

Suplemento especial
Junio de 2025



POS GRA DOS



DIRECTORIO

Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro
Rectora

Dr. José Manuel López Libreros
Secretario General

Mtra. Lilia Ivette Miranda Cueto
Jefa del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas

Suplemento especial de Posgrados, Junio de 2025, de la Gaceta Universitaria, revista de Difusión de la Universidad Autónoma de Aguascalientes publicada por el Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas. Edificio Académico Administrativo, piso 3, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags. (449)9107400 extensión 10114, gaceta.uaa@gmail.com

Mtra. Eva Edith Romo Bernal
Jefa de la Sección de Comunicación Institucional

Mtra. Rocío Basurto Morales
Coordinación editorial

Redacción
Mtra. María Guadalupe Valdés Reyes
Mtro. Humberto Capetillo López
Mtra. Rocío Basurto Morales

Diseño y formación
Mtra. Rocío Basurto Morales

Fotografía
Lic. Eduardo León López
Lic. León Guillermo Zúñiga Ruiz

CONTENIDO

- 4 |** Editorial
- 6 |** Posgrados UAA en cifras
- 8 |** Posgrados UAA: Adaptación y pertinencia para atender las necesidades del entorno
- 12 |** El posgrado en la UAA
- 14 |** Posgrados de agenda pública
- 22 |** TESTIMONIO El posgrado: especialización y superación personal
- 24 |** Los Posgrados ejecutivos de la UAA
- 26 |** TESTIMONIO Fortalecimiento de competencias personales y profesionales en los posgrados ejecutivos
- 28 |** TESTIMONIO Una maestría con enfoque integral y multidisciplinario
- 30 |** Seis nuevos posgrados ejecutivos en 2025
- 34 |** ¿Te interesa ingresar a alguno de nuestros posgrados?



EDITORIAL

En la Universidad Autónoma de Aguascalientes reconocemos que el conocimiento es una herramienta viva, en constante transformación, que debe responder con oportunidad, profundidad y compromiso a las exigencias de nuestra realidad, así como al contexto educativo de nuestro país. Con esta visión, a partir del año 2024 hemos reorganizado nuestra oferta de posgrados con el objetivo de hacerla más pertinente, flexible y conectada con los desafíos presentes y del futuro.

Hoy contamos con 63 programas de posgrado, clasificados en dos grandes categorías: los posgrados de Agenda Pública, que agrupan programas de investigación y de orientación profesional enfocados en atender problemáticas de interés colectivo y generar conocimiento de frontera; y los posgrados ejecutivos, diseñados para fortalecer las competencias de las y los profesionales que buscan responder a las demandas actuales del entorno productivo, social y gubernamental.

Nuestra universidad mantiene un firme compromiso con la calidad académica y con la formación de personas íntegras, críticas y comprometidas. Por ello, varios de nuestros programas, incluyendo doctorados, maestrías y especialidades, están reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados. Asimismo, en colaboración con instituciones médicas de alta especialidad como el Centenario Hospital Miguel Hidalgo, el Hospital Cardiológica Aguascalientes, el Hospital de la Mujer y el Instituto Mexicano del Seguro Social, impulsamos especialidades médicas que refuerzan nuestro impacto en la salud pública y el bienestar social.



Los programas de posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes no solo representan una oportunidad de desarrollo académico, sino también un compromiso tangible con la sociedad. A través de líneas de investigación sólidas y proyectos interdisciplinarios, nuestras maestrías y doctorados han generado conocimiento que incide directamente en la solución de problemáticas locales, estatales y nacionales. Desde el análisis de políticas públicas hasta innovaciones en salud, educación, tecnología y sostenibilidad, nuestros posgrados contribuyen activamente al bienestar social, al fortalecimiento de las instituciones y al impulso de una agenda de transformación que responde con rigor y responsabilidad a las necesidades más apremiantes de nuestro entorno.

Esta nueva estructura de posgrados de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, no solo fortalece nuestro quehacer académico, sino que también abre mayores oportunidades de profesionalización, innovación y liderazgo para quienes desean continuar su formación con nosotros.

Este suplemento especial es una ventana al esfuerzo colectivo que la UAA, a través de sus centros académicos y direcciones generales de apoyo, realiza para mantenerse como un referente nacional en educación superior y posgrado.

A quienes ya forman parte de esta comunidad y a quienes están por integrarse, les damos la bienvenida con entusiasmo y con el compromiso de acompañarles en un trayecto de excelencia académica y crecimiento personal y profesional.

Sean todas y todos bienvenidos a este proyecto común de transformación desde el conocimiento.

Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro
Rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

POSGRADOS UAA

en cifras

En 2024 se entregaron 166 en doctorado, 299 a nivel maestría y 590 en especialidades médicas

1055
TÍTULOS DE POSGRADO

de los posgrados de Agenda Pública pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SECIHTI)*

96%

A marzo de 2025, la matrícula es de 640 estudiantes de especialidad médica, 284 de maestría y 145 de doctorado

1069
ESTUDIANTES EN POSGRADO

de las especialidades médicas están en el Sistema Nacional de Posgrados (SECIHTI)*

81%

En 2025, las UAA tiene 3 especialidades, 23 maestrías, 13 doctorados y 24 especialidades médicas

63
PROGRAMAS DE POSGRADO

de los estudiantes de posgrado se titulan en tiempo y forma*

84%

1351

PERSONAS PERTENECEN A LA RED DE EGRESADOS DE POSGRADOS UAA

211

TUTORES DE TESIS NACIONALES E INTERNACIONALES

Además, 155 estudiantes de posgrado realizaron movilidad en México y el extranjero durante 2024

107

BECAS NACIONALES ASIGNADAS A ESTUDIANTES DE POSGRADOS DE AGENDA PÚBLICA

En 2024, nuestros estudiantes participaron en 80 proyectos de investigación a cargo de investigadores de la UAA

14

CURSOS AUTOGESTIVOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL OFERTADOS



Posgrados UAA:

ADAPTACIÓN Y PERTINENCIA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL ENTORNO

La esencia formativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se ha reflejado en el desarrollo de la entidad desde su transformación hace poco más de cincuenta años. En 1977, la universidad tuvo su primer posgrado, se trataba de un programa de maestría en educación superior. Con el paso de los años fueron surgiendo otras especialidades profesionalizantes, maestrías y doctorados que, una vez creado el padrón del entonces Conacyt, la UAA logró posicionarlos como posgrados de excelencia académica. Mención aparte merecen las especialidades médicas, las cuales comenzaron a impartirse en la universidad a partir de 1985.

Desde el primer posgrado, la UAA ha sabido adaptarse a las necesidades de su entorno para impulsar posgrados para la formación de investigadores y la profesionalización; mediante la apertura de programas propios y otros gestionados de manera interinstitucional y colaborativa con dependencias de gobierno e instituciones de educación superior del país; entre las que destacan la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Colima, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guadalajara o la Universidad de Guanajuato.

En este contexto, el doctor Francisco Javier Pedroza Cabrera, director general de Investigación y Posgrado, subrayó que los posgrados de la Universidad han evolucionado, “y se han adecuado claramente a las necesidades locales, nacionales e, incluso, internacionales, modificando sus programas, su alcance y, en consecuencia, el impacto que pudieran tener en la atención de problemas sociales”.

Especificó que a partir de 1991, con las políticas del Conacyt para evaluar los posgrados y asegurar que éstos contribuyeran de manera significativa al avance del país, se hizo una reestructura o rediseño para que los programas de maestría y doctorado atendieran necesidades nacionales prioritarias. Hacia 2023, el 100% de los posgrados de la UAA estaban reconocidos a nivel nacional, aunado a acreditaciones internacionales para algunos programas.

Con la creación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); la reciente transformación del consejo a Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y la implementación del Sistema Nacional de Posgrados, así como con las tendencias internacionales



Es así que a lo largo de la historia universitaria se han registrado posgrados enfocados a las ciencias sociales, la educación ambiental, la mercadotecnia, la informática, la salud en el trabajo, la investigación educativa, las ciencias agrícolas y pecuarias, la toxicología y la biología vegetal, derecho laboral, entre muchas otras.



que buscan redireccionar los estudios de pregrado y posgrado hacia todas las etapas de la vida, y dotar de herramientas y competencias laborales a los profesionistas, la UAA analizó su esquema de posgrados y decidió emprender una reorganización, logrando establecer los posgrados de agenda pública y los posgrados ejecutivos.



Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera
Director General de Investigación y Posgrado

El objetivo principal de los posgrados de agenda pública, es atender necesidades prioritarias en el ámbito local, nacional e internacional que impacten la investigación y resuelvan los problemas que estamos viviendo; son posgrados reconocidos por la SECIHTI, mediante el Sistema Nacional de Posgrados y que posibilitan el acceso a una beca. Mientras que los posgrados ejecutivos han sido creados para ampliar las competencias que permitan desempeñar de mejor manera la profesión ante los requerimientos del mercado de trabajo actual.

Y en este sentido, ¿cómo se ha relacionado la investigación con el posgrado?

Tanto la docencia humanista y la investigación de calidad con impacto social, son dos de los ejes que marca el Plan Institucional de Desarrollo 2025-2033; no podríamos hablar de manera separada, el posgrado y la investigación están estrechamente relacionados, ya que el trabajo de comunidad científica (desarrollo de nuevas estrategias, metodologías o teorías) también requiere involucrarse con el estudiantado de nivel posgrado, y ellos con los proyectos de investigación. Generalmente, los estudiantes desarrollan sus proyectos de investigación a partir de los trabajos de los catedráticos. En el caso de los posgrados de agenda pública, los profesores que integran los núcleos académicos están formando a los futuros investigadores: el objetivo de las maestrías es formar investigadores en su fase inicial; mientras que los estudios de doctorado consolidan al estudiante como investigador.

Entrevistado para este suplemento, el doctor Francisco Javier Pedroza Cabrera, explicó que el camino de las y los investigadores no termina ahí, pues se cuenta con otras oportunidades de desarrollo, entre ellas, las estancias postdoctorales, el año sabático de investigación, así como otros programas de la SECIHTI: “se está desarrollando la investigación y los catedráticos, las Investigadoras e Investigadores por México, o las personas que realizan estancias de postdoctorado, pues también participan de la vida de los estudios de pregrado y de posgrado”.



Con el nuevo Plan de Desarrollo Institucional, ¿cómo se va a trabajar o qué otros proyectos pudieran generarse para cumplir los objetivos, fortalecer y avanzar en los posgrados?

Nuestro plan desarrollo nos marca metas y objetivos, muchos de ellos encaminados hacia los estudios de posgrado y la investigación, por ejemplo: incrementar el porcentaje de titulación; generar investigaciones que tengan impacto, es decir, que estén diseñadas para poder resolver problemáticas específicas. Por tanto, ya estamos adecuándonos al plan de desarrollo, hemos tenido reuniones con los coordinadores de los posgrados, tanto de agenda pública como ejecutivos, para que puedan elaborar su presupuesto, planes de mejora... Una de las metas es lograr que el 65% de los programas de agenda pública sean evaluados o estén evaluados por organismos internacionales. Yo creo que ya tenemos ese porcentaje, pero tenemos que consolidarlo porque nuestra intención es ampliar la oferta educativa de posgrados. Ahorita tenemos ocho programas en diseño, tanto de agenda pública como ejecutivos, y esos posgrados que vayan surgiendo tienen que diseñarse de acuerdo a nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Las universidades del país, de acuerdo a la zona en la que están ubicadas, perfilan sus líneas de investigación y estudios de posgrado hacia ciertas disciplinas. En el caso de la UAA, ¿qué distingue a sus posgrados o qué líneas de investigación la caracterizan?

Yo te podría decir que sí tenemos áreas fuertes de investigación, pero afortunadamente, todos nuestros posgrados están enfocados a atender problemas sociales de interés público. Al estar reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado, son programas de calidad con estudiantes extranjeros e infraestructura académica y tecnológica que los respalda; esto nos lleva a competir a nivel nacional e internacional. Por ejemplo, está la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales o la Maestría en Ciencias que son altamente reconocidas. A nivel local, el 82.1% de los profesores que están dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores pertenecen a la UAA. Por otra parte, la infraestructura universitaria constantemente se está adecuando a las necesidades... Nunca va a ser suficiente, pero tratamos de adecuar los laboratorios y el equipamiento.



Yo te podría decir que sí tenemos áreas fuertes de investigación, pero afortunadamente, todos nuestros posgrados están enfocados a atender problemas sociales de interés público



Otra característica, es la colaboración con otras instituciones de educación superior de la región centro occidente, que han derivado en posgrados interinstitucionales. Esto permite compartir infraestructura y planta académica, lo cual fortalece nuestra oferta educativa de posgrado. A nivel nacional, la ANUIES está realizando un diagnóstico en diferentes áreas, una de ellas es el posgrado y la Autónoma de Aguascalientes fue invitada a participar en este diagnóstico, justamente por los estudios de calidad en el posgrado que ofrece.

En el caso de los posgrados ejecutivos, ¿qué experiencia les ha dejado?

Creo que la respuesta que hemos tenido a nivel interno y con nuestros estudiantes, ha sido muy buena. Tenemos que fortalecer los posgrados a distancia para que estos tengan un mayor impacto, no solo en Latinoamérica, sino también en otras partes del mundo. Entonces, es un reto muy importante porque implica adecuaciones a los procesos administrativos, la forma en que estamos enseñando, la habilitación de los profesores en plataformas de enseñanza virtual, etcétera. Considero que la Universidad sí se ha adecuado bastante bien y todas las áreas involucradas dentro de estos procesos han participado de manera satisfactoria.

Ante el contexto y la situación de crisis ambiental que vivimos, ¿qué otras temáticas además de la innovación y la sostenibilidad se deberían incluir?

Hay bastantes temáticas, son los propios centros académicos quienes hacen las propuestas; son los académicos quienes proponen y diseñan este tipo de programas. Por ejemplo, se está hablando de sostenibilidad y este posgrado [la maestría y el doctorado aprobado por el Honorable Consejo Universitario en 2024 sobre Estudios de Gestión e Innovación para el Desarrollo Sostenible] más o menos lo abarca, pero tenemos que tener posgrados interdisciplinarios o transdisciplinarios en donde participe el Centro de Ciencias Agropecuarias, el de Ciencias Básicas y el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas... Vamos hacia allá, estamos diseñando, son propuestas de los propios centros, tres posgrados de tiempo completo que están en espera de su evaluación por la SECIHTI para integrarse al Sistema Nacional de Posgrados y posibilitar el acceso a una beca.

Finalmente, ¿cómo calificaría la evolución de los posgrados de la universidad?

Ha sido favorable en todos los momentos de la historia de la UAA, porque la Universidad se adapta a las necesidades del momento y a las necesidades del estado y de la región. Entonces hemos respondido de manera adecuada en cada una de las diferentes fases de la historia. La institución se ha reorganizado; no sé qué venga en el futuro, pero sí tenemos que empezar a revisar las políticas nacionales e internacionales en la ciencia y la educación para irnos adecuando; además de las innovaciones propias como la que ha hecho la UAA al iniciar con los posgrados ejecutivos. Este fue un aspecto muy importante que la actual administración nos pidió analizar, logrando ofertar doce posgrados de este tipo.

Creo que la respuesta en este momento es impulsar los posgrados que estén dedicados hacia la investigación... la propia ANUIES ha distinguido como un gran acierto la diferenciación entre los posgrados de agenda pública y los posgrados ejecutivos, afirmando que es un modelo que se puede retomar en otras universidades del país. Sin duda, estamos dando respuesta a las necesidades de nuestro tiempo.

Este suplemento representa una gran oportunidad para conocer la oferta educativa a nivel posgrado, la UAA cuenta con 63 posgrados, entre especialidades médicas, especialidades profesionalizantes, maestrías, doctorados y posgrados ejecutivos. Para quienes desean dedicarse a la investigación pueden conocer los programas de agenda pública en las diversas disciplinas del conocimiento; mientras que los profesionistas que buscan mejorar sus habilidades laborales, pueden lograrlo a través de las especialidades y maestrías ejecutivas.

El posgrado en la UAA

La Universidad Autónoma de Aguascalientes cuenta con más de 40 años de trayectoria en la impartición de programas de posgrado, atendiendo la misión que tiene como institución educativa y considerando que el posgrado es la última fase de la educación formal que puede alcanzar en México, una vez que se obtiene el título de licenciatura o equivalente.

En congruencia con el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las universidades públicas autónomas tienen la facultad de realizar actividades de docencia, investigación y difusión del conocimiento y de la cultura, por lo tanto, adquieren la responsabilidad de formar recursos humanos de alto nivel. Lo anterior hace que las instituciones de educación superior (IES) sean un elemento clave en el Sistema Educativo Nacional, al implementar programas de posgrado que ofrecen el máximo nivel de formación.

Los estudios de posgrado se dividen en tres niveles: especialidad, maestría y doctorado; adicionalmente, está la especialidad médica, que es impulsada por organizaciones públicas o privadas del sector salud con el aval académico de alguna institución de educación superior.



CARACTERÍSTICAS DE CADA NIVEL EN POSGRADO

ESPECIALIDAD

Son estudios que tienen como objetivo preparar a quienes requieren profundizar sus conocimientos y habilidades en un campo específico de su ejercicio profesional. Estos no son considerados como grado académico.

ESPECIALIDAD MÉDICA

Tiene como propósito otorgar una sólida preparación en el estudio y la práctica de alguna rama de la medicina, dotando a los profesionistas de habilidades para incursionar en la investigación clínica, resolver problemas de salud prioritarios, impulsar la prevención de enfermedades, así como diagnosticar y tratar padecimientos propios de su disciplina. Son considerados equivalentes a una maestría y se requiere contar con un título de médico cirujano o equivalente para cursarse.

MAESTRÍA

Este grado busca formar profesionales de alto nivel para realizar una mejor práctica, proporcionando conocimientos y técnicas que puedan implementar para generar ventajas competitivas en las organizaciones o el sector productivo donde se desempeñe. Asimismo, hay programas de maestría orientados a la investigación científica, humanística y/o tecnológica con una mayor preparación metodológica.

DOCTORADO

Quienes obtienen este grado académico son capaces de generar y/o aplicar el conocimiento científico, humanístico y/o tecnológico con el objetivo de aportar a la resolución de problemas sociales, al avance del conocimiento y el desarrollo humano; así como de planificar y ejecutar proyectos de investigación originales e innovadores de manera independiente, con un enfoque responsable en las implicaciones sociales y ambientales. Además, en este nivel se forman académicos de alto nivel que contribuyen a la preparación de nuevas generaciones para la investigación y, en algunos casos, también habilitan para la docencia. Adicionalmente, algunos posgrados pueden tener énfasis en la vinculación con el sector productivo.

Una nueva clasificación para los posgrados institucionales

La UAA ha ofrecido programas de posgrado casi desde sus orígenes, garantizando públicamente la formación de calidad de recursos humanos de alto nivel. De acuerdo con el Estatuto de la Ley Orgánica, la Universidad Autónoma de Aguascalientes tiene como responsabilidad social, la diversificación de opciones de estudio, tomando en cuenta la necesidad social, la demanda estudiantil, el mercado laboral y la posibilidad de asegurar calidad de acuerdo con la capacidad instalada, con el más alto grado de eficiencia.

Ante la actualización de las políticas nacionales en materia de educación, ciencia e investigación, además del cambio de paradigma internacional en tecnología, tendencias y necesidades del posgrado, la Universidad Autónoma de Aguascalientes decidió clasificar la oferta educativa de este nivel en dos grandes tipos de programas, los de Agenda Pública y con enfoque Ejecutivo.

Los posgrados de Agenda Pública están enfocados a atender, proponer y resolver problemas sociales de interés público estatal y nacional; por lo que, con la formación de recursos humanos a nivel maestría o doctorado, se pretende contribuir en la resolución de problemáticas prioritarias, como pueden ser el cambio climático, el cuidado del medio ambiente y sus recursos; la innovación en el campo de la medicina; la soberanía alimentaria; el desarrollo sostenible o el bienestar social. Además de buscar mejorar la calidad de vida de las personas y el entorno que nos rodea, estos programas tienen dos orientaciones: profesionalizante y para la formación a la investigación.

Los programas profesionalizantes son principalmente especialidades médicas y maestrías que tienen como objetivo formar personas que apliquen el conocimiento y las técnicas científicas, tecnológicas, humanísticas y de innovación, en beneficio de la sociedad.

Mientras que, los programas para la formación a la investigación, proporcionan a los estudiantes una preparación sólida para generar conocimiento científico, tecnológico o humanístico, de forma original e innovadora, con responsabilidad ambiental y compromiso con el entorno en general. En esta orientación, la maestría es la primera etapa para la formación de investigadores y el doctorado es la segunda.

Por otra parte, los programas con enfoque ejecutivo buscan atender necesidades específicas del mercado de trabajo; dotando de habilidades y conocimientos más puntuales a los profesionistas, lo que enriquece su desarrollo personal y profesional, además de beneficiar al sector productivo.



Posgrados de Agenda Pública

Como ya hemos mencionado en las páginas previas y en otras ediciones de la Gaceta Universitaria, la Universidad Autónoma de Aguascalientes modificó sus lineamientos de posgrados con el propósito de ampliar el abanico de posibilidades para la especialización; es así que el Reglamento General de Posgrado fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 29 de febrero de 2024 para adecuarse a las tendencias internacionales, pero sobre todo al contexto nacional de reformas legislativas en materia de ciencia, tecnología y humanidades, al igual que la transición al Sistema Nacional de Posgrados.

Estos posgrados están enfocados en la atención y resolución de problemas sociales de interés público estatal y nacional, de tal forma que permitan impactar en la calidad de vida de las personas y el entorno que nos rodea.

La pertinencia, es decir, la congruencia entre los objetivos de un posgrado con las necesidades de su entorno, es indispensable para la creación de este tipo de programas, pues buscan atender las prioridades estatales, nacionales e internacionales. Asimismo, es muy importante que la institución cuente con la cantidad de investigadores necesaria para poder atender y formar a las personas que ingresen a este tipo de posgrados.

Los planes de estudio de los posgrados de Agenda Pública están diseñados con un enfoque flexible que favorece la movilidad nacional o internacional del estudiante. Para el caso de las maestrías, se considera un mínimo de materias curriculares, optativas y actividades complementarias que permitan reforzar la formación, según la orientación del programa educativo.

Mientras que los planes de estudio de doctorado están enfocados a la tutoría para el desarrollo de la tesis, es decir, un proyecto de investigación que atienda y proponga soluciones a las problemáticas señaladas como prioritarias en la entidad y el país. A estas tutorías se suman actividades complementarias enfocadas a la productividad científica, tecnológica y de innovación que los estudiantes deben generar, además de destinar un mínimo de créditos para actividades optativas que permitan profundizar en el tema que se esté investigando.

Es importante mencionar que la Universidad Autónoma de Aguascalientes participa en programas interinstitucionales, es decir, maestrías y doctorados que son el resultado de la integración de esfuerzos y fortalezas entre varias instituciones de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), como las universidades de Colima, Guadalajara, Guanajuato, la Autónoma de Nayarit y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. En estos programas, las universidades participantes comparten un mismo plan de estudios y cada una aporta recursos humanos, materiales, económicos y de infraestructura para la operación.

A continuación, presentamos un listado de los programas que conforman nuestros Posgrados de Agenda Pública:



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

Programa escolarizado orientado a la formación profesionalizante
Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Comportamiento y cultura organizacional
2. Estrategias Empresariales
3. Innovación en PYMEs

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP)
Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)

MAESTRÍA EN ARTE

Programa escolarizado orientado a la formación profesionalizante
Centro de las Artes y la Cultura

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Análisis del Arte y la Lengua, Procesos de Producción y Gestión Artísticas
2. Procesos de Educación Artística

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

MAESTRÍA EN CIENCIAS: ÁREAS DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL O TOXICOLOGÍA

Programa con modalidad presencial, orientado en la formación para la investigación científica
Centro de Ciencias Básicas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Biotecnología vegetal
2. Toxicología

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON OPCIONES A LA COMPUTACIÓN, MATEMÁTICAS APLICADAS

Programa escolarizado, orientado en la formación para la investigación científica
Centro de Ciencias Básicas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Computación-Ingeniería de Software
2. Computación-Inteligencia Artificial
3. Matemáticas Aplicadas

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PARA DESARROLLO SOSTENIBLE

Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Innovación y gestión para la sostenibilidad
2. Gestión organizacional sostenible
3. Gobernanza y desarrollo local sostenible

MAESTRÍA EN IMPUESTOS

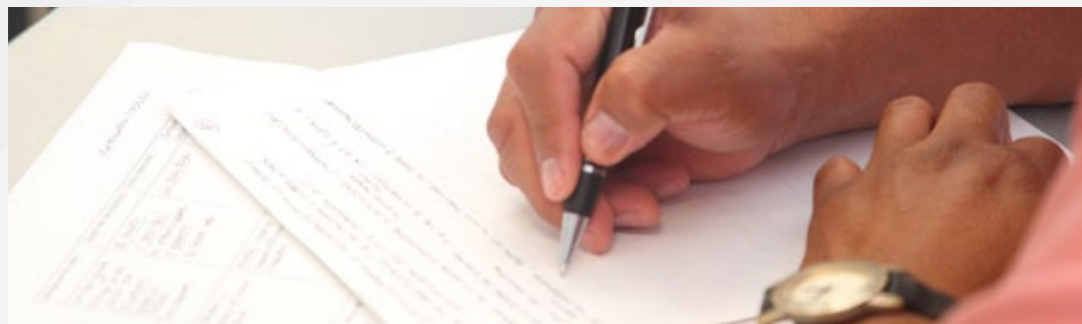
Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Estudio de la situación fiscal e impositiva de las organizaciones
2. Estudio sobre la situación contable, financiera y de auditoría en las organizaciones

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)



NUEVA CREACIÓN

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES

Centro de Ciencias Básicas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Ingeniería de sistemas decisionales para mejorar procesos organizacionales
2. Gestión de sistemas y tecnologías de información para mejorar competitividad, innovación y cambio organizacional

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL

Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Estructuras y construcción
2. Aplicaciones de las ciencias de la tierra a proyectos de infraestructura

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

Centro de Ciencias de la Salud

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Biomedicina molecular y celular
2. Biomedicina clínica

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

MAESTRÍA EN PLANEACIÓN URBANA

Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Estudios Urbanos
2. Habitabilidad urbana
3. Ordenamiento y planeación

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Aprendizaje, rendimiento escolar y salud
2. Competencias intelectuales y académicas básicas en educación media superior y superior
3. Instituciones y actores de Educación Media Superior y Superior

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Desarrollo psicológico
2. Conductas saludables y adictivas
3. Comportamiento e instituciones

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

MAESTRÍA EN INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Estado democrático, desarrollo, igualdad y gobernanza
2. Procesos Socioculturales
3. Estudios del pasado

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Comportamiento y cultura organizacional
2. Estrategias administrativas
3. Innovación en PYMEs

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)

DOCTORADO EN CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

Centro de Ciencias Básicas, Centro de Ciencias de la Ingeniería

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Ciencias de la tecnología
2. Ciencias de la computación
3. Matemáticas aplicadas

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

(Modalidad directa y modalidad tradicional)

Centro de Ciencias Básicas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Ecología y biodiversidad
2. Biotecnología y bioquímica vegetal y animal
3. Toxicología y bioingeniería ambiental
4. Estudio de proteínas en sistemas biológicos
5. Química, farmacología y nanociencias

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

DOCTORADO EN ESTUDIOS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PARA DESARROLLO SOSTENIBLE

Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Innovación y gestión para la sostenibilidad
2. Gestión organizacional sostenible
3. Gobernanza y desarrollo local sostenible

NUEVA CREACIÓN

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ÁMBITOS ANTRÓPICOS

Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Estudios arquitectónico urbanos
2. Estudios y proyectos de ingeniería civil
3. Estudios urbanos y ordenamiento territorial

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Procesos socioculturales
2. Historia social y cultural
3. Procesos educativos y comunicativos

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Aprendizaje, rendimiento escolar y salud
2. Competencias intelectuales y académicas básicas en educación media superior y superior
3. Instituciones y actores de Educación Media Superior y Superior

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Desarrollo psicológico
2. Conductas saludables y adictivas
3. Comportamiento e instituciones

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA

UAA, UdeG, UdeC, UG
Centro de Ciencias Agropecuarias

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Nutrición
2. Reproducción
3. Sanidad animal

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN ARTE Y CULTURA

UAA, UdeG, UMSNH, UG
Centro de las Artes y la Cultura

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Estudios sociales del arte y la cultura
2. Análisis del discurso artístico
3. Artes visuales
4. Artes performativas
5. Patrimonio cultural

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN DERECHO

UAA, UMSNH, UG, UAN, UdeC
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Derecho constitucional y estado de derecho
2. Generación del pensamiento jurídico en América Latina
3. Derecho internacional, globalización y gobernanza
4. Tendencias regionales y estatales de política criminal
5. Administración e impartición de justicia en las entidades federativas
6. Derecho por influencia del desarrollo, la tecnológica y la innovación
7. Derecho ambiental y acciones colectivas

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA

UAA, UMSNH, UG, UdeC
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Actores, estrategias y políticas
2. Sustentabilidad, territorio Y alternativas
3. Empresas y organizaciones económicas

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA

UAA, UdeG, UdeC, UG, UMSNH, UAN
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Psicología de la salud
2. Psicología educativa
3. Psicología social

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA

UAA, UdeC, UMSNH, UG
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Desempeño humano y ambiental
2. Historia y conservación de la arquitectura y de la ciudad
3. Ciudad y procesos territoriales

RECONOCIMIENTOS:

Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI

CONOCE LOS
POSGRADOS DE
AGENDA
PÚBLICA

posgrados.uaa.mx





El posgrado: especialización y superación personal

TESTIMONIO

Mi motivación principal para la realización de una maestría fue la superación personal. Posteriormente, la idea de continuar con un doctorado surge del interés en profundizar mis conocimientos en un área específica y desarrollar habilidades más especializadas que me permitieran destacar en mi campo de estudio y en el mercado laboral.

Los beneficios personales que obtuve del posgrado incluyen una mayor confianza en mis habilidades y conocimientos, así como una red de contactos ampliada en mi área de estudio. Profesionalmente, me han brindado oportunidades de crecimiento y desarrollo, acceso a puestos de trabajo más especializados, mejor remunerados, y una mayor credibilidad en mi campo de expertise.

Los conocimientos adquiridos, me han permitido abordar problemáticas específicas de mi entorno laboral con mayor eficacia y solidez. He podido aplicar métodos y técnicas aprendidos en mi investigación y en proyectos prácticos, lo que ha llevado a soluciones más efectivas.

Mi tesis de maestría se tituló "Identificación de factores de riesgo determinantes en el suicidio en Aguascalientes mediante la técnica de testores típicos" y la de doctorado "Análisis de patrones y clasificador de tendencia suicida en Aguascalientes". Con estos trabajos se ha logrado identificar nuevos factores por los cuales las personas cometen suicidio, dando con esto la oportunidad de identificar con mayor premura a las personas con tendencia suicida y poder ayudarles.

Durante mi travesía por la maestría no me fue posible el realizar una estancia o movilidad, pero los profesores que tuve durante mis estudios fueron de talla internacional, así que no se vio afectado ese crecimiento. Durante el doctorado, realicé una estancia en la Universidad de Alcalá de Henares en España, donde pude colaborar con expertos en mi área y aprender de su experiencia y enfoque en proyectos relacionados. Actualmente, estoy trabajando en el INEGI como Enlace de vinculación estadística.

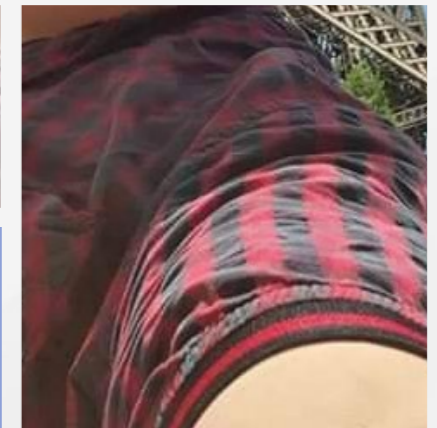
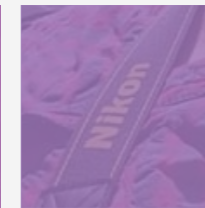
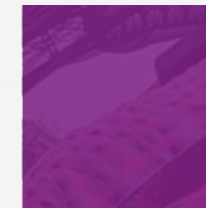
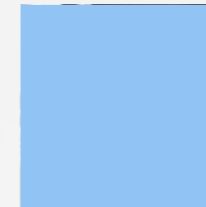
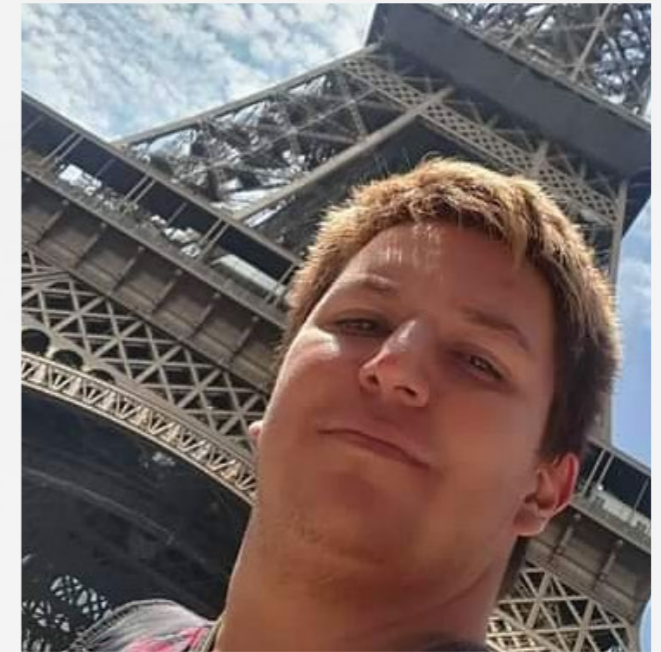
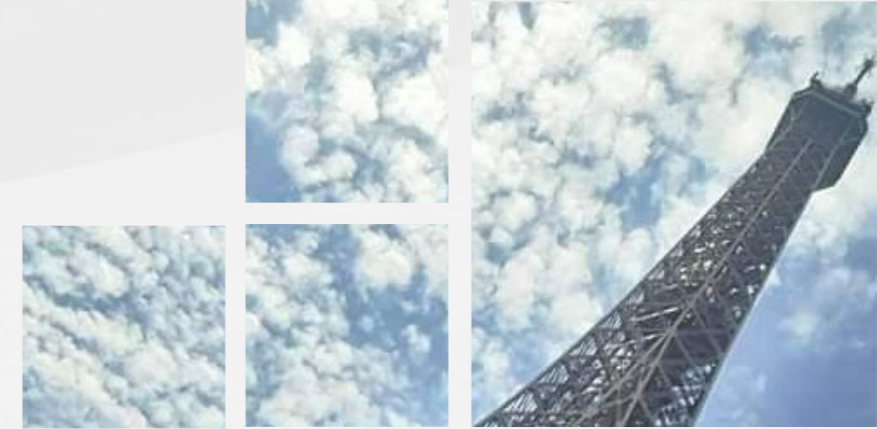
Después de egresar he tenido productividad científica en forma de publicaciones en revistas especializadas, presentaciones en conferencias, participación en proyectos de investigación y congresos de divulgación donde doy a conocer la problemática del suicidio y ayudo a concientizar sobre este problema.

Me gustaría expresar mi profundo agradecimiento a la UAA por proporcionarme una educación de posgrado excepcional. Los conocimientos, habilidades y experiencias que adquirí; han sido invaluable para mi desarrollo personal y profesional. Estoy eternamente agradecido por el apoyo y guía de mis profesores y compañeros de clase.

En cuanto a la formación de estudiantes de posgrado, considero que la UAA ofrece programas rigurosos y de alta calidad que preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real en sus respectivos campos. La universidad proporciona recursos y oportunidades para el crecimiento académico y profesional, y fomenta un ambiente de colaboración y excelencia.



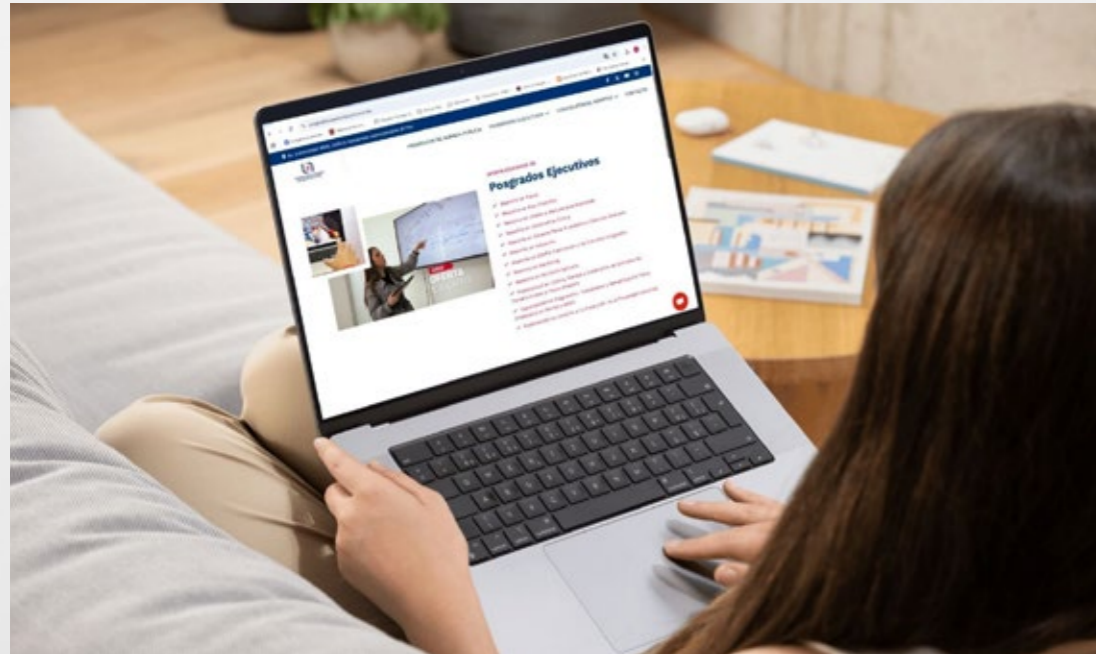
Me han brindado oportunidades de crecimiento y desarrollo, acceso a puestos de trabajo más especializados, mejor remunerados, y una mayor credibilidad en mi campo de expertise



Daniel Alejandro Barajas Aranda
Egresado de la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales (2016-2017) y del Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología (2019-2023)



Los posgrados ejecutivos



Son programas de posgrado profesionalizantes con enfoque ejecutivo, dirigidos a la formación y actualización de los profesionistas, a través de la ampliación de conocimientos y el desarrollo de nuevas habilidades profesionales.

Para la creación de estos programas se analiza que las propuestas sean congruentes con las necesidades presentes y futuras del mercado laboral, así como con las tendencias del mismo. El diseño de sus planes de estudios fue pensado en un esquema tipo modular que facilite al estudiante cursar una materia mensual con una duración de cuatro semanas, con un total de cuatro materias al semestre, implementadas con horarios de fines de semana, excepto los programas virtuales. Con este modelo, el estudiante con múltiples compromisos familiares, laborales y personales puede actualizarse en su profesión y mejorar su actividad laboral y profesional.

Otra característica de los Posgrados Ejecutivos es la variedad de opciones de titulación. Dependiendo del programa, los estudiantes pueden titularse a través de alternativas como trabajo integrador, diplomado, la obtención de una certificación, entre otros.

La primera generación

En agosto de 2024, comenzaron a impartirse los primeros seis posgrados ejecutivos, un total de 163 personas provenientes de 18 entidades federativas se inscribieron a estos programas, conformando la primera generación.



MAestrÍA EN ALTA DIRECCIÓN

Centro de Ciencias Económicas y Administrativas
Modalidad virtual

Forjar habilidades para el liderazgo y la coordinación de grupos de trabajo, participando en la toma de decisiones, habilidades para la negociación, en la formulación e implementación de estrategias para la creación, dirección, desarrollo de empresas, así como de instituciones públicas y privadas, con valores de responsabilidad social y ética profesional.

El campo laboral de este perfil directivo está en organizaciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales.

MAestrÍA EN DISEÑO Y MANUFACTURA AVANZADA

Centro de Ciencias de la Ingeniería
Modalidad híbrida

Formar profesionistas con capacidad de diseñar, implementar, evaluar productos y procesos que contribuyan a la solución de problemas de manufactura y de automatización industrial, con el uso de tecnología de vanguardia, desde una perspectiva humanista, comportamiento ético y responsabilidad social.

El egresado ofrece soluciones tecnológicas innovadoras de automatización industrial, manufactura avanzada, diseño e ingeniería asistida en los sectores automotriz, aeronáutico, calzado y textil.

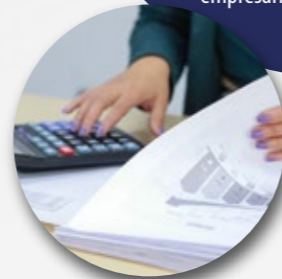


MAestrÍA EN FISCAL

Centro de Ciencias Económicas y Administrativas
Modalidad presencial

El egresado es capaz de analizar e interpretar la problemática actual, diseñar e implementar, con responsabilidad y liderazgo, soluciones y estrategias en el ámbito fiscal y del sistema tributario, así como de analizar y favorecer estrategias de desarrollo sustentable, con un alto apego a la responsabilidad social y ética en los sectores empresariales y gubernamentales.

El campo laboral de este perfil profesional se encuentra en el sector empresarial y gubernamental.



MAestrÍA EN OPTOMETRÍA CLÍNICA

Centro de Ciencias de la Salud
Modalidad híbrida

Este profesionista intervendrá en la eficiencia visual binocular, procesamiento visual, rehabilitación y la salud ocular, aplicando conocimientos, técnicas, procedimientos, tecnología y recursos de vanguardia que faciliten el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones visuales, innovando en el manejo de la salud visual y ocular con honestidad, ética profesional, responsabilidad y compromiso social.

El campo laboral está en organizaciones no gubernamentales, centros de investigación, consultorios particulares, instituciones públicas y privadas del sector salud y educativo.



MAestrÍA EN SISTEMA PENAL ACUSATORIO Y CIENCIAS FORENSES

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
Modalidad híbrida

Son expertos en el sistema penal acusatorio y los medios alternos de solución de controversias, así como la estructura del proceso acusatorio adversarial y las áreas forenses que apoyan en el proceso de investigación y juzgamiento, con lo que desarrollará y aplicará técnicas de litigación oral adecuadas a la estructura del proceso penal en México.

Puede desempeñarse en el poder judicial local y federal, instancias de seguridad pública, defensorías públicas, fiscalías locales y federales, y en despachos privados, consultorías y centros de mediación.



MAestrÍA EN VALUACIÓN

Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción
Modalidad híbrida

Formar recursos humanos de alta calidad capaces de analizar, sustentar, desarrollar y aplicar conceptos, métodos, tecnologías, y criterios de valor vigentes que den sustento para resolver problemas derivados del crecimiento del mercado de bienes tangibles e intangibles, elevando la calidad profesional de la valuación a través de una formación sólida e integral

El campo laboral está organismos de valuación, en instituciones financieras, en unidades de valuación, en inmobiliarias, en dependencias gubernamentales a nivel federal, estatal y municipal.





Fortalecimiento de competencias personales y profesionales en los posgrados ejecutivos

TESTIMONIO

Mi decisión de estudiar una maestría surge de la necesidad de consolidar competencias de liderazgo y respaldarlas con bases teóricas que me permitan ejercer una labor profesional más sólida y segura. La Universidad Autónoma de Aguascalientes fue mi elección ideal, dado su prestigio a nivel nacional e internacional, así como por su compromiso con una formación de alta calidad que impulsa a sus estudiantes a convertirse en agentes de cambio en sus campos profesionales.

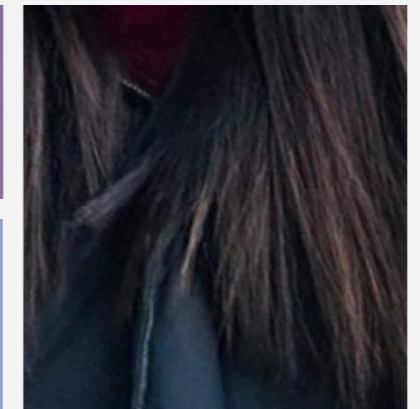
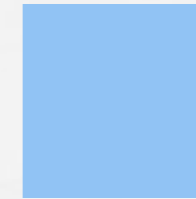
El plan de estudios de esta maestría fue un factor determinante para elegir esta maestría, debido a que está cuidadosamente diseñado para responder a las demandas actuales del mercado laboral, ofreciendo contenidos y metodologías que fortalecen competencias aplicables de inmediato en el trabajo. Aspiro a desarrollar competencias clave que impulsen mi crecimiento y también poder compartir este aprendizaje en mi ámbito laboral; a través de la divulgación científica y en entornos de aprendizaje para nuevos líderes.

Para mí, los aspectos a destacar de este programa son:

1. Su excelente calidad académica.
2. La aplicabilidad inmediata de los conocimientos en el entorno profesional.
3. Un profesorado de alto nivel, comprometido con el desarrollo integral de los estudiantes.
4. Plataformas y herramientas digitales que permiten un aprendizaje flexible y asincrónico.
5. Su modalidad en línea, que facilita el acceso a estudios de posgrado para quienes combinamos el estudio con nuestras responsabilidades laborales.
6. La oportunidad de estudiar a distancia, lo cual amplía el acceso a estudiantes fuera del estado de Aguascalientes, como fue mi caso.



Aspiro a desarrollar competencias clave que impulsen mi crecimiento y también poder compartir este aprendizaje en mi ámbito laboral



Alondra Yazmín González Franco
Estudiante de la Maestría en Alta Dirección

Mi experiencia en la maestría ha sido profundamente enriquecedora. A pesar de la modalidad a distancia, he tenido la oportunidad de colaborar con compañeros de distintas disciplinas y aprender de sus experiencias, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo. Por otro lado, podría describir esta experiencia tanto inspiradora como retadora, ya que cada asignatura impulsa la adquisición de nuevas competencias que fortalecen mi perfil profesional.

Al finalizar la maestría, me gustaría continuar con un doctorado para compartir el conocimiento adquirido a través de la divulgación científica y contribuir al avance del conocimiento en mi área. Además, aspiro a seguir desarrollándome como profesional y líder, contribuyendo a mi organización con un enfoque integral, ético y estratégico.

Recomendaría ampliamente esta maestría, pues es ideal para quienes desean fortalecer sus habilidades directivas, mejorar su capacidad para tomar decisiones estratégicas y liderar de manera efectiva. Además, fomenta valores esenciales como la ética profesional y la responsabilidad social, lo cual es fundamental para quienes buscan dejar huella y contribuir positivamente en sus organizaciones y en la sociedad.



Una maestría con enfoque integral y multidisciplinario

TESTIMONIO

Decidí estudiar en esta universidad en particular porque, además de contar con un excelente programa académico en mi área de interés, tiene una reputación sólida tanto a nivel nacional como internacional. Su enfoque en la innovación y la investigación me brindará las herramientas necesarias para desarrollar habilidades de vanguardia y enfrentar los desafíos del futuro en mi área laboral.

Escogí la Maestría en Valuación porque siempre me ha interesado comprender en profundidad los procesos y factores que determinan el valor de los bienes, tanto en el ámbito inmobiliario como empresarial. Considero que esta especialización me proporcionará los conocimientos técnicos y las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas en un sector en constante cambio y con un impacto directo en la economía. Mi objetivo es desarrollarme como una experta en la valoración de activos y bienes, y poder aportar en la toma de decisiones estratégicas tanto en el ámbito privado como público.

A largo plazo, quiero ser una profesional capaz de realizar valuaciones precisas y detalladas, ayudando a empresas e instituciones a optimizar sus inversiones y a gestionar sus recursos de manera más eficiente y sostenible.

Creo que esta maestría se destaca por su enfoque integral y multidisciplinario, que abarca tanto los aspectos técnicos como los económicos y financieros relacionados con la valoración de bienes y activos.

Estudiar la maestría ha sido una experiencia altamente enriquecedora tanto a nivel académico como personal. Desde el inicio, me sorprendió la profundidad y amplitud de los temas que abarca, desde las técnicas de valoración inmobiliaria hasta el análisis financiero y económico de activos intangibles.

Al concluir este posgrado, me gustaría integrar los conocimientos adquiridos con mi formación en restauración arquitectónica para desarrollar un enfoque especializado en la valoración de patrimonio histórico y arquitectónico. Considero que la restauración y conservación de edificios históricos no sólo requiere una comprensión técnica y cultural profunda, sino también un análisis económico y financiero preciso.

Mi objetivo es poder evaluar adecuadamente el valor de inmuebles patrimoniales, tomando en cuenta tanto su relevancia histórica y arquitectónica como su viabilidad económica en proyectos de restauración y rehabilitación. Esta combinación de habilidades me permitirá aportar un enfoque integral en la preservación del patrimonio, contribuyendo a la toma de decisiones informadas que garanticen la conservación de estos bienes a largo plazo, al tiempo que favorezcan su integración en el mercado y su adaptación a nuevos usos sin perder su valor cultural. Definitivamente recomendaría la Maestría en Valuación, especialmente para aquellos interesados en desarrollarse en el campo de la valoración de activos, bienes inmuebles y financieros.



Esta combinación de habilidades me permitirá aportar un enfoque integral en la preservación del patrimonio, contribuyendo a la toma de decisiones informadas que garanticen la conservación de estos bienes a largo plazo

Esta maestría ofrece una formación sólida y multidisciplinaria que combina conocimientos técnicos con un enfoque práctico, lo que permite a los estudiantes enfrentarse a los desafíos del mercado laboral con confianza.

Además, la creciente demanda de profesionales especializados en valoración, tanto en el sector privado como en instituciones públicas, hace que esta especialización sea una excelente opción para quienes buscan asegurar su relevancia en un mercado competitivo. La formación recibida en áreas clave como la valoración inmobiliaria, empresarial y de activos intangibles proporciona un perfil profesional muy versátil, que se adapta a diferentes sectores y mercados.



Laura Paulina González Hurtado
Estudiante de la Maestría en Valuación



Seis nuevos posgrados ejecutivos en 2025

En agosto de 2025, comienzan seis nuevos programas de carácter ejecutivo para continuar con la diversificación de áreas disciplinares en los posgrados, además de reincorporar las especialidades, programas educativos que tenían décadas sin ser ofrecidos por la institución. Esta es la nueva oferta educativa.

Especialidad en Clínica, Manejo y Contención de Animales No Convencionales y Fauna Silvestre

Este programa se diseñó a causa de las necesidades de formación de los profesionales en veterinaria y zootecnia, pues, de acuerdo con la plataforma Data México, durante el primer trimestre de 2024, existían 48,100 de estos profesionistas, con una jornada laboral de 43.1 horas semanales, principalmente en las áreas de diagnóstico, prevención y tratamiento de enfermedades en animales de compañía y producción, así como en la preservación de la fauna silvestre.

Las opciones de formación de posgrado enfocadas en animales no convencionales y fauna silvestre son pocas a nivel nacional, implican la dedicación de tiempo completo y se encuentran ubicadas al norte y sur de la República Mexicana; por lo que se vuelve necesario ofrecer un programa que especialice a estos profesionales y que, a la vez, les permita continuar con sus actividades profesionales y sin desplazarse continuamente, por lo que la modalidad híbrida es ideal para brindarles los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para el manejo, contención, y clínica de numerosas patologías que afectan a estas especies animales.

Esta oferta de posgrado también se relaciona con la tendencia de adquirir animales exóticos no domesticados como animales de compañía, o bien, que forman parte de colecciones zoológicas públicas o privadas. Los veterinarios, zootecnistas y biólogos requieren de una formación sólida para ofrecer servicios médicos de calidad a estas especies, además de orientar a sus propietarios sobre los cuidados y condiciones de mantenimiento de sus animales.



Esta especialidad se encuentra fundamentada en el compromiso de contribuir a la conservación del medio ambiente y al manejo correcto de animales en zoológicos, especies silvestres y de valor cinegético. El estado de Aguascalientes cuenta con 317 clínicas veterinarias registradas; 24 unidades de manejo ambiental de las mil 722 que existen nacionalmente; tiene al menos cinco unidades cinegéticas ubicadas en el centro norte de la Sierra Fría, lugar considerado como la única área natural protegida de la entidad. En esta región se han registrado 32 especies de anfibios y reptiles, 109 especies de aves y 87 especies de mamíferos.



La formación de profesionales en el manejo y la conservación de animales no convencionales y fauna silvestre contribuye a la economía estatal y a la mejora de la calidad de vida de los habitantes. Un ejemplo significativo son las especies exóticas en colecciones zoológicas, puesto que son de gran importancia biológica y tienen un alto valor económico. Adicionalmente, los pobladores de áreas naturales protegidas y que habitan cerca de ranchos cinegéticos utilizan a algunas especies como alimento, ornamento, con fines medicinales o para su comercialización.

Especialidad en Derecho a la Protección de la Propiedad Industrial

El campo laboral de la propiedad industrial está en expansión en nuestro país, con una creciente demanda de profesionales especializados como abogados, agentes de propiedad industrial y consultores. Esta demanda se debe al aumento en la actividad empresarial, la necesidad de proteger innovaciones y marcas, y la globalización, que requiere asesoría para cumplir con normativas internacionales.

Las oportunidades laborales se encuentran en despachos de abogados, consultorías especializadas, instituciones públicas como el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), y en el ámbito académico y de investigación.

En Aguascalientes, el mercado laboral en propiedad industrial está emergiendo debido al crecimiento industrial y tecnológico del estado, particularmente por la presencia de empresas de sectores como el de manufactura y el de tecnología, que requieren proteger sus patentes, marcas y procesos.



Especialidad en Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación Física y Ortopédica en Perros y Gatos

Un estudio realizado en las clínicas veterinarias de pequeñas especies del estado de Aguascalientes, muestra que el sistema musculoesquelético es uno de los tres principales sistemas orgánicos afectados en perros y gatos, siendo las claudicaciones uno de los principales motivos de consulta. Por tal motivo, diversos trastornos como los desgarros del ligamento cruzado y la displasia de cadera y codo son comunes y requieren cirugías, las cuales promoverán aún más el uso de implantes ortopédicos.

Si bien, existe un alto número de clínicas veterinarias, la mayoría no cuentan con una atención especializada en el área de traumatología, ortopedia o rehabilitación física, y la mayoría de los conocimientos que sus médicos tienen al respecto son adquiridos a través de diplomados, cursos cortos o asistencia a congresos, pero sin contar realmente con una formación de calidad y especializada en el tema. De ahí que esta especialidad pretende capacitar a los profesionistas en esta área, lo que les permitirá incrementar su campo de acción y desempeño profesional.

En este sentido, el profesionista egresado de la especialidad tendrá la opción de desempeñarse laboralmente en las siguientes áreas o sectores:

- Clínicas veterinarias particulares.
- Hospitales veterinarios.
- Centros de rehabilitación animal.
- Asociaciones protectoras de animales.
- Universidades públicas y privadas.
- Centros municipales de control canino y felino.

Esta especialidad es fundamental en el tratamiento de numerosas patologías crónicas y degenerativas, así como en tratamientos postoperatorios de cirugía, traumatología y en neurología. Además, este programa aprovecha la implementación y el uso de las tecnologías innovadoras en terapias físicas como el láser, ultrasonidos, hidroterapia, magnetoterapia, diatermia, ondas de presión, electroterapia o radiofrecuencia, las cuales sirven de tratamiento complementario en una gran variedad de enfermedades.





Maestría en Diseño Electrónico y de Circuitos Integrados

El diseño de circuitos integrados y la industria de semiconductores son cruciales debido a su importancia estratégica en la economía, la innovación tecnológica y el desarrollo de capacidades industriales avanzadas. Los semiconductores y circuitos integrados son componentes esenciales para la producción de dispositivos electrónicos, automóviles, equipos médicos y tecnología industrial.

Este posgrado surge de la necesidad de contribuir a la atención de la creciente demanda en el diseño y desarrollo de tecnología de semiconductores en México. La llamada "Crisis de los semiconductores" en 2020 fue sin duda una de las situaciones globales que afectó de manera importante la economía y el desarrollo industrial de muchos países.

En 2025, el Gobierno de México presentó el programa "Kutsari", que busca impulsar el diseño y la producción de semiconductores, apuesta que podría transformar la economía del país y reducir su dependencia de importaciones tecnológicas. Por su parte, la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación anunció a creación del Centro Nacional de Diseño de Semiconductores, donde científicos y tecnólogos mexicanos desarrollarán chips de alto nivel para diversas industrias.

Dentro de los servicios demandados por la industria de los semiconductores y que son factibles de desarrollarse en México se encuentran la prueba, la validación y la verificación de circuitos integrados, así como la caracterización y el diseño de éstos. Para lograrlo, las empresas requieren de ingenieros en electrónica o áreas afines con una capacitación altamente especializada a través de estudios de maestría. Esta maestría está dirigida a los profesionistas de áreas como la ingeniería electrónica, la biomédica, la robótica y cualquier otra a fin con una sólida base de la primera.

Esta maestría se perfila como un posgrado vanguardista y con una estrecha relación con la industria nacional de semiconductores, que formará a los profesionales que contribuyan a la solución de problemáticas tecnológicas y sociales. El programa tendrá colaboraciones significativas con empresas establecidas en el país, tales como: Semtech, Big Bang Semi, Circuitfy, y posiblemente Intel y Micron. En un principio, Semtech y Circuitfy han colaborado en el diseño del plan de estudios, y han manifestado su interés de seguir colaborando en la implementación de este programa.

Por su situación geográfica, desarrollo industrial y cercanía con otros sectores industriales vinculados a los semiconductores, el estado de Aguascalientes tiene un gran potencial para desarrollarse como uno de los protagonistas del sector de semiconductores en México.

Maestría en Marketing

Este programa surge como una acción estratégica para formar a líderes capaces de impulsar la innovación y la competencia en la industria. La maestría se convierte en un puente esencial entre la teoría y la práctica, pues brinda a sus estudiantes conocimientos actualizados, habilidades analíticas avanzadas y una comprensión profunda del mercado local, nacional e internacional, por lo que sus graduados estarán capacitados para abordar las demandas cambiantes del campo laboral, contribuyendo así al desarrollo sostenible y a la excelencia en el sector empresarial de la región.

La maestría forma expertos en áreas como inteligencia de mercados y de negocios, branding y publicidad y en el marketing digital, quienes tienen más oportunidades de incrementar sus posibilidades laborales, pues el sector empresarial presenta la urgencia de especializar a sus directivos en estas áreas para una mejor toma de decisiones.

El posgrado abre las puertas a un mundo de oportunidades profesionales en el dinámico ámbito del marketing, para asumir roles de liderazgo y responsabilidad en diversos sectores, por ejemplo, desempeñándose en empresas de diversos giros como director o gerente de marketing, jefe de producto, especialista en marketing digital o analista de mercadotecnia; en emprendimientos start-up como fundador, director o analista de marketing.

Otras oportunidades se abren en agencias de marketing, asumiendo roles como director de cuenta, planificador de medios, director creativo, especialista en marketing de contenidos o especialista en SEO; o bien, en las consultorías de marketing, donde el egresado se puede desempeñar como consultor, especialista en marketing digital, analista de marketing, especialista en branding o en marketing de experiencias. Adicionalmente, permite a sus graduados desempeñarse en la docencia universitaria o en la investigación académica en el área del marketing.



Maestría en Nutrición Aplicada

Los egresados de este programa obtendrán el conocimiento y la capacidad para acceder a diversos ámbitos del campo laboral, tal es el caso de:

- Organizaciones no gubernamentales que ofrezcan servicios de salud como orientación, diagnóstico y tratamiento nutricional para pacientes.
- Instituciones educativas públicas o privadas para la atención y prevención de problemas relacionados con la nutrición.
- Instituciones de salud públicas o privadas para el tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas y enfermedades de especialidad médica.
- Centros de investigación en el área de la salud enfocados en el estudio de la ciencia de la nutrición en el manejo clínico-nutricional especializado.
- Consultorios particulares que pueden ser clínicas y hospitales donde podrán aplicar técnicas actualizadas para la evaluación y diagnóstico nutricional, así como la adaptación de tratamiento nutricional y hábitos de alimentación que prevengan la aparición de enfermedades o la complicación de estas.

Asimismo, el maestro en Nutrición Aplicada se podrá desarrollar en el campo laboral público y/o privado de institutos de salud, clínicas especializadas para el control de enfermedades, hospitales generales de segundo y tercer nivel de atención y en consultorios.

1 **Identifica el posgrado de tu interés ingresando a la página:**

 posgrados.uaa.mx

¿Te interesa ingresar a alguno de nuestros posgrados?

2 **En el apartado de convocatorias, revisa si ese posgrado tiene convocatoria abierta. Los próximos periodos de admisión serán en enero y agosto de 2026.**

MEDIOS DE CONTACTO

3 **Si la convocatoria del posgrado de tu interés está abierta, pon atención a lo siguiente:**

LEE LAS CONDICIONES GENERALES DE ADMISIÓN, (incluido el plan de estudios y la convocatoria de admisión)

IDENTIFICA LOS PASOS DEL PROCESO DE ADMISIÓN DETALLADAMENTE

REÚNE LOS DOCUMENTOS SOLICITADOS Y AGENDA LAS FECHAS IMPORTANTES

PREPÁRATE Y ATIENDE LOS EXÁMENES Y ENTREVISTAS QUE SOLICITA EL POSGRADO

ESPERA LOS RESULTADOS DE ADMISIÓN QUE SE PUBLICAN EN WWW.UAA.MX



Durante el proceso de admisión tendrás que atender las etapas de:

- Pre-registro
- Entregar documentos administrativos
- Entregar documentos académicos
- Examen de admisión institucional (EXANI III)
- Entrevista académica

-  Edificio Académico Administrativo 6° piso Ciudad Universitaria
-  posgrados.uaa.mx
-  posgrado_informacion@edu.uaa.mx
-  449 910 74 00 ext. 34213
-   Posgrados UAA

DIRECTORIO POSGRADOS

Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro
Rectora

Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera
Director General de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias Agropecuarias
Dr. Luis Fernando Cisneros Guzmán
Decano

Dr. Emmanuel Hernández Valdivia
Secretario de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias Básicas
Mtro. Jorge Martín Alférez Chávez
Decano
Dr. Alejandro Padilla Díaz
Secretario de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias de la Salud
Dr. Sergio Ramírez González
Decano
Mtra. Silvia Patricia González Flores
Secretaria de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción
Mtra. Ma. Guadalupe Lira Peralta
Decana
Dr. Mario Ernesto Esparza Díaz De León
Secretario de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias Económicas y Administrativas
Mtra. Virginia Guzmán Díaz de León
Decana
Dr. Miguel Ángel Oropeza Tagle
Secretario de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
Mtra. María Zapopan Tejeda Caldera
Decana
Dr. Alfredo López Ferreira
Secretario de Investigación y Posgrado

Centro de las Artes y la Cultura
Dra. Blanca Elena Sanz Martín
Decana
Dr. Armando Andrade Zamarripa
Secretario de Investigación y Posgrado

Centro de Ciencias Empresariales
Dr. José Manuel Barrera Castañeda
Decano
Dr. Javier Eduardo Vega Martínez
Secretario de Docencia de Pregrado

Centro de Ciencias de la Ingeniería
Mtro. Felipe de Jesús Rizo Díaz
Decano
Mtro. Alfonso Vela Rivera
Secretario Académico



Mtra. María Guadalupe Valdes Reyes
Jefa del Departamento

Mtra. María del Carmen Fernández Montoya
Jefa de la Sección de Diseño Curricular

Mtra. Silvia Angélica Montes García
Jefa de la Sección de Implementación Curricular

Mtro. Vicente Rodolfo Pacoroba García
Jefe de la Sección de Evaluación Curricular

Mtro. Humberto Capetillo López
Encargado de Difusión y Vinculación