UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES

Centro de Educación Media

Bachillerato General

Certificado:	**Bachillerato General**
Plan:	**2023**
Duración:	**6 semestres**
Créditos:	**294**
Modalidad:	**Presencial**
Lugar de impartición:	**Plantel Central y Plantel Oriente**

PROPÓSITO GENERAL

Promover el desarrollo integral de los educandos: conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores, a través de aprendizajes significativos en áreas disciplinares de ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales y humanidades; así como, áreas de conocimientos transversales integradas por: pensamiento matemático, historia, comunicación, cultura, artes, educación física y aprendizaje digital.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante a ingresar al Bachillerato de la UAA deberá mostrar el perfil de ingreso, el cual corresponde al perfil de egreso de educación básica, al término de la secundaria, según la Nueva Escuela Mexicana (DOF Acuerdo 14/08/22).

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso vigente de conocimientos y habilidades para lograr los objetivos del plan de estudios. Asimismo, cumplir con los requisitos de admisión señalados en el reglamento vigente y por el proceso de selección aprobado por el H. Consejo Universitario.

CURSO CERO

El curso cero, se ofrece a los estudiantes antes de iniciar el primer semestre. El propósito de dicho curso es que las y los jóvenes logren el nivel requerido en conocimientos y habilidades en las áreas de matemáticas, español e inglés, previo a que inicien su bachillerato con mayores garantías de éxito. La duración del curso será de dos semanas y no tendrá valor crediticio, su costo será cubierto al momento de inscribirse.

PERFIL DEL EGRESADO

Currículo Fundamental:

1. Identifica y ordena información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos en su idioma y en inglés, para interpretar significativamente su contenido.
2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros de fenómenos naturales y culturales, a partir de sus conocimientos previos, para clasificarlos e interpretar su intención comunicativa.
3. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua en su idioma y en inglés, considerando la intención y situación comunicativa para transmitir de manera eficiente, conocimientos y experiencias en diversos ámbitos.
4. Expresa ideas, conceptos, conocimientos, experiencias y nociones de la realidad, en su idioma y en inglés, de forma oral, para comunicarse de manera lógica y efectiva.
5. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa para comunicarse en su idioma y en inglés, respetando otros puntos de vista.
6. Valora y describe el papel del arte y la literatura en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros para respetar la diversidad en el medio social y ambiental.
7. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación, para decidir sobre su uso responsable y ampliar sus conocimientos, perspectivas, críticas y experiencias.
8. Utiliza herramientas digitales al comunicar, investigar, resolver problemas, producir materiales y participar en proyectos de interés escolar, familiar y social de manera ética, responsable, innovadora y creativa para el desarrollo de su aprendizaje.
9. Se reconoce como ciudadano digital al tomar una postura crítica, ética e informada, para adaptarse a las necesidades, recursos e intereses, atendiendo a la diversidad de contextos, al transitar por las redes.

- **Propósitos de Comunicación y Cultura Digital**

1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para desarrollar el pensamiento lógico y analítico, al solucionar problemas de la vida cotidiana.
2. Formula y resuelve problemas aplicando diferentes enfoques, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana, para desarrollar un lenguaje matemático.
3. Analiza e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales, hipotéticas o formales, en las diversas ciencias para desarrollar un pensamiento analítico.
4. Argumenta la solución obtenida de un problema en las diferentes áreas, empleando métodos numéricos, gráficos, analíticos o variaciones y el lenguaje verbal, matemático y tecnológico de información y comunicación, para desarrollar el pensamiento analógico.
5. Analiza las relaciones entre variables de un proceso social o natural, al determinar y estimar su comportamiento, para solucionar problemas relacionados con la vida diaria.
6. Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean, para solucionar problemas de su contexto y desarrollar el pensamiento práctico.
7. Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, en situaciones reales, formales o hipotéticas y argumenta su pertinencia al deliberar un evento en su vida diaria.
8. Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos en situaciones reales, formales o hipotéticas, aplicados en las ciencias, para inferir resultados de eventos a futuro.

- **Propósitos de Pensamiento Matemático**

• Propósitos de Humanidades

1. Analiza y evalúa, de manera crítica, reflexiva y lógica, los dilemas filosóficos relacionados con la actuación humana para reconocer su influencia en situaciones y problemas a los que se enfrenta.
2. Construye y evalúa argumentos éticos y filosóficos sobre su vida cotidiana para potencializar su dignidad, libertad, autodirección y responsabilidad en la toma de decisiones.
3. Estructura con razones coherentes y lógicas sus argumentos para promover el diálogo e intercambio de opiniones en un marco de respeto y equidad.
4. Analiza y evalúa la confiabilidad de las fuentes y la solidez de la evidencia que dan origen a escritos y discursos para establecer una conclusión argumentativa.
5. Analiza de manera reflexiva y critica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural.
6. Desarrolla su potencial artístico, considerando elementos objetivos de apreciación estética, para reconocerlo como una manifestación de su personalidad y arraigo de identidad.
7. Sustenta juicios a partir de los fundamentos constitucionales en los que se basan los derechos humanos para comprender los suyos y respetar los de los demás.
8. Valora la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, con perspectiva de género, respeto y tolerancia, para fomentar el cuidado del medio ambiente y una cultura de paz.

• Propósitos de Ciencias Experimentales y Tecnología

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos, a través de la comprensión de magnitudes, variables y constantes para explicar sus observaciones de los fenómenos presentados de la vida diaria.
2. Valora los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, con una postura ética, al explicar fenómenos y formular preguntas, para asumir su responsabilidad con la sociedad y con el medio ambiente.
3. Aplica el método científico en las ciencias al identificar problemas, formular preguntas y plantear la hipótesis, mediante el registro, sistematización y evaluación de la información para solucionar problemas simulados y reales de la vida cotidiana.
4. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas, para desarrollar el pensamiento crítico.
5. Aplica teorías y leyes que sustentan los procesos y fenómenos naturales y sociales para la solución de problemas cotidianos.
6. Explica el funcionamiento de diferentes tipos de máquinas y el uso consciente de los recursos energéticos a partir de nociones científicas, para identificar el avance en la tecnología, su impacto en el bienestar social y medio ambiente.
7. Diseña modelos o prototipos a partir del pensamiento lógico, crítico y reflexivo para resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y comunitarias, cuidando el medio ambiente.
8. Relaciona los signos y las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos y modelos científicos para comprender los sucesos de la vida.
9. Integra las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico, el movimiento, los materiales y las energías para identificar las acciones humanas de impacto ambiental en el uso de materiales y energías.
10. Valora los estilos de vida a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales, su sexualidad y el contexto al que pertenece, para desarrollar estilos de vida saludable.
11. Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos y no vivos para identificar las características de los grupos al que pertenece cada uno y respetar el medio ambiente.
12. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades escolares y de su vida cotidiana, para su uso responsable en su contexto y en el cuidado del medio ambiente.

1. Analiza el conocimiento social como una construcción en constante cambio de los hechos sociales, geopolíticos y económicos, para explicar los fenómenos sociales que le rodean y relacionarlo con la satisfacción de sus necesidades.
2. Valora e interpreta su realidad social a partir hechos históricos, culturales y económicos, para entender la manera en la que estos contribuyen a la comunidad y a la identidad nacional, en un marco de diversidad social, respeto e interculturalidad.
3. Establece las dimensiones: políticas, económicas, sociales y geográficas, de los acontecimientos de manera global para desarrollar un pensamiento crítico, ético y reflexivo, asumiendo como agente de transformación social.
4. Analiza los factores y elementos de la producción y competitividad, su contexto, las características de su ambiente, el uso de materias primas y energía para emprender de manera productiva y mejorar su entorno socioeconómico y ambiental.
5. Evalúa las funciones y desempeño del estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto que afectan en lo personal, familiar y lo social.
6. Analiza las características de los sistemas económicos, políticos y de poder, así como las funciones de las instituciones y leyes del estado mexicano para reconocer el papel que cumplen y su impacto en la justicia social y equitativa.
7. Valora prácticas y cambios sociales, jurídicos y del Estado mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, económico e histórico, con una actitud de respeto para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.

Currículo Ampliado:

1. Reconoce al movimiento físico como un proceso para lograr una buena salud física y mental, a través de su aplicación al participar en actividades relacionadas con el deporte de manera individual y en equipo.
2. Participa activamente en: asambleas, foros, debates, torneos, olimpiadas, juegos, exposiciones, ferias escolares, campañas, modelos, proyectos (escolares, comunitarios y productivos), aplicados a: ciencias sociales, ciencias naturales, experimentales y tecnología y humanidades para fortalecer el trabajo en equipo, fomentar la sana convivencia, establecer la interdisciplinariedad y desarrollar habilidades socioemocionales.
3. Identifica los elementos esenciales del arte; al clasificar, reconocer, participar y entender sus manifestaciones en los contextos históricos y culturales para respetar y valorar la diversidad de la expresión humana.
4. Participa en equipo en los temas de: artes, promoción cultura, salud, visuales y otras para fortalecer el trabajo en equipo, fomentar la sana convivencia y desarrollar habilidades socioemocionales.

- **Propósitos de Ciencias Sociales, Económicas e Historia**

- **Propósitos de Formación Socioemocional**

Mapa Curricular Bachillerato General

1er	2do	3er	4to	5to	6to
INGLÉS BÁSICO SUPERIOR	INGLÉS INTERMEDIO INICIAL	INGLÉS INTERMEDIO	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR	LECTOESCRITURA EN INGLÉS	CONVERSACIÓN EN INGLÉS
ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	GEOMETRÍA ANALÍTICA	ESTADÍSTICA Y PRINCIPIOS DE PROBABILIDAD	CÁLCULO DIFERENCIAL	EL HOMBRE Y SU ESFERA JURÍDICA
LENGUA Y COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN	MODELOS LITERARIOS	EXPRESIONES LITERARIAS	PROPEDEUTICA I	PROPEDEUTICA II
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA DE MÉXICO	HISTORIA MODERNA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	POLÍTICA Y RESPONSABILIDAD CIUDADANA	PROYECTO EMPRENDEDOR
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA COMUNICACIÓN	CULTURA DIGITAL	FÍSICA DEL MOVIMIENTO	FÍSICA DE LA ENERGÍA	GEOGRAFÍA Y ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	PSICOLOGÍA
QUÍMICA INORGÁNICA	QUÍMICA CUANTITATIVA Y ORGÁNICA	BIOLOGÍA	EVOLUCIÓN, HERENCIA Y BIODIVERSIDAD	EDUCACIÓN EN SALUD, GÉNERO Y SEXUALIDAD	ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE
HERRAMIENTAS DE LA INVESTIGACIÓN	ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS	DOCTRINAS FILOSOFICAS	LÓGICA	ÉTICA	ESTÉTICA
APRECIACIÓN DE LAS ARTES	INICIACIÓN DE LAS ARTES	TALLER DE LAS ARTES	ACTIVIDAD DEPORTIVA II	ACTIVIDAD DEPORTIVA III	ACTIVIDAD DEPORTIVA IV
HABILIDADES BÁSICAS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA I	HABILIDADES BÁSICAS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA II	ACTIVIDAD DEPORTIVA I	LABORATORIO DE FÍSICA DE LA ENERGÍA	TALLER DE TUTORÍA I	TALLER DE TUTORÍA II
LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÁNICA	LABORATORIO DE QUÍMICA CUANTITATIVA Y ORGÁNICA	LABORATORIO DE FÍSICA DEL MOVIMIENTO	LABORATORIO DE EVOLUCIÓN, HERENCIA Y BIODIVERSIDAD		
		LABORATORIO DE BIOLOGÍA			
COMUNICACIÓN Y CULTURA DIGITAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CIENCIAS EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS E HISTORIA	HUMANIDADES	FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Propedéuticas I (5° semestre)	ANÁLISIS DE TEXTOS	EXPLORACIÓN DE SOFTWARE Y SISTEMAS MULTIMEDIA	NOCIONES DE CONTABILIDAD	PLAN DE VIDA Y CARRERA	TALLER DE CREATIVIDAD EN EXPRESIÓN	FÍSICA DE LAS ESTRUCTURAS	FISICOQUÍMICA Y BIOQUÍMICA BÁSICAS
Propedéutica II (6° semestre)	TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	CÁLCULO INTEGRAL	TALLER DE DESARROLLO HUMANO	DERECHOS HUMANOS	ESTRATEGIAS PARA EXÁMENES INTERNACIONALES EN INGLÉS	FÍSICA DEL ELECTROMAGNETISMO	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

Requisitos de Egreso

Para egresar del Programa Educativo de Bachillerato General 2023 de la UAA, el estudiante deberá cubrir los siguientes requisitos:

- **294 créditos** correspondientes a las asignaturas que conforman el Currículo.
- **50 horas** de Servicio Social.

Adicional a los requisitos de egreso se requiere que las y los egresados no tengan adeudo con la Universidad, para la emisión de su Certificado.