

I. OBJETIVO GENERAL DE LA REVISTA *DOCERE*

Enriquecer los saberes del profesorado de **educación media superior y superior** del estado, la región y del país, a través de la publicación de artículos de alta calidad sobre **temáticas orientadas a las áreas de formación establecidas en el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD): Identidad institucional, Diseño curricular, Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, Evaluación educativa, Lenguas extranjeras, Formación humanista y Tutoría.**

II. FECHAS

36° edición

Semestre enero - junio de 2027.

Le sugerimos enviar su artículo antes del **15 de agosto de 2026.**

37° edición

Semestre julio - diciembre de 2027.

Le sugerimos enviar su artículo antes del **12 de enero de 2027.**

III. RECEPCIÓN DE ARTÍCULOS

La recepción de textos es continua y está abierta cualquier día hábil del año. Deberán enviarse dos copias del artículo en Word, una con datos de identificación y otra sin éstos, por alguno de los siguientes medios:

a) Correo electrónico a:
revistadocere@edu.uaa.mx.

b) La plataforma OJS de *Docere*, registrándose como autor(a) en:
<https://revistas.uaa.mx/docere/user/register>.

IV. CONDICIONES PARA LA ACEPTACIÓN DEL ARTÍCULO

- La temática abordada deberá estar vinculada con alguna de las ocho áreas de formación docente indicadas en el objetivo general de la revista.
- Se aceptará un artículo por persona autora para la edición respectiva.
- Extensión máxima del artículo: cinco cuartillas en letra Times New Román a 12 puntos, e interlineado sencillo; sin contar el apartado "Fuentes de consulta".
- La estructura general del artículo contará con: nombre de la "Sección" de la revista para la que se escribe, "Título", "Resumen", "Palabras clave", "Desarrollo", "Conclusiones" y "Fuentes de consulta".
- Acorde con el objetivo de la revista, el artículo presenta una temática relevante, actual y vigente, aportando elementos para la reflexión de la educación superior o media superior.
- Presenta una adecuada fundamentación de los argumentos expuestos, los cuales contribuyen al desarrollo del tema central. Las conclusiones derivan de las reflexiones sobre lo expuesto el texto.
- La redacción del texto es clara, ordenada, coherente y atractiva, permitiendo la fluidez de su lectura y sintetizada, evitando la repetición de ideas. Preferentemente, usa lenguaje incluyente; por ejemplo, "estudiante" en lugar de "alumno" o "alumna", o "docente", en vez de "profesora" o "profesor".
- El artículo es original, inédito y de la autoría de quien lo presenta, y no fue creado con inteligencia artificial. Asimismo, no está participando simultáneamente para otra publicación.
- Está escrito en español, inglés o francés.

Más detalles al respecto en, "Bases para la publicación de artículos en la revista semestral *Docere*", <https://acortar.link/Ohmj8M>

V. SECCIONES DE LA REVISTA

- **Tema de interés.** Se incluyen artículos relativos a los procesos educativos en el contexto internacional, nacional, regional o local, a fin de difundir retos y oportunidades, en torno a la adaptación de la enseñanza a las necesidades y complejidades del mundo contemporáneo.
- **Modelo educativo y docentes.** Se trata de textos vinculados con los principios del proyecto o modelo educativo, o curricular, de la institución de adscripción de la persona autora del texto; en fomento a la reflexión, el análisis y la comprensión de la filosofía educativa de la misma, que permea el desarrollo de todos sus servicios y programas como los procesos de enseñanza y aprendizaje, la formación docente, la evaluación educativa y el desarrollo curricular, entre otros.
- **Docente y su entorno.** Se dan a conocer experiencias exitosas derivadas de la práctica docente en los espacios educativos; éstas pueden ser de un caso en particular, o de un conjunto de éstas por la trayectoria general de las y los docentes. A partir de ello, se abordan concepciones sobre los procesos educativos, nuevas metodologías o propuestas innovadoras en torno a la educación, entre otros, para responder preguntas esenciales sobre la práctica docente.
- **Orientaciones educativas.** Se presenta una serie de directrices prácticas enfocadas a la planeación, implementación, seguimiento o evaluación de los procesos educativos, de forma clara y detallada, a partir de un conocimiento profundo en el tema central abordado en el artículo, para que otras personas puedan transferir a sus propias experiencias de enseñanza esas orientaciones.

VI. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Deberá enviarse, en un documento Word, una semblanza curricular de cada una de las personas autoras con una extensión aproximada de 100 palabras en la que se indique: nombre completo; grado(s) académico(s); institución(es) de egreso; institución de adscripción actual; experiencia profesional; materias que ha impartido; líneas de investigación y publicaciones.

VII. PROCESO DE DICTAMINACIÓN Y SELECCIÓN DE ARTÍCULOS

La revista *Docere* promueve la evaluación objetiva e imparcial de los textos. Para ello, cuenta con un proceso de dictaminación a doble ciego por pares académicos, en el cual se preserva el anonimato de las personas autoras y dictaminadoras. Para ello, el Departamento de Formación y Actualización Académica:

1. Realizará una primera lectura de los artículos, verificando que cumplan con la presente convocatoria.
2. Revisará el porcentaje de coincidencia del artículo con otras obras ya publicadas, con el uso de software especializado.
3. Propondrá a dos personas para la dictaminación de los artículos que cumplan con los dos puntos anteriores.
4. Resolverá cualquier discrepancia o situación no prevista en ese proceso.
5. Comunicará el veredicto resultante de la dictaminación a los artículos participantes, el cual puede ser:

- a) **Favorable. Sin cambios.**
- b) **Favorable. Atendiendo observaciones.**
- c) **No favorable. El artículo requiere modificaciones mayores.**

¡Participe!



Más información

Departamento de Formación y Actualización Académica, edificio Académico Administrativo, piso 4, Cd. Universitaria, Tel. (449) 910-74-00 extensiones 31413; correo electrónico: revistadocere@edu.uaa.mx

Páginas web: <https://revistas.uaa.mx/docere>
<https://dgdpuaa.mx/defaa>

 Formación Docente UAA (DEFAA)



La revista *Docere* es una publicación de divulgación académica sin fines de lucro. Su distribución es gratuita, sin costo para personas autoras, lectoras ni dictaminadoras. Creada bajo la Licencia Creative Commons Atribución, No comercial, Compartir Igual, 4.0 Internacional, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes a través del Departamento de Formación y Actualización Académica de la Dirección General de Docencia de Pregrado convoca a docentes de educación superior y media superior a participar, escribiendo un artículo para

DOCERE

Revista del Departamento de Formación y Actualización Académica
ISSN 2007-6487 [Versión impresa]; e-ISSN 2683-2526 [Versión electrónica]

36ª EDICIÓN



37ª EDICIÓN