



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES



BENEMÉRITA

2

2024
INFORME
DRA. SANDRA YESENIA
PINZÓN CASTRO



 uaa
VIRTUAL

¡Bienvenido, gallo!

Las Variables y su Significado

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| Ti | Constante de integración |
| Td | Constante de tiempo |
| K | Constante de proporcionalidad |
| G1 | Garantía 1 |
| R | Resistencia |
| L | Inductancia |
| J | Impedancia |
| Engrano | Relación de transmisión |
| Radio | Radio de las aspas del ventilador |
| Zona muerta | Zona muerta |
| G2 | Garantía 2 |

TEC

The background image shows a university campus scene. On the left, a large, mature tree with dense foliage dominates the foreground. In the center, a large, abstract sculpture made of dark, curved panels stands on a grassy area. To the right, a tall, slender street lamp is visible. The background features a clear blue sky and a white metal fence. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

Informe de Resultados Plan de Trabajo 2024 Universidad Autónoma de Aguascalientes

Por este conducto y en cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 14 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 60 fracción V del Estatuto de la Ley Orgánica, presento ante este Honorable Consejo Universitario un informe general del estado que guarda la Institución, así como el informe financiero respectivo, que corresponden al ejercicio 2024, segundo año de la administración rectoral 2023-2025.

Por lo anterior, someto a su consideración los siguientes documentos.

CONTENIDO

- 05 MENSAJE DE LA RECTORA
- 09 DOCENCIA HUMANISTA, INNOVADORA Y DE EXCELENCIA
- 39 INVESTIGACIÓN DE CALIDAD CON IMPACTO SOCIAL
- 61 VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN EFECTIVAS
- 85 GESTIÓN EFICIENTE Y RESPONSABLE
- 121 UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
- 151 MENSAJE FINAL

2 **2024**
INFORME
DRA. SANDRA YESENIA
PINZÓN CASTRO

**MENSAJE DE
LA RECTORA**

BENEMÉRITA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

En ocasión del primer informe anual de esta administración, correspondiente al año 2023, entregamos un amplio documento donde, como parte de la introducción, establecimos cuáles eran los principales puntos en los que se estaban y estarían proyectando nuestros esfuerzos académicos, culturales y administrativos del trienio. Ahí, resaltamos la necesidad de dar pasos firmes encaminados a necesidades fundamentales de la sociedad contemporánea, en la que puede apreciarse un interés creciente entre la población por contar con un grado académico de nivel superior, así como también una vertiginosa migración a los espacios virtuales, donde ocurren cada vez en mayor número las interacciones sociales, económicas, lúdicas, laborales, artísticas y académicas de un sinnúmero de personas.

Al medir el pulso de estas transformaciones en las dinámicas de la sociedad, quedó claro para la actual administración universitaria que una parte fundamental de nuestro trabajo debía de encaminarse a la ampliación de la matrícula estudiantil, de las opciones educativas y de las modalidades y plataformas de estudio, a fin de que un mayor número de personas, muchas de ellas con contextos laborales, familiares y sociales distintos a los usuales de un estudiante de dedicación exclusiva, tuvieran la oportunidad de continuar con su formación académica de nivel superior.

Además de lo anterior, la lectura que hicimos de la situación institucional nos permitió saber que contábamos con interesantes márgenes de mejoría en distintas áreas; por ejemplo, en cuestiones relacionadas con las oportunidades laborales y de regularización de nuestra plantilla, o con acciones que reforzaran la calidez y el humanismo en la universidad, todo ello sin descuidar las estrategias que nos permitieran seguir consolidando la calidad de nuestros programas, productos y servicios. Finalmente, detectamos áreas de riesgo para la institución, que merecían con urgencia acciones firmes, a fin de asegurar la viabilidad de nuestra casa de estudios y poner candados que evitaran en el futuro decisiones financieras innecesarias y desaconsejables por la exposición que implicaría para el patrimonio universitario.

En la presentación de este documento de rendición de cuentas, correspondiente al segundo año de la actual administración, podemos decir con orgullo que hemos asumido con firmeza y de manera propositiva los retos mencionados, de tal forma que estamos dando pasos muy valiosos para el cumplimiento de nuestras metas, la resolución de necesidades institucionales y la consolidación de nuestro compromiso con el desarrollo de la entidad.

En este tenor, queremos mencionar que entre los logros de 2024 destaca el notable aumento de la matrícula universitaria, la apertura de nuestro primer Centro de Educación Media fuera de la capital del estado, la creación de nuevos programas de posgrado profesionalizantes, el avance en la creación y la oferta de cursos, materias e incluso programas educativos en modalidades semipresenciales y virtuales, la instauración del Lactario Universitario, la reactivación de los concursos de oposición para optar por una plaza en nuestra casa de estudios, el reforzamiento del Fondo de Pensiones y Jubilaciones y, por supuesto, los ajustes en las normativas institucionales, los procesos y las dinámicas financieras para asegurar el buen funcionamiento de la universidad y, como ya se dijo, cerrar la puerta a la toma de decisiones inadecuadas para una institución como la nuestra. En pocas palabras, se están dando pasos firmes para poner orden y mejorar como institución en beneficio último de la sociedad. Todo lo anterior se ha hecho buscando también que exista mucho mayor cercanía entre las y los distintos actores que conforman la universidad, de tal forma que se fortalezca nuestro sentido de fraternidad e identidad.

Si bien es imposible abarcar en un centenar de páginas la multitud de esfuerzos, acciones y resultados de cada una de las casi 25 mil personas que integran a esta gran comunidad universitaria, sí es posible reflejar de una forma bastante precisa las principales acciones y logros por las cuales la Universidad Autónoma de Aguascalientes continúa siendo la institución de educación superior más importante del estado y una de las mejores en el país. Esperamos entonces que este documento sea de interés y utilidad para cualquiera que desee tener un panorama general sobre nuestro trabajo y, a su vez, corroborar que estamos avanzando con paso firme para el crecimiento y la consolidación de nuestra máxima casa de estudios.



Se Lumen Proferre

DOCENCIA HUMANISTA,
INNOVADORA
Y DE EXCELENCIA

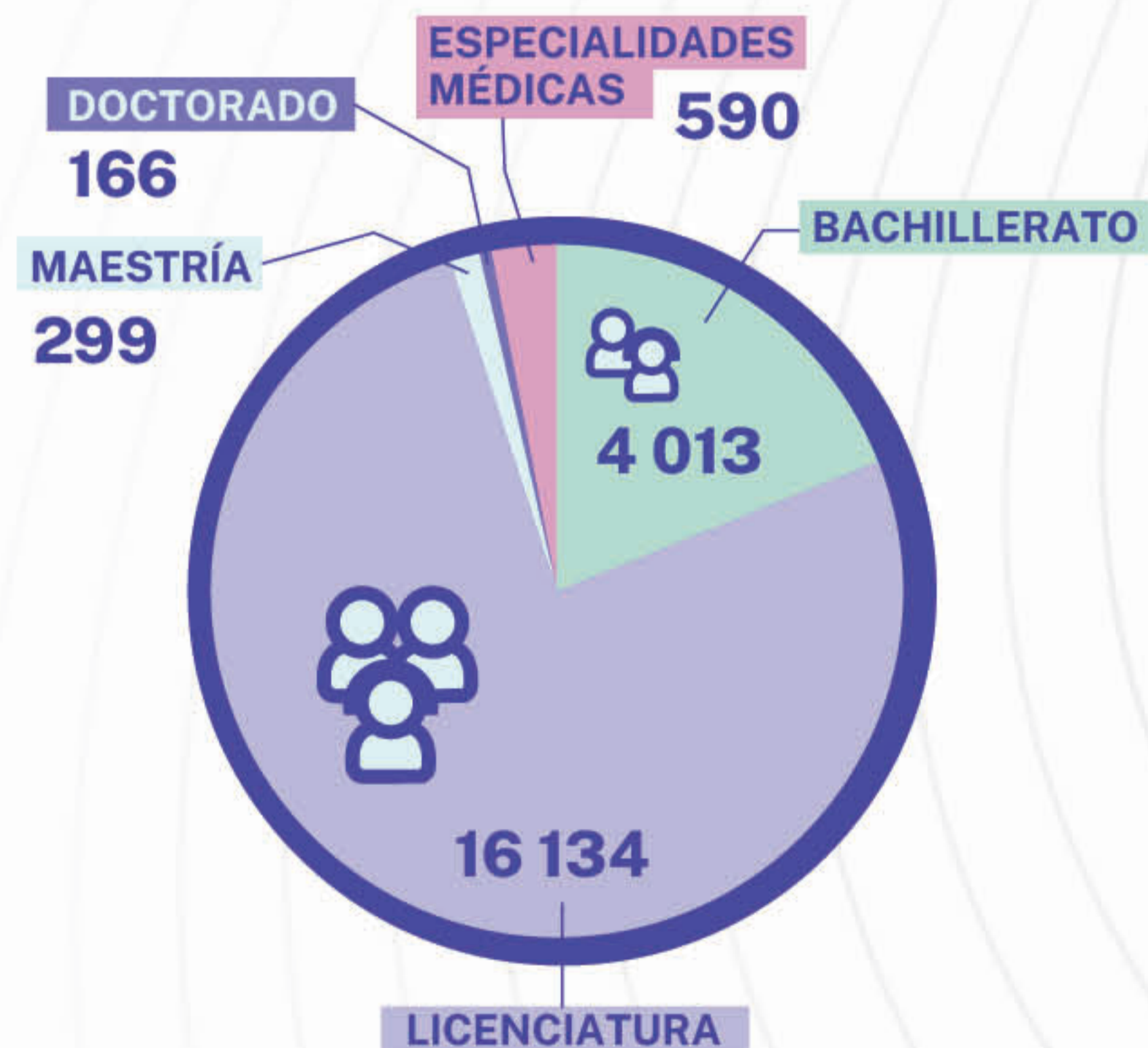


PANORAMA ACTUAL

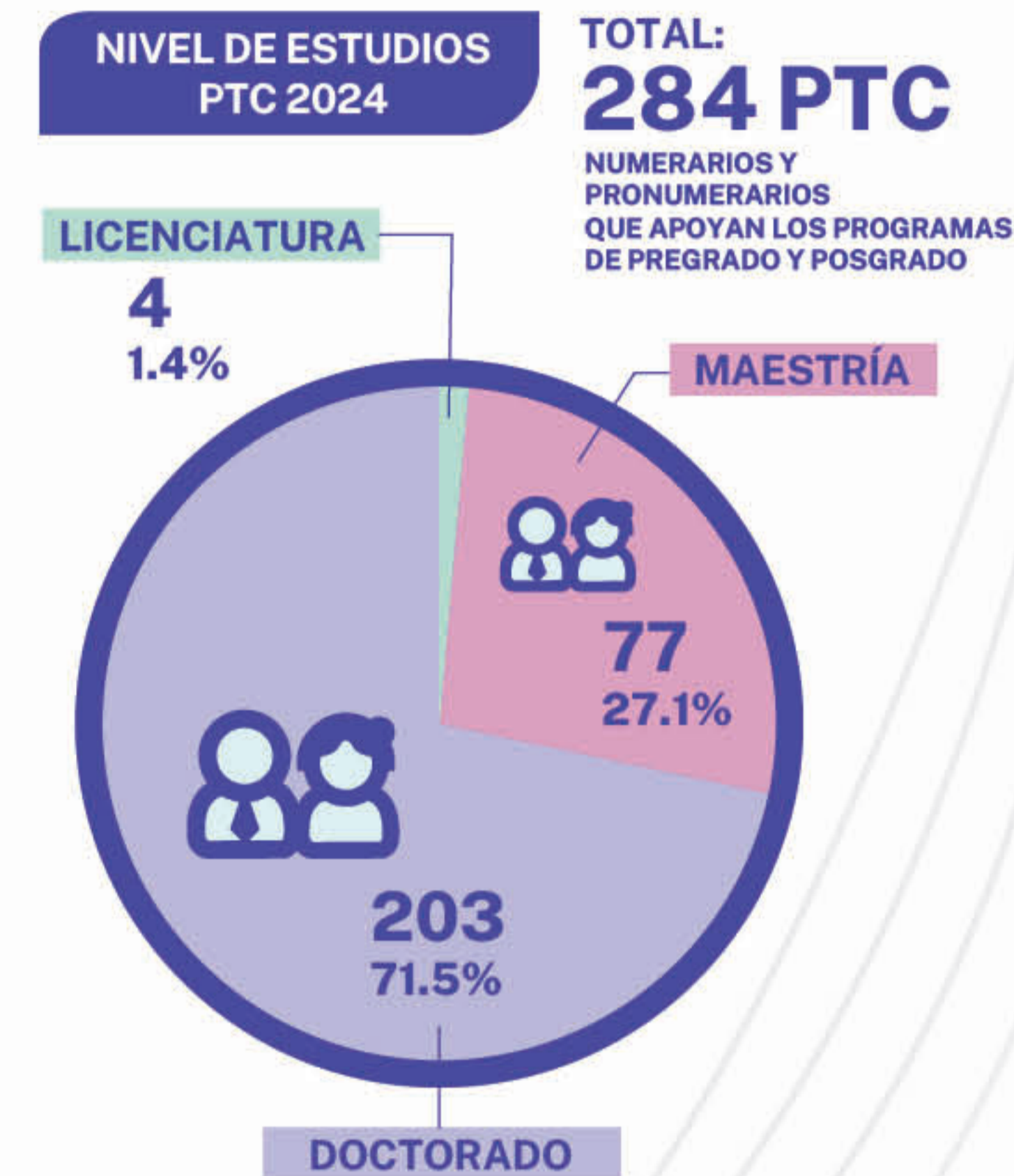
En 2024, la matrícula estudiantil de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes se conformó por 21,202 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

MATRÍCULA

TOTAL
21 202



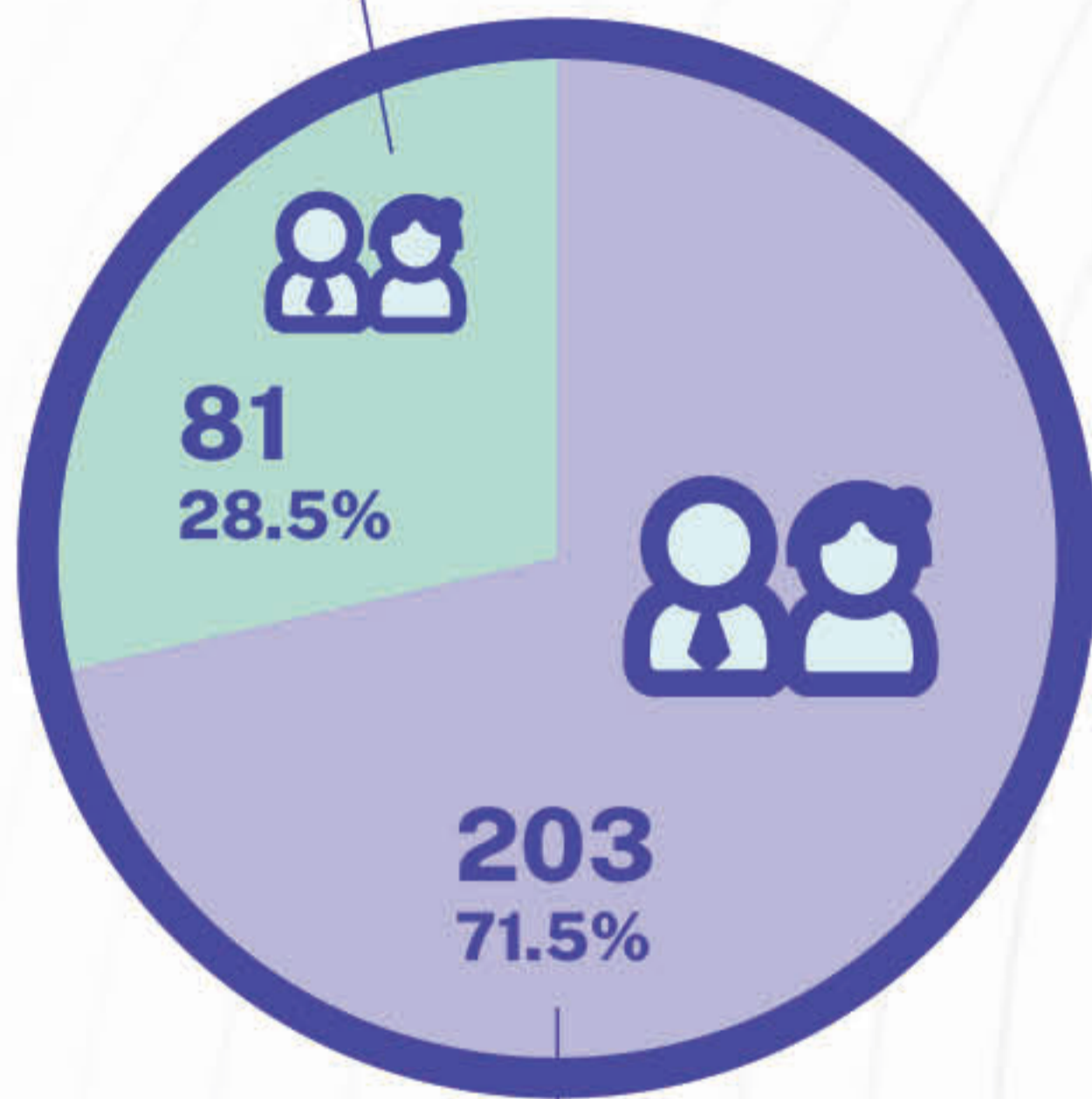
Además, nuestra institución contó con una plantilla docente y técnica académica de 2,002 personas, distribuidas en diversas modalidades de contratación y con diferentes niveles académicos, tal como se muestra en la siguiente tabla.



Del total reflejado anteriormente, 284 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) numerarios y prounumerarios que apoyan a pregrado y posgrado. En las siguientes gráficas mostramos su nivel de estudios y su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI) o al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

**PERFIL PRODEP PTC
2024**

SIN PERFIL PRODEP



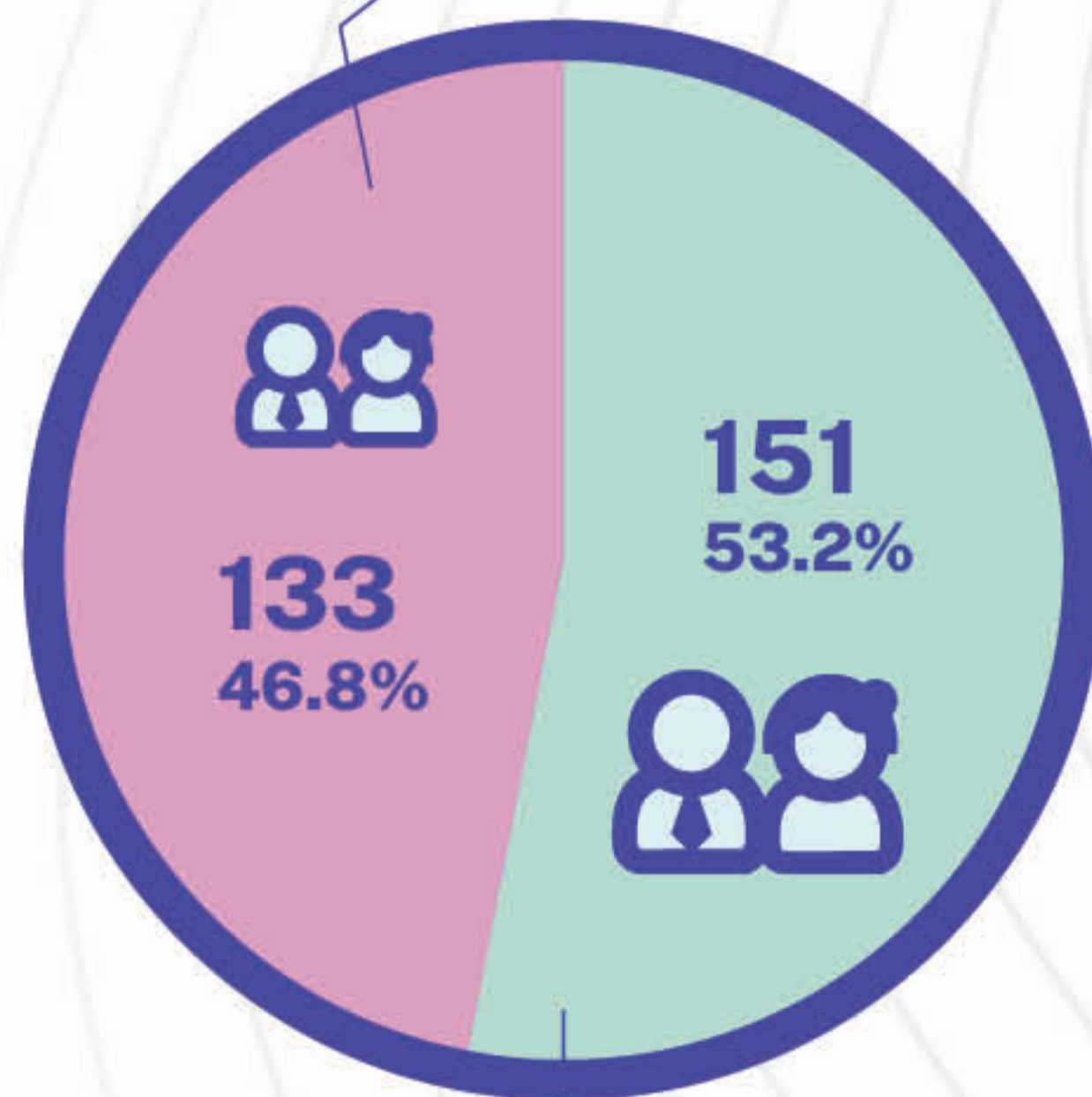
CON PERFIL PRODEP

**TOTAL
284 PTC**

NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS
QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO

**MEMBRESÍA SNII PTC
2024**

SIN MEMBRESÍA SNII



CON MEMBRESÍA SNII

En 2024, nuestra institución contó con 175 Academias activas para trabajo colegiado y 175 coordinadores, quienes jugaron un papel clave en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la mejora continua del personal académico.

EN GRAN MEDIDA, EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS Y SERVICIOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN SE DEBE AL GRAN TRABAJO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, COMPUESTO POR 1 462 COLABORADORES (889 DE CONFIANZA Y 573 SINDICALIZADOS)

TÍTULOS Y CERTIFICADOS

Durante 2024, nuestra universidad entregó un total de 4,614 títulos y certificados. Asimismo, 1,711 egresados de programas de pregrado, 61 de posgrado y 160 de especialidades médicas podrán solicitar y recibir sus títulos en el primer semestre de 2025, una vez que hayan cumplido con los requisitos de titulación al finalizar el segundo semestre de 2024.

EN 2024 SE EMITIERON LOS PRIMEROS CERTIFICADOS DE BACHILLERATO CON FIRMA ELECTRÓNICA, LO QUE GARANTIZA SU AUTENTICIDAD Y REDUCE EL RIESGO DE FALSIFICACIÓN



4 614 TÍTULOS Y CERTIFICADOS ENTREGADOS EN 2024

52 DE DOCTORADO

60 DE MAESTRÍA

141 DE ESPECIALIDAD

3 131 DE LICENCIATURA

14 DE NIVEL TÉCNICO

1 216 CERTIFICADOS DE BACHILLERATO

OFERTA EDUCATIVA

En el año que se informa, continuamos fortaleciendo nuestra oferta educativa en todos los niveles. Así, ampliamos las opciones de estudio disponibles, sumando un total de 7,164 lugares para aspirantes a nuevo ingreso durante el ciclo 2024-2025



Como parte de los programas educativos, contamos con un Catálogo Institucional de Materias, diseñado para contar con una oferta académica que promueva la flexibilidad de contenidos, el trabajo interdisciplinario y la responsabilidad en el aprendizaje por parte del alumnado. Actualmente, este catálogo agrupa 198 materias comunes distribuidas en siete centros académicos, con un total de 1,695 equivalencias de materias correspondientes a los 63 planes vigentes y su inmediato anterior, para optimizar la trayectoria de los estudiantes.

En aras de fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, nuestra institución está buscando dar especial importancia a la movilidad académica. En este rubro, cabe mencionar que actualmente contamos con 200 convenios para que nuestros estudiantes puedan hacer una estancia en territorio nacional o extranjero.

CONTAMOS CON 148 CONVENIOS NACIONALES Y 52 CONVENIOS INTERNACIONALES PARA REALIZAR MOVILIDAD ESTUDIANTIL

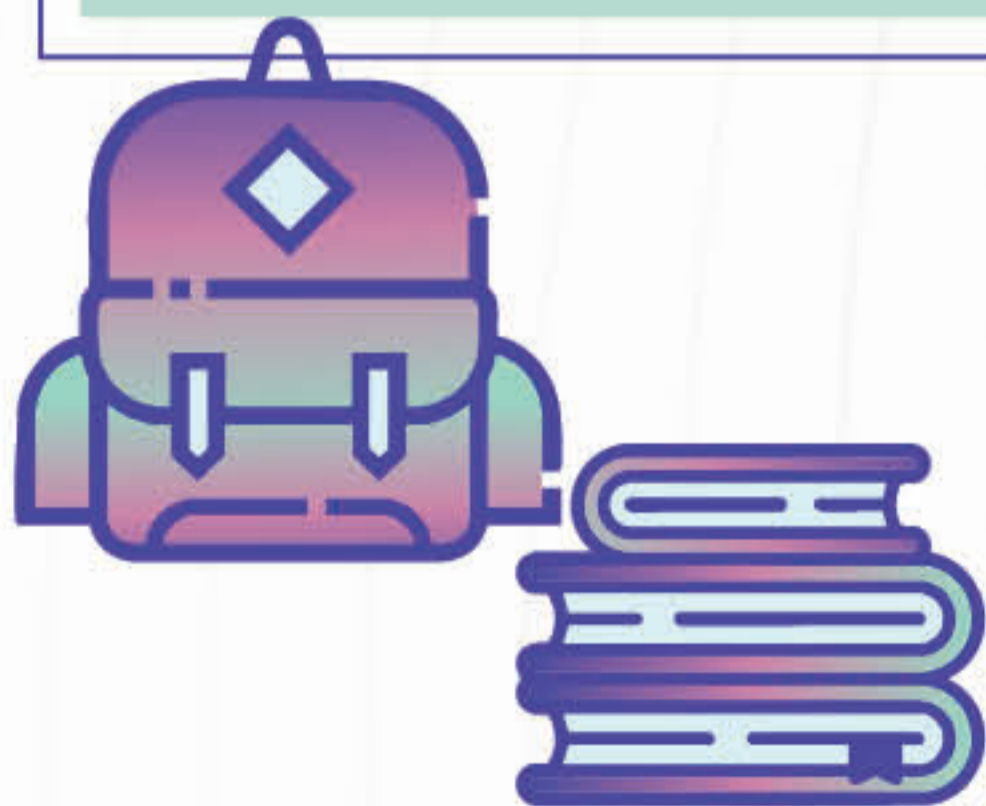
Gracias a lo anterior, en el año que se informa 27 alumnos tuvieron una experiencia de movilidad dentro del país y 196 estuvieron un semestre en el extranjero. Asimismo, a través de la convocatoria de Movilidad Entrante de Pregrado se recibió a 46 estudiantes: 25 nacionales y 21 internacionales.

223 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

EN 2024, INVERTIMOS \$5 968 900 PARA APOYAR A ESTUDIANTES QUE REALIZARON MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL



OFERTAMOS 700 LUGARES PARA EL NUEVO BACHUAA EN RINCÓN DE ROMOS



LOGROS Y ACCIONES DESTACADAS

INDICADORES ESTRATÉGICOS,
ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS

En 2024, el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional a nivel licenciatura (comprendido desde la inscripción hasta el tercer semestre) fue de 16.58%. Este porcentaje refleja la eficiencia de nuestra institución en la búsqueda de que cada vez sean más los estudiantes que sigan adelante con sus carreras.

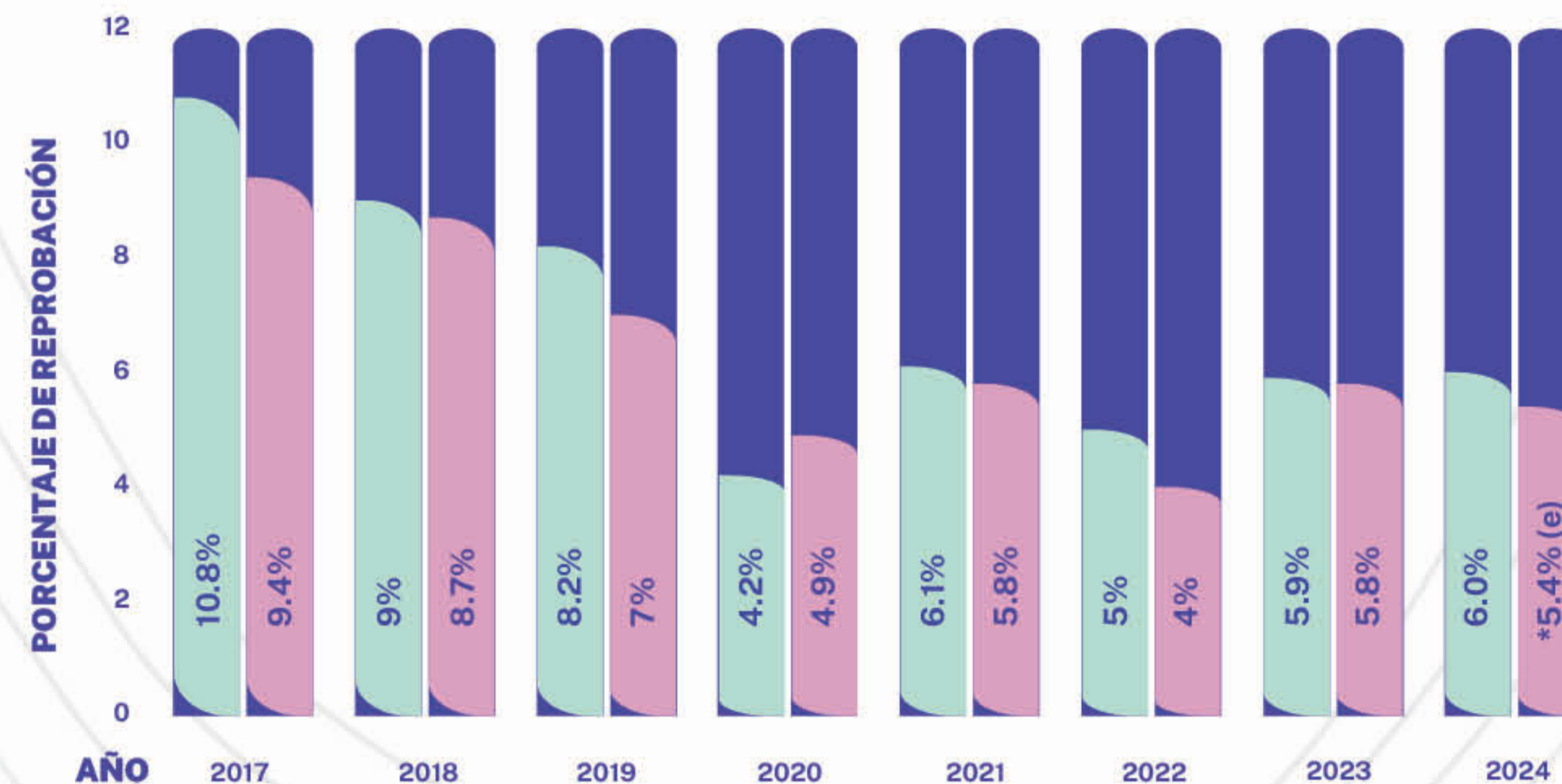


CON RESPECTO A 2017, HEMOS LOGRADO REDUCIR EN MÁS DE 12 PUNTOS PORCENTUALES EL ABANDONO TEMPRANO POR COHORTE GENERACIONAL A NIVEL LICENCIATURA



En relación al índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, durante los dos últimos años se ha logrado mantener un porcentaje igual o menor al 6%, consolidando así las estrategias que nos han permitido mejorar el desempeño académico de nuestra comunidad estudiantil.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA
NIVEL LICENCIATURA



*Valor estimado para el periodo agosto - diciembre de 2024

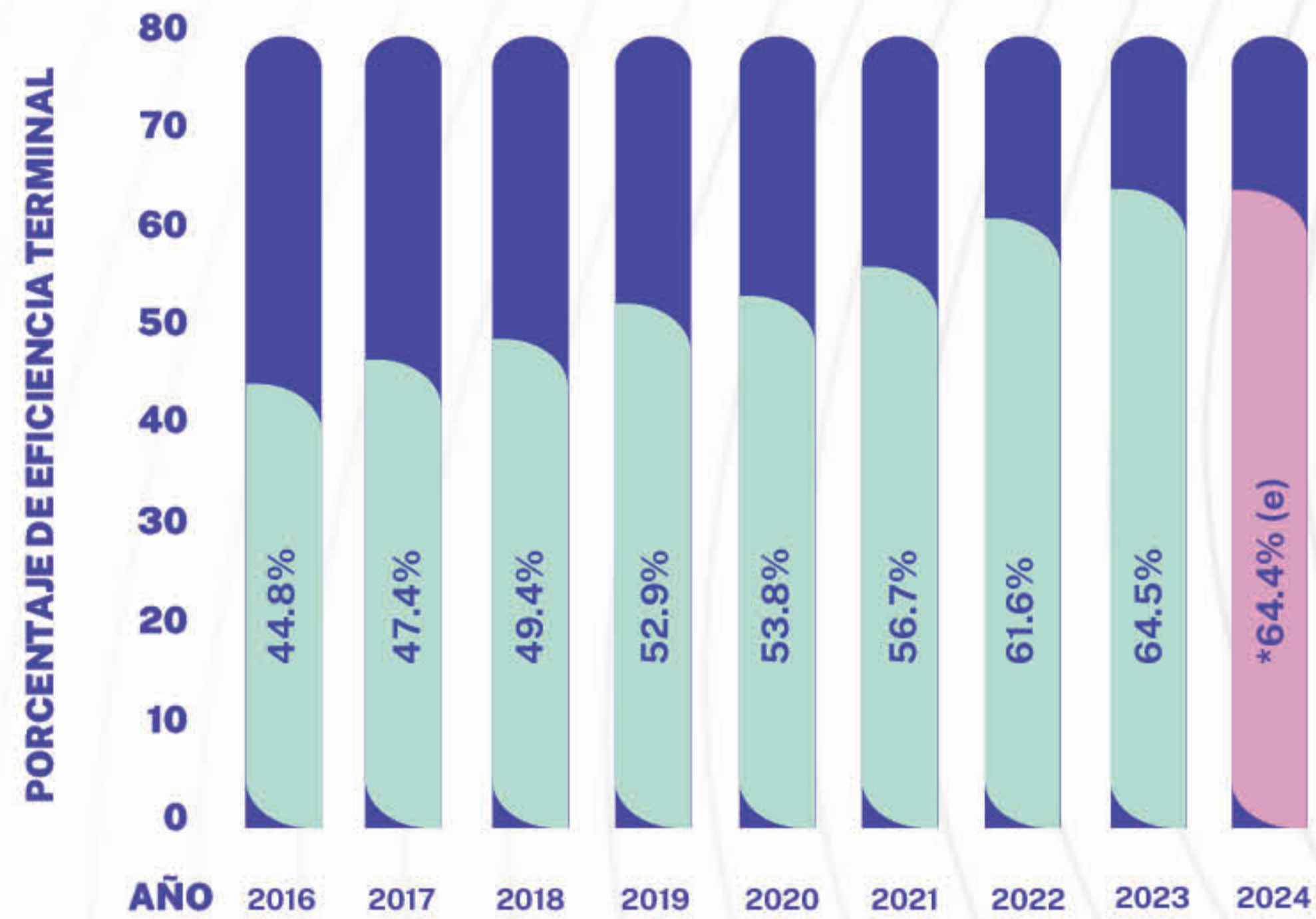
ENERO - JUNIO
AGOSTO - DICIEMBRE



En lo referente a la eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel licenciatura, nuestra institución sigue marcando una notable tendencia de mejora, como puede observarse en la siguiente gráfica:

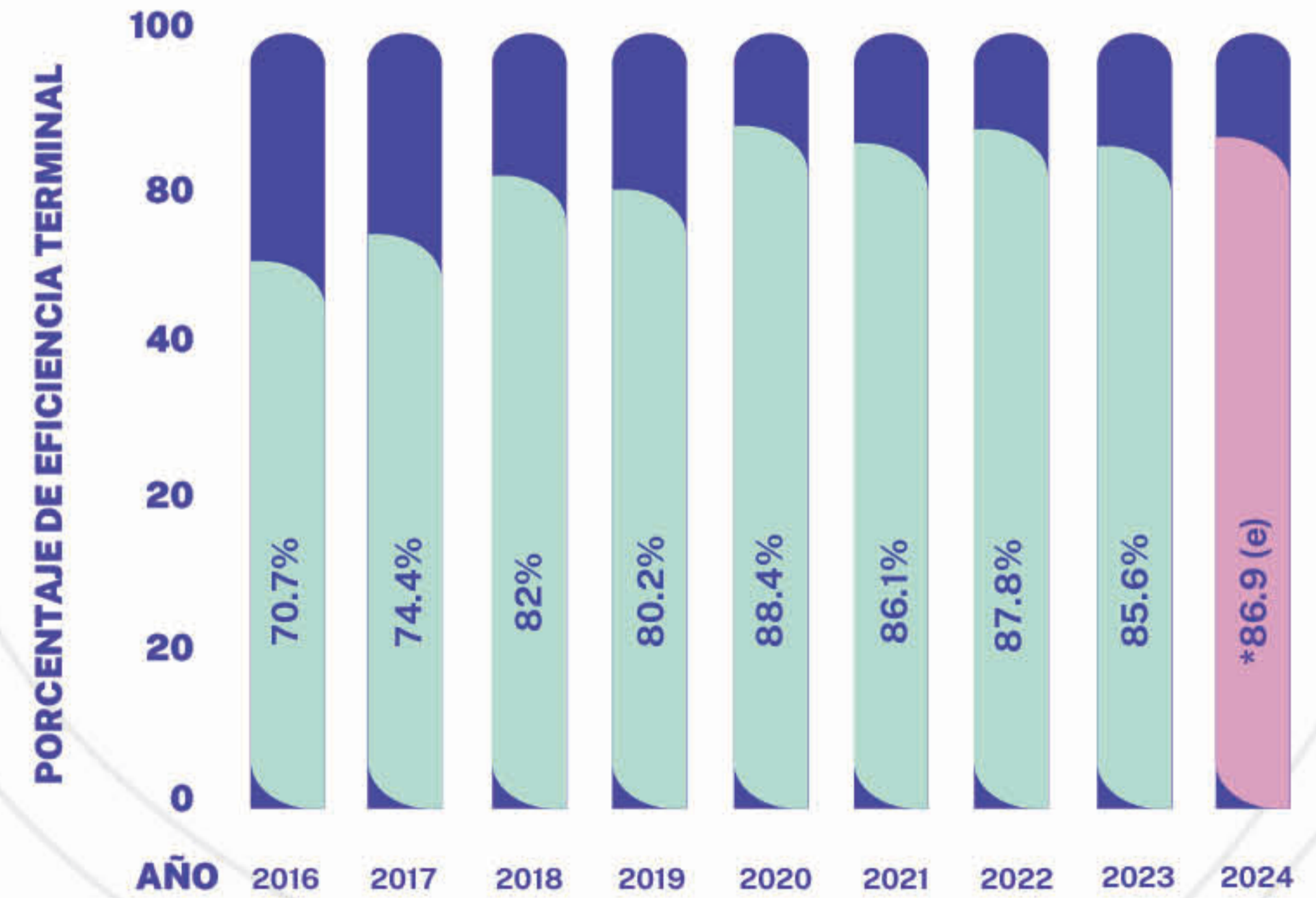
Por su parte, nuestro indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional en bachillerato también ha mostrado una tendencia muy positiva, gracias a la cual casi la totalidad de nuestros alumnos de este nivel están concluyendo en tiempo y forma sus estudios. La siguiente gráfica da muestra de ello:

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL NIVEL PREGRADO



*Valor estimado para 2024

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL NIVEL BACHILLERATO

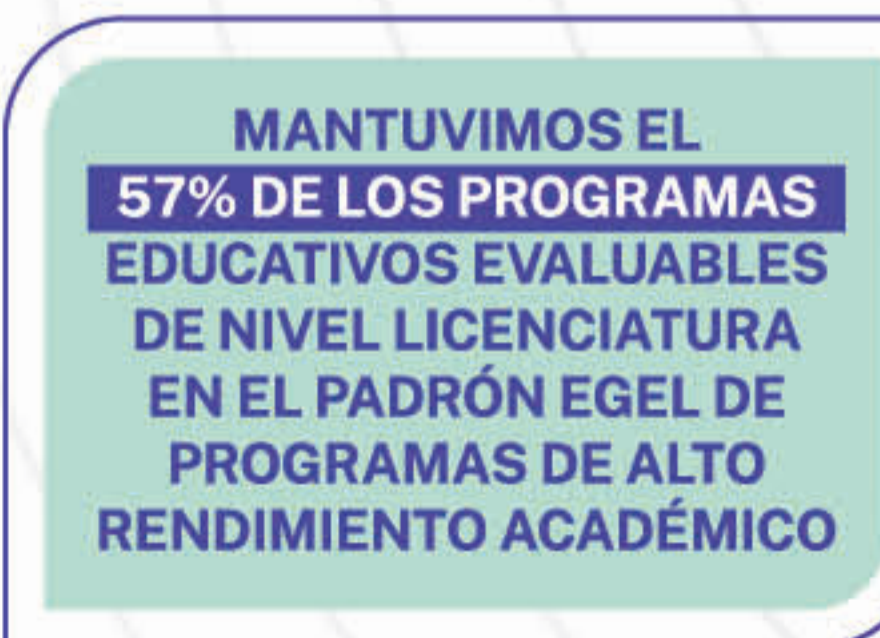
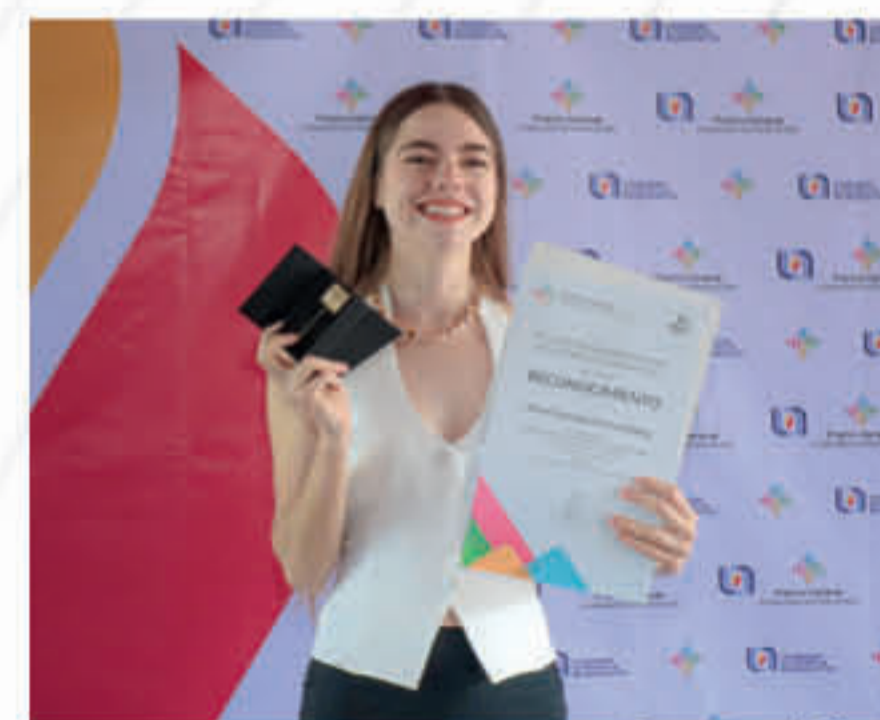


*Valor estimado para 2024

En lo referente al conocimiento de un idioma extranjero como requisito de titulación, en 2024 se aplicaron 3,573 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera: 1,733 estudiantes lograron acreditar este requisito mediante la modalidad de aprobación de examen diagnóstico. De igual forma, impartimos 133 cursos de lengua extranjera para atender a 6,253 estudiantes: 929 de ellos lograron acreditar en esta modalidad.

Además de los indicadores mencionados, otra prueba del compromiso académico de nuestra institución puede observarse en el hecho de que 76.95% (es decir, 1,966 de 2,555) de los sustentantes de la UAA que presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus) obtuvieron un nivel de desempeño satisfactorio o sobresaliente.

Asimismo, 112 de nuestros egresados fueron galardonados con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL en el primer semestre de 2024. De igual forma, se espera que al menos 100 estudiantes más reciban este reconocimiento al obtener los resultados del examen en el segundo semestre de 2024.



100%
EN 2024 MANTUVIMOS EL 100% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES A NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS POR SU CALIDAD ANTE LOS CIEES

EN LA UAA CONTAMOS CON 10 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA EVALUABLES CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL ANTE ORGANISMOS COMO EL ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP)

Para alcanzar los logros mencionados y continuar con la consolidación de nuestra casa de estudios, hemos diseñado diversas estrategias y realizado acciones enfocadas a brindar apoyos académicos, económicos, administrativos y culturales para la comunidad estudiantil, así como diversos cursos y herramientas de formación y actualización para el profesorado. Entre las acciones y resultados que deseamos mencionar, caben destacar los esfuerzos concernientes a las áreas de orientación vocacional, servicios educativos, formación humanista, actualización y habilitación docente e innovación educativa. A continuación, enumeramos algunas de nuestras actividades y logros más destacados en estos rubros.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Orientación Vocacional es una de las acciones medulares para apoyar a los jóvenes que están en proceso de elección de carrera; asimismo, favorece la mejora de los índices de eficiencia terminal y ayuda a disminuir la reprobación.

En 2024 continuamos con la publicación del boletín electrónico *Orientándonos* e incorporamos la sección “El Orgullo de ser Gallo”. Esta nueva sección brinda a los egresados de nuestra casa de estudios la oportunidad de compartir su experiencia, desde la elección de su carrera hasta su desarrollo profesional. Así, se convierte en una herramienta adicional para que los orientadores vocacionales acompañen y guíen al alumnado.

También llevamos a cabo la VIII Jornada de Orientación Educativa “La orientación vocacional desde la perspectiva del futuro del trabajo”, que contó con la participación de orientadores educativos de Instituciones de Educación Media Superior de Aguascalientes y zonas aledañas.

Además realizamos la XVII y la XVIII Muestras de Orientación Profesiográfica. Estos eventos tuvieron como objetivo facilitar el inicio oportuno del proceso de toma de decisiones vocacionales de los estudiantes próximos a concluir sus estudios en el nivel medio superior. Cabe señalar que la XVII Muestra fue transmitida en vivo a través de UAA TV y sus redes sociales. Además, se transmitieron cápsulas de difusión de los nueve centros académicos antes y durante el evento.



Durante 2024 actualizamos la imagen del micrositio “Descubre tu carrera” (descubretucarrera.uaa.mx) y el material profesiográfico utilizado para promover la oferta educativa. Este espacio está diseñado para auxiliar a estudiantes en la elección de sus estudios de pregrado y el diseño de un plan de vida.



En cuanto al programa de “Información Móvil de la Oferta Educativa de la UAA”, tuvo presencia en 10 Instituciones de Educación Media Superior, en donde se instalaron los cubos que muestran los Programas Educativos que integran nuestra oferta educativa.

Realizamos el 9° Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial titulado “Estrategias para la atención a los factores de riesgo identificados en los estudiantes: intervención individual y grupal”. El evento contó con la participación de tutores longitudinales, autoridades de los centros académicos, asesores PIT y personal del Departamento de Orientación Educativa.

Asimismo, aplicamos en línea el “Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje para Universitarios” a estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de proporcionar a los tutores longitudinales información para realizar un diagnóstico de sus estudiantes atendidos y definir estrategias de atención dentro del plan de acción tutorial, según las necesidades y factores de riesgo identificados.



ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN 2024

XVII Muestra de Orientación Profesiográfica
7 859 Estudiantes atendidos y **4 595** visualizaciones durante la transmisión en vivo

Transmisión de cápsulas de difusión antes y durante la **XVII Muestra de Orientación Profesiográfica**
3 896 Visualizaciones

XVIII Muestra de Orientación Profesiográfica
6 220 Estudiantes atendidos

Espacio virtual “Descubre tu Carrera”
85 812 Visitas

VIII Jornada de Orientación Educativa
 “La orientación vocacional desde la perspectiva del futuro del trabajo”
71 Orientadores educativos atendidos

Asesorías vocacionales y profesiográficas individuales
133 Estudiantes atendidos de diferentes instituciones de educación media superior

24 eventos, ferias vocacionales, charlas y visitas guiadas en las que participamos
11 127 Atenciones

9° Foro de experiencias en el trabajo tutorial
56 Asistentes

“Cuestionario de estrategias de aprendizaje para universitarios”
1 513 Estudiantes atendidos

“Información móvil”
3 096 Alcances

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En 2024 y mediante la implementación del curso autogestivo “Gallos Incursionando a la Vida Universitaria”, impactamos en 4,775 aspirantes aceptados en los programas de licenciatura e ingeniería de nuestra casa de estudios.

Adicionalmente, atendimos a 1,258 estudiantes a través de las actividades del Departamento de Orientación Educativa. Destacaron las sesiones de orientación en temas como comunicación y resolución de conflictos, autoconocimiento, trabajo en equipo, integración grupal e inteligencia emocional. Además, se realizaron intervenciones mediante el servicio de Asesoría PIT para dar seguimiento a situaciones de conflicto reportadas por los tutores longitudinales.

De igual manera, capacitamos a 78 tutores longitudinales para fortalecer su labor mediante sesiones de inducción al Programa Institucional de Tutoría, un taller sobre herramientas para el quehacer tutorial y un taller titulado “Descubre y fortalece tu inteligencia emocional durante la acción tutorial”.

Con el objetivo de ofrecer a los estudiantes de nuevo ingreso una bienvenida acompañada de tutores pares que faciliten su integración y adaptación al entorno universitario, se instaló el módulo “Soy Gallo”. Este espacio brindó orientación a 128 estudiantes sobre los servicios institucionales, las instalaciones, el uso de plataformas como e-siima, las rutas de transporte y las tarjetas “Yo voy”.

GRACIAS A NUESTRAS ACCIONES EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA, LOGRAMOS IMPACTAR A UN TOTAL DE 6 239 PERSONAS, INCLUYENDO ESTUDIANTES, TUTORES LONGITUDINALES Y ASPIRANTES ACEPTADOS



SERVICIOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL EN 2024

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS Y SERVICIO DE ORIENTACIÓN

15 257 Atenciones (13 473 a grupos de estudiantes de licenciatura e ingeniería y 1 784 Atenciones psicopedagógicas personalizadas)

1 589 Asesorías a tutores longitudinales, docentes, jefaturas de departamentos académicos, así como a decanas y decanos

PROGRAMA DE TUTORÍA DE PARES
4 395 ESTUDIANTES ATENDIDOS

CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA
23 596 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES

9 826 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EXÁMENES Y CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS



SERVICIOS EDUCATIVOS

Con el objetivo de continuar fortaleciendo la formación académica y favorecer la eficiencia terminal de nuestros alumnos, ofrecemos una gran variedad de servicios educativos. Estos incluyen el Programa Institucional de Tutorías, el Programa de Tutoría de Pares, los Cursos de Formación Humanista, así como la atención especializada para exámenes y cursos de lenguas extranjeras. Estas iniciativas están diseñadas para apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico y garantizar una trayectoria exitosa hacia la culminación de sus estudios. Las atenciones brindadas se desglosan en la siguiente tabla:



Nuestro Programa de Tutoría de Pares brindó atención a un total de 4,395 estudiantes de licenciatura e ingeniería a través de dos modalidades: “académica” e “integración a la vida universitaria”. En este programa colaboraron 50 tutores par académicos, quienes asesoraron a 292 estudiantes y 35 tutores par de integración, que brindaron apoyo a 4,103 alumnos.

A través del Programa de Tutoría implementamos estrategias dirigidas a atender los diversos factores de riesgo identificados que impactan en el rendimiento académico de los estudiantes. Por ello, continuamos con la campaña “SanaMente Gallo”, con el objetivo de brindarles recomendaciones para el autocuidado de su estado socio-emocional.

NUESTRA CAMPAÑA “SANAMENTE GALLO” CONTABILIZÓ 43 700 ALCANCES ESTE AÑO



Escucha
146 visualizaciones



Importancia de la actividad física



Decisiones
110 visualizaciones



CLUBES DEPORTIVOS

A fin de impulsar una cultura en pro de la salud física y mental ofrecimos distintas actividades deportivas durante este 2024:

| |
|--|
| PARTICIPACIÓN Y ATENCIONES BRINDADAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS |
| “CLUBES DEPORTIVOS” 6 981 estudiantes de licenciatura en más de 132 grupos de 32 disciplinas |
| XIX CARRERA ATLÉTICA “GALLO” EN EL MARCO DE LA 29° FERIA UNIVERSITARIA 392 atletas en cuatro categorías: CEM, Licenciatura, Trabajadores UAA y libre |
| GIMNASIO UNIVERSITARIO 2 713 usuarios atendidos mediante acompañamiento y seguimiento de actividades |
| MARATÓN ACUÁTICO EN EL MARCO DE LA 29° FERIA UNIVERSITARIA 209 participantes distribuidos en 42 equipos |
| PROGRAMA DE SELECCIONES GALLOS 942 estudiantes (454 en el primer semestre Y 488 en el segundo semestre) |
| PROGRAMA DE LIGAS DEPORTIVAS 692 integrantes de la comunidad universitaria en fútbol, voleibol y basquetbol |
| CURSO DE VERANO “POLLITOS” 510 niños |
| ALBERCA UNIVERSITARIA 4 714 usuarios atendidos (su mayor cifra histórica) |



INCORPORAMOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN HUMANISTA DE MANERA TRANSVERSAL EN EL 100% DE LOS PLANES DE ESTUDIO



En total, el Programa Institucional de Formación Humanista benefició a 23,596 estudiantes a través de cursos, clubes deportivos, selecciones gallos, revalidaciones y materias curriculares.



SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

El Servicio Social y las Prácticas Profesionales en nuestra institución son clave para la formación integral de los estudiantes, porque promueven la conciencia social y la contribución al bienestar de los sectores más vulnerables, a la vez que constituyen ejercicios de preparación para la integración a los sectores productivos. En las siguientes tablas damos a conocer nuestros logros y acciones destacadas en este rubro.

| | |
|--|---|
| Contamos con 739 proyectos vigentes de servicio social | Contamos con 1081 convenios y 743 proyectos vigentes de prácticas profesionales |
| 1 471 Estudiantes concluyeron su servicio social | 1 707 Alumnos acreditaron su curso de inducción a las prácticas profesionales |
| 2 165 se encuentran realizando este requisito | 1 519 Estudiantes liberaron sus prácticas profesionales |
| Beneficiamos a 240 unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones sin fines de lucro) | 642 se encuentran realizando este requisito |
| Beneficiamos a 2 389 estudiantes y 52 profesores con el Curso de inducción al servicio social en la plataforma de formación integral | Beneficiamos a 461 unidades receptoras |
| 9 893 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DURANTE 2024 | |



ACCIONES REALIZADAS DURANTE 2024

Implementamos **8** programas educativos que incluyen el servicio social en su plan de estudios y **31** programas que contemplan la incorporación de las prácticas profesionales

Promovimos el “Curso de inducción al servicio social” en la plataforma de formación integral, logrando **103** clonaciones que incrementaron significativamente su cobertura y alcance estudiantil

Capacitamos a **14** nuevos tutores de prácticas profesionales y **18** de servicio social



APOYO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL MEDIANTE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Desde el Departamento de Información Bibliográfica dimos continuidad a las actividades enfocadas al desarrollo de habilidades de nuestros alumnos en relación con la búsqueda, el análisis, la evaluación y la recuperación de información, al igual que con el uso y manejo de herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos académicos. En ese sentido, diseñamos e impartimos 157 cursos en las modalidades presencial, híbrida y en línea. Gracias a lo anterior, impactamos en 4,080 estudiantes, ocho profesores y 40 administrativos, por medio de las plataformas educativas institucionales como Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom.

Asimismo, ofrecimos 17 cursos en línea para el uso eficiente de recursos electrónicos, así como para fomentar la ética académica. Con estas acciones impactamos en 136 estudiantes de posgrado y 48 profesores investigadores y personal administrativo.

A TRAVÉS DE **174** CURSOS BENEFICIAMOS A **4 158** USUARIOS EN EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES INFORMATIVAS Y TECNOLÓGICAS



En 2024 continuamos dando servicio a través del chat “Bibliotecario en Línea” en la página web del Departamento de Información Bibliográfica, así como en Facebook, a través de la cuenta BibliotecaUAA, y los correos institucionales biblioteca@edu.uaa.mx y bibliovirtual@edu.uaa.mx.

MEDIANTE NUESTRO CHAT, CORREOS Y REDES, ATENDIMOS **5 430** SOLICITUDES DE INFORMACIÓN Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



NUESTRAS BIBLIOTECAS CONTABILIZARON UN TOTAL DE **352 781** ACCESOS

SERVICIOS BRINDADOS EN NUESTRAS BIBLIOTECAS EN 2024

- 10 805** PRÉSTAMOS DE EJEMPLARES A DOMICILIO
- 28 139** PRÉSTAMOS DE CUBÍCULOS
- 28 508** PRÉSTAMOS DE EQUIPOS DE CÓMPUTO
- 46** SERVICIOS DE PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS
- 61 636** PRÉSTAMOS EN SALA
- 59 438** CONSULTAS DE RECURSOS ELECTRÓNICOS EN LA BIBLIOTECA DIGITAL
- 1 487** PARTICIPANTES EN 54 VISITAS GUIADAS



En 2024, implementamos el servicio de préstamo de tablas de corte, lo que permitió la impresión de 952 hojas en braille.

EN 2024 BRINDAMOS UN TOTAL DE 549 322 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Durante el año, recibimos en calidad de donación 7,550 libros. Estos ejemplares se sometieron al procesamiento técnico, generando 9,808 registros de autoría. Ya se encuentran a disposición para su consulta en las diferentes bibliotecas de nuestra universidad. También actualizamos 25,379 registros bibliográficos con el objetivo de migrarlos a lo que establecen las reglas de catalogación RDA (*Resource Description and Access*).

ESTE AÑO INVERTIMOS \$4 575 035 PARA FORTALECER EN CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD LOS RECURSOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DIGITAL



Además, llevamos a cabo el descarte y/o desincorporación de volúmenes de material bibliográfico en la biblioteca Central "Desiderio Macías Silva", beneficiando a 314 estudiantes que recibieron los libros en calidad de donación.

Finalmente, con el apoyo institucional y en coordinación con la Dirección General de Infraestructura Universitaria, realizamos diversas mejoras, entre las que destaca la instalación de un elevador y la conexión de los andadores en la planta alta, para facilitar el acceso y la movilidad de personas con discapacidad.



DESARROLLO CURRICULAR

El desarrollo curricular es un proceso clave en la educación, centrado en la creación, actualización y mejora continua de los planes de estudio, con el objetivo de responder a las necesidades sociales y educativas actuales.

En este contexto, la Comisión Ejecutiva Universitaria aprobó cinco materias para ser impartidas de forma permanente en línea a partir del semestre agosto-diciembre 2024, y una materia para el semestre enero-junio 2025.

ESTE AÑO EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO APROBÓ EL DISEÑO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES



REDISEÑAMOS SEIS PLANES DE ESTUDIO DE PREGRADO PARA MANTENER SU VIGENCIA Y RESPONDER A LAS NECESIDADES SOCIALES UTILIZANDO EL MANUAL INSTITUCIONAL DE DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR (DO-DR-NO-01) COMO GUÍA, A FIN DE GARANTIZAR UNA OFERTA EDUCATIVA ACTUALIZADA Y ALINEADA CON LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD





INNOVACIÓN EDUCATIVA

La innovación educativa es un proceso clave para transformar y mejorar la enseñanza, aprovechando las nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos para crear experiencias de aprendizaje más efectivas y significativas. Su importancia radica en su capacidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y la sociedad, promoviendo una educación de calidad y fomentando el desarrollo integral.

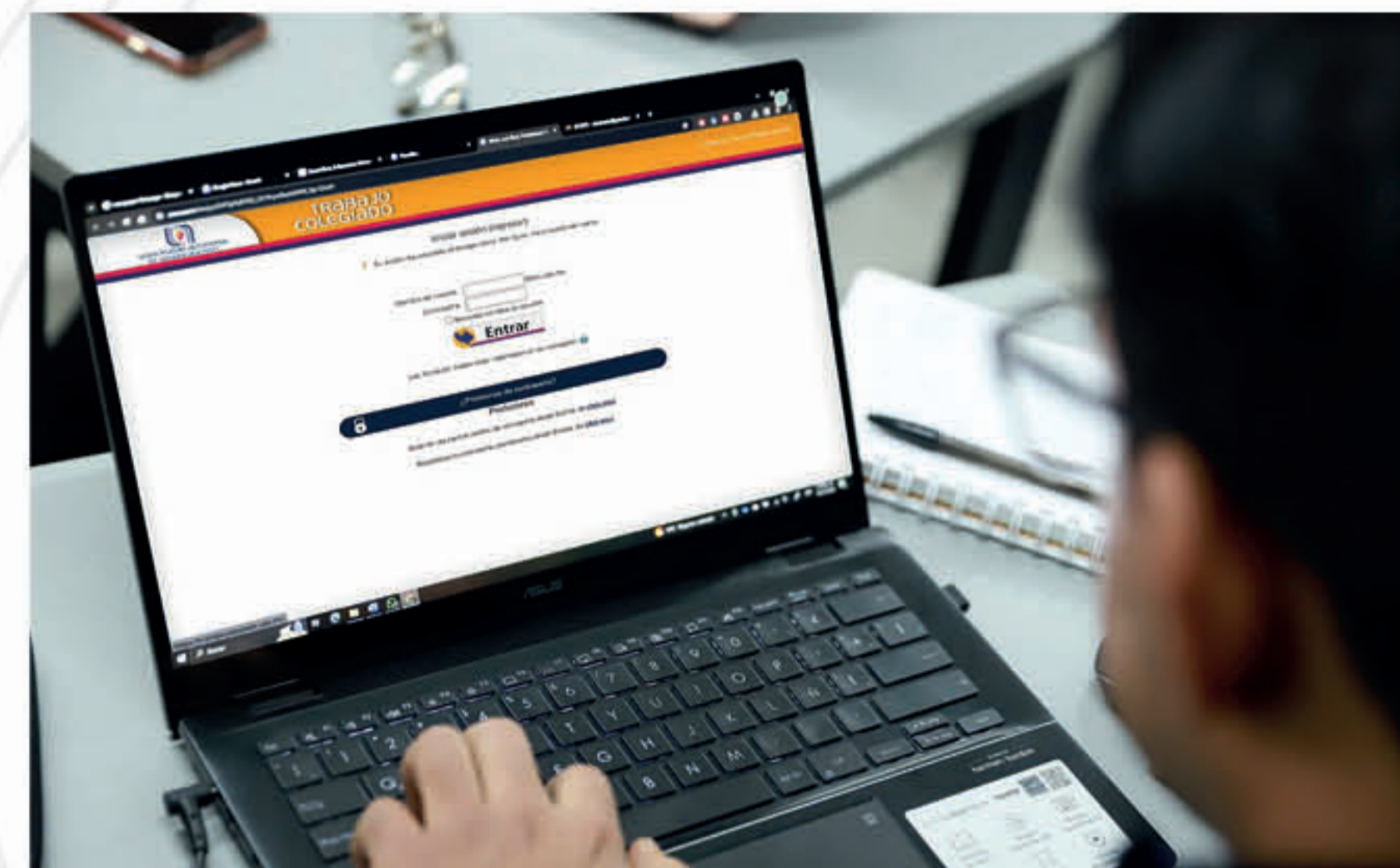
Bajo este tenor, lanzamos la tercera edición del Premio a la Innovación Educativa, con el objetivo de reconocer las prácticas docentes que implementan nuevas formas de mejorar la enseñanza y el aprendizaje. En esta convocatoria recibimos 20 proyectos, con la participación de 22 docentes.

Por otra parte, elaboramos 41 materiales para docentes y estudiantes de la modalidad en línea, presentados en diversos formatos, como videos tutoriales, presentaciones interactivas, reels e infografías, entre otros.

Para la oferta educativa enero-junio 2024, diseñamos cinco materias curriculares en línea y rediseñamos cinco más. En el periodo agosto-diciembre 2024, diseñamos tres materias en línea y rediseñamos otras diez. De estas materias, seis se impartieron en ambos periodos.

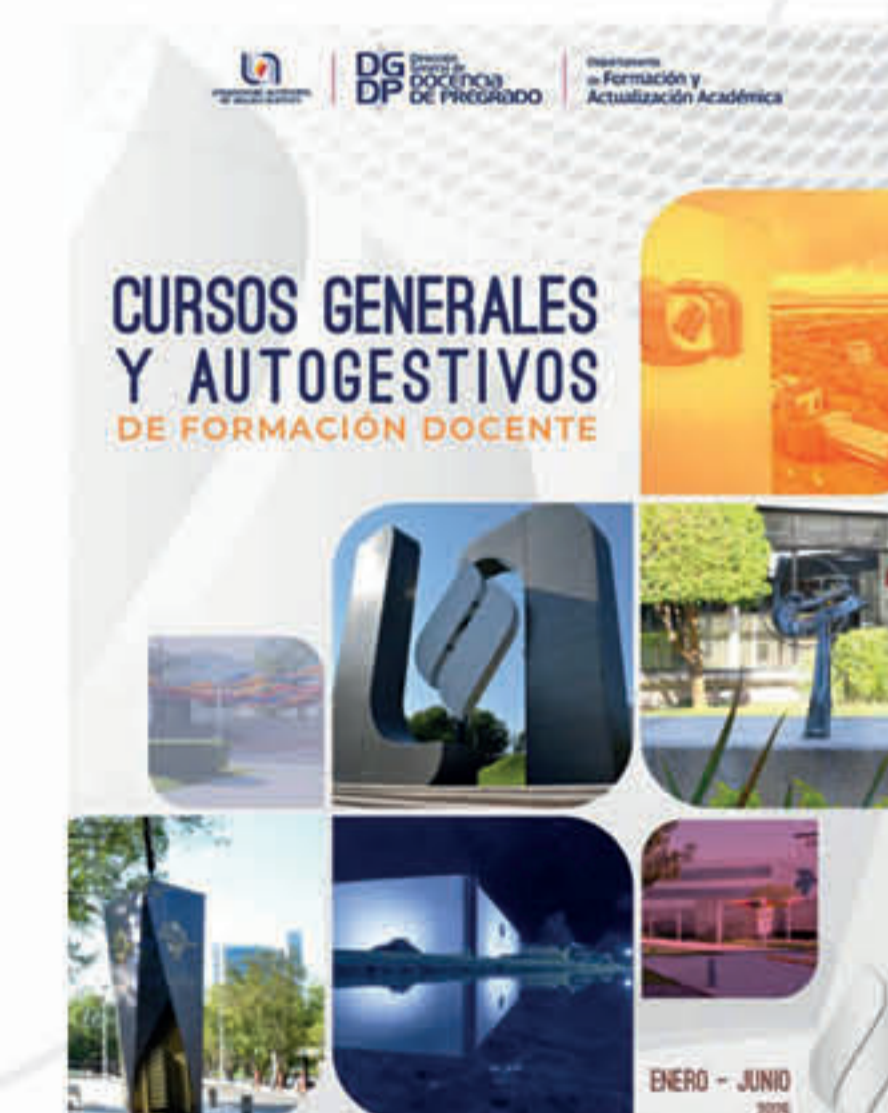


COMO PARTE DE
NUESTROS ESFUERZOS DE
INNOVACIÓN, DISEÑAMOS
O REDISEÑAMOS
17 MATERIAS
CURRICULARES EN LÍNEA



Este año diseñamos un modelo integral de innovación educativa, a fin de proporcionar a la comunidad docente un marco que guíe la realización de proyectos de enseñanza-aprendizaje, los cuales podrán ser reconocidos y difundidos institucionalmente. Este modelo contribuye a mejorar las prácticas educativas y el alcance de los objetivos de aprendizaje de nuestros estudiantes. De igual modo, impartimos un curso especial, con el propósito de contribuir a la formación de cuatro profesores del Centro de Ciencias de la Salud para el desarrollo de cuatro cursos autogestivos dirigidos a estudiantes de posgrado de Especialidades Médicas.

En 2024, se capacitó a 12 coordinadores de academias en el uso de la Plataforma de Trabajo Colegiado (espacio virtual donde interactúan los miembros de la academia, el coordinador y las autoridades educativas) y en la gestión del aplicativo para la matriculación de participantes, la captura y firma del Plan de Trabajo, así como la elaboración y firma del Informe de Actividades de las Academias. Además, se creó un grupo de WhatsApp para las Academias, con 66 participantes. Los profesores se unieron de manera voluntaria mediante un enlace de invitación.





FORMACIÓN, HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En 2024 continuamos colaborando con el cuerpo docente para habilitar y actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza en entornos presenciales y virtuales. Así, ofrecimos 86 cursos a través del “Programa Institucional de Formación y Actualización Docente” y dos webinar en los cuales participaron 1,441 profesores, 151 técnicos académicos, nueve administrativos, ocho estudiantes, un jubilado y 27 personas externas. Asimismo, participaron 43 administrativos, 65 docentes del Centro de Educación Media, 50 residentes, huésped o visitantes, dos maestros jubilados, 13 estudiantes y un profesor externo.

Por otra parte, validamos un total de 96 cursos de actualización disciplinar en los que participaron 1,204 personas: 1,110 docentes y 49 técnicos académicos; es decir 57.89% del personal académico activo de la UAA.

Del personal académico que se actualizó durante el año, 594 docentes (29.7%) tomaron cursos sobre metodologías de enseñanza, 769 (38.4%) se formaron en recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, y 37 Profesores de Tiempo Completo (PTC) se actualizaron en un segundo idioma.



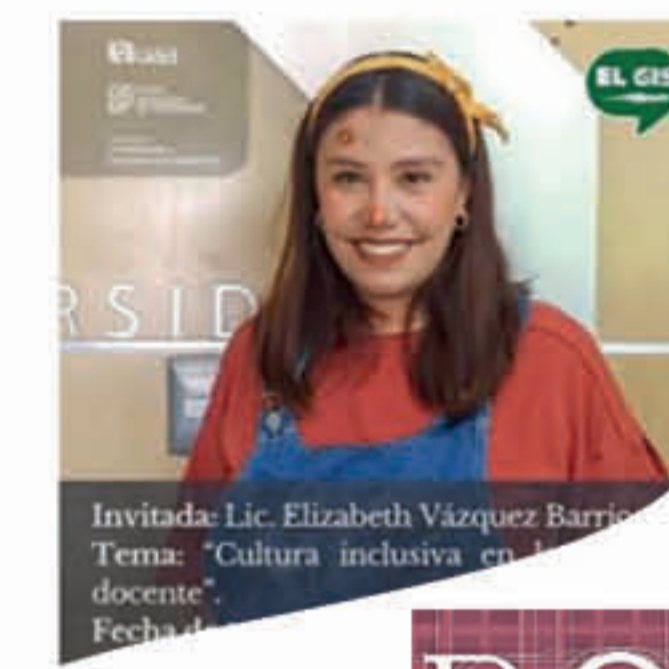
ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

86 CURSOS DEL “PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE” Y DOS WEBINAR

1 766 PARTICIPANTES

96 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

1 204 PERSONAS



Además de lo anterior, este año editamos dos fascículos de la revista semestral Docere: el número 30, con el tema “Habilidades transversales en la educación superior y media superior”, y el número 31, que abordó las áreas de identidad institucional, diseño curricular, metodologías de enseñanza, recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, y formación humanista. Publicamos un total de 16 artículos, con la participación de 33 autores y 40 dictaminadores. Asimismo, emitimos 39 números del Boletín Informativo Semanal “Formación Docente”, a través de la lista de correo institucional Redocente. Por otra parte, publicamos un total de 437 contenidos en redes sociales. Asimismo, realizamos 49 emisiones del programa “El Gis”, con la participación de 48 invitados.



LOGROS EN DOCENCIA HUMANISTA, INNOVADORA Y DE EXCELENCIA

MATRÍCULA

EN 2024, LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL SE CONFORMÓ POR

21 202
ESTUDIANTES



DURANTE 2024, NUESTRA UNIVERSIDAD ENTREGÓ UN TOTAL DE

4 614

TÍTULOS Y CERTIFICADOS

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

PARTICIPACIÓN DE **9 893** ESTUDIANTES



PLANTILLA DOCENTE

NUESTRA INSTITUCIÓN CONTÓ CON UNA PLANTILLA DOCENTE Y TÉCNICA ACADÉMICA DE

2 002
PERSONAS



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

148
CONVENIOS NACIONALES

52
CONVENIOS INTERNACIONALES

APOYO A ESTUDIANTES QUE REALIZARON MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL
\$5 968 900



SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

BRINDAMOS UN TOTAL DE **549 322** SERVICIOS

ESTE AÑO INVERTIMOS **\$4 575 035** PARA FORTALECER EN CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD LOS RECURSOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DIGITAL



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

MANTUVIMOS EL **100%** DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES A NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS POR SU CALIDAD ANTE LOS **CIEES**



CONTAMOS CON **10** PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA EVALUABLES CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL ANTE ORGANISMOS COMO EL **ACBSP**

MANTUVIMOS EL **57%** DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA EN EL **PADRÓN EGEL** DE PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

124 378 ALCANCES MEDIANTE NUESTROS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



ORIENTACIÓN EDUCATIVA

IMPACTO A **6 239** PERSONAS INCLUYENDO ESTUDIANTES, TUTORES LONGITUDINALES Y ASPIRANTES ACEPTADOS



DISEÑO CURRICULAR

EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO APROBÓ EL DISEÑO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES

REDISEÑAMOS SEIS PLANES DE ESTUDIO DE PREGRADO PARA MANTENER SU VIGENCIA Y RESPONDER A LAS NECESIDADES SOCIALES



FORMACIÓN HUMANISTA

EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA BENEFICIÓ A **23 596** ESTUDIANTES



INVESTIGACIÓN DE
CALIDAD CON
IMPACTO SOCIAL



PANORAMA ACTUAL

Gracias al esfuerzo conjunto de nuestros programas de posgrado y a una comunidad de investigadores comprometidos, hemos alcanzado importantes logros que reflejan nuestro compromiso con la generación de conocimiento.

Al cierre de 2024 logramos ampliar nuestra oferta de posgrados a 40 programas. Además contamos con 45 Cuerpos Académicos Consolidados y un creciente enfoque en la productividad científica que se refleja en proyectos que responden a las necesidades de la sociedad; lo anterior puede observarse en el aumento anual sostenido de registro de patentes que al día de hoy ya suman 15, sin contar las que están en proceso de aprobación.

En 2024, el 96.15% de nuestros programas de posgrado de agenda pública mantuvieron el reconocimiento del CONAHCYT al estar registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

PROGRAMAS DE POSGRADO CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS EN MODALIDAD TRADICIONAL

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS EN MODALIDAD DIRECTA

MAESTRÍA EN CIENCIAS ÁREA: BIOTECNOLOGÍA VEGETAL O TOXICOLOGÍA

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MAESTRÍA EN INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ÁMBITOS ANTRÓPICOS

DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

MAESTRÍA EN ARTE

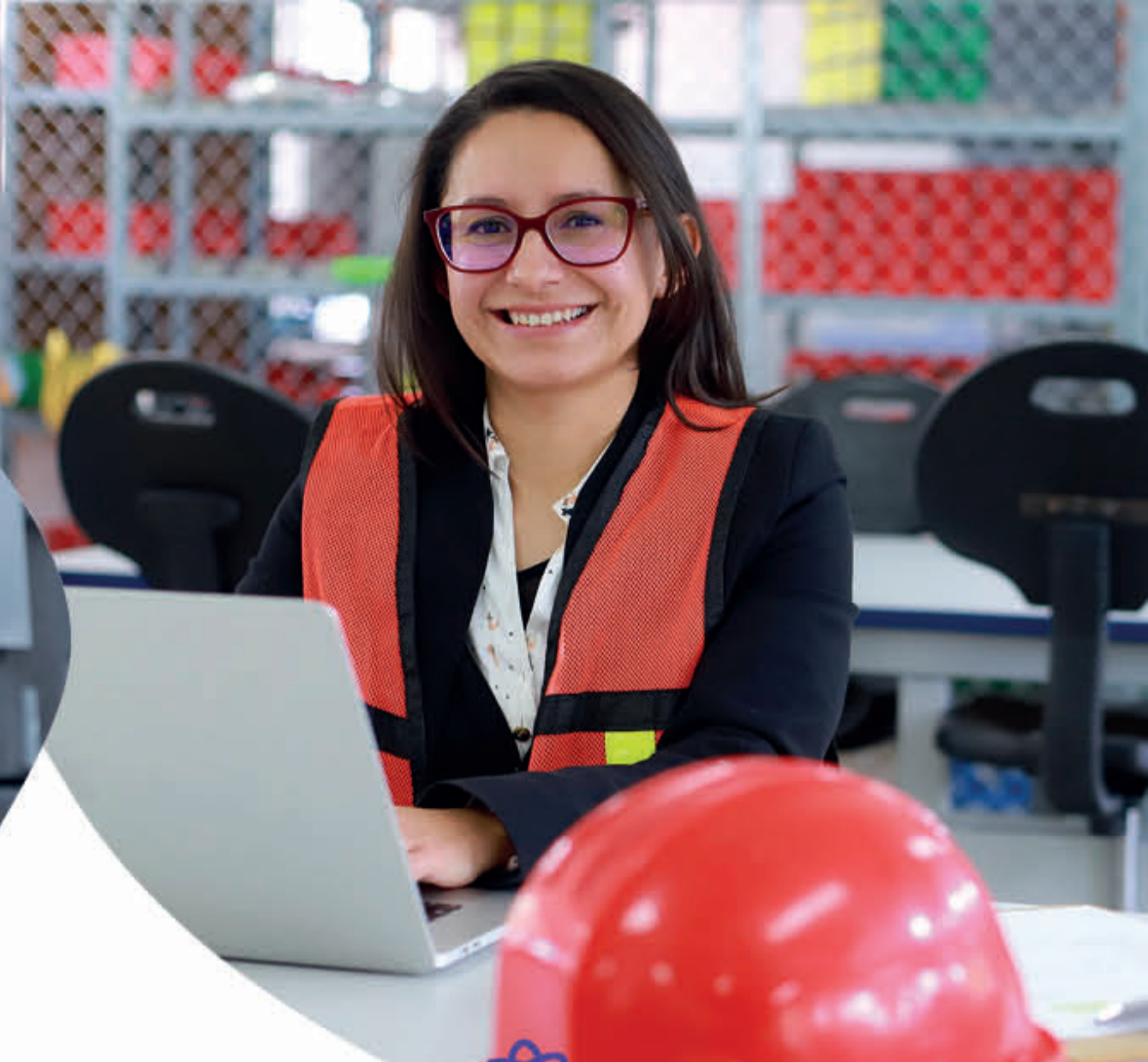
MAESTRÍA EN CIENCIAS CON OPCIÓN A LA COMPUTACIÓN MATEMÁTICAS APLICADAS

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES

MAESTRÍA EN IMPUESTOS

MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA



El 15.38 % de nuestros posgrados de Agenda Pública son programas integrados: estos comparten núcleo académico y líneas de investigación, favoreciendo la formación de nuevas generaciones de investigadores, así como el tránsito de la maestría al doctorado.

En lo que respecta a nuestras especialidades médicas, el 81.2% se encuentran incorporadas al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) y cuentan con el reconocimiento del CONAHCYT. Los programas restantes están en espera de que se publique la convocatoria para su adscripción.

En lo referente a la comunidad académica, a continuación damos cuenta de nuestros Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), Numerarios y Pronumerarios, así como con el reconocimiento del perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



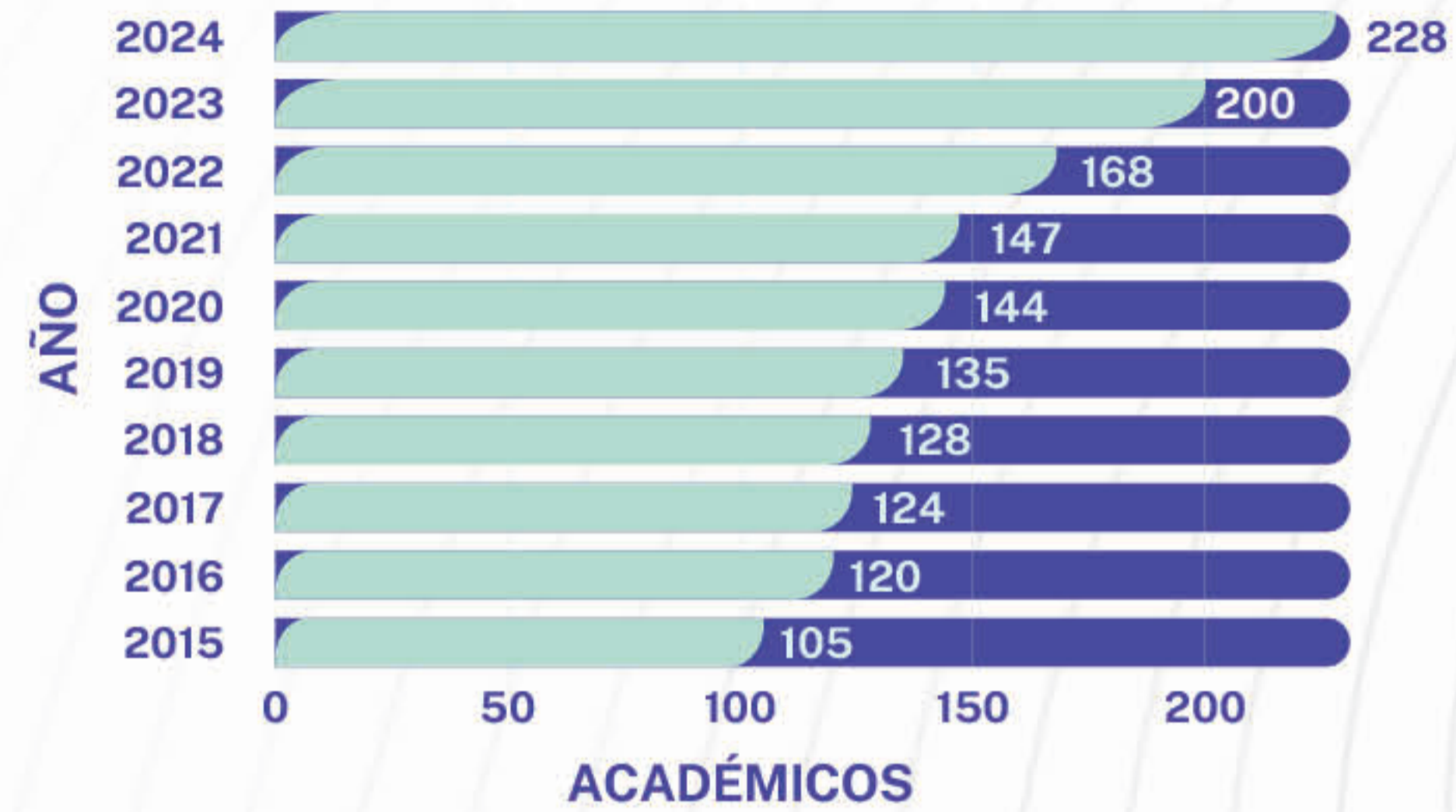
CONSOLIDACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

151 PROFESORES PTC ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNII)

284 PTC NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS

203 PERFIL PRODEP

CRECIMIENTO SOSTENIDO DE MEMBRESÍA TOTAL DE SNII



NUESTRA UNIVERSIDAD CUENTA CON 28 CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS, LO QUE CONSTITUYE EL 60% DEL TOTAL REGISTRADO EN LA INSTITUCIÓN

| CUERPOS ACADÉMICOS 2024 | | |
|-------------------------|--------|------------|
| NIVEL | NÚMERO | PORCENTAJE |
| Consolidado | 28 | 59.57% |
| En consolidación | 17 | 36.17% |

LOGROS Y ACCIONES DESTACADAS

INDICADORES ESTRATÉGICOS, ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS

En 2024, continuamos fortaleciendo la Eficiencia Terminal y Titulación, indicadores clave que reflejan el compromiso y esfuerzo de nuestros estudiantes, docentes y administrativos para culminar exitosamente los estudios universitarios. Por cohorte generacional, nuestros programas de posgrado lograron una eficiencia terminal del 89.9% y una eficiencia de titulación de 83.84%.

NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO LOGRARON UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 89.9%

CREACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADOS

Durante el periodo informado, implementamos el Plan Institucional Estratégico para el Fortalecimiento del Posgrado y la Investigación, con el propósito de consolidar y mejorar la calidad de los programas de posgrado. Como parte de este esfuerzo, en 2024 se rediseñaron cinco planes de estudio:

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES

MAESTRÍA EN PLANEACIÓN URBANA

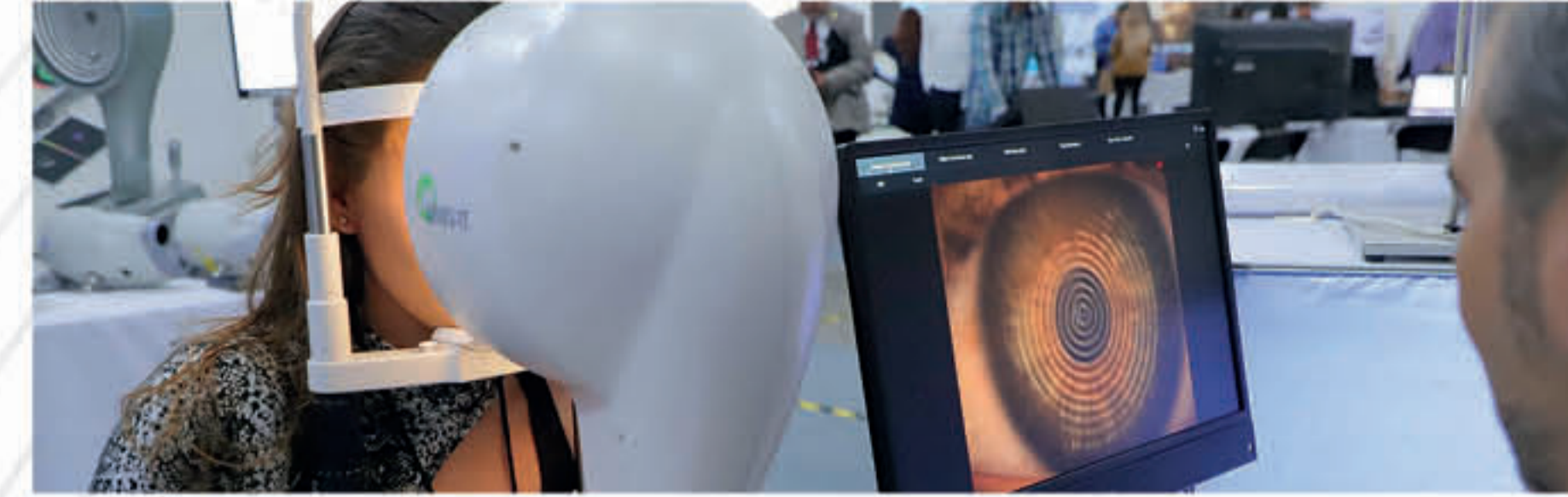
MAESTRÍA EN IMPUESTOS

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA

ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA MÉDICA

ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA



De igual manera, con la finalidad de formar investigadores que contribuyan al impulso del desarrollo sostenible y a contrarrestar el cambio climático, en 2024 creamos dos programas de posgrado de agenda pública:

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



DOCTORADO EN ESTUDIOS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

A solicitud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), creamos dos especialidades médicas de agenda pública y por aval académico:

ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

ESPECIALIDAD EN IMAGENOLÓGIA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA



Buscando ampliar nuestra oferta educativa, en el año que se informa aprobamos e implementamos seis planes de estudios de maestría con enfoque ejecutivo: cuatro en modalidad híbrida, uno de tipo presencial y uno completamente virtual:

NUEVOS PLANES DE ESTUDIO DE MAESTRÍA

| HÍBRIDOS | PRESENCIAL | VIRTUAL |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Maestría en Optometría Clínica | Maestría en Fiscal | Maestría en Alta Dirección |
| Maestría en Derecho Penal Acusatorio | | |
| Maestría en Manufactura | | |
| Maestría en Valuación | | |



Del mismo modo, aprobamos e implementamos seis programas de posgrado con enfoque ejecutivo: dos maestrías y dos especialidades híbridas, así como una maestría y una especialidad virtual:

| NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO | | |
|--|---|--|
| MAESTRÍAS HÍBRIDAS | ESPECIALIDADES HÍBRIDAS | MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES VIRTUALES |
| Maestría en Diseño Electrónico y de Circuitos Integrados | Especialidad en Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación Física y Ortopédica en Perros y Gatos | Maestría en Marketing |
| Maestría en Nutrición Clínica | Especialidad en Clínica, Manejo y Contención de Animales no Convencionales y Fauna Silvestre | Especialidad en Derecho a la Protección de la Propiedad Industrial |

Con la creación de estos programas de posgrado, logramos ampliar la oferta educativa de posgrado a 40 programas: 28 de agenda pública y 12 con enfoque ejecutivo, lo que permitirá mayor cobertura e inclusión. Además, incrementamos el número de programas para formar especialistas en salud a 24 especialidades médicas por aval académico con el IMSS, ISSEA (Centenario Hospital Miguel Hidalgo y Hospital de la Mujer) y Cardiológica Aguascalientes.

Por otra parte, impulsamos la doble titulación con la Universidad de Cartagena, España, para beneficiar a dos de nuestros programas de posgrado:

| POSGRADOS CON DOBLE TITULACIÓN |
|---------------------------------------|
| MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN |
| DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS |



AVANZAMOS EN EL DISEÑO DE 9 NUEVAS MAESTRÍAS

1 EN MODALIDAD VIRTUAL CON ENFOQUE EJECUTIVO:

- MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN

1 EN MODALIDAD PRESENCIAL:

- MAESTRÍA EN FISCAL

6 EN MODALIDAD HÍBRIDO:

- MAESTRÍA EN OPTOMETRÍA CLÍNICA
- MAESTRÍA EN DERECHO PENAL ACUSATORIO
- MAESTRÍA EN MANUFACTURA
- MAESTRÍA EN VALUACIÓN
- MAESTRÍA EN DISEÑO ELECTRÓNICO Y DE CIRCUITOS INTEGRADOS
- MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA

1 EN MODALIDAD VIRTUAL

- MAESTRÍA EN MARKETING



APOYO PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE POSGRADO

En el año que se informa implementamos diez cursos autogestivos de capacitación para las y los estudiantes de posgrado, y diseñamos otros cuatro enfocados en su salud.

IMPLEMENTAMOS 10 CURSOS AUTOGESTIVOS EN LOS QUE SE CAPACITÓ A 253 ESTUDIANTES DE POSGRADO

CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD

CÓMO ELIMINAR EL ESTRÉS EN MI VIDA UNIVERSITARIA

INTEGRIDAD ACADÉMICA PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

APLICACIONES TECNOLÓGICAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

ELEMENTOS PARA CREAR UNA EMPRESA

INTRODUCCIÓN A LA PROPIEDAD INTELECTUAL

TRANSFERENCIA DE LA TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AL MERCADO

SOPORTE DE VÍA AÉREA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

MEDICINA HUMANIZADA

DISEÑAMOS CUATRO CURSOS AUTOGESTIVOS ENFOCADOS A LA SALUD QUE SERÁN IMPLEMENTADOS EN 2025

ACTIVIDAD FÍSICA Y EJERCICIO: "UN CURSO VIRTUAL DE BIENESTAR PARA TODOS"

ESTUDIOS OBSERVACIONALES EN SALUD

INTRODUCCIÓN A LA ANDROLOGÍA

ERGONOMÍA FUNCIONAL



ESTE AÑO AMPLIAMOS A 24 PROGRAMAS NUESTRA OFERTA DE ESPECIALIDADES MÉDICAS

PRODUCTIVIDAD

A través de nuestra productividad científica reafirmamos nuestro compromiso con la generación de conocimiento y la contribución al desarrollo científico, social y cultural. En la siguiente información damos cuenta de ello:

CONTAMOS CON 210 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES VIGENTES



175 PROYECTOS (83.3%) INCIDEN EN PROBLEMÁTICAS SOCIALES PRIORITARIAS ESTABLECIDAS EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DE LA ONU, EN LOS PROGRAMAS NACIONALES ESTRATÉGICOS (PRONACES) DEL CONAHCYT O EN EL PLAN AGUASCALIENTES 2045

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES DE POSGRADO Y LICENCIATURA

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE POSGRADO

80 PROYECTOS (38.1%)

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE LICENCIATURA

61 PROYECTOS (29%)



Nuestra productividad científica en 2024, también se reflejó en la cantidad de capítulos de libros y libros completos publicados, así como de artículos arbitrados e indexados, contabilizados durante el año.



| PRODUCTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------|
| PRODUCTO | DISPONIBILIDAD NACIONAL | DISPONIBILIDAD INTERNACIONAL | TOTAL |
| Artículos indexados en JCR/SCOPUS | 6 | 167 | 173 |
| Artículos indexados en otros índices | 9 | 11 | 20 |
| Artículos arbitrados | 10 | 32 | 42 |
| Capítulos de libro | 26 | 20 | 46 |
| Libros | 11 | 4 | 15 |
| Productividad total | 62 | 234 | 296 |



Además de lo anterior, durante 2024, nuestra universidad registró dos patentes más, logrando incrementar a 15 el número de patentes acumuladas en la institución. A la par, ocho solicitudes más se encuentran en proceso de aprobación.

PATENTES Y SOLICITUDES EN 2024

2 PATENTES NUEVAS

- SISTEMA ELECTRÓNICO INTERACTIVO DE ALFABETIZACIÓN
- ARTICULACIÓN DE CODO Y RODILLA PARA UN MODELO ANTROPOMORFO

8 SOLICITUDES DE PATENTE EN TRÁMITE



ACCIONES DE VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN DE POSGRADO:

A través de diversas acciones, durante el año que se informa logramos promover la innovación, la investigación interdisciplinaria, la vinculación y el desarrollo de proyectos que beneficien al entorno.

Como parte de lo anterior, 25 estudiantes de posgrado de las maestrías en Informática y Tecnologías Computacionales, Ingeniería Civil, Arte y Administración, realizaron estancias profesionales en 23 instituciones externas para contribuir a su crecimiento o a la mejora de sus procesos y dinámicas.



Durante 2024 realizamos la decimosexta edición de los Premios a las Mejores Tesis de Posgrado, con el propósito de reconocer a los estudiantes y contribuir a la calidad de los programas educativos.

ÁREAS DEL PREMIO A LAS MEJORES TESIS DE POSGRADO

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS, INGENIERÍAS, CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS AGROPECUARIAS

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS, CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



LA 16° EDICIÓN DE LOS PREMIOS A LAS MEJORES TESIS
CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE 55 TRABAJOS:
29 DE NIVEL DOCTORADO Y 26 DE MAESTRÍA

Además de todo lo anterior, en 2024 aprobamos el Reglamento General de Posgrado (RGP), el cual contempla dos modelos:

MODELOS DE NUESTRO REGLAMENTO GENERAL DE POSGRADOS

AGENDA PÚBLICA:
PROGRAMAS QUE ATIENDEN LAS PRIORIDADES DEL ESTADO Y DEL PAÍS, CUENTAN CON EVALUACIÓN EXTERNA NACIONAL E INTERNACIONAL

ENFOQUE EJECUTIVO:
PROGRAMAS ALTAMENTE ESPECIALIZADOS QUE OFRECEN A LA POBLACIÓN CON ACTIVIDADES LABORALES LA OPORTUNIDAD DE SEGUIR PREPARÁNDOSE SIN AFECTAR SU HORARIO DE TRABAJO



Sumado a lo mencionado, en el año que se informa desarrollamos la plataforma institucional “Mi Aula” <https://miaula.uaa.mx/> para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje, al igual que el espacio digital “Mi Posgrado”, como una plataforma informativa y social para los estudiantes.

Adicionalmente, continuamos con la implementación de las estrategias para conformar la “Red de Egresados de Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes”, con el objetivo de permitir la comunicación continua y eficaz entre estudiantes, docentes y egresados, que favorezca la colaboración, re-orientación y vinculación entre la academia, la sociedad, el gobierno y las empresas.

De forma similar, pusimos en marcha el “Plan Institucional Estratégico para el Fortalecimiento del Posgrado y la Investigación”. Gracias a esto, fomentamos la colaboración entre las áreas académicas y las administrativas, así como con instituciones externas.

Por otra parte, llevamos a cabo una sólida estrategia publicitaria en redes sociales y medios digitales, con el objetivo de amplificar la visibilidad de nuestra oferta educativa en programas de posgrado y atraer a una comunidad más amplia interesada en la excelencia académica:

NUESTRA CAMPAÑA PUBLICITARIA PARA OFERTAR POSGRADOS UAA LOGRÓ UN ALCANCE DE 997 MIL PERSONAS EN FACEBOOK



GRACIAS A LA RED DE EGRESADOS DE POSGRADO DE LA UAA, LOGRAMOS INCREMENTAR EL NÚMERO DE EGRESADOS DE POSGRADO DE 1 123 A 1 351



BECAS, INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD DE POSGRADO

En 2024, el CONAHCYT asignó 107 becas nacionales para nuestros estudiantes elegibles, quienes iniciaron sus estudios en programas de posgrado de agenda pública registrados en el Sistema Nacional de Posgrados.

Este apoyo no solo facilita la formación de especialistas altamente capacitados, sino que también fortalece nuestra contribución a las soluciones de los retos nacionales, promoviendo la innovación y el conocimiento en beneficio de la sociedad.

LOGRAMOS LA ASIGNACIÓN DE 107 BECAS NACIONALES PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE POSGRADO

Creemos en la importancia de formar profesionistas e investigadores con una perspectiva global. A través de diversas iniciativas de internacionalización y movilidad estudiantil, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de expandir sus horizontes académicos, colaborar con instituciones de prestigio y enriquecer su experiencia educativa con una visión intercultural.

Como parte de lo anterior, en 2024 mantuvimos las gestiones de movilidad entrante de profesores de posgrado en nuestra institución. Así, 30 académicos externos que recibieron la beca CONACHYT para estancias posdoctorales participaron en proyectos de investigación, docencia y/o comités tutoriales de las tesis de los estudiantes de la UAA. Como parte de la movilidad saliente de profesores, se llevó a cabo el seguimiento a la formación de un profesor quien concluyó estudios de doctorado, así como una profesora que lo comenzó.





**30 PROFESORES
EXTERNOS FUERON BECADOS
PARA REALIZAR UNA ESTANCIA
POSDOCTORAL EN LA UAA**

También este año 115 de nuestros estudiantes realizaron movilidad académica a instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, lo cual representa un incremento de 17.35% con respecto al año anterior. Entre los lugares donde se realizarán estancias, se encuentran 22 estados de la República Mexicana y 13 países de América y Europa.

**ACTUALMENTE 211 INVESTIGADORES
DE INSTITUCIONES NACIONALES E
INTERNACIONALES SE ENCUENTRAN
COLABORANDO EN LOS COMITÉS
TUTORIALES PARA LA ASESORÍA DE
TESIS DE NUESTRA INSTITUCIÓN**



LOGROS EN INVESTIGACIÓN DE CALIDAD CON IMPACTO SOCIAL

CRECIMIENTO ACADÉMICO

MATRÍCULA
TOTAL DE POSGRADO:

1055
ESTUDIANTES



AMPLIAMOS NUESTRA
OFERTA EDUCATIVA DE
POSGRADO A 40 PROGRAMAS:
28 DE AGENDA PÚBLICA Y 12 CON
ENFOQUE EJECUTIVO



CONAHCYT

EN 2024, EL **96.15%** DE NUESTROS PROGRAMAS
DE POSGRADO DE AGENDA PÚBLICA MANTUVIERON
EL RECONOCIMIENTO DEL CONAHCYT



NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO
LOGRAN UNA EFICIENCIA TERMINAL
DEL **89.9%**

MEJORA CONTINUA

IMPLEMENTAMOS EL PLAN INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO
PARA EL FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO Y LA
INVESTIGACIÓN CON EL PROPÓSITO DE **CONSOLIDAR Y
MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO**

PRODUCTIVIDAD

AL DÍA DE HOY CONTAMOS CON
210 PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN
INSTITUCIONALES



175 PROYECTOS (83.3%)

INCIDEN EN PROBLEMÁTICAS
SOCIALES PRIORITARIAS
ESTABLECIDAS EN LOS OBJETIVOS
DE DESARROLLO SOSTENIBLE
(ODS) DE LA ONU, EN LOS
PROGRAMAS NACIONALES
ESTRATÉGICOS (PRONACES)
DEL CONAHCYT O EN EL PLAN
AGUASCALIENTES 2045



296 ARTÍCULOS,
CAPÍTULOS DE LIBROS
Y LIBROS COMPLETOS
PUBLICADOS, ASÍ COMO DE
ARTÍCULOS ARBITRADOS E
INDEXADOS

NUEVAS PATENTES

2 PATENTES NUEVAS

- SISTEMA ELECTRÓNICO
INTERACTIVO DE
ALFABETIZACIÓN
- ARTICULACIÓN DE CODO Y
RODILLA PARA UN MODELO
ANTROPOMORFO



8 SOLICITUDES DE PATENTE EN TRÁMITE

APOYO DE BECAS



LOGRAMOS LA ASIGNACIÓN
DE **107 BECAS NACIONALES**
PARA NUESTROS
ESTUDIANTES DE POSGRADO

INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD DE POSGRADO

211

INVESTIGADORES DE
INSTITUCIONES NACIONALES
E INTERNACIONALES SE
ENCUESTRAN COLABORANDO
EN LOS COMITÉS TUTORIALES
PARA LA **ASESORÍA DE TESIS**
DE NUESTRA INSTITUCIÓN



30 PROFESORES
EXTERNOS FUERON BECADOS
PARA REALIZAR UNA
ESTANCIA POSDOCTORAL
EN LA UAA



VINCULACIÓN Y
DIFUSIÓN EFECTIVAS



PANORAMA ACTUAL

Una de los compromisos más importantes de la universidad es lograr una vinculación fuerte dentro de su propia comunidad, así como con los distintos sectores de la sociedad. Lo anterior juega un papel clave en el fortalecimiento de los lazos entre la academia y el entorno social, económico y cultural. Para realizar esta labor, en la máxima casa de estudios del estado no solo impulsamos programas de estudio y proyectos de investigación que tengan como uno de sus referentes las necesidades del entorno, sino que también trabajamos por realizar una amplia labor de divulgación del conocimiento, las artes y la cultura, desde nuestros departamentos y estrategias de Extensión Académica, Difusión Cultural, Vinculación, Radio y TV Universitaria y Editorial.

Nuestra situación general, al respecto de los departamentos mencionados, es la siguiente:

EDITORIAL

La misión del Departamento Editorial es contribuir a la difusión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la cultura que se genera día con día en nuestra institución a través del trabajo y la creatividad de maestros, investigadores y alumnos. Gracias a ello, impulsamos la creación de libros y revistas impresos y digitales, propiciando además la vinculación con la sociedad al mantenerla informada del quehacer universitario.



Se Lumen Proferre, fue una propuesta como lema oficial para la UAA del académico y poeta Desiderio Macías Silva, aprobado por unanimidad por el Consejo Universitario el 21 de mayo de 1974, cuyo significado es "proyectarse en luz".

Este lema implica, según la justificación de Desiderio Macías Silva hecha al Consejo:

- 1 Una **ontología** donde la luz se identifica con el esplendor del ser, una manifestación suya. Consecuentemente, a más luz mayor perfección del ser.
- 2 Una **axiología**, es decir, una teoría de los valores en la que ser más luz significa mayor valor, supuesto que equivoque a perfección del ser. La motivación más alta del ser humano consistiría en la transfiguración de sí en el ser luminoso dentro de sus posibilidades; el hombre no es simplemente hombre, quizá más que eso.
- 3 Una **ética** que fundamentaría el deber ser de la humana, pues la praxis estaría al servicio del enriquecimiento ontológico que se realizaría por lo que...

Como el ser humano si no basta. Ser luz es diferente: ser luz fue la luz, no el esplendor.

CONTABILIZADOS DESDE 2016, NUESTRO CATÁLOGO EDITORIAL CUENTA CON ALREDEDOR DE MIL REGISTROS ANTE INDAUTOR

RADIO Y TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Una de nuestras labores principales es ser un vínculo entre la universidad y la sociedad, para acercar el conocimiento y coadyuvar en la mejora integral de la comunidad. Por ello, desde UAATV y Radio Universidad nos encargamos de la realización de producciones para difundir el quehacer universitario y abordar temas de interés global.

Con la televisora transmitimos contenidos a través de la señal 26.2 y vía internet en la página tv.uaa.mx, con acceso a dispositivos móviles. Mientras que Radio UAA transmite en la estación de 94.5, así como por internet a través de la página radio.uaa.mx, las 24 horas, los 365 días del año.

DURANTE 2024, TRANSMITIMOS 29 PROGRAMAS DE TV PROPIOS, LOS CUALES SUMARON UN TOTAL DE 6 588 HORAS DE TRANSMISIÓN



En Radio Universidad actualmente contamos con 96 programas a la semana dentro de nuestra barra programática (84 de producción propia y/o con alguna colaboración de Radio UAA, sea en vivo, uso de cabina de grabación y/o edición).

**EN RADIO UAA GENERAMOS
5 356 EMISIONES DE CONTENIDOS
PROPIOS; ESTO ES EL 87.5% DE LAS
TRANSMISIONES TOTALES EN EL AÑO**

FOMENTO DEL EMPLEO Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

A través del Departamento de Vinculación ofrecemos servicios y actividades encaminadas, en gran medida, a promover la cultura del emprendimiento. Durante 2024 colaboramos con 675 organizaciones de los sectores público y privado, generamos 2,742 impactos en la sociedad (en actividades como capacitaciones, ferias del empleo, talleres, etc.) y generamos cerca de \$8,500,000 de pesos.



GALERÍAS UNIVERSITARIAS

Con el propósito de contribuir al enriquecimiento de la formación integral y la difusión de las artes, en la universidad contamos con espacios de exposición en diferentes sitios, tales como las Galerías Urbanas ubicadas en el exterior en Av. Universidad esq. con Av. Guadalupe González y en Av. Guadalupe González esq. con Av. Aguascalientes, así como las salas de exposiciones en el Museo Nacional de la Muerte y la Infoteca Universitaria, donde reconocidos artistas dan a conocer sus obras de escultura, pintura, gráfica, arte objeto y fotografía.

EN EL MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE CONTAMOS CON CERCA DE **1 100 PIEZAS** DE ALTO VALOR HISTÓRICO Y CULTURAL

COMPOSICIÓN DEL MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE

- 2** MURALES
- 8** SALAS DE EXPOSICIÓN
 - Inframundo
 - Histórica
 - Polivalente 1, 2 y 3
 - Arte popular mesoamericano
 - Arte popular de Calaveras
 - Arte popular ritual y funerario
- 4** PIEZAS DE PATIO
 - Calavera Spectre
 - Tzompantli infantil
 - Tzompantli BachUAA
 - Relieve Bajonero



CINEMA UNIVERSIDAD

En lo referente al séptimo arte, a través de Cinema Universidad ofrecemos de manera continua diversos ciclos de proyección de filmes.

DURANTE 2024 TUVIMOS **135 PROYECCIONES** DE CORTO Y LARGOMETRAJES, LOGRANDO CONGREGAR A UN TOTAL DE **5 119 ASISTENTES**

EXTENSIÓN ACADÉMICA

En 2024 beneficiamos a 15,420 personas inscritas en uno o más de nuestros 429 cursos de extensión y educación continua, de aprendizaje de oficios, diplomados, de idiomas, por acreditación de programas y de educación para adultos.



NUESTROS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN ACADÉMICA GENERARON **\$ 13 235 384**

LOGROS Y ACCIONES DESTACADAS

FOMENTO DEL EMPLEO Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

En 2024, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo logramos colocar a 299 candidatos en diferentes puestos y fomentamos una relación activa con 312 empresas. Además realizamos 11 sesiones de reclutamiento y capacitación en colaboración con empresas como Cognizant, Biotegro, Ternium y Pilgrims, entre otras. Con esta iniciativa conectamos a 372 usuarios interesados en obtener empleo y en mejorar sus habilidades blandas para facilitar su transición al mundo laboral.

Una de las mejores formas de integrarse al mundo laboral consiste en el desarrollo de proyectos propios que atiendan necesidades de la sociedad. A fin de impulsar la cultura del emprendimiento, durante 2024 realizamos las siguientes acciones:

EN 2024
ORGANIZAMOS TRES
FERIAS DE EMPLEO
DONDE REUNIMOS A
34 EMPRESAS Y
976 ASISTENTES

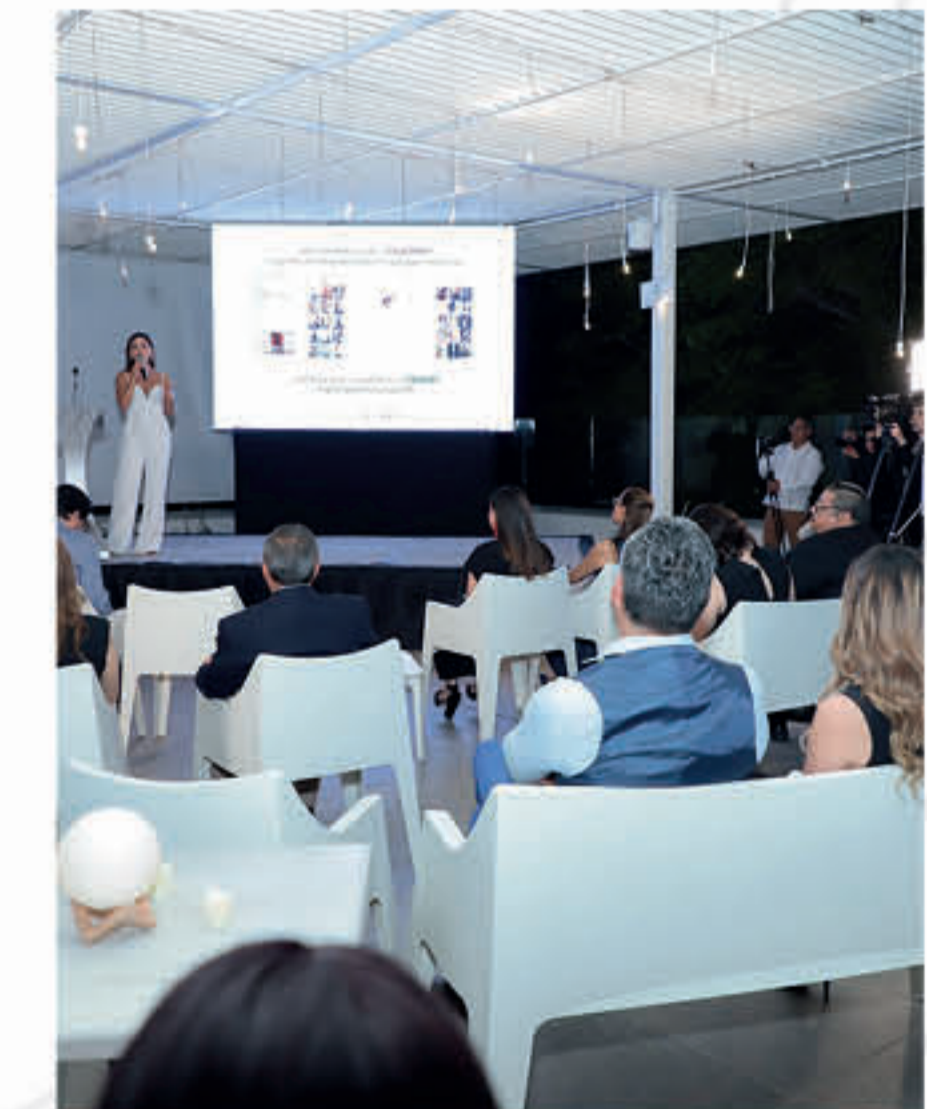
NUESTRAS ACCIONES DESTACADAS EN MATERIA DE EMPRENDIMIENTO

- IMPACTAMOS EN CERCA DE 400 PERSONAS CON LA GALA "ORGULLO EMPRENDEUAA" Y EL BOOTCAMP "INNOVACIÓN POR UN FUTURO HÍDRICO SOSTENIBLE"
- CAPACITAMOS A 146 PERSONAS Y GRADUAMOS 38 EMPRESAS DESDE LA INCUBADORA
- GESTIONAMOS TRES ESPACIOS DE COWORKING PARA EMPRENDEDORES EN LA UNIDAD DE DESARROLLO E INNOVACIÓN INTERACTIVA
- ASIGNAMOS ESPACIO A 159 EMPRENDEDORES PARA LA PROMOCIÓN DE SUS MARCAS EN LA UNIVERSIADA NACIONAL, MAYO GALLO Y LA 29ª FERIA UNIVERSITARIA
- ORIENTAMOS A 96 PROFESORES E INVESTIGADORES CON EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CONSULTORÍA PARA EMPRESAS, EL PRIMER TALLER PARA EL DESARROLLO DE MODELOS DE NEGOCIO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS Y CON PANELES DE GRUPOS EMPRESARIALES DIVERSOS
- BENEFICIAMOS A 501 ESTUDIANTES CON 19 SESIONES DE ENTRENAMIENTO, A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO



Durante el año desarrollamos 22 proyectos de vinculación con 81 organizaciones del sector privado, gubernamental y social, con el objetivo de abordar diversas problemáticas y necesidades del entorno. Entre las entidades que se han vinculado se encuentran Grupo Transportes y Fletes MDA, Grupo Médico La Salud, DIF Municipal, Soriana, Radio y Televisión de Aguascalientes, entre otras micro, pequeñas y medianas empresas.

Además de lo anterior, como promoción a la cultura de la propiedad intelectual, llevamos a cabo sesiones de capacitación donde contamos con la participación de 233 personas, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, integrando webinars, charlas y cursos para profesores, estudiantes y emprendedores.



PRODUCCIÓN EDITORIAL

Llevamos a cabo con éxito la XXVI Feria del Libro de la UAA. A través de este espacio ofrecimos 30 actividades diversas que incluyeron presentaciones de libros, conciertos, obras de teatro y degustaciones gastronómicas. Cabe destacar que por primera vez contamos con un invitado de honor internacional, representado por las Editoriales Universitarias y Académicas del Perú.

NUESTRA XXVI FERIA DEL LIBRO REGISTRÓ UNA ASISTENCIA DE MÁS DE 18 000 PERSONAS



Además de lo anterior, nuestro Departamento Editorial tuvo participación en otros encuentros, como los que se muestran a continuación:

| FORO O FERIA | ACTIVIDAD REALIZADA |
|--|--|
| Feria Internacional del Libro de los Universitarios de la UNAM | Realizamos actividades de distribución y vinculación, así como presentaciones de libros |
| Feria Internacional del Libro de Guadalajara | Presentamos 51 títulos de nuestro sello editorial |
| Feria Internacional del Libro de Frankfurt | Llevamos a cabo presentaciones de libros y distribución de ejemplares |
| Feria Internacional del Libro de Bogotá | Participamos en actividades de vinculación, presentaciones de libros y distribución de ejemplares |
| Feria del Libro de Minería | Presentamos la serie "Bibliología Mexicana" , que incluye cuatro volúmenes del libro Historia del libro y cultura escrita en México. Perspectivas regionales . También presentamos Forja de palabras. Historias de la producción editorial en México (siglos XVI-XXI) |
| Feria del Libro de Madrid | Participamos en foros clave como "El español en la ciencia" y en las jornadas "Sin libros no hay ciencia" |
| Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe, y la Unión de Editoriales Españolas | Asistimos a la primera reunión de trabajo donde consolidamos los lazos de vinculación con universidades españolas y fortalecimos los vínculos culturales y académicos |



Aunado a lo anterior, tuvimos una intensa actividad de producción y publicación de materiales académicos, literarios y culturales, como lo mostramos a continuación:



Dos de las salidas más importantes del material que publicamos, así como de contenidos académicos y culturales de otras instituciones y editoriales, son nuestra librería y nuestras plataformas. En 2024 estos fueron nuestros logros al respecto:



Cabe destacar que en el año que se informa concretamos 32 contratos de consignación con el mismo número de sellos editoriales y además lanzamos la Librería Virtual de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



DIFUSIÓN CULTURAL

A lo largo de 2024, exhibimos 17 exposiciones en nuestras Galerías Urbanas. Entre ellas destacan “Arte y Cultura Charra”, “Reflejos de tempestad” y “La música une carreras”. Además, en la Galería de la Infoteca Universitaria montamos cuatro exposiciones: la selección de obra de la “Bienal Dr. Alfonso Pérez Romo 2023”, la exposición “Sin miedo a la luz” del reconocido fotógrafo Pedro Valtierra, la exposición de la 6ª Copa Mundial de Fotografía Universitaria “La naturaleza cicatriz: imágenes de nuestro paso por el mundo” y, en coordinación con el departamento de Biología, la exposición “Víboras de México”.

Los espacios virtuales cada vez toman mayor relevancia entre la sociedad. Por ello, utilizamos las redes sociales para difundir videos y cápsulas con información de las salas y obras que tenemos en exposición. Con esta estrategia, durante el año logramos 8,596 visualizaciones. Así mismo, a través de la aplicación “Arts and Culture” de Google ofrecimos 13,210 visitas virtuales.



CONTANDO LAS VISITAS PRESENCIALES Y VIRTUALES, Y LAS VISUALIZACIONES EN NUESTRAS REDES, LOGRAMOS MÁS DE 53 MIL IMPACTOS



Como ya es una tradición universitaria, en noviembre realizamos el Festival “Comemorando a nuestros muertos”, al cual asistieron 1,410 personas. Esta fiesta cultural se compuso de 13 eventos, consistentes en la presentación de dos obras de teatro, dos grupos de danza, tres certámenes de talentos universitarios, una conferencia, una proyección cinematográfica, degustación de pan de muerto, un concierto, una exposición fotográfica y el Certamen Internacional de Tunas 2024.

En lo referente al séptimo arte, a través de Cinema Universidad continuamos las tradicionales funciones. Como parte de este programa registramos los siguientes eventos y asistentes:

EN 2024 RECIBIMOS 31 218 VISITANTES PRESENCIALES EN EL MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE



NUESTRAS FUNCIONES DE CINE EN 2024

| | |
|--|------------------|
| 75ª Y 76ª MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE, 43º FORO INTERNACIONAL DE LA CINETECA, FESTIVAL DE CINE EUROPEO, OTROS CICLOS | 2 400 ASISTENTES |
| 21ª MUESTRA UNIVERSITARIA DEL FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE JUDÍO | 87 ASISTENTES |
| 28 TOUR DE CINE FRANCÉS Y CINE CAFÉ | 2 425 ASISTENTES |
| MUESTRA DE LENGUAS ORIGINARIAS, CINE DE PUEBLOS ORIGINARIOS Y AFRODESCENDIENTES Y CORTOMETRAJES AUSTRIACOS | 207 ASISTENTES |
| EN TOTAL, TUVIMOS 135 PROYECCIONES con 5 119 ASISTENTES | |



En cuanto a nuestros proyectos de contenido digital difundidos en redes sociales, logramos 85,052 alcances gracias a las 43,934 reproducciones de nuestras Efemérides Culturales y las 41,118 visualizaciones de los contenidos que publicamos para difundir nuestros eventos.

Desde el programa de Polifonía Universitaria ofrecimos una variedad de presentaciones musicales divididas en dos temporadas. Entre los eventos más destacados, podemos mencionar la primera emisión del “Legato Jazz Fest”, así como el “Rocking UAA” en el marco de la 29 Feria Universitaria, además de la realización de “Mayo Gallo” y presentaciones de grupos institucionales como la Orquesta Filarmónica de la UAA, el Ensamble Real de Jóvenes Universitarios, la Big Band Universitaria, el Ensamble de Guitarras, el Ensamble Vocal de nuestra universidad y otros grupos locales de diversos géneros musicales. Cabe destacar que la Orquesta Filarmónica de la UAA y la Big Band Universitaria estuvieron a cargo del magno evento de clausura de la 29 Feria Universitaria.



POLIFONÍA UNIVERSITARIA 2024

| PRIMERA TEMPORADA | SEGUNDA TEMPORADA |
|---|--|
| 12 CONCIERTOS 6 415 ASISTENTES | 8 CONCIERTOS 845 ASISTENTES |

NUESTROS CONCIERTOS DE POLIFONÍA UNIVERSITARIA LOGRARON REUNIR A **7 260 ESPECTADORES** 

Para impulsar la creatividad de nuestra comunidad organizamos seis concursos de Talentos Universitarios, entre ellos destaca el de “Conduce, presenta y anima”, cuyos participantes y ganadores presentaron los eventos tanto del Festival Mayo Gallo como de la Feria Universitaria. Nuevamente se llevó a cabo Talentos Universitarios Música que versó sobre Festival Mayo Gallo Showcase: rock y otros géneros afines. Y también realizamos los certámenes de “Calaveras literarias”, “Vistiendo a la Muerte” y “Altars de Muertos”. A la premiación de estos certámenes asistieron 453 personas. Además, creamos el foro de “Expresur” y “ExpresUAA” para que los estudiantes tuvieran otros espacios de expresión cultural.



179 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN NUESTROS CONCURSOS DE “TALENTOS UNIVERSITARIOS”



BALLET FOLCLÓRICO Y FARÁNDULA UNIVERSITARIA

En 2024 realizamos 12 presentaciones del Ballet Folclórico Universitario (BAFUAA). Destaca nuestra participación en el montaje monumental de la "Pelea de Gallos" en la plaza patria, la presentación en el Teatro Aguascalientes con el espectáculo "¡¡AJÚAA!!", así como nuestra presencia en la procesión del silencio y el desfile del Festival de Calaveras.

CON NUESTRAS PRESENTACIONES DEL BALLET FOLCLÓRICO UNIVERSITARIO ATRAJIMOS A 6 655 ESPECTADORES



OFRECIMOS 32 PRESENTACIONES MUSICALES Y DE ARTES ESCÉNICAS DURANTE LA FERIA UNIVERSITARIA

A través de Farándula Universitaria, presentamos una obra de teatro y una gala de ballet, con una asistencia de 278 personas. Además, durante la 29 FERIA Universitaria presentamos simultáneamente un programa musical y de artes escénicas en tres foros diferentes: "El Magno Foro", el "Kikiristage" y el escenario "Vitruvio".



HELIKÓN

Continuamos con la consolidación del proyecto Helikón, un espacio universitario creado por el Dr. Alfonso Pérez Romo, enfocado a la difusión del conocimiento, la reflexión cultural y el abordaje de temas de actualidad y de gran trascendencia entre la comunidad universitaria y el público en general. Durante las dos temporadas de este año ofrecimos 26 charlas a las que asistieron 1,217 personas.



TELEVISIÓN UNIVERSITARIA

Gracias a la calidad de nuestras producciones televisivas, recibimos ocho nominaciones en la doceava edición de los Premios Internacionales Televisión América Latina (TAL):



| NOMINACIONES DE RADIO Y TELEVISIÓN EN 2024 | |
|---|--|
| PRODUCCIÓN | CATEGORÍA |
| "LOS LATIDOS DE MI PUEBLO" | SERIE DOCUMENTAL/REGIONAL |
| "PERIQUITO MONJE, UNA ESPECIE INVASORA" | AMBIENTE |
| "MASCOTA UNIVERSITARIA" | IDENTIDAD EN PANTALLA |
| "FIESTA DE FUEGO. LA UAA EN EL FESTIVAL DEL CARIBE" | UNITARIO DOCUMENTAL/REGIONAL |
| "UN'24" | COBERTURAS ESPECIALES/PERIODÍSTICO |
| "MATRIOSKAS" | · IDENTIDADES COLECTIVAS/REGIONAL · CONTENIDO SOBRE DERECHOS HUMANOS/REGIONAL · CONTENIDO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD |

Además de lo anterior, participamos en co-producción con la Asociación de Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) en el documental denominado "En Son de PAZ", estrenado a nivel internacional en el mes de diciembre.

Como parte de nuestras labores de vinculación y divulgación, compartimos diversas producciones propias con la RED TAL, el Sistema de Televisión de la Universidad de Zacatecas UAZ, con la Televisora de Tabasco CORTV, El Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano Canal 14, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa Ilce, la televisora del estado de Guanajuato TV 4, el Canal 22, la III Muestra de Cine Caribeño del Festival del Caribe y el Cine Rialto de Santiago de Cuba.

En UAATV contamos con una gran variedad de programas y producciones propias. Tan solo durante este 2024 estrenamos los siguientes contenidos:

EN 2024 ESTRENAMOS LAS SIGUIENTES PRODUCCIONES TELEVISIVAS

LAS SERIES "LOS LATIDOS DE MI PUEBLO" (3A TEMPORADA), "SESIONES" (2A TEMPORADA), "EL OFICIO DEL ARTISTA" (5A TEMPORADA) Y "HÉROES"

EL DOCUMENTAL "HUELLAS DE LUZ, UN DESTELLO CRECE"

OCHO NUEVAS CÁPSULAS DE LA SERIE DE "50 HISTORIAS DE LUZ"

18 NUEVAS CÁPSULAS PARA LA SERIE "50 RAZONES PARA AMAR MÁS A MI UNIVERSIDAD"



También en 2024 destaca nuestra producción, cobertura y transmisión de contenidos para la difusión de eventos universitarios o realizados de la mano de entes externos:

| COBERTURA DE EVENTOS INSTITUCIONALES DESTACADOS | |
|---|--|
| EVENTO | ACTIVIDAD REALIZADA |
| XVI Muestra de Orientación Profesiográfica | <ul style="list-style-type: none"> · Produjimos 28 cápsulas sobre nuestra oferta académica · Transmitimos 12 horas de conferencias y presentaciones en señal abierta · Realizamos seis entrevistas y cuatro enlaces en vivo durante los noticieros vespertinos · Actualizamos nueve cápsulas con información sobre nuestras carreras |
| XXIX Feria Universitaria | Cubrimos la inauguración y cinco conciertos en vivo |
| XXVI Feria del Libro | Realizamos 15 transmisiones especiales y produjimos el evento "rocking uaa" con más de 300 músicos interpretando el tema "De música ligera" |
| Universiada Nacional 2024 | Cubrimos 11 programas y transmitimos 34 juegos completos |

Además de lo anterior, participamos en la transmisión de eventos como "El Fandango por la Lectura", la colocación de la Primera Piedra del Plantel Norte, la presentación del libro "Trascender en Luz", el evento "Mujeres en la Ciencia" y los "Premios Orgullo Emprende UAA", entre otros. Y fuimos sede compartida con RyTA en la XXXVII Asamblea de la Red de Medios Públicos, donde se reunieron 39 sistemas nacionales. Adicional a ello, en UAATV continuamos con la transmisión de los programas "Cuidando mi Salud" y "Matrioskas", con 52 y 51 programas al año, respectivamente.

EN 2024
TRANSMITIMOS POR
UAATV 226 EVENTOS
INSTITUCIONALES



RADIO UNIVERSIDAD

En Radio Universidad continuamos con la reestructuración de los contenidos y renovamos la barra programática. Así, 14 programas terminaron su ciclo en la estación e integramos 15 nuevas producciones a partir del primero de julio. Actualmente contamos con 96 programas a la semana dentro de nuestra barra programática (84 de producción propia y/o con alguna colaboración de Radio UAA).

Como parte de la misma reestructuración, promovimos la presencia de la estación en internet, así como en las plataformas de Radio Garden y Tune In. Además, 29 de nuestras producciones publican sus contenidos semanalmente en Spotify, Apple Podcast, Amazon Music y Google Podcast.

29 PRODUCCIONES DE RADIO UAA SE TRANSMITEN EN DIRECTO EN LA PÁGINA DE FACEBOOK LIVE DE LA ESTACIÓN

De igual manera, desde Radio Universidad nos integramos a las transmisiones especiales de la institución, para promover eventos y contenidos como la Muestra de Orientación Profesiográfica, el Festival Mayo Gallo, la Feria Universitaria, UN'24 (programa dedicado a la Universiada Nacional), la presentación del libro Trascender en Luz y la Feria del Libro UAA.

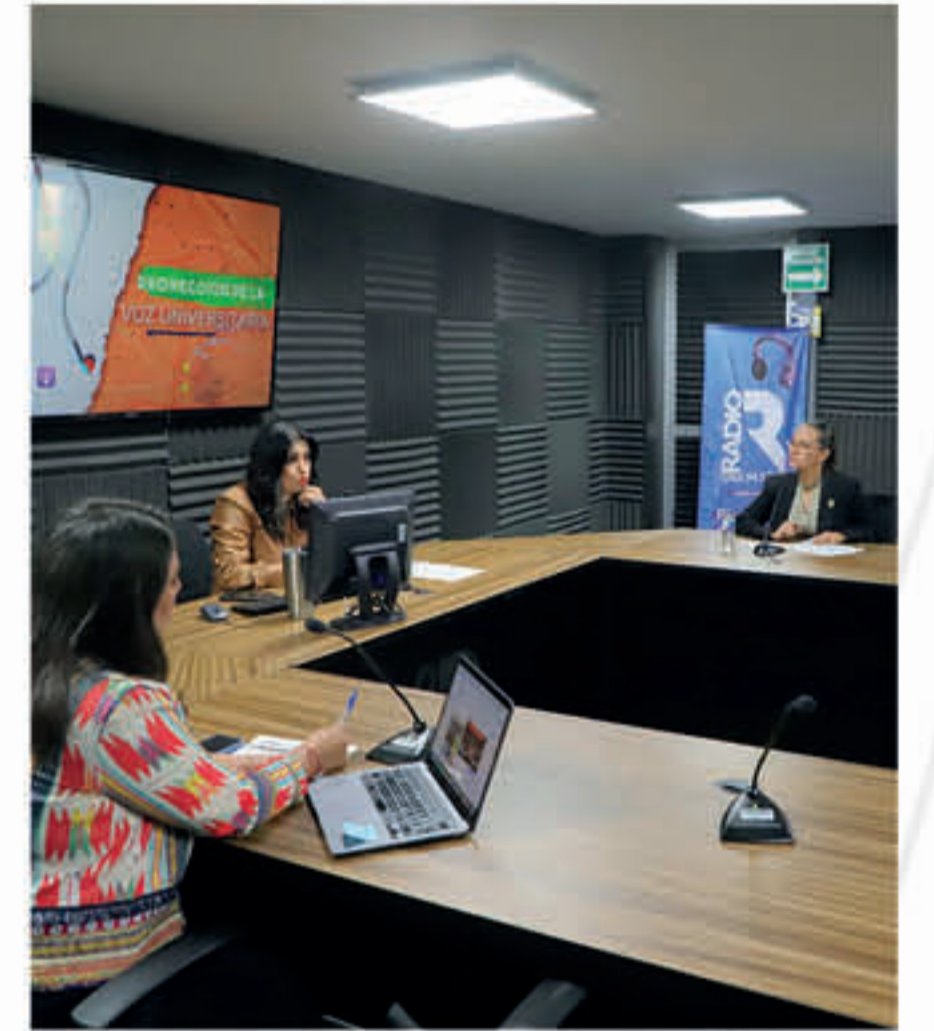


En 2024 recibimos por quinto año consecutivo en Radio Universidad un reconocimiento de la ATEI por generar contenido sobre Ciencia, Tecnología y Cultura. Asimismo, mantuvimos importantes colaboraciones:



NUESTRAS ALIANZAS Y COLABORACIONES EN RADIO UNIVERSIDAD

- Mantuvimos colaboración con el Instituto Cultural de Aguascalientes dando continuidad a las producciones: **"Artefacto"**, **"Música en todos los sentidos"**, **"Rutas del agua"** y el programa **"Interiores"**
- Continuamos colaborando con **"The British Council"** difundiendo los programas **Selector radio** y **Selector after dark**
- Conservamos la alianza con **Radio Educación** con el programa **"El pulso edición"**
- Conservamos las alianzas con la **Universidad Autónoma de Querétaro**, la **Red México**, **NHK**, las redes **TAL**, **ATEI**, **DW**, **Radio y Televisión de Aguascalientes** y **TVUAZ canal 24.4**



Los espacios informativos de producción propia transmitidos a través de Radio Universidad complementan nuestra barra de información. Respecto a ello, las emisiones de este año fueron las siguientes:

NUESTROS ESPACIOS INFORMATIVOS EN 2024



- **643** emisiones de **UAA Noticias**
- **497** emisiones del **Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano (NCC)** de la Red ATEI (Colaboramos con 7 notas informativas de la UAA)
- **154** emisiones del **noticiero Conectados a la Red** (Aportamos 32 notas informativas de UAA Noticias)
- **218** emisiones del programa **Prospectiva 94.5**



LOGROS EN VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN EFECTIVAS



**GESTIÓN EFICIENTE Y
RESPONSABLE**



PANORAMA ACTUAL

En 2024, el Honorable Consejo Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2033 de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes, documento que traza el rumbo de la institución para los próximos nueve años. La conformación de este plan contó con la participación de toda la comunidad universitaria a través de diversos foros y encuestas.

Además, durante el año que se informa logramos que nuestra máxima casa de estudios conservara su salud financiera, cuidando los recursos propios y los subsidios que nos fueron transferidos. Asimismo, reflejamos nuestro compromiso con la sostenibilidad, al implementar acciones concretas para reducir nuestro impacto ambiental.

Adicionalmente, en el mes de marzo aplicamos la Encuesta de Satisfacción a Usuarios 2024 a una población de 19,721 estudiantes de bachillerato, pregrado y posgrado. En ella, se logró una opinión de satisfacción del 93.32%.



En el ámbito de infraestructura, llevamos a cabo un plan de obras que nos permitió renovar espacios existentes y construir nuevos, con el objetivo de brindar a nuestra comunidad un entorno de trabajo y estudio de calidad. Aquí destaca particularmente la adecuación y puesta en marcha del Lactario Universitario. Paralelamente, adquirimos nuevo mobiliario y equipo, lo que nos permitió optimizar nuestros procesos y mejorar la eficiencia de nuestros servicios.



En materia de gestión administrativa, implementamos acciones para agilizar trámites y mejorar la comunicación interna y la atención a usuarios. En lo que respecta a la transparencia y la rendición de cuentas, cumplimos puntualmente con todas nuestras obligaciones, demostrando nuestro compromiso con la ética y la legalidad. En este periodo, gracias a un riguroso control de gastos y a una sólida estrategia de inversión, logramos no solo preservar la estabilidad económica de la institución, sino también fortalecer nuestros fondos estratégicos, como el Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones.

Los recursos ordinarios que recibió nuestra casa de estudios durante el ejercicio 2024 ascendieron a \$2,044,214,402.35 (e), los cuales provinieron del subsidio federal, la aportación estatal y la generación de recursos propios. Cabe mencionar que estos importes no incluyen rendimientos financieros generados.



RECURSOS ORDINARIOS OBTENIDOS EN 2024

SUBSIDIO FEDERAL
\$ 1 027 466 126.00

SUBSIDIO ESTATAL
\$ 626 346 089.00

INGRESOS PROPIOS (e)*
\$ 390 402 187.35



TOTAL* (e)
\$2 044 214 402.35

GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Además recibimos recursos extraordinarios por un total de \$11,983,553** pesos de los cuales \$9,347,171(e) provinieron del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006). Estos recursos corresponden al incremento salarial y permitieron afrontar de mejor manera el gasto ordinario de la universidad, especialmente en lo relacionado con las prestaciones laborales. Para cumplir con los montos de aportaciones estatales establecidos en el Segundo Anexo de Ejecución, el Gobierno Estatal otorgó recursos extraordinarios por \$2,636,382.00(e), destinados a cubrir la contraparte estatal.

Asimismo, se formalizó el “Tercer Anexo de Ejecución” en noviembre de 2024, con una aportación total de \$51,496,799.00, de los cuales \$31,993,485.00 fueron proporcionados por la SEP y \$19,503,314.00 por el Gobierno Estatal, destinados a cubrir el incremento salarial.

APOYO EXTRAORDINARIO DE RECURSOS FEDERALES NO REGULARIZABLES

Se recibieron recursos públicos federales extraordinarios por un monto de \$40,000,000.00, otorgados por la SEP como aportación federal, destinados a cubrir gastos relacionados con la operatividad de la universidad.

Para la construcción y remodelación de aulas y espacios universitarios, se autorizó por la SEP un monto de \$17,989,446.00, que provino de recursos federales concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Superior (FAM IES).

Además, del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior (FAM IEMS), se autorizaron por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) recursos por \$785,685.00 para el mantenimiento de la infraestructura de nuestros bachilleratos.

A través del Programa Federal “Escuelas al Cien”, destinados a obra pública, mejoras y mantenimiento de nuestros campus universitarios, se aprobaron en el ejercicio 2024 recursos por la cantidad de \$5,593,342.32(e), de los cuales, \$320,568.17(e) corresponden al ejercicio 2017 y \$5,272,774.15(e) al ejercicio 2024.

Aunado a lo anterior, nuestra institución formalizó convenios por \$1,468,545.00(e), provenientes de Proyectos Especiales de Investigación y Vinculación, para ser destinados al impulso de las funciones sustantivas de la universidad.



**Nota: A la fecha de corte del presente informe ya se formalizó el instrumento legal para la recepción del recurso extraordinario del Segundo Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Apoyo Financiero, quedando pendiente la radicación de los recursos federales por \$9,347,171.00 y la contraparte estatal por \$2,636,382.00.

NUESTROS FONDOS Y FIDEICOMISOS

Gracias a la aplicación del Plan de Austeridad y Ahorro de esta casa de estudios, así como a los ahorros generados en los procesos de licitación con la invitación de cuando menos tres proveedores, logramos mantener y fortalecer algunos de los fondos estratégicos institucionales. A continuación damos informe de ello:

FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS

Entre 2023 y 2024, el Fondo de Estabilización y Contingencias registró un incremento del 8.70%. Este aumento refleja un crecimiento significativo en los recursos disponibles en 2024. Este resultado demuestra nuestro esfuerzo por fortalecer las capacidades financieras del fondo, asegurando una mayor estabilidad para cumplir con sus objetivos.

COMPORTAMIENTO ANUAL

| 2023 | 2024* |
|--------------|---------------|
| \$80 068 096 | \$87 033 265* |

*Cifra preliminares anteriores al cierre de noviembre de 2024

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

En comparación con 2023, en 2024 logramos un incremento del 18% en el capital del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones. Este hecho nos permite dar un paso adelante en nuestro camino hacia la meta de alcanzar un sistema pensionario con viabilidad a largo plazo.

COMPORTAMIENTO ANUAL

| 2023 | 2024* |
|-----------------|----------------------|
| \$1 489 643 991 | \$1 761 474 841 (e)* |

*Cifra preliminares anteriores al cierre de noviembre de 2024

FONDO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Al 31 de noviembre de 2024, el Fondo de Apoyo a la Investigación tiene recursos financieros por \$88,291,324.11, los cuales se deberán ejercer según lo establecido en los lineamientos de dicho fondo.

FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA

Al 31 de noviembre de 2024, el Fondo de Inversión Pública Productiva tiene recursos financieros por \$81,921,119.07, los cuales serán utilizados para el pago de las obras y acciones de inversión desarrolladas a través de estos recursos durante el presente ejercicio. Las disponibilidades de este fondo se podrán destinar a proyectos de inversión durante el ejercicio 2025.

EN 2024 OTORGAMOS A NUESTROS TRABAJADORES **303 PRÉSTAMOS** QUE, EN CONJUNTO, ASCENDIERON A UN MONTO DE **\$33 040 706(e)***

LOGROS Y ACCIONES DESTACADAS

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

En 2024, logramos la certificación del Sistema de Gestión Integral (SGI) que da cumplimiento a lo establecido en las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. Nuestro SGI integra los sistemas de Gestión de Calidad y de Gestión Ambiental.

La ISO 9001:2015 es una norma internacional que establece los requisitos para la gestión de la calidad en una organización. Por su parte, la norma ISO 14001 proporciona a las organizaciones un marco de protección del medio ambiente, siempre guardando el equilibrio con las necesidades socioeconómicas.

Durante 2024 realizamos dos eventos a los que denominamos “Trueque Ambiental”, en los que recolectamos material de reciclaje a cambio de productos elaborados con materiales de reúso de diferentes áreas de la universidad, esto para evitar que terminaran en el relleno sanitario.



**ESTE AÑO RECOLECTAMOS
4,110.60 KGS. DE MATERIAL
DE RECICLAJE**



**LOGRAMOS LA IMPLEMENTACIÓN
AL 100% DEL PLAN DE LA
AUDITORÍA INTERNA AL SISTEMA
DE GESTIÓN INTEGRAL**



ENTREGA DE BECAS Y APOYOS

En la universidad mantenemos firme nuestro propósito de apoyar al estudiantado que enfrenta situaciones económicas complicadas. Por ello, en 2024 emitimos dos convocatorias ordinarias de becas.

Además, concedimos 1,084 exenciones de pago a hijos o dependientes económicos del personal docente y administrativo de la universidad: 532 en el semestre enero-junio y 552 en agosto-diciembre. Para ello, destinamos un monto de \$8,535,974.

APOYOS ECONÓMICOS POR CONCEPTO DE COLEGIATURA Y MATRÍCULA



1 863

ESTUDIANTES
HOMBRES
BENEFICIADOS

3 986

ESTUDIANTES
MUJERES
BENEFICIADAS

\$27 922 353
EJERCIDOS



A través del Programa de Instructores Beca 446 alumnas y 224 alumnos fueron beneficiados, al colaborar como becarios en acciones de investigación y apoyo a la docencia. Este programa contó con una inversión de **\$5,287,935**.



INVERSIÓN EN BECAS Y APOYOS 2024

\$27 922 353
EN COLEGIATURAS Y
MATRÍCULAS

\$8 535 974
EN EXENCIONES DE
PAGOS

\$5 287 935
EN INSTRUCTORES
BECA

INVERSIÓN TOTAL
\$41 746 262

Asimismo, brindamos apoyo a la comunidad universitaria para su participación en diversas convocatorias y/o convenios de becas externas, en lo que concierne a la comunicación con las instituciones, recepción de documentos, revisión de kardex y seguimiento de pagos.

APOYO PARA LA CONSECUCCIÓN DE BECAS EXTERNAS

| BECA | BENEFICIADOS 2024 | MONTO |
|--------------------------|-------------------|-------------|
| IEA-TU FUTURO ES GIGANTE | 291 | \$1 018 500 |
| IEA-SNTE | 175 | \$262 500 |
| INCYTEA | 424 | \$2 599 008 |
| SUMITOMO | 14 | \$112 140 |
| SANTANDER | 2 | \$18 000 |
| HEB | 20 | \$168 730 |
| AGUILERA (BECA AGS) | 83 | \$621 049 |



REGULARIZACIÓN Y HABILITACIÓN LABORAL

Durante el año que se informa, regularizamos la situación laboral de 43 trabajadores sindicalizados, asignándoles plaza administrativa sindicalizada definitiva a quienes contaban con más de un año de ocupación de un puesto dentro de la universidad.

Además de lo anterior, realizamos cinco reuniones extraordinarias donde se revisaron 15 puestos, de los cuales nueve modificaron su nivel tabular, con lo cual se beneficiaron 180 trabajadores sindicalizados.

Finalmente, continuamos con los concursos de oposición externa para plazas académicas, a través de la publicación de dos convocatorias: “Convocatoria a concurso de oposición PRODEP 2024” para cubrir 40 vacantes y la “Convocatoria a concurso de oposición 2024” para otros 11 puestos laborales.

INFRAESTRUCTURA

En 2024 impulsamos avances significativos en la modernización de nuestra infraestructura. Además, construimos nuevos espacios educativos para concretar el plantel norte del Centro de Educación Media (en Rincón de Romos). Adicionalmente, mejoramos la conectividad y movilidad en todos los campus, a fin de reforzar nuestro compromiso con la inclusión. También fortalecimos la seguridad y el cuidado del medio ambiente, pilares fundamentales para nuestra comunidad.

A continuación, presentamos nuestras acciones más destacables de infraestructura y mantenimiento, así como las adquisiciones que fueron posibles gracias a una inversión proveniente de recursos federales, estatales y propios.



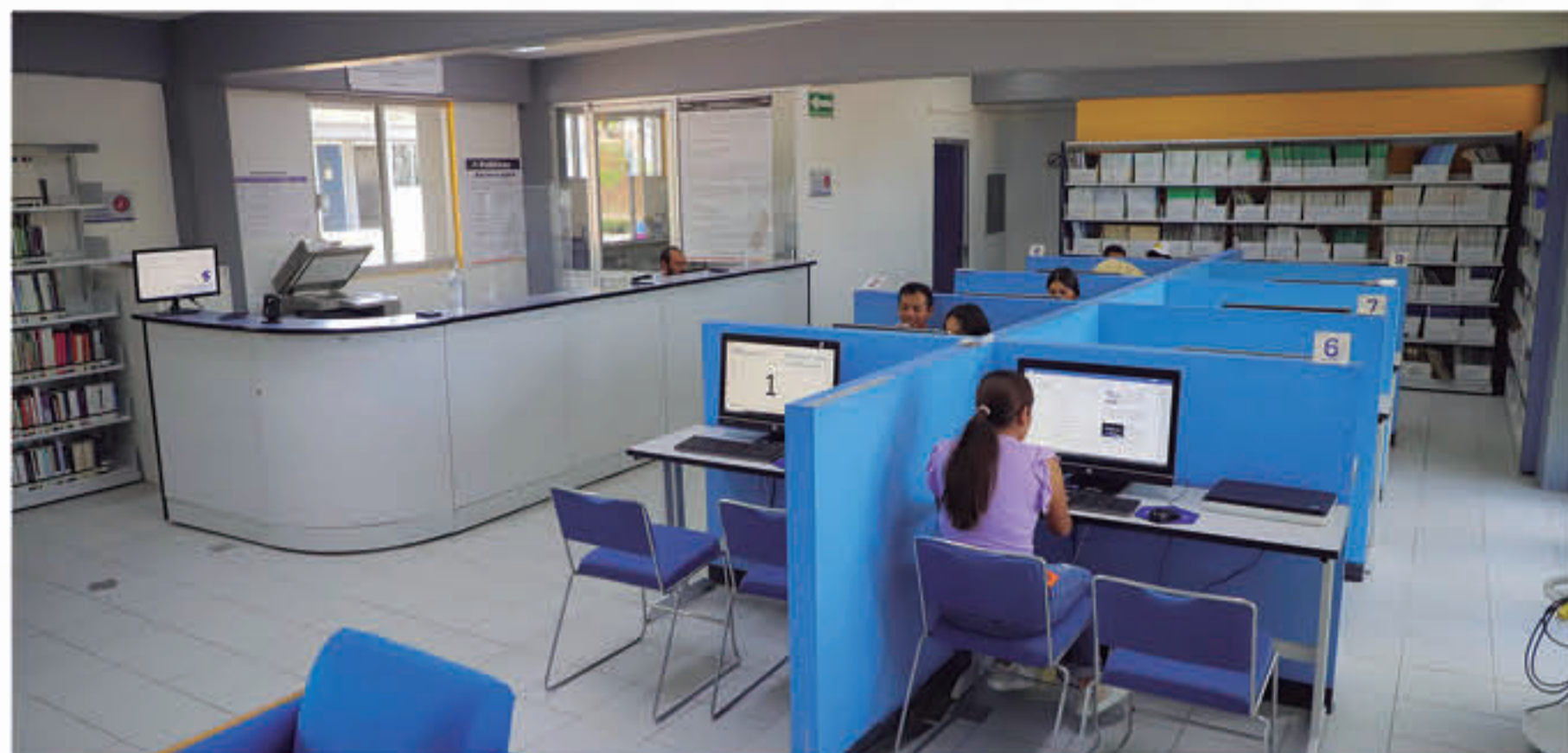
RECIBIMOS 177 SOLICITUDES COMO RESPUESTA A LA CONVOCATORIA PRODEP Y OTRAS 77 A LAS CONVOCATORIAS DE CONCURSO DE OPOSICIÓN DE PLAZAS ACADEMICAS



OBRAS GENERALES CONCLUIDAS EN 2024

| OBRA | MONTO DE INVERSIÓN | FONDO DE INVERSIÓN | UBICACIÓN |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| Adecuación del edificio 12 para conformar salones de clases, un centro de cómputo, cubículos y aulas didácticas; a su vez, se adecuó la obra exterior. | \$ 3,065,615.15 | Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 | EDIFICIO 12 DE CU |
| Construcción de un módulo de servicios sanitarios en el área agrícola, obra exterior y de accesibilidad. | \$ 3,196,823.45 | Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 | CENTRO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS |
| Adecuación de la biblioteca con 6 cubículos, 2 sanitarios, 4 áreas comunes, obra exterior y de accesibilidad. | \$ 4,329,571.00 | Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 | CENTRO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS |
| Rehabilitación a base de concreto hidráulico de plazas y andadores existentes en zona central. | \$ 2,003,957.49 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CU |
| Construcción de vialidad y andadores en acceso sur. | \$ 1,598,327.97 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CEM PLANTEL ORIENTE |
| Reencarpetamiento de vialidades y estacionamientos de la zona poniente en el área central. | \$ 4,136,095.23 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CU |
| Construcción de puentes de conexión, refuerzo de estructura e instalaciones eléctricas. | \$ 442,976.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | EDIFICIO 9 DE CU |
| Adquisición e instalación de un elevador para la accesibilidad a la planta alta. | \$ 881,600.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | EDIFICIO 9 DE CU |
| Construcción de plazas y andadores de conexión. | \$ 1,301,868.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CAMPUS SUR |
| Construcción de una velaria multidisciplinaria en el área central. | \$ 1,691,013.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CAMPUS SUR |
| Trabajos de conectividad de los talleres de servicios (conexión de descarga sanitaria, servicio hidráulico y alumbrado) | \$ 300,000.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 | TERMÁPOLIS |
| Suministro e instalación de equipos de aire acondicionado para las áreas administrativas de la Dirección General de Planeación y Desarrollo y la Dirección General de Finanzas. | \$ 4,600,000.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 | EDIFICIO 222 DE CU |
| Levantamiento topográfico, fotogramétrico mediante RPAS (Dron) y GPS y avalúo mobiliario en base a la Normatividad Mexicana NMX-R-081-SCFI-2015 de 13 inmuebles propiedad de la Universidad Autónoma de Aguascalientes | \$ 3,016,000.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 | |

MONTO TOTAL: \$30'563,847.29



Además de finalizar los proyectos descritos en la tabla anterior, iniciamos otras obras de infraestructura como las que se describen a continuación:

| OBRAS EN PROCESO DE CULMINACIÓN | | | |
|--|----------------------|--|--|
| OBRA | INVERSIÓN AUTORIZADA | FONDO DE INVERSIÓN | UBICACIÓN |
| Construcción de 4 aulas, complemento de obra exterior y andadores de conectividad. | \$6,108,711.66 | Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 | EDIFICIO 310 DE CU |
| Instalación de módulos fotovoltaicos. | \$ 1,288,724.74 | Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2024 | CENTRO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS |
| Cambio de cancelas en aulas, talleres y áreas administrativas. | \$ 785,685.00 | Fondo de Aportaciones Múltiples Media Superior 2024 (FAM IEMS) | DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DEL CEM |
| Adecuación de cubículos, acervo y área de cómputo de la Biblioteca. | \$ 3,013,453.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CEM, PLANTEL CENTRAL |
| Construcción de puentes de conexión y estructura de elevador para la conectividad y accesibilidad de edificios en el primer nivel. | \$ 4,581,119.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | CEM, PLANTEL CENTRAL |
| Construcción de estructura de elevador para la accesibilidad a la planta alta. | \$ 546,682.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | EDIFICIO 32, CENTRO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS |
| Remodelación y ampliación del módulo de aulas norte y construcción de área de materiales peligrosos. | \$ 3,541,181.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DEL CEM |
| Construcción de un edificio para los servicios de Procesos Gráficos. | \$ 11,200,000.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 | TERMÁPOLIS |
| Construcción de puente peatonal y rehabilitación de andadores peatonales. | \$ 1,200,000.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 | TERMÁPOLIS Y CU |
| Construcción de la primera etapa del edificio "Unidad Interactiva Multidisciplinaria y de Posgrados"; se considera realizar trabajos de las partidas preliminares de cimentación y estructura. | \$ 10,000,000.01 | Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Remanentes del año 2017 | ZONA NORTE DE CU |
| MONTO TOTAL: \$42,265,556.41 | | | |

EN 2024 INVERTIMOS MÁS DE 66 MILLONES DE PESOS EN ACCIONES CONCLUIDAS DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

Destaca de manera particular el proyecto de construcción del nuevo plantel norte del Centro de Educación Media. Gracias a la asignación de recursos del Fondo de Inversión Pública Productiva 2024, logramos concluir, en esta primera etapa, seis acciones de construcción con una inversión total de \$30,722,731.32. A continuación, se presenta un desglose detallado de estas acciones concluidas.



OBRAS CONCLUIDAS EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA PLANTEL NORTE

| OBRA | MONTO DE INVERSIÓN | FONDO DE INVERSIÓN |
|---|--------------------|--|
| Construcción de un edificio de dos niveles, conformado por 8 aulas, 2 espacios administrativos, 2 módulos de servicios sanitarios, áreas de servicio y obra exterior. | \$ 16,854,495.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 |
| Construcción de la cafetería conformada por 1 edificio de 1 nivel con 2 áreas de servicios concesionados y 1 área para consumo de alimentos. | \$ 2,147,713.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 |
| Colocación y construcción de la primera etapa de reja y muro perimetral, así como accesos peatonal y vehicular. | \$ 3,435,772.41 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 |
| Colocación y construcción del segundo tramo de reja y muro perimetral, así como acceso vehicular. | \$ 3,559,665.91 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 |
| Colocación de red de alimentación eléctrica y ductería para la red de voz y datos que darán servicio a los edificios de la primera etapa. | \$ 2,237,894.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 |
| Construcción de la red hidráulica y sanitaria, así como la cisterna de almacenamiento de agua y fosa séptica que darán servicio a los edificios de la primera etapa. | \$ 2,487,191.00 | Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 |

MONTO TOTAL: \$30'722,731.32

Además de lo ya mencionado, se encuentran en desarrollo ocho obras que se ejecutan como parte de la segunda etapa de construcción del nuevo plantel norte del Centro de Educación Media, cuya inversión total estimada suma \$69,487,919.75 provenientes del Fondo de Inversión Pública Productiva 2024 y el Fondo Ordinario Estatal 2024. A continuación se brindan detalles al respecto.



Para garantizar el óptimo estado de los campus y planteles de nuestra institución, en el año que se informa invertimos más de cuatro millones de pesos en diversas obras de mantenimiento. Lo anterior contempla la ejecución de 22 acciones, entre las que destacan labores de pintura, impermeabilización y adecuación de espacios. De igual manera, rehabilitamos el espacio en el que se pondrá en marcha la nueva Planta de Tratamiento de Aguas Residuales y se adquirieron bicicletas que serán usadas por los ciclo-vigilantes para fortalecer la seguridad universitaria. A continuación, presentamos un desglose detallado de lo anterior.



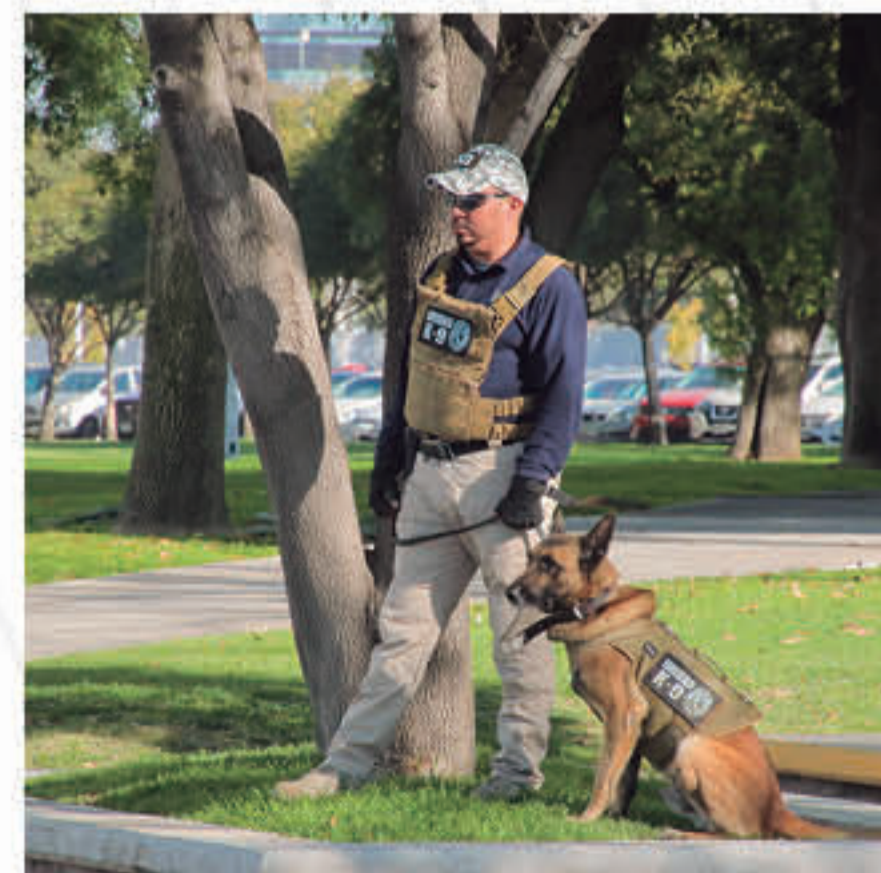
| OBRAS EN PROCESO EN EL CEM PLANTEL NORTE | | |
|---|--------------------|------------------------------|
| OBRA | MONTO DE INVERSIÓN | FONDO DE INVERSIÓN |
| Construcción de rampa de acceso para la interconexión de los módulos de aulas y áreas administrativas en su primer nivel. | \$ 2,062,593.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción del Edificio Administrativo de 2 niveles, conformado por cubículos, áreas administrativas, espacios de servicios y módulos de servicios sanitarios. | \$ 17,336,258.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción de la Biblioteca, conformada por cubículos, áreas de acervo, de lectura, laboratorio de cómputo, áreas administrativas y espacios de servicios. | \$ 12,596,072.66 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción del módulo de laboratorios, conformado por 1 laboratorio de química en planta baja y 1 laboratorio de cómputo en planta alta. | \$ 4,709,145.80 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción de plaza de acceso al plantel. | \$ 1,190,017.53 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción de un edificio de dos niveles, conformado por 8 aulas, 2 espacios administrativos, 2 módulos de servicios sanitarios, áreas de servicio y obra exterior. | \$ 19,235,344.97 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción de rampa de acceso para la interconexión de los módulos de aulas y áreas administrativas en su primer nivel. | \$ 2,062,593.00 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| Construcción de estacionamiento, vialidades y andadores para el servicio del plantel. | \$ 10,295,894.79 | Fondo Ordinario Estatal 2024 |
| MONTO TOTAL: \$ 69,487,919.75 | | |

| OBRAS DE MANTENIMIENTO EN 2024 | | |
|---|--------------------|--|
| OBRA | MONTO DE INVERSIÓN | FONDO DE INVERSIÓN |
| Adecuación de área para adiestramiento canino y complemento de proyecto K9. | \$ 144,395.96 | Fondo Ordinario Propio |
| Impermeabilización de edificios de las áreas académicas, administrativas y de apoyo de los distintos planteles de la Universidad. | \$ 354,430.18 | Fondo Ordinario Propio |
| Trabajos de pintura en el exterior de la Infoteca Dr. Alfonso Pérez Romo, de Ciudad Universitaria. | \$ 19,355.53 | Fondo Ordinario Propio |
| Reparación de la terraza del piso 2 del Edificio Académico Administrativo. | \$ 140,046.80 | Fondo Ordinario Propio |
| Habilitación de la cubierta del paradero de autobuses interno ubicado en Campus Sur. | \$ 24,802.14 | Fondo Ordinario Propio y Fondo Estatal |
| Reposición de lona en la cubierta del tercer patio de la Casa de Cine. | \$ 88,740.00 | Fondo Ordinario Propio |
| Reparación de la reja norte ubicada en la curva de Av. Aguascalientes. | \$ 71,023.14 | Fondo Ordinario Propio |
| Construcción de rampa en el patio de la Casa de Música. | \$ 50,437.29 | Fondo Ordinario Propio |
| Adecuación de espacio para las prácticas de danza aérea para el Centro de las Artes y la Cultura (zona de Termápolis). | \$ 158,423.73 | Fondo Ordinario Propio |
| Adecuación de sanitarios del área pecuaria al lado oriente de la planta purificadora en el Centro de Ciencias Agropecuarias. | \$ 71,867.40 | Fondo Ordinario Propio |
| Rehabilitación del equipamiento de los reactores 1 y 2 de la planta de tratamiento. | \$ 35,783.45 | Fondo Ordinario Propio |

*Continúa en la siguiente página

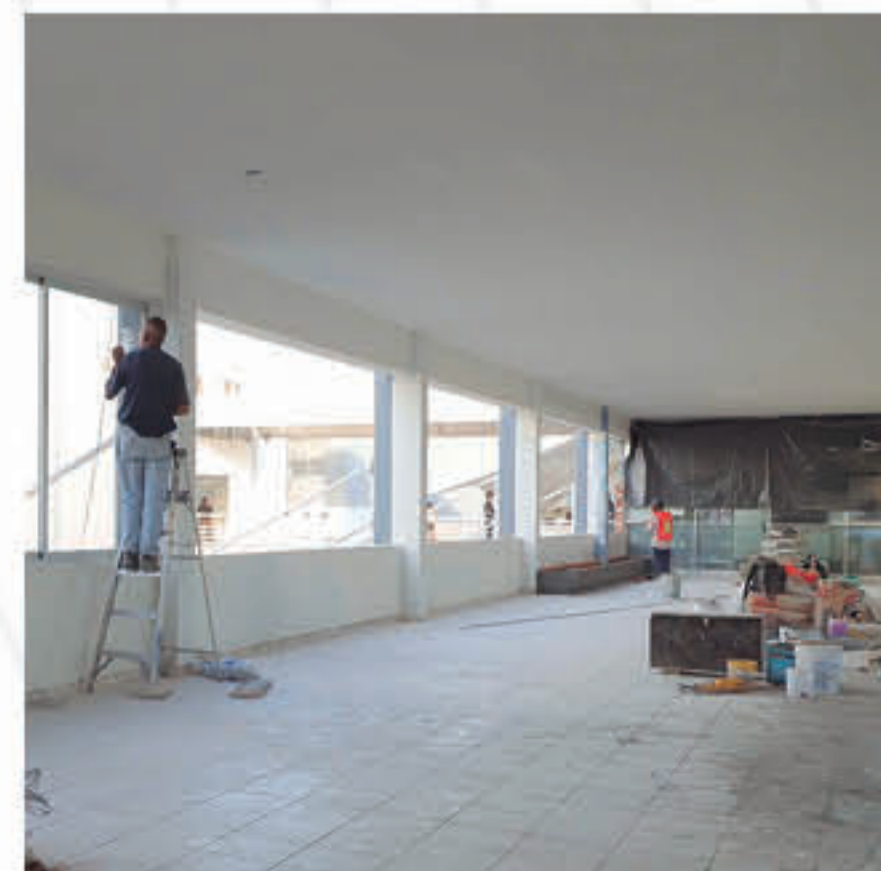
*Continúa de la página anterior

| | | |
|---|-----------------|--|
| Adecuación de aula A del edificio 303 (Caja Negra), del Centro de las Artes y la Cultura (zona de Termápolis) | \$ 7,636.01 | Fondo Ordinario Propio |
| Rehabilitación de plafones en aulas 4, 5, 12 y 13 y en los pasillos de circulación del Campus Sur. | \$ 45,581.50 | Fondo Ordinario Propio |
| Mantenimiento a las subestaciones y plantas de emergencia de los planteles universitarios. | \$ 396,202.79 | Fondo Ordinario Propio y Fondo Estatal |
| Mantenimiento a los elevadores de los planteles universitarios. | \$ 1,839,000.85 | Fondo Ordinario Propio |
| Mantenimiento a los sistemas contra incendios de los edificios 222, 223, SUUM y Edificio Académico Administrativo, así como de los edificios 202, 203, 204 A, 204 B, 207, 215 y Casa de Cine. Mantenimiento de la alarma sísmica del Edificio Académico Administrativo. | \$ 173,652.00 | Fondo Ordinario Propio |
| Instalación eléctrica para paneles solares subestación 17 de Ciudad Universitaria. | \$ 237,454.60 | Fondo Estatal |
| Mantenimiento y complemento de iluminación en áreas comunes de Ciudad Universitaria. | \$ 35,783.45 | Fondo Ordinario Propio |
| Adecuación en el edificio 11 para la construcción del Lactario Universitario. | \$ 86,853.53 | Fondo Ordinario Propio |
| Renovación de acabados en pisos, muros, puertas e instalaciones en área de consultorios ubicada en la planta alta de la Unidad Médica Didáctica. | \$ 309,749.61 | Fondo Ordinario Propio |
| Rehabilitación para la puesta en marcha de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, ubicada en Campus Sur. | \$ 769,568.54 | Ordinario Estatal |
| MONTO TOTAL: \$5,060,788.20 | | |





ADQUISICIÓN DE 20 BICICLETAS PARA LOS CICLO-VIGILANTES CON UNA INVERSIÓN DE \$359,800



En 2024, emprendimos diversas acciones de mantenimiento que aún se encuentran en ejecución. Estas labores, financiadas con recursos del Fondo Ordinario Propio, incluyen la instalación de bebederos en múltiples planteles, la revisión integral de las instalaciones eléctricas, trabajos de pintura en diversas áreas, así como el mantenimiento de estacionamientos, plazas y andadores.

ACCIONES DE MEJORA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS

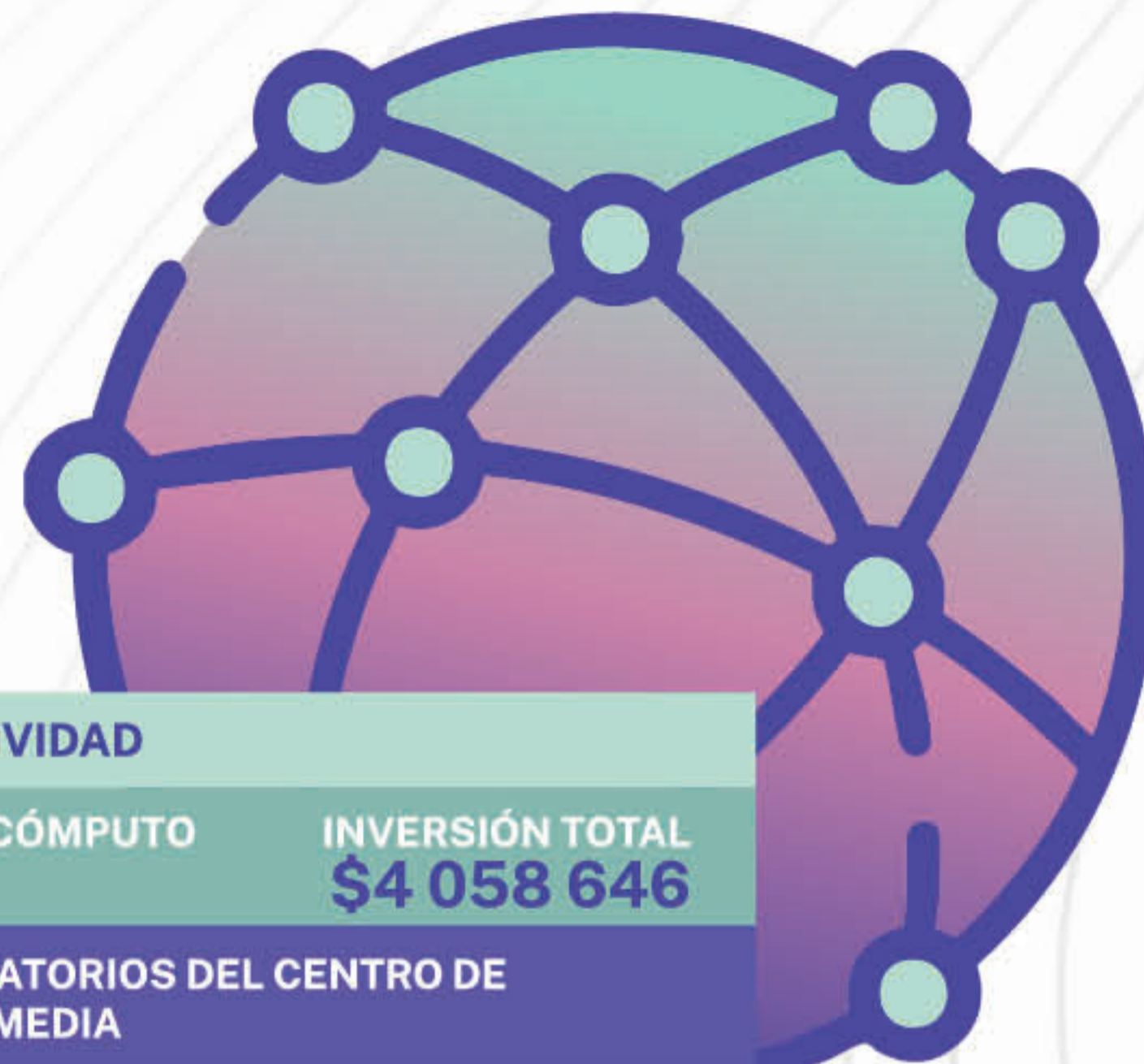
Con el objetivo de agilizar y optimizar los procesos administrativos de la universidad, implementamos diversas soluciones tecnológicas en colaboración con el Departamento de Sistemas. Estas acciones incluyeron el desarrollo de nuevas aplicaciones y la mejora de los sistemas existentes; con ello, simplificamos la emisión de documentos y facilitamos a los usuarios el acceso a la información. A continuación, se detallan estas acciones.



| ACCIONES DE MEJORA ADMINISTRATIVA | |
|--|---|
| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN |
| COLOCACIÓN DE DOS KIOSCOS DE CONSTANCIAS | Instalamos 2 nuevos Kioscos de Constancias en el Edificio 9 para agilizar la obtención de documentos. |
| GENERACIÓN DE CÓDIGO QR PARA AULAS MULTIDISCIPLINARIAS | Desarrollamos un aplicativo que actualiza los horarios de las aulas multidisciplinarias en tiempo real con códigos QR. El proyecto se implementará en el semestre enero-junio 2025. |
| OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ENCUESTA | Desarrollamos una herramienta para gestionar de forma eficiente los datos de la "Encuesta NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo", en apoyo al Departamento de Recursos Humanos. |
| DIGITALIZACIÓN DE CERTIFICADOS DE BACHILLERATO | Impulsamos la digitalización de los certificados de bachillerato con firma electrónica, garantizando mayor seguridad y eficiencia en el proceso. |
| DESARROLLO DE APLICATIVO EN SIUAA | Desarrollamos el aplicativo en SIUAA para la captura y seguimiento del Inventario de Datos Personales, en apoyo al Departamento de Análisis Financiero y Control de Gestión. |
| DIGITALIZACIÓN DE PROCESOS PARA POSGRADO | Digitalizamos los procesos de pre-registro, inscripción y acceso a pantallas de E-SIIMA para nuestros Posgrados Ejecutivos, facilitando el acceso a servicios en línea en beneficio del Departamento de Apoyo al Posgrado y usuarios. |
| REGISTRO DE CANDIDATOS EN LÍNEA | Implementamos el registro en línea de candidatos a las convocatorias académicas de concurso de oposición, haciendo el proceso más accesible y facilitando el control de los candidatos a los concursos de oposición internos y dentro del PRODEP. |

ACCIONES DE MEJORA EN CONECTIVIDAD Y EFICIENCIA DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES




En 2024, realizamos diversas acciones para fortalecer la infraestructura tecnológica, que incluyen la renovación de equipos en laboratorios, el mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas y la expansión de la red institucional. Gracias a estas iniciativas, se lograron optimizar los servicios de cómputo, telecomunicaciones y videovigilancia.



ACCIONES EMPRENDIDAS EN CONECTIVIDAD



ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA LABORATORIOS: **INVERSIÓN TOTAL \$4 058 646**

-  **51** PARA LABORATORIOS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA
-  **52** PARA LABORATORIOS DEL CENTRO DE CIENCIAS DEL DISEÑO Y DE LA CONSTRUCCIÓN
-  **53** PARA LABORATORIOS DEL CENTRO DE CIENCIAS EMPRESARIALES

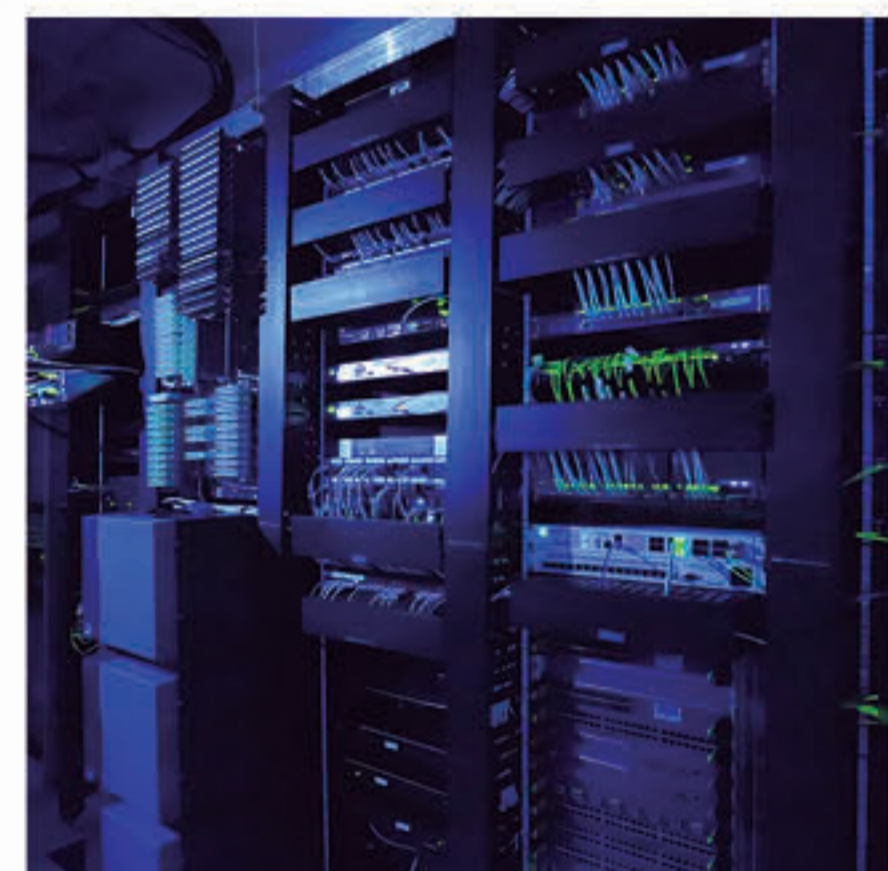


AMPLIACIÓN Y RENOVACIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN CON LOS SERVICIOS DE RED INALÁMBRICA, RED CABLEADA, TELEFONÍA Y VIDEOVIGILANCIA EN LOS SIGUIENTES ESPACIOS:



- EDIFICIOS 5, 15, 205, 214 Y BIBLIOTECA CENTRAL DE CU
- EDIFICIOS 6, 8, 9 Y 10 DE LA POSTA ZOOTÉCNICA
- BACHILLERATO PLANTEL NORTE

ADICIONALMENTE, DE ACUERDO CON EL PLAN DE CALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE REDES Y TELECOMUNICACIONES, BRINDAMOS MANTENIMIENTO PREVENTIVO AL EQUIPO DE CÓMPUTO PERSONAL DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DOCENTES, ASÍ COMO A LOS SERVIDORES DE LA INSTITUCIÓN.



CONECTIVIDAD EN EL NUEVO PLANTEL NORTE

El Centro de Educación Media avanzó significativamente en la construcción y equipamiento de su nuevo plantel. En esta primera fase también se invirtió en infraestructura tecnológica de vanguardia y se adquirió equipo para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se acondicionó la sede alterna del plantel norte, ampliando así nuestra capacidad para atender a un mayor número de estudiantes.

ACCIONES DE EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA PLANTEL NORTE

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA HABILITAR LA PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DEL PLANTEL

INVERSIÓN TOTAL
Fondo de Inversión Pública Productiva
\$9 602 881

ESTA ACCIÓN CONTEMPLA



- 1,308 MESAS Y ESCRITORIOS
- 1,558 SILLAS, SILLONES Y SALAS
- 68 LOCKERS, CREDENZAS, ESTANTES Y ARCHIVEROS
- 2 SISTEMAS DE SEGURIDAD
- 4 CARRITOS PARA LIBROS
- 9 PIZARRONES DE CRISTAL
- 50 VENTILADORES DE PARED
- 4 DESENSIBILIZADORES.

EQUIPO TECNOLÓGICO

- 51** EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA LABORATORIO
- 20** PANTALLAS DE 86" PARA LOS SALONES DE CLASE
- 20** EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA CONEXIÓN A PANTALLAS DE LOS SALONES DE CLASE
- 37** EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA PERSONAL DOCENTE
- 14** EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO
- 33** EQUIPOS DE TELEFONÍA
- 42** PUNTOS DE ACCESO INALÁMBRICO PARA CONECTIVIDAD DE RED
- 12** SWITCHES DE DATOS PARA LA DISTRIBUCIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN

MONTO DE INVERSIÓN
\$4 427 103

SEDE ALTERNA



INSTALACIÓN Y EQUIPAMIENTO CON RED INALÁMBRICA, TELEFONÍA, RED CABLEADA, PANTALLAS, SALONES DE CLASE CON COMPUTADORA INTEGRADA, EQUIPAMIENTO DE ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DOCENTES, LABORATORIO DE CÓMPUTO Y SERVICIO DE INTERNET



INSTALACIÓN DE 45 COMPUTADORAS PARA LABORATORIO DE CÓMPUTO Y PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE



COLOCACIÓN DE 9 PANTALLAS CON COMPUTADORA INTEGRADA PARA LABORATORIOS EN SALONES DE CLASE Y SALAS DE JUNTAS

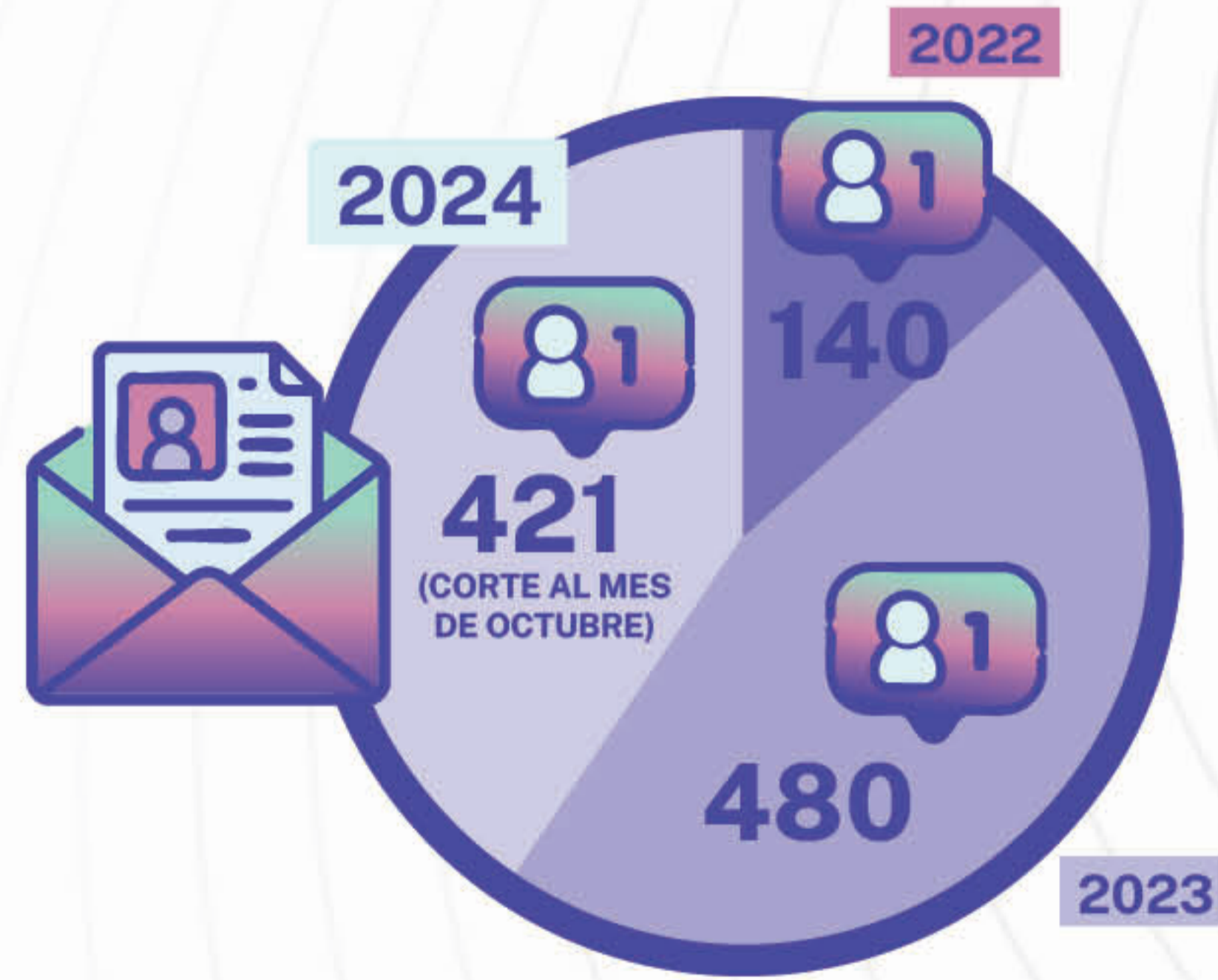
- 5** PUNTOS DE ACCESO PARA RED INALÁMBRICA
- 3** SWITCHES DE DATOS PARA LA DISTRIBUCIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN
- 8** EXTENSIONES TELEFÓNICAS PARA ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DOCENTES
- 3** ENLACES DE INTERNET PARA ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y DOCENTES

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el ejercicio 2024, el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes (ITEA) llevó a cabo la 1er Evaluación Censal con Carácter Vinculante 2024, a efecto de verificar el cumplimiento de la publicación de las obligaciones comunes y específicas en la Plataforma Nacional de Transparencia. Al respecto, dicho organismo notificó que tuvimos un 100% de cumplimiento, lo que indica un desempeño óptimo en la publicación de la información requerida. Asimismo, se informa que fueron cargados en tiempo y forma los formatos de transparencia trimestrales correspondientes al periodo julio-septiembre con corte al 20 de octubre, periodo que se encuentra en proceso de la 2ª Evaluación Censal con Carácter Vinculante 2024.



SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN



DE ENERO A OCTUBRE DE 2024
RECIBIMOS Y ATENDIMOS 421
SOLICITUDES DE ACCESO A LA
INFORMACIÓN PÚBLICA



En el ejercicio que se informa se encuentra en proceso la Auditoría Integral número 449 "Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales" de la Cuenta Pública 2023.

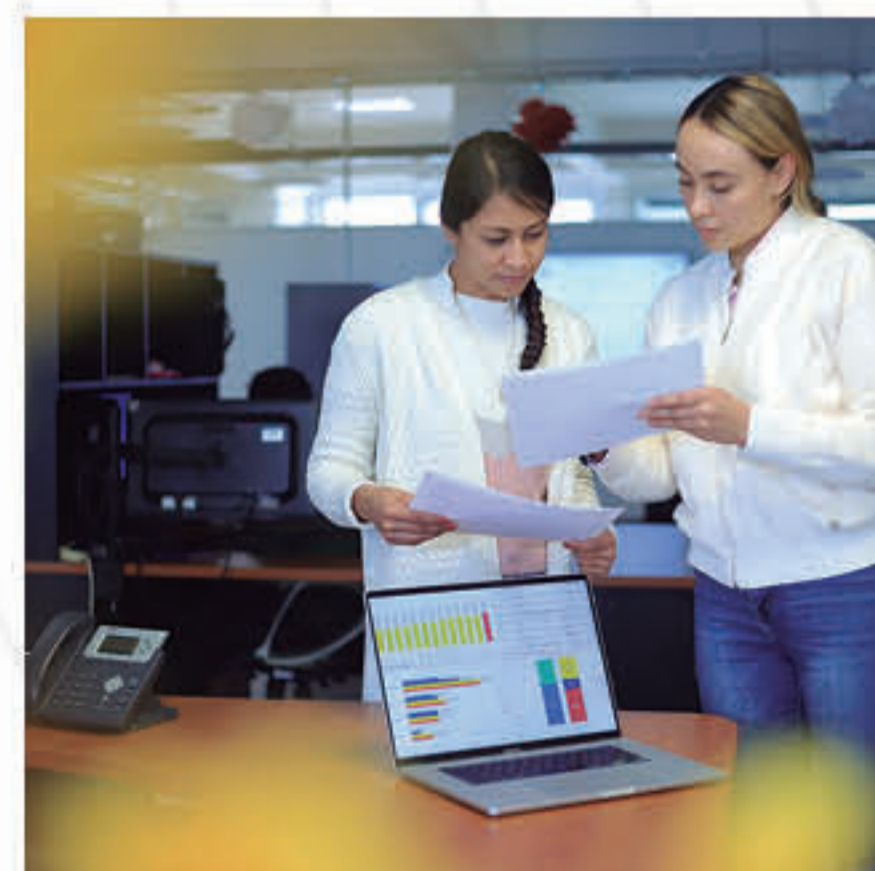
También atendimos la auditoría practicada por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de Aguascalientes (OSFAGS), en la que se revisaron los recursos de nuestra máxima casa de estudios de la Cuenta Pública 2023, clasificados como "Propios, Estatales y Federales". Dimos seguimiento a las observaciones preliminares que resultaron de dicha revisión y, a la fecha, estamos a la espera de la notificación del dictamen con los resultados finales.

Asimismo, cumplimos con todos los requerimientos de información solicitados por los Entes Técnicos Superiores de Fiscalización correspondientes a la revisión de la Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2023 de los siguientes programas presupuestarios:



| | CUENTA PÚBLICA | ENTE FISCALIZADOR | NÚMERO DE AUDITORÍA / PROGRAMA |
|---|----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2023 | ASF/CONTRALORÍA DEL ESTADO DE AGS | Auditoría 443 "Participaciones Federales A Entidades Federativas" Cuenta Pública 2023 |
| 2 | 2023 | ASF/CONTRALORÍA DEL ESTADO DE AGS | Auditoría 444 "Participaciones Federales A Entidades Federativas (Cumplimiento Del Artículo 3-B De La Ley De Coordinación Fiscal)" Cuenta Pública 2023 |
| 3 | 2023 | ASF | Auditoría 122 "Becas Nacionales de Posgrado y Apoyos a la Calidad Otorgadas por el CONAHCYT" Cuenta Pública 2023 |

Referente a las auditorías que se especifican, la 443 tiene como objetivo fiscalizar que el ejercicio de los recursos se haya efectuado de conformidad con lo establecido en la Ley de Coordinación Fiscal, las leyes en la materia y demás disposiciones jurídicas aplicables. En cuanto a la auditoría 444, tiene como propósito fiscalizar la gestión y cumplimiento del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal, de conformidad en lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2023 y demás disposiciones jurídicas aplicables.



RECURSOS HUMANOS

En el apartado de Recursos Humanos, capacitamos al 93.22% del personal administrativo sindicalizado y de confianza, superando la meta establecida del 90%. Entre nuestras acciones al respecto, se encuentran las siguientes:



Con estas acciones, apoyamos las áreas de Alcance del Sistema de Gestión Integral, Equidad de Género, Protección Civil y Seguridad e Higiene, así como las que solicitaron capacitación técnica específica y capacitación derivada de los resultados de la aplicación de la NOM 035, la cual establece los elementos para identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo psicosocial en el trabajo.

Dentro del rubro jurídico, apoyamos a la Comisión Permanente de Legislación en la revisión y actualización de la legislación universitaria, aprobando los siguientes ordenamientos normativos:

| ACCIÓN | CONTENIDO |
|--|--|
| NUEVO REGLAMENTO GENERAL DE POSGRADO DE LA UAA | Presenta las nuevas modalidades de posgrado (ejecutivos) que ofrecerá la universidad y regula los posgrados de agenda pública, en concordancia con la normatividad y criterios establecidos a nivel nacional para ser sujetos de apoyos y becas por parte del conahcyt |
| ACUERDO DE REFORMA AL REGLAMENTO GENERAL DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS | Relacionado con la temporalidad de los contratos de servicios concesionados |
| ACUERDO DE REFORMAS Y ADICIONES AL REGLAMENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO | Regula la asignación de nombres a edificios o recintos universitarios |
| ACUERDO DE REFORMAS AL REGLAMENTO GENERAL DE POSGRADO DE LA UAA | Regula el reingreso de estudiantes de posgrado Que hayan causado baja temporal |

ANUIES

En enero de 2023 inició la gestión de la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro como rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, asumiendo también la presidencia del Consejo Regional Centro Occidente (CRCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el cuarto año del periodo 2021-2024 en que la UAA fungió como sede del Consejo Regional, se presentó un programa de trabajo con seis líneas estratégicas en las que se establecieron objetivos que, en conjunto, buscaron hacer de las instituciones de nuestra región un espacio de colaboración entre pares.

Estos esfuerzos se orientan a ofrecer educación de calidad, en espacios libres de todo tipo de violencias y plenos de oportunidades para nuestras comunidades estudiantiles, académicas y administrativas.

Nuestra máxima casa de estudios, en cumplimiento con la encomienda de conducir los esfuerzos conjuntos de la región Centro Occidente del país, lideró los siguientes proyectos y acciones:



LÍNEAS ESTRATÉGICAS PRESENTADAS AL CONSEJO REGIONAL DE ANUIES

IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

HORIZONTALIDAD Y RESPALDO A LAS INICIATIVAS REGIONALES, INTERREGIONALES Y NACIONALES

FOMENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

CALIDAD Y EXCELENCIA COMO DISTINTIVO DE LAS IES DE LA RCO

REPRESENTACIÓN Y TRABAJO COLEGIADO

COMUNICACIÓN PÚBLICA E INTERNA EFICIENTES



ACCIONES DESDE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE LA RCO DE ANUIES

- * Participamos en dos Sesiones Ordinarias del Consejo del RCO de la ANUIES, una de ellas con sede en la UAA
- * Gestionamos la reunión cumbre de alta dirección de las 33 instituciones de educación superior que son parte de la RCO
- * Participamos en el 4º Foro de Vinculación de la RCO organizado por la Subsecretaría de Educación Superior, la ANUIES y la Fundación Educación Superior-Empresa
- * Organizamos la mesa de diálogo "Buenas prácticas y oportunidades de colaboración Interredes Regionales Centro Occidente"
- * Participamos activamente en asambleas ordinarias de distintos órganos colegiados de la ANUIES:
 - 4 Sesiones Ordinarias del Consejo Nacional y 1 extraordinaria del Consejo Nacional
 - 2 Sesiones Ordinarias de la Asamblea General
 - 2 Sesiones Ordinarias del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)
 - 12 Participaciones en eventos nacionales ANUIES
 - 4 Sesiones del Consejo RCO





El impulso al trabajo colegiado fue otro de nuestros objetivos estratégicos. Las redes de colaboración interinstitucional son el espacio más propicio y cercano para lograrlo, y en la región se cuenta con 12 de ellas que mantienen actividad constante. Entre las iniciativas exitosas de estas redes se encuentran:

ACCIONES E INICIATIVAS DE LAS REDES DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL



- * Puesta en marcha de la plataforma de recursos culturales digitales para la formación integral de los estudiantes de las IES, disponible en línea
- * Edición del Manual de Comunicación Inclusiva a cargo de la Red de Comunicación
- * Diseño del Diplomado Interinstitucional de Formación y Actualización en Tutoría
- * Organización del panel “Los Derechos Humanos en las Mujeres Académicas por una Cultura de Paz” y del décimo quinto Coloquio Internacional de Género
- * Realización del Encuentro Virtual de Mejores Prácticas de Difusión y Divulgación de la Ciencia, así como el Segundo Encuentro de Investigación y el Tercer Encuentro de Comunicación de la Ciencia
- * Organización del Taller de Herramientas de Inteligencia Artificial Aplicadas a la Acción Tutorial
- * Realización del Vigésimo Sexto Foro Regional de Vinculación

En cuanto a nuestras labores de difusión, redoblamos esfuerzos para contar con mayor presencia en redes sociales como Facebook y Whatsapp. Por tal motivo, se impulsaron varias acciones estratégicas, entre ellas las que se muestran en la siguiente infografía:

ACCIONES ESTRATÉGICAS DE DIFUSIÓN DE LA RCO DE ANUIES



LOGROS EN GESTIÓN EFICIENTE Y RESPONSABLE



SE APROBÓ EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2033

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

CERTIFICACIÓN NORMAS ISO 9001:2015 E ISO 14001:2015



BECAS Y APOYOS



2 CONVOCATORIAS ORDINARIAS
\$27 922 353

POR CONCEPTO DE COLEGIATURA Y MATRÍCULA

FONDOS Y FIDEICOMISOS



+ **8.70%**
FONDO DEL ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS

+ **18%**
CAPITAL DEL FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

INFRAESTRUCTURA



ACCIONES CONCLUIDAS
+ de **\$66 MILLONES** en DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

EN PROCESO
+ de **\$111 MILLONES** en OBRAS GENERALES Y DEL CEM PLANTEL NORTE

HERRAMIENTAS DIGITALES

RENOVACIÓN Y MANTENIMIENTO

\$ 4 058 646

EXPANSIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL



MANTENIMIENTO DE SISTEMAS

RENOVACIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIO

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



100%

DE CUMPLIMIENTO TRAS 1ª EVALUACIÓN CENSAL CON CARÁCTER VINCULANTE 2024 ANTE EL ITEA



421 SOLICITUDES ATENDIDAS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

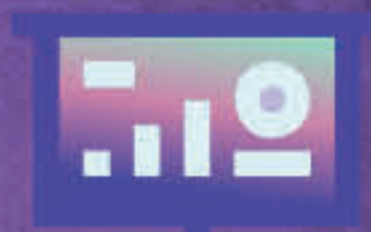


ATENDIMOS AUDITORÍA DEL OSFAGS CUENTA PÚBLICA 2023 Y CUMPLIMOS CON REQUERIMIENTOS DE AUDITORÍAS 443, 444 ASÍ COMO LA 122 DE LA ASF

RECURSOS HUMANOS

CAPACITACIÓN

93.22% DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO Y DE CONFIANZA
1 389 TRABAJADORES



131 CURSOS

145 EXTERNOS

15 ADIESTRAMIENTOS



- ✓ EQUIDAD DE GÉNERO
- ✓ PROTECCIÓN CIVIL
- ✓ SEGURIDAD E HIGIENE

SE APROBÓ:

NUEVO REGLAMENTO GENERAL DE POSGRADO DE LA UAA



- ✓ ACUERDO DE REFORMA AL REGLAMENTO GENERAL DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS
- ✓ ACUERDO DE REFORMAS Y ADICIONES AL REGLAMENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO
- ✓ ACUERDO DE REFORMAS AL REGLAMENTO GENERAL DE POSGRADO DE LA UAA

ANUIES



ACCIONES DESDE LA PRESIDENCIA DE LA RCO

EVENTOS

| | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----|
| CONSEJO REGIONAL | 2 | REUNIÓN CUMBRE DE ALTA DIRECCIÓN | 1 |
| CONSEJO NACIONAL | 4 | EVENTOS NACIONALES ANUIES | 12 |
| ASAMBLEA GENERAL | 2 | CONSEJO RCO | 4 |
| SESIONES CUIPIA | 2 | | |

ACCIONES ESTRATÉGICAS

| | | | |
|-----------------------|-------|-------------|----|
| REVISTA "CONFLUENCIA" | 2 | COMUNICADOS | 14 |
| PUBLICACIONES | 1 462 | DIFUSIONES | 59 |

UNIVERSIDAD
Y SOCIEDAD



Nuestros programas y servicios institucionales no solo contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, sino que también inciden de manera significativa en la transformación de la sociedad, promoviendo el bienestar colectivo, la inclusión, la justicia y el desarrollo sustentable. Estos esfuerzos, alineados con la misión educativa, cultural y social de nuestra universidad, buscan responder a las demandas y necesidades del entorno académico, profesional y comunitario. A continuación, mostramos el alcance de algunas de nuestras iniciativas más importantes, que por sus características particulares no aparecieron en alguna de las secciones anteriores, pero que no dejan de ser de alta importancia por su impacto simbólico en la propia comunidad universitaria y en la sociedad.

CULTURA DE PAZ

VINCULACIÓN DE LA UAA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO

Realizamos sesiones de **prevención de violencia escolar** en la primaria Plan de Iguala, beneficiando a **140 menores**

A través del Centro de Educación Media, llevamos a cabo el curso **“Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos de Bachillerato”**

Nuestra **Posta Zootécnica** recibió la **visita recreativa** De **40 niños del CRIT Aguascalientes**

VINCULACIÓN DE LA UAA CON INSTITUCIONES EXTERNAS

Llevamos a cabo sesiones de cultura de paz en la **Casa DIF estatal**, con una **asistencia de 67 personas** (37 menores y 30 mujeres adolescentes)

Con el apoyo de nuestros **estudiantes de Administración de Empresas**, ofrecemos apoyo a organizaciones no gubernamentales para **Atención de grupos vulnerables de la sociedad**

Con el apoyo de nuestros alumnos de **Gestión Turística**, realizamos la **entrega de desayunos del Centro Estatal para el Desarrollo del Adolescente**



Además de lo anterior, efectuamos otras acciones dentro de la comunidad universitaria para fortalecer la construcción de un futuro más inclusivo y sostenible:



Atendimos a **1 258 estudiantes** a través de diversas actividades desarrolladas por el **Departamento de Orientación Educativa** para el **Fomento de la Cultura de Paz**

713 Alumnos fueron beneficiados mediante nuestro **Programa Institucional de Formación Humanista en cursos y revalidaciones** relacionados con la cultura de paz

Impartimos una **charla** para favorecer la **Equidad de Género** en las áreas biológicas en el marco del **Aniversario de la carrera de biología**

Ofrecimos el **taller “Braille para Turismo”**, donde se buscó sensibilizar la importancia de la **inclusión en la prestación de servicios turísticos**

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

15 CURSOS Y DOS WEBINAR EN LA PROMOCIÓN DE LA **“CULTURA DE PAZ”**

1 445 PARTICIPANTES: **1 254** docentes y **143** técnicos académicos (69.78% del personal académico activo), **35** administrativos, **2** docentes del CEM, **2** profesores jubilados y **9** estudiantes



Simultáneamente, por medio de nuestra Defensoría de los Derechos Universitarios, desarrollamos múltiples actividades para la promoción y protección de los derechos de nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa. A lo largo de este periodo, hemos trabajado incansablemente para garantizar un ambiente universitario inclusivo, equitativo y respetuoso:

- Llevamos a cabo **reuniones** con el **Instituto Municipal de la Mujer de Aguascalientes**, el **Instituto Aguascalentense de las Mujeres** y la **Comisión de Derechos Humanos del Estado de Aguascalientes**
- Desarrollamos **10 reuniones** con el **Comité Institucional para la Equidad de Género**
- Participamos en **reuniones** de la **Red Nacional de Instituciones de Educación Superior**
- Realizamos la presentación del **manual "En la red no navegas sola"**, elaborado por la **Asociación Civil "Cultivando Género"**
- Realizamos **charlas** sobre **"Agentes rosas"** del Instituto Aguascalentense de las Mujeres
- El **Comité Institucional para la Equidad de Género** formó parte de **13 capacitaciones**
- Impartimos **6 conferencias** sobre **derechos enfocados a la comunidad universitaria**
- Impulsamos el **taller "Emprendimiento y género"** en colaboración con el Área de Emprendimiento de la Dirección General de Difusión y Vinculación



En concordancia con nuestros valores de responsabilidad social, en 2024 donamos un total de 1,240 bienes muebles en beneficio de 18 instituciones educativas y asociaciones civiles.

| DONACIÓN DE MUEBLES ESCOLARES | | |
|---|------------------|-----------------------|
| INSTITUCIÓN RECEPTORA | No. DE PLANTELES | No. DE BIENES MUEBLES |
| COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP) | 2 | 194 |
| ESCUELAS PRIMARIAS | 2 | 110 |
| TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS | 4 | 234 |
| ESCUELAS SECUNDARIAS | 5 | 413 |
| COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL EDO. DE AGS. (CECYTEA) | 1 | 50 |
| INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER DE AGUASCALIENTES | 1 | 120 |
| DIF ESTATAL | 1 | 40 |
| ASOCIACIONES RELIGIOSAS | 2 | 79 |
| TOTAL | 18 | 1 240 |



Continuamos vinculándonos con la sociedad a través del Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDECO), mediante la realización de prácticas comunitarias e institucionales. En ese sentido, durante el periodo de enero a agosto de 2024 realizamos 28 proyectos distribuidos en tres categorías:



PROYECTOS EJECUTADOS POR ESTUDIANTES EN EL CUDECO

La Licenciatura en **Asesoría Psicopedagógica** brindó **Atención especializada a 16 personas** y desarrolló el **proyecto "Reconociendo mis Emociones"**, junto con las Licenciaturas de **Actuación y Diseño Textil**, beneficiando a **154 personas**

La Licenciatura en **Derecho** implementó una **Campaña de Asesorías Jurídicas a 53 personas**, un **proyecto sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes** que benefició a **140 personas**, y se realizó la **Capacitación RUM**, que **impactó a siete personas** de esta misma carrera

La licenciatura en **Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles** contribuyó con **diseños sostenibles para Niños de Día de Buenas Acciones A.C.**

La Licenciatura en **Diseño Textil** participó en **"Uniformando CUDECO"**, beneficiando a tres personas. Además desarrolló un **instructivo para elaborar toallas sanitarias con material de reúso**

En el ámbito de **Agronomía**, se trabajaron **proyectos de huertos urbanos**, beneficiando a **15 personas**, y de **propagación de plantas útiles en comunidades rurales**, impactando a **34 personas**

La Licenciatura en **Médico Veterinaria Zootecnista** brindó servicios de **desparasitación y vacunación a 75 bovinos**. Además se **descornó a 12 astados** y se atendieron problemas de salud de dos semovientes

La Licenciatura en **Mercadotecnia** participó en **campanas solidarias** junto con la Lic. en **Derecho** y la **Ingeniería en Diseño Mecánico**, beneficiando a **129 personas**

Los estudiantes de la Lic. en **Diseño Gráfico** ejecutaron el **proyecto "TABÚ 'BYE BYE'"**, beneficiando a **123 personas**

La carrera de **Actuación** organizó el **Laboratorio Teatral "Realidad o ficción"**, beneficiando a **24 personas**



PROYECTOS VINCULADOS A MATERIAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

La licenciatura en **Comunicación e Información** impartió **nueve talleres de Comunicación Social** a niños, adolescentes y mujeres de la tercera edad, con la **participación de 97 personas**

La Licenciatura en **Psicología** desarrolló un **Taller de reminiscencias intergeneracionales**, beneficiando a **19 personas**; además realizó una **Intervención psicosocial** en la escuela primaria col. México, beneficiando a **443 estudiantes y seis maestros**

Trabajo Social implementó un **taller de prácticas comunitarias**, contribuyendo a la aplicación del conocimiento en contextos reales



VINCULACIONES EXTERNAS SE IMPULSARON PROYECTOS QUE FORTALECIERON LA INTERACCIÓN CON INSTITUCIONES Y COMUNIDADES

Se realizó la **Novena Jornada Estatal de Concientización para el Autismo**, junto con **AUTAG A.C.**, impactando a **100 personas**

Se llevó a cabo la **promoción educativa** en el **Centro de Ciencias de la Ingeniería**, con la **visita de 40 estudiantes de telebachillerato** de las comunidades de la **Tomatina y Tapias Viejas**

Trabajo Social implementó un **taller de prácticas comunitarias**, contribuyendo a la aplicación del conocimiento en contextos reales



**LOGRAMOS
1 555 IMPACTOS
CON PROYECTOS
VINCULADOS AL
CUDECO**

SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

Durante el año 2024, en el área de Servicios Médicos de la Unidad Médico Didáctica (UMD) realizamos 9,401 consultas distribuidas de la siguiente manera:



CONSULTAS REALIZADAS EN EL ÁREA DE SERVICIOS MÉDICOS DE LA UMD

5 011 CONSULTAS DE **MEDICINA GENERAL**

2 217 ATENCIONES DE **ESTOMATOLOGÍA**

2 047 EXÁMENES DE REFRACCIÓN DE **OPTOMETRÍA**

126 ATENCIONES **NUTRICIONALES**



Además, como parte de sus prácticas, nuestros estudiantes efectuaron 11,910 consultas en el área de Estomatología:



CONSULTAS REALIZADAS POR ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE ESTOMATOLOGÍA

213 A PERSONAL ADMINISTRATIVO UNIVERSITARIO

45 A PERSONAL DOCENTE

296 A ALUMNOS

11 356 A USUARIOS EXTERNOS



A su vez, llevamos a cabo 3,129 consultas en las clínicas de Refracción, Patología Optométrica, Lentes de Contacto, Ortóptica y Clínica de Visión Subnormal. Asimismo, en la Clínica de Rehabilitación Física ofrecimos 12,910 atenciones en los servicios de electroterapia, mecanoterapia, termoterapia e hidroterapia. De igual forma, atendimos 672 emergencias de salud física y psicológica mediante el Servicio Universitario de Atención Prehospitalaria (SUAP).



IMPLEMENTAMOS EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS Y PSICOLÓGICOS, BENEFICIANDO A UN TOTAL DE 804 MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: 647 ESTUDIANTES, 32 DOCENTES Y 98 ADMINISTRATIVOS

En el marco del programa “Universidad Saludable”, llevamos a cabo 96 pláticas promotoras de salud, con una participación de 1,525 asistentes. Asimismo, realizamos 1,835 publicaciones electrónicas en plataformas como Facebook, Instagram, Twitter y correo electrónico, logrando 1,604,658 alcances.

COMO PARTE DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL PROGRAMA “UNIVERSIDAD SALUDABLE”, REALIZAMOS 58 ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN EXTERNA DE SERVICIOS MÉDICOS

Por otra parte, la Unidad de Atención e Investigación en Psicología (UAIP) brindó 1,015 atenciones psicológicas individuales, 349 grupales, 304 entrevistas iniciales y 150 valoraciones mediante la Encuesta de Salud Mental; contabilizando un total de 3,545 sesiones.

Desde la Unidad de Atención Psicopedagógica, brindamos 21 atenciones individualizadas, así como seis intervenciones educativas en las que participaron alumnos de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.



A TRAVÉS DE NUESTRO PROGRAMA DE MEDICINA PREVENTIVA, BRINDAMOS 10 548 ATENCIONES A 2 769 PACIENTES



Realizamos cuatro atenciones grupales mediante los talleres “Pensamiento creativo a través del arte”, “Desarrollo de habilidades socioemocionales”, “Recreación del tiempo libre” y “Habilidades básicas para el aprendizaje”. Asimismo, aplicamos la prueba PROLEC-SE-R a 29 alumnos (esta es una batería de 13 pruebas diseñada para evaluar y detectar dificultades lectoras, abarcando los procesos léxicos, sintácticos y semánticos de la lectura). Adicionalmente, aplicamos el cuestionario sobre “Técnicas y Hábitos de Estudio” a 155 estudiantes.

Desde la Licenciatura en Psicología se atendieron a 958 estudiantes del CONALEP Aguascalientes I y III, abordando problemáticas como agresión en pares, ansiedad, autoestima, riesgo de suicidio, depresión y habilidades sociales.

De igual manera, pusimos en marcha el Programa de Detección Temprana de Enfermedad Renal, en colaboración con el Instituto de Atención Integral de Enfermedades Renales del Estado de Aguascalientes.

REALIZAMOS UN TOTAL DE 1 364 PRUEBAS DE DETECCIÓN TEMPRANA DE ENFERMEDAD RENAL

816 A ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA

495 A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

14 A PERSONAL DOCENTE

39 A PERSONAL ADMINISTRATIVO



UNIVERSIADA 2024

Reafirmando nuestro compromiso con la formación integral a través del estudio y el deporte, la UAA fue sede del evento deportivo universitario más importante del país: la Universiada Nacional 2024.

Este magno evento, que duró casi 20 días, reunió a más de 10 mil estudiantes atletas provenientes de 200 instituciones de educación superior públicas y privadas, quienes participaron en una amplia variedad de disciplinas; entre ellas: fútbol soccer, atletismo, béisbol, taekwondo, boxeo, ajedrez, levantamiento de pesas, rugby, escalada deportiva, handball, fútbol bardas, lucha, tenis, tenis de mesa, karate, bádminton, esgrima, voleibol, tiro con arco, tocho bandera, baloncesto y gimnasia.

Cabe destacar que la Universiada Nacional es organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE). En la reciente edición contó con el respaldo de Gobierno del Estado, a través del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes.

LA UAA FUE SEDE DE LA
UNIVERSIADA NACIONAL
2024, REUNIENDO A MÁS
DE 10 MIL ESTUDIANTES
DE 200 INSTITUCIONES
EN DIVERSAS
DISCIPLINAS DEPORTIVAS



DESPACHO JURÍDICO

El Despacho Jurídico Universitario de nuestra universidad se ha consolidado como un centro de apoyo para el acceso a la justicia, brindando asesoría y representación legal a personas de escasos recursos. A través de sus servicios, no solo cumple con el compromiso social de ayudar a la comunidad, sino que también contribuye a la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, quienes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos y adquirir experiencia profesional en un entorno real.

DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 4 DE ENERO Y EL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024, EL DESPACHO JURÍDICO UNIVERSITARIO OFRECIÓ UN TOTAL DE 3 376 ASESORÍAS

A través de nuestra Clínica de Litigio Estratégico en Derechos Humanos del Departamento de Derecho, brindamos diferentes atenciones de movilidad a personas solicitantes de refugio y/o refugiados. Dichas atenciones consistieron en sesiones de orientación grupal para 1,726 personas, quienes presentaban dudas o problemáticas relacionadas con trámites migratorios, condiciones de estancia y acompañamiento jurídico ante instituciones gubernamentales; asesorías individuales para 648 personas (también sobre trámites migratorios o de litigio en casos de negativas de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados), y representación legal para 23 solicitantes.

BRINDAMOS 2 397 ATENCIONES DE ASESORÍA Y REPRESENTACIÓN A PERSONAS MIGRANTES Y SOLICITANTES DE REFUGIO

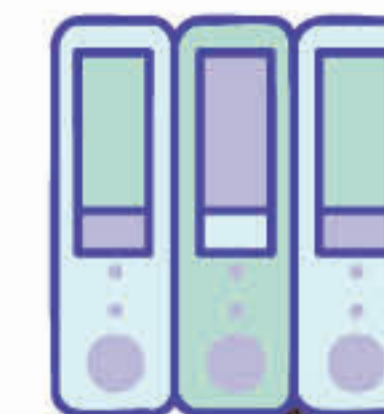


ARCHIVO GENERAL E HISTÓRICO

Además del trabajo habitual de nuestro Archivo, también realizamos diversas actividades especiales. Entre ellas podemos destacar que organizamos el Seminario Interinstitucional “Memoria y Archivos de Mujeres” (ciclo 2024-2025), en colaboración con El Colegio de Jalisco y la Universidad de Guadalajara. Este evento fue transmitido a través del Facebook “Archivo General e Histórico de la UAA”. También participamos en la ponencia “Archivos personales de mujeres: algunas reflexiones”, dentro del Seminario Permanente “Patrimonio e Historia de Aguascalientes”, coordinado por el Centro INAH-Aguascalientes.

Adicionalmente, llevamos a cabo el Curso de Capacitación en Conservación Preventiva de Acervos Documentales, impartido por la Coordinación Nacional del Proyecto de Conservación del Patrimonio Cultural del Instituto Nacional de Antropología e Historia, en agosto-septiembre de 2024.

En cuanto a la difusión del patrimonio, durante la Feria Universitaria organizamos la exposición “Fotos con historia: la UAA de 1973 a 2024”, en el stand de la Secretaría General, con material de la Fototeca UAA. Finalmente, publicamos el artículo “Historia Universitaria en imágenes: la Fototeca de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (1973-2024)”, en la revista *Alquimia* No. 80, 2024, de la SINAFO Fototeca Nacional.



CONGRESOS, CONFERENCIAS, SIMPOSIOS, CÁTEDRAS Y TALLERES

Nuestra colaboración con las instituciones externas, como el gobierno, la industria y otros sectores sociales, juega un papel fundamental en la generación de soluciones innovadoras para los retos actuales. Esta vinculación no solo ha potenciado el impacto del conocimiento generado, sino que también fortalece la capacidad de la comunidad universitaria para responder a las demandas del entorno.

En este contexto, el desarrollo de conferencias, foros y eventos especializados ha sido clave para establecer y consolidar alianzas estratégicas y experiencias formativas y de vinculación académica y social mucho más robustas. A través de estos espacios de diálogo y reflexión se han creado plataformas para el intercambio de ideas, el diseño de proyectos colaborativos y la construcción de redes de trabajo multidisciplinarias. A continuación, damos cuenta de nuestros eventos destacados realizados durante el 2024, así como de aquellos en los que fuimos sede o co-organizadores.



CONGRESOS INTERINSTITUCIONALES

Congreso de Derecho (edición 2024)

Segundo Congreso de Administración de Justicia:
'La práctica de la justicia laboral'

Congreso Universitario de la Licenciatura en Optometría

XXVI Congreso Interinstitucional de Enfermería:
'Salud Mental: Humanismo y Liderazgo en Enfermería'

XI Congreso de Cultura Física y Deporte

Encuentro Interdisciplinario de Docentes y Estudiantes del Centro de Artes y Cultura

XVIII Congreso de Ciencias Exactas

19° Congreso de Ciencias Naturales

XII Congreso de Ciencias Empresariales:
'Innovación y tecnologías inteligentes en el ámbito empresarial'

13° Congreso de Ingenierías



CONGRESOS NACIONALES

29° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER
(Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional) 2024

Encuentro Nacional de Estudiantes de Comunicación CONEICC (Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación) 2024:
'Comunicar para una Cultura de Paz'

Encuentro Nacional para una Agenda de Seguridad y Justicia

2° Encuentro Hospital Hermano

1° Encuentro Nacional de Enfermería

Encuentro de Mercadotecnia

IV Congreso Regional de Estudiantes de Literatura COREL

I Congreso Estatal INAPAM (Instituto Nacional de las Personas Mayores)
Aguascalientes 2024

XXIV Congreso Nacional ANPUD (Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano)

CONGRESOS INTERNACIONALES

2° Congreso Internacional Especializado en Oralidad Penal

XII Congreso Internacional de Estudiantes de Medicina

18° Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

VII Congreso Internacional Virtual del Centro de Ciencias Agropecuarias

Congreso Internacional del Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción 2024

2° Congreso Internacional Multidisciplinario de Divulgación Científica



SEMANAS DE LICENCIATURAS

Semana de la **Psicología** 2024

Semana de la Lic. en **Asesoría Psicopedagógica**

Semana de **Filosofía**

Semana Académica, Cultural y Deportiva de **Terapia Física**

Semana de la **Música** 2024

SIMPOSIOS

X Simposio Internacional sobre **Sistemas de Justicia Orales Adversariales**

II Simposio de **Investigación en Salud**

Simpósium de **Finanzas**



CONFERENCIAS

El rol de la comunicación ante la maldad humana

La igualdad se construye en colectivo

Conferencia magistral en el Primer Encuentro sobre Estudios Críticos de la Gordura: hacia una sistematización de experiencias activistas académicas

Retos sobre derecho y salud

Sociedad y política de drogas.

Introducción a la reducción de daños y regulación de sustancias ilegalizadas

Contribuciones silenciosas. La importancia económica y ambiental del trabajo de los recuperadores urbanos (pepenadores) de León

Iniciativa de reforma constitucional al sistema judicial mexicano. Un análisis desde Aguascalientes

Conferencia para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación

Derecho agrario urbano-territorial

Política de competencia en México

Creación de CV

Construyendo la dignidad financiera

Cómo consolidar una idea de negocio

Pensar la relación entre el desarrollo y la literatura a partir de la noción de valor literario y realismo en la crítica de El llano en llamas de Juan Rulfo

Charla: Autoconocimiento y mejores relaciones

Charla: Primeros auxilios psicológicos

Proceso y métodos para la regularización de tierras y asentamientos humanos

Charla motivacional con exalumnos Sergio Serna Padilla

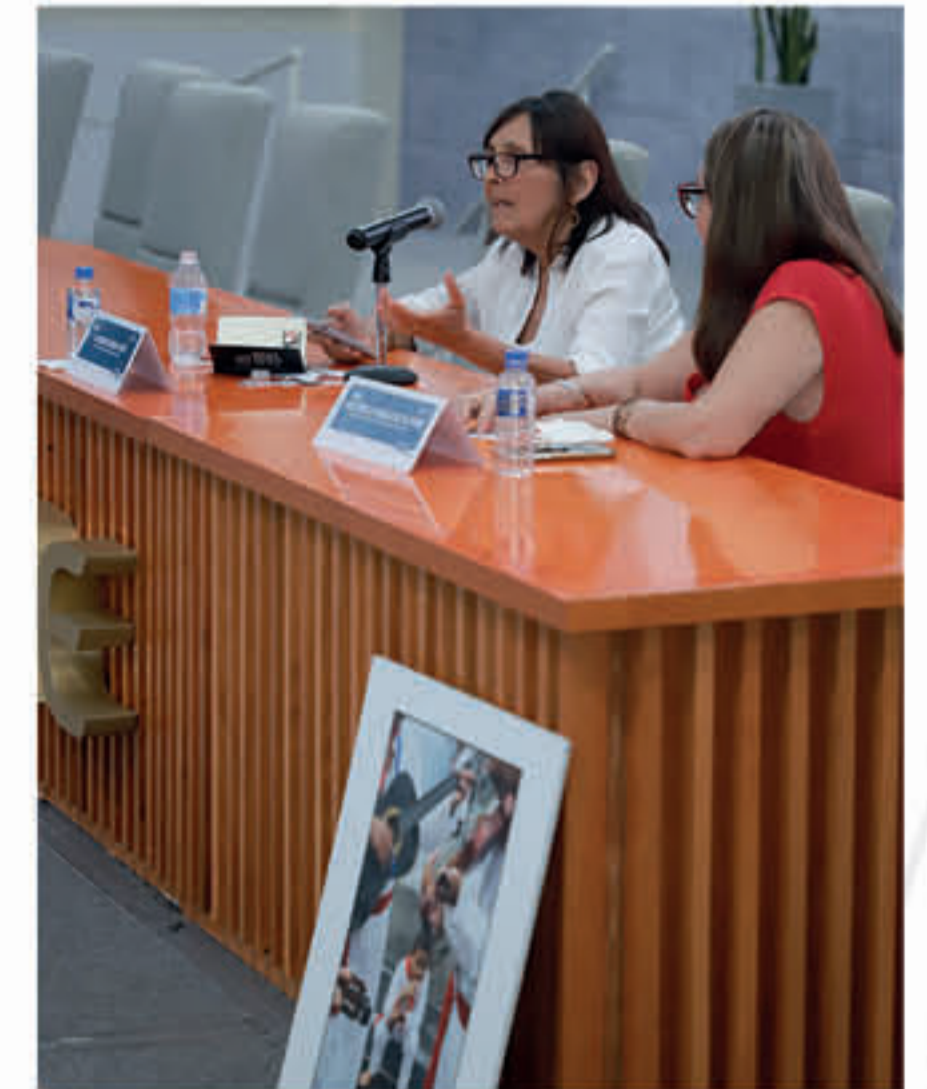
Ponencia sobre la vida y obra del muralista David Alfaro Siqueiros

Conferencia con la arquitecta Tatiana Bilbao

Conferencia con la empresa Sensata Technologies

Ley Olimpia

Mujeres privadas de su libertad



TALLERES

Taller de Inteligencia Colectiva Zona Metropolitana 2050. Comisión Metropolitana y de Conurbación de Aguascalientes

Taller de Consulta Ciudadana: Programa de ordenamiento territorial y desarrollo urbano de la zona metropolitana de Aguascalientes

Actualización en heridas, estomas y quemaduras

Taller Urb-2 en el Congreso Internacional del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Desafíos urbanos desde una perspectiva sociológica

Taller para la búsqueda de información jurídica por internet

Taller de autocuidado de derecho para la defensa de los derechos humanos

Programa de Escuela para Padres

Factores de éxito en la publicación de artículos en revistas de alto impacto

Taller sobre ansiedad y depresión

Egresados en la vida real

Tendencias en recursos humanos

Entendiendo los trucos del reclutamiento

Los retos de recursos humanos e indicadores en 2024

Ultrasonografía reproductiva en equinos

Tejidos blandos

Ter Taller Internacional: Inmunidad innata en salud y enfermedades infecciosas

Taller para la construcción del modelo de ordenamiento ecológico

Conferencia-taller sobre el uso de equipo Sony

Laboratorio teatral de emociones



CONVERSATORIOS

El derecho está en tu vida

Communication and Human Rights

¿Qué es la poesía? Conversatorios con egresados

Conversatorio con el Dr. Arturo Revilla Pérez

Conversatorio sobre la luz



ANIVERSARIOS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

51° Aniversario del Centro de Ciencias Agropecuarias

45° Aniversario de la Licenciatura en Optometría

XV Aniversario de la Carrera en Administración de la Producción y Servicios

XV Aniversario de la Maestría en Arte

50° Aniversario de la Licenciatura en Biología

30° Aniversario de la Maestría en Biotecnología Vegetal o Toxicología

21° Aniversario de la Lic. en Diseño de Interiores

50° Aniversario de Ingeniería Civil

50° Aniversario de la Carrera de Arquitectura

15° Aniversario de la Licenciatura en Música

50° Aniversario generación 74-78 BACHUAA

40° Aniversario de Matemáticas Aplicadas



JORNADAS ACADÉMICAS

Jornada Académica de Trabajo Social:

Trata de personas, envejecimiento, investigación y espacios de intervención

Jornada Académica Estudiantil 2024

9ª Jornada de Concientización para el Autismo

12ª Jornadas Internacionales de Rehabilitación Física

Primera Jornada de Aniversario del Colegio de Enfermeras Médico Quirúrgicas de Aguascalientes

Jornadas del CEM: Deporte y Cultura

Jornadas del CEM: Sociales, Economía e Historia, Filosofía y Letras

Jornadas del CEM: Químico-Biológicas, Físico-Matemáticas

Jornadas de Actualización en Contaduría (JAC) 2024

Jornada del Centro de Ciencias Empresariales

7ª Jornada de Salud Sexual y Sexología

VIII Jornada de Orientación Educativa:

"La Orientación Vocacional desde la perspectiva del futuro del trabajo"





CÁTEDRAS

Cátedra Ezequiel A. Chávez

Cátedra Humberto Martínez de León

Cátedra Dolores Castro

Cátedra Alfonso Moreno

COLOQUIOS

VII Coloquio de la Red de Estudios Interculturales

9º Coloquio de Historia Social y de las Familias

VI Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería

VII Coloquio Aproximaciones Interpretativas Multidisciplinarias en torno al Arte y la Cultura

Coloquio sobre la Sismicidad en México



SEMINARIOS

XVI Seminario de Historia Regional

Seminario de Intervenciones Educativas y Socioeducativas

Seminario Permanente en Administración de Justicia

IV Seminario de Investigación Optométrica

XX Seminario de Investigación y XXVII Productos Académicos

Seminario de Atención Básica Inicial del Paciente Quemado

Seminario Turístico 2024: "Aguascalientes entre Viñedos"

Seminario Internacional de Educación Artística 2024

Seminario Intermedio de Avances de la Maestría en Arte, Generación 2023-2025

Seminario de Avances del Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura

Seminario de Avances de la Maestría en Arte 2023-2025

Seminario Permanente del Departamento de Música

Seminario presentado en la Join Conferences HPC (High Performance Computing) 2024

Seminario Interno de Investigación

Seminario del Programa de Estudios Avanzados



FOROS

Foro de Práctica Comunitaria 2024

Primer Foro Interuniversitario: "El futuro de la justicia en México"

Foro de la Salud para Adultos Mayores

Primer Foro Fiscal: "Las voces más influyentes"

Primer Foro Regional de Propuestas de Tecnologías Inclusivas

Foro de Consulta para Diagnóstico y Plan de Desarrollo 2025-2033

Foro CUDECO (Centro Universitario de Desarrollo Comunitario)

1er Foro Institucional del Posgrado
"Gestión de la Excelencia en el Posgrado y la Mejora Continua"

Noveno Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial:
"Estrategias para la atención a los factores de riesgo identificados en las y los estudiantes: Intervención individual y grupal"

26º Foro Regional de Vinculación de la RCO de ANUIES (9 a 11 de octubre)



PREMIOS



Edición 40 del Premio Alberto J. Pani a la Composición Arquitectónica

Gala de Premiación Orgullo Emprende UAA 2024

Entrega del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL del año 2023

Entrega de reconocimientos a la Calidad de los Programas Educativos de Pregrado
Acreditaciones CIEES 2024

Entrega de Reconocimientos premio a la Innovación Educativa 2024
22 noviembre 2024

Premios a las Mejores Tesis de Posgrados

Entrega de reconocimientos a tutores y tutoras par del semestre enero-junio 2024

Entrega de las distinciones "Se Lumen Proferre"
en el marco del aniversario de la Autonomía Universitaria (19 de noviembre)



CONCURSOS

Concurso Eticartel

Global Goals Jam

Reto Company Game de ACBSP

Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA

Concurso Nacional de Poesía

Concurso Nacional de Narrativa

Concurso Nacional de Crítica Literaria

VII Concurso de la Investigación en el Pregrado del Centro de Ciencias Agropecuarias

Olimpiada Estatal de Biología

Olimpiada Nacional de Biología

Feria de los Chichahuales: concurso de exposición

1er Concurso de Innovación Biomédica

Concurso de Robots Minisumo 2024

Concurso Institucional Tesis en 3 Minutos

1er Concurso de Innovación Biomédica (premiación 15 de noviembre)

2° Bootcamp EmprendeUAA *"Innovación para un futuro hídrico sostenible"* (24 a 26 de octubre)



MUESTRAS Y EXPOS

Primer Feria de Orientación Vocacional en la Escuela Normal de Aguascalientes

Editatón 2024



Difusión de la Licenciatura de Sociología con los estudiantes del Bachillerato del Ángel Anguiano de Encarnación de Díaz, Jalisco

5ª Feria del Libro BACHUAA

11ª Feria de Emprendedores 2024

7ª Muestra *"México: mi país y su cultura"*

XVIII Muestra Regional Emprendedora

XLVII Muestra Emprendedora

Expo Producción 2024

XXIII Muestra de Mercadotecnia

Exposición fotográfica: *"Viboras Mexicanas, un patrimonio de la humanidad"*

Miniproyectos 2024

Inauguración de la exposición *"Estado de Emergencia"*

Escaparate de Interiorismo ene-jun 2024

Presentación de proyectos arquitectónicos para la regeneración del Barrio Gremial

IX Expo Carteles *"Civismo Fiscal"*

Inauguración de la exposición *"Sin miedo a la luz"*

16ª Muestra Departamental de Carteles

Desfile de UNIMODA

XVII Muestra de Orientación Profesiográfica

XVIII Muestra de Orientación Profesiográfica

Exposición Fotográfica *"Texturas Bibliográficas"*

Exposición *"Fotos con historia: la UAA de 1973 a 2024"* desde el acervo que se conserva en la Fototeca Universitaria, en el Stand de Secretaría General de la Feria Universitaria 7 y 8 de septiembre 2024



DÍAS CONMEMORATIVOS

Celebración del Día del Abogado

Evento por el Día del Psicólogo

Conmemoración del Día Mundial del Queratocono y de la Diabetes

Día Mundial del Libro

Día del Ingeniero en Alimentos

Día Mundial de la Alimentación

Día del Biólogo

Día del Diseño Gráfico

Día Mundial del Urbanismo

Día del Urbanista Mexicano

Día Mundial de la Prevención del Suicidio

Día Mundial del Turismo

Día del Inventor Mexicano

Día Internacional de la Mujer



EVENTOS EXTERNOS



Conferencia: *"Jóvenes al poder, navegando desafíos y oportunidades en la economía laboral"* (Instituto Aguascalentense de la Juventud)

Fandango por la Lectura (Secretaría del Bienestar)

Día Internacional para la Prevención del Suicidio (ISSEA)

Alerta Llaveró Rosa (Secretaría de Seguridad Pública)

Evento de la Secretaría de Seguridad Pública

Conferencia impartida por Facundo Gómez en el marco del programa *"Alejado de Riesgos"* (Secretaría de Seguridad Pública)

Plática del Instituto Aguascalentense de las Personas Migrantes

Conferencia de Ingeniería en conjunto con CECyTEA

Dos sesiones del Comité del Modelo Integral de Aguas de Aguascalientes (MIAA)

Capacitación del INE

Taller de *"Oratoria y Liderazgo"* (Secretaría de Servicios Públicos)

Conferencia *"Perspectivas y Desafíos de las Pensiones en México"* (ISSPEA)

Congreso Internacional en Oralidad Penal

Curso Salud Mental MHGAP

Iniciativa de Reforma Constitucional al Sistema Judicial Mexicano. Realidades y Perspectivas

Foro sobre la enfermedad de Alzheimer y otras demencias (Fundación Familiares de Alzheimer)

Premio al Cuidado del Medio Ambiente 2024

Panel Día Internacional contra la Corrupción (Sistema Estatal Anticorrupción)

Foro de la Salud del Adulto Mayor (IAPAM)

Curso Mental GAP (ISSEA y Ciencias de la Salud)

Conferencia de Ingeniería en conjunto con CECyTEA

Presentación del libro *"Unidad Mural"* (INFONAVIT)



EVENTOS DE DIRECCIONES

Reunión de Inicio de los Trabajos para la Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2033

2do Encuentro Investigación ANUIES RCO

3er Encuentro Comunicación Ciencia ANUIES RCO

2ª Reunión Ordinaria de Trabajo de la Red de Tutorías Región Centro-Occidente ANUIES (RCO-ANUIES)

LXXXIV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la RCO de ANUIES

Presentación del libro *"Trascender en luz. Cincuenta destellos"*

Presentación del libro *"Memorias de mi universidad. 50 años de experiencias y memorias 1973-2023"*

Rocking UAA en la Feria Universitaria

Concierto de cierre de la 29 Feria Universitaria con la OFUAA y la Big band Universitaria

Visita de la Cónsul General de Estados Unidos en Guadalajara al Museo Nacional de la Muerte

Participación en la FIL Guadalajara y presentación de la Serie *"Bibliología Mexicana"* en el marco de este evento

Presentación del libro *"90 años, 10 décadas: Faenas y luces de Alfonso Pérez Romo"* con motivo del centenario del natalicio del Dr. Pérez Romo

Evento de años de servicio personal administrativo de confianza 2024 en octubre del 2024

Presentación del catálogo titulado: *"Historia y memoria entre melodías. Catálogo del Fondo Alfonso Esparza Oteo (1894-1950)"*

Presentación de la Serie *"Bibliología Mexicana"* en el marco de FIL Minería en el Palacio de Correos de México (21 de febrero)



OTROS

Retos de la seguridad hídrica en la sociedad contemporánea *"Economía creativa y desarrollo sostenible"*

¿Se hunde la ciudad de Aguascalientes? Extracción de agua, sismos y fallas

Historia Constitucional de México

¿Por qué nos vestimos como nos vestimos?

"La música sinfónica ante la cultura del entretenimiento"

Vivencias y recorridos por el Centro de Artes Visuales

La expulsión del paraíso: huertas del barrio de la salud

El fascinante mundo de las abejas: guardianas de nuestro ecosistema

"¿Teorías de conspiración? La importancia de la divulgación y la cultura científica"

Neurología en la Literatura: Enfermedades cerebrales en la obra de Stephen King

¿Es posible aún descubrir nuevas composiciones de Antonio Vivaldi? La Historia de la Sonata para violín RV 829

Cultura de la paz: resiliencia y responsabilidad social

Los grandes retos de la zona metropolitana de Aguascalientes

Fuentes Internacionales de los Derechos Humanos

Arte y pensamiento creativo

¿Cómo transformar la industria cultural en nuestro estado?

71ª Reunión Anual Southwestern Association of Naturalists

Colocación de la Primera Piedra del Bachillerato Norte

Inauguración de Bienal de Arte

Evento FEMUAA *"Mujeres en la Ciencia"*

Inauguración bandera LGTB

Homenaje a Maestros

Evento MAYO-GALLO

Presentación Big Band en el Teatro Morelos

Comida Aniversario STUAA

AJUAA, Ballet Folclórico de la UAA

2da Reunión de Comunicación de las Ciencias RICC-RCO ANUIES

Firma de Convenio UAA-Asociación Sierra Fría

Toma de protesta del IMEF

Colocación de la Primera Piedra de la Unidad Interactiva Multidisciplinaria y de Posgrados



MENSAJE FINAL



Al concluir el segundo año de la actual administración rectoral, hemos demostrado con hechos nuestro compromiso sincero de ser una casa de estudios empática y cercana a la sociedad, que adapta sus objetivos y estrategias institucionales buscando ofrecer mejores respuestas, programas, servicios y productos que redunden en el aumento de oportunidades de crecimiento individual, educativo y profesional para el mayor número de personas.

Asimismo, y como expresamos desde que asumimos la responsabilidad de dirigir esta institución, tenemos muy claro que la universidad debe ser un espacio de diálogo y consenso, donde cada una de las decisiones que se tomen parta del convencimiento, el acuerdo y, sobre todo, la claridad de pensamiento para entender que esta casa de estudios habrá de trascender a cada una de las personas que actualmente estudiamos o laboramos en ella.

Partiendo de lo anterior, nuestros esfuerzos para satisfacer las necesidades sociales y las inquietudes de nuestra propia comunidad se han concentrado en ejes como el aumento de la matrícula, la internacionalización, la flexibilización de los contenidos educativos y de la modalidad de los programas de estudio, la generación de oportunidades de trabajo, la consolidación de una cultura de paz, la regularización de plazas, la vinculación con la sociedad y, finalmente, el orden normativo y operativo en cuestiones financieras, para proteger el patrimonio de la institución y asegurar su viabilidad a largo plazo.

A dos años de haber iniciado este camino, el aumento de nuestra matrícula estudiantil es hoy una realidad destacable, como también lo es el avance sustancial que hemos logrado en la internacionalización y el ofrecimiento de programas de pregrado y posgrado híbridos y virtuales. En el mismo tenor, hoy pueden constatar los pasos que hemos dado hacia el objetivo de contar con nuevos planes de estudio, que respondan a las temáticas más actuales, así como a las necesidades de un sector poblacional que ya trabaja y tiene dependientes económicos, pero desea continuar con su preparación profesional en una institución de alta calidad académica.

Por otra parte, hemos vuelto a lanzar convocatorias de oposición para mejorar las condiciones laborales de nuestros colaboradores. Además, seguimos ajustando nuestras actividades de docencia, investigación y vinculación, de tal forma que la generación de conocimientos, servicios y profesionistas redunde verdaderamente en el beneficio directo e indirecto de la sociedad. Finalmente, aunque se trata de esfuerzos poco visibles, no hemos descansado en nuestra tarea urgente de ajustar con suma rigurosidad nuestras normativas y procedimientos financieros, a fin de que la universidad no vuelva a verse sorprendida por esquemas de inversión riesgosos o desaconsejables.

En suma, en el transcurso de estos dos años se han sembrado diversas semillas que gradualmente comenzarán a generar frutos para el crecimiento y la consolidación de la universidad a corto, mediano y largo plazo. En buena medida, las labores que estamos realizando hoy están pensadas para reflejar la amplitud de su valía con el paso de los años. Regresando a la idea expresada líneas arriba, con respecto a que esta casa de estudios habrá de trascendernos, entendemos que nuestro compromiso, sin descuidar los resultados con el presente, siempre debe estar mirando hacia el futuro y, por lo mismo, proyectar sus beneficios en las generaciones que habrán de sucedernos. Así, desde esta administración rectoral, hemos entendido nuestro tiempo como uno para poner orden y trazar acciones y estrategias pensando más allá del presente inmediato: es algo que le debemos a la comunidad universitaria y a la sociedad.

A partir de lo dicho, esperamos que este informe haya resultado útil para mostrar el panorama de nuestra casa de estudios y los avances conseguidos durante 2024. Asimismo, esperamos haber mostrado que estamos dando pasos firmes para que todas y todos contemos con una casa de estudios fuerte y viable durante muchos años más, para bien no sólo de nuestra comunidad universitaria, sino de toda la sociedad.

Se Lumen Proferre





**SE LUMEN
PROFERRE**