, programas y servicios, con la eficiencia y pertinencia que distingue a nuestra casa de estudios, fue una gran labor de trabajo colectivo. El motor y sostén más importante para que la operatividad de la institución no decayera fue, sin duda, el grupo que conforma al personal administrativo. En 2021, la UAA contó con el loable esfuerzo de 805 colaboradores administrativos de confianzas y 603 sindicalizados.

EN 2021, TODOS NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO ESTUVIERON RECONOCIDOS POR SU CALIDAD A NIVEL NACIONAL

Por un año más y refrendando los logros obtenidos ininterrumpidamente desde 2018, en el año que se informa el 100% de nuestros programas educativos evaluables de pregrado fueron acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Cabe mencionar que durante 2021 se sometieron 14 programas de licenciatura a sus respectivos procesos de acreditación o reacreditación vía remota.

CALIDAD Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

12 DE NUESTROS PROGRAMAS DE PREGRADO CUENTAN CON ACREDITACIÓN O RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

27 DE NUESTRAS CARRERAS FORMAN PARTE DEL PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Sumado a lo anterior, 12 de nuestros programas de pregrado contaron con la acreditación o el reconocimiento internacional por parte de instituciones como la ABET y la ACBSP, entre otras; además, 27 formaron parte del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

DE NUESTROS PROGRAMAS DE PREGRADO, **27 (42.9%)** SE ENCUENTRAN EN EL PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

23 (100%) DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO ESTÁN RECONOCIDOS POR SU CALIDAD ANTE CONACYT

DE NUESTROS PROGRAMAS OFERTABLES DE POSGRADO, **14 (60.87%)** CUENTAN CON RECONOCIMIENTOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES

En 2021, nuestros 23 (100%) programas ofertables de maestría y doctorado estuvieron reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP, antes PNPC) del CONACyT y 14 (60.87%) fueron reconocidos por organismos internacionales

POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL SNP

23 POSGRADOS

**23
100%**



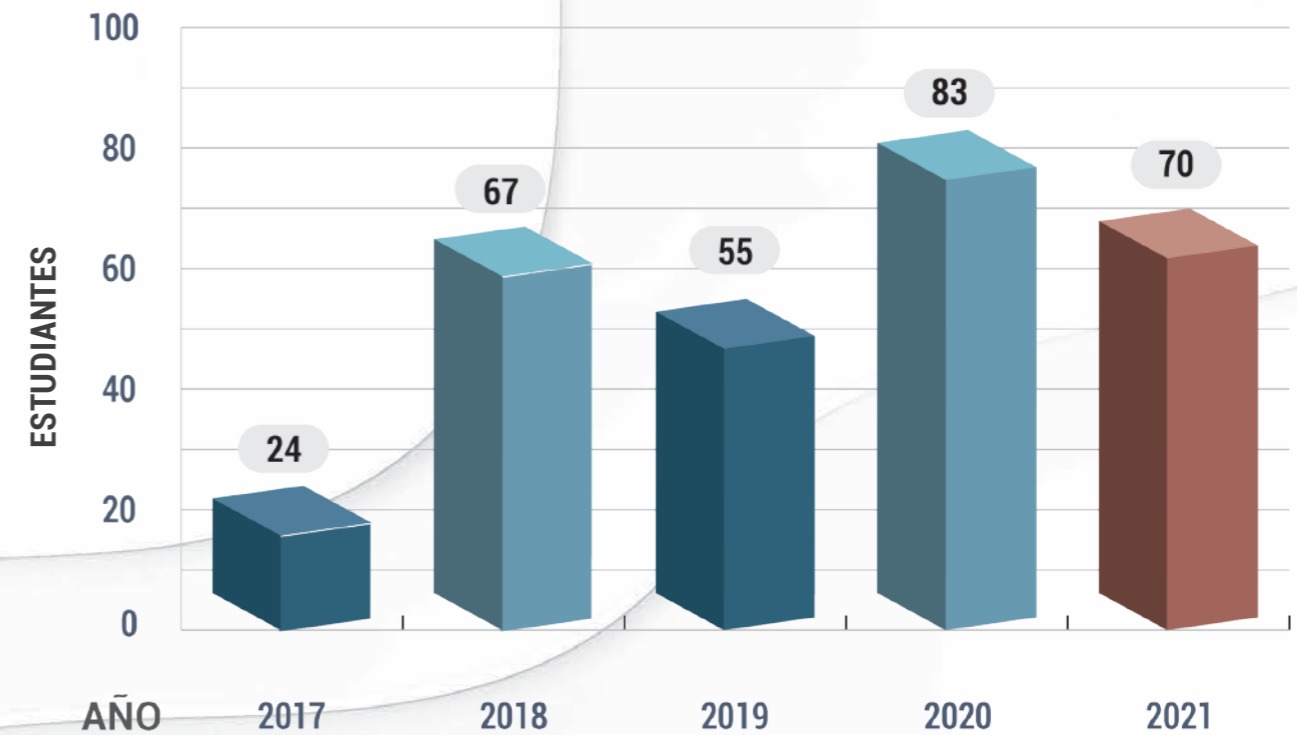
En la UAA consideramos que la movilidad académica es una de las actividades de mayor trascendencia formativa para los estudiantes. Desafortunadamente, desde que se desató la pandemia por COVID-19, este programa tuvo que ser contenido y provisionalmente interrumpido por causas de seguridad sanitaria. Durante 2021 y gracias a las campañas de vacunación, el panorama mejoró, pero no lo suficiente para que las actividades de intercambio interinstitucional se reanudaran con normalidad a nivel pregrado. Por ello, dicho año solo nos fue posible otorgar un permiso especial para siete estudiantes, beneficiados con la Beca de Movilidad Internacional de Cooperación Franco-Mexicana en el Campo de Ingenieros.



Las particularidades que entrañan las dinámicas y requisitos de los estudios a nivel posgrado, así como el novedoso formato de "intercambio virtual", permitieron que nuestra universidad le diera continuidad a la movilidad estudiantil en este nivel. Por ello, en el año que se informa, 70 estudiantes de nuestra comunidad participaron en el programa de movilidad saliente.

MOVILIDAD SALIENTE DE POSGRADO

INTERCAMBIO VIRTUAL





REALIZAMOS ALREDEDOR DE 40 ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO EN BENEFICIO DE LOS CASI 24 MIL INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Sin duda, uno de nuestros orgullos es el cuidado y la mejoría permanente de las instalaciones universitarias. Durante el año que se informa concluimos alrededor de 30 acciones de infraestructura, equipamiento y mantenimiento, con una inversión de más de 87 millones de pesos. Además dimos inicio a 11 trabajos, con una inversión adicional de casi 50 millones de pesos. Estas últimas obras serán concluidas en los primeros meses de 2022. Cabe destacar que ha sido nuestra gestión de fondos de programas gubernamentales, como "Escuelas al Cien", lo que ha permitido contar con los recursos necesarios para continuar con la consolidación de la infraestructura física de la UAA. En el apartado de Gestión damos cuentas detalladas de lo aquí mencionado.

EN 2021, CONTAMOS CON UN MONTO AUTORIZADO DE \$137 180 627 PARA OBRAS DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO

Con suma responsabilidad, transparencia, austeridad y disciplina, hemos logrado que en 2021 nuestra máxima casa de estudios haya conservado su equilibrio financiero, cuidando y aprovechando en beneficio de la sociedad los recursos propios y los públicos que nos fueron otorgados. Asimismo, durante el año que se informa mantuvimos un balance presupuestario positivo.

POR UN AÑO CONSECUTIVO MÁS, INCREMENTAMOS EL FONDO DE PENSIONES Y JUBILACIONES, INCREMENTANDO LA VIABILIDAD DE NUESTRA CASA DE ESTUDIOS

Nuestra disciplina financiera nos ha permitido estar al corriente en todas nuestras obligaciones, así como cumplir por completo con nuestros compromisos de transparencia en el manejo de los recursos públicos. En el apartado de Gestión damos cuentas específicas de nuestros logros en materia de finanzas, rendición de cuentas y transparencia.

UAA: EQUILIBRIO, VIABILIDAD, TRANSPARENCIA*

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES
\$1 384 162 000 (e)

FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS
\$228 224 251 (e)


MONTO DE BECAS, EXENCIONES Y APOYOS OTORGADOS EN 2021
\$39 072 815

MONTO DE PRÉSTAMOS OTORGADOS AL PERSONAL EN 2021
\$43 133 385

FONDO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
\$50 986 823 (e)

FONDO (BIANUAL) DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2021-2022
ASIGNACIÓN DE \$155 152 000

*Datos al 17 de diciembre de 2021

An aerial photograph of a university campus during sunset. The scene is dominated by lush green trees and a paved road that curves through the landscape. In the background, several buildings are visible, including a prominent one with a red '6' on its facade. The sky is a mix of orange and purple, indicating the time is either dawn or dusk. A dark, semi-transparent rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing white text. The text is arranged in four lines, with the first line being the largest. The overall composition is a wide-angle shot from a high vantage point, looking down at the campus.

POSICIÓN DE LA
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
AGUASCALIENTES
EN EL PANORAMA
NACIONAL



A fin de tener puntos de referencia que nos permitan medir nuestros logros y esfuerzos en un contexto que vaya más allá de las fronteras estatales, desde hace tres años decidimos incluir en cada informe anual un pequeño apartado que recoja nuestra posición en el panorama nacional, a partir de mediciones externas.

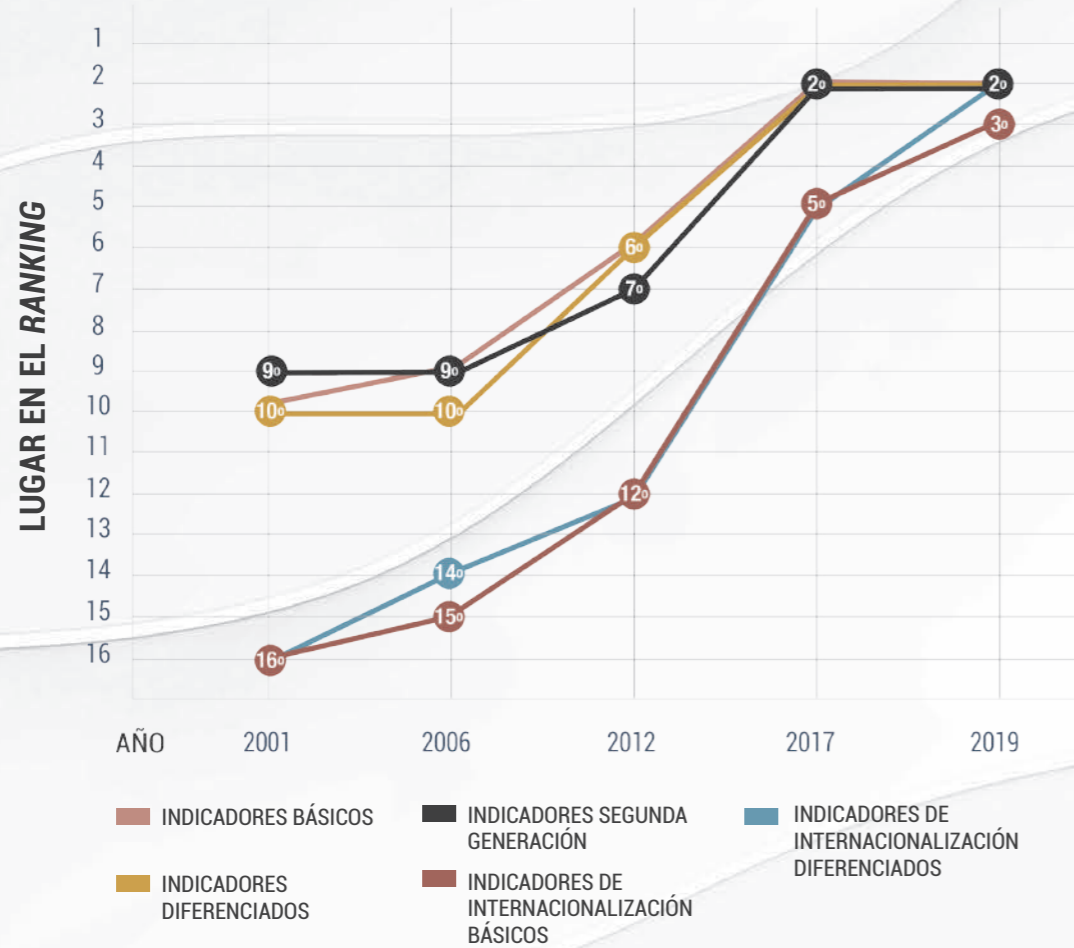
Con lo anterior en mente, cada año tomamos como referencia los rankings que realiza el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), puesto que dicho consorcio conglomeró a 31 instituciones de educación superior en el país, las cuales dan atención, en conjunto, al 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Además de ello, estas instituciones cuentan con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.

Resulta claro por qué es benéfico, en términos informativos, medir nuestros avances en diversos indicadores medulares con este conjunto de instituciones; sin embargo, es necesario aclarar que los rankings del consorcio no han sido del todo consistentes en sus propios criterios, tanto de los periodos a considerar (anteriormente 2006-2012-2017...; ahora 2005-2010-2015...), como de la forma de evaluar algunos indicadores; cuestión que ha generado diferencias entre las propias ediciones de sus mediciones oficiales. Esta situación nos llevó a modificar en el informe del año pasado nuestra posición en el rubro de “Universidades con mayor porcentaje de Programas Educativos de Posgrado en el PNPC (hoy SNP)”, del primer al segundo lugar, incluso aunque el 100% de nuestros programas evaluables de este nivel están reconocidos en dicho programa (CUMex nos ha colocado en segundo lugar, debido a que tenemos dos programas de maestría que ya no aparecen en nuestra oferta, pero su última generación aún no ha concluido sus estudios).

Hechas las aclaraciones correspondientes, a continuación mostramos las gráficas tal cual las presentamos en el informe anterior, agregando los resultados de 2020, que son los últimos disponibles que nos ha brindado CUMex. Con esta decisión buscamos ser consistentes con la información que brindamos año con año, pero también reflejar cabalmente las posiciones en las que el Consorcio de Universidades Mexicanas nos ha colocado.

Hasta la fecha de cierre de este informe, CUMex aún no publica nuevos resultados para los indicadores de la siguiente gráfica. Replicamos por tanto la última información disponible, donde estamos situados en segundo lugar en el rubro de Indicadores Básicos; el segundo en Indicadores de Segunda Generación; el segundo en Indicadores Diferenciados; el tercero en Indicadores de Internacionalización Básicos, y el segundo en Indicadores de Internacionalización Diferenciados.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex*



*Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex). Conglomera a 31 instituciones de educación superior en el país, las cuales dan atención al 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Además, estas instituciones cuentan con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.

Mantuvimos el 100% de nuestras licenciaturas e ingenierías evaluables con el reconocimiento de calidad por CIEES o COPAES. Esto nos permite continuar en la primera posición del ranking de CUMex, referente a las universidades con mayor porcentaje de programas educativos de calidad en pregrado.

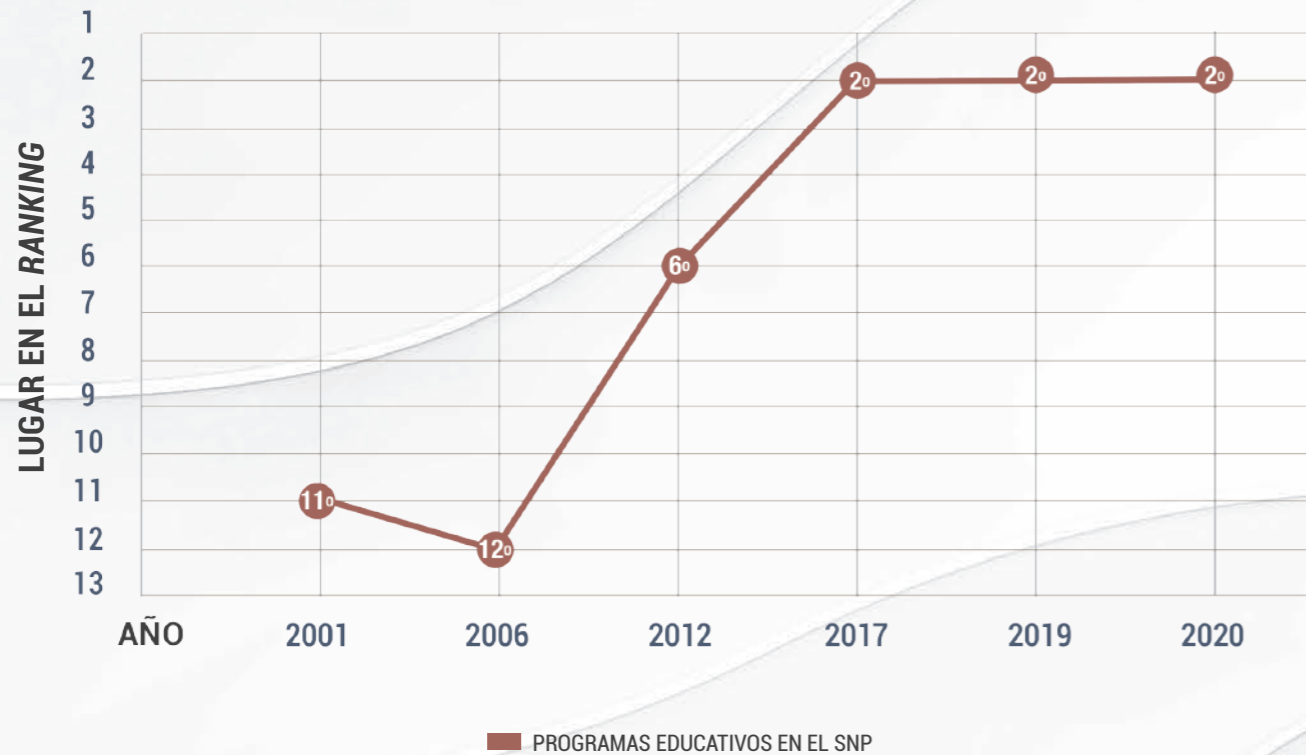
**POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex
DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE
DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN PREGRADO**



Al igual que en los dos años anteriores, durante el año que se informa mantuvimos todas nuestras maestrías y doctorados ofertables con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT. Cabe aclarar que, aunque nuestros resultados se traducen al reconocimiento nacional del 100% de nuestros programas de posgrado (lo que necesariamente se debería de reflejar apareciendo en el primer lugar de esta clasificación) ante el ranking de CUMex estamos colocados en segundo lugar, porque tenemos dos programas que no estamos ofertando, pero cuya última generación aún está activa.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex

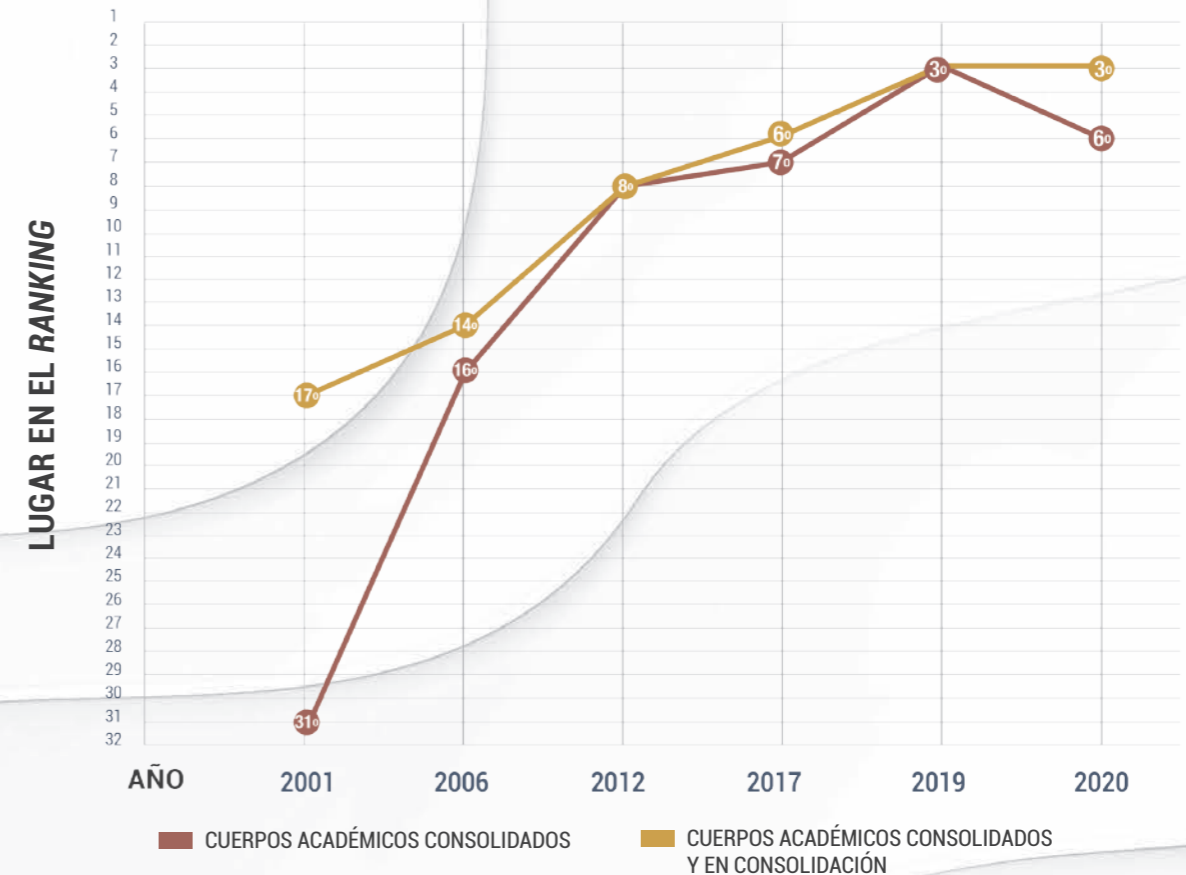
DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL SNP



En el año que se informa, aumentamos el registro de Cuerpos Académicos en nuestra institución, lo que necesariamente modificó los porcentajes de distribución que teníamos en los niveles de "Consolidado", "En consolidación" y "En formación". Así, aunque en términos reales en 2021 aumentamos el número de Cuerpos Académicos Consolidados (de 25 a 26) y en Consolidación (de 16 a 18), en términos porcentuales bajamos en el nivel de "Consolidado". Dicho lo anterior, cabe recordar que la última actualización del ranking de CUMex es de 2020, por lo que en esta gráfica no se verán reflejados nuestros avances de 2021. Así, de acuerdo con este consorcio, en 2020 ocupamos el sexto lugar en el rubro de Cuerpos Académicos Consolidados y en el rubro que combina "Consolidados" y "En consolidación" mantuvimos el tercer sitio (nuestra mejoría aquí se verá reflejada en el ranking del siguiente año).

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DE CUMex

DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE EN LA CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS





RESULTADOS CON
BASE EN EL PLAN
DE TRABAJO 2020
APROBADO POR
EL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO

Toda institución bien cimentada y cuyos planes estén trazados desde una perspectiva realista, con objetivos claros y asequibles, es capaz de soportar turbulencias y significativos imprevistos contextuales sin derrumbarse. Más allá de eso, si la creatividad y flexibilidad le acompañan, tendrá la competencia necesaria para transformar las problemáticas en oportunidades que le permitan crecer y alcanzar sus metas.

La crisis derivada de la pandemia fue mucho más que una turbulencia, y sometió a severo examen la resistencia de un sinnúmero de organismos, instituciones y empresas en el mundo. Por supuesto, nuestra casa de estudios no podía escapar de esta situación y debió probar su solidez, así como su capacidad adaptativa. A finales de 2020, después de prácticamente haber reinventado las reglas y dinámicas de interacción social y educativa en nuestra casa de estudios, nos propusimos revisar los objetivos tanto de nuestro Plan de Desarrollo Institucional, como el correspondiente a dicho año, para generar el plan y las metas en las que habríamos de enfocarnos durante 2021.

En el plan para el año recién concluido no solo enfocamos nuestra atención en el fortalecimiento de las funciones de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, sino que también consideramos objetivos de trabajo para el enfrentamiento de la aún inconclusa pandemia y el apoyo a la sociedad con respecto a este tema.

En lo referente a la función sustantiva de Docencia, nos planteamos mantener los reconocimientos nacionales e internacionales a la calidad educativa de nuestros programas de pregrado y de posgrado, continuar trabajando para sostener la reducción en los indicadores de abandono y reprobación, así como el aumento en los de eficiencia terminal y titulación. Además de ello, nos propusimos mejorar nuestros mecanismos, plataformas y estrategias en ámbitos estratégicos, como el de la orientación vocacional, los programas de tutorías y el seguimiento a los requisitos de titulación, entre los que se encuentran la realización de servicio social y prácticas profesionales. También nos fijamos la tarea de aumentar el número de estudiantes beneficiados con becas y apoyos materiales y/o con la gestión de apoyos provenientes de entidades externas.

Asimismo, para fortalecer la función sustantiva de Investigación, nos propusimos impulsar a nuestros docentes tanto para aumentar la adscripción a programas como el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el Programa para el Desarrollo del

Personal Docente (PRODEP), como para incrementar nuestra productividad científica y las participaciones en o con revistas, universidades y centros de investigación de prestigio. En el mismo tenor, decidimos impulsar con mayor ahínco proyectos de investigación orientados a la solución de problemas y necesidades de la sociedad, así como el registro de patentes y la protección de obra a través de los mecanismos de propiedad industrial y derechos de autor.

Con respecto a la Vinculación nuestras metas se enfocaron en lograr un mayor acercamiento a las necesidades de la sociedad aguascalentense, a través de asesorías e incubadoras empresariales, la transferencia de conocimientos y tecnologías en beneficio de la comunidad, la producción y distribución de obra editorial, la generación de contenidos audiovisuales de calidad, la organización de eventos académicos y culturales extracurriculares, la firma de convenios o, en su caso, la consolidación de acuerdos de cooperación multilateral con otras instituciones, empresas y organismos, y el aprovechamiento de las posibilidades tecnológicas para beneficiar al mayor número posible de personas con nuestra producción académica, artística y cultural.

Los objetivos estipulados en lo referente a la Gestión se centraron en el fortalecimiento y consolidación de la administración eficiente y eficaz de recursos, apegada a los principios de transparencia, honradez, economía, austeridad y racionalidad, necesarios para conservar nuestra salud financiera. También nos planteamos optimizar la operación financiera de los fondos estratégicos, así como de los fondos de becas y el fideicomiso de pensiones y jubilaciones. En otro rubro, nos pusimos la tarea de impulsar las actualizaciones y capacitaciones de nuestro personal administrativo y de revisar la Legislación Universitaria, a efecto de actualizar los mecanismos que garantizan los derechos fundamentales de la comunidad al interior de la institución. Además, nos pusimos la meta de continuar con nuestro plan de mejoría y remozamiento infraestructural, con más de una veintena de proyectos de construcción y mantenimiento.

Finalmente, incluimos metas ligadas a la coyuntura sanitaria actual. En este tenor, nos propusimos la adecuación total de los espacios universitarios, de tal suerte que tuviéramos la capacidad de gestionar un retorno gradual y seguro a las dinámicas académicas, administrativas, deportivas y culturales semipresenciales y presenciales.

A continuación, damos cuentas de todas las acciones realizadas durante el año y de todos nuestros logros, en relación con las metas y los objetivos arriba mencionados.



DOCENCIA

Músculo cardíaco

- SNA lo regula.
- Efecto inotrópico; mas fuerza cambiar su longitud (SNA).
- Proteínas contráctiles Igual a M
- Obligado el O2 para contracción
- Tiempo de duración; 200-400 ms.



El año anterior estuvo marcado por los monumentales esfuerzos que hizo la comunidad internacional en materia de salud y prevención, enfocados al combate de la COVID-19. Fue un año también de consolidación en las estrategias educativas, que se volcaron por completo al diseño y la puesta en marcha de programas de formación académica a través de plataformas virtuales y en formatos híbridos.

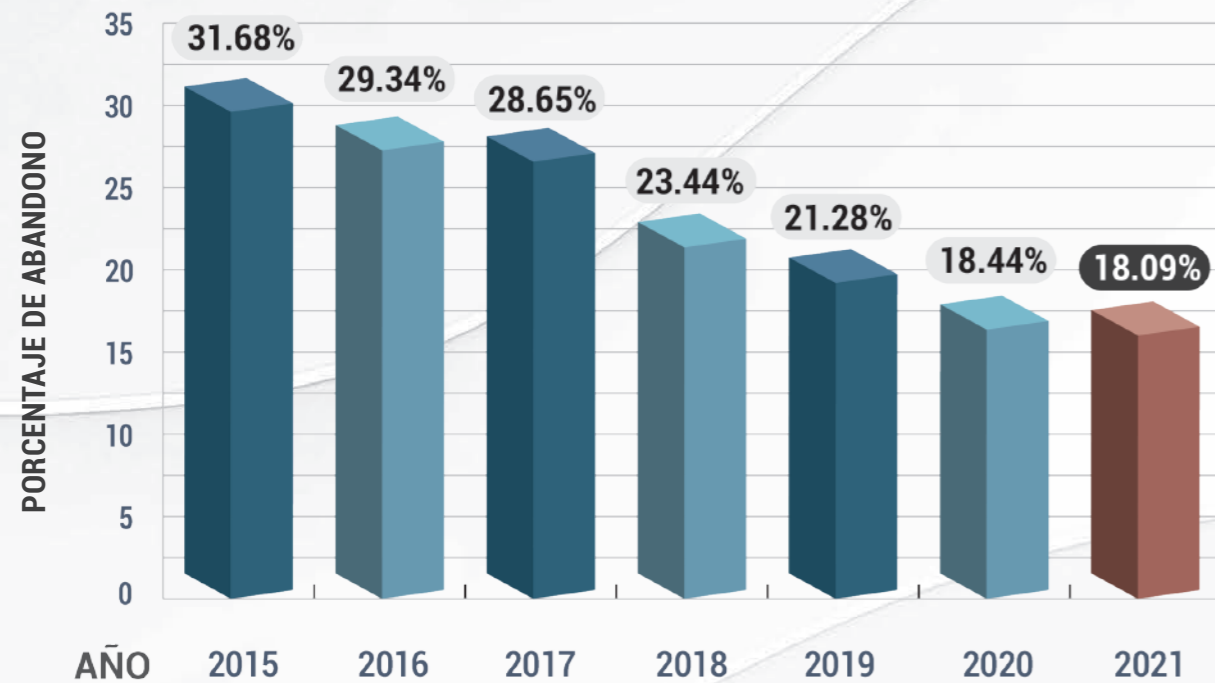
En este tenor, nuestra máxima casa de estudios logró reponerse con suma celeridad a las adversidades del entorno y poner en marcha programas y dinámicas de estudio eficientes y adaptables a las complejas y cambiantes circunstancias que estamos atravesando. La organización de nuestras actividades para combinar, según se requiriera, el uso de tecnologías de la comunicación y espacios virtuales, o la presencia física de estudiantes, docentes y administrativos, nos permitió contar con un sistema híbrido de trabajo que dio buenos resultados y que, sobre todo, nos sirvió como un soporte propicio para continuar atendiendo el monitoreo y la mejoría de nuestros índices de abandono temprano, deserción y eficiencia terminal. De forma paralela a lo anterior, apostamos por el aumento en la gestión de becas y apoyos materiales -tanto institucionales como externos- a fin de solventar en lo posible las problemáticas económicas y logísticas que está enfrentando un segmento importante de la comunidad estudiantil.

A continuación, presentamos nuestros resultados y acciones más destacadas en la función sustantiva de Docencia.

En 2021, el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional (comprendido desde la inscripción hasta el tercer semestre) fue de 18.09%. Como se puede ver en la gráfica, desde 2015 hemos logrado una reducción sostenida en este indicador que, en términos acumulados, es de más de 13 puntos porcentuales.

ABANDONO TEMPRANO ESTUDIANTIL POR COHORTE GENERACIONAL

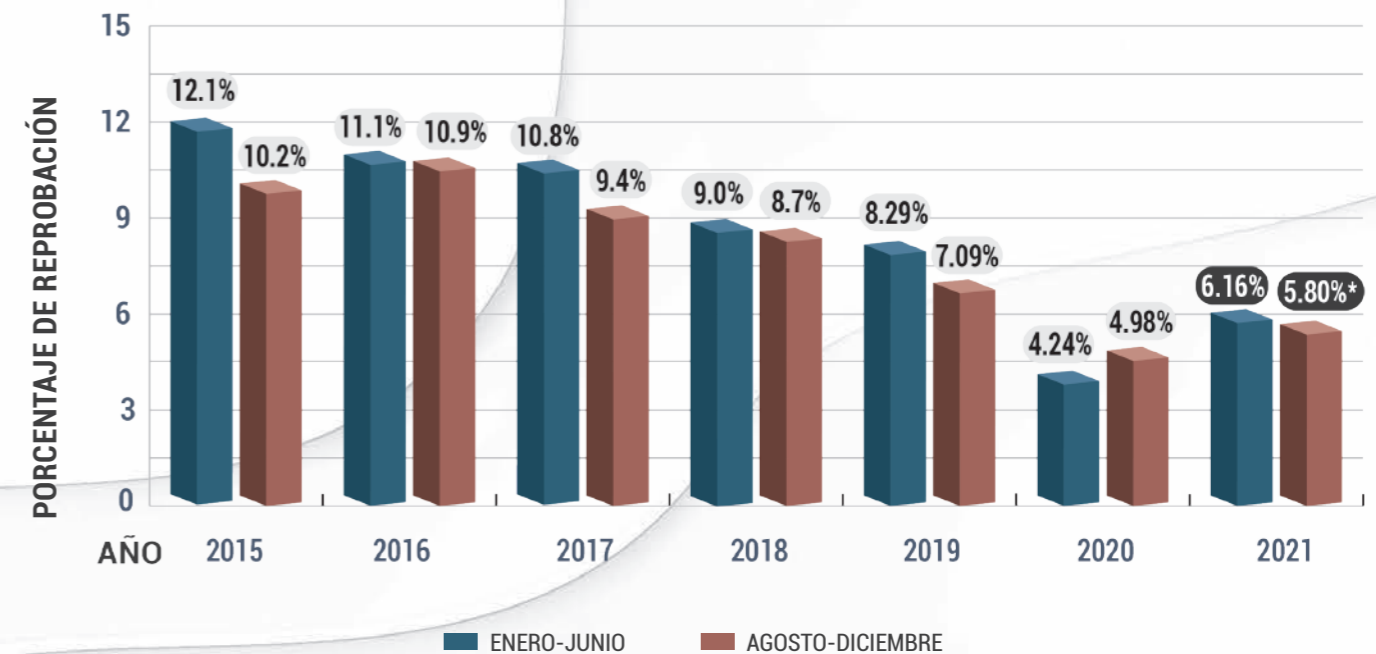
(AL PRIMER AÑO) INSTITUCIONAL
NIVEL LICENCIATURA



En lo referente al índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, en 2021 logramos mejores resultados que los correspondientes a 2019, aunque no con respecto a 2020. Si se observa la gráfica histórica, llevábamos una reducción sostenida de reprobación desde 2015 hasta 2019, pero en 2020 la reducción fue atípica en cuanto a porcentaje. Debemos recordar que este pronunciado descenso ocurrió en el complicado contexto de la pandemia. Dicho lo anterior, el trabajo en este rubro continúa siendo consistente y, en promedio, estamos logrando bajar la reprobación en poco más de un punto porcentual cada año.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA

NIVEL LICENCIATURA

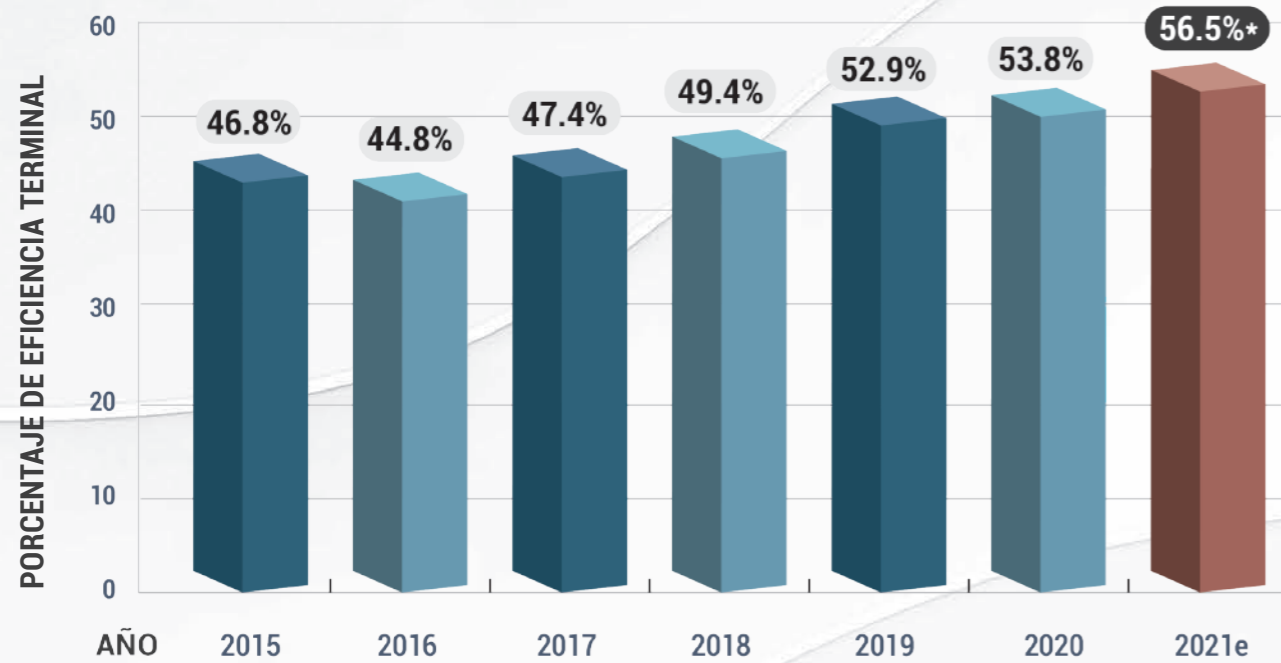


* Corte al 16 de diciembre 2021, 12:30 hrs. 61% de actas capturadas

Con respecto al indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel pregrado, también se puede observar que, desde 2016, estamos logrando una mejoría consistente año con año. Tan solo de 2018 a 2021 esta mejoría es de siete puntos porcentuales. En el año que se informa, nuestro estimado de eficiencia terminal para este nivel es de 56.50%.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL PREGRADO

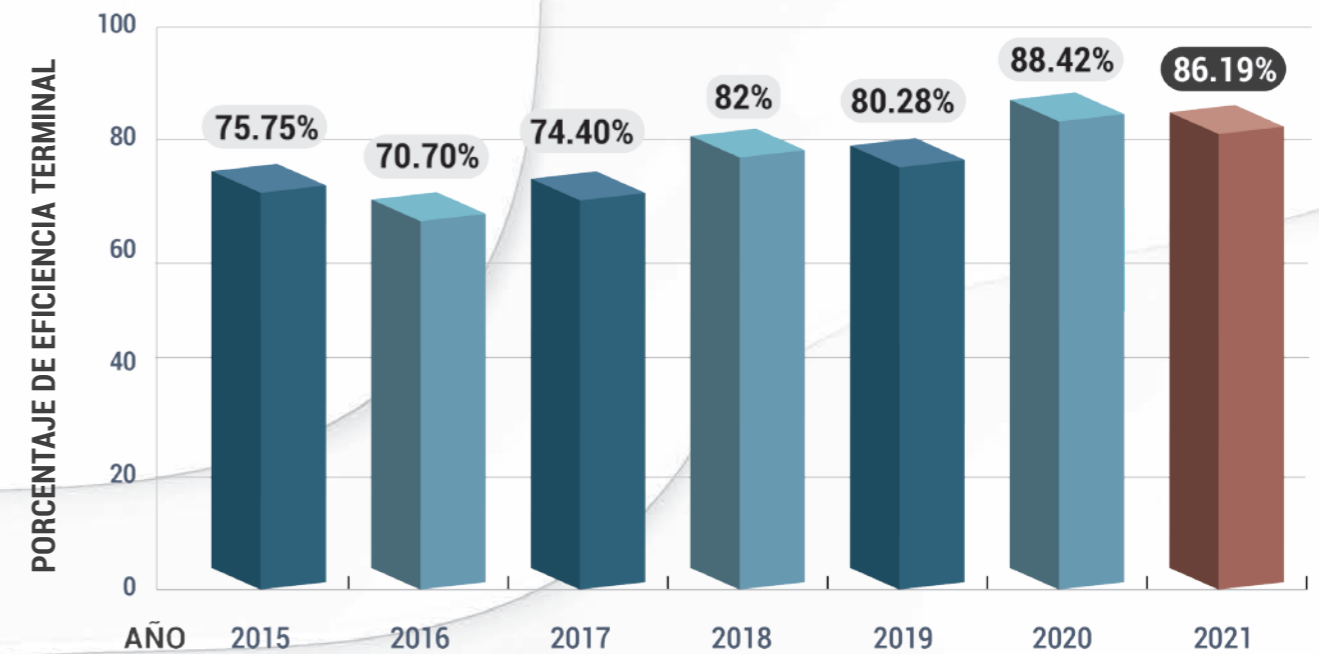


*Valor estimado para 2021

Finalmente, nuestro indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel bachillerato, presenta una situación de atipicidad similar a la comentada en reprobación por materia a nivel licenciatura. Puede notarse, sin embargo, una constancia histórica de mejoría en este indicador desde 2016 (70.70%) a 2021 (86.19%), incluso aunque en este último año no logramos un resultado tan significativo como el 88.42% conseguido en 2020.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL BACHILLERATO





La liberación del Servicio Social y de las Prácticas Profesionales son dos requisitos obligatorios para que los estudiantes de pregrado obtengan su título. En 2021, los organismos e instancias que recibieron a nuestros estudiantes realizaron adecuaciones para que la mayoría de las actividades de Servicio Social se realizaran de manera virtual. En este contexto, logramos que 1,735 estudiantes se inscribieran o continuaran en alguno de los 478 proyectos vigentes; durante el mismo año, otros 1,649 estudiantes liberaron este requisito. Gracias a lo anterior, 249 unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro) se beneficiaron directamente con el trabajo entusiasta y profesional de nuestra comunidad estudiantil.

Además, 1,624 estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus Prácticas Profesionales y 558 más se encuentran en proceso de liberar este requisito; con ello, beneficiamos a 449 Unidades Receptoras. Al cierre de diciembre de 2021, contamos con 872 convenios vigentes de Prácticas Profesionales. Cabe destacar que, al finalizar el año, 12 programas educativos ya tenían integrada a su currícula la realización de horas de Servicio Social y 29 programas habían hecho lo propio con las Prácticas Profesionales.

Los logros en este par de rubros fueron posibles como resultado de diversas acciones; entre ellas, la optimización de procesos administrativos realizados de manera electrónica para la capacitación de tutores en la instalación y manejo del SIIMA. Además, capacitamos a 13 nuevos tutores de Prácticas Profesionales y seis de Servicio Social. De igual manera, realizamos labores de difusión de los proyectos institucionales autorizados.



Aunado a lo anterior, le dimos continuidad a la iniciativa "Cercanos en la distancia" que implementamos en 2020 en los centros académicos, con el objetivo de que los estudiantes brindaran apoyo asistencial en línea a pares y académicos, en ámbitos como la docencia-capacitación, investigación y vinculación.

A través del "Programa Institucional de Servicio Social", reforzamos la difusión de los proyectos disponibles para nuestros estudiantes; también promovimos el "Curso de Inducción al Servicio Social" en la plataforma de Formación Integral y mantuvimos habilitada la función de clonado para facilitar su impartición. En total, los tutores clonaron el curso 21 veces, en beneficio de 728 estudiantes y 21 profesores.

De igual forma, seguimos trabajando con el "Curso de inducción de práctica profesionales" por medio de la plataforma virtual del Departamento de Apoyo a la Formación Integral (DAFI) y también habilitamos la posibilidad de clonarlo para facilitar su impartición. En total, ofrecimos siete cursos en beneficio de 430 estudiantes y ocho profesores.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES EN 2021

CONTAMOS CON **478** PROYECTOS VIGENTES DE SERVICIO SOCIAL

1 649 ESTUDIANTES CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL

1 735 MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A **249** UNIDADES RECEPTORAS



CONTAMOS CON **872** CONVENIOS VIGENTES PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES

1 624 ESTUDIANTES LIBERARON SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES

558 MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A **449** UNIDADES RECEPTORAS

5 566 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DURANTE 2021

EN 2021 MANTUVIMOS 100% DE NUESTROS PROGRAMAS EVALUABLES DE PREGRADO CON RECONOCIMIENTO DE CALIDAD POR PARTE DE CIEES O COPAES

CONSERVAMOS 42.9% DE NUESTRAS CARRERAS DENTRO DEL PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO, DE CENEVAL

RECIBIMOS LA ACREDITACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO A CARGO DE LOS CIEES POR CUMPLIR LOS ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EVALUADAS DURANTE 2021

NUESTRAS ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL LOGRARON 160 016 IMPACTOS



Nuestra universidad fue sede del 10º Foro Regional de Servicio Social y 5º de Prácticas Profesionales que celebra cada año la Red de Servicio Social de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En concordancia con las medidas para prevenir los contagios por COVID-19, este foro se realizó de manera virtual y logró congregarse a 181 tutores y coordinadores de programas de servicio social y prácticas profesionales, provenientes de instituciones de educación superior de Jalisco, Guanajuato, Colima, Michoacán y Nayarit; asimismo, las actividades públicas de este foro tuvieron 8,400 alcances en Facebook.

En este tenor, continuamos con la publicación del boletín electrónico trimestral *Orientándonos*, dirigido a los encargados de realizar actividades de orientación educativa y vocacional. Además, llevamos a cabo en modalidad virtual la V Jornada de Orientación Educativa "La elección de carrera: el acompañamiento en la toma de decisión", que contó con la participación de 75 orientadores educativos y docentes.

Una de las labores medulares de previsión para mejorar las expectativas de los índices de eficiencia terminal y, sobre todo, para desarrollar en los jóvenes un interés absoluto por los estudios en un área del conocimiento, es la referente a la Orientación Vocacional. Por ello, en la UAA nos dimos a la tarea de brindar preparación y herramientas de apoyo a docentes, trabajadores sociales y orientadores vocacionales, cuya labor se relaciona con aconsejar a estudiantes de bachillerato que están en proceso de elegir su carrera.

De igual modo, ofrecimos orientación sobre nuestra oferta educativa a 11,176 estudiantes de diferentes bachilleratos del estado y zonas aledañas, a través de las siguientes acciones y programas: 25 eventos y ferias vocacionales (7,361), la XIV Muestra de Orientación Profesiográfica (2,608), Programa de Orientación "Vívete Gallo" para alumnos del quinto semestre del Centro de Educación Media (968), asesorías vocacionales (184) y cuatro charlas y visitas guiadas (55).

#JuntosPorLaExcelencia

30 ANIVERSARIO **CIEES** MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Numeralia 2021

Instituciones de Educación Superior que más programas educativos evaluaron y que recibieron acreditación.

Universidad Autónoma de Sinaloa	15
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	14
Universidad Autónoma de Aguascalientes	13
Universidad de Guanajuato	13
Universidad Autónoma de Querétaro	10
Universidad de las Américas Puebla	10
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	9
Universidad Anáhuac	9
Universidad de Guadalajara	9
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	9
Universidad Autónoma del Estado de México	9



ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN 2021

XIV MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA
(2 608 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

CREACIÓN DEL ESPACIO VIRTUAL "DESCUBRE Y ELIGE TU CARRERA"
(16 388 VISITAS)

PROGRAMA "VÍVETE GALLO"
(968 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

EVENTOS Y FERIAS VOCACIONALES
(7 361 PERSONAS ATENDIDAS)

ASESORÍAS VOCACIONALES INDIVIDUALES
(184 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

CHARLAS Y VISITAS GUIADAS
(55 ESTUDIANTES)

V JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
(75 ORIENTADORES EDUCATIVOS ATENDIDOS)

PARTICIPACIONES EN EVENTOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL
(132 377 ALCANCES EN REDES SOCIALES)



A través de la transmisión y difusión en Facebook y YouTube de nuestra Muestra de Orientación Profesiográfica, así como de nuestra participación en eventos interinstitucionales encaminados a la orientación vocacional, logramos 132,377 visualizaciones.

En el marco de la XIV Muestra de Orientación Profesiográfica, lanzamos el espacio virtual "Descubre y elige tu carrera UAA" (descubretucarrera.uaa.mx) para auxiliar a los estudiantes en la elección de carrera y el diseño de un plan de vida. Al corte del presente informe, este espacio tenía registro de 16,388 visitas.

ESTRATEGIAS EN 2021 PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

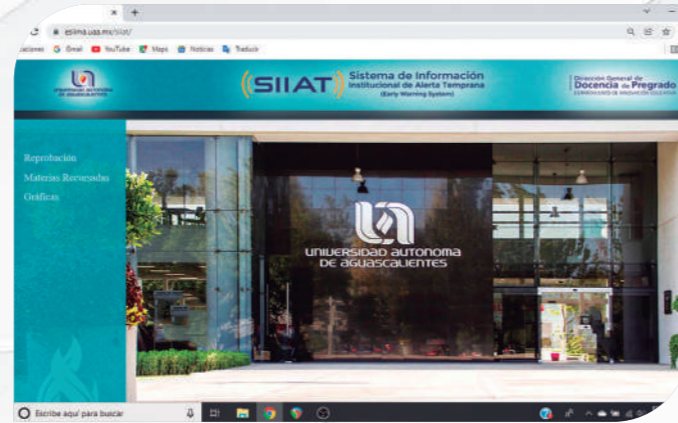
ENFOCADAS EN LOS PROGRAMAS Y EL DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE ALERTA TEMPRANA (SIAT)

REDISEÑO DE 11 PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y 3 MODIFICACIONES CURRICULARES

IMPLEMENTACIÓN DEL TALLER EN LÍNEA "APRENDIENDO HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO" (CON UNA PARTICIPACIÓN DE 5 428 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO)

A fin de continuar atendiendo nuestros planes para mejorar los indicadores de eficiencia terminal y titulación, así como reducir los índices de abandono y reprobación, durante el año que se informa rediseñamos 11 planes de estudio de pregrado y llevamos a cabo tres modificaciones curriculares. De este modo, aseguramos que tales programas mantengan su vigencia y respondan a las necesidades actuales de la sociedad. En el mismo tenor, incorporamos 16 nuevas materias comunes al



Catálogo Institucional de Materias (CIM), lo que se traduce en un incremento de 9.52% en la oferta de este catálogo con respecto a 2020. Al cierre del año que se informa, el CIM cuenta con 184 materias comunes, que implican 1,503 equivalencias entre nuestros planes vigentes.

El Sistema de Información Institucional de Alerta Temprana (SIAT) constituye una herramienta que implementamos en 2019 para medir y atender el comportamiento de los indicadores de abandono temprano, reprobación, rezago y eficiencia terminal. Para seguir fortaleciendo este proyecto, en 2021 habilitamos una aplicación para consultar las materias recursadas por estudiantes, con la finalidad de que los tutores longitudinales, asesores PIT y jefes de departamento le den seguimiento a quienes se encuentren en penúltima o última oportunidad en una o más asignaturas.

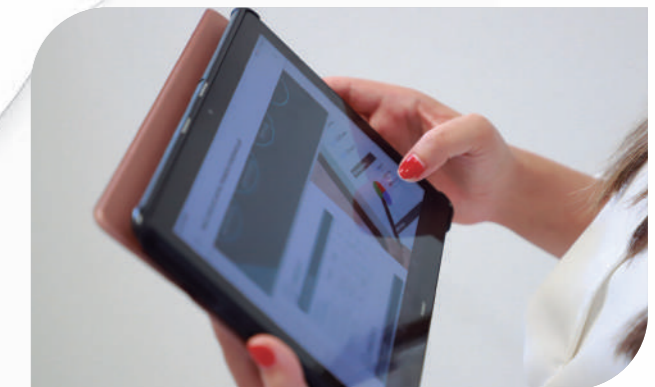
Aunado a las acciones mencionadas, en 2021 continuamos promoviendo la participación de los alumnos, principalmente los de nuevo ingreso, al taller autogestivo en línea "Aprendiendo hábitos y técnicas de estudio", que contó con la participación de 5,428 alumnos.



En 2021 también continuamos ofreciendo herramientas a nuestro plantel docente para habilitarlo o actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza, sobre todo en entornos virtuales. Así ofrecimos 64 cursos dentro del "Programa Institucional de Formación y Actualización Docente", en los cuales participaron 847 profesores y 33 técnicos académicos de la UAA, es decir, el 47.69% de todo nuestro personal académico.

Generamos 13 cursos autogestivos en modalidad virtual para apoyar al profesorado en temas relacionados con el desarrollo de materiales educativos, así como el uso de las Plataformas Educativas Institucionales (Aula Virtual y Microsoft 365). En estos cursos participaron 491 profesores. De igual manera, desarrollamos 116 materiales educativos, que lograron un total de 1,981 consultas, en el contexto de la impartición de cursos autogestivos y

capacitación docente. También realizamos seis sesiones del programa "Webinars: herramientas TIC como apoyo a la docencia" (al cierre del presente informe, estas sesiones registraron 607 visitas). Además, desarrollamos el diseño de cuatro cursos autogestivos para estudiantes de posgrado, que comenzarán a impartirse en enero de 2022.



ESTRATEGIAS EN 2021 PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

ENFOCADAS EN LA ACTUALIZACIÓN DOCENTE

IMPARTICIÓN DE 64 CURSOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (847 PROFESORES Y 33 TÉCNICOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES)

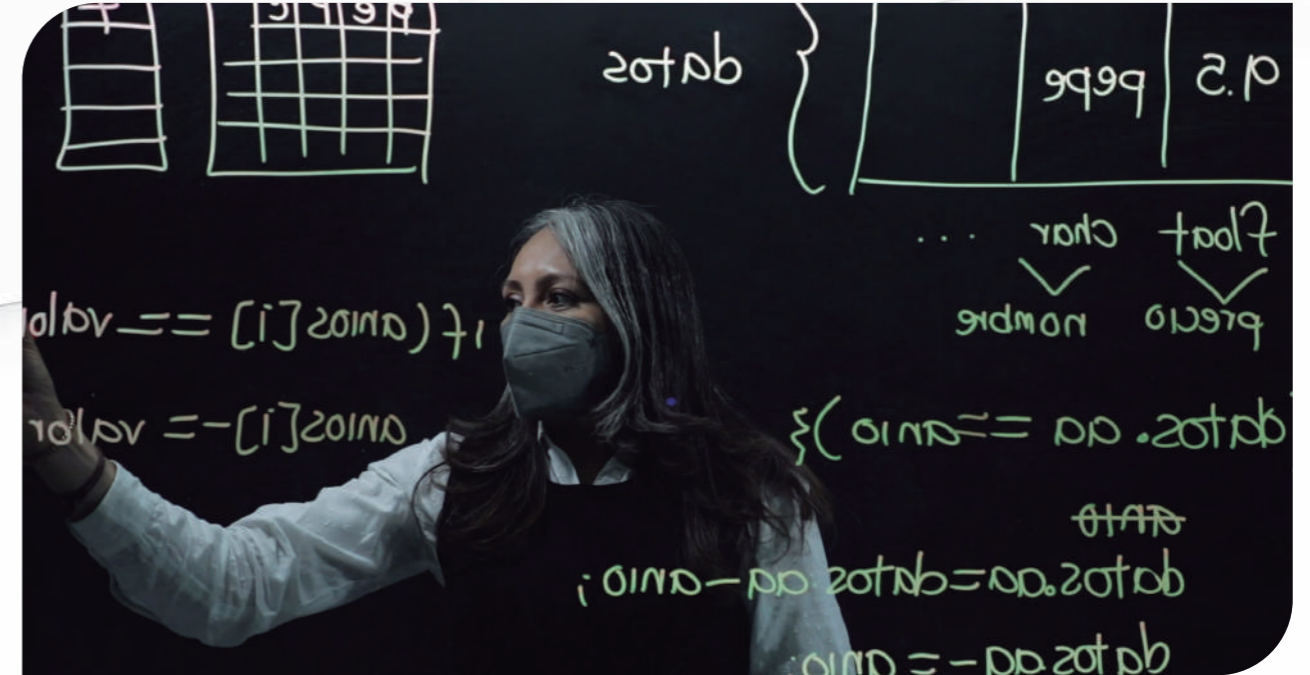
GENERACIÓN DE 13 CURSOS AUTOGESTIVOS PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y USO DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS INSTITUCIONALES (491 PROFESORES)

DESARROLLO DE 116 MATERIALES EDUCATIVOS DE APOYO PARA NUESTROS CURSOS AUTOGESTIVOS Y DE TRABAJO COLEGIADO (1 981 VISITAS)

REALIZACIÓN DE SEIS SESIONES DEL PROGRAMA "WEBINARS: HERRAMIENTAS TIC COMO APOYO A LA DOCENCIA" (607 VISITAS)

DISEÑO DE CUATRO CURSOS AUTOGESTIVOS PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO

EN 2021 LOGRAMOS **3 959** IMPACTOS MEDIANTE NUESTRAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE



Como parte del proyecto de "Herramientas de apoyo para el uso de las tecnologías educativas en la UAA", licitamos 474 cámaras tipo barra para aulas multidisciplinarias y laboratorios de cómputo, así como 143 cámaras giratorias y bocinas con micrófono para laboratorios especializados. Estos equipos entrarán en funcionamiento en 2022, con la finalidad de impulsar el aprendizaje de los estudiantes en contextos presenciales, semipresenciales y virtuales.

El retorno gradual y responsable a las actividades académicas presenciales fue una de las principales tareas de 2021. Para avanzar en este sentido, desarrollamos e implementamos un protocolo sanitario que permitió que, desde abril de dicho año, alrededor de 2,400 estudiantes de pregrado se integraran en modalidad semipresencial a clases prácticas en espacios y horarios escalonados.

Para el semestre agosto-diciembre, 85% de nuestra población estudiantil ya se encontraba tomando cursos en esta modalidad.

A fin de asegurar la continuidad de todos nuestros programas educativos y no afectar la formación de nuestros estudiantes, en 2020 realizamos una migración masiva de todos los cursos de nuestros planes de estudio de pregrado y posgrado a modalidad virtual. En 2021, continuamos con el trabajo a distancia e implementamos infraestructura tecnológica para brindar soporte a distancia para todos los cursos que ofrece nuestra universidad. Así, creamos 10,882 espacios o cursos en Aula Virtual: 7,491 para Licenciatura, 2,181 para Bachillerato, 714 para Trabajo Colegiado y 496 para Formación Integral.

EN 2021 CREAMOS 10 882 CURSOS EN AULA VIRTUAL, PARA GARANTIZAR EL 100% DE CONTINUIDAD DE TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN

Además de las acciones referidas, en el año que se informa impartimos 962 cursos gratuitos a nuestros estudiantes, de diversa índole, como parte del programa de actividades académicas interclase. Estos cursos registraron 23,245 inscripciones. Por otro lado, desde los centros académicos desarrollamos 96 cursos de actualización para la mejora de capacidades y habilidades docentes, los cuales registraron 1,838 inscripciones.



En el año que se informa, desde el Departamento de Información Bibliográfica dimos continuidad a las acciones enfocadas al desarrollo de habilidades de nuestros alumnos, en relación con la búsqueda y recuperación de contenidos de información, al igual que el uso y manejo de herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos académicos. En este tenor, diseñamos e impartimos 145 cursos y pusimos a disposición del público diversos materiales y contenidos audiovisuales. Gracias a lo anterior, impactamos a 3,563 estudiantes, docentes y personal administrativo por medio de las plataformas educativas institucionales Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom. De igual manera, ofrecimos dos cursos especializados en línea para el uso eficiente de recursos electrónicos, así como para fomentar la ética académica entre estudiantes y profesores de posgrado. Por medio de estos cursos atendimos a 42 personas.

EN EL PERIODO INTERCLASE OFRECIMOS 962 CURSOS GRATUITOS PARA ALUMNOS, QUE LOGRARON 23 245 INSCRIPCIONES

Y 96 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PARA DOCENTES, QUE LOGRARON 1 838 INSCRIPCIONES



Para resolver las necesidades e inquietudes de la comunidad universitaria, habilitamos un chat en línea en la página web del Departamento de Información Bibliográfica, el Facebook BibliotecaOficialUAA, así como los correos institucionales biblioteca@correo.uaa.mx y bibliovirtual@correo.uaa.mx; en estos espacios respondimos a 4,489 solicitudes de información o servicios. También ofrecimos dos visitas guiadas en modalidad presencial, que generaron 29 impactos.

En total, nuestras seis bibliotecas ofrecieron 35,642 servicios, hicimos 8,633 préstamos de ejemplares a domicilio, y atendimos 4,216 préstamos de equipo de cómputo y 79 servicios de préstamo interbibliotecario. Por último, los recursos electrónicos en nuestra Biblioteca Digital registraron 213,112 consultas.

NUESTROS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS SUMARON UN TOTAL DE 269 805 IMPACTOS DURANTE 2021

ACCIONES Y LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

145 CURSOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS
(3 563 ASISTENTES)

DOS CURSOS ESPECIALIZADOS EN USO EFICIENTE DE RECURSOS ELECTRÓNICOS
(42 ASISTENTES)

DOS VISITAS GUIADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL (29 ASISTENTES)

ATENCIÓN DE DUDAS E INQUIETUDES RESUELTAS EN PLATAFORMAS EN LÍNEA
(4 489 IMPACTOS)

ATENCIÓN A CONSULTAS DE USUARIOS EN NUESTRO SISTEMA BIBLIOTECARIO
(35 642 SERVICIOS)

PRÉSTAMOS DE LIBROS A DOMICILIO
(8 633 PRÉSTAMOS)

PRÉSTAMOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO
(4 216 SERVICIOS)

PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS
(79 ATENCIONES)

CONSULTA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS EN BIBLIOTECA DIGITAL
(213 112 IMPACTOS)



INVERTIMOS \$4 584 401 PARA FORTALECER EN CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD LOS RECURSOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DIGITAL

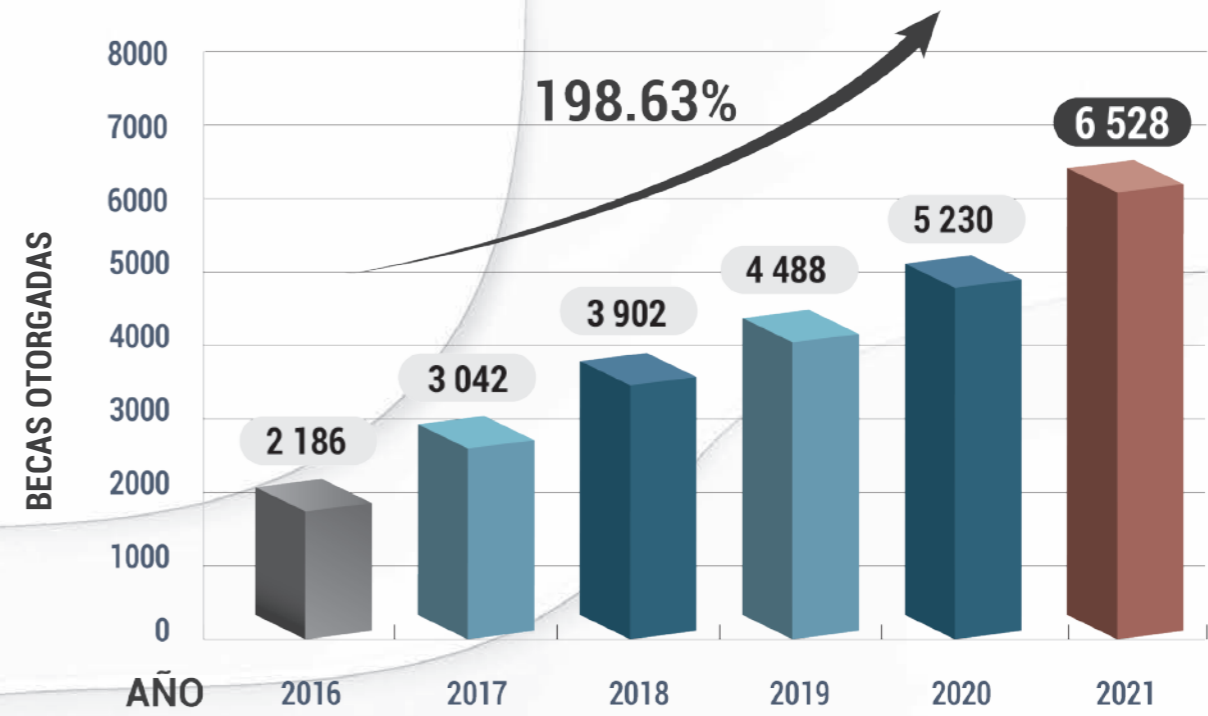
Durante 2021, adquirimos o recibimos en calidad de donación y comodato un total de 12,336 volúmenes para nuestro acervo bibliográfico, a los cuales les dimos el procesamiento técnico y disposición para su consulta en las diferentes bibliotecas de la universidad. Mención especial merece el acervo de la familia Pérez Talamantes. Este se integra de 8,764 volúmenes, disponibles para consulta del público general en la Biblioteca de la Infoteca Universitaria.



Gracias al apoyo institucional y proveniente de diversos departamentos, invertimos \$4,584,401.95 pesos para la suscripción a contenidos electrónicos, con el objetivo de fortalecer la cantidad, calidad y variedad de los recursos de información especializada de índole académica que alberga nuestra Biblioteca Digital. Así, logramos incrementar la inversión en un 103.33% con respecto al año anterior.

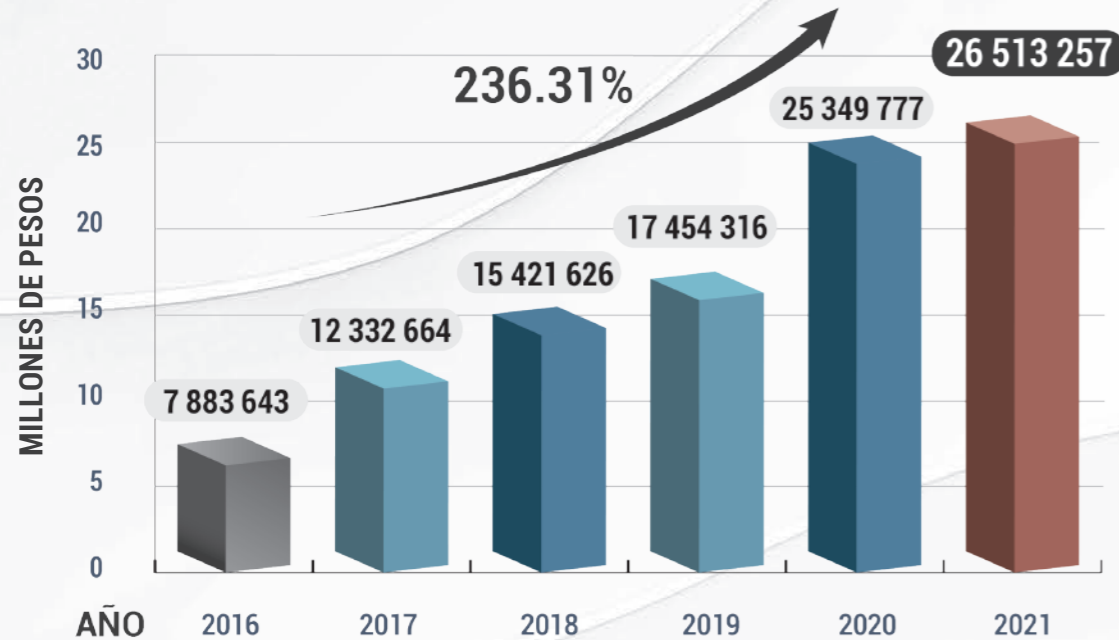
En la Universidad Autónoma de Aguascalientes estamos comprometidos con todos los estudiantes con situaciones económicas adversas. Por ello, en 2021 realizamos dos convocatorias ordinarias de becas, a partir de las cuales otorgamos 6,528 apoyos económicos en ministraciones del 100%, 75%, 50% o 25%, por concepto de colegiatura y matrícula (con una inversión de \$26,513,257.00).

NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS DURANTE EL PERIODO 2016-2021



En 2021, concedimos exenciones de pago a hijos o dependientes económicos de personal docente y administrativo de nuestra universidad: 589 en el semestre enero-junio y 590 en agosto-diciembre; para ello, destinamos un monto de \$8,223,842.50. Asimismo, a través del Programa de Instructores Beca concedimos 240 exenciones de enero a junio y 314 de agosto a diciembre; para estos apoyos empleamos \$3,849,096.00. En total, la institución realizó una inversión de \$12,072,938.50 para ejecutar estos programas. A nivel posgrado logramos gestionar 211 becas CONACYT.

**MONTO EJERCIDO EN BECAS ORDINARIAS
DURANTE EL PERIODO 2016-2021**



**EN 2021
INVERTIMOS**

\$26 513 257
EN BECAS ORDINARIAS

\$486 620
EN RECARGAS DE DATOS DE
INTERNET PARA ESTUDIANTES

\$3 849 096
EN INSTRUCTORES-BECA

\$8 223 842
EN EXENCIONES

TOTAL \$39 072 815
(DOS MILLONES MÁS QUE
EN 2020 Y NUEVE MILLONES
MÁS QUE EN 2019)



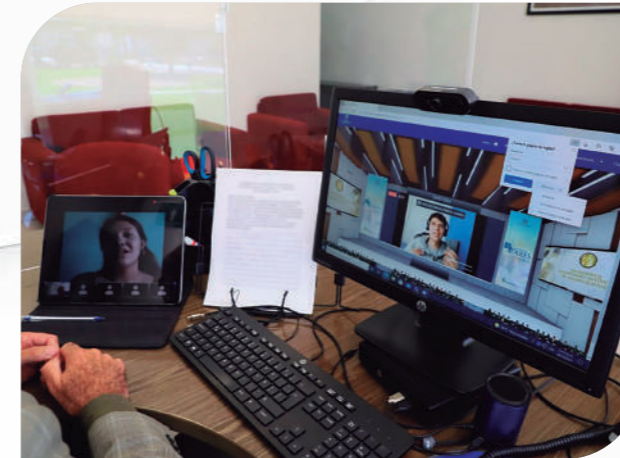
Uno de los objetivos planteados en 2021 consistió en el apoyo para la consecución de becas externas. Por ello, auxiliamos a nuestros estudiantes con su participación en diversas convocatorias, en lo que concierne a la comunicación con las instituciones, recepción de documentos, revisión de kardex y seguimiento de pagos. La siguiente tabla concentra las becas en las que ofrecimos servicios de atención a nuestra comunidad estudiantil:

ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A BECAS EXTERNAS		
DURANTE EL PERIODO 2020-2021		
IDSCA (FIBEIPES)	436 APOYOS	\$2 846 178
AGUILERA DE ALBA	112 APOYOS	\$826 756
SUMITOMO	12 APOYOS	\$84 096
UNIVERSITARIO AL 100	698 APOYOS	\$2 972 000

OFRECIMOS 1 258 ATENCIONES A ESTUDIANTES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS

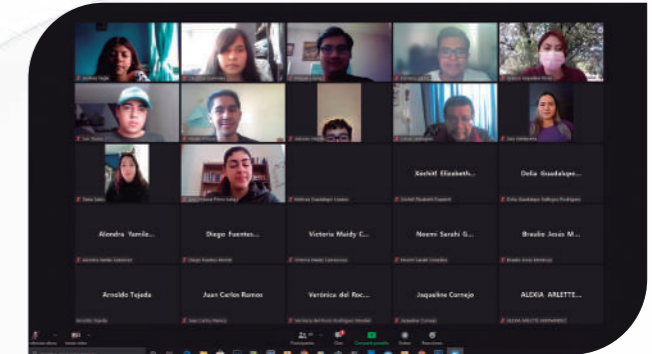
BRINDAMOS ATENCIÓN ESPECIAL PARA QUE NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ACCEDIERA A \$6 729 030 PROVENIENTES DE CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS

Aunado a lo anterior, dimos atención y seguimiento a 11 estudiantes de licenciatura para que participaran en la beca "Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional", convocada por el CONACYT.

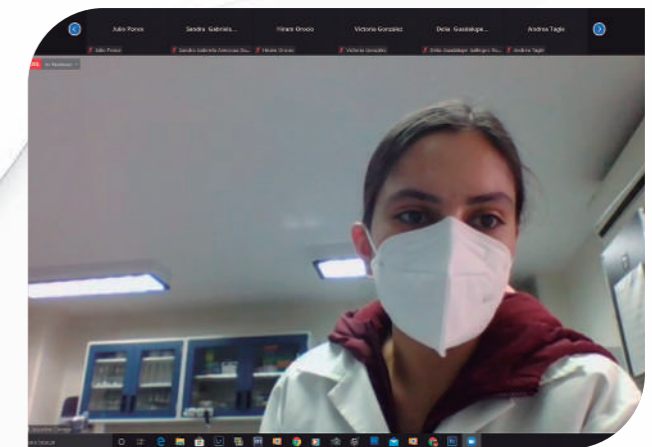


A fin de continuar mejorando nuestros indicadores de calidad y de eficiencia terminal, en 2021, por medio de la Asesoría PIT del Programa Institucional de Tutoría, a la fecha de cierre del año que se informa, brindamos 22,576 atenciones a grupos de estudiantes; 3,456 atenciones psicopedagógicas personalizadas a estudiantes, y 2,259 asesorías a docentes, tutores, jefes de departamento y decanos.

En el Programa de Tutoría de Pares colaboraron 178 estudiantes tutores-par académicos, quienes brindaron asesorías a 1,105 compañeros; adicionalmente, contamos con la participación de 125 tutores-par, quienes asesoraron a otros 5,188 estudiantes, con respecto a los diversos servicios que ofrece la institución. Asimismo, establecimos estrategias de atención y seguimiento en medios tecnológicos, como WhatsApp, Microsoft Teams, Zoom, correo electrónico institucional, al igual que las páginas oficiales de Facebook Asesoría PIT UAA, con el objetivo de acompañar en todo momento a los estudiantes.



En lo referente al conocimiento de un idioma extranjero como requisito de titulación, aplicamos 4,900 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera. Al corte del año que se informa, 2,492 estudiantes acreditaron este requisito mediante la modalidad de aprobación de examen diagnóstico. De igual forma, impartimos 224 cursos de lengua extranjera de manera virtual, con una matrícula de 9,050 estudiantes inscritos. Al cierre del presente informe, 1,297 estudiantes acreditaron este requisito mediante la modalidad de aprobación de cursos.



SERVICIOS EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL EN 2021

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (22 576 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES ATENDIDOS DE FORMA GRUPAL)

ATENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS (3 456 ESTUDIANTES ATENDIDOS DE FORMA INDIVIDUAL)

PROGRAMA DE TUTORÍA DE PARES (6 293 ESTUDIANTES ATENDIDOS POR TUTORES PAR ACADÉMICOS Y DE INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA)

EXAMEN DE COLOCACIÓN-ACREDITACIÓN DE SEGUNDA LENGUA (4 900 ESTUDIANTES ATENDIDOS)

PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS (9 050 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN 224 CURSOS)

CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (22 666 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN CURSOS, REVALIDACIONES Y MATERIAS CURRICULARES)

En lo que concierne al Programa Institucional de Formación Humanista como requisito de titulación, fortalecimos los esfuerzos para que los procesos y trámites continuaran realizándose a distancia. Gracias a lo anterior, obtuvimos 22,666 participaciones por parte de nuestros estudiantes, tanto en cursos de formación humanista, como en revalidaciones y asignaturas incluidas en sus respectivas currículas. Cabe destacar que hemos incorporado contenidos en materia de formación humanista de manera transversal en el 100% de sus planes de estudio.

EN 2021, LOGRAMOS UN TOTAL DE **68 941** IMPACTOS A TRAVÉS DE NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS



5 050 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN CLUBES DEPORTIVOS EN 2021

Durante el primer semestre de 2021, atendimos de manera virtual a un total de 2,304 estudiantes de licenciatura, para promover la cultura deportiva e impactar en la salud física y mental de los participantes. Además, con el avance en el proceso de vacunación COVID-19 y la reactivación de diversas instalaciones deportivas, durante el semestre agosto-diciembre 2021 fue posible implementar un esquema híbrido de actividades deportivas, en el que participaron 2,746 estudiantes de licenciatura. Así, en el año que se informa, 5,050 estudiantes de licenciatura participaron en clubes deportivos, 450 inscripciones de estudiantes más que en 2020.

Además de lo anterior, implementamos el programa de "Acondicionamiento físico para personal de vigilancia", con el fin de contribuir al bienestar físico y mental de los trabajadores de la institución. El programa fue diseñado para cubrir las necesidades específicas del área y contó con la participación de 60 vigilantes de nuestra universidad.

Finalmente, gracias a la reapertura de espacios deportivos, en 2021 logramos que 229 estudiantes reiniciaran su proceso de preparación rumbo a los eventos competitivos que se llevarán a cabo en 2022, en las disciplinas de atletismo, basquetbol, futbol soccer, fútbol rápido, handball, tae kwon do, tochito bandera y voleibol.



INVESTIGACIÓN



Tanto en el Plan de Trabajo de la actual administración, como en el Plan de Desarrollo Institucional, hemos puesto especial atención en consolidar la función sustantiva de Investigación, mediante indicadores diversos, entre los que se involucran los relacionados con las acreditaciones y reconocimientos de nuestros planes de estudio a nivel posgrado, el crecimiento en el número y nivel de investigadores y cuerpos académicos ante instancias externas a la universidad (como el SNI), el incremento en los proyectos de investigación y en la productividad académica, el impulso a la generación de solicitudes de patentes y el mayor involucramiento con las necesidades y problemáticas de la sociedad y del entorno.

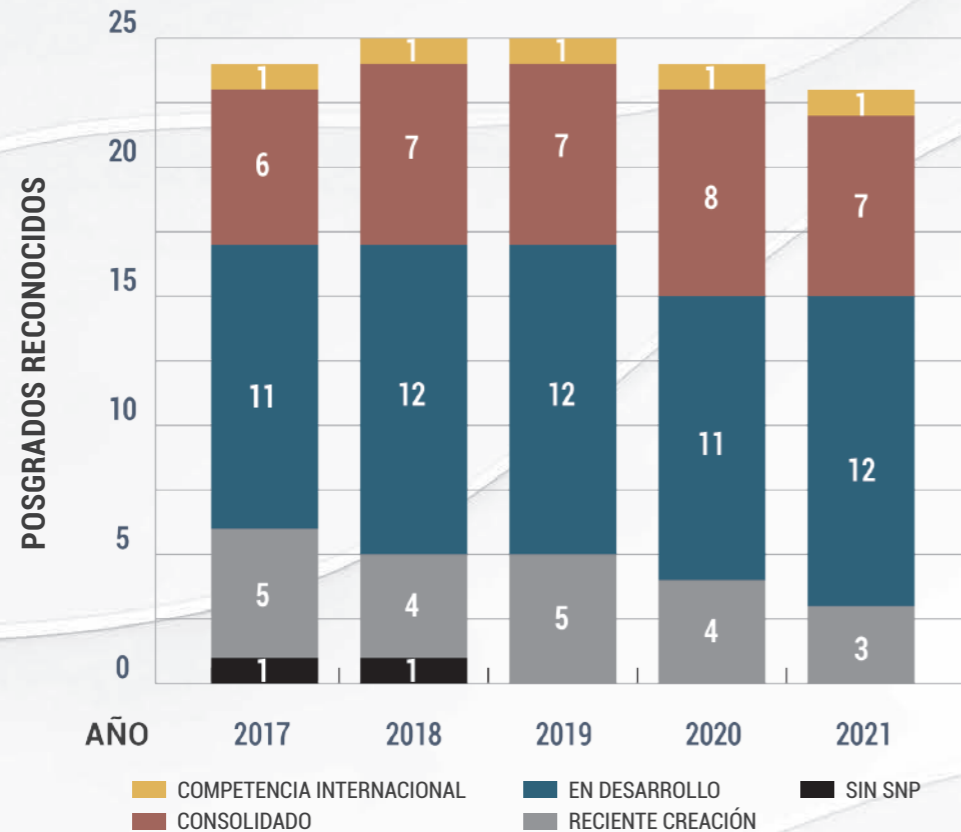
Fruto del arduo trabajo en esta área, durante 2021 conseguimos cosechar diversos logros y realizar acciones importantes a favor de la investigación en nuestra casa de estudios. Cabe destacar que dichos logros y acciones ocurrieron en un marco especialmente complicado, por la situación de emergencia sanitaria y precaución por todos conocida.

A continuación, presentamos nuestros resultados con respecto a la función sustantiva de Investigación.

En 2021, nuestros 23 programas de maestría y doctorado pertenecieron al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT. De ellos, uno se encuentra en el nivel de "Competencia Internacional"; siete, en "Consolidado"; 12, "En Desarrollo", y tres, en "Reciente Creación".

POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL SNP

NIVEL DE RECONOCIMIENTO



100% DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO PERTENECIERON AL SNP DEL CONACyT

NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO TIENEN UNA EFICIENCIA TERMINAL DE 91.2%

Durante el año que se informa, pusimos en marcha diversas acciones para fortalecer la eficiencia terminal en este nivel educativo, entre las que destaca el "Diagnóstico de Habilidades para el Posgrado" y la "Guía Institucional de Tutoría en el Posgrado". Gracias a ellas, logramos retener a 90.3% de los estudiantes que ingresaron en 2021. Además, 91.2% del alumnado en este nivel que debía concluir sus estudios en el año que se informa logró dar cumplimiento a los requisitos de titulación.

34.8% DE NUESTROS POSGRADOS TIENE NIVEL DE "CONSOLIDADO" Y "COMPETENCIA INTERNACIONAL" ANTE EL SNP DE CONACyT

La internacionalización de nuestros programas de posgrado es uno de los objetivos del Plan de Trabajo 2021 y del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024. Así, instituciones como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la *Accreditation Council for Business Schools Programs* (ACBSP) reconocieron por su calidad al 60.8% de nuestros programas. Además, logramos 155 colaboraciones externas, nacionales e internacionales, en los comités tutorales para asesorías de tesis de posgrado.

En 2021, implementamos el “Programa para la Internacionalización de la Investigación y Posgrado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes”. Esta estrategia de fortalecimiento consiste en la colaboración y cooperación académica nacional e internacional, por medio de acciones como el intercambio tanto de estudiantes de posgrado como de profesores, acceso a la doble titulación, cotutorías y macroproyectos.

Asimismo, concretamos la cooperación científica y universitaria entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Politécnica de Cartagena, España, para obtener la doble titulación de la Maestría en Administración del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas.

**NUESTRA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
AHORA OTORGA LA DOBLE TITULACIÓN
INTERNACIONAL, EN CONJUNTO CON
LA UP DE CARTAGENA, ESPAÑA**

De igual modo, entró en vigor el “Manual General para el Diseño o Rediseño Curricular de Planes y Programas de Estudio de Posgrado”, con enfoque en la internacionalización de seis planes de estudio. Con ello, buscamos fortalecer el trabajo interdisciplinario; las colaboraciones nacionales e internacionales; incrementar la vinculación con los diferentes sectores del estado, así como atender en nuestros programas los problemas nacionales prioritarios y los objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).



**20 PROFESORES
VISITANTES OBTUVIERON
BECAS CONACYT PARA
ESTANCIAS POSDOCTORALES
EN ESTA CASA DE ESTUDIOS**

Además de lo anterior, en 2021 mantuvimos las gestiones de movilidad entrante de profesores de posgrado en nuestra institución. Asimismo, 20 profesores obtuvieron becas CONACYT para estancias posdoctorales.

Durante el 2021, estrechamos nuestros vínculos con el sector salud, específicamente con las sedes hospitalarias del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Centenario Hospital Miguel Hidalgo, el Hospital de la Mujer y el Hospital Cardiológica de Aguascalientes.

Aunado a lo anterior, implementamos la “Guía para el Diseño o Rediseño Curricular de los Planes y Programas de Estudios de las Especialidades Médicas”, a fin de facilitar las labores en este ámbito y mantener una estructura y un enfoque de calidad en nuestros programas. De igual modo, diseñamos y aprobamos el plan de estudios de la nueva Especialidad en Nefrología y actualizamos el plan de estudios de la Especialidad en Imagenología diagnóstica y terapéutica.

Por otro lado, desplegamos estrategias para conformar la “Red de Egresados de Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes”, con el objetivo de contar con mecanismos que nos permitieran forjar vínculos con la investigación y mejorar la comunicación con quienes cursan algún posgrado en nuestra universidad. Para ello, creamos 20 grupos de egresados de nuestros posgrados a través de la plataforma Facebook.

**EN 2021 INTEGRAMOS LA
“RED DE EGRESADOS DE
POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES”**

También en el año que se informa, llevamos a la práctica los “Lineamientos para la Retribución Social y Académica en los Programas de Posgrado”, con el objetivo de que los becarios pudieran realizar actividades para el apoyo a la sociedad a través del fomento y difusión de la ciencia, tecnología e innovación. Actualmente, 286 estudiantes realizan esta labor, y se logró facilitar el proceso a través de un sistema automatizado donde se registra la información de la retribución social que se realiza.

Para incrementar las colaboraciones nacionales e internacionales, al igual que los indicadores del SNP de CONACYT, reestructuramos o actualizamos el núcleo académico básico de 11 de nuestros programas, con base en los parámetros que establecen los “Criterios de Integración y Permanencia de Profesores al Núcleo Académico Básico”.



**PROGRAMAS DE POSGRADO CON
ACTUALIZACIÓN DE SU NÚCLEO
ACADÉMICO BÁSICO**

MAESTRÍA EN IMPUESTOS

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN MÉDICA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA Y
TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES

MAESTRÍA EN PLANEACIÓN URBANA

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

DOCTORADO EN CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

DOCTORADO EN CIENCIAS
DE LOS ÁMBITOS ANTRÓPICOS

ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGÍA
CLÍNICA-HCA

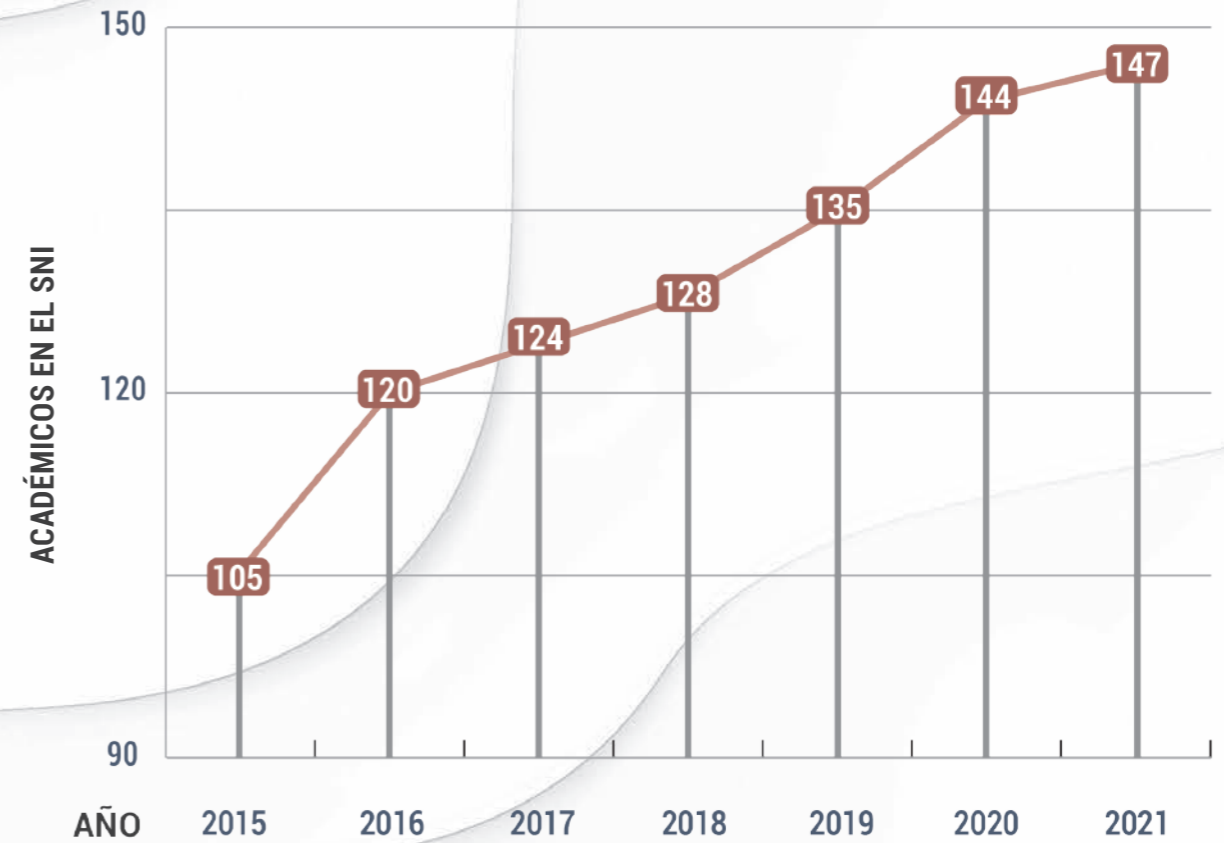
MEDICINA DEL ENFERMO PEDIÁTRICO
EN ESTADO CRÍTICO -CHMH

ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA
GENERAL-CHMH



En 2021 avanzamos en la consolidación de nuestra calidad en la función sustantiva de Investigación, al elevar a 147 el número de académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

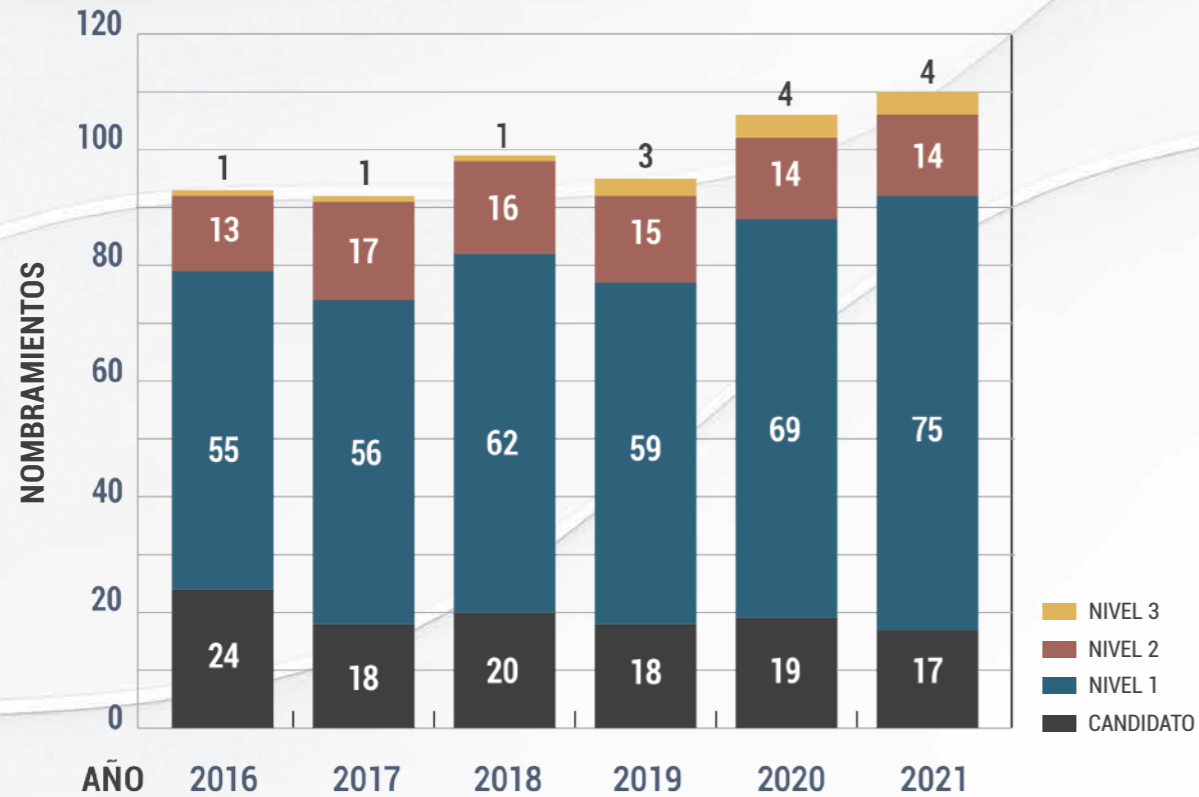
CRECIMIENTO SOSTENIDO DE MEMBRESÍA SNI



De los 147 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores que pertenecen a nuestra universidad, 110 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y pronomerarios que apoyan a las áreas de pregrado y posgrado.

MEMBRESÍA EN EL SNI

PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS CON SNI QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



34.9% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CUENTAN CON MEMBRESÍA SNI



En 2021, contamos con 236 Profesores de Tiempo Completo (74.9%) numerarios y pronomerarios que apoyan a las áreas de pregrado y posgrado con perfil deseable PRODEP; lo que representa un incremento de 3.6 puntos porcentuales con respecto a 2020.

PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CON PERFIL PRODEP

AÑO	2017	2018	2019	2020	2021
TOTAL	374	363	354	334	315
CON PERFIL PRODEP	221 (59.1%)	223 (61.4%)	234 (66.1%)	238 (71.3%)	236 (74.9%)

74.9% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CUENTAN CON PERFIL PRODEP

En el año que se informa, nuestra universidad elevó a 45 el número de Cuerpos Académicos (CA), 26 de ellos, en el nivel de "Consolidado", 18 "En consolidación" y uno "En formación".



44 (97.8%) DE NUESTROS CUERPOS ACADÉMICOS SE UBICAN EN LOS NIVELES DE CONSOLIDADO O EN CONSOLIDACIÓN

De igual forma, logramos concretar 280 productos científicos validados. De este total, 79 productos (28.2%) se realizaron en colaboración con investigadores nacionales e internacionales.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN 2021

- ❖ **280 PRODUCTOS VALIDADOS**
 - 144 ARTÍCULOS INDEXADOS INTERNACIONALMENTE
 - 52 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
 - 47 ARTÍCULOS ARBITRADOS
 - 22 INTERNACIONALES, 25 NACIONALES
 - 7 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
 - 15 LIBROS
 - TRES INTERNACIONALES Y 12 NACIONALES
 - CINCO EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
 - 74 CAPÍTULOS DE LIBROS
 - 28 INTERNACIONALES Y 46 NACIONALES
 - 15 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
- ❖ **7 975 CITAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES**



En 2021 elevamos a 267 los proyectos de investigación vigentes, de los cuales 127 ya fueron concluidos. 242 proyectos recibieron financiamiento interno; mientras que los 25 restantes fueron financiados por entidades externas a esta casa de estudios.

EN 2021 CONTAMOS CON
267 PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN VIGENTES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN 2021

2017	2018	2019	2020	2021	CENTRO
18	18	16	17	18	CIENCIAS AGROPECUARIAS
69	79	82	80	89	CIENCIAS BÁSICAS
2	6	8	8	12	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
14	13	15	12	12	CIENCIAS DE LA SALUD
21	18	18	26	25	CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN
19	20	26	28	26	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
4	3	3	6	6	CIENCIAS EMPRESARIALES
56	70	61	68	71	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
5	7	5	6	8	DE LAS ARTES Y LA CULTURA
208	234	234	251	267	TOTAL

Nuestros avances en materia de investigación, y concretamente los que se refieren a productividad, tuvieron como principales impulsores a 326 académicos, quienes colaboraron en los 267 proyectos arriba mencionados; 203 de estos investigadores fungieron como responsables de proyecto, mientras que los otros 123 participaron como colaboradores.

EN 2021
CONSEGUIMOS
DOS NUEVAS
PATENTES

- DISPOSITIVO PORTÁTIL PARA LA OBTENCIÓN DE BIOPELÍCULAS
- ESTANDARIZADOR DE FUERZA OCLUSAL

LA UAA CUENTA CON
NUEVE PATENTES
OTORGADAS Y
DIEZ SOLICITUDES DE
REGISTRO EN PROCESO



En la convocatoria interna, aprobamos 92 proyectos que iniciarán sus labores en enero del 2022. Por primera ocasión, 32 de las propuestas de nuevos proyectos fueron evaluadas por los Comités de Ética y Bioética como parte del proceso general.

Nuestra universidad obtuvo dos patentes: "Dispositivo Portátil para la Obtención de Biopelículas" y "Estandarizador de Fuerza Oclusal". Además, registramos dos nuevas solicitudes: "Patente divisional proteína recombinante de fusión de Entamoeba histolytica (cistein proteasa) como antígeno para la preparación de vacunas", y "Vector recombinante y composición inmunogénica para la prevención de la enfermedad causada por virus sincitial respiratorio". Actualmente, nos han otorgado nueve patentes y diez solicitudes de patente más se encuentran en proceso de aprobación.



Durante el año que se informa, establecimos los "Lineamientos Institucionales para la Implementación de Programas de Posgrado para el periodo enero-diciembre 2021 ante la COVID-19", con la finalidad de llevar a cabo las actividades académicas vía remota, en cumplimiento con las medidas de distanciamiento social definidas por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud.

LOGROS Y ESTRATEGIAS PARA EL IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN 2021

DOS NUEVAS PATENTES Y DOS NUEVAS SOLICITUDES

267 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

92 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS QUE INICIARÁN EN 2022

326 ACADÉMICOS PARTICIPARON EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

280 PRODUCTOS VALIDADOS

155 COLABORACIONES EXTERNAS EN LOS COMITÉS TUTORALES PARA LAS ASESORÍAS DE TESIS DE POSGRADO

7 975 CITAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES

ESTABLECIMOS LOS "LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA EL PERÍODO ENERO-DICIEMBRE 2021 ANTE LA COVID-19"

ESTABLECIMOS EL "PROGRAMA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES"



APOYOS PARA INVESTIGACIÓN EN 2021

\$9 533 932
APROBADOS PARA GASTO OPERATIVO

\$564 002
PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

\$7 321
TRADUCCIÓN Y CORRECCIÓN DE ARTÍCULOS

\$34 800
REDACCIÓN DE MEMORIA TÉCNICA DE INVENCION

\$87 105 976
SERVICIOS PERSONALES (INVESTIGADORES Y APOYO TÉCNICO)

TOTAL
\$97 246 031

Con el fin de dar un adecuado impulso a esta área sustantiva de nuestra casa de estudios, autorizamos un techo financiero de \$9'533,932 para el gasto operativo ordinario e instructores beca de proyectos nuevos y en proceso de la Convocatoria Anual Interna.

Asimismo, otorgamos una partida extraordinaria de \$564,002 para la publicación de artículos científicos en revistas especializadas (15 productos financiados). Empleamos un monto de \$7,321 para apoyo en la corrección de estilo y traducción de un artículo al inglés. Además, ejercimos \$34,800 para la redacción de una memoria técnica de una invención para su ingreso como solicitud de patente. Finalmente, se ejercieron \$87'105,976 para servicios personales.

A través de las acciones realizadas y los logros conseguidos durante 2021, nuestra universidad refrendó su compromiso con el impulso y el desarrollo de la investigación, por ser una de nuestras funciones sustantivas y, asimismo, uno de los principales motores de crecimiento y sustentabilidad de la región.



VINCULACIÓN



Lejos de detenernos, o de forzarnos a disminuir las actividades destinadas a mejorar la vinculación de nuestra casa de estudios con la sociedad, la pandemia resultó ser un reto que nos movió a apostar con mayor ímpetu por el aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la comunicación y los entornos virtuales, que se sumaron a los espacios tradicionales de difusión masiva, como la radio, la televisión y la imprenta.

Al sacar el máximo provecho de las herramientas susodichas, nos fue posible alcanzar una mejor exposición dentro y fuera del estado, de tal forma que pudo llegar a más personas nuestro trabajo relacionado con la transferencia de conocimientos, el apoyo, capacitación y asesoría a instituciones y empresas, y la difusión de las artes y la cultura.

A continuación, mostramos las acciones y los resultados más significativos con respecto a la función sustantiva de Vinculación.



Durante el 2021, gestionamos 18 convenios: seis con el sector público; seis con escuelas de nivel medio y superior; cuatro con organizaciones locales y nacionales sin fines de lucro, y dos con el sector privado. Además, desarrollamos nueve proyectos de vinculación con 53 organizaciones: 50 con el sector privado; dos con el sector social y uno con el sector público.

A través de nuestro Programa Institucional de Consultoría para Empresas (PICE), brindamos 19 horas de consultoría a nueve micros y pequeñas organizaciones del estado. Asimismo, nuestra Incubadora de Empresas consolidó 41 nuevos proyectos de negocio en los que se desempeñaron 117 colaboradores.

Realizamos en formato virtual el concurso "Entrenamiento Emprende UAA 2021", en el que asesoramos 23 proyectos realizados por 51 emprendedores, quienes pudieron desarrollar un modelo de negocio. Por otro lado, continuamos con la publicación de las cápsulas *Emprendiendo con*: una serie de entrevistas con expertos locales y nacionales que compartieron sus conocimientos y experiencias para impulsar el emprendimiento. Con estas acciones, durante 14 sesiones virtuales impactamos a 2,385 emprendedores.

LOGRAMOS
4 900 IMPACTOS
EN FAVOR DEL
EMPREDIMIENTO Y EL
EMPLEO DE AGUASCALIENTES



Con respecto a la Bolsa Universitaria de Trabajo de la UAA, en 2021 logramos incorporar a 305 profesionistas en alguna de las 934 vacantes que convocaron las empresas activas en nuestra plataforma. Además, desarrollamos cuatro sesiones virtuales de reclutamiento a las que asistieron 307 personas. Aunado a lo anterior, ofrecimos 16 webinars con una participación de 1,726 asistentes, en los que abordamos diversas temáticas relacionadas con el ámbito laboral, a cargo de especialistas de empresas como Grupo Nestlé, Grupo Modelo, Grupo San Cristóbal, Tachi-s y Sabropollo.

LOGROS Y ACCIONES PARA FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

OFRECIMOS 14 SESIONES VIRTUALES DEL PROGRAMA "EMPRENDIENDO CON" BENEFICIANDO A 2 385 EMPRENDEDORES

INCORPORAMOS A 305 PROFESIONISTAS EN ALGUNA DE LAS 934 VACANTES DE LA BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

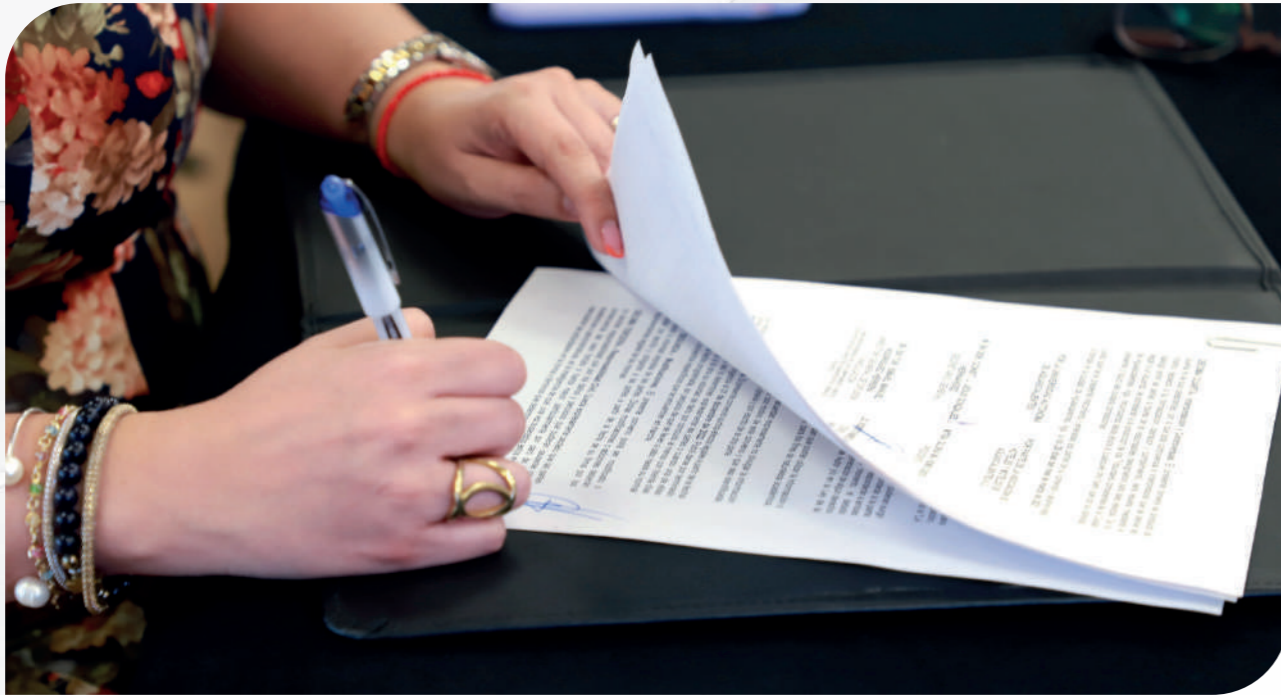
IMPACTAMOS A 307 PERSONAS EN CUATRO SESIONES VIRTUALES DE RECLUTAMIENTO

CONSOLIDAMOS 41 PROYECTOS DE NEGOCIO EN NUESTRA INCUBADORA DE EMPRESAS, BENEFICIANDO A 117 EMPRENDEDORES

IMPARTIMOS 16 WEBINARS EN TEMAS DE CAPACITACIÓN LABORAL, BENEFICIANDO A 1 726 ASISTENTES

ASESORAMOS A 51 EMPRENDEDORES A TRAVÉS DE "ENTRENAMIENTO EMPRENDE UAA 2021"

ORIENTAMOS A 9 MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS MEDIANTE EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CONSULTORÍA PARA EMPRESAS

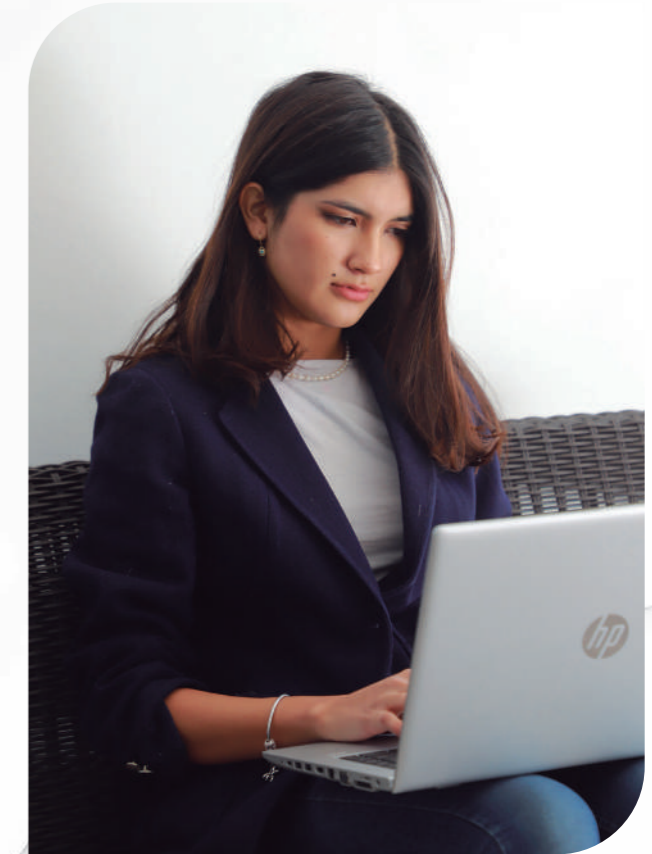
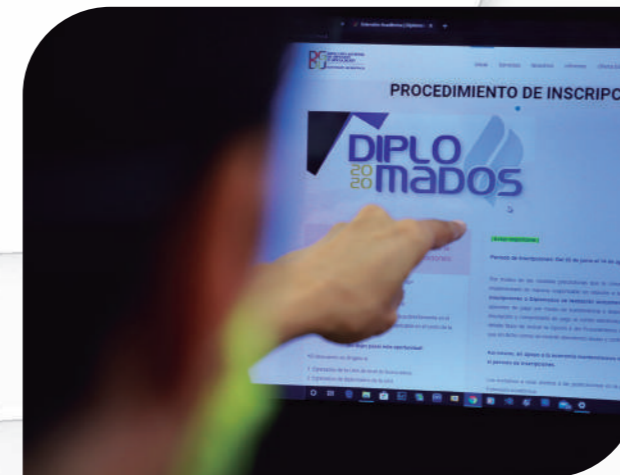


Con respecto a Transferencia de Tecnología, en 2021 desarrollamos un estudio sectorial con el objetivo de identificar necesidades tecnológicas en materia de salud a nivel internacional. Asimismo, organizamos dos sesiones webinar en materia de transferencia de tecnología e impartimos un curso de capacitación dirigido al personal docente del Departamento de Mercadotecnia del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas. Finalmente, firmamos dos convenios de colaboración: uno con Becerril, Cocoa & Becerril, líderes en consultoría legal y de propiedad intelectual, y uno más con el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO).

Para estimular las ventas de la Universitienda, renovamos su logo, imagen comercial e implementamos nuevas estrategias de marketing digital.



Durante 2021 registramos una suma de 7,118 inscripciones para los 226 cursos de diversa índole que brindamos: de extensión y educación continua; de aprendizaje de oficios; de aval académico; diplomados; de educación para adultos y cursos de idiomas. Adicionalmente, ofrecimos 192 actividades extracurriculares en las que tuvimos 51,839 registros de participación (22.5% más que en 2020) distribuidos en cursos y webinars, congresos, jornadas académicas, conferencias, seminarios, talleres, diplomados, coloquios, muestras, encuentros académicos, cátedras, cursos de inducción y otras actividades como exposiciones, torneos, foros, simposios, etc.



Sumado a lo anterior, el personal encargado de impartir nuestros cursos de extensión realizó un ciclo de charlas remotas por medio de Facebook Live, con un alcance de 8,318 usuarios. Además, nuestro Seminario Web de Extensión Académica generó 3,339 vistas, con base en las analíticas oficiales que nos ofrece la plataforma de YouTube.

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA EN 2021

IMPARTIMOS **226** CURSOS DE EXTENSIÓN, DIPLOMADOS, EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA
(**7 118** INSCRIPCIONES)

OFRECIMOS **192** ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: CURSOS, TALLERES, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS, ETC.
(**51 839** REGISTROS DE PARTICIPACIÓN)

NUESTROS EVENTOS DE EXTENSIÓN ACADÉMICA EN REDES SOCIALES GENERARON
11 657 ALCANCES



Una labor fundamental de las instituciones de educación superior es la difusión del conocimiento. Por ello, a través del Departamento Editorial publicamos 80 libros (37 impresos y 43 electrónicos). De estos, 11 se realizaron en coedición con instituciones académicas; cinco, con editoriales privadas, y cinco, con alguna instancia pública. Además, nuestra Red de Revistas Académicas publicó 13 números digitales. Asimismo, pusimos a disposición de la sociedad 187 títulos de libros de acceso abierto, realizamos la donación de 2,389 obras y entregamos 1,884 volúmenes en calidad de regalías. Hasta diciembre de 2021, vendimos 9,045 ejemplares pertenecientes a los títulos del Fondo Editorial Universitario y 11,420 ejemplares de diversas casas editoriales universitarias y comerciales.

En lo que concierne a los impactos a través de medios digitales, la página editorial.uaa.mx registró 43,818 visitas, con 9,368 accesos a nuestras obras publicadas de manera digital. Asimismo, el sitio libros.uaa.mx tuvo 335 visitas y 969 descargas, mientras que aguardiente.uaa.mx llegó a 19,362 visitas. Sumado a lo anterior, desde nuestro portal de contenido de acceso abierto "revistas.uaa.mx" registramos 205,580 visitas y 282,016 descargas de artículos.

En 2021, continuamos con el impulso a las presentaciones de libros a distancia, transmitidas a través de la cuenta oficial de Facebook del departamento Editorial. En total, realizamos 23 presentaciones que congregaron a 1,048 usuarios.



VISIBILIZACIÓN DE NUESTRO TRABAJO EDITORIAL EN REDES
258 461 VISITAS O VISUALIZACIONES

43 818 VISITAS A EDITORIAL.UAA.MX

335 VISITAS A LIBROS.UAA.MX

205 580 VISITAS A REVISTAS.UAA.MX

5 300 VISUALIZACIONES EN NUESTRA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EDITORIALES EXTERNOS

1 048 VISUALIZACIONES EN 23 PRESENTACIONES EDITORIALES

2 380 USUARIOS CONECTADOS EN LOS EVENTOS DE NUESTRA FERIA DEL LIBRO UNIVERSITARIO

Aunado a lo anterior, generamos 5,300 visualizaciones en redes, mediante nuestra participación en dos eventos editoriales externos a la UAA. Además, fuimos exponentes en 12 ferias de libro, tanto de carácter nacional como internacional. Por nuestra parte, realizamos en formato digital la vigésima tercera Feria del Libro Universitaria, con un aforo de 2,380 usuarios conectados en los diferentes eventos que ofrecimos. Para impulsar las actividades de difusión de la lectura, llevamos a cabo 38 eventos del Programa de Radio Pre-texto.

Desde hace cinco años, el Departamento Editorial trabaja de cerca con la Red Nacional Altexto y, en el año que se informa, asumimos las funciones de Tesorería de este organismo; además, realizamos tres presentaciones de libro en la FIL Guadalajara, como parte del programa de presentaciones de esta Red. Al cierre del año que se informa, hay 492 títulos de la UAA registrados en el catálogo Altexto: 68.5% (200 obras) más que en 2020. Además de pertenecer a la Red de Altexto, nuestro Departamento Editorial forma parte de la Junta de Consejo de la Cámara Nacional de la Industria Editorial. Asimismo, en 2021 firmamos 17 convenios del Fondo de Librería y 11 convenios del Fondo Editorial, ocho de coedición y tres de distribución.



PRODUCCIÓN EDITORIAL 2021

80 OBRAS EDITORIALES PUBLICADAS (37 IMPRESOS Y 43 ELECTRÓNICOS)

9 045 VENTAS DE LOS TÍTULOS DE NUESTRO FONDO EDITORIAL (MÁS 11 420 VENTAS DE EJEMPLARES DE OTROS FONDOS)

DONAMOS 2 389 OBRAS

282 985 DESCARGAS DE LIBROS Y ARTÍCULOS DE REVISTAS DE NUESTROS FONDOS VIRTUALES

492 OBRAS EDITORIALES REGISTRADAS EN EL CATÁLOGO DE LA RED NACIONAL ALTEXTO



En lo que se refiere al trabajo realizado desde los espacios en radio y televisión, impulsamos el desarrollo de contenidos propios y la reactivación de nuestra programación en estudio, atendiendo en todo momento las medidas sanitarias. Mención especial merece el reconocimiento que nos otorgó la RED México por el "Fortalecimiento de los Medios de Comunicación de Servicio Público de México".



PRODUCCIÓN ORIGINAL DE UAA TV RECIBE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL COMO MEJOR PROGRAMA PERIODÍSTICO-REGIONAL

El documental *Las Patronas, 25 Años Iluminando el Camino* fue galardonado como Mejor Programa Periodístico - Regional, por los Premios Televisión América Latina (TAL) 2021. Producciones como *2020 Año Pandemia*, *Todos Incluir*, *Una luz diferente*, *Diario de Mercados* y *Cuida de Ti*, se hicieron acreedoras a nominaciones y menciones especiales en certámenes nacionales como el Festival Pantalla de Cristal, al igual que en eventos internacionales como los Premios TAL 2021 y Premio Nuevas Miradas en la Televisión de la Universidad de Quilmes, Argentina.

De igual modo, diez de nuestras producciones lograron presencia internacional a través de la Red TAL y la Asociación de Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI). Por segundo año consecutivo, el Canal del Congreso y el Canal 44 de la Universidad de Guadalajara transmitieron nuestra serie *La fiesta de los que nunca mueren*, en el marco de las conmemoraciones por el Día de muertos.

En 2021, sumamos a la barra programática de UAA TV las producciones propias tituladas *Diario de Mercados*, *el Florido Pensil*, *2020 Año Pandemia* y *Sesiones*; además, integramos seis programas unitarios: *Documental Mamíferos del Campus Sur*, *Concierto Especial Tuna Universitaria*, *Gala de Ballet 2021*, *Danzas del Inframundo*, *Ferrocarril Viaje al Pasado*, *Concierto de Aniversario del Ensemble de Guitarras* y *el Aniversario de la OFUAA*. Además, producimos seis series que estrenaremos en 2022: *Escuela para padres*, *ADN Gallos*, *A través del visor de...*, *Artesanos*, *Charlas con...* y *Aquí en corto*. Es importante destacar que nos sumamos al apoyo a la educación básica en el Estado a través de UAA TV, pues cedimos espacios para transmitir el "Programa Nacional Regreso a Clases Aprende en Casa II" del 11 de enero al 2 de julio del 2021.

LOGROS EN RADIO Y TELEVISIÓN UNIVERSITARIA EN 2021

FIRMAMOS UN NUEVO CONVENIO CON BRITISH COUNCIL Y RENOVAMOS CON DEUTSCHE WELLE Y NIPPON HOSŌ KYŌKAI

LA RED MÉXICO NOS OTORGÓ UN RECONOCIMIENTO POR EL FORTALECIMIENTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO

LA PRODUCCIÓN TITULADA LAS PATRONAS "25 AÑOS ILUMINANDO EL CAMINO" FUE GALARDONADA EN LOS PREMIOS TELEVISIÓN AMÉRICA LATINA

CINCO PRODUCCIONES RECIBIERON NOMINACIONES Y MENCIONES ESPECIALES EN DIVERSOS CERTÁMENES NACIONALES E INTERNACIONALES

COLABORAMOS CON EL NOTICARIO "CONEXTADOS A LA RED", QUE SE TRANSMITE EN TRES ESTADOS DE NUESTRO PAÍS

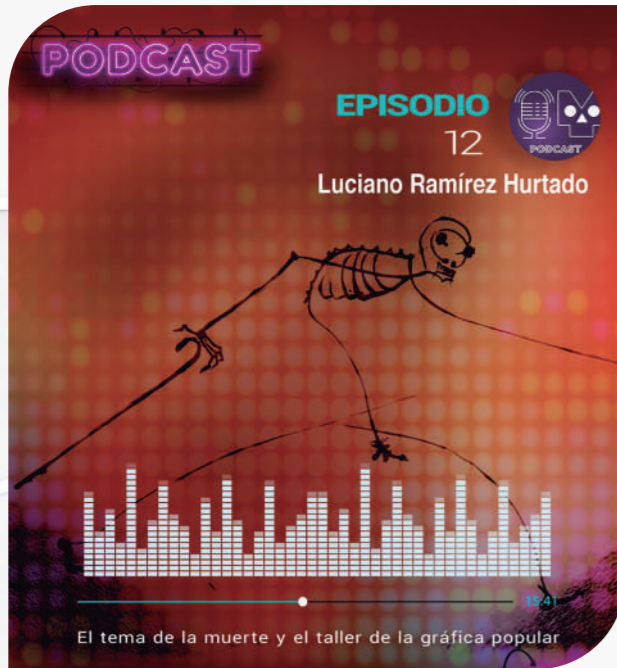
RADIO UAA TRANSMITIÓ 4 108 PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN PROPIA



Desde Radio Universidad transmitimos 4,108 emisiones de producción propia, generadas desde 89 programas de frecuencia semanal. Esta cifra representa el 88.76 % de la totalidad de las emisiones que realizamos al año. Cabe destacar que, por segundo año consecutivo, Radio Universidad recibió un reconocimiento de la Asociación de las Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) por generar contenido informativo de calidad.

En lo que concierne a nuestros espacios informativos, generamos 521 emisiones en UAA Noticias; 501, en el Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano (NCC), y 236 programas especiales de Coronavirus La Pandemia. En julio de 2021, nos integramos al noticiero *Conextados a la red*, con el que colaboramos con nueve contenidos, los cuales se han transmitido en Morelos, Guanajuato y Sinaloa.

Fortalecimos nuestras labores en radio y televisión universitarias con la firma de un nuevo convenio con British Council para contenidos en radio, así como la renovación con Deutsche Welle (DW) y Nippon Hōsō Kyōkai (NHK). Asimismo, continúan vigentes las alianzas estratégicas con la Red México, Canal 22, TV-UNAM, Radio Educación, Televisión América Latina (TAL) y la Asociación de Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI).



Desde el Museo Nacional de la Muerte logramos un total de 185,747 impactos, gracias a diversas plataformas digitales: en redes sociales y en el podcast del museo difundimos videos y cápsulas con información de las salas y las obras, mientras que a través de la aplicación *Arts and Culture* de Google ofrecimos visitas virtuales.

Por segunda ocasión, celebramos de manera remota el Festival "Conmemorando a nuestros muertos", que generó 5,894 impactos en 10 eventos, entre los que destaca la conferencia impartida por el Dr. Eduardo Matos Moctezuma, además de conciertos, obras de teatro y concursos, entre otras actividades.

Nuestras Galerías Urbanas exhibieron 13 exposiciones; una de las más notables fue *Gracias Gallos por cuidar la salud de Aguascalientes*, para reconocer y agradecer las labores de la comunidad de la UAA que ha ofrecido su apoyo durante las jornadas de vacunación.



A causa de las restricciones por la pandemia, las muestras cinematográficas que proyectamos año con año en su mayoría se ofrecieron en formato digital, pero conforme las condiciones fueron propicias, pudimos llevar a cabo actividades presenciales. Tuvimos 2,089 espectadores en cuatro ciclos de cine transmitidos en las plataformas Vimeo y FilminLatino, del Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE); 340 visualizaciones durante la Semana de Cine Finlandés, en la plataforma Binge Wave; 133 asistentes en la 13ª Muestra Universitaria del Festival Internacional de Cine Judío en México, y 79 participantes en línea durante la función especial para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Por otra parte, apoyamos con dos cintas a Nébula Festival de Cine de Aguascalientes, un evento en formato híbrido al que acudieron 94 personas; también participamos en la Gira de Documentales "Ambulante", donde asistieron 472 personas en modalidad presencial. En total, tuvimos 65 proyecciones con 3,207 asistentes. Como parte de Farándula Universitaria, presentamos la gala de danza clásica y tres obras de teatro en línea, con un aforo de 6,771 espectadores.

En 2021, Polifonía Universitaria cumplió 25 años, una celebración que festejamos de la siguiente manera: en la Primera Temporada, realizamos un ciclo de siete conciertos virtuales con una asistencia de 5,388 personas; cabe destacar el Festival Mayo Gallo, que gracias al Centro Cultural Matucana 100, de Santiago de Chile, se transmitió al mismo tiempo en dicho país y en México, con un alcance de 17,992 espectadores. En la Segunda Temporada, también celebramos siete conciertos en línea con una asistencia de 6,684 espectadores. En total, ofrecimos 15 conciertos que llegaron a 30,064 espectadores.

NUESTROS CONCIERTOS EN LÍNEA DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA REGISTRARON 30 064 ESPECTADORES



LOGRAMOS 30 904 ALCANCES EN REDES SOCIALES A TRAVÉS DE NUESTROS PROYECTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS DIGITALES

Nuestros proyectos de contenido digital difundidos en redes sociales lograron 30,904 alcances gracias a las siguientes acciones: 9,368 reproducciones de nuestras Efemérides Culturales y 21,144 visualizaciones de los contenidos para difundir nuestros eventos; además colaboramos con el Festival Internacional Cervantino a través del proyecto "Más Allá de Guanajuato", en el que compartimos siete eventos en línea que generaron 392 impactos.



Para impulsar la creatividad de nuestra comunidad universitaria, organizamos seis concursos en línea de "Talentos Universitarios", con una participación total de 133 estudiantes, quienes presentaron trabajos sobre el mundo post pandemia en las categorías de Fotografía Digital, Cuento y Poesía; también convocamos a los certámenes de "Calaveras literarias", "Vistiendo a la Muerte" y "Altars de Muertos". Para dar a conocer a los ganadores, produjimos videos que alcanzaron 5,080 vistas en nuestras redes sociales.

El Ballet Folclórico Universitario (BAFUAA) realizó nueve presentaciones en línea en festivales de universidades públicas del país e institutos de cultura, así como en el festival "Conmemorando a nuestros muertos", con un alcance de 925 espectadores virtuales.

Por segunda ocasión, la Feria Universitaria celebró su vigésima séptima edición en formato virtual a través de dos programas especiales transmitidos por UAA TV, Canal 26.2 y en la página oficial de Facebook de nuestra universidad, en cuya producción colaboraron los diez centros académicos de nuestra universidad. Estos programas lograron un alcance de 10,500 usuarios en redes sociales.

En total, en el año que se informa nuestras exposiciones y actividades culturales virtuales, presenciales e híbridas, lograron a 279,225 alcances.



IMPACTOS EN NUESTRA LABOR CULTURAL EN 2021

- ◆ MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE: 185 747 VISITANTES E IMPACTOS VIRTUALES
- ◆ 27ª FERIA UNIVERSITARIA EN LÍNEA: 10 500 ESPECTADORES EN REDES SOCIALES
- ◆ CONMEMORANDO A NUESTROS MUERTOS: 5 894 ESPECTADORES
- ◆ NUEVE PRESENTACIONES DEL BALLET FOLCLÓRICO Y 4 DE FARÁNDULA UNIVERSITARIA: 7 696 ESPECTADORES
- ◆ TALENTOS UNIVERSITARIOS: 133 PARTICIPANTES Y 5 080 ALCANCES VIRTUALES
- ◆ EFEMÉRIDES CULTURALES: 9 368 ALCANCES EN REDES SOCIALES
- ◆ CINEMA UNIVERSIDAD: 3 207 ESPECTADORES PRESENCIALES Y EN LÍNEA DURANTE NUEVE CICLOS CON 65 PROYECCIONES
- ◆ 392 REPRODUCCIONES EN PROYECTO "MÁS ALLÁ DE GUANAJUATO" DEL FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO
- ◆ 30 064 ASISTENTES EN LOS CONCIERTOS DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA
- ◆ 21 144 REPRODUCCIONES EN VIDEOS DE INVITACIÓN A NUESTROS EVENTOS CULTURALES

EN TOTAL LOGRAMOS 279 225 VISTAS Y ASISTENTES A NUESTROS MUSEOS, EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS; ES DECIR, 32 574 PERSONAS MÁS QUE EN 2020

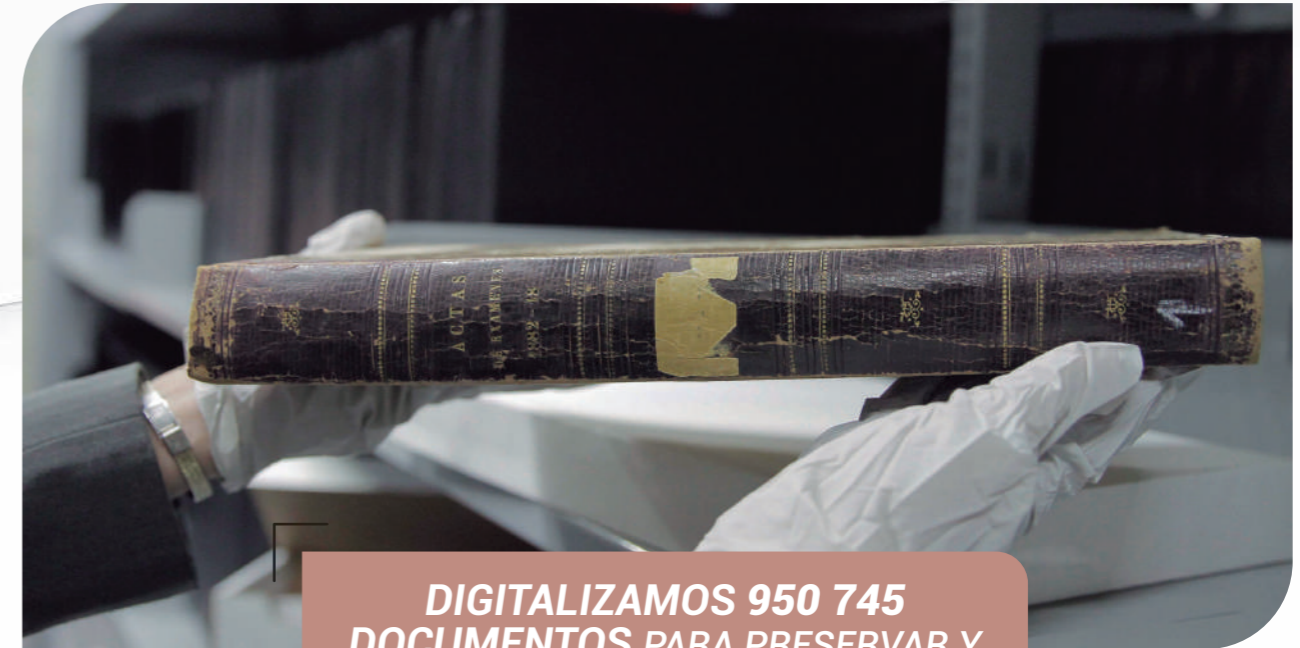


En nuestros medios de comunicación y redes oficiales, publicamos 50 Documentos de la Semana del patrimonio documental universitario; 51 piezas de la Fototeca UAA que muestran la historia contemporánea de nuestra universidad, y emprendimos la publicación del boletín semanal Historia en fotos, un esfuerzo que se ha traducido en 14 boletines enviados por correo electrónico al cierre del presente informe. La página web del Archivo General e Histórico recibió 924 visitas y cuenta con 2,110 impactos en redes sociales, mientras que el sitio de la Bóveda Jesús F. Contreras registró 673 visitas. Cabe destacar que nuestra universidad recibió en comodato el testamento y una carta manuscrita de Melchor Ocampo, los cuales pasaron a formar parte del Fondo Familia Silva Ibarra que también está resguardado en la Bóveda Jesús F. Contreras.

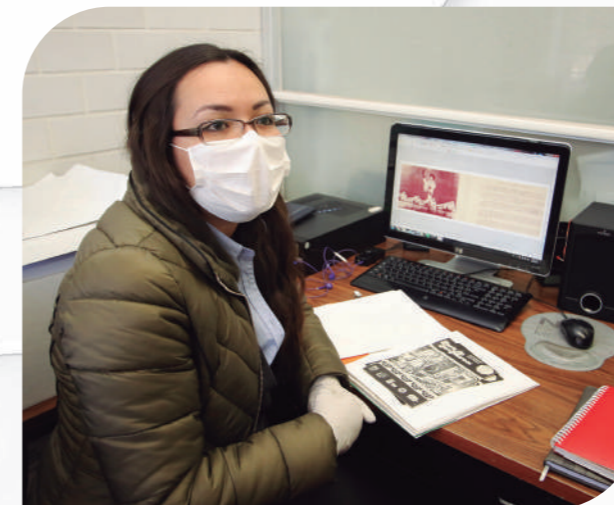
Finalmente, recibimos 89 solicitudes de información en el Archivo Histórico de la UAA, cifra que integra las peticiones de miembros de nuestra comunidad universitaria y de la población en general.

Como parte de la difusión del Patrimonio Documental Universitario, digitalizamos 950,745 documentos para preservar la memoria de la UAA y de la región. Por otro lado, recibimos, procesamos y resguardamos 1,402 cajas con documentación de las diferentes áreas de nuestra universidad; de igual forma, atendimos 3,228 solicitudes de préstamo de documentos.

La Bóveda Jesús F. Contreras recibió 12 donaciones que enriquecen nuestro acervo histórico-universitario, gracias a estas aportaciones, fue posible crear la exposición digital titulada "Festejos del Centenario del Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnologías de Aguascalientes en 1967", que nos permite conocer mejor la historia de nuestra universidad. Queremos destacar las 30 visitas guiadas de grupos reducidos que pudimos recibir en nuestra Bóveda, una vez que las condiciones de la pandemia así lo permitieron.



**DIGITALIZAMOS 950 745
DOCUMENTOS PARA PRESERVAR Y
DIFUNDIR LA MEMORIA DE NUESTRA
UNIVERSIDAD Y DE LA REGIÓN**





GESTIÓN



El desarrollo de acciones para continuar mejorando en nuestras funciones sustantivas siempre ha estado acompañado por un consistente trabajo de Gestión. Desde este eje, hemos diseñado y consolidado estrategias encaminadas a hacer cada vez más eficientes los procesos administrativos, más adecuados y actualizados nuestros espacios físicos y virtuales, y mejor ajustados nuestros mecanismos de austeridad y máximo aprovechamiento de recursos.

A través de estas líneas generales de trabajo, hemos conseguido mantener la estabilidad financiera y operativa de la institución, así como su salud y fortaleza, a pesar de estar atravesando un contexto de crisis sanitaria e incertidumbre económica.

A continuación, presentamos nuestros logros más relevantes en materia de Gestión, conseguidos en 2021.



EFICIENCIA EN TRÁMITES Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Uno de nuestros principales objetivos institucionales ha sido buscar la mejoría sostenida en nuestros procesos administrativos, a fin de hacer más sencillo y eficiente cada trámite que se lleve a cabo en la universidad. En 2021, gran parte de los esfuerzos en este sentido se enfocaron en el mejoramiento de nuestros sistemas y procedimientos para que puedan llevarse a cabo de manera no presencial. Por ello, adecuamos los trámites de pre-registro y carga de documentos del proceso de Admisión a Posgrados, para que los aspirantes pudieran realizarlo totalmente en línea. De igual forma, generamos una aplicación para que estudiantes de posgrado capturen sus actividades complementarias en línea y así se integren de manera automática a su expediente.

Asimismo, desarrollamos una App para que los alumnos puedan dar seguimiento en tiempo real al registro de asistencias a clases, tanto presenciales como a distancia, que se mantienen como parte del Programa Institucional de Educación Híbrida. En cuanto a la adquisición de libros, ahora pueden adquirirse en línea y la entrega se realiza a partir de una programación de horarios; lo anterior para evitar la concentración de personas.



ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

IMPLEMENTAMOS UN SISTEMA PARA LA VENTA DE LIBROS EN LÍNEA Y LA PROGRAMACIÓN DE SU ENTREGA

Evitamos la concentración de personas y facilitamos la entrega de libros que se adquieren en la institución.

DESARROLLAMOS UNA APLICACIÓN PARA EL PASE DE LISTA

Esta aplicación muestra en tiempo real la asistencia de los estudiantes a clases, presenciales o a distancia, lo que facilita también la detección de contagios por COVID-19 para instalar los respectivos cercos y medidas sanitarias.

DESARROLLAMOS UNA APLICACIÓN PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO

Los alumnos de posgrado capturan sus actividades complementarias en línea; una vez aprobadas y validadas, se integran automáticamente a su expediente.

MEJORAMOS EL PROCESO DE PRE-REGISTRO Y CARGA DE DOCUMENTOS DE POSGRADO EN LÍNEA

Los aspirantes a algún posgrado realizaron su pre-registro y carga de documentos en línea, como parte del proceso de admisión.

ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA EN 2021

ACTUALIZAMOS EL PROCESO Y LA APLICACIÓN PARA PLANIFICAR LAS LÍNEAS DE TRABAJO DE LAS ACADEMIAS

La actualización permitirá orientar las actividades de las academias en los objetivos institucionales referentes a la eficiencia terminal, abandono temprano, deserción y reprobación.

DESARROLLAMOS LA PÁGINA DE INSCRIPCIÓN A CURSOS AUTOGESTIVOS DEL DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

De esta forma, los docentes realizan su inscripción en línea a los cursos de aprendizaje para actualizar su práctica docente que ofrece el Departamento de Innovación Educativa.

RENOVAMOS LAS APLICACIONES PARA AUTORIZAR Y AVALAR CURSOS DE CAPACITACIÓN

Desarrollamos nuevas aplicaciones en la plataforma SIUAA que facilitan la autorización y el aval de los cursos de capacitación internos y externos enfocados al personal administrativo.

SIMPLICAMOS EL PROCESO DE SOLICITUD EN LÍNEA DE LOS PRÉSTAMOS PERSONALES

El personal solicita un préstamo personal y carga los documentos requeridos en línea de una manera sencilla; esto permite, a su vez, realizar una mejor gestión de solicitudes.

DESARROLLAMOS EL SISTEMA SIDE.UAA.MX

Este sistema de declaraciones, le permite a los Servidores Públicos cumplir con sus obligaciones de informar sobre el patrimonio, conflicto de interés y situación fiscal. El SIDE.UAA.MX se enlazó con la Plataforma Digital Estatal (PDE) y la Plataforma Digital Nacional (PDN) para realizar consultas de información desde estos sitios.

DESARROLLAMOS HERRAMIENTAS DE APOYO PARA EL PROCESO DE CONCILIACIÓN DEL PADRÓN DE BIENES MUEBLES

Dichas herramientas facilitan registrar las altas y bajas de los bienes muebles, así como las afectaciones presupuestales y contables, en cumplimiento con la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

DESARROLLAMOS APLICATIVOS PARA LA CONFORMACIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS 2022

Los aplicativos permiten la automatización de catálogos y la captura del anteproyecto de estimación de ingresos (Plan de Arbitrios 2022).

IMPLEMENTAMOS EL SISTEMA DE CITAS PARA PRUEBAS COVID-19

En la página www.uaa.mx los usuarios pueden agendar una cita, pagar y recibir los resultados de las pruebas de SARS-CoV-2 que se realizan en el Centro de Detección y Orientación a Distancia del Paciente Positivo a COVID-19.

DESARROLLAMOS UN APLICATIVO WEB PARA DONATIVOS

Facilitamos los mecanismos para que nuestro personal académico y administrativo realizara aportaciones económicas para la compra de útiles escolares y zapatos infantiles (mismos que se entregaron a personas con severas vulnerabilidades en el contexto de la pandemia). El aplicativo dio la opción para que las donaciones se descontaran vía nómina.



Proyección digital del acceso principal de CU, vista desde el interior

INFRAESTRUCTURA

En la UAA continuamos dando atención prioritaria al mantenimiento, la actualización y la mejoría de nuestras instalaciones físicas, así como al hardware que -en conjunto- permitirá que toda nuestra comunidad universitaria pueda realizar sus actividades en modalidad presencial, semipresencial y a distancia (dependiendo del contexto relacionado con la seguridad sanitaria). Como hemos informado en páginas anteriores, ya ha iniciado el regreso escalonado de actividades académicas, culturales, deportivas y sociales en nuestros campus, mientras las actividades administrativas presenciales se han reinstaurado por completo. Así, nuestros esfuerzos y logros en lo referente a infraestructura continúan siendo fundamentales. A continuación, presentamos nuestras acciones más relevantes en este rubro.



OBRAS PARA MEJORAR LA MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD

A fin de complementar las acciones realizadas en 2020 para mejorar la conectividad dentro de nuestros planteles de bachillerato, durante el año que se informa construimos un complemento a la velaría de acceso en el Centro de Educación Media (CEM) Plantel Oriente (\$166,900). Además, en el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales del CEM rehabilitamos la velaría y la marquesina, en beneficio de nuestros casi cuatro mil estudiantes de este nivel educativo (\$551,553).

En 2021 también consolidamos el proyecto de iluminación del área norponiente del Jardín Lineal, instalando reflectores en un espacio de 54 metros de dicho lugar (\$60,401); también reencarpetamos 12,262m² de diversos espacios de estacionamiento, en beneficio no sólo de los más de 23 mil integrantes de la comunidad universitaria, sino también de las

personas externas que visitan nuestras instalaciones. (\$2,695,435); además rehabilitamos más de 8,158m² de plazas y andadores en áreas diversas del Campus Central y del Campus Sur, construimos una rampa y una escalera para el paso peatonal en la zona poniente de Ciudad Universitaria, una nueva cancha de basquetbol en Campus Sur, instalamos cubiertas metálicas (tipo velaría) para el andador principal de dicho campus, e hicimos una remodelación integral de todos los baños de cuatro edificios académicos multidisciplinarios en CU. Esta remodelación consistió en el cambio de pisos y azulejos, instalaciones hidrosanitarias, instalación de mingitorios y sanitarios ecológicos, de plafones y de mamparas modulares de laminado con nanotecnología antibacterial y fungicida, que reducen hasta en 99% los microbios presentes en la superficie (\$16,548,404).

OBRAS A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Cada año realizamos importantes esfuerzos para hacer de nuestra casa de estudios un lugar comprometido con el aprovechamiento de energías limpias, que a su vez incidan en temas de autosustentabilidad. Por ello, en 2021 instalamos 252 paneles fotovoltaicos en el CEM, Platel Oriente (\$1,193,930). Con dicha instalación, estamos muy cerca de contar con tres mil paneles operando en nuestros diversos campus y planteles, cuestión que ya comienza a verse reflejada en el Campus Central (donde se está logrando la autosustentabilidad de energía eléctrica) y en el Campus Sur (donde comienza a registrarse en los recibos de luz una disminución de montos a pagar por casi un 50%, en promedio).



NUESTRO SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) MANTUVO LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14001:2015, OTORGADA POR LA AMERICAN TRUST REGISTRER

Cabe destacar que en 2021 nuestro Sistema de Gestión Ambiental (SGA) mantuvo la certificación en la norma ISO 14001:2015, luego de concluir satisfactoriamente la auditoría externa de recertificación que realizó el Organismo *American Trust Register, S.C.* De este modo, se ratificó el trabajo institucional para contribuir al cuidado del medio ambiente.



EN 2021 INVERTIMOS \$1 166 820 EN LA RED HIDRÁULICA CONTRA INCENDIOS PARA DIVERSOS EDIFICIOS DE LA UAA

A fin de mantener seguras a todas las personas que visitan o laboran en el Edificio Académico Administrativo y en los edificios 222 y 223 de la universidad, en el año que se informa concluimos la instalación de la red hidráulica perteneciente al Sistema Contra Incendios (\$1,166,820). También con el objetivo de reforzar la seguridad de la comunidad universitaria, construimos más de 2,200m de reja perimetral y una caseta de vigilancia en el Centro de Ciencias Agropecuarias (\$6,791,620).

Con el objetivo de que las actividades académicas y administrativas siempre sean sanitariamente seguras en nuestra casa de estudios, en un contexto dominado por el desarrollo de la pandemia de COVID-19, en el año que se informa adquirimos 516 medidores de CO2 y 18 bases de monitoreo (\$4,510,885). Estos equipos se encuentran en proceso de instalación en todas las aulas, laboratorios, talleres y áreas administrativas de la UAA; con ello podremos asegurarnos de que todos los espacios estén suficientemente ventilados y sean más seguros para la comunidad que los ocupe.



ADQUIRIMOS 516 MEDIDORES DE CO2 PARA MONITOREAR LA CALIDAD DEL AIRE DE TODAS LAS AULAS, LABORATORIOS Y OFICINAS DE LA UAA



OBRAS PARA MEJORAR SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN

Uno de los objetivos más importantes con respecto al impulso que hemos dado a la UAA en su infraestructura, es proveer a su comunidad de espacios y herramientas adecuadas para su desarrollo integral. Por ello, en 2021 concluimos las obras de remozamiento en el Auditorio Polivante del Campus Sur; mismas que consistieron en la colocación de puertas principales y de emergencia, así como la colocación de todo el sistema acústico (\$4,658,310). También completamos la instalación de paneles acústicos en el Salón Universitario de Usos Múltiples (\$139,169) a fin de mejorar la experiencia auditiva de todos los asistentes a eventos en este recinto. En el mismo tenor, equipamos con un nuevo panel acústico al



Auditorio Ignacio T. Chávez, donde también instalamos un piso especial hecho a base de PET, que tiene la capacidad de mantener una buena acústica en el recinto; asimismo, renovamos el tapiz de todos los sillones y colocamos un nuevo sistema de aire acondicionado (\$1,500,000).

INVERTIMOS MÁS DE SEIS MILLONES PARA MEJORAS SUSTANCIALES DE TRES AUDITORIOS

Como parte de la adecuación y remozamiento de espacios de convivencia dentro de la universidad, en 2021 fabricamos 70 bancas de lámina multiperforada y las instalamos en diversos andadores (\$236,290). Además, para equipar nuestras cafeterías ubicadas en todos los planteles y campus de la institución, adquirimos 19 mesas altas, 235 mesas bajas, 57 mesas esquineras, 97 sillones de dos plazas y 77 sillones de dos piezas de ratán (\$4,497,170). Por otra parte, hicimos una remodelación integral de los baños (que incluyó cambio de pisos, azulejos, mingitorios, sanitarios, plafones y estructuras modulares) de los edificios 11, 19, 35 y 37 e impermeabilizamos una superficie de 965m² en los



techos de estos dos últimos edificios (\$3,845,210). Además impermeabilizamos 1,237m² de los edificios 220 y 101B, rehabilitamos la Bodega de Servicios (182m²) y aplicamos una nueva capa de pintura de esmalte en toda la estructura metálica del Estadio Universitario en CU (\$2,059,727)

Finalmente, en el año que se informa adecuamos una cámara Gesell en el edificio 12 (\$882,753), donde estudiantes e investigadores afines al campo de estudio de la Psicología, así como de otras áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades pueden desarrollar prácticas académicas e investigaciones.

INVERTIMOS CASI CINCO MILLONES EN MOBILIARIO PARA JARDINES, PLAZAS Y CAFETERÍAS

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO

Para mejorar el soporte tecnológico en nuestros edificios, en 2021 instalamos en el Centro de Operaciones de Redes del Campus Sur una planta de energía de emergencia, que cuenta con UPS, así como red de cableado estructurado y de voz y datos; también colocamos cinco UPS más para otros edificios de este mismo Campus (\$2,975,889). En el mismo tenor, instalamos un transformador, diez plantas de emergencia y nueve UPS en diversos edificios de la institución (\$7,255,000), pertenecientes a Radio y TV-UAA, el Departamento de Redes, la Posta, Control Escolar, la Unidad Médico Didáctica, la Planta Tratadora, laboratorios del Centro de Ciencias Básicas, las direcciones de Planeación y Desarrollo y de Finanzas. Con estas acciones logramos que haya un respaldo de energía eléctrica para proteger computadoras y dispositivos tecnológicos, en caso de que ocurra un fallo en el suministro externo.

Además de lo anterior, realizamos una compra de 474 cámaras tipo barra para aulas multidisciplinarias, así como 143 cámaras giratorias y 143 bocinas con micrófono para nuestros laboratorios especializados (\$11,249,763). Con esta adquisición, damos un paso sólido en nuestro camino hacia el adecuamiento de nuestras aulas, talleres y laboratorios, a fin de que todos puedan funcionar adecuadamente en contextos académicos presenciales, virtuales (o a distancia) e híbridos.

**INVERTIMOS MÁS DE
36 MILLONES
EN EQUIPAMIENTO Y
TECNOLOGÍA**



Para dar seguimiento al proyecto de actualización de mobiliario escolar, en 2021 adquirimos 2,225 butacas que distribuimos en 53 aulas del Campus Central. Lo anterior en beneficio de 3,607 estudiantes. También adquirimos 243 mesas y 243 sillas que se colocaron en la totalidad de las aulas del Campus Central, en beneficio de miles de docentes de los diferentes programas educativos (\$5,646,660). Sumado a lo anterior, adquirimos e instalamos mobiliario en la Unidad de Tecnologías de la Información, ubicada en el edificio 223 de Ciudad Universitaria (\$889,878).

Finalmente, compramos 168 equipos computacionales, 19 pantallas de 65" y 114 dispositivos electrónicos e insumos de cableado, switches y puntos de acceso a redes (\$8,186,186), para complementar el equipo tecnológico en aulas y laboratorios, en la Unidad de Desarrollo e Innovación Interactiva, la Infoteca Universitaria, y en la Unidad de Tecnologías de la Información.



ACCIONES PARA MEJORAR LA CONECTIVIDAD

En el año que se informa llevamos a cabo diversas acciones para garantizar el adecuado funcionamiento de nuestra infraestructura tecnológica. Lo anterior, con el objetivo de fortalecer los procesos académicos y administrativos.

De esta forma, mejoramos de manera sustancial el servicio de internet en los diferentes campus y planteles, incrementando al doble el ancho de banda en relación al 2020.

Asimismo, a través del chat de ayuda en la plataforma Aula Virtual, atendimos 4,231 solicitudes en línea de profesores y estudiantes, así como un total de 4,350 peticiones con respecto al uso y soporte de tecnologías de la información.

**EN 2021 MEDIANTE UN
MONTO AUTORIZADO DE
\$87 707 953
REALIZAMOS ALREDEDOR
DE 30 ACCIONES DE
INFRAESTRUCTURA,
EQUIPAMIENTO Y
MANTENIMIENTO**

De forma complementaria, a través de nuestro Departamento de Redes y Telecomunicaciones, se realizaron 1,432 reuniones y eventos virtuales con una presencia de 73,425 participantes mediante la infraestructura tecnológica del portal de eventos.uaa.mx y las herramientas institucionales para reuniones a distancia.

Al final de esta sección, incluimos una infografía que sintetiza nuestros logros en Infraestructura (p. 122 y 123), así como cinco tablas (p. 124-127) que dan cuenta pormenorizada de las obras realizadas y en realización, su magnitud e impacto, montos aprobados y fuentes de financiamiento.



Proyección digital del acceso principal de CU, vista desde el frente

OBRAS EN PROCESO

Además de las obras concluidas, durante el año iniciamos once obras más de diversa complejidad y envergadura, que terminaremos en el transcurso del primer trimestre de 2022. Para su realización estamos ejerciendo un monto autorizado de \$49,472,680.

De dichas obras, destacamos la ampliación y adecuación de laboratorios de Química, Farmacología, Fisiología y Toxicología (que abarcan un área de más de mil metros cuadrados); los trabajos en el Taller de Periodismo y la Unidad de Atención Psicopedagógica, en un espacio de casi 600 metros cuadrados; las adecuaciones en el edificio 33 para los talleres de Dibujo y de Estampado (con casi 403 metros cuadrados de construcción); la construcción de puentes de conexión para los mezanines en la Biblioteca Central y la instalación de elevadores en la Infoteca y en el Edificio 223; la reubicación de la Sección de Transportes y las cubiertas que albergan las instalaciones de Bienes Muebles y de Mantenimiento.

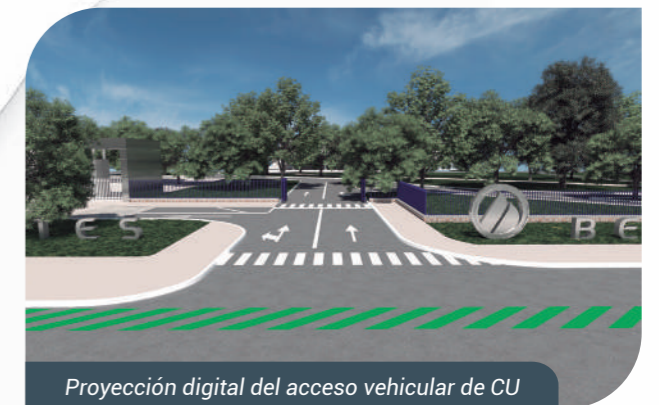


**EN 2021 INICIAMOS
11 TRABAJOS DE
INFRAESTRUCTURA Y
MANTENIMIENTO CON UN
Monto AUTORIZADO DE
\$49 472 680**

También son destacables los trabajos de ampliación de la planta de tratamiento de aguas, consistentes en la instalación de un nuevo reactor que nos permitirá incrementar en 50% nuestra capacidad para tratar aguas residuales; los correspondientes a la instalación del Sistema de Riego Automatizado en la zona Sur-Oriente de CU (sobre una superficie de casi ocho mil metros cuadrados) y, por supuesto, la remodelación de toda la zona de acceso principal al campus central de la UAA, como parte del proyecto de la nueva imagen institucional, así como para mejorar sustancialmente la seguridad de las personas en el momento de su acceso a nuestras instalaciones (tendremos andenes especiales para descenso de pasajeros de taxis y vehículos privados, así como dispositivos de monitoreo y control de acceso a la institución).

De todas estas obras daremos cuenta a detalle en el informe de 2022, debido que hasta entonces habrán sido terminadas.

**ESTAMOS REMODELANDO
INTEGRALMENTE LA ZONA
DE ACCESO PRINCIPAL A
CIUDAD UNIVERSITARIA**



Proyección digital del acceso vehicular de CU



OTRAS OBRAS DE MANTENIMIENTO

Además de las obras mencionadas en las páginas anteriores, durante 2021 se aprovecharon materiales con los que ya contábamos, gracias a compras consolidadas de años anteriores. Con dichos materiales y con el trabajo de nuestro personal, realizamos diversas acciones, como la colocación de piso cerámico en 11 edificios y siete laboratorios de CU (en una superficie de 4,770 m²), el mantenimiento general de impermeabilización, pintura e iluminación del área pecuaria en la Posta, la construcción de un canal para desagüe en patios y pasillos superiores del CEM Plantel Central, la restauración de la Casa del Cine del Centro de las Artes y la Cultura, y la impermeabilización de una docena de edificios. Además, fabricamos el soporte donde ahora se encuentra el mural “La voz de nuestra generación” y el basamento donde fue colocada la escultura “Báculo de Esculapio”, con la cual hemos rendido un merecido agradecimiento a todas las personas que han trabajado de forma desinteresada en labores de contención de la pandemia por COVID-19.



ADECUACIÓN INTEGRAL DE LA UNIDAD MÉDICO DIDÁCTICA

REHABILITAMOS SIETE CLÍNICAS PARA SERVICIOS DE ESTOMATOLOGÍA

HABILITAMOS DOS NUEVOS ESPACIOS PARA SERVICIOS DE OPTOMETRÍA

REDISTRIBUIMOS NUESTRAS UNIDADES DE ATENCIÓN DENTAL

INSTALAMOS 80 DIVISIONES DE POLICARBONATO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD SANITARIA EN NUESTROS MÓDULOS DE ATENCIÓN

INSTALAMOS VENTILADORES Y CONSTRUIMOS NUEVAS VENTANAS EN DIVERSOS MUROS DE LA UMD, PARA EVITAR LOS RIESGOS DE CONTAGIO POR COVID-19

Mención especial merecen los trabajos de adecuación de la Unidad Médico Didáctica, en donde rehabilitamos siete clínicas para prácticas y servicios de Estomatología, instalamos 80 divisiones de policarbonato para mantener sana distancia entre cada módulo de atención, redistribuimos las unidades dentales, instalamos ventiladores e insertamos ventanas para mejorar la ventilación. Habilitamos también dos espacios para los servicios y prácticas de Optometría, con todos los requerimientos de seguridad sanitaria.



ACCIONES DESTACADAS EN OBRAS DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

OBRAS PARA MEJORAR LA MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD
ALREDEDOR DE
20 MILLONES DE PESOS
(\$ 20,022,693)



- Velaría de acceso en el (CEM) Plantel Oriente
- Velaría y marquesina del Departamento de Actividades Artísticas y Culturales
- Iluminación del área norponiente del Jardín Lineal
- Reencarpetamiento de 12,262m² de estacionamiento
- Rehabilitación de más de 8,158m² de plazas y andadores, de CU y del Campus Sur
- Rampa y escalera para paso peatonal en la zona poniente de CU
- Cancha de basquetbol en Campus Sur
- Instalación de cubiertas metálicas (tipo velaría) en Campus Sur
- Remodelación integral de baños de cuatro edificios académicos multidisciplinares en CU



CONCLUIMOS 27 ACCIONES
DE INFRAESTRUCTURA,
MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO
DE LAS INSTALACIONES
UNIVERSITARIAS

LA INVERSIÓN SUPERÓ LOS 87 MILLONES DE PESOS
(\$87'707,953)



OBRAS A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA
MÁS DE
13 MILLONES Y MEDIO DE PESOS
(\$13,663,255)

- Instalación de 252 paneles fotovoltaicos en el CEM, Plantel Oriente
- Instalación de la red hidráulica perteneciente al Sistema Contra Incendios edificios 222 y 223
- Construcción de más de 2,200m² de reja perimetral y caseta de vigilancia en el CCA
- Adquisición de 516 medidores de CO2 y 18 bases de monitoreo



INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO
ALREDEDOR DE
36 MILLONES DE PESOS
(\$36,203,376)

- Instalación de planta de energía de emergencia y colocación de cinco UPS para edificios del Campus Sur
- Instalación de un transformador, diez plantas de emergencia y nueve UPS en diversos edificios de la institución
- Adquisición de 474 cámaras tipo barra para aulas multidisciplinarias, 143 cámaras giratorias y 143 bocinas con micrófono para nuestros laboratorios especializados.
- Compra de 2,225 butacas, 243 mesas y 243 sillas que distribuimos en aulas de CU
- Instalación de mobiliario en la Unidad de Tecnologías de la Información, ubicada en el edificio 223 de CU
- Adquisición de equipo complementario de tecnología para aulas y laboratorios
 - 168 equipos computacionales
 - 19 pantallas de 65"
 - 114 dispositivos electrónicos e insumos de cableado
 - Switches y puntos de acceso a redes



OBRAS PARA MEJORAR SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN
ALREDEDOR DE
18 MILLONES DE PESOS
(\$17,818,629)

- Colocación de puertas principales, de emergencia y sistema acústico en el Auditorio Polivalente del Campus Sur
- Paneles acústicos en el SUUM en CU
- Equipamiento en el Auditorio Ignacio T. Chávez con panel acústico, piso especial hecho a base de PET, tapiz de todos los sillones y colocación de un nuevo sistema de aire acondicionado
- Fabricación e instalación de bancas de lámina multiperforada
- Adquisición de mobiliario para cafeterías mesas altas, mesas bajas, mesas esquineras, sillones de dos plazas y sillones de dos piezas de ratán
- Remodelación integral de los baños e impermeabilización de una superficie de 965m², de los edificios 11, 19, 35 y 37
- Impermeabilización de 1,237m² de los edificios 220 y 101B
- Rehabilitación de la Bodega de Servicios (182m²)
- Aplicación de una nueva capa de pintura de esmalte en toda la estructura metálica del Estadio Universitario
- Habilitación de una cámara de Gesell dentro del edificio 12



MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior 2021 (FAM IEMS)	Mejoramos el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales del Centro de Educación Media con la rehabilitación de su velaria y marquesina	594.53m ² intervenidos, en beneficio de más de 4,200 integrantes de la comunidad universitaria del CEM (ambos planteles)	\$551 553
Fondo Ordinario Estatal	Realizamos el complemento de la velaria de acceso en el Centro de Educación Media, Plantel Oriente	116m ² construidos, en beneficio de casi 3,000 integrantes de la comunidad universitaria del CEM (Plantel Oriente)	\$166 900
Fondo Ordinario Estatal	Consolidamos el proyecto de iluminación en el área de gaviones de CU lado norponiente	Instalamos luminarias para la cobertura de 54 metros del Jardín Lineal, en beneficio de los casi 24,000 integrantes de la UAA y de los visitantes externos	\$60 401
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2018	Reencarpetamos los estacionamientos de los edificios 1-A, 202 y 221	12,262m ² intervenidos, en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos	\$2 695 435
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Remodelamos los baños de los edificios 104 y 107, y rehabilitamos plazas y andadores de los edificios 12 y 202	112m ² intervenidos para la rehabilitación de los baños, así como 650m ² construidos en plazas y andadores, en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos	\$2 421 908
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Remodelamos los baños de los edificios 50 y 58, construimos la plaza del edificio 59 y el andador de edificio 60 de Ciudad Universitaria	121m ² intervenidos para la rehabilitación de los baños, y 539m ² construidos en plazas y andadores, en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos	\$2 348 851
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Construimos una rampa y una escalera de paso peatonal en la zona poniente de CU y rehabilitamos diversas plazas y andadores del mismo campus	3,026m ² construidos, en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos	\$3 955 846
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2018	Construimos en el Campus Sur una cancha de basquetbol, así como andadores y plazas entre los edificios 5, 7, 9 y 15; también instalamos cubiertas metálicas en el andador principal	3,943 m ² intervenidos para plazas y andadores, 903 m ² de construcción en cubiertas metálicas para andadores y 613.11m ² de construcción para la cancha. Todo lo anterior, en beneficio directo de los más de 2,300 estudiantes, docentes y personal administrativo del Centro de Ciencias de la Ingeniería y el Centro de Ciencias Empresariales	\$7 821 799

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2018	Instalamos en el Centro de Operaciones de Redes del Campus Sur una planta de energía de emergencia y colocamos cinco UPS más para otros edificios de este mismo Campus	Centro de Operaciones de Redes: 1 Planta Eléctrica de 100 KW (125 KVA) y 2 UPS de 40 KVA instaladas en el Centro de Operaciones de Redes, y 5 UPS de 3 KVA en los edificios 3, 4, 7 y 8, en beneficio de 2,351 integrantes de la comunidad universitaria que estudian o laboran en el Campus Sur	\$2 975 889
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Instalamos un transformador, diez plantas de emergencia y nueve UPS para diversas áreas de la institución.	1 transformador, 9 UPS y 10 plantas de emergencia instaladas en el Departamento de Redes (edificio 55), el Centro de ciencias Básicas (edificios 202 y 207), TV-UAA, las áreas productivas y académicas de la Posta, la Unidad de Estudios Avanzados, la UMD, y los edificios 23 y 222. Todo lo anterior en beneficio de los más de 23 mil integrantes de la UAA	\$7 255 000
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adquirimos y colocamos butacas, mesas y sillas para estudiantes y docentes en diversas aulas del Campus Central	2,225 butacas adquiridas y colocadas en 53 aulas del Campus Central; 243 mesas y 243 sillas adquiridas y colocadas en todas las aulas de CU. Lo anterior en beneficio de 3,607 estudiantes y de toda la planta docente que labora en este campus.	\$5 646 660
Fondo Ordinario Estatal	Adquirimos e instalamos mobiliario en la Unidad de Tecnologías de la Información	66 mesas, 62 sillas y 64 piezas diversas de mobiliario adquiridas e instaladas, en beneficio de los más de 23 mil integrantes de la comunidad universitaria	\$889 878
Fondo Ordinario Estatal	Adquirimos cámaras y bocinas especializadas para la realización de la función sustantiva de docencia en formatos híbridos en las aulas (con asistencia presencial y virtual de manera simultánea)	474 cámaras tipo barra, 143 cámaras giratorias y 143 bocinas con micrófono adquiridas y en proceso de instalación, en beneficio de los casi 24 mil estudiantes, docentes y administrativos que integran la comunidad universitaria	\$11 249 763
Fondo Ordinario Estatal y Propio	Adquirimos equipos computacionales, cableado, switches y puntos de acceso de redes para complementar el equipo tecnológico en aulas y laboratorios, en la Unidad de Desarrollo e Innovación Interactiva, Infoteca Universitaria y en la Unidad de Tecnologías de la Información	168 equipos de cómputo, 19 pantallas de 65" y 114 dispositivos electrónicos e insumos para acceso a internet, en beneficio directo e indirecto de toda la comunidad universitaria y visitantes externos	\$8 186 186

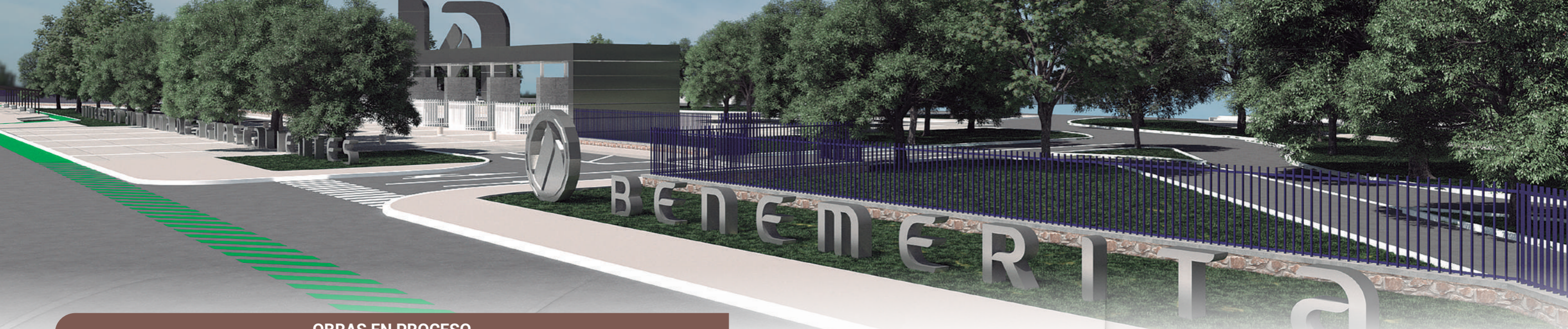
OBRAS A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo Ordinario Estatal	Instalamos paneles fotovoltaicos en el Centro de Educación Media, Plantel Oriente	252 paneles instalados que se suman a los casi 3,000 que se han ido instalando progresivamente en los últimos años. La operación de estos dispositivos genera ahorros significativos de energía en todos los campus de la universidad	\$1 193 930
Fondo Ordinario Estatal	Complementamos los trabajos de instalación de la red hidráulica del sistema contra incendios en el Edificio Académico Administrativo y los edificios 222 y 223	230 metro de red hidráulica instalada en tres edificios, así como 11 hidrantes adicionales y 3 tomas siamesas, para protección de toda la comunidad universitaria y visitantes	\$1 166 820
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Construimos una caseta de vigilancia, una reja perimetral y un rodapié en el Centro de Ciencias Agropecuarias	2,210 metros lineales intervenidos en beneficio de los casi mil integrantes de la comunidad perteneciente al Centro de Ciencias Agropecuarias	\$6 791 620
Fondo Ordinario Estatal	Compramos medidores de CO2, que estamos instalando en todas las aulas, laboratorios y áreas administrativas de los dos bachilleratos, campus sur, posta, posta Zootecnia y C.U	516 medidores de CO2 adquiridos, así como 18 bases para el monitoreo de los mismos, para protección de la salud y beneficio de los casi 24 mil integrantes de la comunidad universitaria	\$4 510 885

OBRAS PARA MEJORAR SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2021	Adecuamos en el Edificio 12 del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades una cámara Gesell	52m ² intervenidos para la adecuación de la cámara Gesell, en beneficio directo de los casi 3,000 estudiantes y docentes del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades	\$882 753
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adquirimos mobiliario para equipar nuestras cafeterías ubicadas en Ciudad Universitaria, Campus Sur, Campus Norte y los Planteles Central y Oriente del Centro de Educación Media	19 mesas altas, 235 mesas bajas, 57 mesas esquineras, 97 sillones de dos plazas y 77 sillones de dos piezas de ratán, adquiridos en beneficio de los casi 24,000 integrantes de la UAA y de los visitantes externos	\$4 497 170

Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Hicimos adecuaciones e implementación de equipo en el Auditorio Ignacio T. Chávez	215m ² intervenidos, con la instalación de un panel acústico y piso acústico hecho a base de PET reciclado. Además se retapizaron los sillones de dicho recinto. Todo lo anterior en beneficio la comunidad universitaria y visitantes externos	\$1 500 000
Fondo Ordinario Estatal	Completamos la instalación de Paneles Acústicos en el Salón Universitario de Usos Múltiples	59.50m ² intervenidos para mejorar sustancialmente la experiencia acústica del auditorio. Lo anterior en beneficio la comunidad universitaria y visitantes externos.	\$139 169
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Remodelamos los baños de los edificios 11 y 19 en Ciudad Universitaria	121m ² intervenidos, con la instalación de piso nuevo, azulejos, mingitorios y sanitarios ecológicos, plafones y mamparas modulares con nanotecnología antibacterial y fungicida. Todo en beneficio de los casi 24 mil integrantes de la comunidad universitaria y visitantes externos	\$1 824 875
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Impermeabilizamos los techos y remodelamos los baños de los edificios 35 y 37 de CU	965m ² de techos impermeabilizados, así como 122m ² intervenidos, con la instalación de piso nuevo, azulejos, mingitorios y sanitarios ecológicos, plafones y mamparas modulares con nanotecnología antibacterial y fungicida. Todo en beneficio de los casi 24 mil integrantes de la comunidad universitaria y visitantes externos	\$2 020 335
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Impermeabilizamos los edificios 220 y 101B, rehabilitamos la bodega de servicios y aplicamos pintura de esmalte en toda la estructura metálica del Estadio Universitario	1237m ² metros intervenidos para la mejoría de diversos espacios, en beneficio de toda la comunidad universitaria y visitantes externos	\$2 059 727
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2018	Terminamos las obras de remozamiento en el Auditorio Polivalente	1243m ² intervenidos con la instalación de puertas principales, puertas de emergencia y paneles acústicos, en beneficio de los más de 2,000 estudiantes, docentes y administrativos del Centro de Ciencias de la Ingeniería y el Centro de Ciencias Empresariales	\$4 658 310

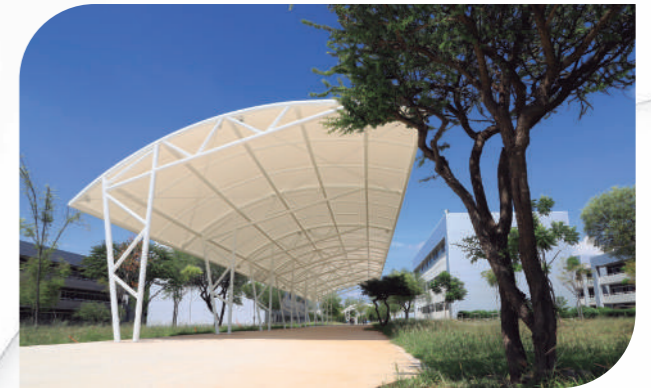


Proyección digital del acceso principal de CU, vista desde el exterior

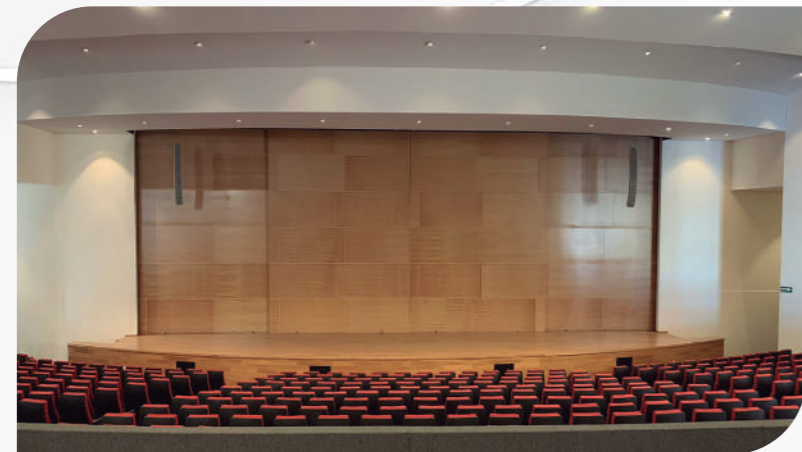
OBRAS EN PROCESO

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2021	Ampliación y adecuación del edificio 4, Taller de Periodismo y Unidad de Atención Psicopedagógica en Ciudad Universitaria con 598m ² , en el Centro de Ciencias Sociales y Humanidades. 598m ²	598m ² en proceso de intervención, en beneficio de los 2,936 estudiantes, personal docente y administrativo del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades	\$3 636 431
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2021	Ampliación de diversos laboratorios en CU (de Química, Farmacología, Fisiología y Toxicología en edificios 29 y 31)	1,018m ² en proceso de intervención, en beneficio de los 2,439 integrantes del Centro de Ciencias Básicas	\$6 556 619
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2021	Adecuación del edificio 33, Taller de Dibujo y Taller de Estampado en Ciudad Universitaria	403m ² en proceso de intervención, en beneficio de los 2,253 estudiantes, docentes y administrativos del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción	\$2 260 278
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2021	Adecuación de la Biblioteca Central, en Ciudad Universitaria	86.24m ² en proceso de intervención (construcción de mezanine), en beneficio de toda la comunidad universitaria y visitantes externos de la biblioteca	\$2 968 029
Fondo Ordinario Propio	Instalación de elevadores de Infoteca y edificio 223 de Ciudad Universitaria	Dos elevadores en proceso de montaje, en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes de la Infoteca	\$1 732 323

Fondo Ordinario Propio	Reubicación de la Sección de Transportes	2,292m ² en proceso de adecuación, en beneficio de toda la comunidad universitaria	\$3 499 999
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Cambio de instalaciones de Bienes Muebles (Cubierta 3) y Mantenimiento (Cubierta 4), en Ciudad Universitaria	616m ² en proceso de intervención, en beneficio de toda la comunidad universitaria	\$1 814 711
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construcción de Velaria anexa al Edificio 104C, en Ciudad Universitaria	470m ² en construcción, en beneficio de toda la comunidad universitaria	\$1 751 414
Fondo Ordinario Propio	Instalación del Sistema de Riego Automatizado en arboleda Sur – Oriente de CU	7,977.96m ² en proceso de intervención, en beneficio de la sociedad aguascalentense	\$472 824
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (Escuelas al Cien) ejercicio 2017	Ampliación de la Planta de Tratamiento de Aguas en CU	En un espacio de 184m ² intervenidos, se está colocando un nuevo reactor de tratamiento, que aumentará en 50% nuestra capacidad de trabajo en esta planta. Lo anterior en beneficio directo de la comunidad universitaria e indirecto de toda la sociedad aguascalentense	\$8 804 718
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Remodelación del acceso principal de Ciudad Universitaria	8,312m ² en proceso de construcción, en beneficio de toda la comunidad universitaria	\$15 975 328



HABILITAMOS MÁS DE **8 158** m² DE PLAZAS Y
ANDADORES EN CAMPUS CENTRAL Y CAMPUS SUR



INVERTIMOS
\$4 658 310
EN LA HABILITACIÓN
DEL AUDITORIO DEL
CAMPUS SUR



\$11 249 763 EN 617 CÁMARAS Y 143 BOCINAS CON
MICRÓFONO PARA ADAPTAR TODAS NUESTRAS AULAS Y
LABORATORIOS AL MODELO HÍBRIDO EDUCATIVO





GESTIONAMOS \$16 304 112 DEL FAM IES PARA CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN DE AULAS

FINANZAS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN DE RECURSOS

En el año que se informa, logramos mantener la salud y el equilibrio financiero de la universidad, así como fortalecer algunos fondos estratégicos (como el Fondo de Estabilización y Contingencias y el Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones), gracias al trabajo responsable y disciplinado en esta materia, así como a los esfuerzos por consolidar una cultura de la austeridad y del máximo aprovechamiento de los recursos que nos fueron otorgados.

Los recursos ordinarios que recibió nuestra casa de estudios durante el ejercicio 2021 ascendieron a 1,657,936,337(e), los cuales provinieron del subsidio federal (\$902,579,281), la aportación estatal (\$429,299,000) y la generación de recursos propios (\$326,058,056e).

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
INGRESOS PROPIOS	\$326,058,056(e) (20%)
SUBSIDIO ESTATAL	\$429,299,000 (26%)
SUBSIDIO FEDERAL	\$902,579,281 (54%)
TOTAL	\$1,657,936,337(e) (100%)

También se gestionaron recursos extraordinarios por \$20,224,048 para mantener y mejorar la cobertura de los servicios educativos y la operatividad de nuestra institución. Este monto, que provino del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006), nos permitió hacer frente de mejor manera al gasto ordinario de la universidad (adquisición de material de limpieza y otros insumos para el regreso a clases presenciales) y a la cobertura de prestaciones laborales.

Para la construcción y remodelación de aulas y espacios universitarios, gestionamos un monto de \$16,304,112, que provino de recursos federales concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Superior (FAM IES).

Además, del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior (FAM IEMS), logramos obtener recursos por \$551,553 para el mantenimiento de la infraestructura de nuestros bachilleratos.

A través del Programa Federal "Escuelas al Cien" se autorizó -de 2018 a 2020- la cantidad de \$55,163,758 destinados a obra pública, mejoras y mantenimiento de nuestros campus universitarios, así como \$2,880,262 para el mantenimiento de los edificios de nuestro Centro de Educación Media. De estos recursos autorizados, en 2021 recibimos \$29,523,505 (e).

GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS PARA MEJORAR LA OPERATIVIDAD E INFRAESTRUCTURA DE NUESTRA INSTITUCIÓN

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
SUBSIDIOS FEDERALES PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ESTATALES (U006)	\$20 224 048
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM IES)	\$16 304 112
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM IEMS)	\$551 553
PROGRAMA FEDERAL "ESCUELAS AL CIEN"	\$29 523 505(e)



Aunado a lo anterior, nuestra institución logró gestionar recursos especiales, que fueron utilizados para el impulso de todas las funciones sustantivas de la universidad. A continuación, hacemos una breve relación de ellos:

Provenientes de la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), para el Tipo Superior. Gestionamos \$208,463 para coadyuvar en la profesionalización de los PTC; la mejoría de sus capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social; así como para que articulen y consoliden cuerpos académicos.

Provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para el desarrollo de proyectos de investigación diversos, durante 2021 se recibió un total de \$4,857,551(e).

Provenientes de Proyectos Especiales de Investigación y Vinculación durante 2021 se recibieron \$1,259,515(e).

**EN 2021 GESTIONAMOS
RECURSOS ESPECIALES PARA EL
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO POR
UN MONTO DE \$6 325 529(e)**

PROVENIENTES DE LA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

\$208 463

PROVENIENTES DEL
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

\$4 857 551(e)

PROVENIENTES DE PROYECTOS
ESPECIALES DE INVESTIGACIÓN Y
VINCULACIÓN

\$1 259 515(e)

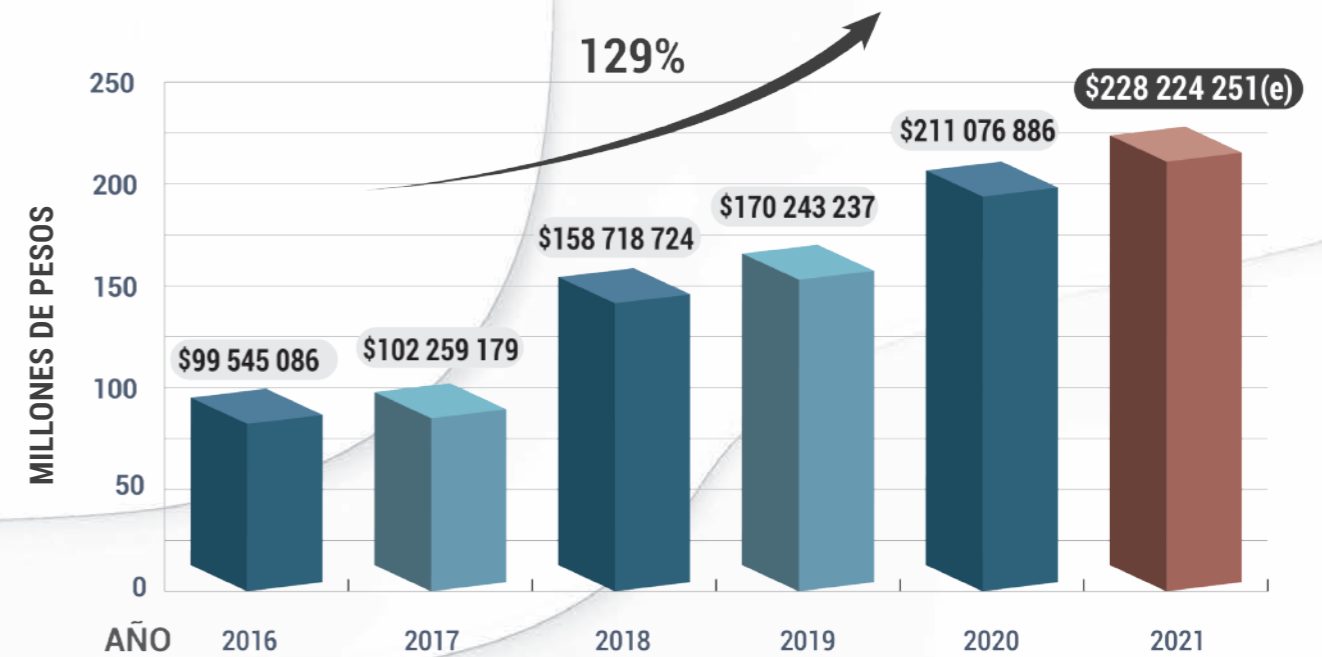


En un año donde comenzaron a percibirse los estragos económicos derivados de la pandemia por COVID-19, el confinamiento y el desajuste temporal en diversas actividades primarias, secundarias y terciarias, quienes conformamos la máxima casa de estudios de Aguascalientes redoblamos esfuerzos en materia de eficiencia administrativa, a fin de mantener la solidez de los fondos estratégicos institucionales. A continuación, damos cuenta de ello:

En 2021 logramos incrementar sustancialmente los recursos del Fondo de estabilización y contingencias. En cinco años, este trabajo sostenido se traduce al aumento de dicho fondo en un 129%

FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS

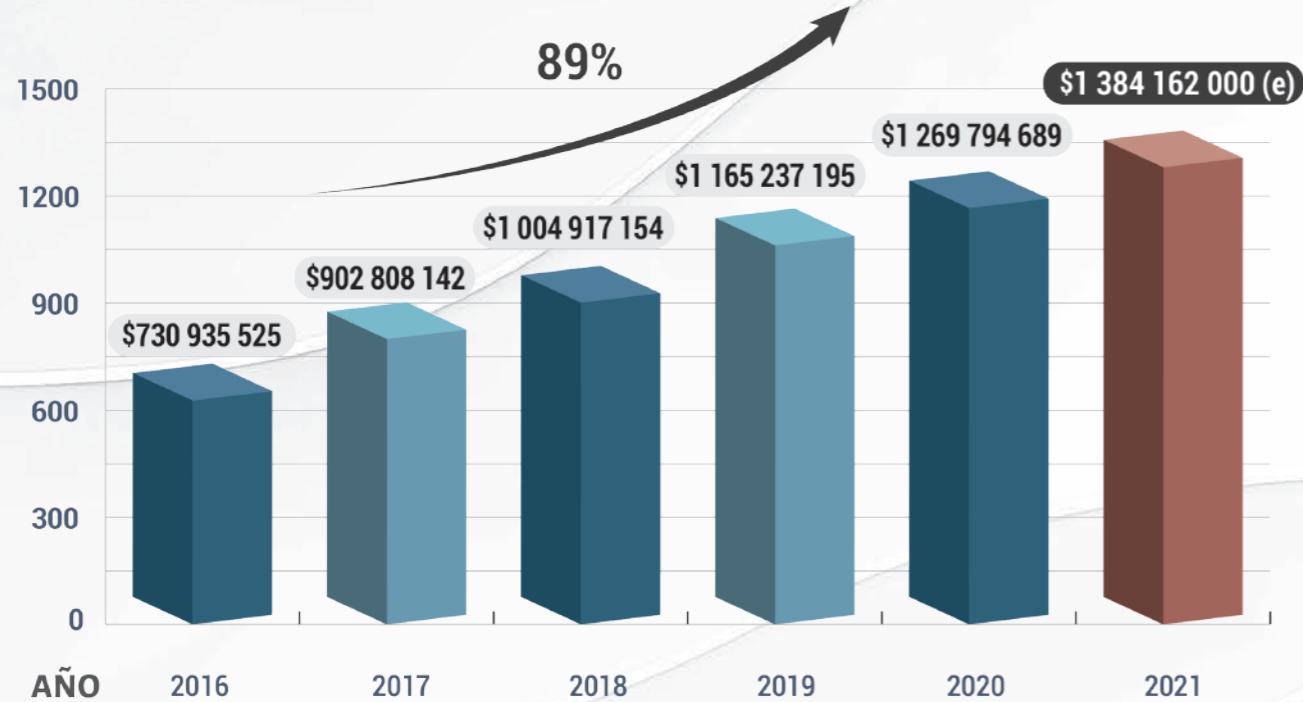
COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2021



En 2020 informamos que, con respecto a 2016, habíamos logrado aumentar el capital del Fondo de pensiones y jubilaciones más de 70%. Usando el mismo año de comparación, en 2021 logramos casi un 90% de incremento. Este hecho nos permite dar un paso fuerte en nuestro camino hacia la meta de alcanzar un sistema pensionario con viabilidad a largo plazo.

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2021



De 2016 a 2021 logramos aumentar en casi 200% el número de becas ordinarias otorgadas en nuestra casa de estudios, lo que se ha traducido al beneficio directo de 6,528 estudiantes, sin contar quienes gozan de una exención de pago o quienes cuentan con una beca a nivel de posgrado. Tan solo de 2020 a 2021 el aumento en el número de becas fue de casi 25%. Esta clara respuesta de apoyo a los integrantes de nuestra comunidad con mayores vulnerabilidades económicas, tiene su necesario correlato en el monto ejercido para solventar este rubro. En el año que se informa, elevamos a 26 millones y medio de pesos los recursos ejercidos para la ministración de becas ordinarias a nivel pregrado y bachillerato.

\$39 072 815 EN BECAS, EXENCIONES Y APOYOS
(DOS MILLONES MÁS QUE EN 2020 Y NUEVE MILLONES MÁS QUE EN 2019)

BECAS, EXENCIONES Y APOYOS EN 2021

\$26 513 257
EN BECAS ORDINARIAS

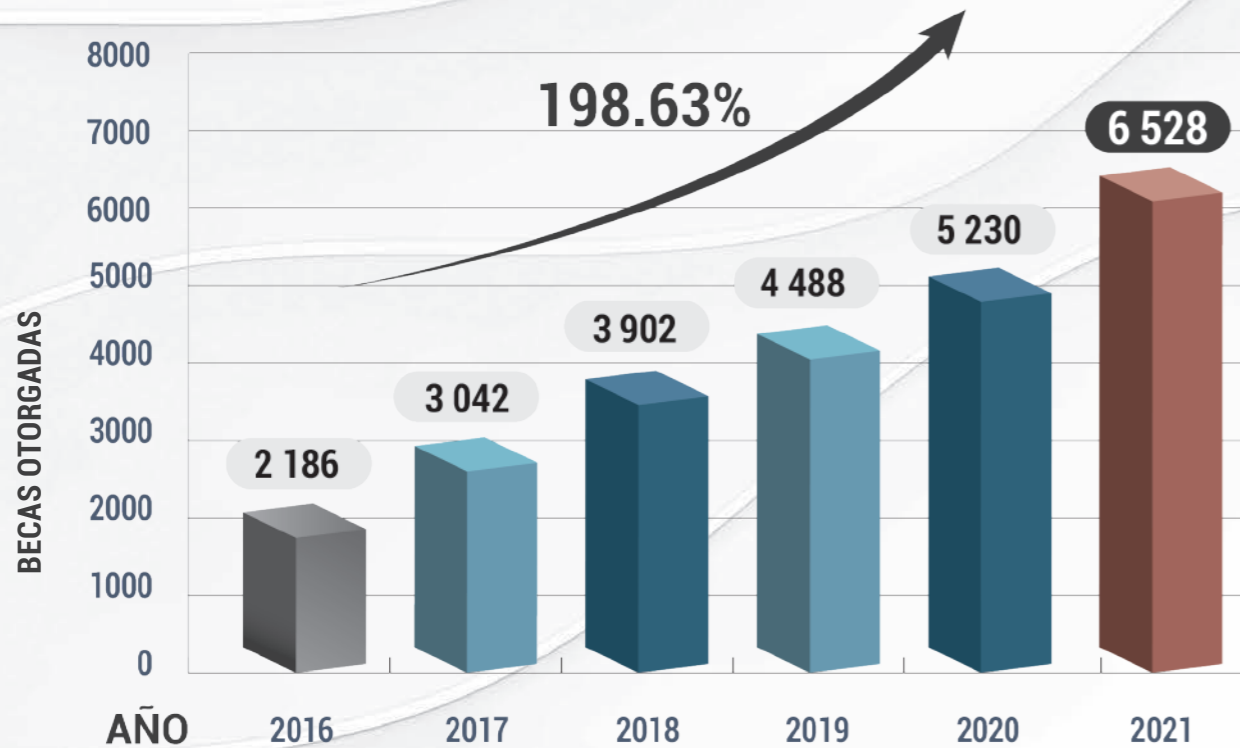
\$486 620
EN RECARGAS DE DATOS DE INTERNET PARA ESTUDIANTES

\$3 849 096
EN INSTRUCTORES-BECA

\$8 223 842
EN EXENCIONES

NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS

COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2021



Para dar cumplimiento a nuestras obligaciones contractuales de apoyar con financiamientos a los trabajadores, durante el año que se informa la institución otorgó 586 préstamos que, en conjunto ascendieron a un monto de \$43,133,385.

EN 2021 OTORGAMOS 586 PRÉSTAMOS (\$43 133 385) A TRABAJADORES DE LA INSTITUCIÓN



En el año que se informa, asignamos \$50,986,823(e) para el fondo que creamos en 2020, cuyo fin es impulsar el desarrollo de la investigación en nuestra casa de estudios. Además, se aprobó \$155,152,000 para el Fondo bianual de inversión pública productiva. Este monto comprende los años 2021 y 2022.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el periodo del primero de enero al 30 de noviembre de 2021, el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes (ITEA) sometió a nuestra institución a dos procesos de verificación de cumplimiento de las obligaciones, en los que obtuvimos la calificación máxima de 100%.

En el periodo referido, atendimos en tiempo y forma los requerimientos de información solicitados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de Aguascalientes, correspondientes a la revisión de la cuenta pública del ejercicio fiscal 2020.

Además, en el año que se informa recibimos y atendimos debidamente 213 solicitudes de acceso a la información.

AUMENTAMOS A MÁS DE 50 MILLONES EL FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN

SE APROBÓ 155 MILLONES PARA EL FONDO BIANUAL DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA

AL IGUAL QUE EN 2020, EN EL AÑO QUE SE INFORMA OBTUVIMOS EL 100% DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA ESTIPULADAS POR EL ITEA



ACCIONES DESDE LA PRESIDENCIA DE LA RCO DE LA ANUIES

En diciembre de 2020, los rectores y directores de las instituciones de educación superior que integran el Consejo de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), eligieron a nuestra casa de estudios -representada por el Dr. Francisco Javier Avelar González- para que asumiera la presidencia de dicho Consejo, en el periodo 2021-2024.

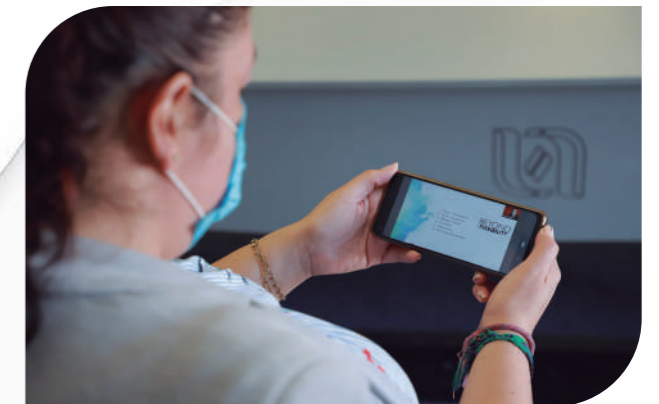
Desde que asumió formalmente tan alta responsabilidad, nuestra Rectoría ha comandado una serie de proyectos y actividades de gestión, vinculación y comunicación pública, que favorecen la posición y el trabajo de la ANUIES, confirmando con ello el papel fundamental que juegan las instituciones educativas de nivel superior en la formación de ciudadanías, así como de profesionistas íntegros, capaces de impulsar el desarrollo del país.

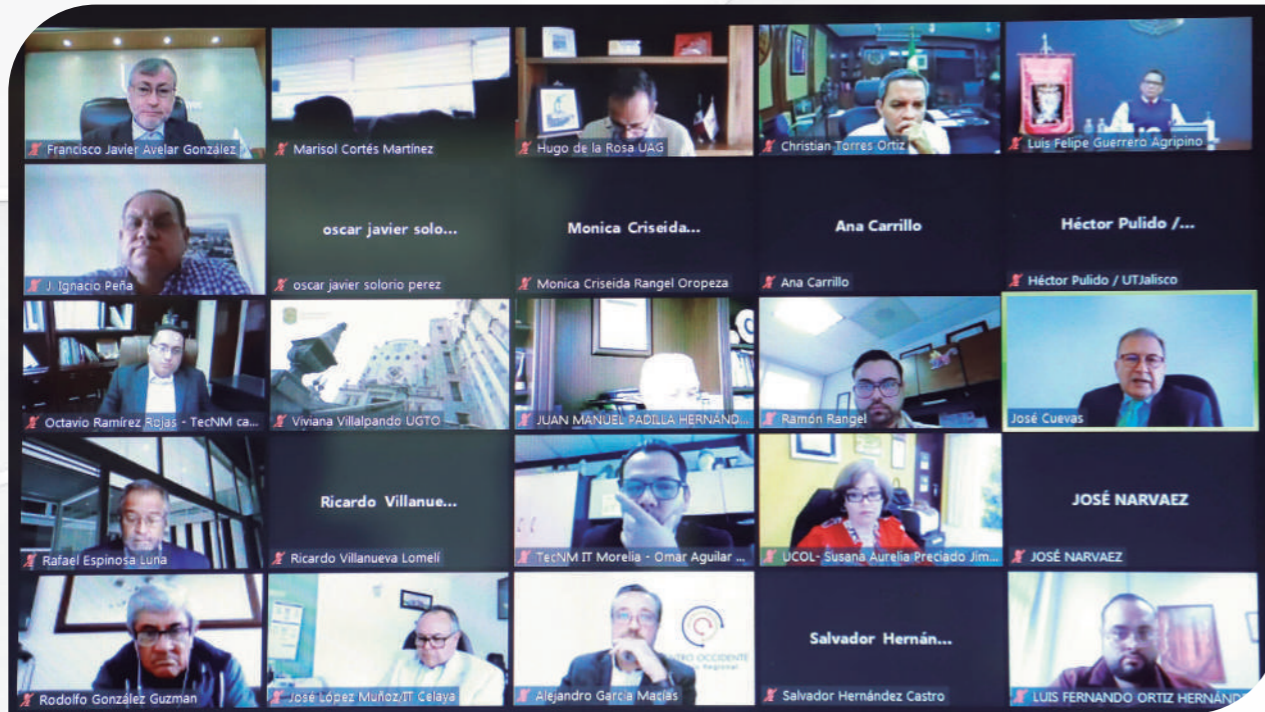
En el año que se informa, los proyectos y las acciones lideradas por nuestra casa de estudios, en calidad de Presidente del Consejo de la RCO de la ANUIES, son los siguientes:



Elaboración del Plan Estratégico de Trabajo 2021-2024 de dicha organización. Para realizarlo, se hizo una consulta a todos y cada uno de los 31 dirigentes de las IES que integran la RCO, a fin de conocer sus inquietudes, necesidades y perspectivas institucionales.

Actualización de información estadística RCO 2020, consistente en la elaboración de un documento que capturara la información estadística con los principales indicadores de cada una de las 31 instituciones de la RCO.





Foro de consulta "Buenas prácticas para el regreso responsable a las actividades presenciales en las Instituciones de Educación Superior". Este evento, dividido en seis mesas de trabajo, se llevó a cabo de manera semipresencial y en él se produjo un intercambio de experiencias y estrategias para hacer frente a la problemática sanitaria ocasionada por la COVID-19, en el contexto del gradual regreso a las actividades presenciales.

Foros regionales de consulta para el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Nuestra casa de estudios fungió como sede del foro correspondiente a nuestra región. Estos encuentros permitieron la integración de un centenar de propuestas y análisis relativos al modelo y las políticas de evaluación y acreditación de la educación superior.

Foros nacionales de consulta del Anteproyecto de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías, e Innovación. Promovimos la tarea de académicos y funcionarios para su participación en estos foros, convocados por la SEP, el CONACYT y la ANUIES.

Diálogos sobre las implicaciones de la Ley General de Educación Superior. Promovimos la organización de una serie de reuniones regionales y nacionales con los dirigentes de las universidades públicas, autoridades de la SEP y de la ANUIES para dialogar sobre las implicaciones de la aprobación del proyecto de reforma al artículo 3º de la Constitución, con respecto a la gratuidad de la educación superior y las estipulaciones de la Ley General de Educación Superior.



Comisión especial para el financiamiento de las Universidades Públicas Estatales: Organizamos una comisión integrada por los funcionarios responsables en las universidades públicas estatales para analizar los criterios de la Auditoría Superior de la Federación con respecto al financiamiento de las UPES.

Participación en asambleas ordinarias y extraordinarias de organismos nacionales y regionales. Presidiendo el Consejo de la RCO de la ANUIES, participamos en cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES; dos sesiones ordinarias de la Asamblea General de la ANUIES; dos sesiones ordinarias del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y dos sesiones ordinarias del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES.

Revista, boletines y pronunciamientos. Comandamos la emisión de seis boletines de prensa y cinco pronunciamientos públicos en respaldo a las Universidades Públicas Estatales que atraviesan complejas situaciones de financiamiento, así como amagos y amenazas en contra de la Autonomía; con respecto a esto último, la defensa de este derecho ha sido incluyente y extensivo a todas las instituciones educativas constitucionalmente autónomas. Además de lo anterior, difundimos un total de 862 boletines producidos por las 31 instituciones que integran la RCO de la ANUIES. Finalmente, publicamos el número 10, época VII, de la Revista *Confluencia*, en donde abordamos temas relacionados con los retos institucionales de la educación superior para el año 2022.



PARTICIPACIONES DESDE LA PRESIDENCIA DE LA RCO DE LA ANUIES

EVENTOS	2021
Sesiones Consejo Nacional	5
Sesiones Asamblea General	2
Sesiones CUPIA	2
Participación en eventos nacionales ANUIES	1
Sesiones del Consejo RCO	2
Eventos Magnos	1
ACCIONES ESTRATÉGICAS	
Proyectos Estratégicos de la Presidencia RCO	3
Desplegados publicados	5
Publicaciones Revista "Confluencia"	1
Boletines digitales RCO ANUIES	13
Boletines de prensa	6
Boletines de prensa IES publicados en sitio web y redes sociales (Facebook y Twitter)	862

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En 2021, llevamos a cabo un proceso de evaluación global de los objetivos institucionales y sus alcances, en atención al compromiso establecido en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2024. El propósito fue valorar lo realizado en los años precedentes y plantear los retos vigentes de la visión institucional al año 2024.

A partir del proceso de evaluación con base en los resultados obtenidos en el periodo 2016-2020, realizamos la "Actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024". En él, ratificamos la Misión, la Visión y los Valores que establecimos a inicio del PDI y reafirmamos los objetivos estratégicos planteados.

Los principales ajustes los incorporamos en los indicadores y alcances al año 2024 y agregamos un sexto objetivo en el eje de Gestión: "Aplicar y promover la legislación federal, estatal e institucional en materia de igualdad de género, constituyendo a la UAA como un espacio libre de todo tipo y modalidad de violencia, en específico la de género y de discriminación hacia las mujeres".



ACCIONES
EMPRENDIDAS POR
LA UAA FRENTE
A LA COVID-19



Por segundo año consecutivo, las dinámicas del mundo estuvieron condicionadas por el desarrollo de la pandemia de coronavirus y los avances en su combate; pero, a diferencia de 2020, en 2021 se presentaron condiciones suficientemente favorables para que los gobiernos dictaminaran el cese al confinamiento y el inicio de las estrategias hacia el retorno gradual a las actividades presenciales. Por supuesto, este retorno requería de un trabajo coordinado y reforzado con campañas de prevención de contagios, así como de detección y seguimiento de casos positivos.

En dicho marco contextual, desde la Universidad Autónoma de Aguascalientes dimos seguimiento a diversos programas y acciones que echamos a andar en 2020, y generamos nuevas estrategias y proyectos de adaptación institucional, así como de apoyo a la sociedad, a fin de ayudar a solventar una serie de retos logísticos, de infraestructura, emocionales, económicos, de salud y sociales entre nuestra comunidad universitaria y la población en general.

A continuación presentamos nuestros logros y acciones más relevantes en este rubro.



ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LA SALUD

Atendiendo al llamado de las autoridades federales y estatales en materia de salud y de educación, hemos colaborado activamente en los trabajos relacionados con la Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19. Así, nuestra casa de estudios fue sede de siete sesiones de capacitación que el Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA) impartió al personal médico militar y del sector salud, como parte de las estrategias de alistamiento para las jornadas de vacunación contra la COVID-19 y la Influenza.

Además de lo anterior, desde marzo de 2021 facilitamos el Salón Universitario de Usos Múltiples de la UAA para que pudiera ubicarse ahí un centro de vacunación. A partir de entonces, se han realizado en nuestras instalaciones 69 jornadas en las que se han aplicado 271,195 dosis de diversas vacunas contra el coronavirus. En estos eventos, entregamos 9,176 *box lunch* a los brigadistas, así como 36,642 botellas de agua al personal de apoyo y a quienes han acudido a vacunarse.

EN NUESTRO CENTRO DE VACUNACIÓN COVID-19 SE HAN APLICADO ALREDEDOR DE 300 MIL DOSIS* DE DISTINTOS BIOLÓGICOS

* Datos al 17 de diciembre de 2021



1 124 ESTUDIANTES DE LA UAA HAN PARTICIPADO COMO BRIGADISTAS EN LOS DIVERSOS CENTROS DE VACUNACIÓN DE AGUASCALIENTES

Asimismo, 1,124 estudiantes de nuestra casa de estudios participaron como apoyo logístico en las Jornadas de Vacunación, llevadas a cabo en sedes de los 11 municipios de Aguascalientes. En cada jornada dotamos a nuestros brigadistas con kits de protección que incluían cubrebocas, guantes y gel antibacterial. En el mismo tenor, durante el año que se informa entregamos 668 kits de protección a nuestros médicos internos y pasantes de Servicio Social de las carreras de Ciencias de la Salud. En este caso, los kits incluyeron guantes, bata quirúrgica, cubrebocas, gel antibacterial y lentes de mica.

ENTREGAMOS 668 KITS DE SEGURIDAD SANITARIA A PASANTES Y MÉDICOS ADSCRITOS A LA UNIVERSIDAD



Con el fin de llevar registro, control y seguimiento de los casos positivos o sospechosos de contagio de SARS-CoV-2 entre la comunidad universitaria, en 2021 creamos el proyecto "Mesa de Situación COVID-19", en donde participa el Centro de Ciencias de Salud, la Dirección General de Infraestructura Universitaria, el Departamento de Recursos Humanos y el Departamento de Control Escolar.

DESDE NUESTRA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA POST COVID-19 HEMOS BRINDADO 871 SESIONES DE TERAPIA PULMONAR Y 256 CONSULTAS DE NEUMOLOGÍA

En lo concerniente a las labores de recuperación de pacientes, implementamos la Clínica de Fisioterapia Respiratoria Post COVID-19, con el objetivo de apoyar a las personas con alguna patología respiratoria, discapacidad secundaria, enfermedades neuromusculares o con alto riesgo de presentar compromiso respiratorio, en su recuperación después de haber sufrido coronavirus. En esta clínica hemos realizado 871 sesiones de terapia pulmonar post COVID y 256 consultas de neumología.



Como parte de las labores de prevención, paralelas a la campaña nacional de inoculación, pusimos en marcha el Centro de Detección COVID-19, en donde -hasta diciembre de 2021- hemos realizado un total de 28,581 pruebas rápidas del antígeno SARS-CoV-2.

REALIZAMOS 28 581 PRUEBAS RÁPIDAS EN EL CENTRO DE DETECCIÓN COVID-19

ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LA SALUD

CENTRO DE VACUNACIÓN COVID-19
PARA APOYAR LA CAMPAÑA NACIONAL DE VACUNACIÓN

"MESA DE SITUACIÓN COVID-19"
PARA LLEVAR REGISTRO, CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LOS CASOS POSITIVOS O SOSPECHOSOS DE CONTAGIO

CLÍNICA DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA POST COVID-19

CENTRO DE DETECCIÓN DE COVID-19

1792 KITS DE PROTECCIÓN
A BRIGADISTAS, PASANTES DE SERVICIO SOCIAL Y MÉDICOS INTERNOS

9 176 BOX LUNCH
PARA LOS BRIGADISTAS

36 642 BOTELLAS DE AGUA
PARA PERSONAL DE APOYO Y SOCIEDAD EN EL CENTRO DE VACUNACIÓN

28 581 PRUEBAS RÁPIDAS
DE ANTÍGENO

871 SESIONES DE TERAPIA PULMONAR
Y **256 CONSULTAS DE NEUMOLOGÍA**

88 ASESORÍAS EN LÍNEA Y
CANALIZACIÓN DE **74 CASOS**
A TRAVÉS DE PUNTO DE ENCUENTRO



ACCIONES DE ATENCIÓN A SECTORES VULNERABLES

En 2021 hemos dado continuidad a diversas estrategias para apoyar a estudiantes y a la sociedad ante el impacto emocional y social de la pandemia: a través del proyecto "Punto de Encuentro", nuestros estudiantes y docentes de las carreras de Trabajo Social, Comunicación, Psicología y Derecho brindaron 88 asesorías en línea y canalizaron 74 casos a diferentes áreas para su atención oportuna.

DIMOS 88 ASESORÍAS EN LÍNEA A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE AYUDA "PUNTO DE ENCUENTRO"



A fin de apoyar a estudiantes con vulnerabilidades económicas y logísticas en el contexto de la pandemia y las clases a distancia, durante 2021 otorgamos en préstamo 717 equipos de cómputo a los alumnos que lo solicitaron; de igual modo, brindamos 839 paquetes de datos con valor de 500 pesos cada uno, lo que representa un total de \$486,620 en recargas para la conexión a internet desde dispositivos móviles.

**BRINDAMOS
717 PRÉSTAMOS DE
EQUIPO DE CÓMPUTO
Y 839 PAQUETES DE
DATOS A ESTUDIANTES
CON VULNERABILIDADES
ECONÓMICAS**



A través de nuestra campaña “¡Útiles por la educación!” y con la aportación de la comunidad universitaria y la sociedad, en 2021 recaudamos recursos para la compra de 473 kits escolares para niños y jóvenes estudiantes de educación básica en situación vulnerable.



ACCIONES DE ATENCIÓN A SECTORES VULNERABLES

717 PRÉSTAMOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO A NUESTROS ESTUDIANTES

839 PAQUETES DE DATOS PARA NUESTROS ESTUDIANTES

473 KITS ESCOLARES PARA NIÑOS Y JÓVENES ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

88 ASESORÍAS EN LÍNEA A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE AYUDA “PUNTO DE ENCUENTRO”



ACCIONES INFORMATIVAS Y EDUCATIVAS

En el año que se informa generamos siete campañas informativas permanentes para reforzar las medidas de prevención y contrarrestar los contagios por COVID-19, además de orientar a la sociedad sobre los cuidados y criterios a adoptar con la aplicación de la vacuna. Por otra parte, realizamos campañas para la promoción de los servicios de pruebas rápidas y la Clínica de Fisioterapia Respiratoria Post COVID-19. Con este esfuerzo hemos logrado 2,583,476 alcances.



LOGRAMOS 2 583 476 ALCANCES
CON NUESTRAS CAMPAÑAS DE
INFORMACIÓN, PREVENCIÓN Y DIFUSIÓN
DE SERVICIOS MÉDICOS

ALCANCE DE LAS CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN COVID-19

CAMPAÑA	VISUALIZACIONES E INTERACCIONES EN REDES DIGITALES
"VACÚNATE"	1 612 200
"ÚSALO"	62 574
"DEVUELVE EL TANQUE DE OXÍGENO"	104 499
"RECOMENDACIONES"	157 478
"NO BAJEMOS LA GUARDIA"	117 404
"CLÍNICA DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA POST COVID-19"	231 355
"PRUEBAS RÁPIDAS"	297 966

A través de UAA TV, generamos contenidos relacionados con el coronavirus. Realizamos una serie de seis programas intitulada *2020: Año pandemia*, el reportaje especial *Estudiantes voluntarios, orgullo de la UAA*, un video sobre Acciones COVID, dos spots sobre el Centro de Detección COVID-19, cinco cápsulas informativas y cuatro emisiones del programa *Cuidando mi salud* en donde se abordaron temas ligados a la pandemia. Además, mediante el espacio informativo de "UAA Noticias" generamos 107 notas informativas, nueve sondeos y un reportaje.



Finalmente, transmitimos 236 programas de la serie titulada *Coronavirus la Pandemia*, producida por el canal 44 de la Universidad de Guadalajara, y, de enero a julio de 2021, colaboramos con el programa federal "Aprende en Casa III", cediendo cuatro horas diarias de nuestra programación (de lunes a viernes) en UAA TV para apoyar las clases de educación básica producidas por la SEP.



PRODUCCIÓN TELEVISIVA UAA TV ENFOCADA EN LA COVID-19

SEIS PROGRAMAS DE LA SERIE
2020: AÑO PANDEMIA

CUATRO PROGRAMAS DE
CUIDANDO MI SALUD

CINCO CÁPSULAS ESPECIALES

DOS SPOTS SOBRE CENTRO DE
ATENCIÓN COVID Y PRUEBAS RÁPIDAS

VIDEO ESPECIAL SOBRE
"ACCIONES COVID"

REPORTAJE ESPECIAL
*ESTUDIANTES VOLUNTARIOS,
ORGULLO DE LA UAA*

107 NOTAS INFORMATIVAS
EN UAA NOTICIAS

NUEVE SONDEOS
A TRAVÉS DE UAA NOTICIAS

UN REPORTAJE
A TRAVÉS DE UAA NOTICIAS

GENERAMOS **343**
CONTENIDOS EN
LOS MEDIOS, CON
INFORMACIÓN
SOBRE LA COVID-19



2020 AÑO PANDEMIA Teaser GENÉRICO

Área de Aislado



	MONTO
PRODUCTOS INFORMATIVOS UAA NOTICIAS	117
BOLETINES DE PRENSA	70
COLUMNAS EDITORIALES DEL RECTOR	7
ARTÍCULOS DE OPINIÓN/INFORMATIVAS GACETA UNIVERSITARIA	10
PROGRAMAS Y NOTAS EN RADIO UAA	120
PRODUCCIONES UAA TV (PROGRAMAS, REPORTAJES, SPOTS)	19
TOTAL	343

ACCIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

A fin de continuar realizando nuestras funciones sustantivas a pesar de la emergencia sanitaria, dimos continuidad a estrategias académicas y administrativas que priorizan la atención en línea y semipresencial en procedimientos relacionados con la admisión, la atención a escuelas incorporadas, la asistencia a estudiantes, la inscripción a materias optativas y la entrega de títulos.

Adicionalmente, desarrollamos el Sistema de Registro Electrónico de Asistencia, consistente en dos aplicaciones (dispositivo móvil y e-SIIMA) para apoyar al personal docente con el pase de lista en actividades presenciales y remotas: este sistema genera un acta digital que evita la entrega de documentación en físico. Esto permite la implementación inmediata de cercos sanitarios en casos de contagio o brotes por COVID-19.



DESARROLLAMOS EL SISTEMA DE REGISTRO ELECTRÓNICO DE ASISTENCIA PARA APOYAR A DOCENTES CON EL PASE DE LISTA EN ACTIVIDADES PRESENCIALES Y REMOTAS

ADAPTACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS A DISTANCIA

CONSOLIDAMOS LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN E INSCRIPCIÓN EN LÍNEA:

- PRERREGISTRO A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB
- ENVÍO DE DOCUMENTOS VÍA CORREO ELECTRÓNICO
- INSCRIPCIÓN EN LÍNEA
- RECEPCIÓN DE GRUPOS REDUCIDOS PARA ENTREGA DE DOCUMENTOS ORIGINALES

PRIORIZAMOS LA ATENCIÓN TELEFÓNICA Y VÍA CORREO ELECTRÓNICO CON RESPECTO A ASUNTOS ESCOLARES DIVERSOS

CONTINUAMOS CON LA INSCRIPCIÓN A MATERIAS OPTATIVAS MEDIANTE FORMATOS ELECTRÓNICOS

CONSOLIDAMOS LA ATENCIÓN HÍBRIDA A ESCUELAS INCORPORADAS

- CONTINUIDAD AL CALENDARIO DE CITAS PARA LA RECEPCIÓN/DEVOLUCIÓN DE DOCUMENTOS
- ABRIMOS CUENTAS @EDU A CADA ESCUELA PARA EL LLENADO Y ENVÍO DE ACTAS

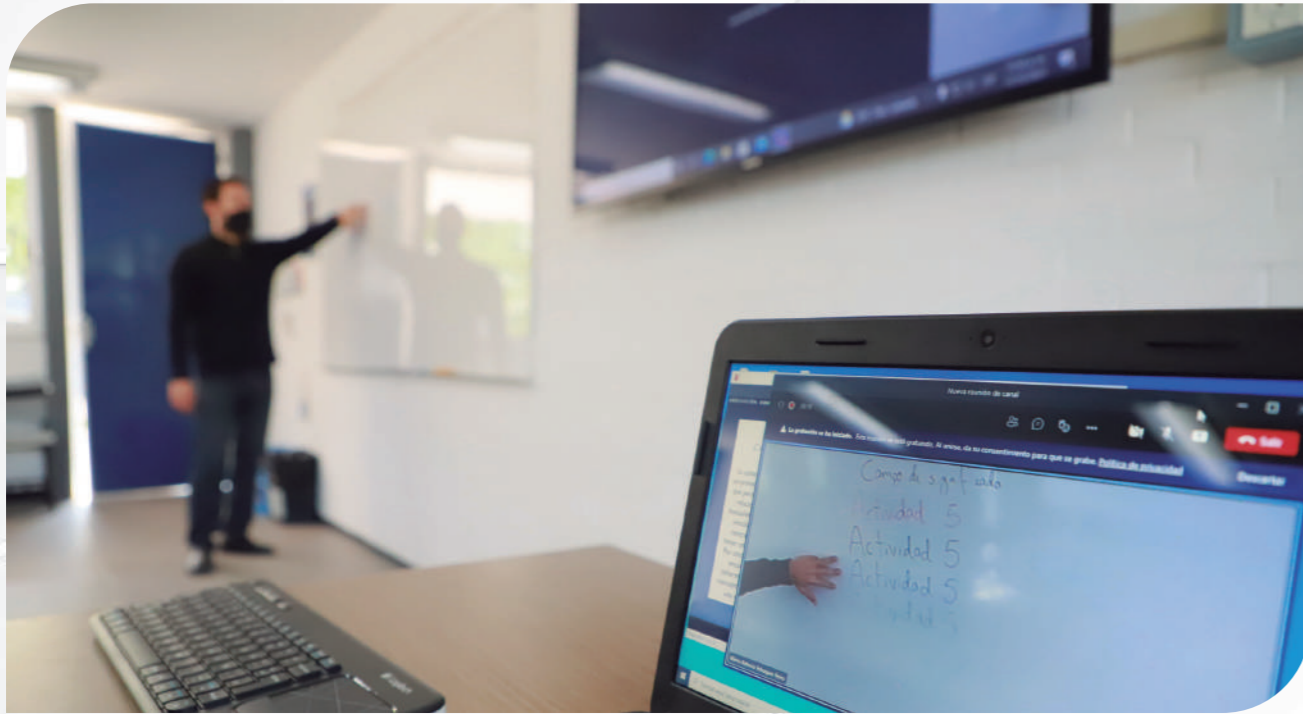
MANTUVIMOS LA ENTREGA DE TÍTULOS A GRUPOS REDUCIDOS EN LAS VENTANILLAS DE CONTROL ESCOLAR

RECIBIMOS A GRUPOS REDUCIDOS DE ALUMNOS PARA LA ENTREGA DE CREDENCIALES

DESARROLLAMOS EL SISTEMA DE REGISTRO ELECTRÓNICO DE ASISTENCIA

APLICAMOS EL CUESTIONARIO EN LÍNEA A 3,098 ESTUDIANTES PARA DEFINIR ESTRATEGIAS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL





ACCIONES EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA

Como parte de las estrategias para la impartición de clases en formato híbrido, licitamos 474 cámaras tipo barra para aulas multidisciplinarias y laboratorios de cómputo, así como 143 cámaras giratorias y bocinas con micrófono para laboratorios especializados. Estos equipos entrarán en funcionamiento en 2022, con la finalidad de impulsar el aprendizaje de los estudiantes en contextos presenciales, semipresenciales y virtuales (\$11,249,763.52).



INVERTIMOS MÁS DE 11 MILLONES DE PESOS EN CÁMARAS Y BOCINAS PARA IMPARTIR CLASES EN FORMATO HÍBRIDO



Adicionalmente, remodelamos diversos espacios académicos y administrativos como el Edificio 55 del Departamento de Redes y Telecomunicaciones; además rehabilitamos siete clínicas para prácticas y servicios de Estomatología, instalamos 80 divisiones de policarbonato para mantener sana distancia entre cada módulo de atención, redistribuimos las unidades dentales, instalamos ventiladores e insertamos ventanas para mejorar la ventilación. Habilitamos también dos espacios para los servicios y prácticas de Optometría, con todos los requerimientos de seguridad sanitaria.

Por otro lado, adecuamos el aire acondicionado con filtros epa y luz ultravioleta en el Edificio Central y la Sala de Consejo Universitario (\$236,567.37); aplicamos el suministro de aire acondicionado en el Auditorio Ignacio T. Chávez, de manera adicional instalamos filtros de aire acondicionado y un sistema de inyección de aire en el Edificio Académico Administrativo (\$2,358,884.50). Además, contratamos y licitamos un Sistema de Purificación de aire para elevadores y oficinas del Edificio Académico Administrativo (\$1,226,282.77) y elaboramos 300 separadores de acrílico para áreas académicas y administrativas de la institución (\$187,585.92).

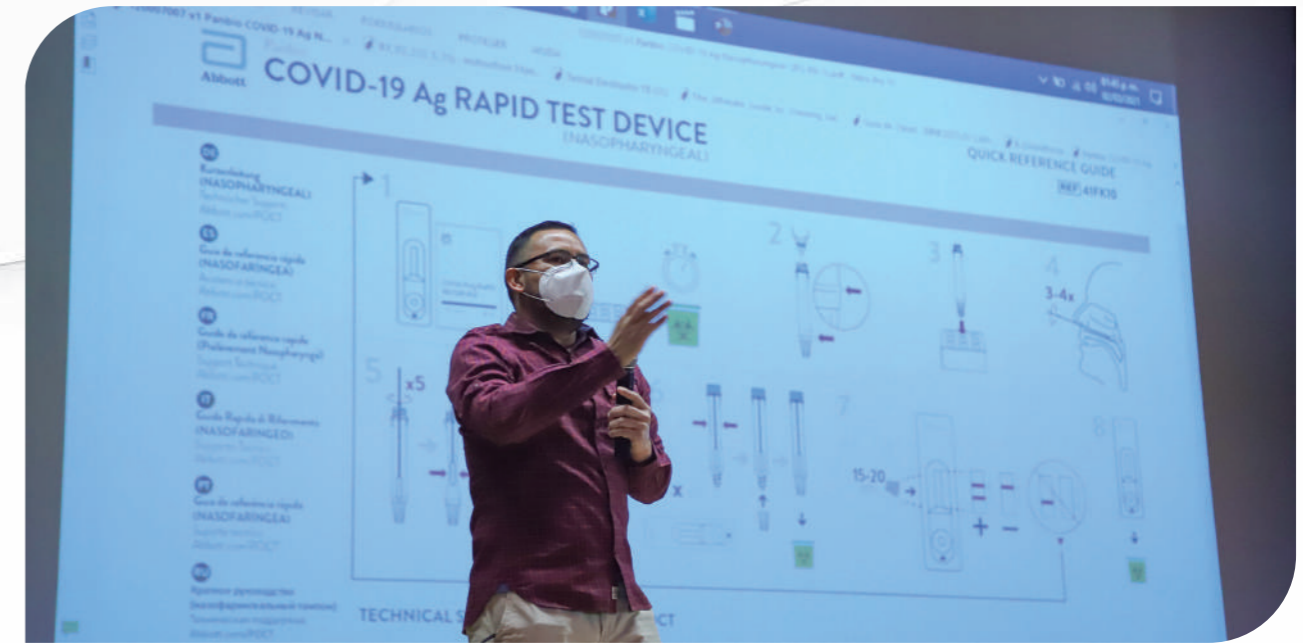
Como parte del Protocolo Sanitario para el reinicio de las actividades presenciales, colocamos diez cámaras biométricas para la toma de temperatura en los Planteles Central y Oriente del Centro de Educación Media, la Unidad Médico Didáctica, el Edificio Académico Administrativo, Edificio 1-A y el Laboratorio de Fundamentos de Enfermería. Adicionalmente, efectuamos 5,192 sanitizaciones con máquina y 21,472 sanitizaciones manuales en todos nuestros espacios universitarios. También adquirimos 516 medidores de CO2 y 18 bases para el monitoreo de estos (\$4,510,885). Estos medidores se están instalando en todas las aulas y oficinas de todos los campus y planteles de la institución.

INVERTIMOS \$1 226 282 EN SISTEMAS DE PURIFICACIÓN DE AIRE PARA ÁREAS ADMINISTRATIVAS DE LA UAA





EFFECTUAMOS 5 192 SANITIZACIONES CON MÁQUINA Y 21 472 SANITIZACIONES MANUALES EN LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD



ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

Durante 2021 concluimos 29 de los 30 proyectos de investigación vigentes que fueron aprobados en 2020 desde la Convocatoria Especial COVID-19. A través de ellos, abordamos diversos temas relacionados con la pandemia, no solo desde perspectivas médicas y biológicas, sino también enfocándonos en ámbitos diversos, relacionados con las estrategias gubernamentales de control de los contagios, seguimientos demográficos y de desarrollo de propagación del virus, y problemas económicos, sociales y educativos derivados de esta compleja y atípica situación.



ACCIONES COVID DESDE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN

CENTRO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

REVISIÓN DEL POSIBLE ORIGEN ZONÓTICO DE LA PANDEMIA POR SARS-COV-2

DESARROLLO DE UN GEL ANTIBACTERIAL A BASE DE ÁCIDO ACÉTICO

CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD

EFFECTOS NUTRICIONALES, DIGESTIVOS, METABÓLICOS E INMUNOLÓGICOS DE UN YOGUR PROBIÓTICO TIPO KEFIR EN NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL ESPÁSTICA SEVERA

MONITORIZACIÓN Y DETECCIÓN DE PERSONAS CON FIEBRE EN ESPACIOS PÚBLICOS A DISTANCIA A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA TERMOGRÁFICA IR

CENTRO DE CIENCIAS EMPRESARIALES

LA ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA Y SU IMPACTO EN LOS AGRONEGOCIOS COMO SECTOR ESTRATÉGICO EN TIEMPOS DE COVID-19

LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL, LAS REDES DE COLABORACIÓN, INNOVACIÓN, ADOPCIÓN AL MARKETING EN EL RENDIMIENTO EMPRESARIAL DE LOS AGRONEGOCIOS DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES DESPUÉS DEL COVID-19

CENTRO DE CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN

IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO POR BROTE COVID-19 EN LA ZONA METROPOLITANA DE AGUASCALIENTES Y POSIBLES ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN

CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES

LA GESTIÓN ESCOLAR ANTE COVID-19: ¿CÓMO ORGANIZARON LOS DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS A SUS COMUNIDADES EDUCATIVAS?

IMPACTO DE LA ATENCIÓN TELEFÓNICA SOBRE LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES DURANTE LA CONTINGENCIA DE COVID-19

ESTRATEGIAS DE LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES ANTE LA CONTINGENCIA DEL COVID-19

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN CIENCIAS NATURALES DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA (COVID-19). EXPLORACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS

RETOS, DIFICULTADES Y ACCIONES EN ESCUELAS DE EMS EN CONTEXTO VULNERABLES EN TIEMPOS DE COVID-19

EL ROL DEL PERIODISMO COLABORATIVO EN MÉXICO ANTE LA PANDEMIA COVID-19

CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS

EFFECTO ANTIVIRAL Y MICROBIANO DEL ÁCIDO ACÉTICO. ALTERNATIVA ANTISÉPTICA AL ALCOHOL ANTE EL COVID-19

VISUALIZACIÓN DE LA PROPAGACIÓN DE COVID-19 EN LA DINÁMICA URBANA DE AGUASCALIENTES

METODOLOGÍA PARA LA CLASIFICACIÓN DE PROTEÍNAS DE LA FAMILIA CORONAVIRIDAE EN DIFERENTES VECTORES Y SU INTERACCIÓN CON PROTEÍNAS RECEPTORAS DEL HUMANO

ANÁLISIS DE DESARROLLO DE INFECCIONES DEL COVID-19 EN LOCALIDADES EN MÉXICO A TRAVÉS DE DATAMINING.

FABRICACIÓN DE UN PROTOTIPO PARA LA DESINFECCIÓN DE AIRE DE INTERIORES PARA DISMINUIR LA PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS RESPIRATORIAS

MODELACIÓN BASADA EN AGENTES Y DESARROLLO DE SOFTWARE EFICIENTE PARA LA TOMA DE DECISIONES GUBERNAMENTALES EN LA PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

TENDENCIA DE LA EPIDEMIA DEL VIRUS COVID-19 EN AGUASCALIENTES

GENERACIÓN DE UNA TÉCNICA BASADA EN LA PCR EN BUCLE PARA LA DETECCIÓN MOLECULAR DE SARS-COV-2

CENTRO DE CIENCIAS ECONÓMICAS

IMPACTO DEL COVID-19 EN EL TURISMO, ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA RECUPERACIÓN DEL SECTOR EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES

PATRONES DE COMPORTAMIENTO DE CONSUMO Y SUS IMPLICACIONES ECONÓMICAS DURANTE LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL COVID-19

LA HOSTILIDAD AMBIENTAL EMPRESARIAL EN LAS PYMES MEXICANAS EXPORTADORAS EN EL CONTEXTO DE COVID-19 Y SU EFFECTO EN EL RENDIMIENTO

ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN CONTABLE, FINANCIERA Y DE AUDITORIA EN LAS ORGANIZACIONES

ESTRATEGIAS DE REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE LAS PYMES EXPORTADORAS EN EN AGUASCALIENTES ANTE EL COVID 19

EFFECTOS ECONÓMICOS DEL COVID-19 EN AGUASCALIENTES: EVALUANDO LA ALTERNATIVA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

EL IMPACTO EN EL EMPLEO DEL COVID-19 EN AGUASCALIENTES CALCULANDO EL MULTIPLICADOR DE BASE EXPORTADORA

PROPUESTA DE UN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE MEJORES PRÁCTICAS DE INOCUIDAD EN EMPRESAS DEL GIRO AGROALIMENTARIO QUE CONTRIBUYA A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR CONTAMINACIÓN DIRECTA Y CRUZADA: COVID-19



PERTINENCIA
E IMPACTO DE
PROGRAMAS
UNIVERSITARIOS



Una tarea fundamental de las universidades, además de la impartición y generación del conocimiento y el fomento del desarrollo integral de las personas, es lograr impactos que beneficien al entorno y a la sociedad. Es por ello que, en la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes, cada una de las acciones y programas que hemos echado a andar desde nuestra fundación han perseguido de forma permanente estas metas.

En dicho tenor, durante 2021 realizamos diversas actividades académicas, culturales, deportivas, de atención médica, psicológica, jurídica y social, etc. dirigidas a incidir en nuestra entidad, para hacer de ésta un mejor lugar para vivir. En las siguientes páginas, rendimos un conteo general que muestra la pertinencia y el impacto social de las labores universitarias.

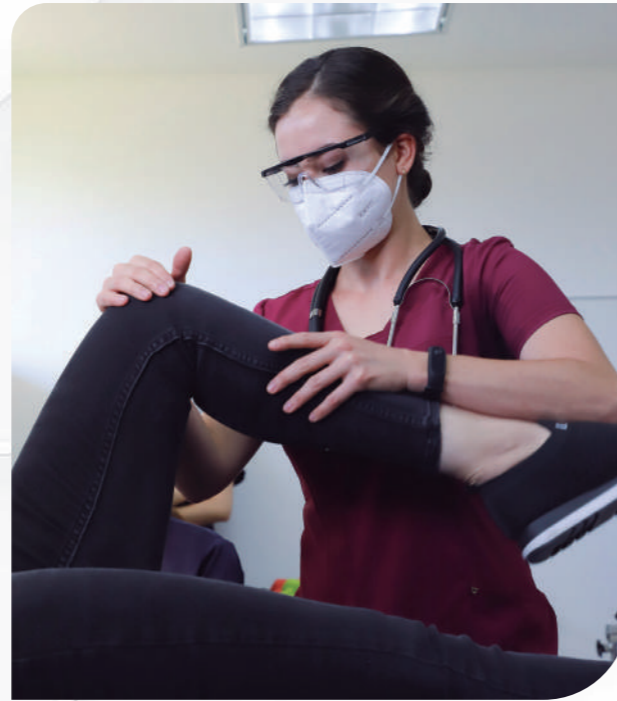
SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

Durante 2021, con las condiciones de la pandemia parcialmente controladas y con la Campaña Nacional de Vacunación contra COVID-19 en marcha, nos fue posible reabrir la Clínica de Rehabilitación Física (a partir de abril), así como de Estomatología, Optometría y Servicios Médicos. Así, en el año que se informa, nuestra Unidad Médico Didáctica pudo brindar 24,215 consultas. Además, nuestra Unidad Médico Preventiva atendió a 392 personas, mientras que mediante el Servicio Universitario de Atención Prehospitalaria atendimos a otras 391.

Además de lo anterior, desde nuestro Centro de Detección COVID-19 realizamos 28,581 pruebas rápidas, para detectar casos de contagio; asimismo, en nuestra clínica de Fisioterapia Respiratoria Post COVID-19 brindamos 871 sesiones de terapia pulmonar y 256 consultas de neumología.

En el año 2021 a través del "Programa Universidad Saludable" atendimos a 1,778 usuarios a través de pláticas virtuales que se llevaron a cabo en la plataforma Teams; además logramos 301,242 alcances a través de nuestras publicaciones en redes sociales y listas de distribución de correo internas. De forma paralela, logramos que 139 personas se inscribieran a nuestro "Reto de 21 días" en los Servicios de Nutrición y dimos atención a 125 personas en el consultorio de Vida Sexual y Reproductiva.

Con respecto a las acciones en salud psicosocial, en 2021 estudiantes de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica brindaron 351 atenciones a 116 niños y adolescentes, mediante sesiones individuales y talleres grupales organizados desde nuestra Unidad de Atención



Psicopedagógica (UAPSIP). Además, llevamos a cabo 360 sesiones de los programas de "Psicomotricidad", "Habilidades socioemocionales" y "Atención al rezago educativo", con los cuales se vieron beneficiados 235 niños de preescolar y primaria en diversas comunidades del estado.

Por su parte, docentes y estudiantes de Psicología, participaron en dos proyectos de tamizaje, atención e intervención en personas con factores de riesgo psicoemocional. Estos proyectos se llevaron a cabo en diversas comunidades de Aguascalientes y lograron beneficiar a 12,273 participantes (12,246 mediante el programa "Bachillerato de Calidad y Calidez", y 27 mediante una metodología de intervención practicada en una primaria de Tepezalá). Asimismo, desde la Clínica de Atención Psicológica dimos más de 1,940 terapias en modalidades a distancia e híbrida.



**LOGRAMOS
377 126 IMPACTOS
EN MATERIA DE SALUD
Y BIENESTAR**

En lo referente a la promoción de una cultura de prevención, a través de la activación física y la práctica de deportes, en el año que se informa logramos que 5,050 estudiantes de licenciatura participaran en clubes deportivos, que 60 de nuestros colaboradores del área de vigilancia participaran en el programa de "Acondicionamiento físico para personal de vigilancia" y que 229 estudiantes reiniciaran su proceso de preparación rumbo a los eventos competitivos que se llevarán a cabo en 2022.

PRINCIPALES IMPACTOS EN MATERIA DE SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

24 215 CONSULTAS EN LA UNIDAD MÉDICO DIDÁCTICA

2 042 USUARIOS ATENDIDOS EN EL "PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE"

351 ATENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS A 116 NIÑOS Y ADOLESCENTES

12 273 BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA "BACHILLERATO DE CALIDAD Y CALIDEZ" Y LA METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN CON NIÑOS

1 940 SESIONES DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A PACIENTES EN MODALIDADES A DISTANCIA E HÍBRIDA

5 339 PERSONAS ATENDIDAS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Además de las atenciones en materia de salud física, psicológica y psicosocial, brindamos apoyo a la sociedad a través del Despacho Universitario, desde donde estudiantes de la UAA dieron orientación legal a 2,026 personas en situación de vulnerabilidad económica.



ACCIONES A FAVOR DE LA JUSTICIA, LA EQUIDAD, LA PAZ Y UNA CULTURA DE NO VIOLENCIA

Durante el año 2021, desde la Defensoría de los Derechos Universitarios brindamos 27 pláticas grupales informativas para estudiantes de nuevo ingreso, a fin de dar a conocer sus derechos y obligaciones, así como las instancias donde pueden recibir orientación y apoyo. Asimismo, les presentamos el “Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia” y dimos a conocer las atribuciones de la Defensoría y del Comité Institucional para la Equidad de Género (CIEG). De igual modo, ofrecimos en cuatro ocasiones el curso de formación humanista “Scouts y Derechos Humanos por un Mundo Mejor”, en el que se registraron 120 estudiantes.

En apoyo al Departamento de Recursos Humanos, realizamos 73 entrevistas a personal de la UAA que identificó haber experimentado Acontecimientos Traumáticos Severos. Además, ofrecimos los cursos “NOM 035 STPS, Identificación, análisis y prevención de algunos factores de riesgo psicosocial en el trabajo” y “Derechos Universitarios y Prevención de Conductas Violentas”, en los que se registraron 61 asistentes. También ofrecimos a 15 estudiantes el taller “Aspectos Generales de la Violencia de Género” y lanzamos el concurso literario: “Los Derechos Universitarios. Por una cultura de respeto e inclusión”. Además, difundimos contenidos sobre derechos humanos y universitarios en 53 programas televisivos (5) y radiofónicos (48).



Como parte de nuestras actividades vinculativas y de actualización en torno a temas de Derechos Universitarios, participamos en la Reunión de ANUIES “Directrices Generales para elaborar e implementar mecanismos de prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en las instituciones de educación superior”, en el XVIII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), en la XVIII Asamblea General Ordinaria y la XV Asamblea Extraordinaria de dicha red, y en la XI Reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior Caminos para la Igualdad de Género.

Durante los meses de enero a noviembre de 2021, desde el CIEG coordinamos actividades de difusión y capacitación en materia de equidad, con las cuales logramos una participación total de 1,883 personas, a través de nueve talleres (331), ocho cursos (123 asistentes), 16 conferencias (1,429 participantes).



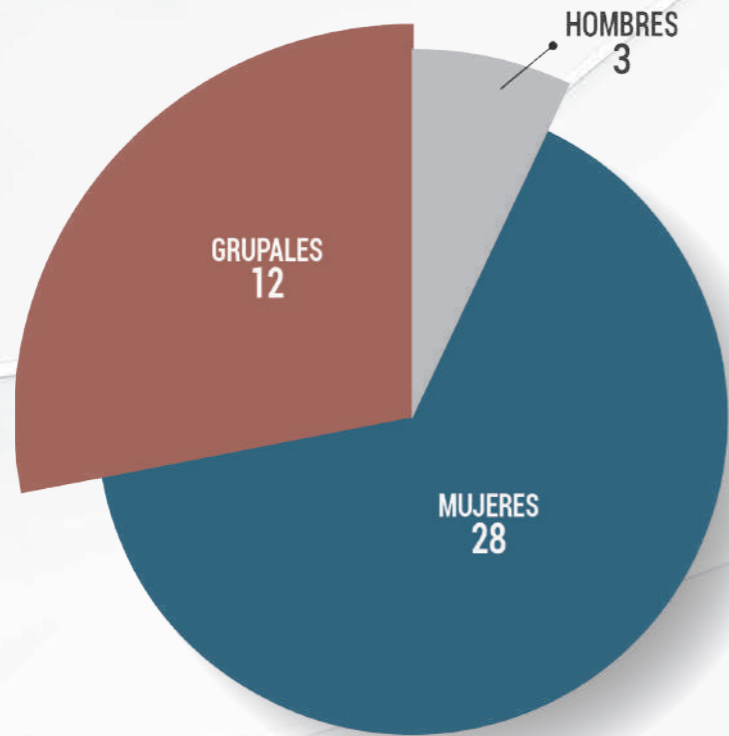
BRINDAMOS
**ASESORÍA LEGAL A
2 026 PERSONAS**
A TRAVÉS DEL DESPACHO
JURÍDICO UNIVERSITARIO



ATENDIMOS 43 ORIENTACIONES Y QUEJAS FORMALES PRESENTADAS ANTE NUESTRA DEFENSORÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

CONSULTAS, QUEJAS Y DENUNCIAS ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS 2021

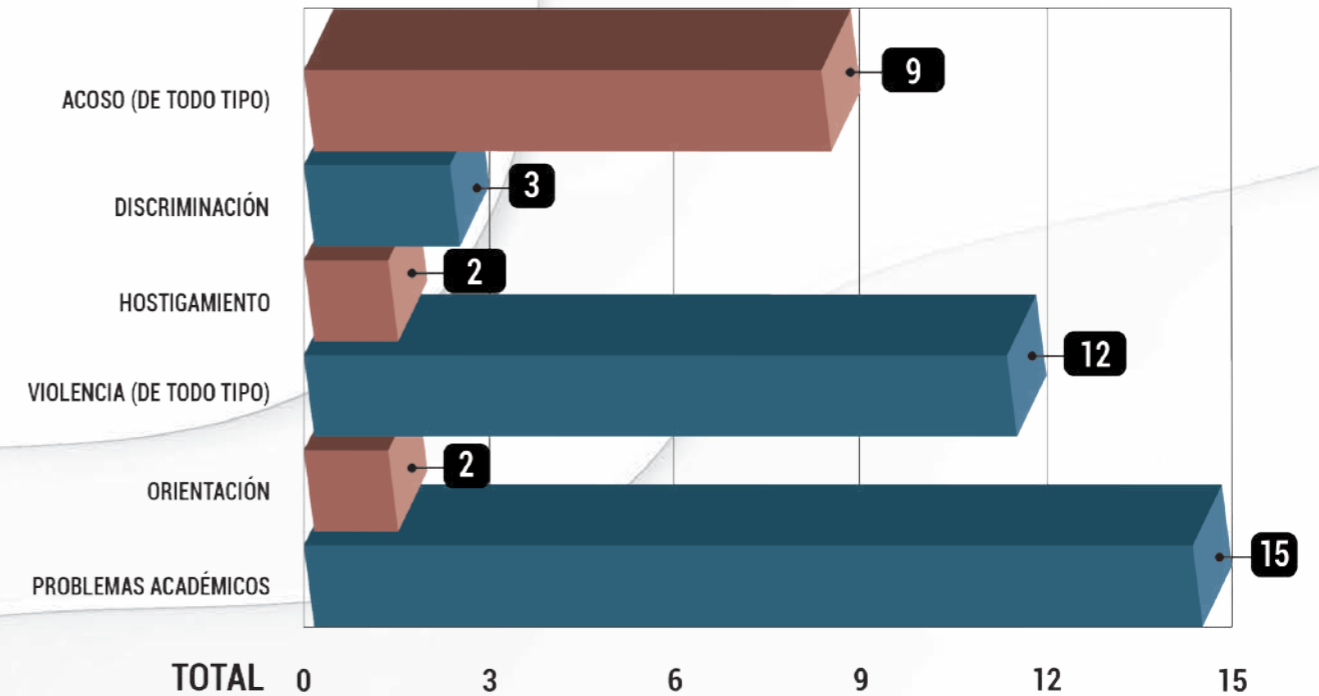
TOTAL 43



Desde la Defensoría atendimos 43 nuevas solicitudes de asesoría y quejas formales durante 2021. De ellas, 28 fueron presentadas por mujeres, tres por hombres y 12 de manera grupal. Nueve casos fueron motivados por acoso, dos por hostigamiento, tres por discriminación, 12 por alguna otra forma de violencia, 15 por problemas académicos y dos fueron solicitudes en búsqueda de orientación.

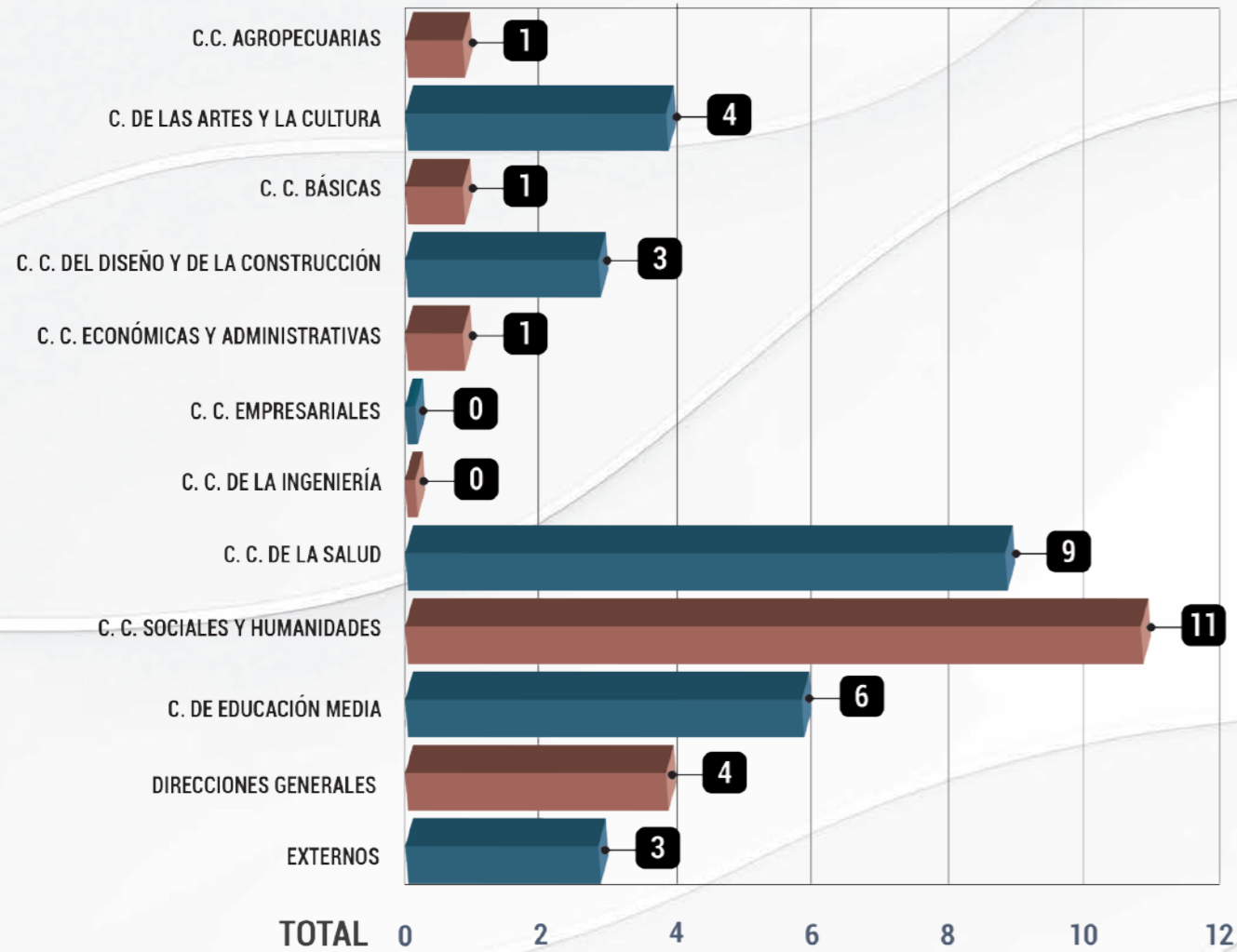
TIPO DE CONSULTAS, QUEJAS Y DENUNCIAS ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA 2021

TOTAL 43



ASESORÍAS Y QUEJAS POR CENTRO ACADÉMICO O DIRECCIÓN ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS 2021

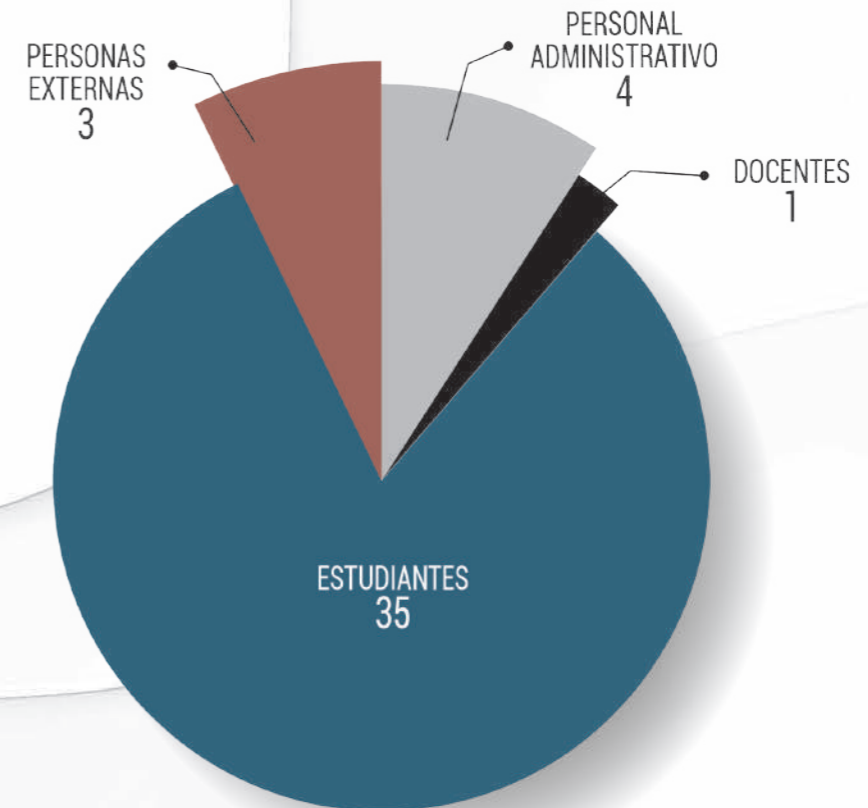
TOTAL 43



De las atenciones brindadas, 35 fueron solicitadas por estudiantes, una por docentes, cuatro por personal administrativo y tres por personas que no forman parte de la institución. En total, dos atenciones se resolvieron por orientación, dos por mediación, seis por emisión de recomendación, 11 fueron atendidas por otras autoridades de la universidad a solicitud de la Defensoría y en dos más se acompañó a la persona solicitante ante autoridades externas; en diez ocasiones se acordó desechamiento porque el caso no era de la competencia de la Defensoría y, finalmente, diez de los expedientes iniciados continúan en proceso y en cuatro se emitieron medidas de protección.

ATENCIONES BRINDADAS POR LA DEFENSORÍA 2021

TOTAL 43





FORMA DE RESOLUCIÓN DE LAS ASESORÍAS Y QUEJAS FORMALES

FORMA DE RESOLUCIÓN	NÚMERO
ORIENTACIÓN/ASESORÍA	2
ACOMPañAMIENTO A AUTORIDADES EXTERNAS	2
RECOMENDACIÓN	6
MEDIACIÓN	2
RESOLUCIÓN O ATENDIDO POR OTRA AUTORIDAD DE LA UAA	11
ACUERDO DE DESECHAMIENTO	10
EN PROCESO	10
TOTAL	43

ASISTENCIA SOCIAL / AYUDA HUMANITARIA

De acuerdo con nuestros principios de responsabilidad social y humanismo, en 2021 donamos un total de 1,672 bienes muebles, en apoyo a personas con vulnerabilidades económicas y a diversos organismos de Aguascalientes: 1,541, en beneficio de 20 instituciones educativas de nivel básico, asociaciones civiles y 131 a 77 miembros de nuestra comunidad universitaria, estudiantes y sociedad en general. Cabe precisar que estas donaciones comprendieron 1,556 pupitres, 51 sillas, 54 paneles solares y 11 piezas diversas de material para oficina.

Además de lo anterior, activamos la campaña de ayuda "¡Útiles por la educación!". A través de ésta y con la aportación de la comunidad universitaria y la sociedad, logramos la compra de 473 kits escolares para niños y jóvenes estudiantes de educación básica en situación vulnerable.



**DONAMOS
1 672 BIENES MUEBLES EN
BENEFICIO DE 77 PERSONAS
Y 20 ASOCIACIONES CIVILES,
ORGANISMOS E INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL ESTADO**



**ARMAMOS
473 KITS ESCOLARES
PARA ENTREGARLOS A
NIÑOS Y JÓVENES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN
SITUACIÓN VULNERABLE**



ALCANCES E IMPACTOS SOCIALES ESTIMADOS EN 2021

4 187 430

TÍTULOS Y CERTIFICADOS	4 461	SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR	377 126
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	160 016	BECAS Y EXENCIONES	8 261
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	3 959	SERVICIOS EDUCATIVOS	68 941
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	269 805	CURSOS GRATUITOS PERIODO INTERCLASE	25 083
CITAS A LAS PUBLICACIONES DE NUESTROS INVESTIGADORES	7 975	PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y COLABORACIÓN EN TESIS	435
EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	70 614	EMPRENDIMIENTO, EMPLEO Y ASISTENCIA EMPRESARIAL	4 900
ASISTENCIA Y VISITAS A NUESTRAS REVISTAS, LIBROS DIGITALES, FERIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS	258 461	VENTA DE LIBROS DE NUESTRO SELLO EDITORIAL	9 045
APOYOS A SECTORES VULNERABLES (donación de kits escolares y bienes inmuebles)	2 145	ACTIVIDADES CULTURALES	279 225
ALCANCES DE LAS CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN COVID-19	2 583 476	INSUMOS DONADOS A PERSONAL DE ATENCIÓN COVID (donación de kits de protección, agua)	47 610
PRÉSTAMO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	717	ATENCIÓNES "PUNTO DE ENCUENTRO"	88
DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	43	PAQUETES DE DATOS DE INTERNET	839
		EQUIDAD, PAZ Y NO VIOLENCIA (CIEG Y DEFENSORÍA)	2 179
		DESPACHO JURÍDICO	2 026



ORGULLO
GALLO



Una vez más, durante 2021 hubo una gran cantidad de personas, tanto de nuestra comunidad universitaria como de la sociedad en general, que nos dieron el ejemplo con respecto a qué significa ser solidarios, humanistas y proactivos.

Como una forma de agradecerles, además de estas palabras e imágenes, en Ciudad Universitaria erigimos una pequeña escultura del Báculo de Esculapio en el inicio del Jardín Lineal (antes área de Gaviones), así como el mural "La voz de nuestra generación" -gestionado por la FEUAA- que fue colocado en el exterior del Edificio Polivalente de CU.

A quienes, con sus donaciones, su esfuerzo y su servicio desinteresado, continúan colaborando para proteger a la sociedad o ayudarla en el contexto de la crisis sanitaria, queremos externarles aquí nuestro más sincero reconocimiento.

¡Muchas gracias!

BRIGADISTAS VOLUNTARIOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ANDREA BERENICE PONCE ORENDAY
BRENDA JOCELYN FUENTES RUBIO
DANIELA ESTEPHANIA NAVARRO MARQUEZ
JACQUELINE MONTSERRAT GARCÍA GARCÍA
MARIA ELENA ANAYA MÁRQUEZ
NAXHIELLY ZUHEY RUIZ RAMÍREZ
REBECA DEYANIRA ZAPATA SANTILLÁN
REGINA BELTRÁN DÍAZ
ALDO EMILIANO BAUTISTA HERRERA
ALEXIS EMMANUEL ESPINOZA MONTAÑEZ
ALFONSO GUZMAN AZNAR
ANDREA LÓPEZ VEGA
DIANA LAURA RINCÓN BECERRA
EDITH MARTINEZ ROMO
ELISA LÓPEZ GUTIÉRREZ
FERNANDA LOERA ARANDA
GERMAN MONTOYA DE LIRA
JAQUELINE LÓPEZ ROSAS
JORGE LUIS CANO BONILLA
JOSÉ ANTONIO NUÑEZ MUÑOZ
JULIETA CAROLINA MAGALLANES MARTÍN
MARIA NEFERTARI GARCIA DE LEON RIVERA
MARÍA NEFERTARI GARCIA DE LEÓN RIVERA
MARTHA ANDREA PADILLA SANCHEZ
NATALIA GONZÁLEZ LEGORRETA
SANDRA ANAHI MORENO AVELAR
SARAY ALEJANDRA CRUZ ARENAS
SERGIO EDUARDO ARELLANO CONZÁLEZ
DIANA LAURA DIAZ RUIZ ESPARZA
SANDRA ACOSTA GOMEZ
ALEJANDRO GONZÁLEZ CERVANTEZ
ARIANA ARIAS BELTRAN
BRENDA GUADALUPE HERNÁNDEZ MUÑOZ
BRENDA JEANETTE CARDENAS MEZA

CARLOS BENJAMIN QUIJAS DE LARA
DIEGO RANGEL MARTINEZ
EDER SYDNEY DE LEÓN VILLALOBOS
FIONA PAULINA SALCEDA VEGA
HUMBERTO JOSUE MUÑOZ PLANCARTE
JAQUELINE DEL CARMEN DURÁN PÉREZ
JOAQUIN ANDREI MAYORGA MATA
LIZETH CAROLINA DIAZ BELLO
LUISA FERNANDA SOTO MACIAS
MARCO DE JESUS VALENCIANO CRUZ
MARIA FERNANDA JARAMILLO BAÑUELOS
MARÍA GUADALUPE GARCÍA DE LA TORRE
MARIANA NÁJERA HERNÁNDEZ
SALVADOR GARCÍA AGUILAR
SILVIA MIREYA TREVIÑO DIAZ DE LEON
OMAR ASHEL MARTINEZ REYES
HECTOR MANUEL DEL VILLAR LOPEZ
KAREN PAMELA CASTILLO ROBLES
ANA ISABEL LLAMAS GUTIÉRREZ
GABRIELA REYES LOPEZ
IRIAN REYES FLORES
JUAN FRANCISCO ESTEBANEZ ARANDA
JUAN PABLO CARNEADO TREJO
JULIO ANDRÉS MAGAÑA QUEZADA
ROBERTO ALEJANDRO GALLEGOS ATILANO
KARLA GUADALUPE MONTOYA GONZÁLEZ
ANA VICTORIA BARBA GONZALEZ
ANAHÍ CARRANZA LÓPEZ
JOSÉ EMILIO ORNELAS PEREA
ANDREA BARBA GONZALEZ
EDITH CASTRO ALFARO
EFRÉN DE JESUS SUAREZ MERCADO
IVONNE MARTÍNEZ GUERRERO
NICTE GARCIA CARRILLO
ANA ITZEL CHACON CHAVEZ
BRENDA MICHELLE OVILLA ZAMORA
DAPHNE PRISCILA ROMO CARPIO
LUIS DAVID SALAS CORTES
JULIETA VALDÉS MARTÍNEZ
LUIS ADRIÁN HERNÁNDEZ DELGADO
LUIS ALBERTO MUÑOZ ARROLLO
CÉSAR ALAN DE LA ROSA ROMERO
DULCE KARINA MEDINA CAMARILLO
EDNA BETSABE ELIAS GUERRERO
EDUARDO DE LEÓN DOMÍNGUEZ
ESTEFANI MOSNERRAT LINARES ROSALES

FRANCISCO ELYHUD APARICIO GUTIÉRREZ
JULIETA BECERRA LOZOYO
KARINA PALACIOS MORENO
MARIA FERNANDA DE ALBA DURON
SANTIAGO REYES CASTILLO
VALERIA ZAMORES HERRERA
YANIRI GUADALUPE SÁNCHEZ HERNÁNDEZ
ANA VICTORIA SALINAS DIAZ DE LEON
GEORGINA ELENA ESPINOSA ROSSETE
ARMANDO DE JESUS REYES MONTOYA
CINTHIA JAZMÍN HERNÁNDEZ ROBLES
DIANA CECILIA MALDONADO PACHECO
ALEJANDRA ESPINOSA MARTÍNEZ
ALEJANDRA RUIZ TREJO
ALMA CAROLINA DIAZ HERNÁNDEZ
ARMANDO ANTONIO NAVARRO GARCÍA
CAROL JANETH RIZO MEJIA
CYNTHIA CAROLINA ALONSO
DANIEL CHÁVEZ GUTIÉRREZ
DANIELA LETICIA ALVAREZ GARCIA
DIANA KAREN DIAZ SANCHEZ
DIANA PAULINA LARA VIRAMONTES
ESTEPHANIA CAÑEDO LÓPEZ
JOSÉ EDUARDO GARCIA LÓPEZ
JOSÉ IGNACIO SANTOS ESCOBEDO
JOSUE MIGUEL AGUILAR ROMO
JOSUÉ MIGUEL AGUILAR ROMO
JOUDELITTE STEFANY PARGA NAVARRO
KAREN SOFIA ZUÑIGA JIMENEZ
KARLA ESTEFANIA TORRES ALVARADO
MARCO ANTONIO CASILLAS CUEVAS
MARIA GABRILEA HERRERA CONTRERAS
MARIANA PAULINA DELGADO FRANCO
MAYBELIN MICHEL ACOSTA LLAMAS
MAYRA VÁSQUEZ GARCÍA
MÓNICA HERNÁNDEZ LÓPEZ VELARDE
MONTSERRAT MACÍAS SALAS
PAULINA JANETZY QUEZADA ÁVILA
PEDRO LÓPEZ LUÉVANO
REYNA MONSERRAT VIZCAINO RAMIREZ
YAMMEL ATZIRI HERNÁNDEZ CASTAÑEDA
YARELY CITLALLI ORTEGA HERNÁNDEZ
ALEJANDRA DURÁN ALBA
JUAN CARLOS FLORES RANGEL
MARÍA FERNANDA DÍAZ DE LEÓN PADILLA
MIGUEL ANGEL ESPARZA HERNANDEZ

ALFONSO MONTOYA GUTIÉRREZ
ARTURO DE LA ROSA MEDINA
ISRAEL ALEJANDRO SOSA MEDELLIN
MARIANA ANGUIANO CHÁVEZ
PAULINA DE FATIMA DE LUNA MARQUEZ
ANGELES MAGALY LUEVANO SALAZAR
MARIANA TIRADO GONZALEZ
PABLO URIEL MARQUEZ CERVANTES
CONSTANZA MICHEL MACÍAS CASAS
JOSEFINA ALEJANDRA QUIJAS DE LARA
NORA VANESA ALVIZO GONZÁLEZ
JAIME JASID CARDONA DELGADO
MARÍA JOAQUINA CERVERA LUNA
ANDREA FERNANDA CASTILLO DIAZ DE LEON
JESÚS ALEJANDRO ROMO AGUILAR
PAULA TANAKA MACIAS
STEPHANIE MICHELE MERCEZ ARELLANO
ADRIÁN CARRILLO SÁNCHEZ
EMILIO MEDINA VALADEZ
MONICA CELESTE PRO PEREZ
CLAUDIA DANIELA CAMPOS GALLARDO
AYLIN ESTEFANIA ALVAREZ MARTINEZ
CARLOS FERNANDO GUERRERO LOMELI
JUAN PABLO SILVA MACIAS
VLADIMIR ALVARADO SILVA
WENDY GUADALUPE SANDOVAL GARCIA
EMMANUEL ALEJANDRO QUEZADA OLIVA
ALONDRA DEL ROCÍO FUENTES CHIQUITO
ALONDRA DÍAZ TORRES
AMERICA INCHAUREGUI ORNELAS
ARELY MICHELLE PONCE BOCANEGRA
BEATRIZ ALCANTAR ESPARZA
BRENDA FERNANDA FLORES RAYGOZA
DEBANH GUADALUPE RAMOS CORTÉZ
DIANA ANDREA GONZÁLEZ LÓPEZ
DIANA PAOLA MACÍAS LÓPEZ
EDGAR DANIEL ROMO LOPEZ
ERIKI HERRERA ARELLANO
FERNANDA SOFIA VILLALOBOS ALONSO
FERNANDA YOCELIN DELGADILLO ROMO
GUADALUPE JAZMÍN MORALES
GUIOVANNI RANGEL CERVANTES
ITZASUNNELLY ALEJANDRA LEDESMA MORENO
JAZMÍN GUERRERO GARCÍA
JESÚS ADRIÁN CALVILLO CASTAÑEDA
JUAN CARLOS GONZÁLEZ GARCÍA

JULIA LÓPEZ VALENZUELA
KARLA ROMO MARTINEZ
KARLA VALERIA GALINDO MACÍAS
LITZY ALONDRA SÁNCHEZ DÍAZ
LIZBETH GUADALUPE GONZÁLEZ PÉREZ
MAGALY MONZERRAT LIZARDI ARAMBULA
MARÍA FERNANDA ALONSO ZAMORA
MARÍA SUSANA GONZÁLEZ ROCHA
MARIANA MONTOYA PACHECO
MARLENE JAQUELINE GONZÁLEZ
MARLENE VOIZO SÁNCHEZ
MAURICIO GODINEZ CARDENAS
MAYRA ALONDRA CHAVARRÍA MIRELES
MELISA ROBLEDO GARCIA
MÓNICA YADIRA ORTEGA RÍOS
NATALIA ALONSO RODRÍGUEZ
SONIA CITLALLI RICO HERRERA
VERONICA ESMERALDA VILLAFUERTE BALMACEDA
VICTOR ARELLANO RODRIGUEZ
ZIANYA SORIA CORONADO
VICTORIA FERNANDA CORONADO DE ANDA
JULIETA MANZANO SAUCEDO
MARIA RICO GUILLEN
KARINA ITZEL SALAS RANGEL
XIMENA DE VELASCO CAMPOS
ALVARO EMILIO CAMARILLO HERNÁNDEZ
ASTRID PAOLA ALONSO LIMON
ZYANYA ISABEL HERNÁNDEZ MORENO
ALAN FRANCISCO LUEVANO GAYTAN
DIEGO PALACIOS ARANDA
AXEL ALI VARGAS AVILA
EDGAR ANTONIO PÉREZ CUELLAR
EMILIO MADRIGAL MUÑOZ
LUIS ÁNGEL ZUÑIGA ANDRADE
LUIS ENRIQUE ARELLANO ZAPATA
OMAR MERCADO VIRAMONTES
SAMANTHA RODRÍGUEZ GUERRERO
ALEJANDRO CUEVAS DURON
ANA PAOLA DUEÑAS ARAIZA
ANDREA ALEJANDRA GARCÍA DÍAZ
ANDREA DEL ROCÍO ARIAS HERNÁNDEZ
ANDREA LARIS SANTOS
ANGELA GUADALUPE ANDRADE GONZALEZ
ATZIRI JETZABEL HERNÁNDEZ ESCALANTE
CÉSAR ALFREDO SÁNCHEZ MOLINA
CITLALI GUADALUPE MURILLO IBARRA

ELÍAS LÓPEZ FEMATT
EMILIE JOSELINE AGUILAR CORDOVA
FERNANDA RAMÍREZ MEDINA
FRANCISCO ALEJANDRO CASTAÑEDA GARCIA
JANITZI FERNANDA MURILLO ESPARZA
JESUS JAIR AVALOS SOTO
JORGE LUIS COLUNGA RAMÍREZ
JOSE DE JESUS CERVANTES AGUILAR
JOSE EMILIANO MUÑIZ SANCHEZ
LEOPOLDO DE JESÚS RODRÍGUEZ ROLDÁN
LUIS FERNANDO PADILLA
MARGARITA GAMBOA ABUNDIS
MARÍA FERNANDA GÓMEZ BUENROSTRO
MARÍA LUISA CERVANTES VALENCIA
MARTÍN ALFREDO MARTÍNEZ RIVERA
MAURICIO ROBLES HERNÁNDEZ
MAXIMILIANO IBARRA DUEÑAS
MONTSERRAT PERALES QUEVEDO
MONTSERRAT RAMÍREZ CAÑEDO
SAIRA PATRICIA CASTRUITA SALAS
SAMANTHA GISELLE GONZÁLEZ MIER
SEBASTIAN PEREIRA ALVAREZ
SIOMARA FERNANDA PÉREZ ÁVILA
TIFFANY NICOLE HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
VALERIA CORREA PALACIOS
VERÓNICA SERNA DE LA TORRE
XIADANI ILACHENI ESPEJEL GONZÁLEZ
YAZMIN DONAJI GARCÍA MEDINA
YESICA NATALIA CATALAN MEJIA
ALEJANDRO KOLB ZARATE
ALEJANDRO PALACIOS FRANCO
ARLETTE AMERICA SOLIS LÓPEZ
DANIELA FRANCO GONZALEZ
EDUARDO RUBIO RIVAS
EMILY CARRANZA LÓPEZ
GERARDO VARGAS
JESSICA EDITH BENITEZ GONZÁLEZ
LIZBETH ALEJANDRA RODRÍGUEZ MORALES
MARÍA FERNANDA MELENDRES REYES
MELANY MONTSERRAT PEDROZA JIMENEZ
MELISA VAZQUEZ GUTIÉRREZ
RENATA VILLALOBOS ENRÍQUEZ
SAMANTHA BEATRIZ DÍAZ CASTRO
SARA MARTIN DEL CAMPO RODRÍGUEZ
SILVIA FERNANDA MEDINA
VALERIA ALEJANDRA RAMOS CERVANTES

VICTOR ADRIAN RIOS RUVALCABA
LEONARDO JALIL LÓPEZ GALLEGOS
ALICIA RAMÍREZ PÉREZ
ANTONIO DE LEÓN DELGADO
CARLOS EDUARDO REYES AGUILAR
DIEGO HUMBERTO DELGADO VÁZQUEZ
EDUARDO ZADKIEL BETANCOURT LOPEZ
JORGE ANTONIO LLAMAS GUTIÉRREZ
LUIS FERNANDO ACOSTA GONZÁLEZ
ÓSCAR EDUARDO PALOS FLORES
HIRAM EFRAIN OROCIO GARCIA
ASHLY VIANEY DURON ESPARZA
ÉRIKA CRISTINA SALVITANO CHAVIRA
BERNARDO ESPINOSA TORRES LANDA
MANUEL ALFONSO GONZÁLEZ MORENO
DAVID ALEJANDRO HERNANDEZ RIOS
CAROLINA ITZANAHÍ FÉLIX ORNELAS
DANIELA FERNANDA RUBALCAVA LANDIN
ENRIQUE VÁZQUEZ SERNA
CESAR IVÁN CASTRO OROPEZA
ARANZA RUIZ TORRES
MARCELA YOSELIN RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
SAMANTHA PÉREZ GACHUZ
KAREN IVETTE MARQUEZ RODRIGUEZ
GILBERTO PADILLA VILLALOBOS
MAYTE EDITH URIBARRIEN ARROYO
JOSE EDUARDO AGUILAR REYES
JOSÉ EDUARDO AGUILAR REYES
LOREDANA PAULETTE OCAMPO CALDERÓN
DIANA AURORA PINEDA BETANCOURT
JESÚS GERARDO TREJO INZUNZA
ROBERTO MANUEL GONZÁLEZ AGUILAR
ARIANA FERNANDA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
CARLOS ANTONIO MONTAÑEZ MORENO
CESAR ALEJANDRO VALADEZ MORALES
ITARI DEL CARMEN MUÑOZ MÁRQUEZ
MARÍA FERNANDA MONTOYA MACIEL
MOISÉS VLADIMIR HERNÁNDEZ VILLALOBOS.
PEDRO LEONEL GUTIÉRREZ DE LA ROSA.
RAFAEL SANTAMARIA MORALES
ITZEL JHOANA VÁZQUEZ QUINTANA
DENISSE AIDEE LARIOS LLAMAS
ALAN EDUARDO MUÑOZ MURO
ANDREA CUEVAS FIGUEROA
GEORGIA MARIEL PERALES QUEVEDO
GUADALUPE ESTEPHANIA MARTINEZ DE SANTIAGO

JOSÉ JUAN CASTAÑEDA ÁLVAREZ
JUAN ROBERTO SANCHEZ CABRERA
LAURA CECILIA HERRERA CUELLAR
MARÍA VICTORIA HERRERA CONTRERAS
VIANEY BRIONES ZAMUDIO
CLARISSA NALLELY ORTEGA BARBA
DANIEL ALEJANDRO HUERTA FONSECA
VICTORIA MAIDY CARRASCOSA GOMEZ
TAYDE MARTÍNEZ MEDINA
ABEL CASTAÑEDA APARICIO
ABRIL ARANZAZU QUEZADA RAMOS
ABRIL ESTEFANÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ
ADILENE AVELAR CHÁVEZ
ADRIÁN LIMÓN MENDOZA
AILYNE NAOMI FLORES MORENO
ALBANY MICHELLE MARENTES BRIONES
ALDO LAUREL RAZO
ALEJANDRA ÁVILA RANGEL
ALEJANDRA GUADALUPE GOMEZ HERRERA
ALEJANDRA GUADALUPE TORRES CORRALES
ALEJANDRA PAOLA PUEBLA DE ANDA
ALEJANDRA SANDOVAL CUEVAS
ALEJANDRA TREJO MIRANDA
ALEJANDRO TARANGO GARCÍA
ALEKS SALATIEL PRIETO ESPARZA
ALEXIA CASTAÑEDA ESTRADA
ALFONSO DE JESÚS GUTIÉRREZ
ALONDRA ESTHEFANÍA LLAMAS DOMÍNGUEZ
AMANDA BERENICE MUÑOZ
AMÉRICA ALVARADO REYES
AMÉRICA PAOLA ALVARADO REYES
AMERICA XIMENA RAMIREZ JIMENEZ
AMÓS ARÉVALO MAÁS
ANA CECILIA CORTÉS VEGA
ANA CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ
ANA ESTEFANÍA SUÁREZ GUTIÉRREZ
ANA FERNANDA VÁZQUEZ FLORES
ANA GRACIELA MARTÍNEZ SILVESTRE
ANA ISABEL DIAZ DE LEON
ANA KAREN AGUILERA MAERTINEZ
ANA KAREN ROMO ALBA
ANA LUISA ALBA LOERA
ANA LUISA RAMIREZ RAMIREZ
ANA SOFÍA CHÁVEZ ESQUIVEL
ANA SOFÍA GUERRERO HERNÁNDEZ
ANA VICTORIA PÉREZ LUNA

ANDREA ALEJANDRA VALADEZ SAUCEDO
ANDREA CATALINA ESQUIVEL MÁRQUEZ
ANDREA CITLALI PEDROZA RÓMAN
ANDREA DANIELA VILLANUEVA CARRIÓN
ANDREA DELFINO ORTIZ
ANDREA GONZALEZ HERNANDEZ
ANDREA GUADALUPE CAPISTRO ZAPIAIN
ANDREA GUADALUPE CHÁVEZ VALDIVIA
ANDREA LILIANA MORA MUÑOZ
ANDREA MARIA TORRES GONZALEZ
ANDREA MONTSERRAT ESCUTIA PEÑA
ANDREA MUÑOZ MARTÍNEZ
ANDREA ULLOA GORDILLO
ANGELA MELISA ESTRADA HERNANDEZ
ANGELICA MUÑOZ PELAYO
ANTONIO DE JESUS MURILLO IBARRA
ARANZA GABRIELA GÓMEZ WITRAGO
ARIADNA ELIZABETH MENDOZA OLIVERA
ARLEN MILDRED MACÍAS FLORES
ASHLEY ALINE ROMO TORRES
ATZIRY GUADALUPE ESCOBAR MACÍAS
AURORA HERRERA VARGAS
AXEL GIOVANNI ARELLANO MEDINA
AZUL MARIA DEL SOCORRO BUENDIA OROZCO
AZUL MAXEMIN GONZÁLEZ
BEATRIZ VIRIDIANA ROQUE SOLANO
BRENDA ANGÉLICA LOERA BARBA
BRISEIDA NATALY DE LA ROSA MARTÍNEZ
BRYAN ALAN VÁSQUEZ GARCÍA
CAMILA HERNÁNDEZ DURÁN
CARLOS DAVID PÉREZ MALACÓN
CARLOS SAMUEL AGUILAR ZAMORA
CARLOS SOSA MEDELLÍN
CAROLINA BRAND PEDROZA
CAROLINA ESCAMILLA SAAVEDRA
CAROLINA GUZMÁN OLIVARES
CAROLINA NIETO LÓPEZ
CÉSAR DANIEL LUPERCIO ROMO
CESAR LUPERCIO ROMO
CINTHIA LIZBETH DÍAZ ESQUIVEL
CLAUDIA JUDITH MONTOYA PADILLA
CLAUDIA PAULINA REYNA REYES
CLAUDIA ZAHORI MARTÍNEZ MACÍAS
CRISTINA ARÉVALO MAÁS
CRISTINA REYNA RIVERA

CRISTINA RODRÍGUEZ OLALDE
CRISTINA SARAHÍ MACÍAS HERNÁNDEZ
CRISTÓBAL DÍAZ MARTÍ
CYNTHIA LIZETH HÉRNANDEZ GONZÁLEZ
DAFNE GUADALUPE FLORES JUÁREZ
DANIEL ALEJANDRO LÓPEZ FABILA
DANIEL MERCADO GUTIÉRREZ
DANIEL SANTANA HERMOSILLO
DANIELA CALDERON
DANIELA FERNANA MARTÍNEZ CASTRO
DANIELA MICHELLE OLIVARES FLORES
DANIELA ROMO MUÑOZ
DANIELA YOLANDA FUENTES TERÁN
DAVID ANTONIO SÁNCHEZ GONZÁLEZ
DAVID EMMANUEL ARELLANO LÓPEZ
DEBANHÍ MARÍA PÉREZ GONZÁLEZ
DECIRE MOYA MONTIEL
DIANA CAROLINA ROJAS PEÑARRIETA
DIANA LAURA ZAPATA MARTÍNEZ
DIANA MARTHA RIVAS GÓMEZ
DIANA PAULA CRUZ BECERRA
DIEGO ACEVEDO TORRES
DIEGO ALBERTO VERDÍN LUNA
DIEGO ANDRÉS ROMO GONZÁLEZ
DIEGO MIGUEL FRANCO ÁLVAREZ
EDGAR ABRAHAM MEZA AGUILERA
EDGAR ALEJANDRO CONTRERAS RUÍZ
EDGAR EDUARDO GONZÁLEZ MEDINA
EDGAR TESTA GUERRA
EDITH IXCHEL SALAS MARTÍNEZ
EDWIN HERNÁNDEZ GARCÍA
ELISA LECANDA ALBARRÁN
ELVIA DANIELA GUADALUPE MEDINA CARDONA
EMANUEL JONATHAN FLORES
EMANUEL JONATHAN FLORES SALAZAR
EMILIO ALONSO VELÁZQUEZ MORENO
ERICK ISRAEL GONZÁLEZ CAMPOS
ERIK FERNANDO MARTÍN HERNÁNDEZ
ERNESTO ABUNDEZ BADILLO
ERNESTO GARCÍA CASTORENA
ESMERALDA PANIAGUA DE LUNA
ESTEFANÍA MONTSERRAT QUEZADA ÁVILA
ESTEFANÍA CALVILLO GONZÁLEZ
ESTEFANÍA GONZÁLEZ SOTO
EUGENIA NUNCIO URANGA
EVA BRITANNIA DELGADO MÉNDEZ

EVELIN ALEJANDRA SOTO LÓPEZ
FABIÁN DAVID ESPARZA JUÁREZ
FATIMA LARA CASTRO
FÁTIMA NATALY GONZÁLEZ AGUAYO
FÁTIMA RODRÍGUEZ ESPARZA
FENANDO SARACHAGA TERRAZAS
FERNANDA AURORA RESENDIZ GONZALES
FERNANDA FUENTES MERCADO
FERNANDA GUZMÁN SANTANA
FERNANDA MICHELLE BALDERAS MARTÍN DEL CAMPO
FERNANDA MONSERRAT FIGUEROA ESCALANTE
FERNANDA SANTOYO IBARRA
FERNANDO CASTRO SILVA
FERNANDO LEAL SOLORZANO
FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ GONZÁLEZ
FRIDA VICTORIA AGUADO ORTEGA
GABRIELA DÍAZ SALAS
GEORGINA LLAMAS GUTIÉRREZ
GERARDO ENRIQUE ZAMORA MOLINA
GINA PAOLA DE LA RIVA ÁVILA
GLENDA NAYELI CERVANTES DE LEÓN
GRECIA ALBORES CERVANTES
GUILLERMO ALEJANDRO AGUILAR IBARRA
HANNIA JAHHEL HERRERA ALVALEZ
HAROLD RUBIEL GÓMEZ AGUIAR
HÉCTOR CÉSAR MARTIN GONZÁLEZ
HÉCTOR CHÁVEZ HUERTA
HORACIO SÁENZ DÍAZ
ILSE GÓMEZ LUEVANO
ILSE NAJERA BASURTO
ILYA CAROLI IBARRA SÁLGADO
ISABEL GUADALUPE SÁNCHEZ MARTÍNEZ
ISMERIA JESIVEE VILCHIS YLLESCAS
ITZEL ALEJANDRA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ
ITZEL VIRIDIANA FLORES NUÑEZ
IVONNE PRISCILA VELASCO HERNÁNDEZ
JACQUELINE PASILLAS BAUTISTA
JACQUELINE SALCEDO ORTEGA
JAIME ENRIQUE FLORES ÁVILA
JENIFER GUADALUPE CRUZ RIVERA
JESSICA GUADALUPE LOME LARA
JESÚS ALEJANDRO QUEZADA ÁVILA
JESÚS ALFONSO CALDERA PÉREZ
JESÚS EMILIO GÓMEZ MULLER
JESÚS LEVÍ VENTURA VICARIO
JESÚS SACRAMENTO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

JIMENA HERRERA TORRES
JOAQUÍN SEBASTIÁN GARCÍA CARRANZA
JOHAN KEI KOBAYASHI FLETES
JONATHAN ALBERTO FLORES
JONATHAN URIEL PÉREZ MUÑOZ
JORGE ALONSO DÁVILA MENCHACA
JORGE DE ALBA VALDIVIA
JORGE LUIS DE LA VEGA ROSALES
JOSÉ ALEJANDRO HERNÁNDEZ SILVA
JOSÉ ANTHAR AVALOS NARVÁEZ
JOSÉ ANTONIO CARMONA DE ANDA
JOSÉ ANTONIO LÓPEZ RAMÍREZ
JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ DÍAZ DE LEÓN
JOSE ERNESTO BARBA ARAIZA
JOSÉ FRANCISCO DE ANDA RUIZ
JOSÉ HERNÁN CASILLAS GARZA
JOSÉ LEONARDO MEJÍA MUÑOZ
JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
JOSÉ MIGUEL ZERMEÑO CUELLAR
JOSÉ NAHUM MUÑOZ TABARES
JOSE RODRIGO GUTIERREZ CORTES
JOSUÉ MIGUEL GONZÁLEZ ZAMBRANO
JUAN CASILLAS GONZÁLEZ
JUAN EFRAIN VELEZ DELGADO
JUAN HERNÁN GUTIÉRREZ MACÍAS
JUAN RAMON BRIONES DIAZ
JUAN RICARDO VÁZQUEZ LÓPEZ
JULIA FERNANDA LANDEROS JUÁREZ
JULIO CESAR RANGEL TALAMANTES
KAREN DANIELA DANIELA ESQUIVEL HERNÁNDEZ
KAREN VERÓNICA MORENO CASILLAS
KARINA GUADALUPE DUEÑAS PÉREZ
KARLA ANDREA VELOZ RUIZ
KARLA JANETH GUERRERO LUEVANO
KARLA MARIELA LÓPEZ LOZANO
KARLA VANESSA MORENO CARREON
KATYA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ
KENIA ITZEL MUÑOS BADILLO
KENY AZUL TAVAREZ VITAL
KIMBERLY RUVALCABA CARREÓN
LAURA ITZEL TRISTÁN BRAVO
LAURA JOSEFINA TORRES LÓPEZ
LAURA LETICIA PACHECHO
LAURA LORENA BERNAL GONZÁLEZ
LAURA RIOS YÁÑEZ
LAURA RUIZ OLIVARES

LESLEY MANELLI LARA RUIZ
LESLEY VÁZQUEZ SÁNCHEZ
LILI ITZEL MARTÍNEZ MÁRQUEZ
LISSSET ALEXANDRA ASTUDILLO AQUINO
LIZETH MARTÍN PADILLA
LLUVIA GRANADOS RICO
LOURDES PAOLA CÓRDOVA ALONSO
LOURDES VANESSA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
LUCIANA ALBA VALDEZ
LUIS ANGEL GUTIERREZ ESTRADA
LUIS ARMANDO ALEMÁN LÓPEZ
LUIS DANIEL NAVARRO APARICIO
LUIS DIEGO BONILLA BARBA
LUIS ERNESTO UDAVE GARNICA
LUIS FERNANDO MONTOYA RUIZ
LUIS FERNANDO TORRES MORA
LUIS MANUEL ORTÍZ CORTEZ
LUIS PABLO DURAN LOERA
LUIS RICARDO MARTINEZ MAGAÑA
LUIS RICARDO TREJO ALEMÁN
LUISA MARÍA GONZAGA NAVA
LUZ DANIELA MUÑOZ DÍAZ
MARCO ANTONIO LIRA GALVAN
MARÍA BELÉN BECERRA MOJICA
MARÍA DE LOURDES ROMERO HERNÁNDEZ
MARÍA DEL CARMEN GAMINO CHÁVEZ
MARÍA ELENA TRUJILLO ALONSO
MARÍA ELISA GALVÁN RIVERA
MARIA FERNANDA ESQUEDA SOTO
MARÍA FERNANDA IBARRA GALINDO
MARÍA FERNANDA LOZANO REYES
MARÍA FERNANDA VALDÉZ LARIOS
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ GARCÍA
MARIA JOSÉ SOTO MARTÍNEZ
MARIANA ABUNDEZ MENDOZA
MARIANA ACOSTA MORALES
MARIANA CENYASE VALDEPEÑA
MARIANA DE LA FUENTE SOLANO
MARIANA DE LA PARRA CAMPOS
MARIANA GUADALUPE COLLAZO ZAMORES
MARIANA HERNÁNDEZ ARZATE
MARIANA HERNANDEZ GONZALEZ
MARIANA ITZEL ROBLEDO RODRIGUEZ
MARIANA LIZETH MUÑOZ CARRILLO
MARIANA MURILLO REYES
MARICRUZ ALONSO REYES

MARLENNE ESPARZA MARTELL
MARTHA ELISSA QUEZADA VALENZUELA
MARTHA IDALIA GONZÁLEZ PADILLA
MARTHA PAOLA ESPARZA LÓPEZ
MARTHE JACQUELINE RAMÍREZ PAREDES
MAXIMILIANO DURÁN RAMOS
MAYRA LIZETH SANTANA ZUL
MELISSA GUADALUPE LOZANO SÁNCHEZ
MICHELLE ALEXANDRA LARIOS LLAMAS
MICHELLE ANAHI GUTIÉRREZ URZUA
MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ LÓPEZ
MIGUEL VILLALOBOS ALTAMIRA
MIRIAM GRAVE DÍAZ
MÓNICA DARINKA ESCALERA HERRERA
MÓNICA GALLEGOS ATILANO
MÓNICA LIZBETH MEDINA CUEVAS
MÓNICA LORENA GAYTÁN GUERRERO
MONICA RANGEL ZAYAS
NAOMI HERNANDEZ BONILLA
NATALIA DAVALOS MUÑOZ
NATALIA ITZEL MUÑOZ MURO
NIDIA VALERIA GUTIÉRREZ LIRA
NOEMÍ SARAHÍ GONZÁLEZ ESCAREÑO
NORMA ANDREA RAMÍREZ ROJAS
OMAR ALEJANDRO MENDOZA CHÁVEZ
OZIEL ESPARZA DELGADO
PAOLA DOMINIQUE ARREOLA PARTIDA
PAOLA FABELA ARIZMENDI
PAOLA MONTSERRAT PICHARDO AGUILERA
PATRICIA CONTRERAS LAMADRID
PAUL ELIEL HERRERA RODRIGUEZ
PAULINA ARGAEZ JAIME
PAULINA MACIEL GALLEGOS
PAULINA MONSERRAT CUELLAR JIMÉNEZ
RAFAEL NARES LÓPEZ
RAFAEL OBET GONZÁLEZ PÉREZ
RAUL ANDRÉS VILLANUEVA AMBRIZ
RAÚL SALAZAR GUZMÁN
REGINA CARNEADO TREJO
REGINA RAMÍREZ LLORÉNS
RICARDO DANIEL ESTRADA MORENO
RODRIGO NAVA RODRIGUEZ
ROGELIO RAMÍREZ ALONSO
RUBÍ BERENICE GARCÍA PUENTES
SARA MARIA TREVIÑO ROBLES
SCARLETT GUADALUPE TORRES HERNÁNDEZ

SEBASTIAN MORAL
SERGIO SILVA ESPARZA
ZARA SADDAI SERAFIN REYES
SOFÍA ROMERO GUERRA
SONIA JENIFER FLORIANO HERNÁNDEZ
STEPHANY MACIAS MARIN
TANIA GORETI HERNÁNDEZ ÁLVAREZ
TEODORO JONATAN PALACIOS GÓMEZ
URIEL ESTEBAN ALONSO DIAZ DE LEON
VALERIA HUESCA RIOS
VALERIA MACIAS VALADEZ
VALERIA MARLENE ÁVILA VIRAMONTES
VANESSA BALLIN GARCÍA
VANESSA GÓMEZ RAMOS
VANESSA SOLÍS PONCE
VANIA ZERTUCHE GARCÍA
VANNESSA BALLIN GARCIA
XIMENA VELÁZQUEZ DELGADILLO
VIRIDIANA LUNA MARIN
XIMENA ADRIANA MACÍAS GUTIÉRREZ
XIMENA GÓMEZ MEDINA
XITLALI ITZMUCANETT CABRAL VILLARREAL
YESENIA ORTEGA FLORES
YESSICA LIZETH SALAZAR RUIZ
YURITZI PAOLA CASTRO GONZÁLEZ
YUV GABRIELA MUÑOZ MONTIEL
ZARA SADDAI SERAFÍN REYES
ALMA GRACIELA SERNA MORÁN
ANA KAREN HERNÁNDEZ SANDOVAL
ANDREA VERÓNICA RAMÍREZ ESCOBAR
ANGÉLICA LILIAN VARGAS LÓPEZ
CAROLINA RANGEL MACÍAS
CARYME LIZBETH ROBLES PÉREZ
CESAR DAVID VEGA FLORES
CLAUDIA GUADALUPE PONCE LÓPEZ
DANIEL ALEJANDRO ÁLVAREZ MACÍAS
DEBORAH JIMENA RABAGO PIÑA
DENISSE MONTSERRAT HERNÁNDEZ
DIANA LUCERO MEDINA SÁNCHEZ
FRANCISCO JAVIER PARRA MELÉNDEZ
ILSE ANEL HERNÁNDEZ CHÁVEZ
ISAMAR SANDOVAL PULIDO
JORGE ALEJANDRO MEDINA MACÍAS
JORGE EDUARDO PONCE MARTÍNEZ
JOSHUA EMMANUEL FERNÁNDEZ LÓPEZ
JOSUE ESTEBAN REYES SÁNCHEZ

KARLA DANIELA DE LA CRUZ ROMERO
MARÍA GUADALUPE VARGAS MACÍAS
MARÍA JOSÉ CHÁVEZ DE LA ROSA
MELANY ESTEFANÍA ARELLANO MEDINA
MELISSA LILIANA CASTILLO CARRILLO
PAOLA FERNANDA GARCÍA MENDOZA
RODOLFO IVÁN ULLOA LEOS
ANDREA DE JESUS MARTINEZ MARTINEZ
JOCELYN MACIAS VALADEZ GARCIA
SOFIA CRISTINA ROBLEDO ADAME
ZULLY ADAMELY DURÓN ROBLEDO
KEVIN JEFFREY FREAR RAMÍREZ
MARIA ELENA MONTOYA GUTIÉRREZ
VERÓNICA LUCÍA PEDROZA MARTÍNEZ
ANA ANDREA ROBLEDO CARDONA
ANDREA LOEZA RAMOS
ANDREA MARICELA SALAS RAMOS
DIANA BARRÓN ZÚÑIGA
EIMY SOTO CAMACHO
ERIK DANIEL CASTAÑEDA DE LA TORRE
EVELYN AIDEE ORTIZ RUÍZ
FÁTIMA MONTSERRAT DÍAZ ESPARZA
GISELA SALAS SAN ROMÁN
GUSTAVO GUERRERO HERNÁNDEZ
ISMAEL LOERA GARCÍA
JESSICA FABIOLA MATÍNEZ VERDÍN
JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ CASTILLO
KARINA GALINDO MACÍAS
MARÍA JOSÉ DE ANDA GUARDADO
MONTSERRAT MÁRQUEZ MIRELES
SHARON ROMO RAMÍREZ
TÁMARA RODRÍGUEZ ALONZO
XÓCHITL ALEJANDRA HERNÁNDEZ ESCALERA
YARAH ELEA SÁNCHEZ PADILLA
ALEXA MICHELLE FIGUEROA CEPEDA
ALEXIA PAULETTE ESPARZA SANTACRUZ
ANGELES DANAE GONZÁLEZ GARCÍA
ANGÉLICA LISSETH HEREDIA ESPINOZA
DIANA CAROLINA JÁUREGUÍ ÁGUILA
ERANDI CITLALLI LÓPEZ CASTAÑEDA
FERNANDA RAMIREZ PANDURO
JOSÉ EMILIO HERRERA OÑATE
KARINA ALEXANDRA CARREÓN HERNÁNDEZ
MARÍA FERNANDA MARTÍNEZ SANCHEZ
MICHELLE ALEJANDRA NOVOA BARRAGAN
PAOLA GUADALUPE CHÁVEZ NIETO

SALVADOR AARÓN PEREGRINA LUNA
MARTÍN ALEJANDRO MARTÍNEZ SÁNCHEZ
TANIA PATRICIA GONZÁLEZ GARCÍA
FERNANDA JARAMILLO REYES
YESENIA GUADALUPE ORDUÑA PÉREZ
AIDA ALEJANDRA REVUELTAS BONILLA
ALEXANDRA CHÁVEZ ESPARZA
ANDREA RANGEL TRISTÁN
ARIANA LEZAMA RIÉBOLES
BELEM LIZBETH LÓPEZ AMARO
DARÍO ALEJANDRO MORENO DÍAZ
FATIMA LÓPEZ GARCÍA
MARÍA HERNÁNDEZ RAMÍREZ
REBECA MARIA ALBA BELMARES
YATZIRY PLASCENCIA ESQUIVIAS
LESLIE PAMELA DELGADO FLORES
SANDY NAOMI LÓPEZ GONZÁLEZ
BIANCA ITZEL DE LOERA LUEVANO
KATIA HOOSSELINE
MANUEL ALEJANDRO SÁNCHEZ MACÍAS
JANETH ANAHÍ LÓPEZ MELÉNDEZ
DIANA GABRIELA DIAZ RIVERA
DIANA PAOLA DOMINGUEZ NAVARRO
HECTOR IVAN VALERA MENDOZA
JOSE ALBERTO VERA DELGADILLO
NEMA SHAIL MONTES SANCHEZ
PAULA CECILIA MARTINEZ LUA
JOSSAFAT EMMANUEL RAMOS MUÑOZ
HUITZILLI CARRANZA FRAGOSO
MARGARITA MARTÍNEZ MACÍAS
VERONICA YARELI MARTÍNEZ PEDROZA
ANA DANIELA BARBA PADILLA
ANA CRISTINA VILLALOBOS CRUZ
ANDREA BEATRIZ ROBLEDO ADAME
JESÚS ARTURO SALAZAR ORTIZ
JOSÉ EDUARDO GARCIA VALADEZ
KARINA ARIZBETH ACEVEDO DIAZ
KEYVN DANIEL CAMPOS GARCIA
LIZBETH ARENAS LOPEZ
LUCERO REYNOSO ORGANISTA
MARCELA RIVERA DELGADILLO
MARÍA FERNANDA DE LUNA CABELLO
MARIA GUADALUPE PALOS PÉREZ
SAMANTHA DHAMAR ESTRADA BUSTOS
XIMENA ALEJANDRA GALLEGOS LÓPEZ
XIMENA NATHALY ACUÑA MALDONADO

DIEGO FERNANDO CONTRERAS ARELLANO
MARLENY GUADALUPE GRANDE JACOBO
ABRAHAM GODOY MONTERO
AIDETH CARDONA MORALES
BENJAMÍN ORTIZ ROMO
CITLALÍ ANAHÍ RODRÍGUEZ CAMPOS
CYNTHIA GUADALUPE RUBIO RODRÍGUEZ
DULCE DANIELA PADILLA FRÍAS
ELBA LORENA TORRES RAMÍREZ
EVELYN DÍAZ DE LEÓN ESPARZA
GABRIELA TORRES ORNELAS
GEORGINA DE LOURDES DE LA ROSA MEDINA
JANETH ALEJANDRA ALVADARO MARMOLEJO
JESSICA MELISSA GALINDO RICO
MIRNA GUADALUPE SANTOS TENORIO
NESTOR ALVARADO HERNÁNDEZ
RAÚL EMILIANO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
SAÚL NAZARETH GONZÁLEZ RUÍZ
XIMENA GALLEGOS LÓPEZ
ALONDRA MARTÍNEZ LUNA
EVELYN DANAE FUENTES DE ANDA
JORGE EMILIO PÉREZ SALAZAR
RENATA VILLALOBOS ENRIQUEZ
ANDREA OLIVA
DIANA ITZEL BONILLA MEDINA
GUADALUPE DEL ROCIO SANCHEZ OLMOS
YESSICA VICTORIA MÍRELES RODRÍGUEZ
CÉSAR ANDRÉS MUÑOZ SOSA
MARIAN ITZEL ORTEGA MARTÍNEZ
MONSERRAT FUENTES LUNA
PAULA ABRIL CERVERA LUNA
PERLA LISSETH LÓPEZ PIZAÑA
YVETTE SARAI DELGADILLO DELGADILLO
PAULA CERVERA LUNA
CARMEN ANGELICA MEDINA LEGASPE
CRISTINA CAROLINA HERRERA NÁJERA
MARIA GUADALUPE
MITZY JANETTE GARCÍA ZAMORA
NANCY MONROY BAÑUELOS
ZURISADAI CISNEROS MARTÍNEZ
ITZEL DAYANA SILVA CRUZ
JESUS MARTIN CAMPOS RODRIGUEZ
IZEL TORRES MONTAÑEZ
JENNY ESTEPHANIE MUJICA DE LA SERNA
MARÍA FERNANDA PALOS PÉREZ





Francisco Genaro Ruiz Esparza Macías
Egresado de Artes Cinematográficas y Audiovisuales



Primer lugar del 19° Festival Nacional de Cortometraje Universitario Cortocinema 2021 con su proyecto *Desolación*.

Víctor Giovanni Moreno Mejía
Egresado de Artes Cinematográficas y Audiovisuales



Ganador del premio de Mejor Dirección del Festival de Cine Documental Storie Parallele 2020 con el cortometraje de su autoría *Todos los fuegos*.

Ángela Meritxell Flores Navarro y Fernando Antonio López Torres
Estudiantes de Diseño Industrial



Segundo lugar del Concurso Nacional Innova Diseño de la empresa Vitro Envases por su propuesta denominada *L'EAU GLACÉE*.

Lucio Navarro, Ximena Esquivel, Pamela Martínez, Paulina Quezada, Carlos Galván, Dante García y Jorge Vizcaino
Estudiantes de Mercadotecnia



Primer lugar nacional de la categoría de Supermercado del Reto Emprendedor ANTAD 2020 por su proyecto *AgaBe*.

Paula Daniela Vallín Iturriaga
Estudiante de Arquitectura



Integrante del equipo que fue distinguido en la categoría de **Mejor proyecto de análisis, diagnóstico y comprensión de la problemática** del 32 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura.

Miguel Ángel Limón Amador
Egresado de Arquitectura



Reconocido en la categoría de **Mejor Proyecto Integral** del 32 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura.

Diego González Guerra y Carlos Andrés González Bustos
Estudiantes de Logística Empresarial y Agronegocios



Segundo lugar nacional de la categoría de Supermercado del Reto Emprendedor ANTAD 2020 por el proyecto *Laamburguesa*.

Andrea Landaverde, Wendy Nieto, Mariana Romo, Reyna Sifuentes, Luis Ontiveros, Margarita Sosa y Juan Pablo Beltrán
Estudiantes de Mercadotecnia



Segundo lugar nacional de la categoría de Mercancías Generales del Reto ANTAD con su propuesta *Aurum*.

Fernando Guerrero Castro
Egresado de Enfermería



Primer mexicano en representar al país en la North American Nursing Diagnosis Association International, por su diagnóstico intitulado *Readiness for enhanced exercise engagement*.

Miranda Durán Castellanos, Sayuri Elías León
y María Fernanda Vallin Muñoz
Egresadas de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles



Segundo lugar en el concurso nacional de prendas de mezclilla, *Mezclarte 2021*, por su proyecto *Xiuh*.

Karla Fernanda Gutiérrez Esparza y
José Ricardo Mena Mondragón
Estudiantes del Centro de Educación Media



Ganadores del segundo lugar del Premio Nacional del Agua por su trabajo *Juventud despierta, no seas parte del problema*.

Hugo Noé Araiza Arvilla
Egresado de Biología



Premio Municipal del Cuidado del Medio Ambiente 2021 en la categoría de Trayectoria por el impulso de iniciativas en pro de la educación y protección de espacios naturales en más de 15 años.

Norma Montañez, Lucero Pacheco,
Mónica García y Zaira López
Estudiantes de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles



Mención especial como "Mejor portafolio" en *Mezclarte 2021*, por su trabajo de moda sustentable *Índigo*.

Diego Acuña, Daniela Martínez y Alexis Barrios
Estudiantes de Administración Financiera



Ganadores del sexto lugar del Reto Company Game 2021, donde compitieron contra estudiantes de más de 600 universidades de habla hispana.

Samantha Michelle Ordaz de Vierna
Estudiante del Centro de Educación Media



Primer lugar en el Concurso de Declamación del Nivel Medio Superior de la Región Centro Occidente, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Abraham Montes Vacío
Egresado del Centro de Educación Media



Reconocido por lograr uno de los mejores puntajes de la prueba *EXANI II 2021* a nivel estatal, obtuvo 1270 puntos de 1300 que era la máxima calificación.

Axel González Durán
Estudiante del Centro de Educación Media



Ganador del segundo lugar de la Olimpiada Estatal de Física y seleccionado para ser uno de los representantes de Aguascalientes en la Olimpiada Regional de la Ciencia en la categoría de Física.

María Fernanda Guerrero
Egresada de Artes Cinematográficas y Audiovisuales



Ganadora del mejor corto de ficción en el Festival de Cine Mexicano Tamatán con su proyecto filmico *RUTACEA*.

Pedro Becerra, Carlos Quijas, Herzon Molina, Diego Rojero, Andrea de la Serna
Estudiantes de Finanzas



Primer lugar regional en la categoría de Trayectoria PyME en la muestra Emprendedora ANFECA 2021 con el proyecto *Muy Fresca*.

Selección Femenil de Básquetbol
Centro de Educación Media



Campeonas de los Juegos Nacionales CONADE 2021; Segunda Parada rumbo a Copa Pacífico Ecuador 2021 e Interprepas 3x3.

Daniel García González
Estudiante de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles



Segundo lugar en el certamen de Traje Típico del IV Festival del Folklor, organizado por el municipio de Jesús María.

Daniela Martínez, Lucero López del Villar, Oscar Reynal Mercado y Diego Acuña.
Estudiantes de Administración Financiera



Obtuvieron el primer lugar regional en la categoría de Finanzas del Maratón de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Ramón Martínez Morquecho, Joel García Neri, Bismart Rodríguez, Edgar Gallegos, Ignacio Mancilla
Egresados de Artes Cinematográficas y Audiovisuales



Seleccionados en el African International Horror Film Festival con el cortometraje *Magdalena*.

Brenda de Lira Macías, Adriana Guevara Silva, Edgar Gómez Ibarra y José García López
Estudiantes de Contaduría



Segundo lugar estatal y representantes de Aguascalientes en el certamen regional del Maratón de Ética del Colegio de Contadores Públicos del estado.

Fátima Carlos, Omar Santoyo,
Emilia Esparza y Diego Salazar
Estudiantes de Contaduría



Tercer lugar estatal del Maratón de Ética del Colegio de Contadores Públicos del estado.

Mtra. Iris Carolina Simón Martínez
Egresada de Trabajo Social



Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2021 por las buenas prácticas que ha logrado el Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes del ISSEA.

Cristina Patricia Romo Bernal
Egresada de la Maestría en C. en Toxicología



Premio a la Excelencia a la Innovación en la conferencia sobre infecciones líder mundial, ICPIC 2021, por los resultados de eficacia de la fotodesinfección contra las variantes del virus COVID-19.

Karla Daniela López Valencia y
Josejuan Pablo Mercado Collazo
Estudiantes de Diseño de Interiores



Ganadores del Primer Concurso Interuniversitario de Interiorismo y Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño por su proyecto Tapa.

Dr. Víctor Hugo Salazar Ortiz
Docente del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades



Premio Municipal al Cuidado del Medio Ambiente 2021 en la categoría de Persona física por su proyecto Rescatando Árboles Nativos Resilientes.

Mtra. Ernestina León Rodríguez
Docente del Centro de Educación Media



Reconocida como "Hija Adoptiva Predilecta" en el marco de los festejos del 446 Aniversario de la Fundación de la Ciudad de Aguascalientes, por sus esfuerzos y logros en el campo educativo y profesional.

Ana Lilián Reza Escalera
Egresada de Médico Cirujano



Distinción del Premio Pfizer a la Excelencia Académica 2021 por el Instituto Científico Pfizer, la Academia Nacional de Medicina y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina a los mejores estudiantes de medicina del país.

Leonardo Gabriel Reyes Torres
Estudiante de Médico Veterinario Zootecnista



Medalla de bronce en el Campeonato Nacional de Lucha Universitaria, organizado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

Andrea Loza Hurtado
Estudiante de Diseño Gráfico



Primer estudiante de la UAA en participar en la revista oficial de la Sociedad China de Neurociencia *Neuroscience Bulletin* con la elaboración de la portada para la edición octubre – diciembre.

Luis Paulo de la Fuente Díaz Barreiro y Raúl Eduardo Frausto Cornejo
Estudiantes de Artes Cinematográficas y Audiovisuales



Ganadores del Premio del Público en el Concurso Nacional 24 Risas Por Segundo con su cortometraje *En la nada*.

Mtra. Elizabeth Casillas Casillas y Mtra. Gabriela Maldonado Mena
Catedráticas de Optometría



Distinguidas en el Primer Congreso Hispanoamericano *Mujeres en la Optometría*, por su labor y desempeño docente en la enseñanza de la Optometría.

Yanet García, Noemí García, Lizbeth Herrera, Leslie Cota, María Guadalupe Reyes, Wendy García y Nery Guerrero
Enfermería



Primer lugar en el IX Foro de Investigación en Enfermería y Salud: Experiencias y retos en el área de la salud ante la nueva realidad, por el trabajo *Efectividad de intervención educativa sobre capacidades del cuidador en alimentación para reducir sobrepeso/obesidad en escolares*.

Rogelio Emiliano Salinas Gutiérrez
Estudiante del Centro de Educación Media



Medalla de bronce en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, en donde participaron 192 estudiantes del país.

Alejandra Esparza Pelcastre
Estudiante del Centro de Educación Media



Medalla de bronce en la XXXII Olimpiada Nacional de Física, organizada por la Sociedad Mexicana de Física.

Juan Manuel Díaz Villaseñor
Jefe de la Unidad Médico Didáctica



Premio Municipal de la Juventud en la categoría de Habilidades Científicas y Tecnológicas por su destacada participación en artículos científicos de diversa índole.

Kenia Yesenia Villalobos Vargas
Egresada de Cultura Física y Deporte



Premio Municipal de la Juventud en la categoría Personas con Discapacidad, por sus logros en los concursos nacionales de Triatlón Astri en Cozumel e Ixtapa, Zihuatanejo.

Dhamar Chavarría Rocha
Estudiante de Cultura Física y Deporte



Medalla de Oro en los Juegos Nacionales de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte 2021 en la disciplina de Judo.

Jafet Hernández, Juan Durón, Francisco Díaz de León,
Andrea Hernández y Brandon Báez
Estudiantes de Robótica



Tercer lugar del certamen Game Of Drone: La Revancha, organizado por el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento.

José Antonio Reyes Ortiz y
Rubén Axxel Rubalcava Rodríguez
UAA TV



Ganadores en la categoría de Mejor Programa Periodístico Regional de los Premios TAL 2021, por la producción *Las Patronas, 25 años iluminando el camino*.

Laura Sharaí Reyes Vázquez
Estudiante de Letras Hispánicas



Ganadora del XIII Concurso Nacional de Narrativa Elena Poniatowska, con el trabajo *Los ojos del canario*, firmado con el pseudónimo Amelia Irene.

Daniela Sofía Taglia Ferro del Peral, Verónica Itzel Alemán Rodríguez y Daniel Isaac Sánchez Levy
Estudiantes del Centro de Educación Media



Seleccionados para representar a Aguascalientes en la Olimpiada Nacional de Biología, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias.

Ana Karol Guzmán Muñoz
Estudiante del Centro de Educación Media



Primer lugar en el XIII Concurso de Oratoria Juvenil: La Igualdad como Base de la Sociedad Mexicana, organizado por el Instituto Estatal Electoral.

José Eduardo López García
Estudiante de la Licenciatura en Contador Público



Primer lugar del Certamen del Alumno Distinguido 2021 organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Marco Octavio de Lira Mendoza
Egresado de Ciencias Políticas y Administración Pública



Ganador del Premio Estatal de la Juventud en la categoría de Contribución al desarrollo cultural y artístico por su amplia trayectoria en el área paleontológica y esfuerzos para la difusión del arte en Aguascalientes.



No podríamos cerrar este informe sin expresar nuestro más sincero agradecimiento a la sociedad de Aguascalientes, a la que le reconocemos que siempre ha estado ahí, brindándonos todo su apoyo, incluso en los contextos más difíciles. Nuestro agradecimiento también para todas las personas que, en este segundo año de pandemia, lejos de desanimarse o desinteresarse por la salud de la comunidad y por la suerte de los más desfavorecidos, se ha mantenido al pie del cañón, ofreciendo sus esfuerzos o parte de los frutos de su trabajo, a través de donaciones y voluntariados; es decir, a través de acciones y hechos concretos (de los que estamos tan necesitados ahora, en una época donde el activismo parece reducirse a dar likes o publicar información engañosa e insultos en redes digitales). Gracias entonces a la gente que nos sirve como ejemplo para hacernos entender qué significa verdaderamente el humanismo, la solidaridad, el respeto, la empatía y la responsabilidad social.

Con respecto a la comunidad que integra esta casa de estudios, nos parece que tenemos elementos para afirmar que, por un año más, hemos cumplido cabalmente con lo que se espera de una institución educativa de primer nivel: sin descuidar en ningún momento nuestra visión y misión, así como las metas que nos trazamos en los planes de trabajo y de desarrollo institucional, hemos trabajado arduamente para adaptarnos con eficiencia a las crisis coyunturales; crisis que hemos transformado en retos y en oportunidades para ejercer nuestra creatividad y resiliencia.

Entendemos que ni la pandemia ni sus estragos socioeconómicos han terminado y, por ello, queremos expresar aquí a la sociedad que en nosotros, en esta gran comunidad universitaria, van a seguir encontrando un baluarte y un ejemplo: trabajaremos con más ahínco en la formación de ciudadanos íntegros, capaces y humanistas, así como en el impulso a nuestras funciones sustantivas, con el fin último de beneficiar a la sociedad a través del conocimiento, la racionalidad, la crítica propositiva, la consolidación de valores sociales y el humanismo... De nueva cuenta, por su confianza y apoyo, muchas gracias.

Se Lumen Proferre



SE LUMEN
PROFERRE