3ER INFORME
SEGUNDO PERIODO

FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ · 2022

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

3ER INFORME
SEGUNDO PERIODO

FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ · 2022

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

INFORME DE RESULTADOS PLAN DE TRABAJO 2022 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Por este conducto y en cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 14 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 60 fracción V del Estatuto de la Ley Orgánica, presento ante este Honorable Consejo Universitario un informe general del estado que guarda la Institución, así como el informe financiero respectivo, que corresponden al ejercicio 2022, tercer informe del segundo periodo rectoral 2020-2022.

Por lo anterior, someto a su consideración los siguientes documentos.

CONTENIDO

Mensaje del Rector 7

Situación general de la Universidad Autónoma de Aguascalientes 11

Posición de la UAA en el panorama nacional 25

Resultados con base en el Plan de Trabajo 2021 aprobado por el H. Consejo Universitario 33

Docencia 37

Investigación 67

Vinculación 89

Gestión 109

Pertinencia e impacto de programas universitarios 153

Orgullo Gallo 169

MENSAJE DEL RECTOR

Quienes integramos la actual administración de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, desde el primer día nos comprometimos a volcarnos en una dinámica donde el trabajo fuese nuestro principal argumento y portavoz. Por supuesto, el crecimiento sostenido de la institución durante sus 50 años de vida como universidad demuestra que el trabajo bien hecho siempre ha sido un tema prioritario. Acaso lo distinto en esta ocasión es que se hizo mucho énfasis en que las estrategias y acciones debían basarse y sostenerse -en todo momento- en metas y resultados, generando un círculo virtuoso donde justamente los resultados obtenidos en cada evaluación o informe fueran los puntos de partida para la toma de las siguientes decisiones.

En esta dinámica, se dio mayor visibilidad a las estadísticas, las comparativas, los porcentajes, las cantidades y, en una palabra, las evidencias constatables (valga la redundancia). Por desgracia, enfocar de forma tan explícita nuestro trabajo y toma de decisiones en los resultados cuantificables parece haber sido causa de malos entendidos. Incluso se llegó a afirmar que este enfoque atentaba contra el carácter humanista de nuestra casa de estudios.

No es novedosa la extraña idea de que lo cuantitativo es antagonista de lo cualitativo o de que, por alguna razón desconocida, presentar un guarismo entraña la disolución del sentido humano de las personas y las instituciones. A pesar de ser una confusión añeja, no deja de causar preocupación entre algunas personas. Por ello, consideramos importante explicar el enfoque de este documento informativo, que a su vez refleja la perspectiva de trabajo que impulsamos en la administración 2017-2022.

Al menos en el caso de las instituciones públicas de carácter social -como nuestra casa de estudios- los resultados cuantificables, las estadísticas, las comparativas, etc., arropan importantes esfuerzos y logros cualitativos que inciden de manera directa e indirecta en la vida de miles de personas. Visibilizar, por ejemplo, el notable aumento en los años de viabilidad financiera de la universidad, el número de becas otorgadas y los porcentajes de eficiencia terminal, la disminución de los índices de reprobación y de abandono, e incluso los metros cúbicos de agua captada por nuestros gaviones o los metros cuadrados de estructuras impermeabilizadas, muestran de manera fehaciente, transparente y plenamente comprobable el trabajo estructurado y sistemático que realizamos docentes y personal administrativo para brindar a miles de jóvenes la oportunidad de formarse integralmente y abrirse opciones hacia la movilidad social.

Algo similar puede afirmarse de nuestra insistencia en contabilizar cada uno de los impactos que han logrado nuestros servicios y actividades de vinculación, atención a la salud, asesoría jurídica y empresarial, difusión artística, cultural y deportiva, o incluso los productos de nuestras investigaciones. Así, por ejemplo, cada impacto logrado con el servicio de asistencia jurídica significa que una persona o una familia de escasos recursos tuvo un mejor acceso al sistema de justicia.

En síntesis, el cúmulo de datos y de resultados cuantitativos que presentamos aquí, así como los que presentamos puntualmente cada año a lo largo de los dos ciclos trianuales de la actual administración, son mucho más que fríos, huecos y descarnados números. Muy al contrario, representan a cabalidad la vocación humanista, educativa y de servicio social que distingue a nuestra benemérita universidad, a la par que justifican con pruebas visibles y auditables la manera comprometida, responsable y transparente con que gestionamos la confianza y los recursos que la sociedad aporta -a través de esta casa de estudios- a la educación y el crecimiento del país...

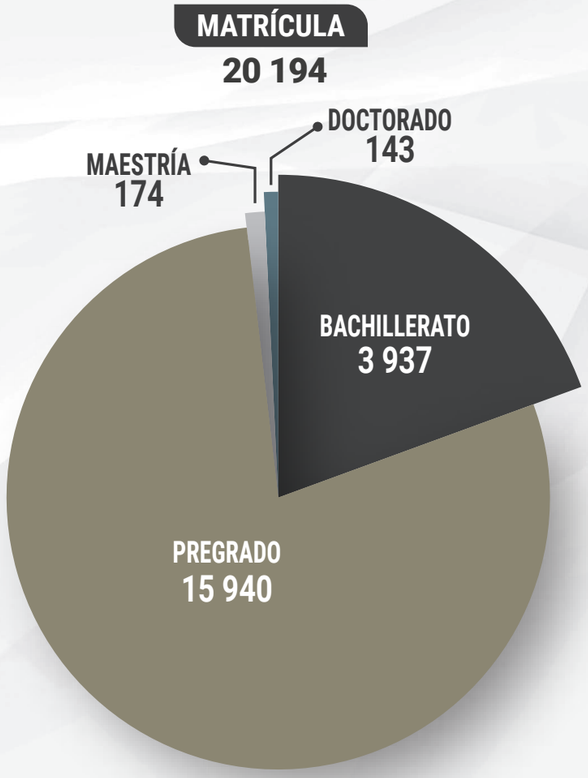
Sirva este mensaje introductorio como una manera de disolver peligrosas confusiones conceptuales y como un recordatorio a nuestra comunidad y a la ciudadanía sobre las razones por las que durante estos seis años dimos tanta importancia a mostrar nuestro trabajo desde el enfoque en que lo hicimos. Dicho lo anterior, confío en que los lectores encontrarán en este informe anual motivos para seguir brindando su confianza y su apoyo a la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Se Lumen Proferre

SITUACIÓN GENERAL DE LA UAA

Al cierre del año 2022, la matrícula de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes se conformó de 20,194 estudiantes: 15,940 de pregrado, 3,937 de bachillerato, 174 de maestría y 143 de doctorado.

Mención aparte merece el trabajo de formación de especialistas médicos que se genera en conjunto con el sector salud del estado de Aguascalientes. La UAA brinda su aval académico a 18 programas de especialidad médica y la matrícula generada a través de esta simbiosis es de 549 estudiantes.



OFERTA EDUCATIVA 2022-2023

1 PROGRAMA DE BACHILLERATO

63 DE PREGRADO

6 DE MAESTRÍA (una de ellas interinstitucional)

7 DE DOCTORADO (tres de ellos interinstitucionales)

EN 2022 SE OFERTARON
6 258 LUGARES
PARA INGRESAR A NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Para el ciclo escolar 2022-2023, la UAA ofertó 6,258 lugares de nuevo ingreso, a través de un programa de bachillerato, 63 de licenciatura e ingeniería, seis de maestría (una de ellas interinstitucional) y siete de doctorado (tres de ellos interinstitucionales).

4 283 TÍTULOS Y CERTIFICADOS ENTREGADOS EN 2022

- 23 DE DOCTORADO
- 45 DE MAESTRÍA
- 75 DE ESPECIALIDAD
- 2 905 DE LICENCIATURA
- 30 DE NIVEL TÉCNICO
- 2 DE POSBÁSICO
- 1 203 CERTIFICADOS DE BACHILLERATO

EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2023 1 848 EGRESADOS PODRÁN SOLICITAR SU TÍTULO DE PREGRADO, ESPECIALIDAD O POSGRADO

En 2022, entregamos 23 títulos de doctorado, 45 de maestría, 75 de especialidad, 2,905 de licenciatura, 30 de nivel técnico y dos de posbásico, así como 1,203 certificados de bachillerato. Además 1,637 egresados de pregrado, 97 de posgrado y 114 de especialidades médicas podrán solicitar y recibir sus títulos en el primer semestre de 2023, una vez que cubran sus requisitos de titulación al final del segundo semestre de 2022.

En el año que se informa, nuestra institución estuvo conformada por una plantilla docente de 1,894 docentes y técnicos académicos, distribuidos de la siguiente manera: 355 de tiempo completo (300 numerarios y 55 interinos), 126 de medio tiempo (97 numerarios y 29 interinos), 1,178 de asignatura (353 numerarios y 825 interinos) y 235 técnicos académicos (64 numerarios y 171 interinos).

Del gran total reflejado en la infografía anterior, 294 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y pronumerarios que apoyan a pregrado y posgrado. De estos, 202 cuentan con doctorado, 87 con maestría y cinco con licenciatura; además 230 cuentan con perfil PRODEP y 124 se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cabe destacar que durante el año que se informa 227 de nuestros PTC trabajaron en proyectos de investigación, ya sea como responsables o como colaboradores.

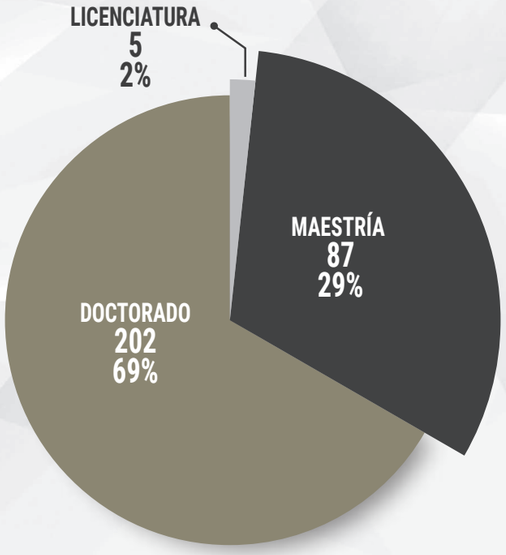
PLANTILLA DOCENTE EN 2022

- 355 TIEMPO COMPLETO
- 126 MEDIO TIEMPO
- 1 178 ASIGNATURA
- 235 TÉCNICOS ACADÉMICOS

TOTAL 1 894 DOCENTES

NIVEL DE ESTUDIOS 2022

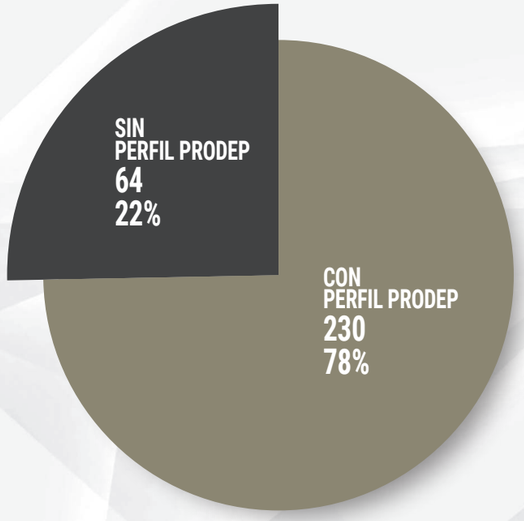
294 PTC
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



PERFIL PRODEP

294 PTC

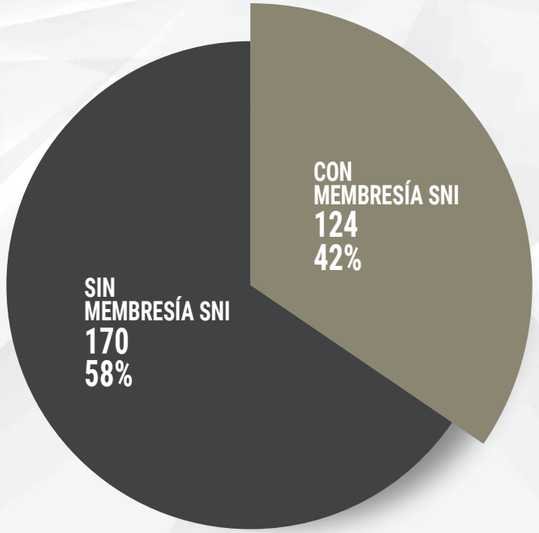
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



MEMBRESÍA SNI

294 PTC

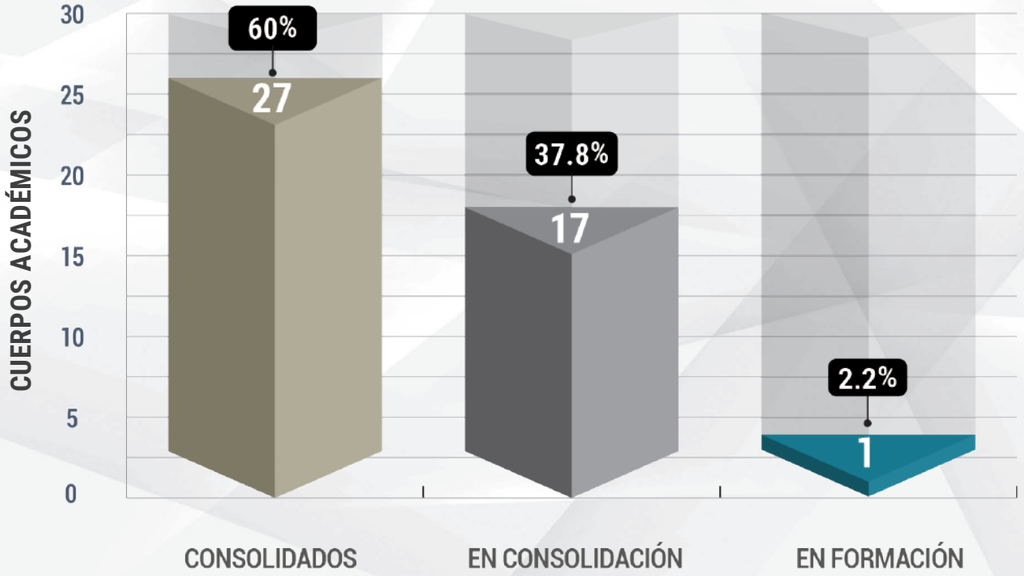
NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



En 2022, la UAA contó con 45 Cuerpos Académicos: 27 (60%) en nivel "Consolidado", 17 (37.8%) "En consolidación" y 1 (2.2%) "En formación".

CUERPOS ACADÉMICOS

TOTAL 45



EN 2022, LA UAA CONTÓ CON EL LOABLE ESFUERZO DE 811 COLABORADORES ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA Y 564 SINDICALIZADOS

El motor y sostén más importante para que la operatividad de la institución brinde continuidad a todos nuestros planes, programas y servicios, con la eficiencia y pertinencia que distingue a nuestra casa de estudios, es el grupo que conforma al personal administrativo. En 2022, la UAA contó con el loable esfuerzo de 811 colaboradores administrativos de confianza y 564 sindicalizados.

EN 2022, TODOS NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO ESTUVIERON RECONOCIDOS POR SU CALIDAD A NIVEL NACIONAL

Por un año más y refrendando los logros obtenidos ininterrumpidamente desde 2018, en el año que se informa el 100% de nuestros programas educativos evaluables de pregrado fueron acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Cabe mencionar que durante 2022 se sometieron 12 programas de licenciatura a sus respectivos procesos de acreditación o reacreditación vía remota.

CALIDAD Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

10 DE NUESTROS PROGRAMAS DE PREGRADO CUENTAN CON ACREDITACIÓN O RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

24 DE NUESTRAS CARRERAS FORMAN PARTE DEL PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Sumado a lo anterior, 10 de nuestros programas de pregrado contaron con la acreditación o el reconocimiento internacional por parte de instituciones como la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) y Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM); además, 24 (38%) formaron parte del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

DE NUESTROS PROGRAMAS DE PREGRADO, 24 (38%) SE ENCUENTRAN EN EL PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

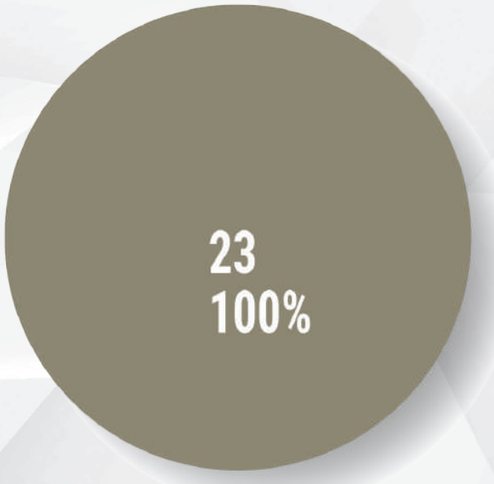
23 (100%) DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO ESTÁN RECONOCIDOS POR SU CALIDAD ANTE CONACYT

DE NUESTROS PROGRAMAS OFERTABLES DE POSGRADO, 14 (60.87%) CUENTAN CON RECONOCIMIENTOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES

En 2022, nuestros 23 (100%) programas ofertables de maestría y doctorado estuvieron reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP, antes PNPC) del CONACyT y 14 (60.87%) fueron reconocidos por organismos internacionales.

POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL SNP

23 POSGRADOS



En 2022, logramos la incorporación al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT del 100% de las especialidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Centenario Hospital Miguel Hidalgo (CHMH), Hospital de la Mujer (HM) y del Hospital Cardiológica de Aguascalientes (HCA), avaladas por la UAA.

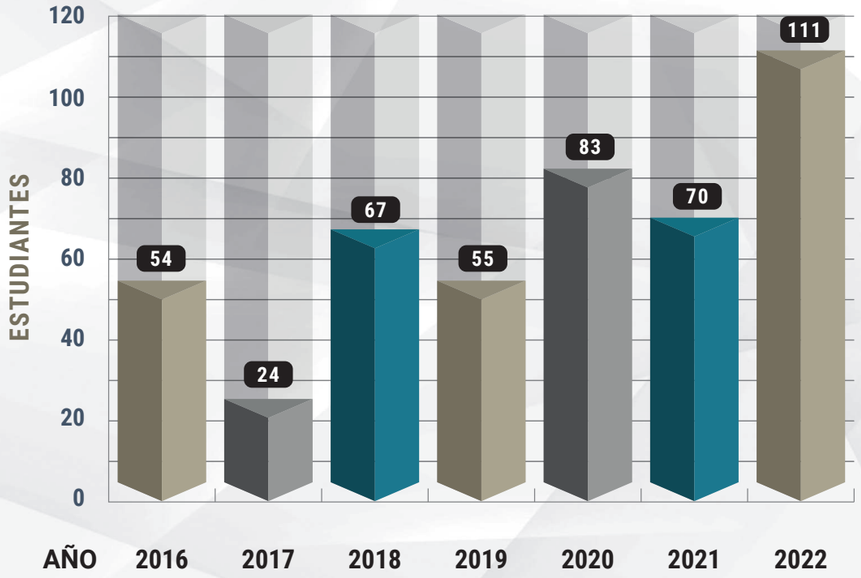
En la UAA consideramos que la movilidad académica es una de las actividades de mayor trascendencia formativa para los estudiantes. Durante 2022, y gracias a las campañas de vacunación, el panorama mejoró con respecto a la COVID-19, pero no lo suficiente para que las actividades de intercambio interinstitucional se reanudaran con normalidad a nivel pregrado, por lo que el programa de movilidad continuó suspendido.

EN 2022,
TODAS NUESTRAS ESPECIALIDADES MÉDICAS INGRESARON AL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS

Las particularidades que entrañan las dinámicas y requisitos de los estudios a nivel posgrado, así como el novedoso formato de “intercambio virtual”, permitieron que nuestra institución le diera continuidad a la movilidad estudiantil en este nivel. Por ello, en el año que se informa, 111 estudiantes de nuestra comunidad participaron en el programa de movilidad saliente.

MOVILIDAD SALIENTE DE POSGRADO

INTERCAMBIO VIRTUAL Y PRESENCIAL*



*Los datos presentados del año 2016 al 2019 contemplan el intercambio presencial; mientras que del 2020 a 2022, el registro se refiere a intercambio virtual y presencial.

EN 2022, AUMENTAMOS LA MOVILIDAD SALIENTE DE POSGRADO EN UN 58% CON RESPECTO A 2021

CONCLUIMOS 24 ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO EN BENEFICIO DE LOS CASI 24 MIL INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

EN 2022, CONTAMOS CON UN MONTO AUTORIZADO DE 194 501 190 PARA OBRAS DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO, TERMINADAS Y EN PROCESO

Sin duda, uno de nuestros orgullos es el cuidado y la mejoría permanente de las instalaciones universitarias. Durante el año que se informa concluimos 24 acciones de infraestructura, equipamiento y mantenimiento, con una inversión de más de más de 86 millones de pesos. Además, dimos inicio a otros 17 trabajos, con un monto autorizado de casi 108 millones de pesos. Estas obras serán concluidas durante 2023. En el apartado de Gestión damos cuentas detalladas las labores realizadas en esta área.

Con suma responsabilidad, transparencia, austeridad y disciplina, hemos logrado que en 2022 nuestra máxima casa de estudios haya conservado su equilibrio financiero, cuidando y aprovechando en beneficio de la sociedad los recursos propios y los públicos que nos fueron otorgados. Asimismo, durante el año que se informa mantuvimos un balance presupuestario positivo.

Nuestra disciplina financiera nos ha permitido estar al corriente en todas nuestras obligaciones, así como cumplir por completo con nuestros compromisos de transparencia en el manejo de los recursos públicos. En el apartado de Gestión damos cuentas específicas de nuestros logros en materia de finanzas, rendición de cuentas y transparencia.

UAA: EQUILIBRIO, VIABILIDAD, TRANSPARENCIA*

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES
$1 448 986 391(e)**

FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS
$265 335 762(e)**

MONTO DE BECAS, EXENCIONES Y APOYOS OTORGADOS EN 2022
$41 451 840.50*

MONTO DE PRÉSTAMOS OTORGADOS AL PERSONAL EN 2022
$30 871 982.01(e)*

FONDO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
$72 340 192*

FONDO (BIANUAL) DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2021-2022
ASIGNACIÓN DE
$227 287 263(e)**

**Datos recabados durante el mes de noviembre de 2022*

*** Estos montos reflejan lo que se espera tener en 2023, si se inyectan aportaciones y ahorros logrados en 2022. Al cierre de este informe, se cuenta en líquido con los siguientes montos: Pensiones y Jubilaciones $1 348 986 391(e); Estabilización y Contingencias $250 335 762(e), e Inversión Pública Productiva $169 686 397.*

POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES EN EL PANORAMA NACIONAL

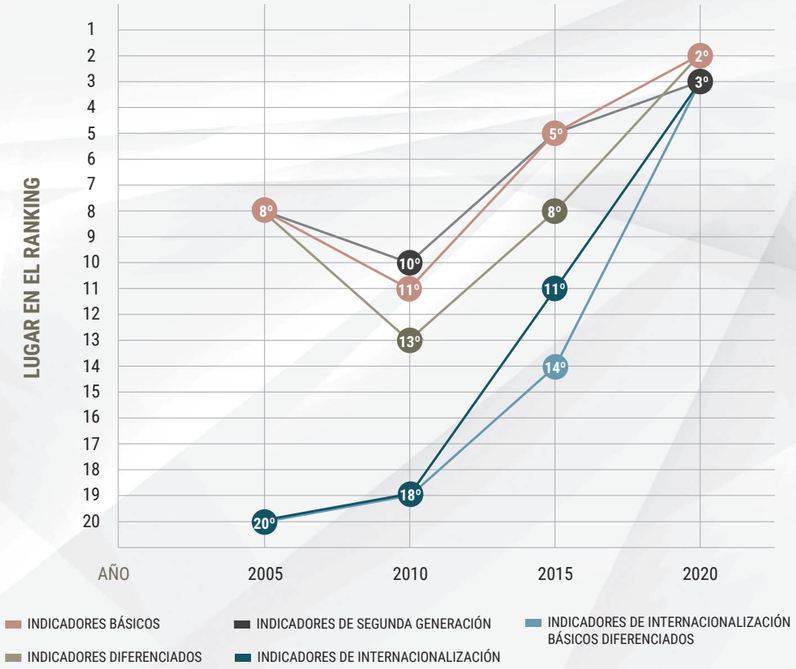
Una de las innovaciones que planteamos durante la administración 2017-2022 con respecto a la entrega de informes anuales, fue incluir una breve sección que funcionara como referencia para saber dónde estaba situada nuestra casa de estudios en el plano nacional. Para ello, se decidió echar mano de los rankings multianuales que publica el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Como hemos mencionado en ocasiones anteriores, la importancia de este consorcio reside en que conglomera a 32 instituciones de educación superior en el país, que, en conjunto, dan atención al 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Además de ello, estas instituciones cuentan con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.

Por lo anterior, la información que recopilan y los rankings publicados por el CUMex nos resultan valiosos como contrapuntos para conocer, de manera más objetiva, la eficiencia de las estrategias adoptadas en campos como la calidad de nuestros programas educativos o la consolidación de nuestros cuerpos académicos (por citar dos ejemplos). Sirva entonces esta sección para cumplir con tal cometido.

Antes de mostrar las gráficas extraídas de los últimos rankings realizados por el CUMex (aún en prensa, pero que serán publicados el primer trimestre de 2023), cabe señalar que su recopilación es quinquenal e incluye los años 2000, 2005, 2010, 2015, 2020. Copiamos sus resultados tal cual y, ahí donde hayamos avanzado entre 2020 y 2022, incluiremos una nota aclaratoria.

De acuerdo con los siguientes rankings, la Universidad Autónoma de Aguascalientes ha logrado escalar al segundo lugar del CUMex en indicadores básicos e indicadores diferenciados; y al tercero en indicadores de segunda generación, de internacionalización y de internacionalización básico diferenciado. En algunos casos, esto representa un avance de 8 posiciones en tan solo cinco años y de hasta 17 posiciones con respecto a 2005.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DEL CUMex*

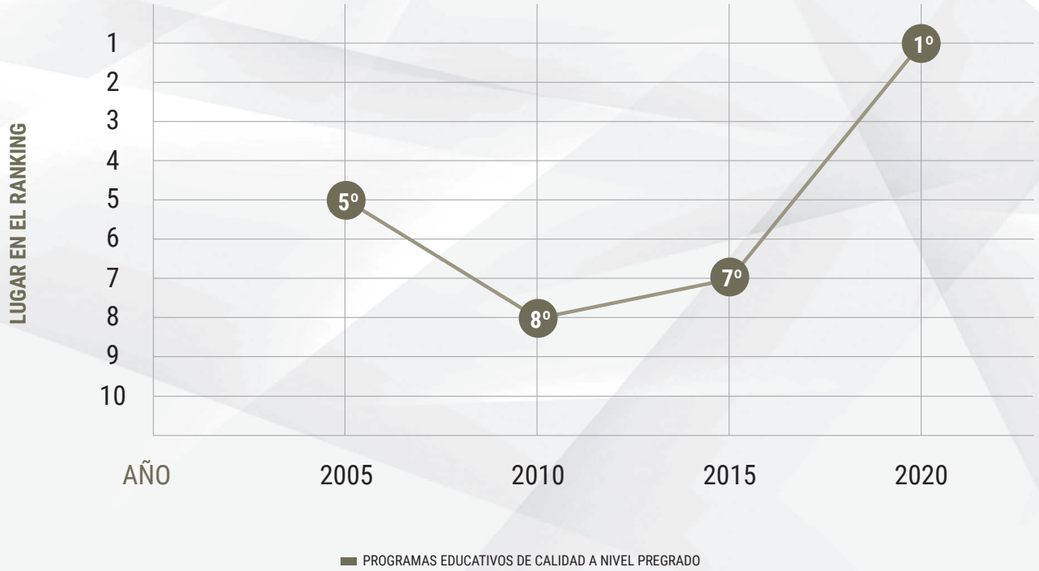


**Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Conglomera a 31 instituciones de educación superior en el país, las cuales dan atención al 93% de la matrícula total de técnico superior universitario, profesional asociado y licenciatura, en programas de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Además, estas instituciones cuentan con los mejores indicadores en materia de investigación y posgrado.*

Aunque los indicadores nacionales por lo pronto llegan hasta 2020, con mucho orgullo podemos decir que durante 2021 y 2022 mantuvimos el 100% de nuestras licenciaturas e ingenierías evaluables con el reconocimiento de calidad por CIEES o COPAES. Por ello, continuamos al día de hoy en la primera posición del ranking del CUMex, referente a las universidades con mayor porcentaje de programas educativos de calidad en pregrado.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DEL CUMex

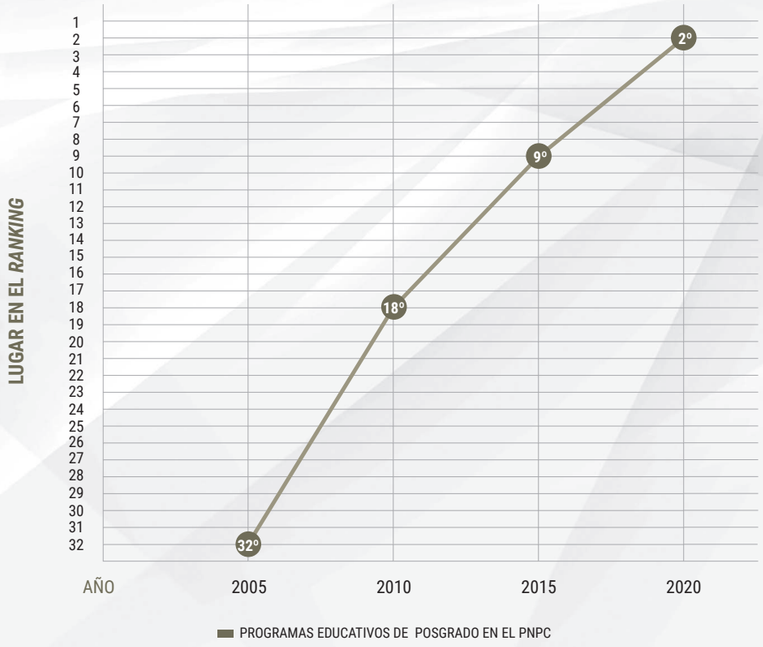
DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE
DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN PREGRADO



Durante 2020, 2021 y 2022 logramos que todas nuestras maestrías y doctorados ofertables estuvieran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)*. A pesar de ello, en 2020 el ranking del CUMex nos colocó en segundo lugar, porque aún teníamos la última generación activa de dos posgrados que ya no estábamos ofertando. Dado que en realidad el 100% de nuestros posgrados cuentan con reconocimiento a su calidad a nivel nacional, el término de los estudios de las últimas generaciones mencionadas nos coloca automáticamente en el primer lugar de este indicador.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DEL CUMex

DE UNIVERSIDADES CON MAYOR PORCENTAJE
DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN EL PNPC*

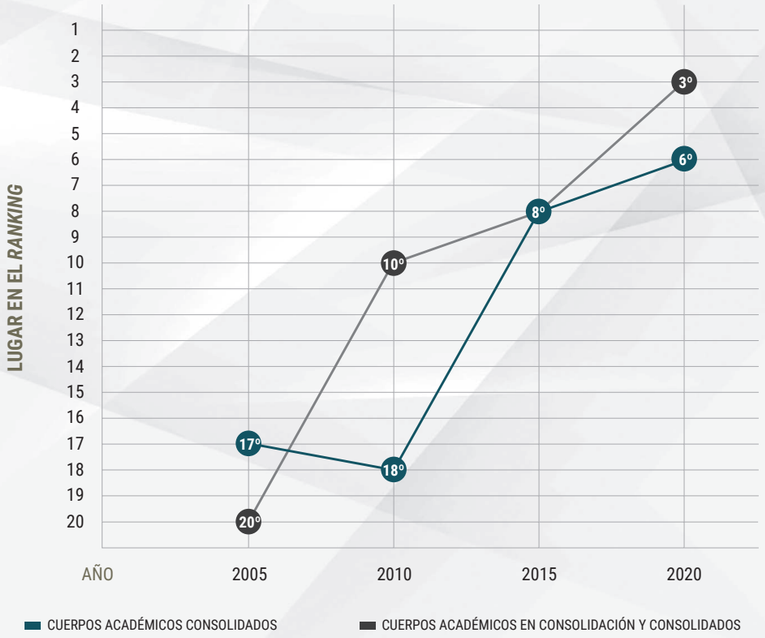


Desde 2021, el PNPC cambió su nombre a Sistema Nacional de Posgrados

Debido a que los rankings del CUMex llegan hasta 2020, no se ve reflejado que en 2021 aumentamos el total de nuestros Cuerpos Académicos de 42 a 45 (cifra que mantuvimos en 2022); así mismo, pasamos de tener 25 Cuerpos Académicos "Consolidados" en 2020, a tener 27 en 2022; en el mismo tenor, con respecto a 2020 aumentamos del total de nuestros Cuerpos Académicos "En consolidación", de 16 a 17. Dependiendo de los avances de las demás casas de estudio que forman parte de este consorcio, es posible que en el indicador de "Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación" hayamos subido un peldaño.

POSICIÓN GENERAL DE LA UAA EN EL RANKING DEL CUMex

DE UNIVERSIDADES CON MAYOR CONSOLIDACIÓN
DE CUERPOS ACADÉMICOS



RESULTADOS CON BASE AL PLAN DE TRABAJO 2022 APROBADO POR EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Para la saliente administración de nuestra casa de estudios, el año 2022 fue especialmente importante, por representar el final de su segundo y último ciclo trianual. Sabiendo que en enero de 2023 se realizaría el cambio de estafeta en todos los puestos de primer nivel, el trabajo correspondiente a 2022 se concentró en lograr el mayor avance posible con respecto a los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) vigente. Esto con el propósito de que la institución quedara en condiciones de alcanzar todas las metas señaladas en dicho documento e iniciar los trabajos para generar el nuevo PDI.

De forma paralela, en 2022 se buscó la consolidación de los planes, programas y estrategias exitosas creadas entre 2017 y 2021, así como las heredadas de periodos rectorales anteriores que habían probado su valía a mediano y largo plazo. El objetivo fue que los esfuerzos institucionales que se distinguieron por su eficiencia, eficacia y pertinencia, lograran un incremento en términos de adopción, sistematización o mejoría en los centros académicos y las direcciones universitarias.

Así, podría decirse que en el año que se informa se buscó el avance y la consolidación de nuestra casa de estudios, dando prioridad a los conceptos de ‘continuidad’ y ‘perseverancia’. Como se verá en las siguientes páginas, trabajar desde esta perspectiva tuvo un claro y positivo correlato en la estabilidad y viabilidad de la institución, así como en el mantenimiento o -en su caso- el ascenso de posiciones y porcentajes en diversos indicadores estratégicos, centrados en la calidad, la eficiencia y la cantidad de beneficios brindados a la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En las siguientes páginas -que componen el grueso de este informe- ofrecemos cuentas exhaustivas sobre las acciones realizadas y los logros alcanzados por la Universidad Autónoma de Aguascalientes durante 2022. Para facilitar la lectura, se ha dividido esta entrega de resultados en secciones que corresponden a las funciones sustantivas de la institución: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión. Como corolario a estas secciones, se incluye un apartado de Pertinencia e Impacto de los programas universitarios, precisamente para mostrar con datos duros y corroborables cómo las acciones de la UAA generan numerosos beneficios a la sociedad, más allá de la -de suyo loable- enorme cantidad de estudiantes de bachillerato, pregrado y posgrado que forma integralmente cada año.

DOCENCIA

La docencia es una de las funciones sustantivas de nuestra universidad y constituye uno de los ejes a partir de los cuales se articula el trabajo que realizamos día con día. Desde 2017, hemos consolidado e implementado diversos programas, estrategias y líneas de acción dirigidas a mejorar el nivel académico de nuestros estudiantes, a fin de reducir los índices de reprobación, abandono temprano y deserción, así como a incrementar la eficiencia terminal y el número y tipo de apoyos para la comunidad académica.

Durante 2020 y 2021, la pandemia por Covid-19 y las consecuencias sanitarias, emocionales, educativas, económicas y sociales que trajo consigo, constituyeron un reto inédito que nos empujó a reinventarnos en no pocos sentidos. Sin duda, uno de ellos fue el correspondiente a las dinámicas de enseñanza-aprendizaje, así como a las estructuras educativas. Desde las lecciones que aprendimos entonces y, sobre todo, desde nuestra capacidad de salir adelante a través de la resiliencia y la innovación, la UAA logró constituirse como una institución de vanguardia, receptiva para la adopción de nuevas tecnologías y atenta a no perder el espíritu humanista, ni a desestimar la importancia de la interacción presencial entre los integrantes de su comunidad.

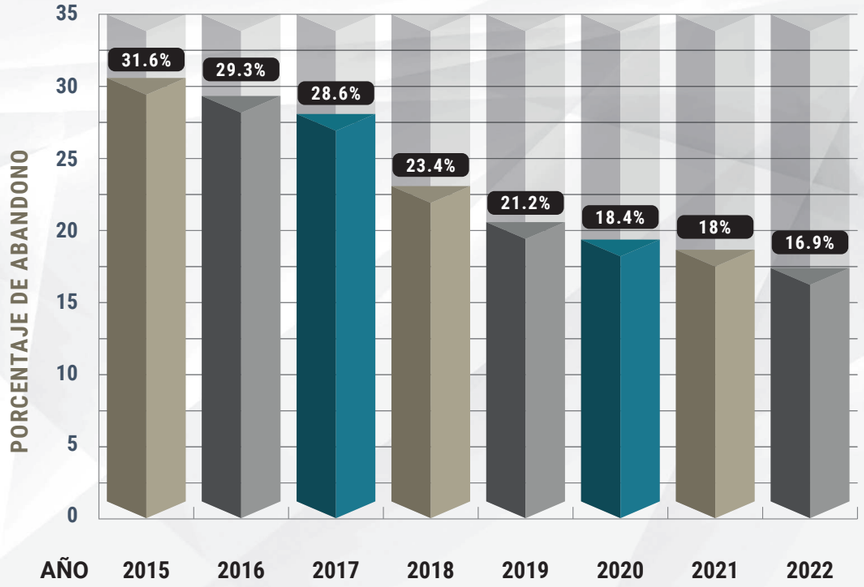
Entrados de lleno en esta nueva normalidad, durante 2022 nuestra casa de estudios mostró una notable y positiva estabilidad, corroborable en el avance de diversos indicadores estratégicos correspondientes a la función de Docencia, así como en la conservación de las acreditaciones y reconocimientos a su calidad otorgados por instituciones externas, nacionales e internacionales.

A continuación, presentamos los resultados y acciones más destacadas en la función sustantiva de Docencia.

En 2022, el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional (comprendido desde la inscripción hasta el tercer semestre) fue de 16.95%. Como se puede ver en la gráfica, desde 2015 hemos logrado una reducción sostenida en este indicador que, en términos acumulados, es de más de 14 puntos porcentuales.

ABANDONO TEMPRANO ESTUDIANTIL POR COHORTE GENERACIONAL

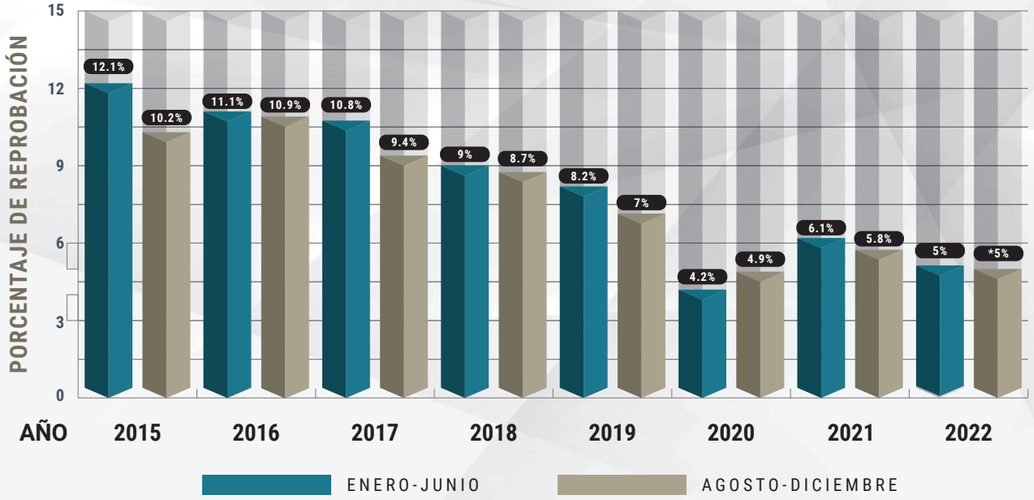
(AL PRIMER AÑO) INSTITUCIONAL
NIVEL LICENCIATURA



En lo referente al índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, en 2021 alcanzamos mejores resultados que los correspondientes a 2019, aunque no con respecto a 2020. Al observar la gráfica histórica, se aprecia una reducción sostenida del índice de reprobación desde 2015 hasta 2019, pero en 2020 la reducción fue atípica en cuanto al porcentaje. Debemos recordar que este pronunciado descenso ocurrió en el complicado contexto de la pandemia. Por ello, el trabajo en este ámbito prevalece y, en promedio, hemos reducido la reprobación en poco más de un punto porcentual cada año.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA

NIVEL LICENCIATURA

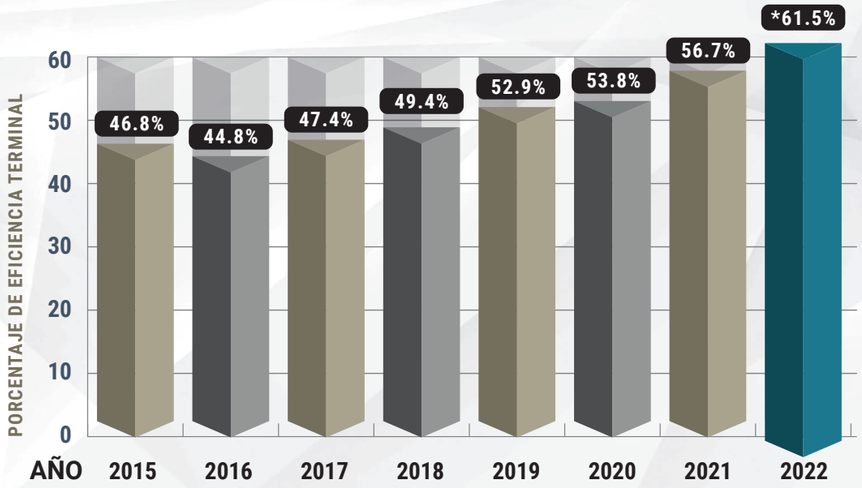


** Valor estimado para el periodo agosto – diciembre de 2022*

Con respecto al indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel pregrado, también observamos que, desde 2016, hay una mejoría consistente año con año. Tan solo de 2018 a 2021 esta mejoría fue de siete puntos porcentuales.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL PREGRADO

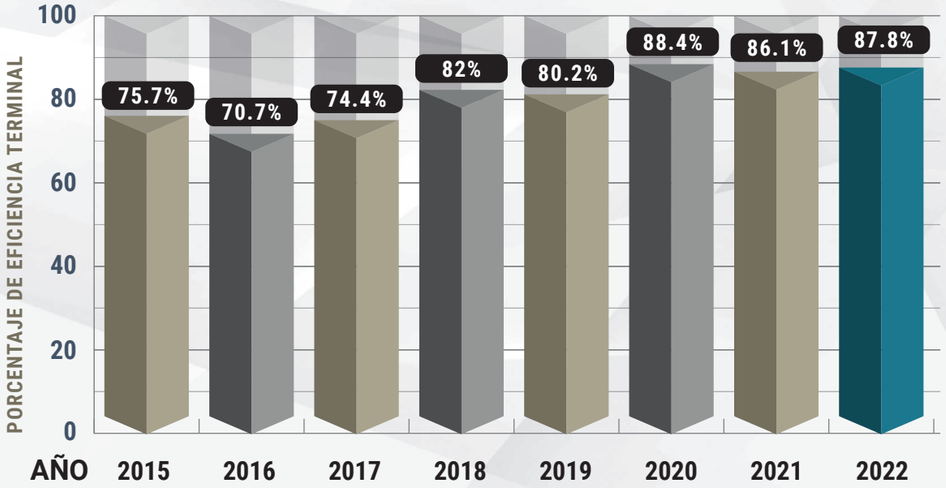


** Valor estimado para 2022*

Finalmente, nuestro indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel bachillerato presenta una notable mejoría histórica de 2016 (70.70%) a 2022 (87.83%). Si bien en 2021 y 2022 hubo un ligero descenso en comparación con el 88.42% alcanzado en 2020, lo cierto es que la tendencia que observamos es hacia la mejora de la eficiencia terminal, de ahí que los números de este año estén muy cerca de aquel notable resultado que alcanzamos hace dos años.

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL BACHILLERATO



La liberación del Servicio Social y de las Prácticas Profesionales son dos requisitos obligatorios para que los estudiantes de pregrado obtengan su título. En 2022, logramos que 1,712 alumnos se inscribieran o continuaran en alguno de los 663 proyectos vigentes para actividades de Servicio Social; durante el mismo año, otros 1,389 estudiantes liberaron este requisito. Gracias a lo anterior, 130 unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro) se beneficiaron directamente con el trabajo entusiasta y profesional de nuestra comunidad estudiantil.

Además, 1,453 estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus Prácticas Profesionales y 535 más se encuentran en proceso de liberar este requisito; con ello, beneficiamos a 486 unidades receptoras. En 2022, contamos con 1,100 convenios vigentes de Prácticas Profesionales. Cabe destacar que, a la fecha, tenemos 11 programas educativos que incorporan el Servicio Social en su currícula, así como 30 programas educativos que integran las Prácticas Profesionales.

Los logros en estos rubros son fruto de diversas acciones, como la optimización de procesos administrativos que se realizan de manera electrónica para la capacitación de tutores en la instalación y manejo del SIIMA. De igual manera, capacitamos a nueve nuevos tutores de Prácticas Profesionales, 11 de Servicio Social y llevamos a cabo labores de difusión de los proyectos institucionales autorizados.

A través del “Programa Institucional de Servicio Social”, reforzamos la difusión de los proyectos disponibles para nuestros estudiantes; también promovimos el “Curso de Inducción al Servicio Social” en la plataforma de Formación Integral y mantuvimos habilitada la función de clonado para facilitar su impartición. En total, los tutores clonaron el curso nueve veces, en beneficio de 277 estudiantes y nueve profesores.

Asimismo, seguimos trabajando con el "Curso de Inducción de Prácticas Profesionales" por medio de la plataforma virtual del Departamento de Apoyo a la Formación Integral (DAFI) y también habilitamos la posibilidad de clonarlo para facilitar su impartición. En total, ofrecimos cuatro cursos en beneficio de 176 estudiantes y cuatro profesores.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES EN 2022

CONTAMOS CON **663** PROYECTOS VIGENTES DE SERVICIO SOCIAL

1 389 ESTUDIANTES CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL

1 712 MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A **130** UNIDADES RECEPTORAS

CONTAMOS CON **1 100** CONVENIOS VIGENTES PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES

1 453 ESTUDIANTES LIBERARON SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES

535 MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A **486** UNIDADES RECEPTORAS

5 089 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DURANTE 2022

VI JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS

"Las emociones en la actualidad, Construyendo un plan de vida"

MIÉRCOLES 29 DE JUNIO DE 2022

OBJETIVO: Brindar a los orientadores herramientas que les permitan identificar ciertas situaciones emocionales de los estudiantes que impactan en la construcción de su plan de vida.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Transmisión vía Zoom

HORARIO	ACTIVIDAD	DIRECTORIO
9:00 a 9:15 hs.	Ingreso y Registro de participantes	Dr. en C. Francisco Javier Avelar González *Rector*
9:15 a 9:30 hs.	Mensaje de Bienvenida	M. en Der. Const. J. Jesús González Hernández *Secretario General*
9:30 a 10:30 hs.	Conferencia *Lic. Ricardo Ortega García* "Sentido y Proyecto de Vida"	M. en C. José de Jesús Ruiz Gallegos *Director General de Servicios Educativos*
10:30 a 11:30 hs.	Conferencia *Mtra. Adriana Blásquez Sánchez* "Ganancias a partir del COVID"	M. en E. Martha Elena Gámez Oliva *Jefe del Departamento de Orientación Educativa*
11:30 a 13:00 hs.	Taller "El proyecto de vida de las y los estudiantes en el regreso a las aulas: Análisis de casos" Ponentistas: Mtra. Ana María Medina Ibarra Mtra. Montserrat Blásquez Sánchez	Para tu registro ingresa al siguiente enlace: https://forms.gle/9pCuKuTZFtu39Hr6VA
13:00 hs.	Cierre del evento	Escanea el QR y ¡Regístrate aquí!

INFORMES E INSCRIPCIONES

Departamento de Orientación Educativa
Edificio 56, planta alta
Teléfono:
449 910 74 00 ext. 38412
Correo:
orientacion.educativa@edu.uaa.mx

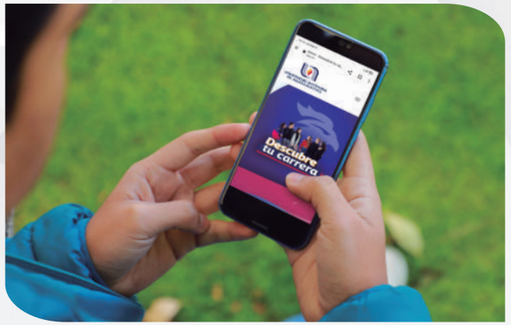
EN 2022 MANTUVIMOS ***100% DE NUESTROS PROGRAMAS EVALUABLES DE PREGRADO*** *CON RECONOCIMIENTO DE CALIDAD POR PARTE DE CIEES O COPAES*

CONSERVAMOS ***38%*** *DE NUESTRAS CARRERAS DENTRO DEL PADRÓN EGEL: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO, DEL CENEVAL*

La Orientación Vocacional es una de las acciones medulares de previsión para mejorar las expectativas de los índices de eficiencia terminal y, sobre todo, para desarrollar en los jóvenes interés por los estudios en un área del conocimiento. Por ello, en la UAA nos dimos a la tarea de brindar preparación y herramientas de apoyo a docentes, trabajadores sociales y orientadores vocacionales, pues entre sus labores se encuentra el aconsejar a estudiantes de bachillerato que están en proceso de elegir su carrera.

En este tenor, continuamos con la publicación del boletín electrónico trimestral Orientándonos, dirigido a los encargados de realizar actividades de orientación educativa y vocacional. Además, llevamos a cabo en modalidad virtual la VI Jornada de Orientación Educativa "Las emociones en la actualidad, construyendo un plan de vida", que contó con la participación de 81 orientadores educativos y docentes.

NUESTRAS ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL LOGRARON ***213 229 IMPACTOS***



EL PROGRAMA "INFORMACIÓN MÓVIL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAA" TUVO UN ALCANCE APROXIMADO EN 20 418 ESTUDIANTES

De igual modo, ofrecimos orientación sobre nuestra oferta educativa a 11,665 estudiantes de diferentes bachilleratos del estado y zonas aledañas a través de las siguientes acciones y programas: 23 eventos, ferias vocacionales, charlas de difusión, pláticas vocacionales y visitas guiadas (8,970), la XV Muestra de Orientación Profesiográfica en formato híbrido (1,437) y el Programa de Orientación "Vívete Gallo" para alumnos del quinto semestre del Centro de Educación Media (1,258). Así también, brindamos 180 asesorías vocacionales y profesiográficas individuales a estudiantes de diferentes Instituciones de Educación Media Superior.

A través de la transmisión y difusión en Facebook y YouTube de nuestra Muestra de Orientación Profesiográfica, así como de nuestra participación en eventos interinstitucionales encaminados a la orientación vocacional, logramos 36,982 visualizaciones.

En el marco de la XV Muestra de Orientación Profesiográfica, rediseñamos el micrositio "Descubre tu carrera" (descubretucarrera.uaa.mx) para auxiliar a estudiantes en la elección de sus estudios de pregrado, así como en el diseño de un plan de vida. Al corte del presente informe, este espacio había alcanzado 164,321 vistas.

Como parte de las actividades generadas para la difusión de la oferta educativa de la institución, retomamos el programa de "Información Móvil de la Oferta Educativa de la UAA", mediante la colocación de cubos para darles proyección a nuestras 63 licenciaturas, los cuales se instalaron en 33 Instituciones de Educación Media Superior, con un alcance aproximado de 20,418 estudiantes.

De igual manera, participamos en el programa de Radio UAA "Voces Universitarias" como apoyo a la difusión de la oferta educativa, al igual que de los servicios que brinda el Departamento de Orientación Educativa. Se tuvieron 17 participaciones en este programa radiofónico.

ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN 2022

XV MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA
1 437 ESTUDIANTES ATENDIDOS

ESPACIO VIRTUAL "DESCUBRE TU CARRERA"
164 321 VISITAS

PROGRAMA "VÍVETE GALLO"
1 258 ESTUDIANTES ATENDIDOS

EVENTOS, FERIAS VOCACIONALES, CHARLAS Y VISITAS GUIADAS
8 970 PERSONAS ATENDIDAS

ASESORÍAS VOCACIONALES INDIVIDUALES
180 ESTUDIANTES ATENDIDOS

VI JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
81 ORIENTADORES EDUCATIVOS ATENDIDOS

PARTICIPACIONES EN EVENTOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL
36 982 ALCANCES EN REDES SOCIALES

ESTRATEGIAS EN 2022 PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

ENFOCADAS EN LOS PROGRAMAS Y EL DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES

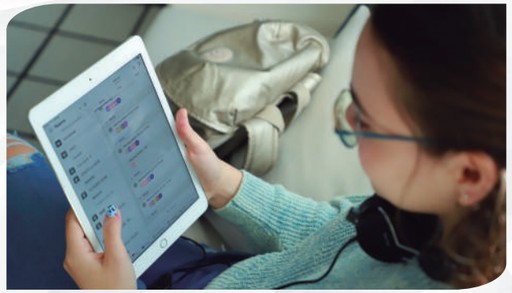
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE ALERTA TEMPRANA (**SIIAT**)

REDISEÑO DE **5 PROGRAMAS** DE LICENCIATURA

IMPLEMENTACIÓN DEL TALLER EN LÍNEA "APRENDIENDO HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO" (CON UNA PARTICIPACIÓN DE **4 023** ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO)

A fin de promover mejoras en la eficiencia terminal y titulación, así como de reducir los índices de abandono y reprobación, durante el año que se informa rediseñamos cinco planes de estudio de pregrado. De este modo, aseguramos que estos programas mantengan su vigencia y respondan a las necesidades actuales de la sociedad.

En el mismo tenor, incorporamos 14 nuevas materias comunes al Catálogo Institucional de Materias (CIM), lo que se traduce en un incremento de 8% en la oferta de este catálogo con respecto a 2021. Al cierre del año que se informa, el CIM cuenta con 198 materias comunes, que implican 1,638 equivalencias entre nuestros planes vigentes.



El Sistema de Información Institucional de Alerta Temprana (SIIAT) constituye una herramienta que implementamos en 2019 para medir y atender el comportamiento de los indicadores de abandono temprano, reprobación, rezago y eficiencia terminal. Para seguir fortaleciendo este proyecto, en 2022 incorporamos el módulo de Requisitos de Titulación, con el fin de dar seguimiento oportuno al cumplimiento de los requisitos de Formación Humanista, Lenguas Extranjeras, Servicio Social y Prácticas Profesionales. Con ello, continuamos avanzando en la consecución de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.

Aunado a las acciones mencionadas, en 2022 continuamos promoviendo la participación de alumnos, principalmente de nuevo ingreso, en el taller autogestivo en línea "Aprendiendo Hábitos y Técnicas de Estudio". En dicho periodo, se contó con la participación de 4,023 estudiantes.

En 2022 también continuamos ofreciendo herramientas al cuerpo docente para habilitarlo o actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza, sobre todo en entornos virtuales. Así, ofrecimos 54 cursos dentro del "Programa Institucional de Formación y Actualización Docente", en los cuales participaron 546 profesores y 24 técnicos académicos de la UAA, es decir, el 30% del personal académico.

Generamos siete cursos autogestivos en línea, que se sumaron a los 13 existentes en la Oferta Educativa para apoyar al profesorado en temas relacionados con el desarrollo de materiales educativos, así como el uso de las Plataformas Educativas Institucionales (Aula Virtual y Microsoft 365). En total, impartimos estos cursos a 63 grupos, en los que registramos una participación de 744 docentes. De igual manera, desarrollamos 105 materiales educativos en el contexto de la impartición de cursos autogestivos y capacitación docente.

ESTRATEGIAS EN 2022 PARA DISMINUIR EL ABANDONO Y LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

ENFOCADAS EN LA ACTUALIZACIÓN DOCENTE

IMPARTICIÓN DE 54 CURSOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (**546** PROFESORES Y **24** TÉCNICOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES)

IMPARTICIÓN DE **20** CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (**744** PROFESORES PARTICIPANTES)

DESARROLLO DE 105 MATERIALES EDUCATIVOS DE APOYO PARA NUESTROS CURSOS AUTOGESTIVOS Y DE TRABAJO COLEGIADO (**1 458** VISITAS)

REALIZACIÓN DE **TRES** SESIONES WEBINAR A FAVOR DE LA DOCENCIA EN EL USO DE METODOLOGÍAS DE GAMIFICACIÓN Y TECNOLOGÍAS INMERSIVAS (**545** VISITAS)

Por otro lado, desde el canal de YouTube del Departamento de Innovación Educativa, brindamos orientación, capacitación y recomendaciones técnico-pedagógicas para el cuerpo docente en el uso de metodologías de gamificación y tecnologías inmersivas, entre otros temas. Asimismo, realizamos tres sesiones webinar que impartieron expertos en el área de la tecnología educativa y metodologías activas para la enseñanza. Al corte que se hizo en noviembre para la escritura de este informe, las sesiones registraban 545 visitas, sumando un total de 1,458 visitas al canal.

En el año que se informa, organizamos el Premio a la Innovación Educativa 2022, con el objetivo de brindar un reconocimiento a la importante labor que desempeñaron nuestros docentes durante la contingencia sanitaria. Cabe señalar que recibimos un total de 25 proyectos en las categorías de “Innovación en la Práctica Docente” y “Tecnología Educativa”.

Asimismo, implementamos el Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje para Universitarios (CEA-U) en colaboración con el Departamento de Orientación Educativa. Dicho instrumento obtuvo una participación de 2,258 estudiantes, principalmente de nuevo ingreso.

EN 2022, LOGRAMOS 3 317 IMPACTOS MEDIANTE NUESTRAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

En 2022, continuamos implementando y administrando infraestructura tecnológica para brindar soporte a todos los cursos que ofrece nuestra universidad, entre ellos los cursos de inducción, especiales, de formación y actualización académica de profesores, de lengua extranjera e intersemestrales. Así, creamos 10,736 espacios o cursos en Aula Virtual: 7,949 para licenciatura; 2,017 para bachillerato; 491, para trabajo colegiado, y 279 dentro del Programa de Formación Integral.

EN 2022 CREAMOS ***10 736 CURSOS EN AULA VIRTUAL****, PARA GARANTIZAR EL 100% DE CONTINUIDAD DE TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN*

Además de las acciones referidas, logramos 21,851 inscripciones en alguno de los 1,590 cursos gratuitos de diversa índole del programa de actividades académicas interclase. Lo anterior nos permitió, en conjunto con los centros académicos, ampliar la oferta educativa del Programa Institucional de Formación Humanista; además, logramos nivelar el desempeño académico de estudiantes de nuevo ingreso y de quienes se encontraban en situación de riesgo en alguna asignatura. Por otro lado, desde los centros académicos desarrollamos 83 cursos de actualización para la mejora de capacidades y habilidades docentes, los cuales registraron 1,724 inscripciones.

En el año que se informa, desde el Departamento de Información Bibliográfica dimos continuidad a las acciones enfocadas al desarrollo de habilidades de nuestros alumnos, en relación con la búsqueda, análisis, evaluación y recuperación de contenidos de información, al igual que con el uso y manejo de herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos académicos. En este sentido, diseñamos e impartimos 113 cursos y pusimos a disposición del público diversos materiales y contenidos audiovisuales. Gracias a lo anterior, impactamos en 3,017 estudiantes, docentes y administrativos por medio de las plataformas educativas institucionales: Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom. De igual manera, ofrecimos seis cursos en línea para el uso eficiente de recursos electrónicos, así como para fomentar la ética académica; con estas acciones impactamos en 30 estudiantes de posgrado y 55 docentes investigadores.

EN EL PERIODO INTERCLASE OFRECIMOS ***1 590 CURSOS GRATUITOS PARA ALUMNOS****, QUE LOGRARON* ***21 851*** *INSCRIPCIONES*

Y ***83*** *CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PARA DOCENTES, QUE LOGRARON* ***1 724*** *INSCRIPCIONES*

En 2021, habilitamos un chat en línea en la página web del Departamento de Información Bibliográfica, así como el Facebook BibliotecaOficialUAA y los correos institucionales biblioteca@correo.uaa.mx y bibliovirtual@correo.uaa.mx, para resolver las necesidades e inquietudes de la comunidad universitaria. En el año que se informa, continuamos con el trabajo en estos espacios, desde donde respondimos a 4,817 solicitudes de información o servicios. También ofrecimos 22 visitas guiadas en modalidad presencial, que generaron 1,063 impactos.

En total, nuestras siete bibliotecas ofrecieron 198,812 servicios, hicimos 6,162 préstamos de ejemplares a domicilio, 17,175 servicios de préstamos de cubículos, atendimos 12,979 préstamos de equipo de cómputo y 83 servicios de préstamo interbibliotecario. Por último, los recursos electrónicos en nuestra Biblioteca Digital registraron 139,526 consultas.

NUESTROS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS SUMARON UN TOTAL DE ***384 938 IMPACTOS*** *DURANTE 2022*

ACCIONES Y LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

113 CURSOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS (**3 017** ASISTENTES)

SEIS CURSOS ESPECIALIZADOS EN EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS Y FOMENTO DE LA ÉTICA ACADÉMICA (**85** ASISTENTES)

ATENCIÓN DE DUDAS E INQUIETUDES RESUELTAS EN **PLATAFORMAS EN LÍNEA** (**4 817** IMPACTOS)

ATENDIMOS **22 VISITAS** GUIADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL (**1 063** ASISTENTES)

ATENCIÓN A CONSULTAS DE USUARIOS EN NUESTRO SISTEMA BIBLIOTECARIO (**198 812** SERVICIOS)

PRÉSTAMOS DE LIBROS A DOMICILIO (**6 162** PRÉSTAMOS)

PRÉSTAMOS DE CUBÍCULOS DE ESTUDIO (**17 175** SERVICIOS)

PRÉSTAMOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO (**12 979** SERVICIOS)

PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIO (**83** ATENCIONES)

CONSULTA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS EN BIBLIOTECA DIGITAL (**139 526** IMPACTOS)

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A MATERIAL BIBLIOGRÁFICO IMPRESO (**1 188** SERVICIOS)

ELABORACIÓN DE DICTÁMENES Y/O BIBLIOGRAFÍAS PARA LA EVALUACIÓN Y/O REDISEÑO DE P.E. (**13** SERVICIOS)

SERVICIOS DE IMPRESIÓN EN BRAILE (**18** SERVICIOS)

INVERTIMOS $2 673 127 PARA FORTALECER EN CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD LOS RECURSOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DIGITAL

Durante 2022, recibimos en calidad de donación un total de 3,053 volúmenes del acervo bibliográfico de la familia Pérez Talamantes y del Dr. Nicolás Caretta; estos ejemplares ya se sometieron al procesamiento técnico y están a disposición para su consulta en las diferentes bibliotecas de nuestra universidad. Asimismo, recibimos 4,257 volúmenes provenientes de las bibliotecas particulares del C.P. Humberto Martínez de León (q.e.p.d.), de la familia Silva Ibarra y de la Dra. Elvira López Aparicio, los cuales se encuentran en proceso de revisión y procesamiento técnico para su posterior disposición y consulta.

Mención especial merece la actualización de 19,744 registros bibliográficos, con el objetivo de migrarlos a lo que establecen las reglas de catalogación RDA (Resource Description and Access).

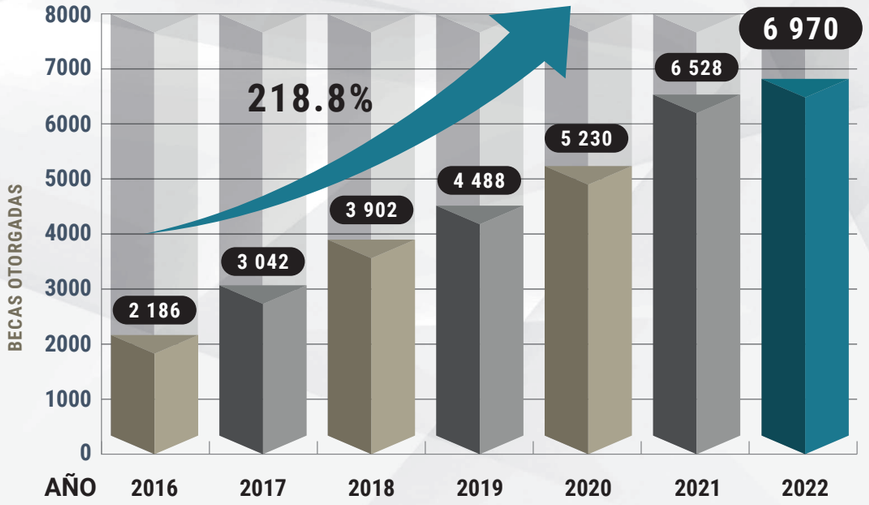
Gracias al apoyo institucional y proveniente de diversos departamentos, invertimos $2,673,127 pesos para la suscripción a contenidos electrónicos, a fin de fortalecer la cantidad, calidad y variedad de los recursos de información especializada de índole académica que alberga nuestra Biblioteca Digital.

Finalmente, llevamos a cabo el descarte y/o desincorporación de 6,926 volúmenes de material bibliográfico en las bibliotecas central y norte, en aras de preservar el valor, actualidad, pertinencia y conservación del acervo bibliográfico de importancia académica, artística y cultural, así como de la optimización del espacio en bibliotecas.

En la Universidad Autónoma de Aguascalientes estamos comprometidos con todos los estudiantes, y en especial con aquellos que se encuentran en una situación económica adversa. Por ello, en 2022 realizamos dos convocatorias ordinarias de becas, a partir de las cuales otorgamos 6,970 apoyos económicos en ministraciones del 100%, 75%, 50% o 25%, por concepto de colegiatura y matrícula (con una inversión de $28,560,948.00).

NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS

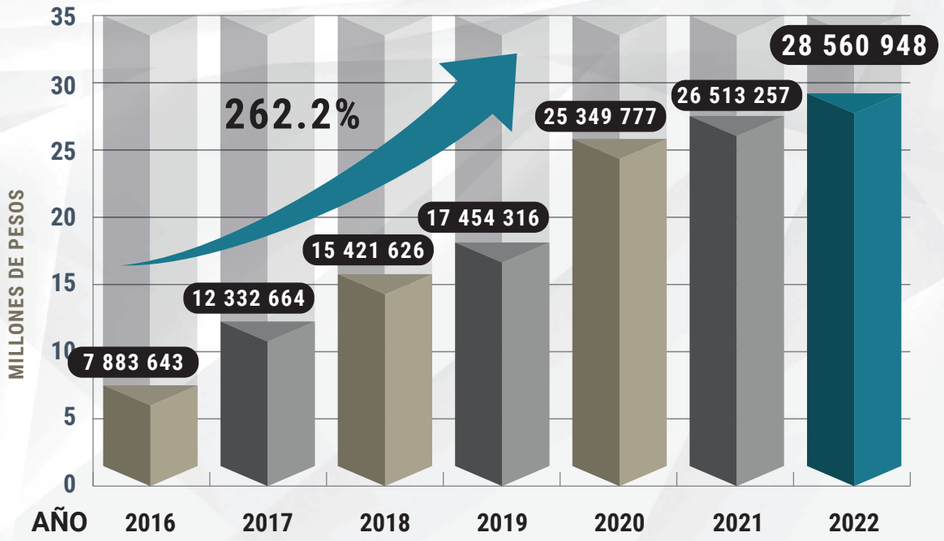
DURANTE EL PERIODO 2016-2022



En 2022, concedimos exenciones de pago a hijos o dependientes económicos de personal docente y administrativo de nuestra universidad: 549 en el semestre enero-junio y 587 en agosto-diciembre; para ello, destinamos un monto de $8,200,492.50 . Asimismo, a través del Programa de Instructores Beca, concedimos 293 exenciones de enero a junio y 320 de agosto a diciembre; para estos apoyos empleamos $4,393,440 pesos. En total, la institución realizó una inversión de $12,593,932.50 para ejecutar estos programas.

MONTO EJERCIDO EN BECAS ORDINARIAS

DURANTE EL PERIODO 2016-2022



A fin de apoyar a estudiantes con vulnerabilidades económicas y logísticas en el contexto de la post-pandemia, durante el primer semestre de 2022 otorgamos en préstamo 339 equipos de cómputo a estudiantes que lo solicitaron. De igual modo, brindamos 512 paquetes de datos con valor de 500 pesos cada uno, lo que representa un total de $296,960.00 en recargas para la conexión a Internet desde dispositivos móviles.

EN 2022 INVERTIMOS

$28 560 948
EN BECAS ORDINARIAS

$296 960
EN RECARGAS DE DATOS DE INTERNET PARA ESTUDIANTES

$4 393 440
EN INSTRUCTORES-BECA

$8 200 492
EN EXENCIONES

TOTAL **$ 41 451 840**
(**DOS** MILLONES MÁS QUE EN 2021 Y **11** MILLONES MÁS QUE EN 2019)

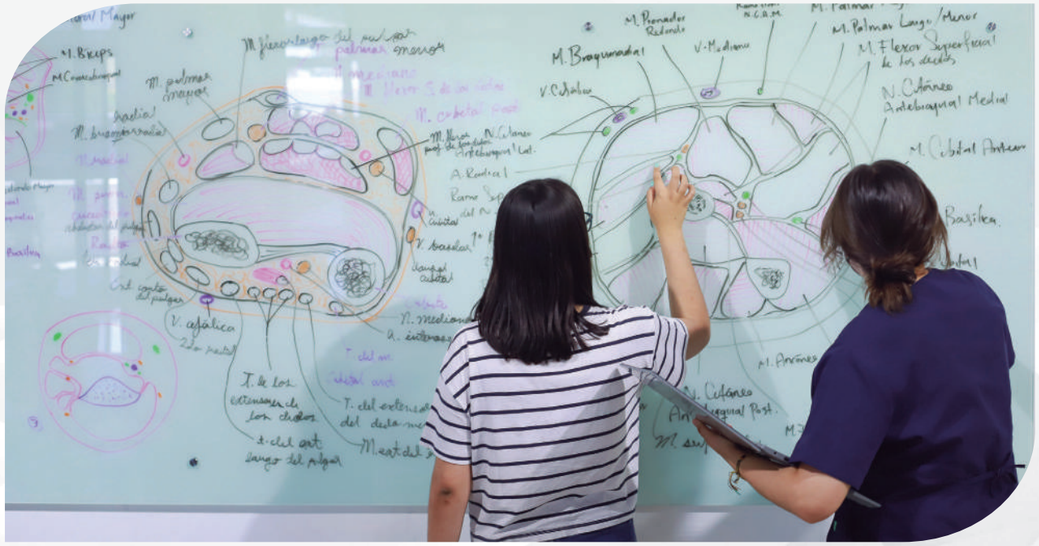
Uno de los objetivos que nos planteamos en 2022 consistió en apoyar a nuestros estudiantes en la consecución de becas externas. Por ello, les dimos acompañamiento en las diversas convocatorias o convenios, en lo que concierne a la comunicación con las instituciones, recepción de documentos, revisión de kardex y seguimiento de pagos. Gracias a estas labores, logramos ofrecer 1,342 atenciones a nuestra comunidad estudiantil. La siguiente tabla detalla esta información:

ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A BECAS EXTERNAS		
DURANTE EL PERIODO 2021- 2022		
IDSCEA(FIBEIPES)	321 APOYOS	$2 049 192
AGUILERA DE ALBA	102 APOYOS	$754 087
SUMITOMO	4 APOYOS	$29 160
SANTANDER	4 APOYOS	$36 000
UNIVERSITARIO AL 100	911 APOYOS	$3 644 000

OFRECIMOS 1 342 ATENCIONES A ESTUDIANTES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS

BRINDAMOS ATENCIÓN ESPECIAL PARA QUE NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ACCEDIERA A $6 512 439 PROVENIENTES DE CONVOCATORIAS Y CONVENIOS DE BECAS EXTERNAS

Aunado a lo anterior, dimos atención y seguimiento a 12 estudiantes de licenciatura para que participaran en la beca “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, convocada por el CONACYT.



A fin de continuar mejorando nuestros indicadores de calidad y de eficiencia terminal, en 2022, por medio de la Asesoría PIT del Programa Institucional de Tutoría y el servicio de Orientación Educativa, brindamos 9,269 atenciones a grupos de estudiantes, 1,665 atenciones psicopedagógicas personalizadas a estudiantes y 1,117 asesorías a docentes, tutores, jefes de departamento y decanos.

En el Programa de Tutoría de Pares colaboraron 56 estudiantes, quienes brindaron asesorías a 306 de sus compañeros; adicionalmente, contamos con la participación de 48 tutores-par, quienes asesoraron a otros 1,872 estudiantes con respecto a los diversos servicios que ofrece la institución. Asimismo, establecimos estrategias de atención y seguimiento en medios tecnológicos, como WhatsApp, Microsoft Teams, al igual que en las páginas oficiales de Facebook Asesoría PIT UAA, con el objetivo de acompañar en todo momento a los estudiantes.

A través del Sistema de Información Institucional de Alerta Temprana (SIIAT) y mediante la consulta de las materias recursadas; tutores longitudinales, asesores PIT y jefes de departamento dieron seguimiento a estudiantes que se encontraban en situación de riesgo académico en una o más asignaturas. En este tenor, a partir de la implementación de diversas estrategias institucionales, durante el semestre enero-junio de 2022 se consiguió un 73.39% de aprobación de las materias recursadas.

SERVICIOS EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL EN 2022

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (**9 269 PARTICIPACIONES** DE ESTUDIANTES ATENDIDOS DE FORMA GRUPAL)

ATENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS (**1 665 ESTUDIANTES ATENDIDOS** DE FORMA INDIVIDUAL)

PROGRAMA DE TUTORÍA DE PARES (**2 178 ESTUDIANTES ATENDIDOS** POR TUTORES PAR ACADÉMICOS Y DE INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA)

EXAMEN DE COLOCACIÓN-ACREDITACIÓN DE SEGUNDA LENGUA (**4 802 ESTUDIANTES ATENDIDOS**)

PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS (**6 812 ESTUDIANTES ATENDIDOS** EN **172 CURSOS**)

CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (**23 508 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES** EN CURSOS, REVALIDACIONES Y MATERIAS CURRICULARES)

*EN 2022, LOGRAMOS UN TOTAL DE **48 234 IMPACTOS** A TRAVÉS DE NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS*

En lo referente al conocimiento de un idioma extranjero como requisito de titulación, aplicamos 4,802 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera. Al corte del año que se informa, 2,623 estudiantes acreditaron este requisito mediante la modalidad de aprobación de examen diagnóstico. De igual forma, impartimos 172 cursos de lengua extranjera con los que se atendió a 6,812 estudiantes. Al cierre del presente informe, 706 estudiantes acreditaron este requisito mediante la modalidad de aprobación de cursos.

*EN **2022** CREAMOS EL "PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES EN LOS ESTUDIOS DE PREGRADO DE LA UAA, DERIVADAS DE LA PANDEMIA POR LA COVID-19".*

En lo que concierne al Programa Institucional de Formación Humanista como requisito de titulación, obtuvimos 23,508 participaciones por parte de nuestros estudiantes, tanto en cursos de formación humanista, como en revalidaciones y asignaturas incluidas en sus respectivas currículas. Cabe destacar que hemos incorporado contenidos en materia de formación humanista de manera transversal en el 100% de sus planes de estudio.

REGRESO A LAS AULAS:

En virtud de la contención de la pandemia, en mayo de 2022 se logró completar al 100% el retorno a la presencialidad en las actividades académicas diarias, restableciendo las condiciones para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas esenciales de nuestra institución.

Desde este regreso a la normalidad, y asumiendo con convicción la importante tarea de generar condiciones de equidad e inclusión académica para todos nuestros estudiantes, diseñamos e implementamos el "Programa Institucional para la Atención a las Problemáticas Académicas Estudiantiles en los Estudios de Pregrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, derivadas de la pandemia por la Covid-19". Con este programa buscamos incidir en la atención a las eventuales problemáticas de rezago y/o reprobación que puedan suscitarse por el efecto post-pandemia, a través de una serie de actividades de apoyo académico para estudiantes, fundamentalmente por medio de la intensificación y priorización de cursos interclase que permitan atender y remediar necesidades específicas en la formación de los jóvenes, generando así las condiciones adecuadas para la continuidad de sus estudios.

PRESEAS OBTENIDAS POR NUESTROS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIADA NACIONAL 2022

MEDALLA DE PLATA
EN 3 000 METROS CON OBSTÁCULOS
(ROBERTO ÁNGEL MÁRQUEZ MUÑOZ)

MEDALLA DE BRONCE
EN JUDO EN LA CATEGORÍA 52 KGS.
(DHAMAR ARLETTE CHAVARRÍA ROCHA)

MEDALLA DE BRONCE
EN BÁDMINTON DOBLES FEMENIL
(ATZIRI ALEJANDRA VARELA MENDOZA Y JOCELYN KAREN CERVANTES AGUILAR)

Durante el primer semestre de 2022, atendimos a un total de 2,384 estudiantes de licenciatura, mediante el programa de "Clubes deportivos", y en el segundo semestre atendimos a 3,870. Con lo anterior impulsamos una cultura en pro de la salud física y mental, y contribuimos al cumplimiento de los requisitos de titulación de los estudiantes de bachillerato y de pregrado. En el año que se informa, 6,254 estudiantes de licenciatura participaron en clubes deportivos: 1,204 inscritos más que en 2021.

De igual modo, reactivamos el programa de Selecciones Gallos y se autorizó su participación en la Universiada Nacional organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), organismo con más de 200 universidades del país afiliadas. Cabe destacar que nuestros Gallos lograron una participación histórica, tras clasificar en cinco disciplinas deportivas de conjunto: voleibol varonil, futbol femenil, handball varonil, handball femenil y voleibol de playa femenil.

6 254 ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN CLUBES DEPORTIVOS EN 2022

*NUESTROS GALLOS LOGRARON UNA PARTICIPACIÓN HISTÓRICA TRAS CLASIFICAR EN **5 DEPORTES DE CONJUNTO** EN LA UNIVERSIADA NACIONAL 2022*

De 137 Instituciones de Educación Superior que participaron en la Universiada Nacional 2022, 77 obtuvieron medallas. Nuestra institución se ubicó en el lugar 51 del medallero. Con respecto al parámetro que mide la participación global de la Delegación, nuestra casa de estudios se ubicó en el lugar 29 con 385 puntos.

Cabe destacar que, después de dos años de haber suspendido las actividades deportivas como consecuencia de la Covid-19, retomamos la participación de la selección de basquetbol varonil en la liga de baloncesto más importante del país: la Liga de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE). En este sentido, los Gallos representarán a nuestra institución en la temporada 2022-2023 de esta destacada competencia.

INVESTIGACIÓN

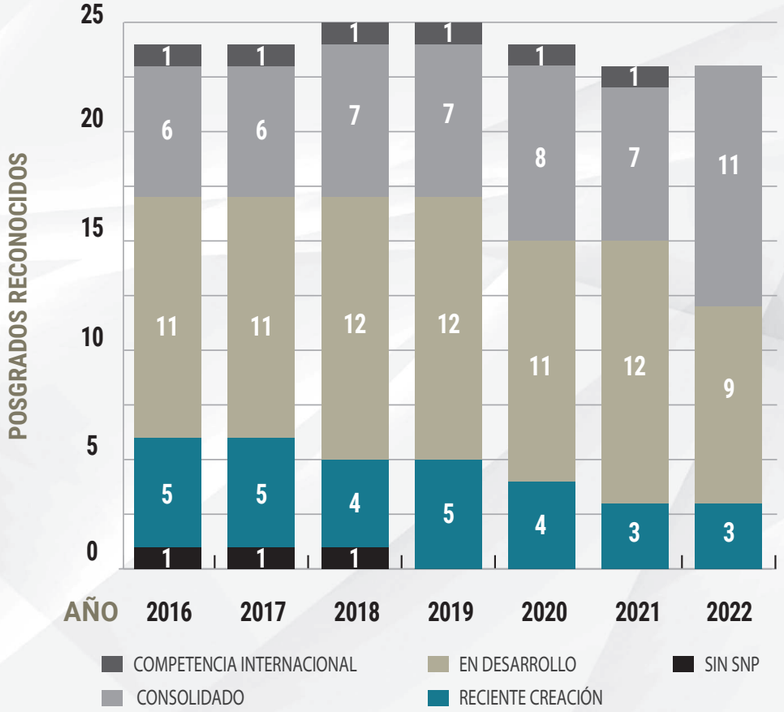
Al ser la investigación uno de los pilares de nuestra casa de estudios, en 2022 dimos continuidad a las estrategias diseñadas para aumentar nuestra productividad y el registro de solicitudes de patentes, así como para consolidar la calidad de las especialidades y posgrados que ofrecemos, mediante su incorporación o su refrendo como parte del Sistema Nacional de Posgrados. En este mismo tenor, durante la administración 2017-2022 se dio especial atención a subir el nivel de nuestros cuerpos académicos ante el CONACYT, aumentar el número de docentes-investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores y, no menos importante, a vincular de manera mucho más clara y constatable los proyectos de investigación aquí realizados, con las preocupaciones y necesidades del entorno.

Aunque en este informe hacemos énfasis en los logros y las acciones realizadas en 2022, diversas gráficas históricas de este periodo administrativo sirven para visualizar el buen rumbo de la UAA a lo largo de los últimos años. A continuación, exponemos nuestros resultados con respecto a esta importante función sustantiva.

En 2022, nuestros 23 programas de maestría y doctorado pertenecieron al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACYT. De ellos, 11 se encuentran en nivel "Consolidado"; nueve, "En Desarrollo", y tres, en "Reciente Creación".

POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL SNP

NIVEL DE RECONOCIMIENTO



***100 %** DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO PERTENECEN AL SNP DEL CONACYT*

NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO TIENEN UNA EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL DE 85.4%

Durante el año que se informa, le dimos continuidad a las acciones para fortalecer la eficiencia terminal en este nivel educativo, como son el “Diagnóstico de Habilidades para el Posgrado” y la “Guía Institucional de Tutoría en el Posgrado”. Gracias a ellas, logramos retener al 97.7% de los estudiantes que ingresaron en 2022. Además, el 85.4% del alumnado en este nivel que debía concluir sus estudios en el año logró dar cumplimiento a los requisitos de titulación.

***48%** DE NUESTROS POSGRADOS TIENE NIVEL DE “CONSOLIDADO” ANTE EL SNP DEL CONACYT*

La internacionalización de nuestros programas de posgrado fue uno de los objetivos del Plan de Trabajo 2022 y del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024. Así, organismos como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP) continuaron reconociendo por su calidad al 60.8% de nuestros programas. Además, logramos 206 colaboraciones externas, nacionales e internacionales en los comités tutorales para asesorías de tesis de posgrado.

En 2022 continuamos con la implementación del “Programa para la Internacionalización de la Investigación y Posgrado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes”, como una estrategia de fortalecimiento que consiste en la colaboración y cooperación académica nacional e internacional, por medio de acciones como el intercambio tanto de estudiantes de posgrado como de profesores, acceso a la doble titulación y cotutorías.

Además, logramos afianzar la cooperación científica y universitaria entre la UAA y la Universidad Politécnica de Cartagena, España. Gracias a ello, nuestra Maestría en Administración ofrece la modalidad de doble titulación; de igual forma, en 2022 concretamos esta modalidad para el Doctorado en Ciencias Administrativas. Fruto de estos esfuerzos, en el año que se informa logramos egresar a los primeros estudiantes graduados con doble titulación: por un lado, del Doctorado en Ciencias Administrativas de nuestra institución, y, por otro, del Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas, de la Universidad Politécnica de Cartagena, España.

NUESTROS PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN OTORGAN LA DOBLE TITULACIÓN INTERNACIONAL EN CONJUNTO CON LA UP DE CARTAGENA, ESPAÑA

En 2022, gracias a la implementación del “Manual General para el Diseño o Rediseño Curricular de Planes y Programas de Estudio de Posgrado” con enfoque en la internacionalización, actualizamos cuatro planes de estudio de doctorado y maestría. Asimismo, con la “Guía para el Diseño o Rediseño Curricular de los Planes y Programas de Estudios de las Especialidades Médicas”, llevamos a cabo la actualización de seis planes de estudio de especialidades médicas. Con ello, buscamos fortalecer el trabajo interdisciplinario y las colaboraciones nacionales e internacionales, incrementar la vinculación con los diferentes sectores del estado, así como atender en nuestros programas los problemas nacionales prioritarios y los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU.

26 DOCENTES OBTUVIERON BECAS CONACYT PARA ESTANCIAS POSDOCTORALES

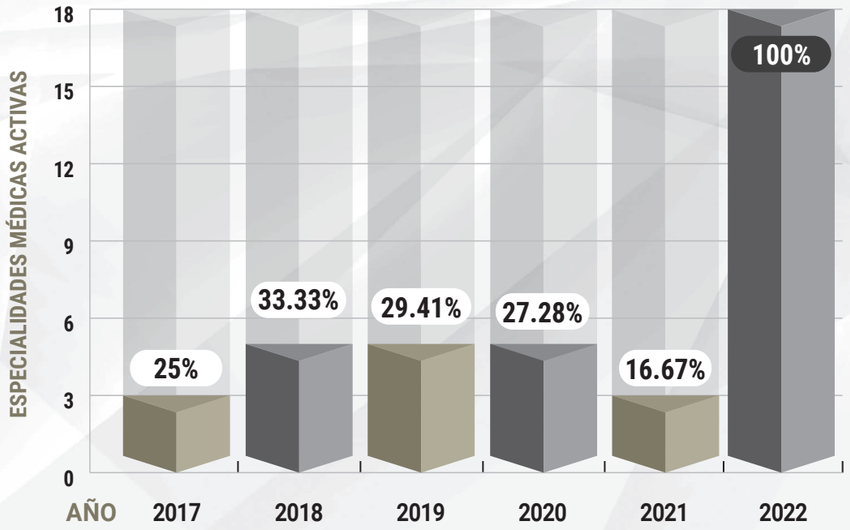
En 2022 mantuvimos las gestiones de movilidad entrante de profesores de posgrado en nuestra institución. Así, 26 docentes obtuvieron becas CONACYT para estancias posdoctorales. En contraste con 2021, incrementamos en 30% la cantidad de profesores en movilidad entrante, cuya presencia fortalece la calidad de nuestros posgrados y de la investigación que se realiza en la UAA.

Por otro lado, impartimos cinco cursos autogestivos de identidad institucional para fomentar el aprendizaje autónomo, el desarrollo de habilidades académicas y la formación integral, en beneficio de 178 estudiantes de posgrado.

INCREMENTAMOS EN UN 30% LA CANTIDAD DE DOCENTES EN MOVILIDAD ENTRANTE

Durante el año que se informa, estrechamos nuestros vínculos con el sector salud, específicamente con las sedes hospitalarias del IMSS, el Centenario Hospital Miguel Hidalgo, el Hospital de la Mujer y el Hospital Cardiológica Aguascalientes. La UAA cuenta con 18 especialidades médicas y, en este 2022, logramos que todas se incorporaran al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACYT.

ESPECIALIDADES MÉDICAS DE LA UAA EN EL SNP 2017-2022



EN 2022, LOGRAMOS QUE 100% DE NUESTRAS ESPECIALIDADES MÉDICAS POR AVAL SE INCORPORARAN AL SNP DEL CONACYT

En 2022 actualizamos los "Lineamientos Institucionales para la Retribución Social y Académica en los Programas de Posgrado", con el objetivo de que los 86 becarios que realizaron esta labor pudieran desempeñar actividades para apoyar a la sociedad a través del fomento y difusión de la ciencia, tecnología e innovación. Además de nuestra propia institución, estas actividades favorecieron la vinculación con el ISSSTE, el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) e instituciones de educación superior en el estado y otras partes del país.

De igual modo, implementamos el "Programa de Estancias Profesionales de Posgrado" para contar con un mecanismo que fortalezca la colaboración con los diferentes sectores sociales y productivos, a fin de elevar nuestros indicadores de calidad en el Sistema Nacional de Posgrados. Asimismo, logramos una mayor vinculación con diferentes organismos para desarrollar tesis o trabajos prácticos, así como para la realización de estancias profesionales de estudiantes de posgrado. En el año que se informa, 63 estudiantes realizaron y/o cumplen su estancia profesional en alguna de las 45 instituciones, empresas u organizaciones del sector productivo con las que existen convenios de colaboración.

63 ESTUDIANTES DE POSGRADO REALIZARON ESTANCIAS PROFESIONALES EN ORGANIZACIONES DEL SECTOR PRODUCTIVO, A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL ESTADO

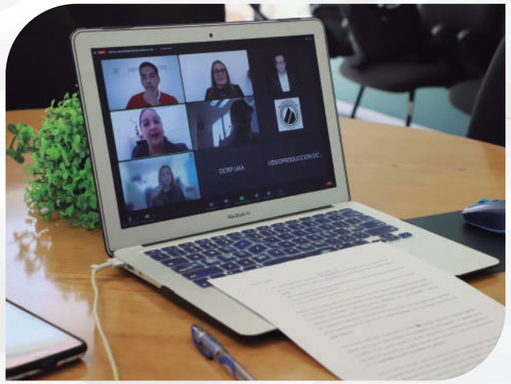
En 2022 continuamos con la implementación de las estrategias para conformar la "Red de Egresados de Posgrado de la UAA", con el objetivo de fomentar la comunicación continua y eficaz entre estudiantes-docentes-egresados para la colaboración, retroalimentación y vinculación entre la academia, la sociedad, el gobierno y las empresas. Actualmente, contamos con 12 grupos de maestrías institucionales, un grupo de maestría interinstitucional, seis de doctorados institucionales, dos de doctorados interinstitucionales y 18 de especialidades médicas. En total, tenemos un registro de 873 egresados en 39 grupos de Facebook.

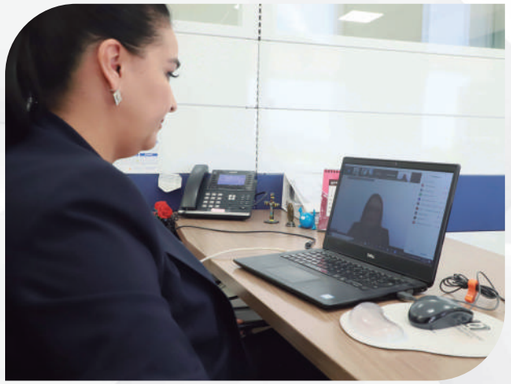
39 PROGRAMAS INTEGRAN LA RED DE EGRESADOS DE POSGRADO DE LA UAA, CONCENTRADOS EN:

- **12** GRUPOS DE MAESTRÍAS INSTITUCIONALES
- **1** GRUPO DE MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL
- **6** GRUPOS DE DOCTORADOS INSTITUCIONALES
- **2** GRUPOS DE DOCTORADOS INTERINSTITUCIONALES
- **18** GRUPOS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS

***873 EGRESADOS** INTEGRAN LA RED DE EGRESADOS DE POSGRADO DE LA UAA*

En 2022 organizamos el 12º Congreso Internacional "La Investigación en el Posgrado", al que se registraron 451 participantes, quienes se sometieron a una evaluación que arrojó una selección de 329 trabajos. Merece una mención especial el carácter internacional que ha adquirido este evento; prueba de ello es la participación de exponentes de Argentina, Colombia, Chile, España y Estados Unidos. En este mismo año, celebramos la 14ª edición de los Premios a las Mejores Tesis de Posgrados de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con la participación de 41 egresados de las generaciones 2019, 2020 y 2021.

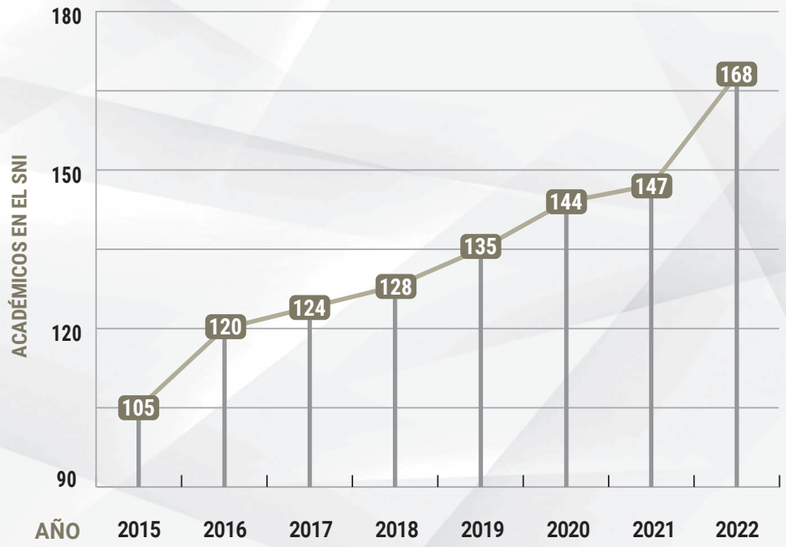




*NUESTRO CONGRESO **"LA INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO"** CONTÓ CON **451** PARTICIPANTES DE MÉXICO, ARGENTINA, COLOMBIA, CHILE, ESPAÑA Y ESTADOS UNIDOS*

En 2022 avanzamos en la consolidación de nuestra calidad en investigación, al elevar a 168 el número de académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

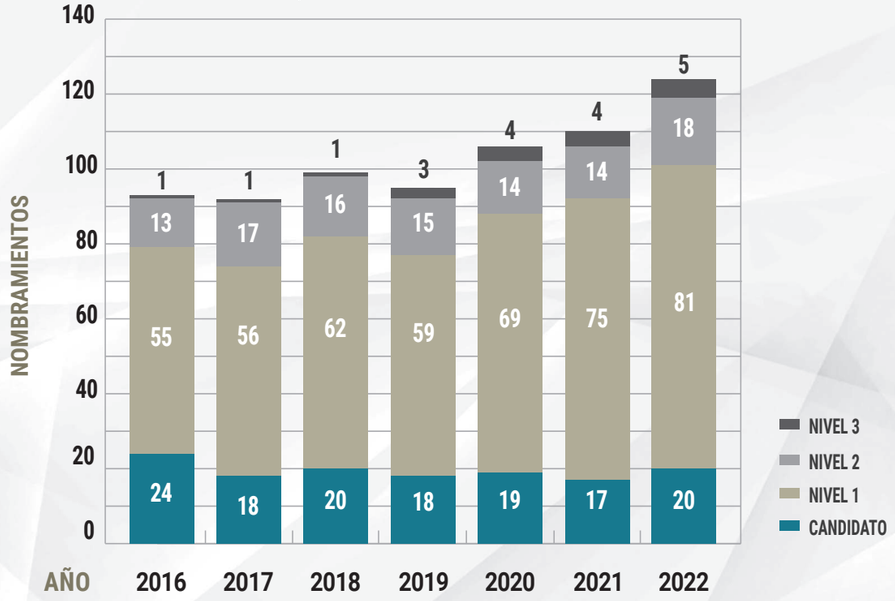
CRECIMIENTO SOSTENIDO DE MEMBRESÍA SNI



De los 168 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores que pertenecen a nuestra universidad, 124 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y pronumerarios que apoyan a las áreas de pregrado y posgrado.

MEMBRESÍA EN EL SNI

PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS CON SNI QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO



42%** DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CUENTAN CON **MEMBRESÍA SNI

En 2022, contamos con 230 Profesores de Tiempo Completo (78.2%) numerarios y pronumerarios que apoyan a las áreas de pregrado y posgrado con perfil deseable PRODEP; lo que representa un incremento de 3.3 puntos porcentuales con respecto a 2021.

PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CON PERFIL PRODEP

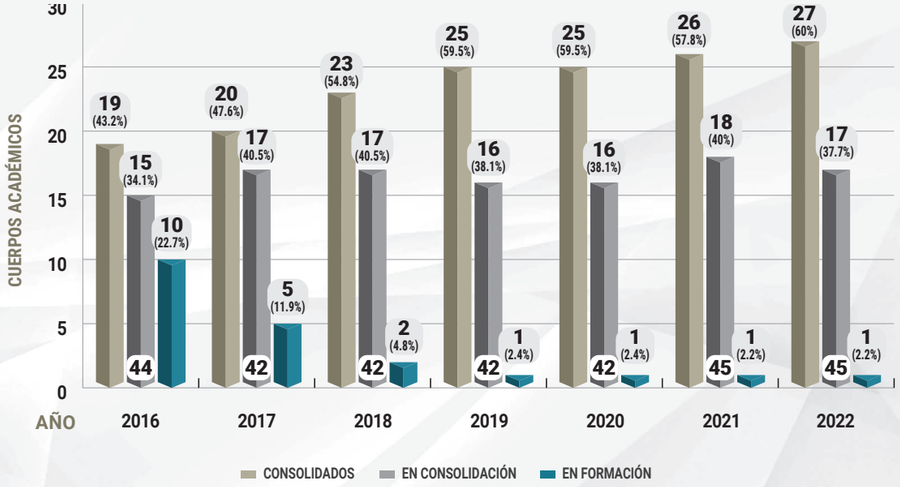
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
TOTAL	374	363	354	334	315	294
CON PERFIL PRODEP	221	223	234	238	236	230
PORCENTAJE	59.1%	61.4%	66.1%	71.3%	74.9%	78.2%

78.2%** DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO CUENTAN CON **PERFIL PRODEP

En el año que se informa, nuestra universidad contó con 45 Cuerpos Académicos (CA): 27 de ellos en el nivel de "Consolidado"; 17 "En consolidación", y uno "En formación".

CUERPOS ACADÉMICOS

TOTAL 45



CUERPOS ACADÉMICOS 2022

NIVEL	NÚMERO	PORCENTAJE
CONSOLIDADOS	27	60%
EN CONSOLIDACIÓN	17	37.8%
EN FORMACIÓN	1	2.2%

44 (97.8%) DE NUESTROS CUERPOS ACADÉMICOS SE UBICAN EN LOS NIVELES DE CONSOLIDADO O EN CONSOLIDACIÓN

De igual forma, logramos concretar 152 productos científicos validados. De este total, 52 (34.2%) se realizaron en colaboración con investigadores nacionales e internacionales.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN 2022

152 PRODUCTOS VALIDADOS

* **91 ARTÍCULOS INDEXADOS INTERNACIONALMENTE**
  - 36 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
* **27 ARTÍCULOS ARBITRADOS**
  - 12 INTERNACIONALES, 15 NACIONALES
  - 1 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
* **5 LIBROS**
  - 1 INTERNACIONAL Y 4 NACIONALES
  - 2 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES
* **29 CAPÍTULOS DE LIBROS**
  - 12 INTERNACIONALES Y 17 NACIONALES
  - 13 EN COLABORACIÓN CON INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES

7 667 CITAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES EN 2022

En 2022, mantuvimos vigentes 244 proyectos de investigación, de los cuales 21 ya fueron concluidos; 220 proyectos recibieron financiamiento interno, mientras que tres fueron cofinanciados y los 21 restantes fueron financiados por entidades externas a esta casa de estudios.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	CENTRO
22	18	18	16	17	18	15	CIENCIAS AGROPECUARIAS
69	69	79	82	80	89	83	CIENCIAS BÁSICAS
2	2	6	8	8	12	10	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
10	14	13	15	12	12	14	CIENCIAS DE LA SALUD
19	21	18	18	26	25	22	CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN
18	19	20	26	28	26	22	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
2	4	3	3	6	6	4	CIENCIAS EMPRESARIALES
52	56	70	61	68	71	67	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
5	5	7	5	6	8	7	DE LAS ARTES Y LA CULTURA
199	208	234	234	251	267	244	TOTAL

Nuestros avances en materia de investigación y, concretamente los que se refieren a productividad, tuvieron como principales impulsores a 244 académicos, quienes colaboraron en los proyectos arriba mencionados; 205 de estos investigadores fungieron como responsables de proyecto, mientras que los otros 39 participaron como colaboradores.

EN 2022 CONTAMOS CON 244 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

EN 2022 LOGRAMOS UNA NUEVA PATENTE

· PROTEÍNAS RECOMBINANTES FUSIONADAS DE ENTAMOEBA HISTOLYTICA (LECAG Y CISTEIN-PROTEASA) COMO ANTÍGENOS PARA LA PREPARACIÓN DE VACUNAS Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS SEROLÓGICAS

· LA UAA AHORA CUENTA CON DIEZ PATENTES OTORGADAS Y DIEZ SOLICITUDES EN PROCESO DE APROBACIÓN

Nuestra universidad obtuvo una patente en 2022: “Proteínas Recombinantes Fusionadas de Entamoeba Histolytica (lecag y cistein-proteasa) Como Antígenos Para la Preparación de Vacunas y Pruebas Diagnósticas Serológicas”. Además, registramos una nueva solicitud: “Dispositivo de control y método de funcionamiento para la operación de equipos mediante señales electro oculográficas”. Actualmente, nos han otorgado diez patentes y diez solicitudes de patente más se encuentran en proceso de aprobación.

Durante el año que se informa, actualizamos los lineamientos institucionales para la implementación de programas de posgrados para el periodo enero-diciembre 2022 ante la Covid-19, con la finalidad de llevar a cabo las actividades académicas vía remota, en cumplimiento con las medidas de distanciamiento social definidas por la SEP y la Secretaría de Salud.

LOGROS Y ESTRATEGIAS PARA EL IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN 2022

1 NUEVA **PATENTE** Y
1 NUEVA SOLICITUD

244 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN **VIGENTES**

83 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN **APROBADOS** QUE INICIARÁN EN 2023

244 ACADÉMICOS PARTICIPARON EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

152 PRODUCTOS VALIDADOS

52 COLABORACIONES EXTERNAS

7 667 CITAS A TRABAJOS DE NUESTROS INVESTIGADORES

ACTUALIZAMOS LOS **LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES** PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE **PROGRAMAS DE POSGRADO** PARA EL PERIODO ENERO-DICIEMBRE 2022 ANTE LA COVID-19

EN 2022 CONTINUAMOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL **"PROGRAMA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES"**

Con el fin de dar un adecuado impulso a esta área sustantiva de nuestra casa de estudios, el H. Consejo Universitario autorizó un techo financiero de $10´503,662 del fondo ordinario, que incluye materiales, suministros, servicios generales, instructores becas y otros apoyos. Este mismo órgano aprobó la cantidad de $118´020,616 para servicios personales.

De igual manera, avalamos apoyos de la partida extraordinaria por un monto de $472,032 pesos para la publicación de 14 artículos científicos en revistas especializadas, así como una participación en Congreso Virtual. Además, empleamos un monto de $11,180 para apoyo en la corrección de estilo y traducción de un artículo al inglés.

APOYOS PARA INVESTIGACIÓN EN 2022

$10 503 662
APROBADOS PARA
GASTO OPERATIVO

$118 020 616
PARA SERVICIOS PERSONALES
(**INVESTIGADORES Y APOYO TÉCNICO**)

$472 032
PARA PUBLICACIÓN DE
14 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
EN REVISTAS ESPECIALIZADAS
Y **CONGRESO VIRTUAL**

$11 180
PARA CORRECCIÓN
Y TRADUCCIÓN DE
UN ARTÍCULO AL INGLÉS

TOTAL
$129 007 490

VINCULACIÓN

Uno de los retos y de las áreas de oportunidad más importantes que tiene nuestra casa de estudios es incrementar sustancialmente su vinculación con la sociedad, es decir, lograr que las actividades académicas, profesionales, culturales y deportivas de la universidad se traduzcan de una u otra manera en servicios, oportunidades y productos que beneficien a la ciudadanía.

No son pocas las estrategias y proyectos a los que les hemos dado continuidad o que hemos echado a andar durante la administración rectoral 2017-2022, en búsqueda de consolidar esta ansiada sinergia: desde el servicio de la Bolsa de Trabajo, la Incubadora y la Consultoría de Empresas, hasta los numerosos eventos musicales, cinematográficos, dancísticos, museográficos y literarios, o la vasta producción editorial, radiofónica y televisiva desde la que acercamos el ser y quehacer de la UAA a la población de Aguascalientes y del país.

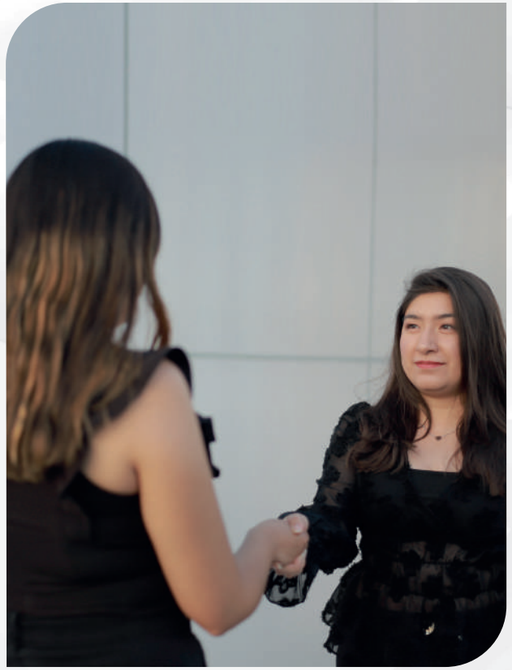
Aunque entendemos que nos queda todavía un amplio margen de mejora, año con año hemos trabajado sin cesar para hacer de la vinculación universitaria una de nuestras mayores fortalezas. Estamos seguros de que poco a poco se darán los resultados anhelados. Por lo pronto, presentamos en las siguientes páginas los logros cosechados durante 2022, así como las actividades realizadas desde esta función sustantiva de nuestra casa de estudios.

Durante el 2022, gestionamos 18 convenios con organizaciones nacionales e internacionales: dos con el sector público, nueve con el sector privado, cuatro con el sector social y tres con universidades. Además, desarrollamos 13 proyectos de vinculación con 24 organizaciones: 20 con el sector privado, tres con el sector público y uno con el sector social.

A través de nuestro Programa Institucional de Consultoría para Empresas (PICE), brindamos 23 horas de consultoría a 14 micros y pequeñas organizaciones del estado. Asimismo, nuestra Incubadora de Empresas consolidó 38 nuevos proyectos de negocio en los que se desempeñaron 61 colaboradores.

LOGRAMOS
1 873 IMPACTOS
EN FAVOR DEL EMPRENDIMIENTO Y EL EMPLEO DE AGUASCALIENTES

Con respecto a la Bolsa Universitaria de Trabajo de la UAA, en 2022 incorporamos a 441 profesionistas en alguna de las 1,378 vacantes que convocaron las empresas activas en nuestra plataforma. Además, desarrollamos diez sesiones virtuales de reclutamiento con vacantes dirigidas a estudiantes y egresados, las cuales tuvieron una asistencia de 836 personas. Aunado a lo anterior, registramos un total de 521 asistentes durante los seis webinars y la sesión de capacitación presencial que ofrecimos con especialistas de empresas como Nestlé, Tech Mahindra y Marelli, quienes abordaron diversas temáticas del ámbito laboral.



LOGROS Y ACCIONES PARA FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INCORPORAMOS A **441** PROFESIONISTAS EN ALGUNA DE LAS **1 378** VACANTES DE LA **BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO**

IMPACTAMOS A **836** PERSONAS EN **10 SESIONES VIRTUALES DE RECLUTAMIENTO**

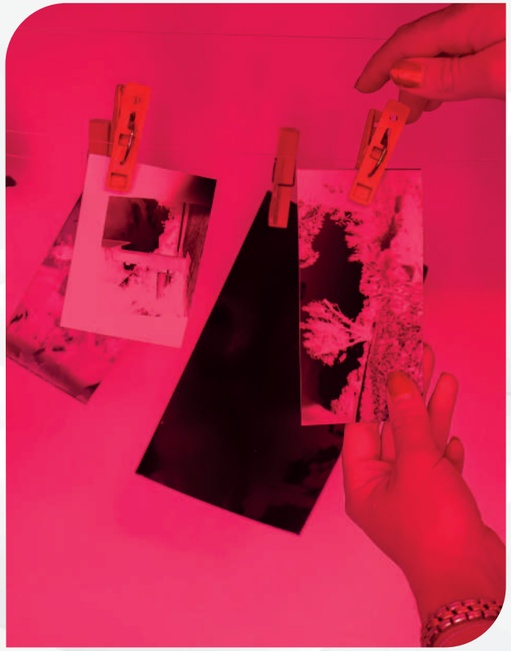
CONSOLIDAMOS **38** PROYECTOS DE NEGOCIO EN NUESTRA **INCUBADORA DE EMPRESAS,** EN BENEFICIO DE **61** EMPRENDEDORES

IMPARTIMOS **6** WEBINARS Y **1** SESIÓN DE CAPACITACIÓN LABORAL, A LOS QUE ACUDIERON **521** ASISTENTES

ORIENTAMOS A **14** MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS MEDIANTE EL **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CONSULTORÍA PARA EMPRESAS**

Con respecto a la Transferencia de Tecnología, en 2022 organizamos tres sesiones webinar con este tema e impartimos cursos de capacitación en materia de propiedad intelectual, en beneficio de 213 estudiantes de Ingeniería Biomédica, Mercadotecnia, Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles, Diseño Industrial y Biotecnología.

REGISTRAMOS LA DENOMINACIÓN DE UNIVERSITIENDA ANTE EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL



Durante 2022 logramos 8,157 inscripciones para los 266 cursos de diversa índole que brindamos: de extensión y educación continua; de aprendizaje de oficios; diplomados; de idiomas; por acreditación de programas y de educación para adultos. Adicionalmente, ofrecimos más de 222 actividades extracurriculares en las que tuvimos más de 27,118 registros de participación, distribuidos en cursos y webinars, congresos, jornadas académicas, conferencias, seminarios, talleres, diplomados, coloquios, muestras, encuentros académicos, cátedras, cursos de inducción y otras actividades como exposiciones, torneos, foros y simposios.

Sumado a lo anterior, el personal encargado de impartir nuestros cursos de extensión realizó un ciclo de charlas remotas por medio de Facebook Live, con un alcance de 5,536 usuarios. Además, nuestro Seminario Web de Extensión Académica generó 2,359 vistas, con base en las analíticas oficiales que nos ofrece la plataforma de YouTube.

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA EN 2022

IMPARTIMOS **266** CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, DE APRENDIZAJE DE OFICIOS, DIPLOMADOS, DE IDIOMAS, POR ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS Y DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OFRECIMOS MÁS DE **222** ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: CURSOS, TALLERES, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS, ETC. **(27 118 REGISTROS DE PARTICIPACIÓN)**

NUESTROS EVENTOS DE EXTENSIÓN ACADÉMICA EN REDES SOCIALES GENERARON **7 895 ALCANCES**

Una labor fundamental de las instituciones de educación superior es la difusión del conocimiento. Por ello, a través del Departamento Editorial publicamos 88 libros (43 digitales, 45 impresos, y de ellos, ocho en ambos formatos) y 22 libros en coedición (13 con editoriales académicas, cinco con editoriales privadas y cuatro con instancias públicas). Además, publicamos dos títulos de revistas impresas con dos números anuales cada una, tres números de un boletín en formato digital y un libro de profesiones en formato digital; asimismo, nuestra Red de Revistas Académicas publicó 14 números digitales. Además de lo anterior, pusimos a disposición de la sociedad un total de 225 libros en acceso abierto, realizamos la donación de 9,810 ejemplares y entregamos 1,258 libros en calidad de regalías. Al cierre del presente informe, vendimos 4,074 ejemplares del Fondo Editorial UAA y 13,111 de diversas casas editoriales universitarias y comerciales.

En lo que concierne a los impactos en medios digitales, la página editorial.uaa.mx registró 23,595 visitas, con 6,133 accesos a nuestras obras publicadas de manera digital. De igual modo, el sitio libros.uaa.mx tuvo 240 libros registrados, 29,496 visitas y 29,401 descargas, mientras que el sitio aguaaardiente.uaa.mx llegó a 22,913 visitas; en nuestro portal de contenido de acceso abierto revistas.uaa.mx registramos 321,009 visitas y 345,781 descargas de artículos.

En 2022 continuamos con el impulso a las presentaciones de libros a distancia, que transmitimos a través de la cuenta oficial de Facebook del Departamento Editorial. En total, realizamos 28 presentaciones que congregaron a 1,193 participantes; tres de dichos eventos tuvieron lugar durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

De igual forma, participamos en 12 eventos editoriales que contaron con una participación de 387 asistentes y fuimos exponentes en 22 ferias de libro, tanto de proyección nacional como internacional. Por nuestra parte, realizamos la XXIV Feria del Libro Universitario, que logró congregar 1,883 visitas presenciales y en línea, así como un notable aforo de asistentes presenciales durante nuestros 20 eventos con diez transmisiones en vivo.

Asimismo, llevamos a cabo el 4º Congreso Nacional y 2º Iberoamericano de Revistas Académicas, con ocho eventos en modalidad virtual. Para impulsar las actividades de difusión de la lectura, llevamos a cabo 28 eventos del Programa de Radio Pre-texto.

Por sexto año consecutivo, el departamento Editorial continuó trabajando de cerca con la Red Nacional Altexto, además de ser el segundo año que desempeñamos las funciones de Tesorería de este organismo y realizamos tres presentaciones de libro en la FIL Guadalajara, como parte del programa de presentaciones de esta red. Al cierre del año que se informa, existen 522 títulos de la UAA registrados en el catálogo de Altexto. Por otro lado, la Librería Universitaria mantiene 21 convenios de consignación, mientras que nuestra Editorial cuenta con 10 convenios de coedición que contemplan la publicación de 22 libros (impresos y/o digitales).

VISIBILIZACIÓN DE NUESTRO TRABAJO EDITORIAL EN REDES 751 552 VISITAS O VISUALIZACIONES

23 595 VISITAS A EDITORIAL.UAA.MX

29 496 VISITAS Y **29 401 DESCARGAS** EN LIBROS.UAA.MX

321 009 VISITAS Y **345 781 DESCARGAS** DE ARTÍCULOS EN REVISTAS.UAA.MX

COLABORAMOS EN **12 EVENTOS EDITORIALES** CON UNA PARTICIPACIÓN DE **387 ASISTENTES**

1 883 VISTAS EN LÍNEA Y **ASISTENTES PRESENCIALES** EN LOS EVENTOS DE NUESTRA **FERIA DEL LIBRO UNIVERSITARIO**

PRODUCCIÓN EDITORIAL 2022

88 OBRAS EDITORIALES PUBLICADAS (**45** IMPRESAS Y **43** ELECTRÓNICAS)

4 074 VENTAS DE LOS TÍTULOS DE NUESTRO FONDO EDITORIAL

13 111 VENTAS DE EJEMPLARES DE OTROS FONDOS

9 810 LIBROS ENTREGADOS EN DONACIÓN A DIVERSAS INSTITUCIONES

375 182 DESCARGAS DE LIBROS Y ARTÍCULOS DE REVISTAS DE NUESTROS FONDOS

522 OBRAS EDITORIALES REGISTRADAS EN EL CATÁLOGO DE LA RED NACIONAL ALTEXTO

En lo que se refiere al trabajo realizado desde nuestros espacios en radio y televisión, impulsamos el desarrollo de contenidos propios y la reactivación de la programación en estudio. Desde UAATV realizamos y transmitimos la Muestra de Orientación Profesiográfica 2022, con 44 contenidos. Asimismo, en medios digitales transmitimos diez conciertos de Polifonía Universitaria, dos informes y dos rifas de ACIUAA y STUAA, dos actividades académicas del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, así como 17 presentaciones editoriales de la UAA.

Diario de Mercados recibió una nominación en el Festival Pantalla de Cristal - Premios Especiales Red 2022, en la categoría de "Mejor Campaña de Promoción - Programa de Televisión".

En el Festival Pantalla de Cristal 2022, el programa *Aurora Correa, Donación de Archivo* recibió dos nominaciones en la categoría "Reportajes, Valor Iconográfico y Mejor Edición". Además, la cápsula *Día del Ferrocarrilero* también recibió dos nominaciones en la categoría "Cortos de Ficción - Mejor Banda Sonora/Musicalización y Mejor Post/Efectos".

En el ámbito internacional, *Diario de Mercados* también fue preseleccionado en el 10º Premio Nuevas Miradas en la Televisión 2022, mientras que en los Premios Televisión América Latina (TAL) 2022 obtuvimos tres nominaciones en la categoría "Programa Periodístico-Regional" para *2020 Año Pandemia*; en la Categoría "Proyecto Transmedia" para el spot *Todos Incluido2* y en la Categoría "Gran Premio América Latina" para *Diario de Mercados*.

De igual modo, 12 series de UAATV lograron presencia internacional a través de la Red TAL y de la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI). En este sentido, realizamos cuatro contenidos en coproducción internacional con la Red TAL: dos de *Cartografía feminista*, y dos de *El Mundial y yo*.

DOS PRODUCCIONES ORIGINALES DE UAATV RECIBIERON NOMINACIONES A PREMIOS INTERNACIONALES

En 2022 estrenamos ocho series en UAATV: *Escuela para Padres, Charlas con…, Los Latidos de mi Pueblo, La Mirada de Pandora, A través del visor de, Contrafuertes… Arte y Cultura desde la Universidad, Aquí en Corto y ADN Gallos.* Además integramos tres programas unitarios: *Erju Ragazze* con el Ensamble Real de Jóvenes Universitarios; *Aurora Correa. Donación de Archivo,* y el 20 aniversario del programa radiofónico *A Escena*. Asimismo, nos encontramos en proceso de producción de la nueva serie *Analema*, que saldrá al aire en 2023.

Desde Radio Universidad reafirmamos los proyectos de colaboración con el Instituto Cultural de Aguascalientes; fruto de ello son tres nuevas emisiones: *La Ruta del Agua, Atril y Conciertos de la Orquesta Sinfónica de Aguascalientes*. Actualmente, contamos con 91 programas semanales en nuestra barra programática, que generan 4,732 emisiones al año; 80 de los cuales corresponden a producciones propias, lo que representa el 87.9% del total de nuestras transmisiones al año. Por tercer año consecutivo, Radio Universidad recibió un reconocimiento de la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI), por generar contenido informativo de calidad.

En lo que concierne a nuestros espacios informativos, realizamos 656 emisiones de UAA Noticias; 497 emisiones del *Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano* (NCC), que se transmite en 19 países de la RED ATEI y en el que colaboramos con seis notas informativas de la UAA; 41 programas especiales de *Coronavirus La Pandemia*, y 156 emisiones del noticiero *Conextados a la Red*, que se transmite por televisión abierta en Jalisco, San Luis Potosí, Morelos, Guanajuato, Colima, Sinaloa y Aguascalientes, en el que participamos con 29 notas informativas de nuestra casa de estudios.

Fortalecimos nuestras labores en Radio y Televisión Universitaria a través de nuevas alianzas con Albatros Media y la Universidad Autónoma de Querétaro. Además, continúan vigentes las colaboraciones con *Deutsche Welle (DW), Nippon Hōsō Kyōkai* (NHK), Red México, Canal 22, TV-UNAM, Televisión América Latina (TAL) y la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas. También conservamos las alianzas estratégicas con Radio Educación y *British Council.* Asimismo, están en proceso de gestión los convenios de UAATV con Presumiendo México TV y TVUAZ.

LOGROS EN RADIO Y TELEVISIÓN UNIVERSITARIA EN 2022

LOGRAMOS **ALIANZAS** CON **ALBATROS MEDIA Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

MANTUVIMOS LAS COLABORACIONES CON **DEUTSCHE WELLE** (DW), **NIPPON HŌSŌ KYŌKAI** (NHK), LA **RED MÉXICO, CANAL 22, TV-UNAM, TELEVISIÓN AMÉRICA LATINA** Y LA **ASOCIACIÓN DE TELEVISIONES EDUCATIVAS Y CULTURALES IBEROAMERICANAS.**

COLABORAMOS CON EL NOTICIARIO **"CONEXTADOS A LA RED"**, QUE SE TRANSMITE EN JALISCO, SAN LUIS POTOSÍ, MORELOS, GUANAJUATO, COLIMA, SINALOA Y AGUASCALIENTES

RADIO UAA TRANSMITIÓ **4 732** EMISIONES DE PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN PROPIA Y EXTERNA

Desde el Museo Nacional de la Muerte logramos un total de 52,318 impactos, gracias a nuestra exposición en diversas plataformas digitales: difundimos videos y cápsulas con información de las salas y las obras en redes sociales, mientras que a través de la aplicación *Arts and Culture* de Google ofrecimos visitas virtuales.

Durante el año que se informa, celebramos el Festival "Conmemorando a nuestros muertos", tanto de manera presencial como virtual; tuvimos una asistencia de 2,645 espectadores durante los nueve eventos realizados en el campus central, entre los que destacan los concursos de Talentos Universitarios "Vistiendo a la Muerte", dos conciertos, una charla y el lanzamiento de una galería virtual con una selección de obra resguardada en el Museo Nacional de la Muerte.

Nuestras Galerías Urbanas exhibieron 16 exposiciones de temática diversa. En colaboración con el Instituto Cultural de Aguascalientes, montamos la exposición *Un tesoro en el corazón de México: Geoparque aspirante a UNESCO Las Rutas del Agua*, y en la Galería de la Infoteca Universitaria contamos con la exposición de la 4ª Copa Mundial de Fotografía Universitaria "Coordenadas Futuras".

En el año que se informa, retomamos paulatinamente las funciones presenciales en Cinema Universidad, con 181 visualizaciones en tres ciclos de cine transmitidos en la plataforma FilminLatino del Instituto Mexicano de Cinematografía; 2,089 asistentes presenciales durante la 70 y 71 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca, el Festival de Cine Europeo y otros dos ciclos más también con la Cineteca, y 105 asistentes en la 14ª Muestra Universitaria del Festival Internacional de Cine Judío en México. Por segundo año consecutivo, participamos en las giras de documentales "Ambulante" y "Ambulante presenta", donde contamos con la asistencia presencial de 220 y 67 personas, respectivamente. Recibimos el 26 Tour de Cine Francés y continuamos con Cine Café, en los que logramos un aforo de 1,489 asistentes. Además, celebramos la 3ª Muestra de Lenguas Indígenas y dos funciones especiales por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, en donde asistieron 37 personas. En total, tuvimos 107 proyecciones con 4,188 asistentes presenciales y virtuales.

Polifonía Universitaria retomó sus actividades presenciales en 2022, aunque por motivos de seguridad sanitaria, se hizo con público reducido y con transmisión simultánea en plataformas virtuales. En la primera temporada anual de este proyecto, realizamos un ciclo de seis conciertos, que lograron una asistencia de 799 personas y 771 visualizaciones en línea, para lograr un total de 1,570 impactos. En la segunda temporada tuvimos 11 conciertos y logramos la asistencia de 2,174 personas en modalidad presencial. En total, ofrecimos 17 conciertos que llegaron a 3,744 espectadores presenciales y en línea.

NUESTROS CONCIERTOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA REGISTRARON 3 744 ESPECTADORES

Nuestros proyectos de contenido digital difundidos en redes sociales lograron 79,305 alcances, gracias a las siguientes acciones: 65,319 reproducciones de nuestras Efemérides Culturales y 13,986 visualizaciones de los contenidos para difundir nuestros eventos. Además, colaboramos con el Festival Internacional Cervantino con el proyecto "Más Allá de Guanajuato", en el que proyectamos cinco eventos culturales a los que asistieron 24 personas en modalidad presencial.

Para impulsar la creatividad de nuestra comunidad universitaria, organizamos cuatro concursos en línea y uno presencial de "Talentos Universitarios", con una participación total de 154 estudiantes en las categorías de Fotografía Digital, Cuento y Poesía; también convocamos a los certámenes de "Calaveras literarias", "Vistiendo a la Muerte" y "Altares de Muertos". Para dar a conocer a los ganadores, realizamos producciones audiovisuales que alcanzaron 3,388 vistas en nuestras redes sociales.

LOGRAMOS 79 305 ALCANCES EN REDES SOCIALES, A TRAVÉS DE NUESTROS PROYECTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS DIGITALES

El Ballet Folclórico Universitario realizó siete exhibiciones presenciales y una en línea en festivales de universidades públicas del país e institutos de cultura. En el caso de las exhibiciones presenciales, logramos una asistencia total de 3,700 espectadores.

En el año que se informa, iniciamos *Helikón*, un importante proyecto de difusión del conocimiento y la cultura, encabezado originalmente por el Dr. Alfonso Pérez Romo (q.e.p.d.) y que logró congregar a 784 personas en las 26 mesas de diálogo y tres conversatorios que hasta ahora se han llevado a cabo.

En total, nuestras exposiciones y actividades culturales virtuales, presenciales e híbridas, lograron 150,250 alcances.

IMPACTOS EN NUESTRA LABOR CULTURAL EN 2022

- MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE: **52 318** VISITANTES E IMPACTOS VIRTUALES
- CONMEMORANDO A NUESTROS MUERTOS: **2 645** ESPECTADORES
- CINEMA UNIVERSIDAD: **4 188** ESPECTADORES PRESENCIALES Y EN LÍNEA
- CONCIERTOS DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA: **3 744** ASISTENTES
- TALENTOS UNIVERSITARIOS: **154** PARTICIPANTES Y **3 388** ALCANCES VIRTUALES
- PROYECTO HELIKÓN: **784** ASISTENTES
- PRESENTACIONES DEL BALLET FOLCLÓRICO UAA: **3 700** ESPECTADORES
- EFEMÉRIDES CULTURALES: **65 319** ALCANCES VIRTUALES
- VIDEOS DE INVITACIÓN A EVENTOS CULTURALES: **13 986** VISUALIZACIONES
- PROYECTO "MÁS ALLÁ DE GUANAJUATO" (EN FESTIVAL CERVANTINO): **24** ASISTENTES

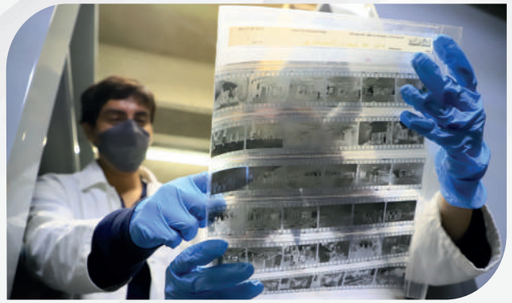
EN TOTAL LOGRAMOS **150 250** VISTAS Y ASISTENTES A NUESTRO MUSEO, EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS.

Como parte de difusión del Patrimonio Documental Universitario, digitalizamos 719,315 documentos para preservar la memoria de nuestra casa de estudios y de la región. Por otro lado, recibimos, procesamos y resguardamos 6,174 expedientes provenientes de las diferentes áreas de nuestra universidad; de igual forma, atendimos 1,900 solicitudes de préstamo de documentos.

La Bóveda Jesús F. Contreras recibió siete acervos, tanto de fotografías como de documentos en varios soportes. Mención especial merece la donación de diez cajas de la Colección Manuel M. Ponce, con documentos de su vida privada y trayectoria musical, reunidos a lo largo de 40 años. De igual modo, una vez que las condiciones de la pandemia lo permitieron, ofrecimos 236 visitas guiadas a la Bóveda. Además, recibimos 61 solicitudes de información de los Fondos del Archivo Histórico UAA, tanto de áreas universitarias como de la comunidad en general.

Luego de una labor de tres años, cargamos al sitio web de la Bóveda Jesús F. Contreras las guías de fondo y los cuadros de clasificación de los acervos “Alfonso Esparza Oteo”, “Aquiles Rodríguez Nava”, “Aurora Correa”, “Familia Contreras Elizondo”, “Historia Universitaria” y “Óscar Malo Flores”. De esta forma, facilitamos la consulta de estos acervos a investigadores, especialistas y público en general.

En nuestros medios de comunicación y redes oficiales publicamos 52 documentos de la Semana del Patrimonio Documental Universitario, 55 piezas de la Fototeca UAA y 52 números del Boletín Semanal “Historia”; además publicamos 52 entrevistas en Radio UAA y 44 en Noticiero TV UAA con el equipo de la Bóveda Jesús F. Contreras; también realizamos dos producciones audiovisuales, una realizado por TV UAA con motivo de la donación del archivo de Aurora Correa y otra que realizaron becarios de la Lic. en Comunicación e Información, con motivo del Centenario del IACT. La página web del Archivo General e Histórico recibió 1,047 visitas y cuenta con 2,314 seguidores en Facebook, mientras que el sitio de la Bóveda Jesús F. Contreras registró 1,309 visitas y 1,191 seguidores en Facebook.



DIGITALIZAMOS 719 315 DOCUMENTOS PARA PRESERVAR Y DIFUNDIR LA MEMORIA DE NUESTRA CASA DE ESTUDIOS Y DE LA REGIÓN

GESTIÓN

Durante los periodos que comprendió la administración rectoral 2017-2022, en la UAA nos propusimos alcanzar una serie de importantes metas relacionadas con la función sustantiva de Gestión; entre ellas, diseñar y poner en marcha mecanismos que nos permitieran aumentar significativamente los años de viabilidad financiera de nuestra casa de estudios, incrementar también nuestros fondos estratégicos, generar estrategias de ahorro, austeridad y máximo aprovechamiento de recursos, hacer más eficientes y expeditos los procesos administrativos y consolidar la eficacia, flexibilidad y funcionalidad de nuestros espacios físicos y virtuales.

En cada una de las líneas de trabajo mencionadas alcanzamos importantes logros, de los que ya disfruta la comunidad universitaria y cuyo impacto continuará apreciándose a mediano y largo plazo.

A continuación, presentamos los resultados y las acciones más relevantes en materia de Gestión, llevadas a cabo en 2022.

EFICIENCIA EN TRÁMITES Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Uno de nuestros principales objetivos institucionales ha sido buscar la mejoría sostenida en los procesos administrativos, a fin de hacer más sencillo y eficiente cada trámite que se lleve a cabo en la universidad. En 2022, gran parte de los esfuerzos en este sentido se enfocaron en la optimización de nuestros sistemas y procedimientos para que se realicen de manera no presencial. Por ejemplo, adecuamos los sistemas e-SIIMA y SIUAA, con el objetivo de atender las necesidades del “Programa Institucional para la Atención a las Problemáticas Académicas Estudiantiles en los Estudios de Pregrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, derivadas de la pandemia por la Covid-19”. Estas modificaciones en los sistemas contemplaron los periodos de regularización interclase, mantener una calificación pendiente (CP), así como la asignación de cargas académicas de los profesores que impartieron materias y aplicaron exámenes extraordinarios.

Asimismo, desarrollamos la representación gráfica del título electrónico que le permite a los egresados obtener un archivo de su título a través de un código QR. Estas y algunas otras de las acciones implementadas se describen en la siguiente infografía:

ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

IMPLEMENTAMOS UNA APLICACIÓN WEB PARA LA INSCRIPCIÓN A LA MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA

Los aspirantes a ingresar en la UAA se inscribieron en línea y eligieron las actividades de su interés en la XV Muestra de Orientación Profesiográfica 2022. Adicionalmente, aseguraron su participación presencial en dicho evento.

DESARROLLAMOS UN APLICATIVO DE CONSULTA PARA POSGRADOS

Ahora los interesados consultan los cursos autogestivos de Identidad Institucional para Posgrados, realizan su inscripción, llevan el historial de los cursos y generan su respectiva constancia digital.

ADECUAMOS EL SISTEMA E-SIIMA Y SIUAA

Nos permitió atender las necesidades del "Programa Institucional para la Atención a las Problemáticas Académicas Estudiantiles en los Estudios de Pregrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, derivadas de la pandemia por la Covid-19".

DESARROLLAMOS LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL TÍTULO ELECTRÓNICO

Los egresados obtienen un archivo electrónico de su título, que podrá ser validado por la institución a través de un código QR.

ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA 2022

ACTUALIZACIÓN EN EL SISTEMA E-SIIMA Y SIUAA

Actualizamos el Instrumento de Evaluación al Desempeño Administrativo (Productividad) en e-SIIMA y por competencias en SIUAA.

ACTUALIZAMOS EL APLICATIVO PARA CAPTURA DE METAS 2023

Esta actualización permite usar la misma herramienta de monitoreo web en SIUAA para definir trimestralmente los valores que servirán de guía para cumplir los objetivos de las actividades institucionales.

ACTUALIZAMOS EL SISTEMA DE DECLARACIONES PATRIMONIALES

Ampliamos el alcance del Sistema de Declaraciones Patrimoniales a la totalidad del personal de la institución.

DESARROLLAMOS LA PÁGINA DE REGISTRO DE PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES

Agilizamos el registro y la carga de los documentos para contratación.

ACTUALIZAMOS LOS SISTEMAS DE FACTURACIÓN

Migramos la Facturación Electrónica a la versión 4.0. propuesta por el SAT.

INCORPORAMOS NUEVAS HERRAMIENTAS

Incorporamos nuevas herramientas de apoyo para conformar el Paquete Económico Ingresos-Egresos 2023.

ACCIONES DE APOYO UNIVERSITARIO A CAUSAS SOCIALES 2022

DESARROLLAMOS UN APLICATIVO PARA REALIZAR DONATIVOS VÍA WEB

Ahora contamos con una página para realizar donativos vía web en favor del grupo humanitario "Las Patronas". El aplicativo web ofrece la opción para que las donaciones se descuenten vía nómina.

Desarrollamos una página para realizar donativos vía web en favor de las familias afectadas a causa de la explosión en la colonia México (en la ciudad de Aguascalientes). Los donativos se efectuaron a través de transferencias y depósitos a una cuenta destinada por nuestra institución, así como por descuentos vía nómina para los trabajadores universitarios.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Uno de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024 consiste en fortalecer los sistemas de gestión para brindar un soporte eficiente a los ejes estratégicos de nuestra casa de estudios, en aras de mantener la exigencia de la mejora continua. Por ello, en 2022 implementamos el Sistema de Gestión de la Calidad en el Departamento de Control Escolar, con el propósito de que nuestros estudiantes accedan a procesos de ingreso, permanencia y egreso de la más alta calidad.

Como parte de las acciones que llevamos a cabo en este sentido, el Departamento de Control Escolar cumplió con los requisitos de la norma ISO 9001:2015, luego de la auditoría externa que también realizó el organismo American Trust Register, S.C. En este momento nos encontramos a la espera de que se dictaminen y formalicen los resultados para recibir el certificado correspondiente.

NUESTRO DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR CUMPLIÓ CON LOS REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN DE LA NORMA ISO 9001:2015

INFRAESTRUCTURA

Durante la administración 2017-2022 continuamos dando importancia medular a la consolidación de la infraestructura de nuestra casa de estudios, a fin de que toda la comunidad y la sociedad aguascalentense en general tuviese a su disposición una institución con espacios, instalaciones y servicios de primer nivel, con un notable equilibrio entre sus zonas verdes y sus edificios, así como entre sus tecnologías y sus dispositivos en pro del cuidado medioambiental. La suma de nuestras acciones, además de ser constatable por cualquier persona que nos visite, nos ha valido el reconocimiento de visitantes nacionales e internacionales. A continuación, presentamos nuestras acciones más destacables realizadas durante el último año de esta gestión.

OBRAS PARA MEJORAR LA MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD

En 2022 concluimos la remodelación del acceso principal de Ciudad Universitaria, en beneficio de toda la comunidad y de los visitantes de la institución ($2,302,667.80). Además, para operar los sistemas de ingreso y videovigilancia, concretamos un proyecto de voz y datos que consistió en la canalización y alimentación de red de este sistema ($247,101.09). También construimos la vialidad de acceso y plaza de usos múltiples entre los edificios 1A y la Infoteca Universitaria ($6,600,000).

A fin de mejorar la conectividad entre el área central y la zona poniente de la universidad, en el año que se informa construimos un andador que complementa el camino del túnel que dirige a los transeúntes a las áreas deportivas ($103,675.65)

Adicionalmente, rehabilitamos el estacionamiento ubicado en el lado norte en Ciudad Universitaria ($916,628.63) y reencarpetamos los estacionamientos y vialidades en la zona nor-poniente del área central ($1,500,000).

En lo que concierne al Centro de Educación Media (CEM), mejoramos el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales (DAAC) con la rehabilitación de plazas y andadores ($612,059).

ACCIONES A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Cabe destacar que en 2022 nuestro Sistema de Gestión Ambiental (SGA) mantuvo la certificación en la norma ISO 14001:2015, luego de concluir satisfactoriamente la auditoría externa que realizó el organismo American Trust Register, S.C. De este modo, ratificamos el trabajo institucional para contribuir al cuidado del medio ambiente.

NUESTRO SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) MANTUVO LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14001:2015, OTORGADA POR LA AMERICAN TRUST REGISTER

Con el objetivo de reforzar la seguridad de la comunidad universitaria, adquirimos equipos de soporte de datos y servidores en Campus Sur, Centro de Ciencias Agropecuarias (CCA) y Centro de Educación Media (plantel oriente) a fin de consolidar el Proyecto Integral de Videovigilancia en su etapa final ($888,454.59). Adicionalmente, adquirimos dos cuatrimotos que contribuyen a atender las necesidades de vigilancia ($599,998.88).

OBRAS PARA MEJORAR SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN

Uno de los objetivos medulares de nuestra universidad en materia de infraestructura, es proveer a toda la comunidad de espacios y herramientas adecuadas para su desarrollo integral y su desempeño profesional. Por lo anterior, entre otras acciones, durante 2022 adecuamos la cafetería del edificio 104C en Ciudad Universitaria, mediante la construcción de muros en interiores y exteriores, de pretiles para dar cauce a las aguas pluviales, de una barra exterior para albergar lavamanos y de la construcción de una rampa y una escalinata para complementar el acceso a la cafetería y la velaria. Adicionalmente, se colocó piso nuevo tipo porcelánico, cancelería nueva en interior y fachadas del edificio, así como luminarias nuevas de led. También se renovaron por completo las instalaciones eléctricas, sanitarias, hidráulicas y de gas. Finalmente, se impermeabilizó la totalidad del edificio ($1,085,209.72).

En el año que se informa, también ampliamos y adecuamos el Laboratorio de Química y Farmacología y el Laboratorio de Química, Fisiología y Toxicología, ubicados en los edificios 29 y 31 de Ciudad Universitaria ($2,122,768.07).

Además, construimos una velaria en el edificio 47 ($1,912,677.10), mientras que en el plantel oriente del Centro de Educación Media suministramos e instalamos la membrana de protección para la velaria que sustituye a la adquirida en el año 2011 ($693,680).

Como parte de las acciones que permiten mejorar los servicios administrativos y los espacios de formación, en el año que se informa compramos y colocamos sillas y mesas para toda la comunidad universitaria en distintos espacios ($1,492,224). También adquirimos dos camionetas, así como equipo especializado para realizar trabajos en zonas verdes y de servicios ($4,333,189.85). Adicionalmente, compramos papel higiénico para los baños públicos de la institución ($970,224).

Finalmente, en 2022 construimos las estructuras de la nave de almacén general del Departamento de Compras ($4,809,002.92), la cubierta del Departamento de Control de Bienes Muebles e Inmuebles ($4,809,002.92) y los talleres del Departamento de Mantenimiento ($4,809,002.92).

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO

Para fortalecer el equipamiento de las tecnologías de la información en nuestra institución, en 2022 destinamos una inversión total de $27,963,734.34 a través de diversas acciones que detallamos a continuación.

INVERTIMOS MÁS DE
27 MILLONES
EN EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

Concluimos la Segunda Etapa de Equipamiento de la Unidad de Tecnologías de la Información (Edificio 223) en Ciudad Universitaria, con una inversión de $15,059,517. Adicionalmente, adquirimos equipo tecnológico para las áreas académicas y administrativas ($4,782,882). Por otro lado, para la impartición de clases presenciales, a distancia e híbridas, adquirimos 196 pantallas de proyección de contenidos, 203 computadoras de escritorio sin monitor y 183 soportes para pantalla ($8,121,334) que colocamos en aulas, talleres, laboratorios, salas audiovisuales y clínicas.

Para concluir la etapa final del proyecto de actualización de mobiliario escolar, en 2022 adquirimos 8,022 butacas, 53 mesas y 53 sillas para profesor que colocamos en aulas multidisciplinarias del Campus Central, así como en los planteles central y oriente del Centro de Educación Media ($14,472,078). Sumado a lo anterior, adquirimos e instalamos 1,666 piezas de mobiliario en áreas de uso común y esparcimiento de todos nuestros campus universitarios ($3,420,083).

INVERTIMOS MÁS DE
17 MILLONES
EN MOBILIARIO PARA AULAS, JARDINES, PLAZAS Y CAFETERÍAS

EN SUMA, INVERTIMOS ALREDEDOR DE
46 MILLONES
EN EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO Y MOBILIARIO

ACCIONES PARA MEJORAR LA CONECTIVIDAD

En el año que se informa llevamos a cabo diversas acciones para garantizar el adecuado funcionamiento de nuestra infraestructura tecnológica. Lo anterior con el objetivo de fortalecer los procesos académicos y administrativos. A través del chat de ayuda en la plataforma Aula Virtual, atendimos 1,692 solicitudes en línea de docentes y estudiantes, así como un total de 4,522 peticiones con respecto al uso y soporte de tecnologías de la información.

De forma complementaria, a través de nuestro Departamento de Redes y Telecomunicaciones, realizamos 1,297 reuniones y eventos virtuales con una asistencia de 34,090 participantes mediante la infraestructura tecnológica del portal de eventos.uaa.mx y las herramientas institucionales para reuniones a distancia.

EN 2022 INICIAMOS 17 TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO CON UN MONTO AUTORIZADO DE $107 837 727

OBRAS EN PROCESO

Además de las obras concluidas, durante el año iniciamos 17 obras más de diversa complejidad y envergadura, que terminaremos durante 2023. Para su realización, contamos con un monto autorizado de $107,837,727.

De dichas obras, destacamos la adecuación del Centro de Cómputo y las instalaciones del Departamento de Redes y Telecomunicaciones (edificio 55), los más de 16 mil metros cuadrados intervenidos en la construcción de estacionamientos, vialidades y andadores en la circunscripción de Termápolis (zona sur-poniente) y de los edificios 126 y 127 (zona norte), así como los casi 3,500 metros cuadrados intervenidos para la adecuación del acceso principal y la rehabilitación de vialidades en el Centro de Ciencias Agropecuarias.

Se destaca también la ampliación del edificio 62 de nuestro Archivo Histórico y la renovación y equipamiento del Auditorio Dr. Pedro de Alba (en Ciudad Universitaria) y del Auditorio Adolfo López Mateos (en el CEM, plantel central). En el mismo tenor, se está llevando a cabo en el Campus Sur la segunda etapa de trabajos de adecuación del Auditorio Polivalente y la construcción de plazas y andadores periféricos para mejorar su conectividad. Se hicieron además trabajos de mantenimiento de los equipos de aire acondicionado en diez de los 11 pisos del Edificio Académico Administrativo.

También en el año que se informa continuamos con la segunda etapa de adecuación de la Biblioteca Central, la segunda etapa de construcción de la cubierta en el andador principal del Campus Sur, la instalación de 565 metros lineales de sistema contra incendios en los edificios 202, 203, 204, 204A, 204B, 207 y 215, así como la rehabilitación de las instalaciones hidráulicas e instalación de equipos para la alberca universitaria.

Asimismo, son destacables los trabajos de adecuación y remozamiento del Museo Nacional de la Muerte, consistente en la reconfiguración de la Sala Histórica, la adecuación del acceso y la reubicación de calavera Espectre. Además de lo anterior, sobresalen los trabajos de construcción del comedor universitario de CU, complejo que abarcará una superficie de más de 1,800 metros cuadrados y que no solo beneficiará a la comunidad universitaria, sino a todas las personas que nos visiten.

Finalmente, también nos encontramos en proceso de la adquisición de plantas y árboles para el Jardín Sur Oriente, la Zona Norte de CU, la Posta Zootécnica y la Plaza de Usos Múltiples, entre otros espacios; así como de la compra y colocación de 300 nuevas bicicletas, para reforzar los servicios brindados de movilidad interna, sobre todo ahora que se ha vuelto a las clases 100% presenciales.

EL COMEDOR UNIVERSITARIO SERÁ UN COMPLEJO DE MÁS DE 1 800 METROS CUADRADOS, QUE BENEFICIARÁ A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y USUARIOS EXTERNOS.

OTRAS OBRAS DE MANTENIMIENTO

Durante 2022 realizamos diversas obras de mantenimiento, aprovechando materiales que teníamos por compras hechas el mismo año, así como en años anteriores. En este rubro destacamos la adecuación del laboratorio de fotografía (en el edificio 106), el vestíbulo de la Materialoteca (en Ciencias del Diseño y de la Construcción), la sala de juntas del piso 1 en el Edificio Académico Administrativo, y el área administrativa de la Sección de Transportes (de la Dirección de Infraestructura).

Ampliamos y adecuamos nuestro Bioterio de crianza, para que contara con espacios climatizados, así como nuevos almacenes y laboratorios de investigación de conductas de pequeñas especies; en total intervenimos 120 metros cuadrados. En el edificio 23 (Centro de Ciencias Básicas) expandimos la superficie utilizable de los laboratorios de investigación y docencia del Departamento de Fisiología y Farmacología.

EN 2022, CONCRETAMOS IMPORTANTES OBRAS DE MANTENIMIENTO

Adecuamos el **laboratorio de fotografía** y la **Materialoteca** del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción.

Adecuamos los **cubículos de los Departamentos de Finanzas y Mercadotecnia** del Centro de Ciencias Económicas Administrativas.

Adecuamos la **Sala de Juntas** del piso 1 del Edificio Académico Administrativo.

Adecuamos el **área Administrativa de la Sección de Transportes (edificio 305)**, del Departamento de Servicios Generales.

Adecuamos un **salón con duela y espejos, así como un foro**, ambos para el Centro de las Artes y la Cultura.

Adecuamos los **cubículos** del Departamento de Historia.

Adecuamos el **edificio 15**, para la **habilitación de la Infoteca** en Campus Sur.

Remodelamos los **laboratorios** ubicados en los **edificios 5 y 12** e hicimos adecuaciones a los **laboratorios del edificio 14**; también realizamos una transformación integral a la **Unidad de Aves de Engorda** (que antes era un bodegón abandonado), del Centro de Ciencias Agropecuarias.

Instalamos **cámaras tipo barra para aulas multidisciplinarias y laboratorios de cómputo y cámaras giratorias y bocinas con micrófono** para laboratorios especializados.

Colocamos **piso cerámico y cancelería** en el **edificio 107,** del Centro de Ciencias de la Salud, así como **destiladores de agua** en el **edificio 202**, del Centro de Ciencias Básicas.

Reforzamos y pintamos la reja perimetral en Ciudad Universitaria.

Ampliamos y adecuamos nuestro **Bioterio de crianza**, con nuevos almacenes y laboratorios de investigación de conductas de pequeñas especies.

Expandimos la superficie utilizable de los **laboratorios de investigación y docencia** del Departamento de Fisiología y Farmacología

También como parte de las obras de mantenimiento destacables, instalamos un destilador de agua en el edificio 202 del Centro de Ciencias Básicas, renovamos las luminarias y los muros divisorios en los cubículos de los departamentos de Finanzas y Mercadotecnia (edificio 32), colocamos piso cerámico y cancelería en el edificio 107 del Centro de Ciencias de la Salud, adecuamos un foro ubicado en el edificio 304 y un salón con duela y espejos en el sótano del edificio 303, para cursos y talleres del Centro de las Artes y la Cultura; instalamos cámaras tipo barra para las aulas multidisciplinarias y laboratorios de cómputo, así como cámaras giratorias, bocinas con micrófono y protecciones para sus controles.

Además, adecuamos el edificio 15 para habilitar la Infoteca del Campus Sur y continuamos con la adecuación de la Unidad de Aves de Engorda (en el Centro de Ciencias Agropecuarias), consistente en la transformación de un bodegón que tenía años abandonado en dos aulas de gran dimensión, un área de producción de botellas para nuestra planta purificadora y un área de lockers para los alumnos. Finalmente, reforzamos y pintamos toda la reja perimetral de Ciudad Universitaria.

ACCIONES DESTACADAS EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBRAS PARA MEJORAR LA MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD

ALREDEDOR DE

12 MILLONES DE PESOS

($12, 282, 132.17)

- **Vialidades y áreas verdes** en acceso principal (CU)
- **Sistema de ingreso y videovigilancia** en acceso principal (CU)
- **Vialidad de acceso y plaza de usos múltiples** entre 1-A e Infoteca
- Construcción de **andador** (área poniente)
- Rehabilitación de 3,450m² del **estacionamiento oriente, lado norte**
- 5,863m² de **reencarpetamiento** de estacionamiento y vialidadades en zona nor-poniente, área central
- Rehabilitación de **plazas y andadores** de acceso al Departamento de Actividades Artísticas y Culturales

CONCLUIMOS 24 ACCIONES

DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO Y MOBILIARIO

LA INVERSIÓN

SUPERÓ LOS

86 MILLONES DE PESOS

($86,663,463.50)

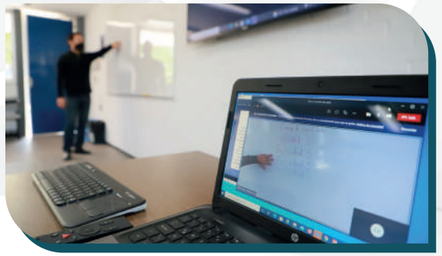
OBRAS A FAVOR DE LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA

CERCA DE

1 MILLÓN Y MEDIO DE PESOS

($1, 488, 453.47)

- Adquisición de **equipo de soporte de datos y servidores** en centros de Ciencias de la Salud, Ciencias Agropecuarias y Educación Media (plantel oriente)
- Adquisición de **dos cuatrimotos** para vigilancia



INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO

ALREDEDOR DE

46 MILLONES DE PESOS

(45,855,896.36)

- **Equipamiento de la Unidad de Tecnologías de la Información** (Edificio 223) en Ciudad Universitaria
- Adquisición de equipo tecnológico para **áreas académicas y administrativas**
- Adquisición de equipo tecnológico para **aulas, talleres, laboratorios, salas audiovisuales**, etc.
- Adquirimos **8,022 butacas escolares, 53 mesas y 53 sillas** para profesor para CU y bachillerato (plantel oriente y central)
- Adquisición de **1,666 piezas de mobiliario** para áreas de uso común y de esparcimiento

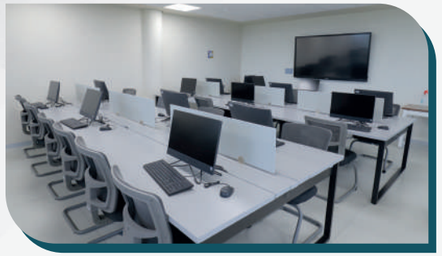
OBRAS PARA MEJORAR SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN

MÁS DE

27 MILLONES DE PESOS

($27,036,981.5)

- Adecuación de la **cafetería 104C** (CU)
- Ampliación y adecuación de los **laboratorios** de los **edificios 29 y 31**
- Construcción de **velaria del edificio 47**
- Suministro e instalación de **membrana para velaria del bachillerato** (plantel oriente)
- Adquisición de **sillas y mesas**
- Adquisición de **camioneta, equipo menor y especializado para áreas verdes**
- Compra de papel higiénico
- Construcción de estructura de la **nave de almacén general del Departamento de Compras**
- Construcción de la estructura de la **cubierta del Departamento de Control de Bienes Muebles e Inmuebles**
- Construcción de la estructura de los **talleres del Departamento de Mantenimiento**



OBRAS PARA MEJORAR ESPACIOS ADMINISTRATIVOS Y ÁREAS DE FORMACIÓN

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construimos la velaria tipo en el edificio 47 en ciudad universitaria.	365m² intervenidos en beneficio de toda la comunidad unviersitaria.	$ 1 912 677.10
Recursos Propios Extraordinario	Ampliamos y adecuamos el Laboratorio de Química y Farmacología y el Laboratorio de Química, Fisiología y Toxicología, en los edificios 29 y 31 de CU.	1,012.16m² intervenidos en beneficio de los 2973 integrantes del Centro de Ciencias Básicas.	$ 2 122 768.07
Fondo Ordinario Estatal	En el Centro de Educación Media, plantel oriente, suministramos e instalamos la membrana para la velaria que sustituye a la adquirida en el año 2011.	Para beneficio de la comunidad universitaria de los planteles de bachillerato, instalamos la membrana para la veleria.	$ 693 680.00
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adquirimos y colocamos sillas y mesas para toda la comunidad universitaria.	348 sillas y 42 mesas altas y 45 mesas bajas adquiridas e instaladas , en beneficio de los más de 24,000 mil integrantes de la comunidad universitaria	$ 1 492 224
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adquirimos dos caminonetas, equipo menor y especializado para realizar actividades de zonas verdes y servicios.	2 camionetas estaquitas Hilux, 2 camionetas chasis 3 1/2 toneladas, 2 tractores podadores giro cero, 1 tractor agrícola y equipamiento menor (aspiradoras, sopladora, desmalezadoras, herramientas)	$ 4 333 189.85
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construimos la estructura de la nave del almacén general del Departamento de Compras, adscrito a la Dirección General de Finanzas.	415m² intervenidos para la construccion de nave de almacén general del Departamento de Compras.	$ 4 809 002.92
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construimos la estructura de la cubierta del Departamento de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, adscrito a la Dirección General de Finanzas.	415m² intervenidos para la construcción de la cubierta (estructura) del Departamento de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, adscrito a la Dirección General de Finanzas.	$ 4 809 002.92
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construimos la estructura de los talleres del Departamento de Mantenimiento, adscrito a la Dirección General de Infraestructura Univesitaria.	415m² intervenidos para la construcción de los talleres (estructura) del Departamento de Mantenimiento, adscrito a la Dirección General de Infraestructura Univesitaria.	$ 4 809 002.92

OBRAS A FAVOR DE LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adquirimos equipos de soporte de datos y servidores en Campus Sur, Centro de Ciencias Agropecuarias y Centro de Educación Media (plantel oriente) para la consolidación del Proyecto Integral de Videovigilancia.	3 grabadores, 1 para el Campus Sur, 1 Centro de Educación Media (Plantel Oriente), 1 Centro de Ciencias Agropecuarias, 24 discos duros para los grabadores y un servidor en beneficio para Ciudad Universitaria.	$ 888 454.59
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adquirimos dos cuatrimotos que ayudarán a atender las necesidades de vigilancia.	Dos cuatrimotos para supervisión de espacios en beneficio de la institución.	$ 599 998.88

OBRAS PARA MEJORAR ESPACIOS ADMINISTRATIVOS Y ÁREAS DE FORMACIÓN

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo Ordinario Estatal	Adquirimos papel higiénico para los baños públicos de la institución.	1,394 cajas de papel higiénico jumbo, para beneficio de la comunidad universitaria y público externo.	$ 970 224.00
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adecuamos la cafetería de edificio 104C en Ciudad Universitaria, dicha adecuación consistió en: - Colocación de piso nuevo tipo porcelánico. - Construcción de muros de tabique en interior y exterior. - Colocación de cancelería nueva en interior y fachadas del edificio. - Colocación de luminarias nuevas de led. - Hacer instalación eléctrica nueva. - Hacer instalación sanitaria, hidráulica y de gas nuevas. - Construcción de pretiles para reconformar bajadas de aguas pluviales. - Impermeabilización de todo el edificio. - Construcción de barra en exterior para albergar lavamanos. - Construcción de rampa y escalinata para complementar el acceso a la cafetería y la velaria.	148m² intervenidos en beneficio de los casi 5,611 estudiantes, docente y personal administrativo de los Centros de Ciencias de la Salud y del Diseño y de la Construcción.	$ 1 085 209.72

MOVILIDAD Y CONECTIVIDAD

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior 2022 (FAM-IEMS).	Mejoramos el Departamento de Actividades Artísticas y Culturales (DAAC) del Centro de Educación Media, con la rehabilitación de plazas y andadores de acceso.	144m² intervenidos, en beneficio de más de 4,000 integrantes de la comunidad universitaria del CEM (ambos planteles)	$ 612 059.00
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Educación Superior (escuelas al cien) ejercicio 2017 Remanentes.	Construimos un andador saliendo del paso peatonal que conecta la zona deportiva con la zona central de CU. Con ello brindamos seguridad a toda la comunidad universitaria que tiene actividades en ambos lados de este campus	54m² intervenidos al lado poniente de ciudad universitaria, en beneficio de toda la comunidad universitaria.	$ 103 675.65
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022.	Remodelamos el acceso principal de Ciudad Universitaria en su segunda etapa, mejorando vialidades, zonas de espera, de ingreso y áreas verdes.	6,655.12m² en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos.	$ 2 302 667.80
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022.	Realizamos un proyecto de voz y datos para mejorar la seguridad en las entradas de la institución. Este proyecto consistió en la canalización y alimentación de red del acceso principal, que nutren al sistema de videovigilancia.	En beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos.	$ 247 101.09
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022.	Rehabilitamos el Estacionamiento Oriente, lado norte, en Ciudad Universitaria.	3,450m² de sobre carpeta para la rehabilitación del Estacionamiento Oriente, lado Norte, para beneficio de la comunidad universitaria del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.	$ 916 628.63
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022.	Construimos en Ciudad Universitaria la vialidad de acceso y la Plaza de Usos Múltiples, ubicadas entre el edificio 1A y la Infoteca Universitaria.	5,939m² construidos para la Vialidad de acceso y plaza de usos múltiples entre edificio 1A e Infoteca Universitaria, en beneficio de los integrantes de la UAA	$ 6 600 000.00
Partida Extraordinaria de la DGIU	Reencarpetamos los estacionamientos y vialidades en la zona nor-poniente del área central de CU.	5,863m² de re encarpetamiento de estacionamiento y vialidadades en zona nor-poniente área central, en beneficio del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas.	$ 1 500 000.00

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO EJERCIDO
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Realizamos la Segunda Etapa de Equipamiento de la Unidad de Tecnologías de la Información en Ciudad Universitaria.	140 MacBook Pro, 218 equipos de cómputo workstation y ocho carros de carga de equipos portátiles de cómputo, para beneficio de toda la comunidad universitaria.	$ 15 059 517.25
Ordinario Estatal	Realizamos la adquisición de equipo tecnológico para áreas académicas y administrativas.	216 equipos entre impresoras, escáners, multifuncionales, computadoras de escritorio y portátiles para beneficio de las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución.	$ 4 782 882.48
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Realizamos la adquisición de equipo tecnológico requerido en espacios como aulas, talleres y laboratorios, salas audiovisuales, clínicas, etc., para la impartición de clases presenciales, a distancia e híbridas.	Se adquirieron 196 pantallas de proyección de contenidos, 203 computadoras de escritorio sin monitor y 183 soportes para pantalla, en beneficio de la comunidad universitaria.	$ 8 121 334.60
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Realizamos la adquisición de mobiliario escolar (última etapa) para la mejora y renovación de las aulas multidisciplinarias ubicadas en campus central, Centro de Educación Media plantel central y oriente.	Se adquirieron 8,022 butacas escolares, 53 mesas y 53 sillas para profesor, las cuales se colocaron en aulas multidisciplinarias de campus central y los planteles central y oriente del Centro de Educación Media para beneficio de estudiantes y profesores.	$ 14 472 078.80
Fondo Ordinario Propio	Realizamos la adquisición de mobiliario para ser utilizado en diferentes áreas de uso común y de esparcimiento para la comunidad universitaria de los diferentes campus.	1,666 piezas de mobiliario entre mesas, sillas, bancos, sillones individuales y de dos plazas colocados en diferentes áreas de los campus universitarios, en beneficio de toda la comunidad de la institución.	$ 3 420 083.22

OBRAS EN PROCESO

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo Ordinario Propio	Adecuación de los espacios interiores del edificio 4 del Centro de Ciencias Agropecuarias.	412m² intervenidos en beneficio de la comunidad del Centro de Ciencias Agropecuarias.	$ 347 734
Recurso Ordinario Estatal	Adecuación y remozamiento del Museo Nacional de la Muerte.	Adecuación de acceso y reubicación de calavera espectre en beneficio de toda la Comunidad Universitaria.	$ 535 156
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado de Educación Superior (Escuelas al Cien) (Remanentes)	Construcción de la segunda etapa (estructura y lona) de cubierta en andador principal, en Campus Sur.	499.92m² de construcción en beneficio de la comunidad del Campus Sur.	$ 1 135 065
Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado de Educación Superior (Escuelas al Cien) (Remanentes)	Consolidación de la segunda etapa del Auditorio Polivalente y construcción de andadores y plazas para conectividad.	270m² intervenidos en beneficio de 2,344 personas en Campus Sur.	$ 2 210 966
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Renovación, adecuación y equipamiento de los Auditorios: "Dr. Pedro de Alba" en Ciudad Universitaria y Auditorio "Adolfo López Mateos" del Centro de Educación Media plantel central.	Renovación de los sistemas de aire acondicionado, en beneficio de los casi 24,000 integrantes de la institución.	$ 2 996 242
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Rehabilitación de las instalaciones hidráulicas e instalación de equipos para la alberca universitaria.	Instalación de 17 bombas de calor con conexiones hidráulicas y eléctricas, así como el cambio de mallas sombras en alberca y gradería, en beneficio de los usuarios de la alberca.	$ 6 080 397
Fondo Ordinario	Adquisición de 300 bicicletas para reforzar los servicios brindados con la reincorporación de la comunidad estudiantil a las actividades 100% presenciales.	300 bicicletas para la movilidad interna, en beneficio de la comunidad universitaria.	$ 4 802 400

OBRAS EN PROCESO

FONDO	ACCIÓN	MAGNITUD E IMPACTO	MONTO AUTORIZADO
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construcción de estacionamientos, vialidades y andadores (Termápolis, Zona Sur-Poniente) en Ciudad Universitaria.	6,820.49m² en proceso de intervención, en beneficio de la comunidad universitaria.	$ 8 600 000
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construcción de estacionamientos, vialidades y andadores (Zona Norte-Edif. 126-127) en Ciudad Universitaria.	9,953.52m² intervenidos en beneficio de los estudiantes del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción.	$ 6 400 000
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2022	Continuidad a la segunda etapa de adecuación de la Biblioteca Central, en Ciudad Universitaria.	4,497m² en beneficio de toda la comunidad universitaria y visitantes externos de la biblioteca.	$ 10 454 917
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2022 Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Adecuación del Centro de Cómputo y las instalaciones del Departamento de Redes y Telecomunicaciones, en el edificio 55 de Ciudad Universitaria, de la Dirección General de Planeación y Desarrollo.	1,555 m² para optimizar la administración de la infraestructura de redes y telecomunicaciones institucional y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.	$ 9 508 212
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Construcción del comedor universitario en Ciudad Universitaria en su primera y segunda etapa (estructura y obra civil).	1,806m² en beneficio de la comunidad universitaria y visitantes externos.	$ 28 142 358
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Suministro e instalación de equipos de aire acondicionado en el Edificio Académico Administrativo de Ciudad Universitaria.	Instalación en áreas comunes del inmueble, en beneficio del personal administrativo.	$ 11 136 417
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Instalación del sistema contra incendios en el edificio 202 y alimentación a los edificios 203, 204, 204A, 204B, 207 y 215 en Ciudad Universitaria.	565.3 metros lineales de sistema instalado en beneficio del personal del Centro de Ciencias Básicas.	$ 3 603 730
Fondo de Inversión Pública Productiva 2021-2022	Ampliación del edificio 62 del Archivo Histórico de la institución.	400.92m² intervenidos en la ampliación para el resguardo de los todos los acervos de la institución.	$ 2 426 869
Fondo Ordinario Propio	Adquisición de plantas y árboles, para el Jardín Sur Oriente, Norte de Edificio 202, Posta Zootécnica, Plaza de Usos Múltiples entre Edificio 1-A e Infoteca y otras áreas en Ciudad Universitaria.	2,000m² intervenidos con la adquisición de varias plantas, 100 árboles arce y 12 rollos de malla antimaleza en beneficio de la Comunidad Universitaria.	$ 2 590 421
Fondo Ordinario Propio	Adecuación del acceso principal y rehabilitación de vialidades en el Centro de Ciencias Agropecuarias.	2,086.91m² intervenidos en beneficio de más de 800 integrantes del Centro de Ciencias Agropecuarias.	$ 6 866 838

FINANZAS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN DE RECURSOS

Durante el periodo 2017-2022, no solo mantuvimos el equilibrio financiero de la universidad, sino que logramos fortalecer significativamente nuestros fondos estratégicos, como el Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones, el fondo destinado a becas y apoyos, así como el que contempla posibles contingencias. Lo anterior es fruto del trabajo responsable de la comunidad universitaria, así como de los esfuerzos por consolidar una cultura de la austeridad y del máximo aprovechamiento de los recursos que nos fueron otorgados.

Los recursos ordinarios que recibió nuestra casa de estudios durante el ejercicio 2022 ascendieron a $1,712,098,596.81(e), los cuales provinieron del subsidio federal ($936,452,833), la aportación estatal ($440,258,000) y la generación de recursos propios ($335,387,763.81e). Cabe mencionar que estos importes no incluyen rendimientos financieros generados.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
SUBSIDIO FEDERAL	$936,452,833.00 (55%)
SUBSIDIO ESTATAL	$440,258,000.00 (26%)
INGRESOS PROPIOS(e)	$335,387,763.81(e) (19%)
TOTAL (e)	**$1,712,098,596.81 (e) (100%)**

**Cifras preliminares, obtenidas al cierre de noviembre de 2022.*

De igual forma, recibimos recursos extraordinarios por $27,692,138(e) del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006), que corresponde al incremento salarial y nos permitió hacer frente de la mejor manera al gasto ordinario de la universidad en relación con las prestaciones laborales.*

Para dar cumplimiento a los montos de aportaciones estatales establecidos en los Anexos de Ejecución, recibimos recursos extraordinarios del Gobierno Estatal por $30,428,278(e), de los cuales $17,262,417 fueron para completar la aportación en el Primer Anexo de Ejecución, y $13,165,861(e) para cubrir la contraparte estatal del Segundo Anexo de Ejecución.*

Para la construcción y remodelación de aulas y espacios universitarios, la Secretaría de Educación Pública (SEP) autorizó un monto de $13,158,129 proveniente de recursos federales concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Superior (FAM-IES). También desde la SEP se autorizaron recursos por $612,059 del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior (FAM-IEMS) para el mantenimiento de la infraestructura de nuestros bachilleratos.

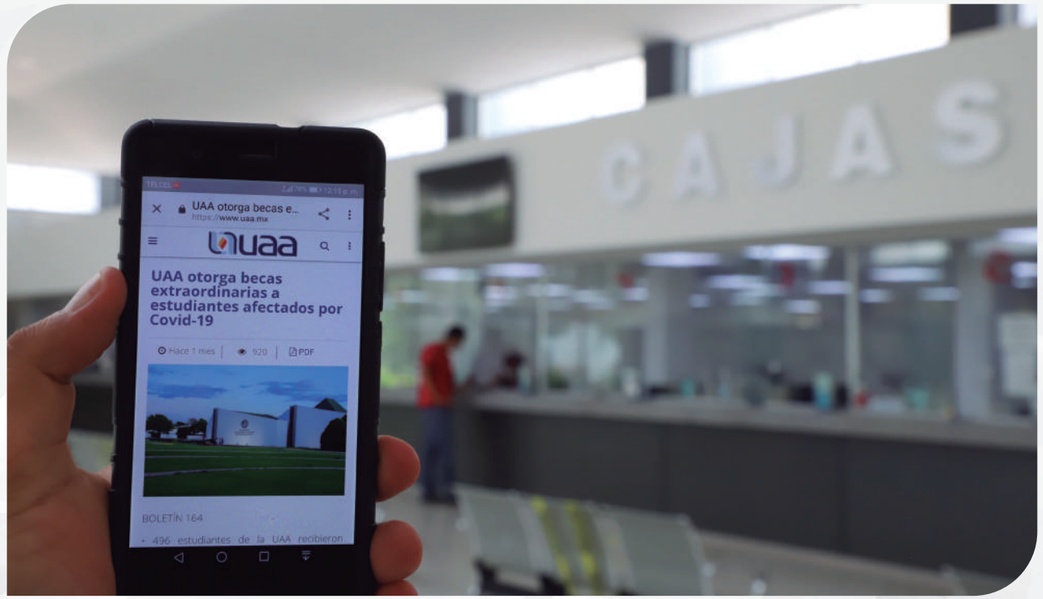
A través del Programa Federal "Escuelas al Cien", en el ejercicio 2022 recibimos recursos por la cantidad de $4,601,267(e), de los cuales $1,255,505(e) corresponden al ejercicio 2017 y $3,345,761(e) al ejercicio 2018.** Estos montos se destinaron a obra pública, mejoras y mantenimiento de nuestros campus universitarios.

**A la fecha de corte del presente informe ya se formalizó el instrumento legal para la recepción del recurso extraordinario del Segundo Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Apoyo Financiero, quedando pendiente la radicación de los recursos federales por $27,692,138 y la contraparte estatal por $13,165,861.*

GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS PARA MEJORAR LA OPERATIVIDAD E INFRAESTRUCTURA DE NUESTRA INSTITUCIÓN

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
SUBSIDIOS FEDERALES PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ESTATALES (U006)	$27,692,138(e)
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM-IES)	$13,158,129(e)
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM-IEMS)	$612,059(e)
PROGRAMA FEDERAL "ESCUELAS AL CIEN"	$4,601,267(e)
SUBSIDIOS ESTATALES EXTRAORDINARIOS	$30,428,278(e)

***Cifras preliminares anteriores al cierre de noviembre 2022. El monto de los convenios en dólares es estimado, se consideró un tipo de cambio de $20.00 pesos por dólar.*



Aunado a lo anterior, nuestra institución logró autorizaciones de recursos especiales que utilizamos para el impulso de todas las funciones sustantivas de nuestra universidad. A continuación, hacemos una breve relación de ellos.

Provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para el desarrollo de proyectos de investigación diversos, durante 2022 se autorizaron cuatro proyectos por un total de $4,055,778(e).*

Provenientes de Proyectos Especiales de Investigación y Vinculación durante 2022 se formalizaron convenios por $2,302,458(e).*

**Cifras preliminares anteriores al cierre de noviembre 2022. El monto de los convenios en dólares es estimado, se consideró un tipo de cambio de $20.00 pesos por dólar.*

EN 2022 GESTIONAMOS RECURSOS ESPECIALES PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO POR UN MONTO DE $6 358 236(e)

PROVENIENTES DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

$4 055 778(e)

PROVENIENTES DE PROYECTOS ESPECIALES DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

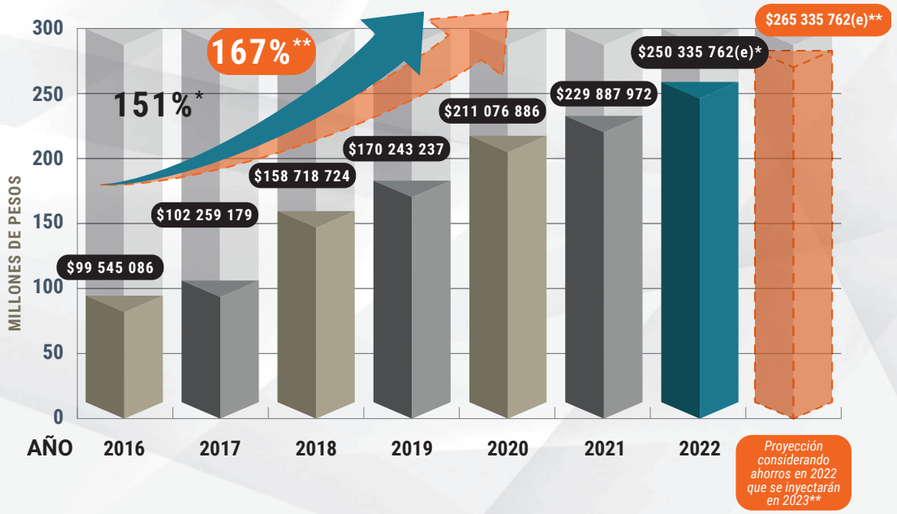
$2 302 458(e)

En un año donde aún se percibieron los estragos económicos derivados de la pandemia por la Covid-19, quienes somos parte de la máxima casa de estudios de Aguascalientes redoblamos esfuerzos en materia de eficiencia administrativa, con el objetivo de mantener la solidez de los fondos estratégicos institucionales. A continuación, damos cuenta de ello.

En 2022 logramos incrementar sustancialmente los recursos del Fondo de Estabilización y Contingencias. En seis años, este trabajo sostenido se traduce en el aumento de dicho fondo en un 151%. Cabe aclarar que, considerando las aportaciones y ahorros logrados al cierre del año fiscal de 2022 que se proyecta inyectar en 2023, se estima que el crecimiento de este fondo sería más bien de 167%.

FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS

COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2022



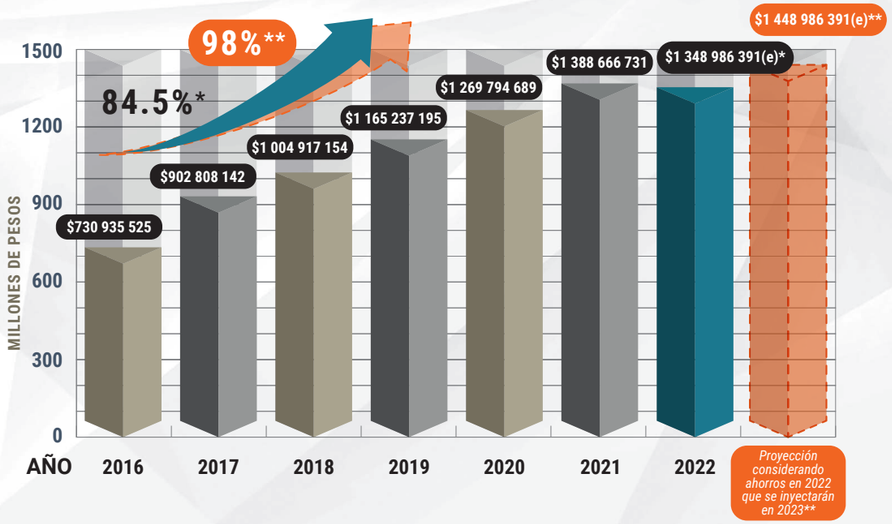
**Cifras al 31 de octubre de 2022.*

*** Este es el monto y el porcentaje de crecimiento que se estima lograr, de acuerdo con la inyección de recursos por hacerse en 2023, proveniente de las aportaciones y ahorros logrados al cierre del año fiscal de 2022.*

Con respecto a 2016, en 2022 aumentamos el capital del Fondo de Pensiones y Jubilaciones en más de un 84.5%. Cabe aclarar que, considerando las aportaciones y ahorros logrados al cierre del año fiscal de 2022 que se proyecta inyectar en 2023, se estima que el crecimiento de este fondo sería más bien de 98%. Lo anterior nos permite dar un paso fuerte en nuestro camino hacia la meta de alcanzar un sistema pensionario con viabilidad a largo plazo, teniendo en este momento una estimación de descapitalización al año 2088 para docentes y al 2041, en promedio, para la totalidad del personal.

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

COMPORTAMIENTO ANUAL 2016-2022



*Cifras al 31 de octubre de 2022.

** Este es el monto y el porcentaje de crecimiento que se estima lograr, de acuerdo con la inyección de recursos por hacerse en 2023, proveniente de las aportaciones y ahorros logrados al cierre del año fiscal de 2022.

Con respecto a 2016, al concluir 2022 logramos un incremento de 218.84% en el número de becas ordinarias otorgadas por la UAA, lo que se ha traducido en el beneficio directo de 6,970 estudiantes, sin contar a quienes gozan de una exención de pago o a quienes cuentan con una beca a nivel de posgrado. Este claro apoyo a nuestra comunidad de estudiantes (sobre todo a quienes padecen mayores vulnerabilidades económicas) tiene su correlato en el monto ejercido para solventar este rubro. En el año que se informa, elevamos a más de 28 millones y medio de pesos los recursos invertidos para la ministración de becas ordinarias a nivel de pregrado y bachillerato.

$41 451 840.50 PARA BECAS, EXENCIONES Y APOYOS
(DOS MILLONES MÁS QUE EN 2021)

BECAS, EXENCIONES Y APOYOS EN 2022

$28 560 948
EN BECAS ORDINARIAS

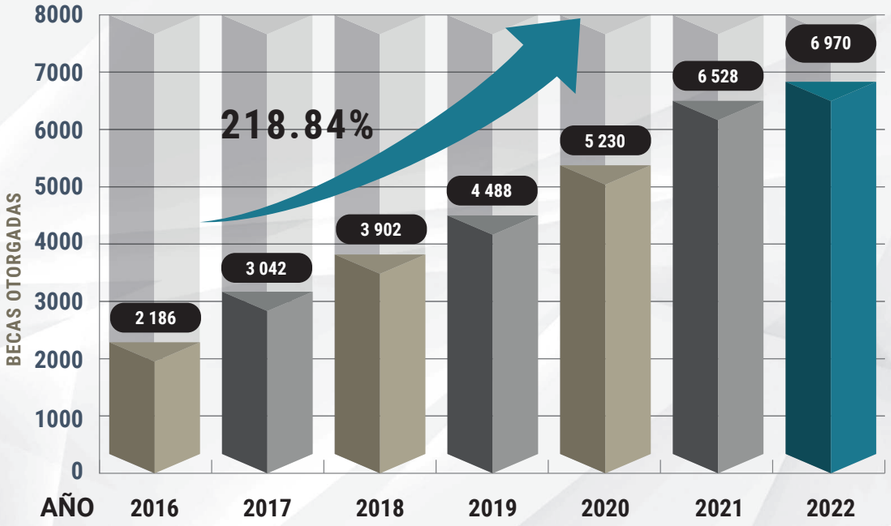
$296 960
EN RECARGAS DE DATOS DE INTERNET PARA ESTUDIANTES

$4 393 440
EN INSTRUCTORES-BECA

$8 200 492.50
EN EXENCIONES

NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS

DURANTE EL PERIODO 2016-2022



Para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales de apoyar con financiamientos a nuestros trabajadores, durante el año que se informa la UAA otorgó 406 préstamos que, en conjunto, ascendieron a un monto de $30,871,982.01(e)*.

EN 2022 OTORGAMOS 406 PRÉSTAMOS ($30 871 982.01(e)) A TRABAJADORES DE LA INSTITUCIÓN

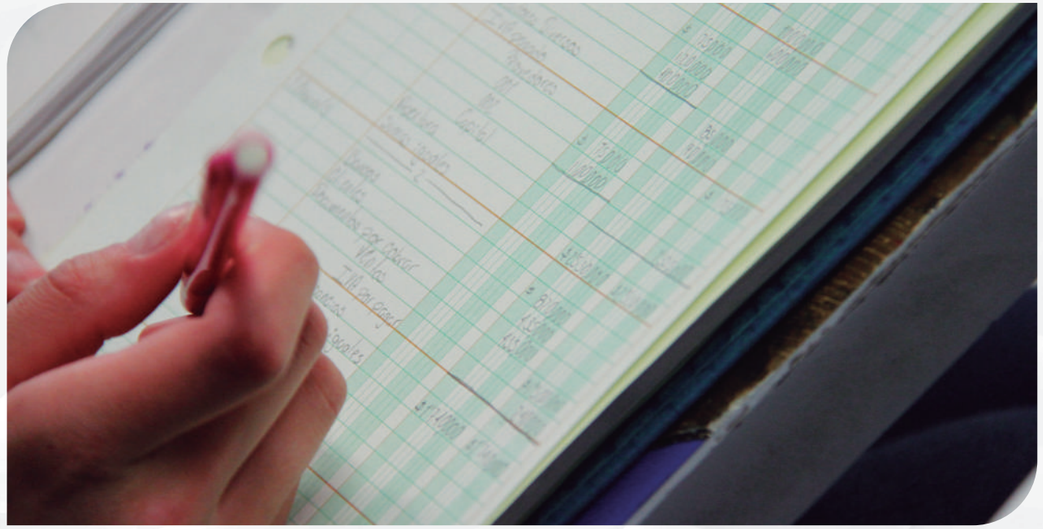
Además, el Fondo de Apoyo a la Investigación cuenta con recursos financieros por $72,340,192.* Cabe mencionar que se prevé que quedarán disponibles al menos 20 millones de pesos para nuevos proyectos de la siguiente administración.

Por su parte, el Fondo de Inversión Pública Productiva tiene recursos financieros por $169,686,397* que se estima que aumentarán significativamente hasta sumar los $227,287,263 una vez que se inyecten los recursos logrados de aportaciones y ahorros al cierre del año fiscal 2022. Este fondo nos permite hacer el pago de diversas obras y acciones de inversión desarrolladas durante el presente ejercicio (2022), así como para nuevos proyectos de la administración entrante.

EL FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA CONTARÁ CON MÁS DE ***227 MILLONES DE PESOS****, GRACIAS A LOS APORTES Y AHORROS LOGRADOS EN LA ADMINISTRACIÓN 2017-2022*

AUMENTAMOS A ***MÁS DE 72 MILLONES*** *EL FONDO PARA LA INVESTIGACIÓN*

** Cifras al 31 de octubre de 2022.*



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el periodo del 1 de enero al 8 de noviembre de 2022, el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes (ITEA) sometió a nuestra institución a dos procesos de verificación: uno de cumplimiento y otro de diagnóstico de las obligaciones comunes y específicas, en los que obtuvimos las calificaciones del 100% y del 97.92% respectivamente.

Además, en el periodo antes mencionado recibimos y atendimos debidamente 123 solicitudes de acceso a la información, dentro de las cuales solo se generaron cuatro recursos de revisión, lo que representa un 3.25% respecto al total de las solitudes atendidas en los términos de la ley en la materia.

OBTUVIMOS EL
100% DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA
ESTIPULADAS POR EL ITEA

En este mismo periodo, la Universidad Autónoma de Aguascalientes atendió cada uno de los requerimientos de información solicitados por los distintos entes técnicos de fiscalización, correspondientes a la revisión de la cuenta pública de los ejercicios fiscales 2021 y 2022 de los siguientes programas presupuestarios:

#	CUENTA PÚBLICA	ENTE FISCALIZADOR	NÚMERO DE AUDITORÍA / PROGRAMA
1	2021	OSFAGS	Planeación de Auditoría "Control Interno, Financiero e Inversión Pública" CP 2021
2	2021	ASF	Auditoría 401-DS "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales" CP 2021
3	2021	ASF	Auditoría 390-DE-GF "Participaciones Federales a Entidades Federativas" CP 2021
4	2021	ASF	Auditoría 382-DS-GF "Fondo de Aportaciones Múltiples" CP 2021
5	2022	ASF	Planeación de Auditoría "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales" CP 2022
6	2022	ASF	Planeación de Auditoría "Participaciones Federales a Entidades Federativas" CP 2022
7	2022	ASF	Planeación de Auditoría "Fondo de Aportaciones Múltiples" CP 2022
8	2022	ASF	Planeación de Auditoría "Participaciones Federales a Entidades Federativas (Cumplimiento del Artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal)" CP 2022.

ACCIONES DESDE LA PRESIDENCIA RCO DE LA ANUIES

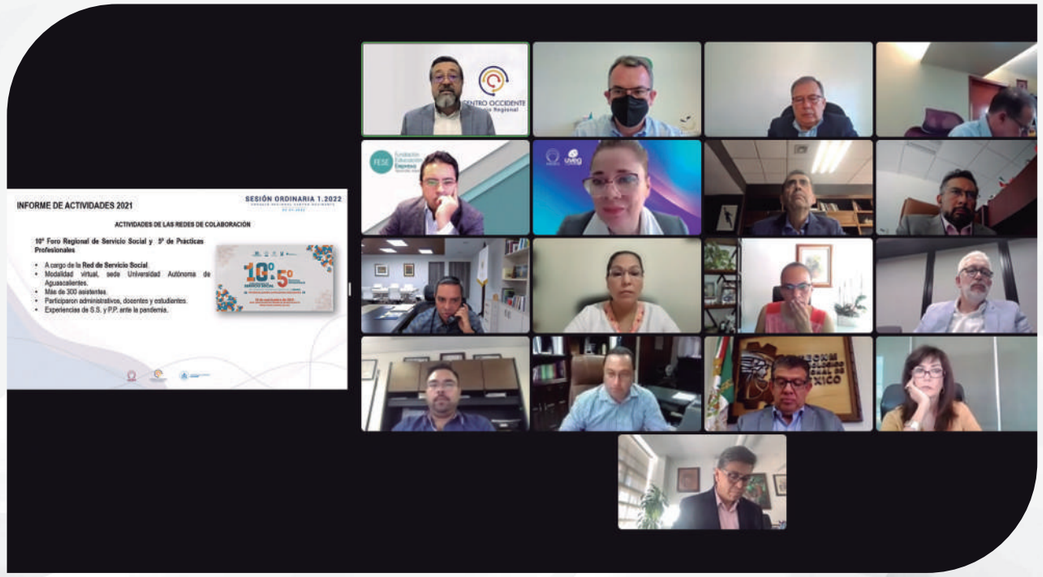
La Universidad Autónoma de Aguascalientes, representada por el Dr. Francisco Javier Avelar González, se encuentra a cargo de la Presidencia del Consejo de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante el transcurso de 2022, nuestra Rectoría comandó proyectos y actividades de gestión, vinculación y comunicación pública en beneficio de las comunidades universitarias de las 32 Instituciones de Educación Superior de la Región y sus redes de colaboración interinstitucional. Adicionalmente, continuó impulsando los distintos proyectos y acuerdos de ANUIES para el fortalecimiento de la educación superior en el país.

En el segundo año del periodo 2021-2024, los proyectos y acciones lideradas por nuestra casa de estudios, en calidad de Presidente del Consejo de la RCO de la ANUIES, son los siguientes:

Rediseñamos la página web del Consejo RCO de la ANUIES, agregando y actualizando espacios dedicados a informar al público sobre los trabajos realizados por las instituciones asociadas. Desde aquí también es posible hacer consultas sobre el Sistema de Información Estadística, la oferta de los posgrados interinstitucionales y las actividades de las redes de colaboración interinstitucional.

Actualizamos la información estadística RCO 2021, por medio de un documento con los principales indicadores de cada una de las 32 instituciones de la RCO.



Creamos el Padrón de Evaluadores y Dictaminadores de la RCO. En colaboración con las instituciones asociadas, conformamos un directorio de académicos y personal administrativo de la región que, por sus destacados perfiles, pudieran participar en los procesos de evaluación de solicitudes de ingreso a la ANUIES y postulaciones anuales al Premio ANUIES.

En apoyo a los trabajos de las Redes de Colaboración Interinstitucional del Consejo RCO, impulsamos la participación en dos de los eventos de carácter anual con mayor afluencia en la región: el 11º Foro Regional de Servicio Social y el 6º Foro de Prácticas Profesionales de la RCO de ANUIES, así como el XXIV Foro Regional de Vinculación.

Promovimos la participación de las comunidades académicas de la región en el Diplomado en Proceso Penal Acusatorio.

Como parte del convenio de colaboración entre la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la ANUIES, difundimos las actividades a realizarse durante el foro “Retos de la enseñanza de la jurisprudencia en México” y propusimos académicos especialistas en materia de Derecho para participar en las mesas de diálogo del evento.

Fomentamos la participación en el "Curso de capacitación en los sistemas de consulta del Semanario Judicial de la Federación", organizado por la ANUIES en conjunto con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, dirigido a estudiantes y docentes de las carreras de Derecho, Criminalística, Criminología, Ciencia Forense y afines.

En cumplimiento con el compromiso de que las casas de estudios sean espacios que garanticen los derechos humanos, promovimos -entre las instituciones educativas de la región- la contestación del instrumento diagnóstico para la detección de buenas prácticas en materia de derechos humanos y gestión de las violencias en los contextos universitarios.

Extendimos una invitación a las casas de estudio de la región para tomar el curso "Los Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior" desarrollado por ANUIES, la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) y la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Participamos activamente en asambleas ordinarias de organismos nacionales y regionales. Presidiendo el Consejo de la RCO de la ANUIES, estuvimos presentes en cuatro sesiones ordinarias del Consejo Nacional de la ANUIES; dos sesiones ordinarias de la Asamblea General de la ANUIES; dos sesiones ordinarias del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y dos sesiones ordinarias del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES.

Coordinamos la emisión de cinco boletines de prensa y un pronunciamiento público en apoyo a los estudiantes asesinados de la Universidad de Guanajuato. Además de lo anterior, difundimos un total de 1,098 publicaciones en Facebook y 1,105 en Twitter, que corresponden a boletines de prensa y comunicados diversos, producidos por las 32 IES integrantes de la Región Centro Occidente de la ANUIES. Finalmente, publicamos el número 11, época VII, de la Revista Confluencia, cuyas colaboraciones se centraron en las implicaciones del regreso a la totalidad de las actividades presenciales en las instituciones de educación superior.

PARTICIPACIONES DESDE LA PRESIDENCIA DE LA RCO DE LA ANUIES

EVENTOS	2022
Sesiones Consejo Nacional	4
Sesiones Asamblea General	2
Sesiones CUPIA	2
Sesiones del Consejo RCO	2
ACCIONES ESTRATÉGICAS	
Proyectos Estratégicos de la presidencia RCO	4
Desplegados publicados	1
Publicaciones revista “Confluencia”	1
Boletines digitales RCO ANIUES	20
Boletines de prensa	5
Boletines de prensa IES publicados en redes sociales (Facebook y Twitter)	Facebook: **1 098** Twitter: **1 105**

PERTINENCIA E IMPACTO DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

Si bien la docencia y la investigación son los principales pilares de nuestra casa de estudios, la vocación humanista y de servicio que nos distingue nos conmina a dar salida a nuestras actividades académicas y educativas, a través de acciones vinculativas que beneficien directa e indirectamente a la sociedad.

En otras palabras, la formación de ciudadanos y profesionistas, así como la generación de conocimientos, tienen como fin -al menos en el caso de la UAA- impactar positivamente en el entorno y en todas las personas posibles, más allá de los linderos físicos de esta institución. Por ello, durante la administración 2017-2022 nos propusimos integrar la contabilización de los impactos o beneficios que nuestra comunidad era capaz de lograr año con año. Este ejercicio nos ha permitido detectar tanto aciertos como nuevas oportunidades para dar apoyo, consultorías y servicios a la sociedad de Aguascalientes y de regiones aledañas.

Esperando que esta costumbre termine de adoptarse y consolidarse en nuestra institución, rendimos aquí un conteo general que muestra la pertinencia y el impacto social de las labores universitarias llevadas a cabo en 2022.

SALUD, CULTURA DEPORTIVA, ASESORÍA JURÍDICA Y BIENESTAR

Durante 2022, en la Unidad Médico Didáctica se realizaron 6,017 consultas, divididas de la siguiente forma: 3,477 de Medicina General, 222 de Medicina Interna, 512 de Estomatología, 1,577 exámenes de Refracción de Optometría y 229 atenciones nutricionales. Además de lo anterior, como parte del retorno paulatino a las actividades presenciales dentro de las Clínicas de Estomatología, se realizaron un total de 11,847 consultas: 80 brindadas a personal administrativo universitario, 84 a personal docente, 1,006 a estudiantes y 10,677 a usuarios externos.

A su vez, en nuestra área de Optometría se realizaron 2,333 consultas, en las Clínicas de Refracción, Patología Optométrica, Lentes de Contacto, Ortóptica y Clínica de Visión Subnormal. Por su parte, la Clínica de Rehabilitación Física ofreció 12,275 servicios a usuarios; entre los que destacan 1,093 consultas de Medicina en Rehabilitación. También en 2022 ofrecimos 519 servicios de atención prehospitalaria, derivados de actividades dentro de los campus universitarios, así como en las jornadas de vacunación contra la Covid-19. En el año que se informa, el Consultorio de Vida Sexual y Reproductiva de nuestra casa de estudios brindó 1,973 consultas, asesorías e intervenciones a un total de 564 personas.

Como parte de las acciones realizadas por el programa "Universidad Saludable", se brindaron 10 pláticas de fomento a la salud, que contaron con un total de 385 asistentes. Se realizaron también 297 publicaciones electrónicas de promoción a la salud (en Twitter, correo electrónico, pantallas, página web de la UAA y WhatsApp), con las que se lograron 128,335 alcances. Además, se brindaron 11,515 atenciones o servicios a un total de 2,611 pacientes, como parte del programa de Medicina Preventiva.

Con respecto a las acciones en salud psicosocial, en 2022 estudiantes de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, por medio de la Unidad de Atención Psicopedagógica (UAPSIP), atendieron a 467 usuarios, de los cuales 219 fueron estudiantes de la Escuela Primaria Alfonso Reyes y 248 de la Secundaria Técnica N° 37 "Juan Jacobo Rousseau". En los dos planteles se llevó a cabo el taller de Habilidades Socioemocionales. Por su parte, docentes y estudiantes de Psicología participaron en un proyecto de tamizaje, atención e intervención en personas con factores de riesgo psicoemocional, llevado a cabo en diversos escenarios y comunidades de Aguascalientes. Con este proyecto se beneficiaron más de 5,402 participantes. Otro logro importante en atención a la salud fue que 115 estudiantes de licenciatura en psicología llevaron a cabo 860 sesiones a 141 pacientes de nuestros distintos programas de atención. Simultáneamente, el personal de la clínica de atención psicológica dio más de 2,299 sesiones de atención psicológica en modalidad híbrida.

Desde el Centro de Detección Covid-19 de nuestra casa de estudios, del primero de enero al 30 de noviembre de 2022 realizamos 22,633 pruebas para detectar casos de contagio. Cabe destacar que, desde que iniciamos operaciones en este centro, hemos realizado un total de 54,850 pruebas.

En lo concerniente a las labores de recuperación de pacientes, en 2022 dimos continuidad a los servicios de la Clínica de Fisioterapia Respiratoria Post Covid-19, con el objetivo de apoyar a las personas con alguna patología respiratoria, discapacidad secundaria, enfermedades neuromusculoesqueléticas o con alto riesgo de presentar compromiso respiratorio durante su recuperación después de haber sufrido coronavirus.

En dicha clínica ofrecimos 140 consultas de terapia pulmonar post-Covid y realizamos 52 espirometrías como apoyo al diagnóstico y soporte terapéutico a los pacientes.

Finalmente, durante el año que se informa entregamos 1,162 kits de protección sanitaria (que incluyeron cubrebocas, gel antibacterial y lentes de mica) a nuestros estudiantes y pasantes de Servicio Social de las carreras de Ciencias de la Salud.

LOGRAMOS 214 468 IMPACTOS EN MATERIA DE SALUD Y BIENESTAR

En lo referente a la promoción de una cultura de prevención de enfermedades, a través de la activación física y la práctica de deportes, en el año que se informa logramos que 6,254 estudiantes de licenciatura participaran en clubes deportivos: 1,204 más que en 2021.

Con respecto al tema de nuestro servicio a la comunidad desde el campo de la asesoría jurídica, en 2022 brindamos orientación legal a 2,153 personas en situación de vulnerabilidad económica; lo anterior a través del Despacho Universitario que atienden nuestros estudiantes de Derecho. Los temas de consulta más recurrente son: divorcio (535), pensión alimenticia (242), orientación mercantil (179) y problemas con testamentos (175).

PRINCIPALES IMPACTOS EN MATERIA DE SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

6 017 CONSULTAS EN LA UNIDAD MÉDICO DIDÁCTICA

140 235 IMPACTOS MEDIANTE EL PROGRAMA "UNIVERSIDAD SALUDABLE"

3 159 ATENCIONES EN CONSULTORÍA PSICOLÓGICA

519 SERVICIOS DE ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

11 847 CONSULTAS EN LAS CLÍNICAS DE ESTOMATOLOGÍA

2 333 CONSULTAS EN LAS CLÍNICAS DE OPTOMETRÍA

12 275 ACCIONES EN LA CLÍNICA DE REHABILITACIÓN FÍSICA

1 973 SERVICIOS Y ASESORÍAS EN EL CONSULTORIO DE VIDA SEXUAL Y REPRODUCTIVA

22 633 PRUEBAS DE DETECCIÓN COVID-19

192 SERVICIOS EN LA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA POST COVID-19

5 869 PERSONAS ALCANZADAS POR PROYECTOS DE TAMIZAJE Y ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

6 254 ESTUDIANTES INSCRITOS EN CLUBES DEPORTIVOS

1 162 KITS DE PROTECCIÓN SANITARIA ENTREGADOS A PASANTES

ACCIONES A FAVOR DE LA JUSTICIA, LA EQUIDAD, LA PAZ Y UNA CULTURA DE NO VIOLENCIA

Durante el año 2022, desde la Defensoría de los Derechos Universitarios brindamos 22 pláticas grupales informativas para estudiantes de nuevo ingreso, a fin de darles a conocer sus derechos y obligaciones, así como las instancias donde pueden recibir orientación y apoyo. Asimismo, les presentamos el "Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia" y brindamos información sobre las funciones de la Defensoría y del Comité Institucional para la Equidad de Género (CIEG). También se realizaron dos campañas de difusión: una para 111 tutores y otra para 93 estudiantes de diversas carreras del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades. De igual modo, se impartió el curso de formación humanista "Derechos Humanos, Género y Medio Ambiente", en el que se registraron 27 estudiantes.

En apoyo al Centro de Justicia para Mujeres, se impartió el taller "Acoso, Hostigamiento y Violencia", que contó con 25 participantes. También se participó en el Segundo Seminario Web de Extensión "¿Qué conozco sobre los Derechos Humanos y porque son importantes?". Asimismo, se apoyó al Departamento de Recursos Humanos con la impartición de tres cursos sobre los Derechos Universitarios y el "Protocolo de Actuación ante Situaciones de Acoso, Discriminación y Violencia"; estuvieron dirigidos al personal administrativo de la Dirección General de Infraestructura Universitaria y contaron con 53 participantes.

También durante 2022 lanzamos el segundo concurso literario: "Los Derechos Universitarios. Por una cultura de respeto e inclusión". Además, difundimos contenidos sobre derechos humanos y universitarios en 43 programas radiofónicos.

Como parte de nuestras actividades de vinculación y actualización, participamos en la XVI Asamblea Extraordinaria de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios y en la XVII Asamblea General Extraordinaria de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU).

De enero a septiembre de 2022, desde el CIEG coordinamos actividades de difusión y capacitación en materia de equidad e igualdad con perspectiva de género, con las cuales logramos una participación virtual y presencial de 1,459 personas, a través de dos talleres (82 participantes), 11 conferencias virtuales (638 participantes), nueve cursos (216 asistentes), un conversatorio y dos coloquios (204 participantes), dos pláticas, cuatro asesorías y tres bienvenidas (212 participantes), tres presentaciones de libros y tres mesas de análisis (29 participantes), una exposición de carteles y una puesta en escena (78 participantes).

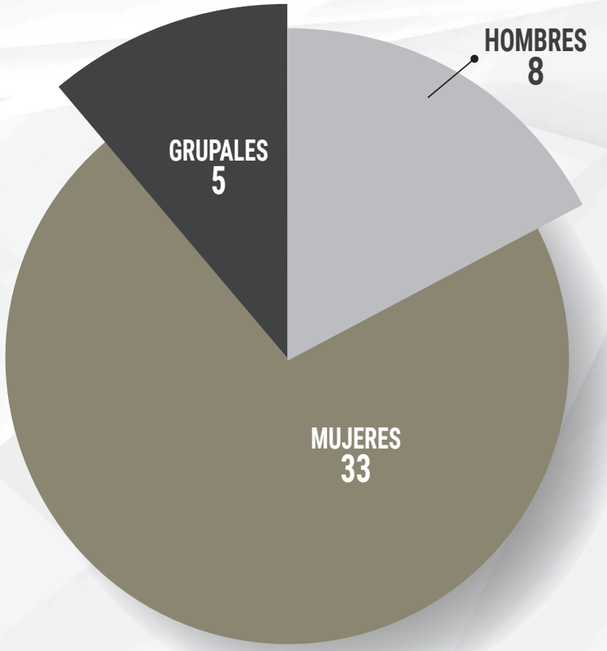
Con motivo del Día Internacional de la Mujer, se grabaron tres cápsulas informativas y se proyectaron tres películas a través de la plataforma virtual de la Dirección General de Difusión y Vinculación; además el CIEG participó en cinco entrevistas de UAATV y en nueve programas en Radio UAA.

LOGRAMOS
1 847 IMPACTOS
EN DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

ATENDIMOS 46 ORIENTACIONES Y QUEJAS FORMALES PRESENTADAS ANTE NUESTRA DEFENSORÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

CONSULTAS, QUEJAS Y DENUNCIAS ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS 2022

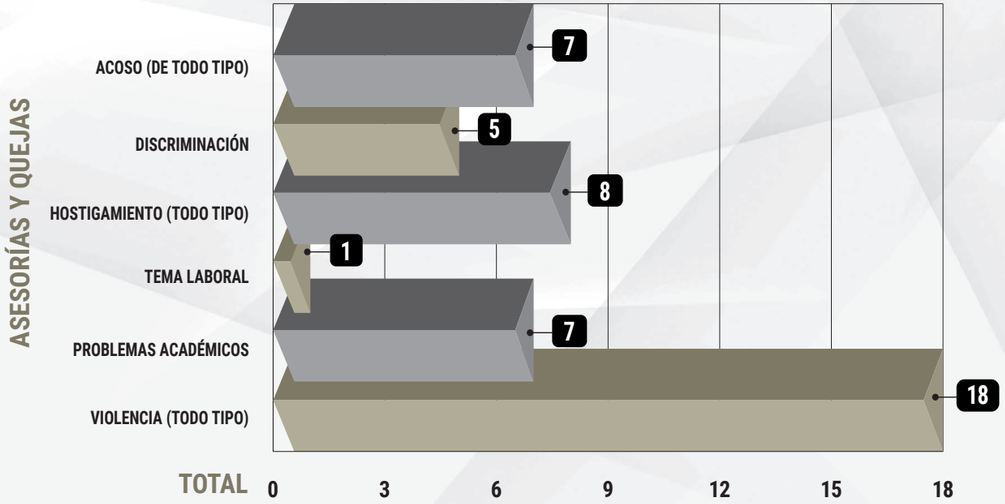
TOTAL 46



Desde la Defensoría, en el año que se informa atendimos 46 nuevas solicitudes de quejas formales. De ellas, 33 fueron presentadas por mujeres, ocho por hombres y cinco de manera grupal; siete casos fueron motivados por acoso, ocho por hostigamiento, cinco por discriminación, 18 por alguna otra forma de violencia, siete por problemas académicos y uno por tema laboral.

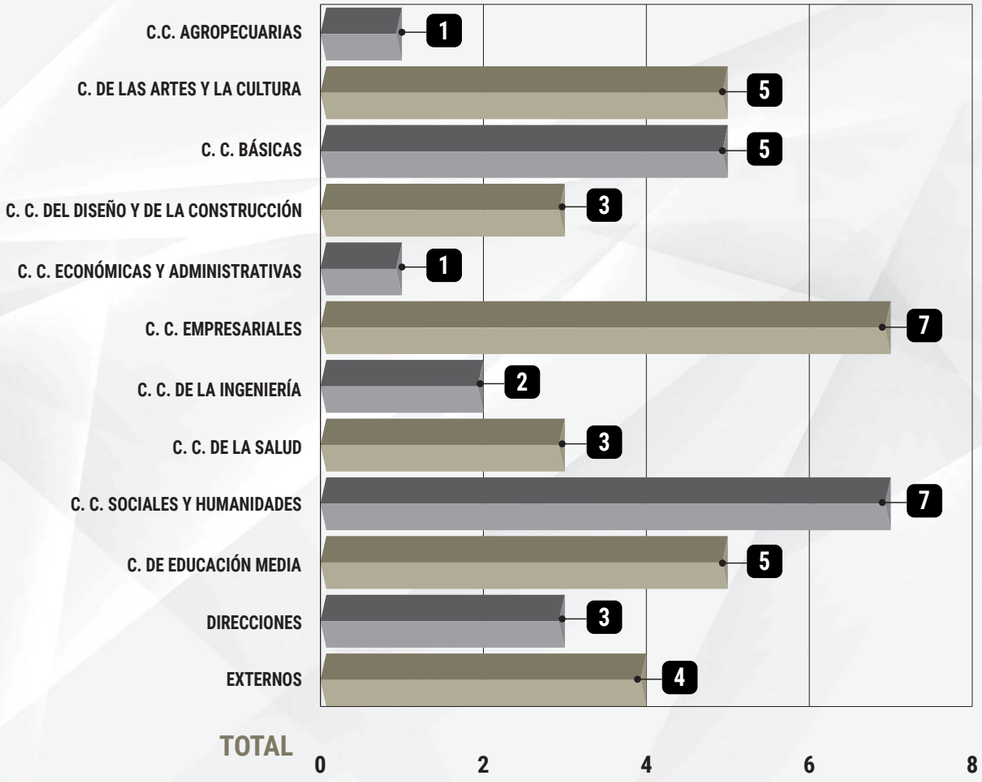
TIPO DE CONSULTAS, QUEJAS Y DENUNCIAS ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA 2022

TOTAL 46



ASESORÍAS Y QUEJAS POR CENTRO ACADÉMICO O DIRECCIÓN ATENDIDAS POR LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS 2022

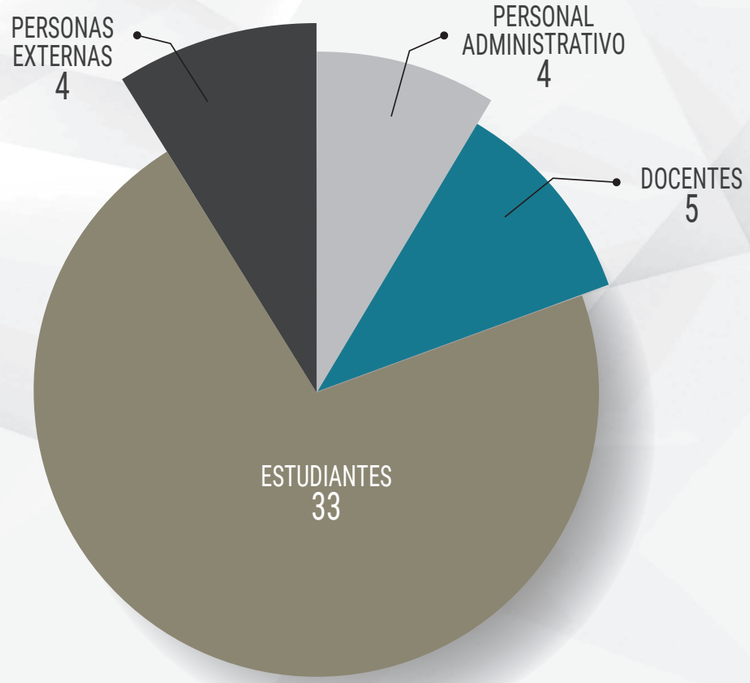
TOTAL 46



De las atenciones brindadas, 33 fueron solicitadas por estudiantes, cinco por docentes, cuatro por personal administrativo y cuatro por personas que no forman parte de la institución. En total, tres atenciones se resolvieron por mediación, una con medidas preventivas, seis por emisión de recomendación, 14 por acuerdo de sobreseimiento, en dos ocasiones se acordó desechamiento porque no era de la competencia de la Defensoría y, finalmente, 20 de los expedientes iniciados continúan en proceso. En siete de las quejas se emitieron medidas de protección.

ATENCIONES BRINDADAS POR LA DEFENSORÍA 2022

TOTAL 46



FORMA DE RESOLUCIÓN DE LAS ASESORÍAS Y QUEJAS FORMALES

FORMA DE RESOLUCIÓN	NÚMERO
RESUELTO CON MEDIDAS PREVENTIVAS	1
ACUERDO DE SOBRESEIMIENTO	14
ACUERDO DE DESECHAMIENTO	2
RECOMENDACIÓN	6
MEDIACIÓN	3
EN PROCESO (INICIADAS EN 2022)	20
TOTAL	**46**

ASISTENCIA SOCIAL / AYUDA HUMANITARIA

De acuerdo con nuestros valores de responsabilidad social y humanismo, en 2022 donamos un total de 5,893 bienes muebles, en beneficio de 55 instituciones educativas, asociaciones civiles, religiosas y hospitales. Cabe precisar que estas donaciones comprendieron 5,826 pupitres, 53 escritorios, libreros, ventiladores y botes de basura así como 14 pizarrones.

DONAMOS 5 893 BIENES MUEBLES EN BENEFICIO DE 55 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ASOCIACIONES CIVILES Y HOSPITALES

ALCANCES E IMPACTOS SOCIALES ESTIMADOS EN 2022 1 871 950

TÍTULOS Y CERTIFICADOS	4 283	VENTA DE LIBROS DE NUESTRO SELLO EDITORIAL	4 074
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	213 229	LIBROS ENTREGADOS EN DONACIÓN	9 810
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	3 317	ACTIVIDADES CULTURALES	150 250
BECAS Y EXENCIONES	8 719	ASISTENCIA Y VISITAS A NUESTRAS REVISTAS, LIBROS DIGITALES, FERIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS	751 552
SERVICIOS EDUCATIVOS	48 234	APOYOS A SECTORES VULNERABLES (donación de kits escolares y bienes inmuebles)	5 893
INSCRIPCIONES EN CURSOS GRATUITOS PERIODO INTERCLASE	21 851	PAQUETES DE INTERNET Y PRÉSTAMO DE COMPUTADORAS	851
INSCRIPCIONES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE	1 724	SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR	214 468
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	384 938	EMPRENDIMIENTO, EMPLEO Y ASISTENCIA EMPRESARIAL	1 873
EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	35 013	EQUIDAD, PAZ Y NO VIOLENCIA (CIEG Y DEFENSORÍA)	1 899
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y COLABORACIÓN EN TESIS	152	DESPACHO JURÍDICO	2 153
CITAS A LAS PUBLICACIONES DE NUESTROS INVESTIGADORES	7 667		

ORGULLO
GALLO

ORGULLO GALLO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Desde hace algunos años, comenzamos a utilizar la frase “Orgullo Gallo” para celebrar a las y los egresados, académicos, estudiantes y administrativos de esta casa de estudios, cuando conseguían un logro extraordinario que, por extensión, ponía en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Sin demérito de aquellas puntuales situaciones de éxito, lo cierto es que el heroísmo y el orgullo no se construyen en un solo día, ni son consecuencia de recibir un premio o un diploma. En realidad, son la constancia y la disciplina, la bonhomía y la búsqueda del crecimiento personal lo que, a la postre, en vida o de manera póstuma, termina por cosechar los frutos del reconocimiento público. Mas si este no llegara, en realidad importaría muy poco, porque la verdadera satisfacción se encuentra en el mismo hecho de haber dado lo mejor de nosotros mismos.

Dicho esto, la grandeza de nuestra institución, y el cúmulo de significativos avances de los que hemos dado cuenta en innumerables ocasiones, provienen de la suma del trabajo, la constancia, la imaginación, la alegría y la resiliencia de cada una de las personas que pertenecen o han pertenecido a esta gran familia.

Así, en ocasión del sexto y último Informe Anual de la actual administración rectoral, queremos dedicar este espacio para expresar un sentido reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad universitaria. Ustedes, cada día, dan significado a la frase “Orgullo Gallo”.

Muchas, muchas gracias.

UAA
INDUSTRIALES
UAA
OPTOMETRIA
COVID-19
TÍTU

Con este documento damos por concluido el trabajo correspondiente a la administración 2017-2022 de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes. En las diferentes tablas, destacados y gráficas acumulativas que forman parte de este informe anual de labores, tanto la comunidad universitaria como la sociedad en general que tenga interés en conocer la situación de nuestra casa de estudios, podrá hacerse de una idea amplia y precisa de los avances logrados en 2022, pero también -en una gran cantidad de ejemplos- los conseguidos durante los últimos seis años.

Resulta una verdad de Perogrullo decir que, con todo y los visibles éxitos de los que hemos dado cuenta informe tras informe, nuestra institución cuenta con un amplio margen de mejoría y diversas áreas de oportunidad que deben ser atendidas. Pero, a pesar de la obviedad de la observación, parece necesaria hacerla explícita, sobre todo porque cuando no se hace suele perderse de vista y se da pie a lecturas maniqueístas: desde las triunfalistas donde todo se hizo mejor que nunca, hasta las pesimistas que pintan una realidad hiperbolizada y oscura, que de ninguna manera le hace justicia a los esfuerzos y los resultados de las miles de personas que laboramos y/o estudiamos aquí.

Con la objetividad que pueden darnos los datos duros, los reconocimientos y las comparativas provenientes de instituciones externas (nacionales e internacionales), así como las estadísticas, nos atrevemos a decir -sin ninguna intención de ufanarnos- que se hizo un trabajo poco más que digno y que la sociedad aguascalentense puede sentirse satisfecha y orgullosa del faro de luz que la universidad sigue siendo en la región y en el país. Logramos consolidarnos como ejemplo nacional de calidad académica, de transparencia, equilibrio y viabilidad financiera, de impulso a la investigación, de innovación y adecuación en materia de infraestructura y, finalmente, de humanismo, resiliencia y compromiso social. Sí, quedan muchas cosas por hacer, y mientras la UAA siga viva, siempre habrá nuevos retos, problemas que resolver y oportunidades de crecimiento. Sería ingenuo pensar de forma distinta.

Dicho lo anterior, no nos queda más que agradecer una vez más a la sociedad por la enorme confianza y el apoyo que siempre nos ha brindado, y asegurarles que todas las personas que conformamos esta benemérita casa de estudios, continuaremos trabajando día a día, honrando nuestra vocación de servicio y los encomiables valores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Muchas, muchas gracias.

Se Lumen Proferre

BENEMÉRITA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES