

PLAZA DE LA AUTONOMIA



CURSOS GENERALES Y AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Junio - Diciembre de 2024

PERIODOS

CURSOS INTENSIVOS

Inscripciones

20 al 31 de mayo de 2024.

Desarrollo

Primer periodo: 24 de junio al 5 de julio de 2024.

Segundo periodo: 22 de julio al 9 de agosto de 2024.

CURSOS EXTENSIVOS

Inscripciones





5 al 16 de agosto de 2024.

Desarrollo

2 de septiembre al 6 de diciembre de 2024.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Profesor(a)
de la UAA

-  **e-SIIMA**
Ingrese a e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>), en el apartado "Profesores".
-  **DEFAA**
Seleccione "Formación y Actualización Académica", y luego inicie sesión.
-  **Cursos**
Al ingresar le aparecerá el título "Cursos Vigentes", y la oferta del periodo. Elija el curso de su interés en "VER DETALLE".
-  **Información general**
Revise la información del curso, dé clic en "INSCRIBIR" y complete la cédula de inscripción.

Ingrese a

Sitio: <http://dgdgdp.uaa.mx/defaa>, en la sección "Cursos generales para la formación y actualización docente".



1

Profesor(a) de
Bachilleratos
Incorporados a
la UAA

Descargue el archivo

"Cédula de inscripción a cursos-Profesores de Bachilleratos Incorporados a la UAA".
"Cédula de inscripción a cursos-Profesores externos a la UAA" según corresponda.



2

Profesor(a) de
otras
instituciones
de Educación
Media Superior
y/o Superior*

Correo

Conteste los datos solicitados y envíe un correo electrónico a: formaciondocente@edu.uaa.mx



3

Nota: Para personas de otras instituciones el costo es de \$540 pesos por cada crédito académico del curso respectivo, de acuerdo al Plan Arbitrios de la UAA 2024.

ÍNDICE

— Presentación	5
----------------	---

CURSOS INTENSIVOS

Primer Periodo

Cursos generales de formación docente

— Cultura de paz, los derechos humanos y universitarios: Contextualización institucional	7
— Creación de materiales educativos con el uso de <i>Piktochart</i>	8
— Uso de la plataforma <i>Notion</i>	9
— Reflexión docente	10
— Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as)	11
— Descubre y fortalece tu inteligencia emocional durante la acción tutorial	12

Cursos autogestivos de formación docente

— El análisis de casos como metodología de enseñanza – aprendizaje	14
— Editando libro de calificaciones en “Aula Virtual”	14
— Integración de las TAC para generar aprendizaje	15
— Elaboración de infografías digitales para favorecer el aprendizaje	15
— Desarrollo de <i>videoquiz</i> para enriquecer los videos	16
— Realidad aumentada en el aula	16
— Tarea y rúbrica de “Aula Virtual” para evaluar los aprendizajes	17
— Mejorando mi comprensión auditiva en inglés a través de canciones	17

CURSOS INTENSIVOS

Segundo Periodo

Cursos generales de formación docente

— Inducción a la Universidad Autónoma de Aguascalientes	19
— Rediseño de programas de materia	20
— Metodología del contrato de aprendizaje	21
— Metodología del aprendizaje por proyectos	22
— Estrategias didácticas en la enseñanza situada	23
— Disciplina efectiva y afectiva en la docencia	24
— Uso del <i>podcast</i> en la docencia	25
— Pensamiento crítico y metacognición hacia la <i>web 5.0</i>	26

— Visibilidad de mi producción científica en redes sociales académicas	27
— El uso de la inteligencia artificial para promover el aprendizaje	28
— Herramientas de gamificación en el aula	29
— Cultura <i>maker</i> y educación STEAM	30
— Los retos del docente en el siglo XXI	31
— Interculturalidad, diversidad y convivencia	32
— Prácticas docentes inclusivas que favorezcan el aprendizaje en las aulas	33
— Habilidades para la comunicación no violenta en la docencia	34
— Atención plena para el manejo del estrés	35
— Compartiendo experiencias docentes en el idioma inglés	36

Cursos autogestivos de formación docente

— Principales recursos didácticos para clases en línea	38
— Creación de video didáctico con <i>PowerPoint 365</i>	38
— Participación activa a través de herramientas interactivas	39
— Creando actividades interactivas mediante H5P	39

CURSOS EXTENSIVOS

Cursos generales de formación docente

— Un panorama sobre las metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje	41
— Metodología del aprendizaje por casos	42
— Uso de la no violencia como metodología de acción	43
— <i>Collage</i> de recursos didácticos tecnológicos	44
— Herramientas de la inteligencia artificial para el proceso de enseñanza – aprendizaje	45
— El arte de reinventarse: una transformación educativa	46
— Usuario de inglés básico III	47
— Inglés para propósitos profesionales y académicos 2	48

Cursos autogestivos de formación docente

— La gamificación como metodología activa	50
— Editando libro de calificaciones en “Aula Virtual”	50
— Integración de las TAC para generar aprendizaje	51
— Metaverso, tecnología inmersiva para la educación	51

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), le ofrece 48 cursos generales y autogestivos de formación docente, 36 intensivos y 12 extensivos, durante el periodo junio – diciembre de 2024. De éstos, 32 son cursos generales y 16 son cursos autogestivos. En éstos últimos no interviene un(a) profesor(a) formador(a) en su impartición y cuentan con actividades, herramientas y materiales que facilitan a los(as) profesores(as) participantes la construcción de sus aprendizajes de forma autodidacta.

Durante el periodo septiembre – diciembre de 2024, el DEFAA ofrecerá además de los cursos extensivos, *webinars* en temas relacionados con las tendencias de la docencia en la educación superior y la educación media superior. En su momento se difundirán los *webinars* programados a través de diversos medios electrónicos institucionales.

Por otro lado, está cordialmente invitado a hacer uso de los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales y especiales, *webinars*, asesoría pedagógica, programa de radio *El Gis*, revista *Docere*, boletín informativo semanal *Formación Docente* a través del correo electrónico *Redocente*, Guía básica para el(la) profesor(a) de la UAA, página web y redes sociales. Para conocer las características de dichos servicios, puede ingresar a <http://dgdgdp.uaa.mx/defaa>

Con gusto estamos a sus órdenes para escuchar y atender sus necesidades de formación y actualización docente en aspectos como la identidad institucional, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, la evaluación educativa, la formación humanista, las lenguas extranjeras y la tutoría.

Se Lumen Proferre



Cursos Intensivos

Primer Periodo
24 de junio al 5 de julio de 2024



CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE

Cultura de paz, los derechos humanos y universitarios: Contextualización institucional

Profesor formador: *Mtro. David Roberto Barba*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Horario: *En caso necesario, se programarán algunas sesiones virtuales sincrónicas, acordando las fechas y horarios con las y los profesores participantes.*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *20*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAA es una instancia independiente a la que podemos acudir todos(as) los(as) universitarios(as): estudiantes, personal académico y personal administrativo, para ser escuchados, orientados y atendidos en las demandas y reclamaciones de carácter individual, cuando consideremos que nuestros derechos universitarios han sido objeto de violación o no sean atendidos adecuadamente. También realiza las investigaciones necesarias y emite, en su caso, recomendaciones.

En este curso las y los profesores participantes conocerán de manera general e informativa la cultura de paz, los derechos humanos y universitarios en el contexto institucional.

Creación de materiales educativos con el uso de *Piktochart*

Profesor formador: *Mtro. Esteban Calvillo Olvera*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Horario: *En caso de ser necesario y en común acuerdo con las y los participantes, se implementarán algunas sesiones virtuales sincrónicas*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Las herramientas digitales tienen diferentes campos de acción que ayudan a realizar una tarea de manera más rápida y organizada, es por esto que este curso de formación docente está destinado al manejo de la herramienta *Piktochart*, para la elaboración de materiales que pueden ser usados en el proceso educativo: infografías, presentaciones, carteles, informes, entre otros.

Requisito

Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” y a una cuenta de correo electrónico. Contar con conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, así como para la instalación y uso de *software*/aplicaciones.

Uso de la plataforma *Notion*

Profesor formador: *Dr. José Eder Guzmán Mendoza*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Horario: *Sesiones presenciales de lunes a jueves, de 8:00 a 9:30 horas.*

El resto de las actividades serán en línea

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Capacitar a las y los profesores participantes en el uso de *Notion* como una herramienta integral para mejorar su productividad y creatividad en sus actividades académicas, como la planeación, organización y seguimiento de las actividades dentro de sus asignaturas, el diseño, creación y estructura de materiales de aprendizaje, así como el seguimiento y evaluación del rendimiento de sus estudiantes.

Reflexión docente

Profesor formador: *Dr. Francisco Delgadillo Aguayo*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *24 de junio al 9 de agosto de 2024 (periodo vacacional: 6 al 21 de julio)*

Horario: *Sesiones presenciales los lunes 24 de junio, 1, 22 y 29 de julio, así como el 5 de agosto de 10:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

La socialización de las experiencias docentes, permite que las y los profesores universitarios reflexionen sobre su práctica educativa integrando experiencias y saberes que les permitirán construir, reconstruir y co-construir estrategias para consolidar su labor en el aula.

Requisitos

Curso dirigido a profesoras y profesores que impartan clases en el nivel universitario.

Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de Intervención en alumnos(as) universitarios(as)

Profesor formador: *Mtro. Wilfrido Octavio Pérez Balderas*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *24 de junio al 9 de agosto de 2024 (periodo vacacional: 6 al 21 de julio)*

Horario: *Sesiones presenciales los lunes y martes de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *75*

Créditos académicos: *5*

Descripción general

El presente es un curso teórico-práctico con el objetivo de dar conocer conceptos y técnicas relacionadas a las crisis psicológicas que pueden presentar las y los alumnos dentro y fuera del salón de clases. Está principalmente orientado a generar habilidades que permitan al personal docente realizar Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), a través del entendimiento y práctica de comunicación efectiva y escucha activa.

En concordancia con los modelos de PAP se trabajará en conocer y practicar intervenciones de crisis. Durante el curso se hará relevante el entendimiento de manejo de emociones, suicidio, conductas de riesgo y observación, así como las consideraciones éticas y culturales que pueden influir en la manera en que se puede hacer la intervención.

Por último, generar prácticas adecuadas con respeto a la diversidad y a las necesidades de la población estudiantil desarrollando habilidades como la escucha activa, la validación emocional y estrategias de afrontamiento (estas herramientas también pueden beneficiar a las y los participantes en su vida diaria).

Descubre y fortalece tu inteligencia emocional durante la acción tutorial

Profesora formadora: Lic. Alicia de Lara Olmos

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 24 de junio al 5 de julio de 2024

Horario: Sesiones presenciales el 24, 26 y 28 de junio, así como el 3 y 5 de julio, de 8:00 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Aula: Por definir

Cupo: 25 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general

Las y los docentes universitarios tienen una tarea muy importante dentro de las instituciones de educación superior, y de una manera especial aquellos(as) que cumplen con el rol de tutor(a) en la formación de las y los estudiantes, no sólo en lo académico y/o profesional sino también en lo personal, siendo un trabajo aún mayor para éste, debido a que la orientación, así como apoyo a brindar debe ser más específico.

Teniendo como referencia algunas de las situaciones que se viven dentro de la formación universitaria, y los retos propios que implica la función tutorial, es fundamental ofrecer al docente espacios de reflexión para el fortalecimiento de competencias socioemocionales que le permitan mantener un bienestar emocional y mejora en sus relaciones interpersonales, favoreciendo su adecuado desarrollo como ser humano (personal, laboral, social, etc.).

Requisito

Curso dirigido a docentes tutores(as) que se desempeñan en el nivel licenciatura.

CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE





Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán conocimientos de la metodología de análisis de casos con apoyo de estrategias que promueven su comprensión, con la finalidad de reinventar su práctica docente al planificar, aplicar y evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán el libro de calificaciones, a partir del estudio de materiales, videotutoriales, ejemplos y prácticas, a fin de distribuir las ponderaciones de las actividades evaluables en la plataforma educativa institucional.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán habilidades en el uso eficiente de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) con la finalidad de integrarlas en la elaboración de experiencias de aprendizaje que potencialicen los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Elaboración de infografías digitales

para favorecer el aprendizaje



Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes crearán infografías a través de la herramienta *Canva*, conociendo sus beneficios en el proceso de aprendizaje y sus ventajas para presentar contenidos de una manera visual, atractiva, rápida y fácil de comprender.

Desarrollo de **VIDEOQUIZ** para enriquecer los videos

Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes identificarán las principales características de los materiales digitales diseñados para el aprendizaje y el uso de los *videoquiz* para añadir interactividad en los vídeos.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán aplicaciones de realidad aumentada para enriquecer su práctica docente, a través de actividades significativas en el aula favoreciendo el proceso de enseñanza - aprendizaje.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán rúbricas mediante la herramienta Tarea en “Aula Virtual” para la evaluación de los aprendizajes en línea.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *24 de junio al 5 de julio de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Las canciones son una herramienta interesante y efectiva para promover el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. La música, las letras y la voz de las y los cantantes nos llevan a conocer historias, la cultura y de igual manera, a disfrutar del idioma.

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes conocerán y practicarán estrategias básicas para la mejora de la comprensión auditiva en el idioma inglés.

Cursos Intensivos

Segundo Periodo
22 de julio al 9 de agosto de 2024



CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE

Inducción a la Universidad Autónoma de Aguascalientes

Profesora formadora: *Lic. Ma. del Carmen Santacruz López*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Se programarán algunas sesiones virtuales sincrónicas de 18:30 a 20:30 horas, acordando las fechas con las y los profesores participantes. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *0*

Descripción general

Analizar elementos relacionados con el origen, situación actual, y futuro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con énfasis en la reflexión del papel de las y los profesores en el desarrollo, mejora continua, e innovación de las funciones institucionales; así como, revisar orientaciones para la docencia universitaria.

Requisito

Ser profesor(a), o técnico académico pronomerarios(as).

Rediseño de programas de materia

Profesora formadora: *Mtra. Gabriela Mireya Rivera Rangel*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas el 22 de julio y 9 de agosto de 9:00 a 12:00 horas. Sesión presencial el 29 de julio de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Rediseñar un programa de materia en el marco del Modelo Educativo y la normatividad institucional vigente.

Requisitos

Ser profesor(a) de educación superior y contar con un programa de materia para rediseñarlo.

Metodología del contrato de aprendizaje

Profesora formadora: *Mtra. Mary Carmen Márquez Díaz*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 22 y 29 de julio, y 5 de agosto de 16:00 a 17:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Las y los profesores participantes comprenderán y aplicarán la metodología del contrato de aprendizaje, como una alternativa pertinente para fomentar el aprendizaje autónomo y la responsabilidad en las y los estudiantes.

Metodología del aprendizaje por proyectos

Profesora formadora: *Dra. Claudia Elena García Martínez*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 22 y 29 de julio, así como el 5 de agosto de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Analizar y aplicar los fundamentos educativos y orientaciones del aprendizaje por proyectos, como una metodología que busca incrementar el compromiso y motivación del estudiante en su proceso de formación, así como facilitar la comprensión, retención y uso del conocimiento.

Estrategias didácticas en la enseñanza situada

Profesor formador: *Mtro. Ruperto Colunga Álvarez*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas el 22 de julio y 7 de agosto, de 9:00 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Las estrategias didácticas para el aprendizaje situado son las acciones que realiza el docente para lograr que el alumnado llegue a aprehender el conocimiento, asimilar mejor la información y hacer que sea significativo.

El aprendizaje situado atiende a un proceso multidimensional, es decir, de apropiación cultural, pues se trata de experiencias que involucra al pensamiento, la efectividad y la acción en el estudiante, es parte y producto de la actividad, el contexto y la cultura de quien lo desarrolla y aplica.

El objetivo de la enseñanza situada es llevar al alumno(a) a adquirir un aprendizaje significativo donde encuentre sentido y utilidad a lo que atiende en el aula. De esta manera el conocimiento se basa en lo que la y el estudiante realmente va a saber, podrá hacer y desea saber.

Para poder alcanzar este objetivo, se plantearán actividades para que la y el docente promueva experiencias de aprendizaje basadas en las estrategias didácticas en el que el alumnado desarrollará conocimientos, habilidades y competencias muy similares o iguales a aquellas que se encontrarán en situaciones de la vida cotidiana.

Disciplina efectiva y afectiva en la docencia

Profesora formadora: *Mtra. Lorena Villegas Talamantes*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los martes 30 de julio y 6 de agosto, de 13:00 a 14:30 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

La disciplina es un valor fundamental a desarrollar en el salón de clase, ya que guía cada una de las actividades de enseñanza y aprendizaje, y los dota de orden y eficacia para la obtención de los resultados esperados.

Por ello, este curso tiene como propósito dar a conocer los fundamentos del establecimiento de la disciplina, los modelos, técnicas y estrategias, así como principios y normas de la disciplina en clase, lo cual facilitará el desarrollo de la actividad docente para favorecer el aprendizaje.

Con base en lo anterior, aplicaremos la metodología socio-afectiva desde la mirada de la perspectiva de género y la educación para la paz.

Uso del *podcast* en la docencia

Profesora formadora: *Mtra. María de Lourdes Chiquito Díaz de León*

Modalidad: *Presencial*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Curso teórico práctico que se orienta al desarrollo de competencias comunicativas para difundir información en diversos medios y plataformas digitales; particularmente se habilita al docente en el uso del *podcast* como herramienta didáctica.

Pensamiento crítico y metacognición hacia la *web 5.0*

Profesor formador: *Mtro. Alejandro Marín Acuña*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones presenciales el 22 y 26 de julio, así como el 2 y 9 de agosto de 10:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Aula: *DHI de la Biblioteca Norte “Mtro. Víctor Sandoval”*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Comprender el funcionamiento de la *web* en la actualidad y la interacción con sus usuarios, así como identificar las características del pensamiento crítico y la metacognición, y su vinculación con el alfabetismo digital.

Visibilidad de mi producción científica en redes sociales académicas

Profesor formador: *Lic. José Luis González Sandoval*

Modalidad: *Presencial*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas*

Aula: *B-3 de la Unidad de Tecnologías de la Información (edificio 223)*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

El curso-taller se ha diseñado y planeado esperando que profesoras y profesores-investigadores, así como técnicos de apoyo a la investigación de la UAA desarrollen habilidades para hacer un uso eficiente de las plataformas y redes sociales especializadas en el ámbito académico y profesional disponibles en la *web* (*LinkedIn, ResearchGate y Google Académico*), de tal manera que al crear un perfil académico les permita difundir su producción de investigación científica, es decir, hacerla más visible. Con esta propuesta de trabajo, es relevante que comiencen a crear un espacio personalizado que muestre el incremento de sus publicaciones académicas, así como su red de colaboración con pares, tanto en el ámbito nacional y/o internacional.

En el curso-taller también se incluye el tema del identificador ORCID, herramienta que hoy en día ayuda al investigador(a) a recopilar y organizar su producción académica y vincularla en cualquier contexto académico permitiendo al participante distinguirse de la comunidad académica y agregarlo a cada una de sus publicaciones evitando la ambigüedad académica.

Requisitos

Curso dirigido a profesoras y profesores-investigadores, así como técnicos de apoyo a la investigación de la UAA. Contar con habilidades informáticas básicas, además del manejo de redes sociales y la organización de información.

El uso de la inteligencia artificial para promover el aprendizaje

Profesor formador: *Dr. José Eder Guzmán Mendoza*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones presenciales de lunes a jueves, de 8:00 a 9:30 horas.*

El resto de las actividades serán en línea

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Capacitar a las y los profesores participantes en la comprensión y aplicación efectiva de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, promoviendo así el desarrollo de estrategias innovadoras y la mejora del proceso de aprendizaje mediante la integración de tecnologías avanzadas basadas en modelos de inteligencia artificial generativa.

Herramientas de gamificación en el aula

Profesora formadora: *Lic. Norma Ibarra López*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *En caso de ser necesario se programarán sesiones virtuales sincrónicas para la resolución de dudas específicas, las cuales serán acordadas en fecha y hora con las y los profesores participantes*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Este curso ofrece la posibilidad de que el docente integre el aspecto lúdico en el aula. Esto a través de herramientas tales como *Mentimeter*, *Socrative*, *Genially*, *Quizizz*, *Brainscape*, *Plickers*, entre otros, para la creación de cuestionarios, juegos, retos, actividades interactivas, etc., acordes al aprendizaje en diversas áreas disciplinares.

Requisitos

Conocimiento sobre el uso de aplicaciones y la instalación de *software*, navegación en internet y acceso a un correo electrónico.

Cultura *maker* y educación STEAM

Profesor formador: *Mtro. Alberto Macías Coronel*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Asesorías virtuales sincrónicas voluntarias, lunes a viernes de 13:00 a 14:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

STEAM es un enfoque didáctico integrador, transversal con distintas áreas del conocimiento que conecta las ciencias, tecnologías del aprendizaje/comunicación, pensamiento lógico-matemático, habilidades y destrezas artísticas para proponer soluciones innovadoras a problemáticas con base en las necesidades y tendencias económicas tanto globales como locales respecto al desarrollo tecnológico, solución a problemáticas emergentes medioambientales, sustentabilidad ecológica, así como la importancia de promover en la y el estudiante el aprendizaje autónomo, cooperativo, colaborativo y creativo.

Los retos del docente en el siglo XXI

Profesora formadora: *Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza*

Modalidad: *Presencial*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

El rol docente ha exigido una transformación profunda y trascendental a lo largo de la historia de la educación.

El(la) profesor(a) debe buscar su continuo crecimiento profesional y personal, no basta tener un pensamiento crítico, ser creativo y tener acceso y gestión de la tecnología, se requiere además el desarrollo de habilidades que le permitan la interacción sana y armónica consigo mismo y por ende con los que le rodea, que le facilite el proceso de enseñanza y aprendizaje no solo en el aula, sino también en cualquier escenario donde se desenvuelve.

Interculturalidad, diversidad y convivencia

Profesora formadora: *Mtra. Romina Denise Jasso Alfieri*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *29 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones presenciales los martes y viernes de 11:00 a 13:30 h.*

El resto de las actividades serán en línea

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *20*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Se trata de una formación inicial para el desarrollo de la competencia intercultural, partiendo del análisis de la diversidad presente en nuestra sociedad, las transformaciones e intercambios que vivimos constantemente, y, por lo tanto, la necesidad de apertura, empatía y comprensión necesarias para lograr una convivencia en la que cada persona y grupos sociales cuenten y se enriquezcan en el intercambio con las demás.

Se hará especial énfasis en los beneficios de las experiencias interculturales en la educación, sus aportaciones para la ampliación y profundización de los aprendizajes. Se contará con el apoyo de expertos y organizaciones que desarrollan su labor profesional en el campo de la interculturalidad, la diversidad y la convivencia.

Prácticas docentes inclusivas que favorezcan el aprendizaje en las aulas

Profesora formadora: *Mtra. Elizabeth Vázquez Barrios*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los jueves 25 de julio, 1 y 8 de agosto, de 18:00 a 20:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Google Meet*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *5*

Descripción general

Al término del curso, el(la) profesor(a) participante elaborará estrategias docentes inclusivas que favorezcan el desarrollo integral del estudiante en su contexto formativo y personal, colocando en práctica los conceptos y elementos constituyentes de una cultura de inclusión.

Habilidades para la comunicación no violenta en la docencia

Profesora formadora: *Mtra. Cecilia del Socorro Delgado Rodríguez*

Modalidad: *Presencial*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Las y los profesores participantes reflexionarán acerca de cómo se comunican habitualmente, identificando las pautas que los llevan a generar conflicto y desconexión, y a desarrollar una manera más efectiva y congruente de comunicación, acorde a sus valores y que potencien la armonía y cooperación.

Atención plena para el manejo del estrés

Profesora formadora: *Mtra. Stephania Montserrat Arteaga de Luna*

Modalidad: *Ambientes combinados*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Sesiones presenciales los lunes y miércoles de 8:00 a 11:00 horas, así como los viernes de 8:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Aula: *Por confirmar*

Cupo: *15 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Es un curso de carácter principalmente práctico y vivencial dirigido a docentes que estén interesados(as) en incrementar la consciencia, autoconocimiento y sus herramientas para el manejo del estrés.

Es una formación inicial basada en la atención plena, proceso psicológico y práctico que ha mostrado beneficios en la regulación de la atención y de las emociones, así como en la disminución del estrés e incremento en la satisfacción con la vida.

Compartiendo experiencias docentes en el idioma inglés

Profesora formadora: *Mtra. Adriana Macías Torres*

Modalidad: *Presencial*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Horario: *Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

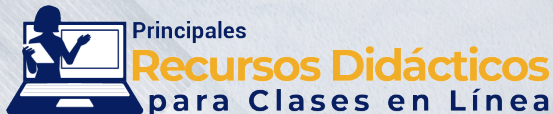
Descripción general

Las y los profesores participantes practicarán la expresión oral en el idioma inglés a través de reflexiones relacionadas con su práctica docente. Al finalizar el curso, serán capaces de implementar estrategias para hacer presentaciones que logren captar la atención de su audiencia de manera efectiva.

El propósito principal de este curso es compartir experiencias y practicar el idioma inglés en un ambiente colaborativo.

CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE





Modalidad: *En línea*

Periodo: 22 de julio al 9 de agosto de 2024

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes analizarán qué son los recursos didácticos (e-portafolio, herramientas para diseño de mural digital, *podcast* y video interactivo en H5P), con la finalidad de aumentar sus conocimientos para su uso en sus clases en línea.



Modalidad: *En línea*

Periodo: 22 de julio al 9 de agosto de 2024

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán videos didácticos y atractivos utilizando la herramienta *PowerPoint 365*, con la finalidad de favorecer la motivación y los aprendizajes significativos en las y los estudiantes.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán actividades utilizando las herramientas de interacción sincrónica y asincrónica, con el fin de promover la participación activa y dinámica de los(as) estudiantes.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *22 de julio al 9 de agosto de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes serán capaces de desarrollar actividades interactivas utilizando la funcionalidad H5P que brinda nuestra plataforma educativa institucional. El propósito principal es crear contenido atractivo que involucre y motive a las y los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Cursos Extensivos

2 de septiembre al 6 de diciembre de 2024

CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE

Un panorama sobre las metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje

Profesora formadora: *Dra. Claudia Elena García Martínez*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *2 de septiembre al 25 de octubre de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 2 y 23 de septiembre, así como el 7 y 21 de octubre de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Analizar y utilizar de forma básica algunas metodologías de enseñanza centradas en el proceso de aprendizaje, en el estudiante y acordes con los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional (aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, entre otras), con el propósito de incorporarlas a la práctica docente habitual.

Metodología del aprendizaje por casos

Profesora formadora: *Mtra. Alma Angélica Martínez Montañez*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *14 de octubre al 6 de diciembre de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 14 de octubre, 4 y 25 de noviembre de 18:00 a 19:30 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Google Meet*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

La forma en que aprenden las y los estudiantes en la actualidad implica un cambio en el rol del docente, como es el utilizar estrategias para la promoción de aprendizajes significativos, entre ellas se encuentran aquellas que promueven una enseñanza situada, como ejemplo tenemos la metodología del aprendizaje por casos.

Esta alternativa de aprendizaje pretende el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, complementar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, capacitarse en los posibles procedimientos alternativos de solución (De Miguel, 2005).

Uso de la no violencia como metodología de acción

Profesora formadora: *Mtra. Lorena Villegas Talamantes*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *14 de octubre al 6 de diciembre de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los martes 22 de octubre, 12 de noviembre y 3 de diciembre de 13:00 a 14:30 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Para educar en el conflicto y la no violencia, es necesario buscar espacios en los que el profesorado y alumnado desarrollen herramientas que les permitan abordar y resolver los conflictos con mayor creatividad y satisfacción.

Por ello, este curso está dirigido a docentes interesados en reflexionar sobre el papel de la no violencia como alternativa para hacer frente a ésta en los diferentes ámbitos de su acción. Se busca que las y los profesores participantes reflexionen y comprendan qué es la no violencia y la resolución de conflictos, que conozcan algunas de sus estrategias y elaboren propuestas para abordar adecuadamente los conflictos.

Collage de recursos didácticos tecnológicos

Profesora formadora: *Lic. Ana Karen Véliz Salazar*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *2 de septiembre al 25 de octubre de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas el 3 y 17 de septiembre, 2, 15 y 24 de octubre de 9:30 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *5*

Descripción general

En este curso conocerán y aplicarán las herramientas tecnológicas disponibles para la elaboración y/o selección de recursos didácticos tecnológicos enfocados en la educación (carteles, cómics, cuestionarios, infografías, portafolios, presentaciones, videos, entre otros) con la finalidad de lograr desarrollar competencias, conocimientos, habilidades y destrezas en alumnos(as) de educación media superior y superior.

Requisito

Se requiere contar con equipo de cómputo con conexión a internet, acceso a la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico” y a una cuenta de correo electrónico. Contar con conocimientos básicos sobre el manejo de *Office*, habilidades para la navegación en internet, así como para la instalación y uso de *software/aplicaciones*.

Herramientas de la inteligencia artificial para el proceso de enseñanza – aprendizaje

Profesora formadora: *Lic. Norma Ibarra López*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *14 de octubre al 6 de diciembre de 2024*

Horario: *En caso de ser necesario se programarán sesiones virtuales sincrónicas para la resolución de dudas específicas, las cuales serán acordadas en fecha y hora con las y los profesores participantes*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

Este curso ofrece la posibilidad de que el docente integre la inteligencia artificial como apoyo a sus cursos/materias y al proceso de enseñanza – aprendizaje (sugerencias e ideas para contenidos, actividades, evaluación, materiales, entre otros). Esto a través de herramientas tales como *ChatGTP*, *Copilot*, *Gemini*, etc.

Requisito

Conocimiento sobre el uso de aplicaciones y la instalación de *software*, navegación en internet y acceso a un correo electrónico.

El arte de reinventarse: una transformación educativa

Profesora formadora: *Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *2 de septiembre al 25 de octubre de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los viernes 6 y 20 de septiembre, así como el 4, 18 y 25 de octubre de 9:00 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Microsoft Teams*

Total de horas: *45*

Créditos académicos: *4*

Descripción general

La praxis educativa, y en general social, es formación de sentido y, especialmente, formación de un sentido personal, anticipación y acción meditada y responsable sobre el lugar y tareas como individuo, de su autorrealización personal y del desarrollo social.

No puede separarse la elaboración de este sentido vital de la dirección que toma la propia vida. Por ello, las características reflexivas y creativas se aplican no sólo a la construcción del conocimiento y el aprendizaje, sino a los temas de la expresión amplia de la persona en diversos campos de su vida, lo cual tiene importantes connotaciones educativas en la conformación de su dimensión ética.

Así, el campo de acción de lo reflexivo y creativo trasciende del campo del pensamiento al de la persona, y del ámbito escolar al de la experiencia vital y de la práctica social de los sujetos que aprenden y construyen una proyección de vida basada en una posición argumentada, creadora y sustentada en valores sociales positivos.

Usuario de inglés básico III

Profesora formadora: *Lic. Claudia Nallely Bonilla de Santos*

Modalidad: *En línea*

Periodo: *7 de septiembre al 7 de diciembre de 2024*

Horario: *Sesiones virtuales sincrónicas los sábados de 8:00 a 12:00 horas*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *Zoom*

Total de horas: *60*

Créditos académicos: *6*

Descripción general

La y el profesor participante comienza a comprender oraciones y expresiones usadas frecuentemente relacionadas con áreas de relevancia más inmediata (por ejemplo: información personal y familiar básica, ir de compras, geografía local, empleo, entre otras).

Comienza a comunicarse sobre tareas rutinarias y simples solicitando un intercambio de información sencilla sobre asuntos familiares y rutinarios. Empieza a describir en términos simples aspectos de su experiencia de vida, ambiente inmediato y asuntos sobre necesidades concretas.

Requisito

Deseablemente contar con un nivel de dominio del idioma inglés equivalente a por lo menos 393 puntos del examen TOEFL, o al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, o haber acreditado el curso “Usuario de inglés básico II”.

Inglés para propósitos profesionales y académicos 2

Profesora formadora: *Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre*

Modalidad: *Presencial*

Periodo: *7 de septiembre al 7 de diciembre de 2024*

Horario: *Sábados de 8:00 a 12:00 horas*

Aula: *Por definir*

Cupo: *25 profesores(as) participantes*

Total de horas: *60*

Créditos académicos: *6*

Descripción general

Es la continuidad del curso “Inglés para propósitos profesionales y académicos 1”. El curso está dirigido a profesoras y profesores con el objetivo de diseñar y planear un curso o materia de su área disciplinar para usar y aplicar el lenguaje instruccional en el aula de clase.

Requisito

Haber acreditado el curso “Inglés para propósitos profesionales y académicos 1”.

CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE





Modalidad: *En línea*

Periodo: *2 de septiembre al 25 de octubre de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán aplicaciones de gamificación, desarrollando conocimientos y habilidades, que favorezcan la innovación educativa en su práctica docente.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *2 al 27 de septiembre de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes utilizarán el libro de calificaciones, a partir del estudio de materiales, videotutoriales, ejemplos y prácticas, a fin de distribuir las ponderaciones de las actividades evaluables en la plataforma educativa institucional.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *7 de octubre al 1 de noviembre de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *15*

Créditos académicos: *2*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes desarrollarán habilidades en el uso eficiente de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) con la finalidad de integrarlas en la elaboración de experiencias de aprendizaje que potencialicen los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Modalidad: *En línea*

Periodo: *14 de octubre al 6 de diciembre de 2024*

Cupo: *100 profesores(as) participantes*

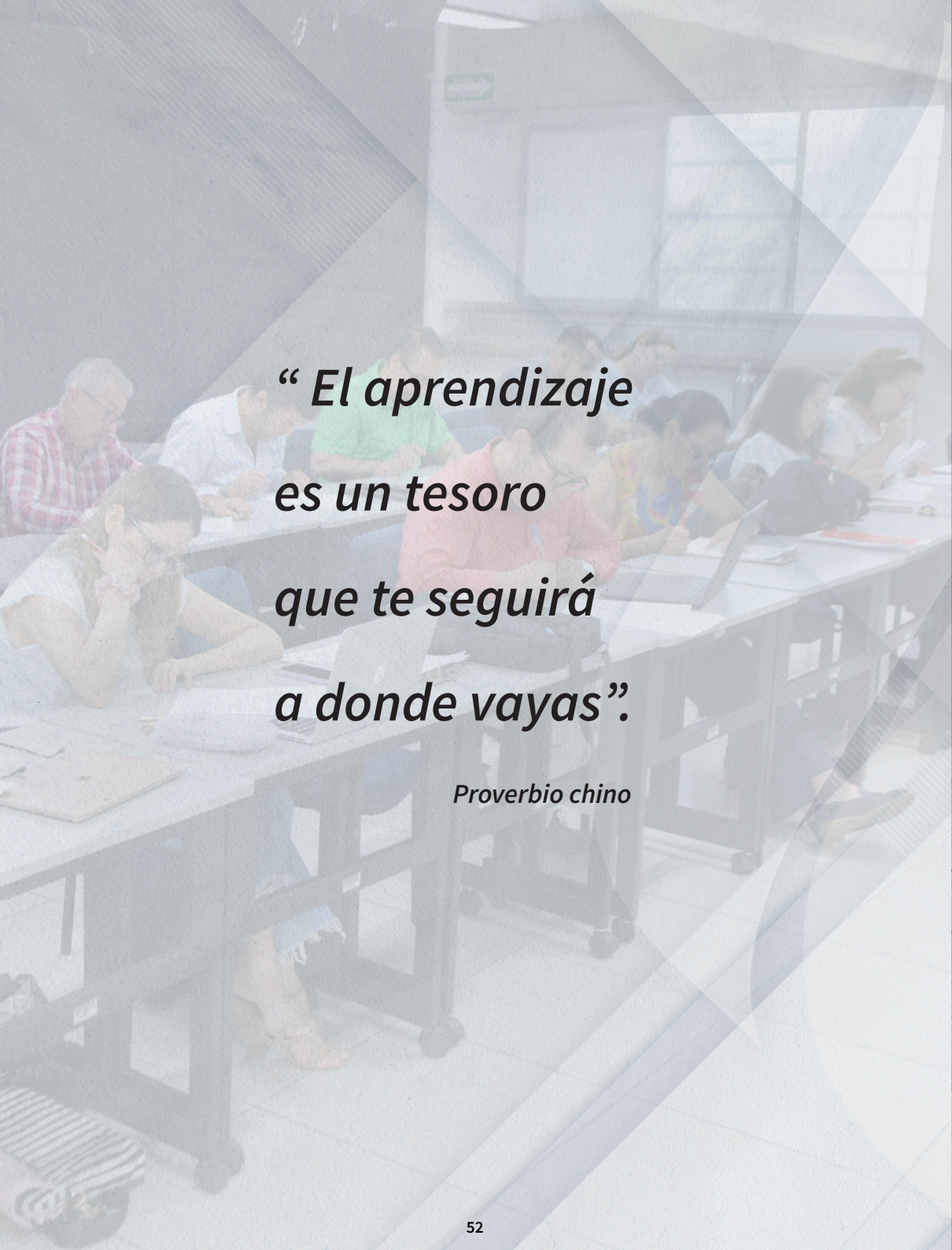
Plataforma educativa: *<https://trabajocolegiado.uaa.mx>*

Total de horas: *30*

Créditos académicos: *3*

Descripción general

Al finalizar el curso autogestivo, las y los profesores participantes diseñarán una experiencia didáctica, en la que incorporen la herramienta de realidad virtual “Frame” para fomentar diferentes formas de comunicación, participación e interacción.

A group of students are seated at long, light-colored tables in a classroom or study hall. They are focused on their work, with some using laptops and others looking at papers. The room has large windows in the background, and the overall atmosphere is one of quiet concentration. The text is overlaid on the image in a bold, black, sans-serif font.

***“ El aprendizaje
es un tesoro
que te seguirá
a donde vayas”.***

Proverbio chino

***“ Nunca consideres el estudio
como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo
del saber”.***

Albert Einstein

Servicios educativos para la formación docente

CURSOS GENERALES Y ESPECIALES

WEBINARS

ASESORÍA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE RADIO *EL GIS*

REVISTA *DOCERE*

BOLETÍN INFORMATIVO *FORMACIÓN DOCENTE*

GUÍA BÁSICA PARA EL(LA) PROFESOR(A) DE LA UAA

PÁGINA WEB

REDES SOCIALES

DIRECTORIO

Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro

Rectora

Dr. José Manuel López Libreros

Secretario General

Dra. Lilia Beatriz Cisneros Guzmán

Directora General de Docencia de Pregrado

Dra. Ana Cecilia Macías Esparza

**Jefa del Departamento de Formación y
Actualización Académica**

Equipo Coordinador:

Lic. María Guadalupe Capetillo Plascencia

Lic. Sara Mireya Carmona Lozano

Lic. Martha Cinthia García Gaytán

Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo


Carmen Patricia López Navarro

Lic. Jesús Martínez Ruiz Velasco

Téc. Magdalia Ortiz López

Mtra. Diana Beatriz Pérez Padilla

Mtro. Alfonso Javier Quezada Viay



*Edificio Académico Administrativo, piso 4
Tel. 449-910-74-00 ext. 31412, 31413 y 31414
formaciondocente@edu.uaa.mx
<http://dgdg.uaa.mx/defaa>*

 **Formación Docente UAA (DEFAA)**
 **@DEFAA_UAA**