

CURSOS GENERALES Y AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE

JUNIO-NOVIEMBRE 2026



PERIODOS

CURSOS INTENSIVOS

INSCRIPCIONES

18 AL 29 DE MAYO DE 2026

DESARROLLO

PRIMER PERIODO: 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DE 2026

SEGUNDO PERIODO: 20 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO DE 2026



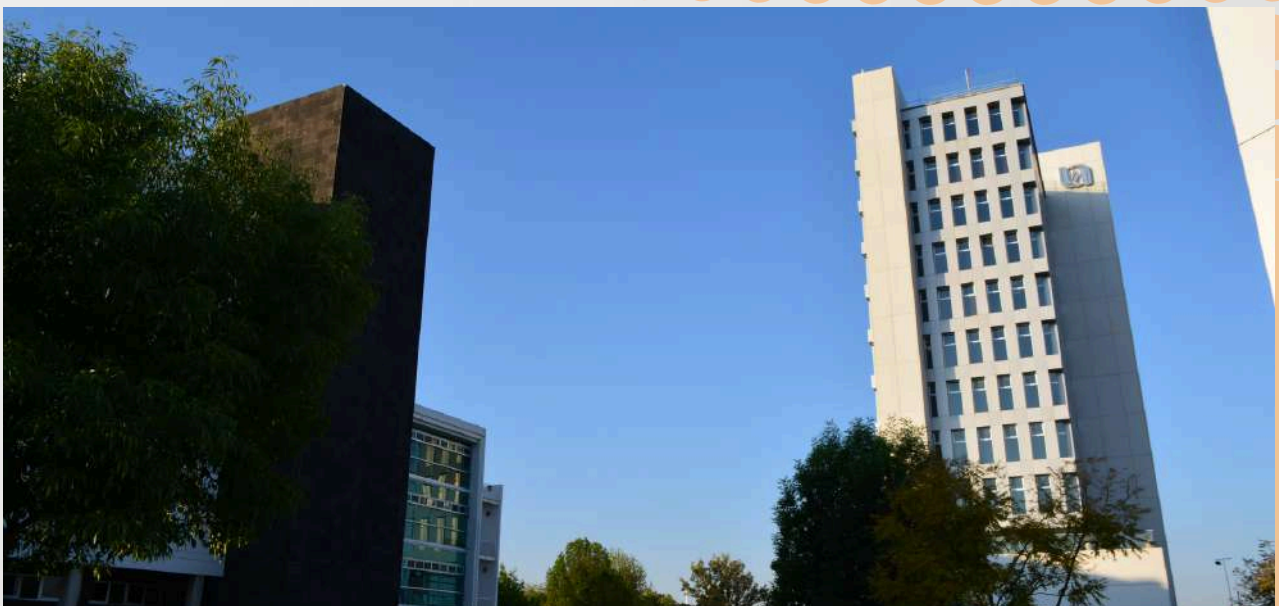
CURSOS EXTENSIVOS

INSCRIPCIONES

27 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO DE 2026

DESARROLLO

17 DE AGOSTO AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2026



Periodos

CURSOS INTENSIVOS

Inscripciones

18 al 29 de mayo de 2026

Desarrollo

Primer periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Segundo periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

CURSOS EXTENSIVOS

Inscripciones

27 de julio al 7 de agosto de 2026

Desarrollo

17 de agosto al 27 de noviembre de 2026

Proceso de inscripción

Profesor(a)
de la UAA

1



e-SIIMA

Ingrese a e-SIIMA (<http://esiima.uaa.mx>), en el apartado "Profesores".

2



DEFAA

Seleccione "Formación y Actualización Académica", y luego inicie sesión.

3



Cursos

Al ingresar le aparecerá el título "Cursos Vigentes", y la oferta del periodo. Elija el curso de su interés en "VER DETALLE".

4



Información general

Revise la información del curso, dé clic en "INSCRIBIR" y complete la cédula de inscripción.

Ingrese a

Sitio: <http://dgdpuaa.mx/defaa>, en la sección "Cursos generales para la formación y actualización docente".



1

Profesor(a) de
Bachilleratos
Incorporados a la
UAA

Descargue el archivo

"Cédula de inscripción a cursos-Profesores de Bachilleratos Incorporados a la UAA".
"Cédula de inscripción a cursos-Profesores externos a la UAA" según corresponda.



2

Profesor(a) de otras
instituciones de
educación media
superior y/o
superior

Correo

Conteste los datos solicitados y envíe un correo electrónico a: formaciondocente@edu.uaa.mx



3

*Nota: Para personas de otras instituciones el costo es de \$584 pesos por cada crédito académico del curso respectivo, de acuerdo al Plan de Arbitrios de la UAA 2026

ÍNDICE

PRESENTACIÓN **8**

CURSOS INTENSIVOS

Primer periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Cursos generales de formación docente

- Cultura *maker* y educación STEAM **10**
- El modelo holístico con enfoque en la educación **11**
- Uso de recursos y herramientas de la *web* y *Office*: navegar, respaldar, descargar y compartir **12**
- Inteligencia artificial generativa y la instrucción para la búsqueda de información académica **13**
- IA generativa: tu nuevo aliado en la enseñanza de la Estadística y las Matemáticas **14**
- Creación de portafolios digitales **15**
- Ética en el uso de las TIC en la docencia **16**
- Evaluación auténtica en educación superior **17**
- Promoción de la salud mental **18**
- Acompañamiento y salud mental en estudiantes de educación media superior **19**
- *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* **20**

Cursos autogestivos de formación docente

- Transformar los desafíos de la docencia en oportunidades **22**
- La gamificación como metodología activa **23**
- Creando actividades interactivas mediante H5P **24**
- Presentaciones interactivas **25**
- Editando libro de calificaciones en “Aula Virtual” **26**

ÍNDICE

Segundo periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026



Cursos generales de formación docente

- Estrategias docentes adecuadas a los estilos de aprendizaje **28**
- Metodología socioafectiva **29**
- DUA y práctica docente reflexiva **30**
- *WirisQuizzes* para el aprendizaje de Estadística **31**
- Visibilidad de mi producción científica en redes sociales académicas **32**
- Uso crítico de la inteligencia artificial en la enseñanza universitaria **33**
- Formación de habilidades clave para el estudiantado en la era de la inteligencia artificial **34**
- Copilotos de aprendizaje: rediseñando la docencia universitaria con IA **35**
- El uso de la inteligencia artificial para promover el aprendizaje **36**
- Elaboración de materiales con inteligencia artificial para generar recursos didácticos **37**
- Uso de la inteligencia artificial para la gestión de materiales y elementos multimedia **38**
- Evaluación de experiencias digitales **39**
- Evaluación auténtica en el “Aula Virtual” de la UAA **40**
- Nutrición para la energía y la salud en el(la) docente universitario(a) **41**
- Cultura de paz con perspectiva de género **42**
- Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as) **43**
- Resiliencia: innovación para una transformación educativa **44**

Segundo periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026



Cursos generales de formación docente

- Estrategias de mediación, negociación y manejo de conflictos **45**
- Cultura y gastronomía en diversos países de habla inglesa **46**
- Estructura de programas de materia en el idioma inglés **47**
- Acompañamiento al estudiantado de educación superior **48**
- Dificultades de aprendizaje: detección temprana y estrategias de intervención en el aula **49**

Cursos autogestivos de formación docente

- Códigos de Ética y de Conducta de la Universidad Autónoma de Aguascalientes **51**
- Inteligencia artificial para prácticas docentes innovadoras **52**
- Desarrollando materiales didácticos digitales con *Genially* **53**
- Participación activa a través de herramientas interactivas **54**
- Configuración avanzada de herramientas en mi espacio de “Aula Virtual” **55**
- Creación de video didáctico con *PowerPoint 365* **56**
- Acercamiento a la cultura de paz en contextos universitarios **57**
- Cultura de paz, los derechos humanos y universitarios: contextualización institucional **58**
- Perspectiva de género en contextos educativos universitarios **59**

ÍNDICE



CURSOS EXTENSIVOS

Cursos generales de formación docente

- Aprendizaje disruptivo: desarrollando una práctica docente innovadora **61**
- Elaboración de materiales educativos con las funciones de inteligencia artificial de *Genially* **62**
- El arte de reinventarse: una transformación educativa **63**
- Usuario de inglés básico II **64**
- Preparación para el examen TOEFL 1 **65**
- Estructuras gramaticales en inglés 1 **66**

Cursos autogestivos de formación docente

- NOM-035-STPS-2018-Factores de riesgo psicosocial en el trabajo **68**
- Principales recursos didácticos para clases en línea **69**
- Primeros pasos con la IA generativa: *prompts* para docentes **70**
- Acercamiento a la cultura de paz en contextos universitarios **71**
- Perspectiva de género en contextos educativos universitarios **72**

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), le ofrece 58 cursos generales y autogestivos de formación docente, 47 intensivos y 11 extensivos, durante el periodo junio – noviembre de 2026. De éstos, 39 son cursos generales y 19 son cursos autogestivos. En éstos últimos no interviene un(a) profesor(a) formador(a) en su impartición y cuentan con actividades, herramientas y materiales que facilitan a los(as) profesores(as) participantes la construcción de sus aprendizajes de forma autodidacta.

Durante el periodo agosto – noviembre de 2026, el DEFAA ofrecerá además de los cursos extensivos, *webinars* en temas relacionados con las tendencias de la docencia en la educación superior y la educación media superior. En su momento se difundirán los *webinars* programados a través de diversos medios electrónicos institucionales.

Por otro lado, está cordialmente invitado a hacer uso de los servicios educativos para la formación docente que actualmente ofrece el DEFAA: cursos generales, autogestivos y especiales, *webinars*, asesoría pedagógica, programa de radio *El Gis*, revista *Docere*, boletín informativo semanal *Formación Docente*, Guía básica para docentes de la UAA, página *web* y redes sociales. Para conocer las características de dichos servicios, puede ingresar a <http://dgdgp.uaa.mx/defaa>

Con gusto estamos a sus órdenes para escuchar y atender sus necesidades de formación y actualización docente en aspectos como la identidad institucional, el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación, la evaluación educativa, la formación humanista, las lenguas extranjeras y la tutoría.

Se Lumen Proferre



CURSOS INTENSIVOS

**PRIMER PERIODO: 22 DE JUNIO AL
3 DE JULIO DE 2026**

CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE



Cultura *maker* y educación STEAM

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 22 de junio al 7 de agosto de 2026 (periodo vacacional: del 4 al 19 de julio)

Horario: Sesiones presenciales los lunes 22 de junio, 20 y 27 de julio de 16:00 a 17:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: STEAM es un enfoque didáctico integrador, transversal con distintas áreas del conocimiento que conecta las ciencias, tecnologías del aprendizaje/comunicación, pensamiento lógico-matemático, habilidades y destrezas artísticas para proponer soluciones innovadoras en el aula a problemáticas con base en las necesidades y tendencias económicas tanto globales como locales respecto al desarrollo tecnológico, solución a problemáticas emergentes medioambientales, sustentabilidad ecológica, así como la importancia de promover en la y el estudiante el aprendizaje autónomo, cooperativo, colaborativo y creativo.

El modelo holístico con enfoque en la educación

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 7 de agosto de 2026 (periodo vacacional: del 4 al 19 de julio)

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 22 de junio, 20 y 27 de julio de 14:00 a 15:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este curso, estructurado en tres unidades, tiene como propósito fundamental aplicar los principios de la neurociencia al ámbito de la docencia, con el fin de diseñar estrategias de aprendizaje inclusivas, motivadoras y desafiantes, que permitan identificar y potenciar las distintas inteligencias del alumnado. A lo largo del curso, se abordarán contenidos relacionados con la identificación de estructuras neuroanatómicas y principios neurofisiológicos que inciden directamente en el rendimiento académico. Así mismo, explorarán metodologías pedagógicas alineadas con los enfoques de la docencia neurocientífica.

Entre los objetivos del curso se encuentra el desarrollo de una comprensión sólida de los fundamentos neurocientíficos aplicables a la educación, el análisis del impacto de los procesos cerebrales en el aprendizaje, y la capacidad de diseñar propuestas didácticas que respondan a la diversidad neurobiológica del estudiantado. Además, se busca fomentar una práctica docente reflexiva, capaz de integrar estos conocimientos en el diseño curricular y en la toma de decisiones pedagógicas.

Uso de recursos y herramientas de la *web* y *Office*: navegar, respaldar, descargar y compartir

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Dr. José Eder Guzmán Mendoza

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: Sesiones presenciales de lunes a jueves de 8:00 a 9:30 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Laboratorio de cómputo del edificio 15

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Capacitar a las y los profesores en el uso básico de herramientas de la *web* y del ecosistema *Microsoft* para navegar, buscar, seleccionar y descargar recursos digitales, así como almacenar, respaldar y compartir archivos mediante *OneDrive*. Durante el curso, las y los docentes participantes también explorarán el uso de *Microsoft Copilot* como herramienta de apoyo para facilitar la gestión de información y la organización de materiales educativos. Estas habilidades permitirán optimizar el manejo de recursos digitales y fortalecer su integración en la práctica docente en entornos presenciales y virtuales.

Requisitos: Contar con una cuenta de correo institucional @edu.uaa.mx, y una de *Gmail*.

Inteligencia artificial generativa y la instrucción para la búsqueda de información académica

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Lic. José Luis González Sandoval

Modalidad: Presencial

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Sótano de la Biblioteca Norte “Mtro. Víctor Sandoval”

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Este curso-taller ofrece alternativas avanzadas para la búsqueda y generación de información especializada mediante inteligencia artificial (IA). Su objetivo es que el profesorado desarrolle competencias para utilizar herramientas de IA de manera eficiente, permitiéndoles gestionar contenidos académicos pertinentes y actuales para fortalecer su labor docente desde cualquier dispositivo con acceso a internet.

IA generativa: tu nuevo aliado en la enseñanza de la Estadística y las Matemáticas

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora formadora: Dra. Claudia Nallely Sánchez Gómez

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas el 24 y 29 de junio, así como el 1 de julio de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Este taller está dirigido a docentes de Estadística y/o Matemáticas interesados en integrar la inteligencia artificial generativa en su práctica educativa para diseñar materiales didácticos de manera eficiente, creativa y personalizada. Durante el taller se explorará el uso de herramientas como *ChatGPT*, *Copilot*, *Gemini* y *NotebookLM* para apoyar tareas clave del trabajo docente, como la creación de contenidos educativos y la generación de cuestionarios y ejercicios auto evaluables en Aula Virtual con notación matemática en *LaTeX*.

A través de sesiones 100% prácticas, las y los participantes aprenderán desde cero a formular *prompts* efectivos, utilizar la IA como aliada en el diseño de experiencias de aprendizaje, y aprovechar estas herramientas para optimizar su tiempo académico sin perder el enfoque pedagógico.

Asimismo, se abordarán principios de uso responsable y ético de la inteligencia artificial en educación, promoviendo su aplicación para fortalecer la creatividad docente, mejorar la claridad conceptual de los contenidos y fomentar una mayor participación del estudiantado.

Creación de portafolios digitales

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora formadora: Lic. Norma Ibarra López

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: En caso de ser necesarias las sesiones virtuales sincrónicas, estas se acordarán previamente con las y los participantes para implementarse en un horario vespertino

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: El docente diseñará y desarrollará su propio portafolio digital, el cual podrá utilizar como una herramienta pedagógica para la enseñanza y como una estrategia innovadora para la evaluación de los aprendizajes. Asimismo, impulsará la creación de portafolios digitales en sus estudiantes, favoreciendo que utilicen diversas formas de documentar, reflexionar y compartir sus procesos de aprendizaje, así como evidenciar los resultados y avances obtenidos en sus actividades académicas.

Requisitos: Conocimientos básicos de computación, manejo de *Office*, navegación en internet, uso de aplicaciones, y manejo de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico”.

Ética en el uso de las TIC en la docencia

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora formadora: Mtra. María de Lourdes Pacheco González

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los jueves de 11:00 a 13:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: En este curso se analiza y se reflexiona sobre las cuestiones éticas que tienen que ver con los nuevos entornos sociales mediados por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), especialmente en la educación, y se buscará establecer líneas de acción que regulen, desde la perspectiva de la ética, el comportamiento moral de las y los agentes educativos, de tal forma que la implementación de las TIC en los procesos educativos logren el propósito de una formación académica y humana acordes con los ideales que del ser humano subyacen en la cultura actual.

Evaluación auténtica en educación superior

Área de formación docente: Evaluación educativa

Profesor formador: Dr. Noé Manuel García Pérez

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas el 22 y 26 de junio, así como el 1 de julio de 18:00 a 19:30 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: La presente acción de formación promueve el diseño de procesos evaluativos contextualizados, coherentes con la realidad del estudiantado y articulados con principios de la evaluación educativa.

El contenido de la acción de formación se fundamenta en la comprensión de la evaluación con un proceso formativo, continuo, situado y contextualizado, que se desarrolla a partir del diálogo pedagógico entre docentes y estudiantes. Desde esta perspectiva, evaluar no significa medir o contabilizar productos aislados, sino en comprender los procesos de aprendizaje, identificar áreas de mejora y orientar acciones que favorezcan el desarrollo integral de las y los estudiantes.

En suma, la presente propuesta no solo fortalece conocimientos y habilidades técnicas en evaluación, sino que también incide en actitudes favorables hacia el aprendizaje, la autonomía y disposición docente, lo que contribuye de manera directa a la transformación de la práctica educativa en el aula.

Requisitos: La acción de formación se desarrollará mediante una plataforma virtual de aprendizaje, que permitirá el acceso a contenidos, actividades y evaluación de manera asincrónica, complementada con sesiones virtuales sincrónicas para acompañamiento, evaluación formativa y retroalimentación. Para su adecuada implementación, se requiere que las y los participantes cuenten con acceso a internet, dispositivo electrónico (computadora, tableta o teléfono) y habilidades digitales básicas para el manejo de plataformas educativas.

Promoción de la salud mental

Área de formación docente: Formación humanista

Profesor formador: Mtro. Wilfrido Octavio Pérez Balderas

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 22 de junio al 7 de agosto de 2026 (periodo vacacional: 4 al 19 de julio)

Horario: Sesiones presenciales los lunes y martes de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 75

Créditos académicos: 7

Descripción general: Este curso busca proporcionar a las y los docentes herramientas teóricas y prácticas para el cuidado de su salud mental, entendida desde una perspectiva integral y humanista. A lo largo de cinco semanas, se abordarán temas clave como el autoconocimiento, la comprensión y regulación emocional, el manejo del estrés, la comunicación interpersonal efectiva y la prevención de crisis emocionales.

La metodología combina espacios reflexivos, actividades vivenciales y recursos de intervención psicológica adaptados al contexto educativo. Se espera que, al finalizar el curso, las y los participantes cuenten con un plan personal de autocuidado que fortalezca su bienestar emocional y favorezca entornos escolares más saludables.

Acompañamiento y salud mental en estudiantes de educación media superior

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora formadora: Mtra. María del Carmen Alférez Cruz

Modalidad: Presencial

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Horario: Lunes a viernes de 16:00 a 19:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Identificar y analizar los factores que influyen en la salud mental del alumnado en los centros de educación media superior y cómo estos factores impactan en el bienestar y la salud mental del personal docente, identificar el grado de conocimiento del profesorado sobre los problemas de salud mental de los y las estudiantes, identificar algunos de los protocolos de actuación para poder apoyar en caso de alguna situación presentada dentro del plantel.

Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesor formador: Dr. Benjamín Lee Stewart

Modalidad: Presencial

Periodo: 22 de junio al 7 de agosto de 2026 (periodo vacacional: 4 al 19 de julio)

Horario: Lunes a jueves de 9:00 a 12:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general: Este curso intensivo proporciona a las y los profesores de la UAA estrategias prácticas para integrar el inglés en su práctica docente mediante los modelos CLIL y SIOP. Las y los participantes explorarán los fundamentos teóricos, diseñarán planes de clase bilingües e implementarán estrategias de enseñanza que fomenten tanto el dominio del contenido como el desarrollo lingüístico. El curso hace hincapié en la práctica reflexiva, la colaboración entre pares y la evaluación formativa.

Requisitos: Dirigido a profesores(as) de la UAA con un nivel mínimo de inglés B1 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Para aprovechar al máximo el curso, las y los profesores tendrán una asignatura próxima en la que planean emplear los resultados del aprendizaje dentro de su práctica docente actual.



CURSOS INTENSIVOS

**PRIMER PERIODO: 22 DE JUNIO AL
3 DE JULIO DE 2026**

CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE



Transformar los desafíos de la docencia en oportunidades

Área de formación docente: Identidad institucional

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 20

Créditos académicos: 2

Descripción general: Diseñado para el contexto dinámico de la enseñanza actual, este espacio invita a las y los docentes, a transformar las dificultades de su práctica en experiencias de aprendizaje significativo. El curso facilita la identificación de desafíos pedagógicos y proporciona pautas concretas para superarlos, promoviendo una evolución constante en su labor dentro de la institución.

La gamificación como metodología activa

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Este curso explora el potencial de la gamificación como una estrategia clave para transformar el aula en un entorno participativo y motivador. Las y los docentes descubrirán cómo integrar estrategias de juego en su planeación didáctica, utilizando aplicaciones tecnológicas diseñadas para fomentar la innovación educativa y fortalecer el compromiso de sus estudiantes.

Creando actividades interactivas mediante H5P

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Este curso abre la puerta al diseño de contenidos dinámicos y envolventes directamente en nuestra plataforma educativa institucional. A través de la funcionalidad H5P, las y los docentes descubrirán cómo transformar materiales estáticos en experiencias de aprendizaje interactivas, facilitando la creación de recursos que despiertan la curiosidad y mantienen la motivación del estudiante.

Presentaciones interactivas

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: Descripción general: En este curso, las y los docentes explorarán el potencial de herramientas como *Genially*, *Canva* y *Visme* para diseñar recursos visuales con elementos interactivos. El enfoque está en crear materiales que no solo transmitan información, sino que despierten la curiosidad y faciliten el aprendizaje significativo en las y los estudiantes de una manera innovadora.

Editando libro de calificaciones en “Aula Virtual”

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de junio al 3 de julio de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: En este curso, las y los docentes configurarán y personalizarán las ponderaciones de sus actividades evaluables en “Aula Virtual” de manera precisa. A través de videotutoriales y ejercicios prácticos, podrán incrementar su potencial sobre la evaluación automatizada, garantizando un proceso de calificación transparente y eficiente.



CURSOS INTENSIVOS

SEGUNDO PERIODO: 20 DE JULIO

AL 7 DE AGOSTO DE 2026

CURSOS GENERALES DE

FORMACIÓN DOCENTE



Estrategias docentes adecuadas a los estilos de aprendizaje

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora formadora: Dra. Claudia Elena García Martínez

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los lunes de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Alineado con las exigencias de la educación actual, este espacio formativo ofrece herramientas para identificar y atender las distintas formas en que el estudiantado aprende. El curso propone un ejercicio práctico y reflexivo donde, a partir de su programa de materia vigente, el docente integrará metodologías activas que favorezcan un aprendizaje significativo. Lo anterior representa una oportunidad para pasar de la enseñanza generalizada a una intervención educativa estratégica y personalizada.

Requisitos: Llevar al curso un programa de materia vigente y la planeación de una clase. Preferentemente, haber acreditado un curso sobre planeación didáctica.

Metodología socioafectiva

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora formadora: Mtra. Lorena Villegas Talamantes

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesión virtual sincrónica el martes 28 de julio de 13:00 a 14:30 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: El curso está dirigido a maestras y maestros de educación media superior y superior, quienes comprenderán que el concepto de socioafectividad está basado en las relaciones de interdependencia de los seres humanos, por ello su importancia dentro del aula.

Con esta metodología se practican elementos como la resiliencia, la inteligencia emocional, la escucha activa, la asertividad, el manejo de conflictos, entre otros con los cuales las y los docentes que hacen uso de estos componentes, avanzan en su proceso de ser aliados(as) del componente del saber, pues se conoce que el cerebro aprende cuando las condiciones ambientales son óptimas.

DUA y práctica docente reflexiva

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora formadora: Dra. Milagros de Jesús Cázares Balderas

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los lunes 27 de julio y 3 de agosto de 17:00 a 20:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: El curso es una experiencia formativa práctica y transformadora que impulsa al profesorado a rediseñar su enseñanza desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la práctica reflexiva, favoreciendo entornos educativos inclusivos, motivadores y centrados en el estudiantado. Este curso se alinea al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS), promoviendo una docencia centrada en el aprendizaje.

A lo largo de tres unidades clave, las personas participantes fortalecerán su práctica docente. En la primera, se abordarán los fundamentos teóricos del DUA y la práctica reflexiva, vinculados con aportes de la neurociencia. En la segunda, se desarrollarán estrategias prácticas para el diseño de clases inclusivas, incorporando múltiples formas de representación, acción y motivación, con recursos aplicables de manera inmediata al aula. Finalmente, en la tercera unidad, se promoverá la autorreflexión sistemática sobre la práctica docente, orientada a la mejora continua, la toma de decisiones pedagógicas informadas y la generación de ambientes de aprendizaje más equitativos y significativos.

WirisQuizzes para el aprendizaje de Estadística

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Mtro. José de Jesús Ruiz Gallegos

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 50 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 5

Descripción general: Es un curso diseñado especialmente para personal docente con gusto por la docencia a nivel superior en el área de Estadística, que les ayudará a incorporar o mejorar el uso de las TIC en la docencia para impactar de manera significativa en la autoevaluación y/o evaluación del aprendizaje. Comprende una revisión del aspecto de la evaluación mediante pruebas o exámenes de manera general y finaliza con el uso de la herramienta *WirisQuizzes* disponible en la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico”.

Requisitos: Conocimientos de Estadística Básica y gusto por la programación.

Visibilidad de mi producción científica en redes sociales académicas

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Lic. José Luis González Sandoval

Modalidad: Presencial

Periodo: 20 al 31 de julio de 2026

Horario: Lunes a viernes de 11:00 a 12:30 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Sótano de la Biblioteca Norte “Mtro. Víctor Sandoval”

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: El curso-taller se ha diseñado y planeado esperando que profesores(as) investigadores(as) y técnicos de apoyo a la investigación de la UAA desarrollen habilidades para hacer un uso eficiente de las plataformas y redes sociales especializadas en el ámbito académico y profesional disponibles en la *web* (*LinkedIn*, *ResearchGate* y *Google Académico*), de tal manera que al crear un perfil académico les permita difundir su producción de investigación científica, es decir, hacerla más visible. Por lo que, es relevante que comiencen a crear un espacio personalizado que muestre el incremento de sus publicaciones académicas, así como su red de colaboración con pares, tanto en el ámbito nacional y/o internacional.

En el curso-taller también se incluye el tema del identificador ORCID, herramienta que hoy en día ayuda al(la) investigador(a) a recopilar y organizar su producción académica y vincularla en cualquier contexto académico permitiendo al participante distinguirse de la comunidad académica y agregarlo a cada una de sus publicaciones evitando la ambigüedad académica

Requisitos: Curso dirigido a profesores(as) investigadores(as) y técnicos de apoyo a la investigación de la UAA. Contar con habilidades informáticas básicas, así como el manejo de redes sociales y la organización de información.

Uso crítico de la inteligencia artificial en la enseñanza universitaria

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Mtro. Miguel Ángel Scott Herrera

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones presenciales los martes y jueves de 10:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este curso tiene como propósito analizar las potencialidades y limitaciones de la inteligencia artificial (IA) en la docencia universitaria, así como explorar estrategias pedagógicas para integrarla de manera responsable en el aula. A través de actividades de reflexión, análisis y diseño didáctico, las y los docentes participantes identificarán riesgos del uso acrítico de la IA y diseñarán actividades que promuevan el pensamiento crítico y el uso ético de estas tecnologías en el aprendizaje universitario.

Requisitos: Contar con equipo de cómputo, tableta o celular con acceso a internet.

Formación de habilidades clave para el estudiantado en la era de la inteligencia artificial

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Lic. Carlos Guillermo López García

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones presenciales los martes de 9:00 a 11:00 horas y sesiones virtuales sincrónicas los miércoles de 9:00 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir.

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Zoom

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: Curso orientado a que el profesorado universitario comprenda los cambios que la inteligencia artificial está generando en los procesos de aprendizaje, en el entorno profesional y en las competencias que demandará el futuro. A partir de ello, se brindarán herramientas para fortalecer el uso responsable de la inteligencia artificial como apoyo para el aprendizaje del estudiantado.

Requisito: Contar con equipo de cómputo con acceso a internet.

Copilotos de aprendizaje: rediseñando la docencia universitaria con IA

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora formadora: Mtra. Mitzy Briseida Frausto Hernández

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones presenciales los miércoles de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: En este curso, las y los docentes participantes diseñarán experiencias de aprendizaje de vanguardia, desde la creación de contenidos multimodales hasta el desarrollo de evaluaciones auténticas. A través de un enfoque práctico y reflexivo, optimizarán sus procesos de enseñanza y aprendizaje, guiando a sus estudiantes en un uso ético, crítico y creativo de estas nuevas tecnologías.

Requisito: Contar con equipo de cómputo con acceso a internet.

El uso de la inteligencia artificial para promover el aprendizaje

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Dr. José Eder Guzmán Mendoza

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones presenciales de lunes a jueves de 8:00 a 9:30 h. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Laboratorio de cómputo del edificio 15

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Es un curso práctico en ambientes combinados, que ofrece a las y los docentes las competencias necesarias para integrar modelos de lenguaje y creación de contenido en su labor diaria. A través de sesiones presenciales colaborativas, se podrán diseñar estrategias innovadoras que no solo optimicen los procesos de aprendizaje, sino que posicionen la práctica docente a la vanguardia tecnológica.

Requisitos: Contar con una cuenta de correo institucional @edu.uaa.mx, y una de *Gmail*. Tener un manejo intermedio de navegadores *web* como *Google Chrome*, *Mozilla Firefox* y *Microsoft Edge*.

Elaboración de materiales con inteligencia artificial para generar recursos didácticos

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Mtro. Esteban Calvillo Olvera

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Las sesiones virtuales sincrónicas serán de común acuerdo con las y los participantes, no serán obligatorias, ya que serán de asesoría, según se requieran.

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este curso ofrece una inmersión en el uso de la inteligencia artificial generativa (IA), diseñada específicamente para que el docente del siglo XXI transforme su práctica pedagógica mediante la elaboración de recursos didácticos con apoyo de la IA. Se pretende que la y el docente participante desarrolle habilidades críticas para el diseño de recursos priorizando la curación ética de contenidos y la ingeniería de *prompts* aplicada a la educación, garantizando que cada recurso generado sea pedagógicamente sólido, inclusivo y alineado con los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes.

Uso de la inteligencia artificial para la gestión de materiales y elementos multimedia

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Mtro. Javier Alejandro Gutiérrez Martínez

Modalidad: Presencial

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Laboratorio de cómputo del edificio 12

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: La inteligencia artificial (IA) ha experimentado avances significativos en las últimas décadas, destacándose particularmente los modelos generativos que posibilitan la creación de contenido original en diversas modalidades, tales como imágenes, textos, música y representaciones visuales realistas. Estas innovaciones tecnológicas aportan valiosas aplicaciones en diferentes ámbitos, desde la generación artística hasta la elaboración de recursos didácticos y datos sintéticos para simulaciones.

En el contexto académico, y ante la creciente demanda de docentes por integrar herramientas que faciliten la gestión y creación de materiales y elementos multimedia, este curso se enfoca en capacitar al personal académico en el uso de la IA aplicada a dichos procesos. Su propósito es brindar los conocimientos fundamentales sobre los modelos generativos de IA, su funcionamiento y su potencial para optimizar la producción y organización de recursos educativos multimedia que fortalezcan la práctica docente y el aprendizaje de las y los estudiantes.

Este curso se enmarca en las acciones institucionales de formación y desarrollo profesional del personal académico, alineándose con los principios del Modelo Educativo Institucional (UAA, 2007), que promueve la calidad educativa mediante la innovación pedagógica y el compromiso académico. Su objetivo es consolidar las competencias docentes para asumir roles transformadores, generar y aplicar conocimientos actualizados, así como implementar estrategias creativas que impulsen un aprendizaje significativo y pertinente en el entorno universitario.

Evaluación de experiencias digitales

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesora formadora: Lic. Norma Ibarra López

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: En caso de ser necesarias las sesiones virtuales sincrónicas, estas se acordarán previamente con las y los participantes para implementarse en un horario vespertino

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: En este curso, las y los docentes diseñarán estrategias e instrumentos precisos para valorar proyectos, portafolios y producciones multimedia en contextos virtuales o híbridos. El enfoque se centra en la evaluación formativa, permitiendo que las evidencias digitales se conviertan en motores de un aprendizaje significativo, crítico y creativo.

Requisitos: Conocimientos básicos de computación, manejo de *Office*, navegación en internet, uso de aplicaciones, y manejo de la plataforma educativa institucional “Ámbito Académico”.

Evaluación auténtica en el “Aula Virtual” de la UAA

Área de formación docente: Evaluación educativa

Profesor formador: Dr. Eduardo Zermeño Pérez

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones presenciales los lunes de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este curso tiene un enfoque práctico diseñado para que el profesorado de la UAA domine la configuración y administración de las herramientas de evaluación disponibles en el “Aula Virtual”. El objetivo es que las y los docentes participantes adquieran la destreza técnica necesaria para diseñar instrumentos de evaluación, por medio del “Aula Virtual” de la UAA para automatizar procesos de evaluación y gestionar entregas, optimizando los recursos que la plataforma educativa institucional ofrece actualmente.

Requisitos: Curso dirigido al personal académico de la UAA. Contar con acceso a internet y a la plataforma educativa institucional “Trabajo Colegiado” y tener computadora o tableta que les permita realizar las actividades desde el aula.

Nutrición para la energía y la salud en el(la) docente universitario(a)

Área de formación docente: Formación humanista

Profesor formador: Dr. Fidel Guevara Lara

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas de lunes a viernes de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y Google Meet

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este curso busca proporcionar a las y los docentes una comprensión científica, práctica y aplicable de cómo la nutrición influye directamente en su energía, desempeño cognitivo, salud metabólica y bienestar integral. A lo largo de tres semanas, el curso integra fundamentos de bioquímica y nutrición con aplicaciones concretas para la vida académica. Se abordarán temas clave como: bases metabólicas de la producción de energía (glucosa, lípidos y mitocondrias), alimentación para la claridad mental y la prevención del *burnout*, crononutrición y ritmo circadiano, microbiota intestinal y salud, componentes tóxicos en la alimentación, así como el uso crítico y responsable de suplementos nutricionales, nutraceuticos, vitaminas, minerales y nootrópicos, con énfasis en evidencia científica, seguridad e individualización.

La metodología combinará clases interactivas, análisis de casos, discusiones guiadas, autoevaluaciones y actividades de aplicación práctica para el diseño de hábitos nutricionales personalizados. Al finalizar el curso, se espera que las y los participantes cuenten con herramientas conceptuales y prácticas para optimizar su energía, mejorar su salud y tomar decisiones informadas sobre alimentación y suplementación, trasladando estos aprendizajes tanto a su vida personal como a su labor docente.

Requisito: Manejo básico de la plataforma educativa institucional.

Cultura de paz con perspectiva de género

Área de formación docente: Formación humanista
Profesora formadora: Mtra. Rocío Margarita García Torres

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este curso, invita a las y los docentes a repensar su práctica educativa, reflexionando sobre la importancia de la perspectiva de género y la interseccionalidad mismas que permiten comprender mejor las realidades de las y los estudiantes. El objetivo es brindar pautas claras para que el docente actúe como un agente de cambio, capaz de fomentar una cultura de paz genuina dentro y fuera del aula.

Primeros auxilios psicológicos y estrategias básicas de intervención en alumnos(as) universitarios(as)

Área de formación docente: Formación humanista

Profesoras formadoras: Mtra. Ana Karen López Arias y

Lic. Martha Teresa Morones González

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Los y las estudiantes son los principales actores educativos de nuestra universidad. La Universidad Autónoma de Aguascalientes en su Modelo Educativo se compromete a promover el desarrollo integral del alumnado, abarcando todas las dimensiones de su persona. Esto incluye no solo el fomento de actitudes, valores y bienestar social, sino también en el logro de su crecimiento personal, con un enfoque particular en su salud emocional.

Los primeros auxilios psicológicos tienen como principal objetivo ofrecer apoyo inmediato, centrado en las necesidades y preocupaciones inmediatas de las personas, y atenderlas de la mejor manera posible ante situaciones de crisis o emergencia. Este curso está diseñado para proporcionar a las y los participantes las herramientas necesarias para gestionar adecuadamente estas circunstancias, mediante pasos concretos y prácticos que permitan intervenir en momentos de dificultad emocional.

Durante el curso, se facilitarán estrategias que contribuirán a reducir el malestar psicológico en las y los estudiantes, ayudándoles a sentirse comprendidos y apoyados. Además, se ofrecerán pautas para conectar a las y los estudiantes con los recursos adecuados, como profesionales de la salud mental, y otros elementos cuando sea necesario.

Resiliencia: innovación para una transformación educativa

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora formadora: Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza

Modalidad: Presencial

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: La educación superior de hoy nos invita a replantearnos nuestra forma de enseñar, los cambios y retos que exige aprender, adaptarse y responder con creatividad a las necesidades del alumnado, en este contexto, la resiliencia se vuelve una cualidad fundamental para afrontar la incertidumbre, fortalecer la práctica docente y crear ambientes inspiradores.

Este curso busca abrir un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje, por lo cual se explorarán herramientas que integren la resiliencia y la innovación pedagógica, descubriendo nuevas maneras de enseñar y aprender a acompañar a las y los estudiantes en un mundo cada vez más dinámico y desafiante. Al finalizar el curso, las y los profesores participantes aplicarán estrategias, estableciendo principios fundamentales de la resiliencia, como pilares para su práctica docente, a través del desarrollo de sus habilidades.

Estrategias de mediación, negociación y manejo de conflictos

Área de formación docente: Formación humanista

Profesor formador: Dr. Héctor Manuel Rodríguez Figueroa

Modalidad: Ambientes combinados

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones presenciales los martes y jueves de 9:00 a 12:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Aula: Por definir

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Este taller está diseñado como un espacio vivencial y reflexivo para adquirir y poner en práctica herramientas fundamentales que permitan transformar los conflictos de manera pacífica. A lo largo del curso, las y los docentes participantes explorarán los conceptos clave de la educación para la paz, analizarán la naturaleza del conflicto y desarrollarán habilidades socioafectivas para la comunicación asertiva, la mediación y la negociación colaborativa.

El enfoque del taller es integral y práctico. A través de dinámicas grupales, juegos de rol (sociodramas), análisis de casos y ejercicios de gamificación, se busca que las y los asistentes no solo comprendan la teoría, sino que vivencien las actitudes y conductas que fomentan la paz positiva. Partiendo de un diagnóstico de las violencias (directa, estructural y cultural), el curso guía a las y los participantes en el desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos, la mediación y la reconstrucción del tejido social.

Requisitos: Al ser un taller experiencial con formato de clase invertida, es indispensable asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales (como requisito de aprobación del taller). Tener una buena actitud frente al aprendizaje activo.

Cultura y gastronomía en diversos países de habla inglesa

Área de formación docente: Lenguas extranjeras
Profesora formadora: Mtra. Adriana Macías Torres
Modalidad: Presencial
Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026
Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas
Cupo: 30 profesores(as) participantes
Aula: Por definir
Total de horas: 45
Créditos académicos: 4

Descripción general: El curso ofrece a las y los profesores participantes una experiencia académica que combina el aprendizaje del idioma inglés con la exploración de tradiciones culinarias y contextos culturales de distintos países angloparlantes. A través de temas relacionados con la comida, las y los participantes analizarán costumbres, ingredientes, celebraciones y prácticas sociales que forman parte de la identidad cultural de estas comunidades.

Durante el curso, las y los profesores participantes desarrollarán actividades que integran comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escritura en inglés, utilizando materiales auténticos como recetas, videos, textos culturales y discusiones guiadas. Esta propuesta busca fortalecer el dominio del idioma mientras se promueve una perspectiva intercultural y se generan ideas didácticas que pueden aplicarse posteriormente en el aula.

Estructura de programas de materia en el idioma inglés

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesor formador: Dr. José Armando Collazo García

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los viernes de 15:00 a 17:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: El curso tiene el objetivo de desarrollar en las y los docentes universitarios las competencias necesarias para diseñar, ajustar, e impartir contenidos disciplinares en inglés dentro de sus programas de materia.

A lo largo del mismo, las y los docentes participantes explorarán los principios pedagógicos y metodológicos que sustentan la enseñanza de contenidos académicos en inglés. A su vez, se abordarán estrategias prácticas para la elaboración de programas, organización de unidades temáticas, y selección de materiales didácticos adecuados para contextos universitarios bilingües o con miras a la internacionalización.

Asimismo, se discutirán técnicas de comunicación académica, estrategias didácticas para facilitar la comprensión del contenido disciplinar en un segundo idioma y enfoques de evaluación que ofrezcan la oportunidad de valorar el aprendizaje del contenido sin descuidar el desarrollo de la competencia lingüística. La participación también considera la adaptación de materiales y el diseño de actividades que promuevan la participación activa de las y los estudiantes en entornos de aprendizaje donde la instrucción se da en una lengua extranjera. De esta manera, el curso está dirigido a docentes de educación superior interesados en fortalecer sus habilidades para la enseñanza de contenidos académicos en inglés que pueda implementarse en o adaptarse a sus respectivos contextos educativos.

Requisitos: Contar con algún dispositivo electrónico (computadora, *laptop*, *tablet*, y/o celular) con conexión estable a internet y con el que pueda realizar videollamadas para las sesiones virtuales sincrónicas.

Acompañamiento al estudiantado de educación superior

Área de formación docente: Tutoría

Profesor formador: Lic. Sergio Ibarra Mesa

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas el 20 de julio y 6 de agosto de 17:00 a 20:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Es un curso dirigido a docentes interesados en fortalecer su práctica educativa desde una perspectiva integral del desarrollo de sus estudiantes. Para ello, se abordarán estrategias de enseñanza vinculadas con la orientación educativa, la tutoría y el acompañamiento socioemocional, con el fin de identificar las necesidades de sus estudiantes, fortalecer el vínculo pedagógico y promover ambientes de aprendizaje que favorezcan su desarrollo integral.

Requisitos: Ser docente de educación superior interesado en acompañar a sus estudiantes en su proceso formativo y en su desarrollo integral.

Dificultades de aprendizaje: detección temprana y estrategias de intervención en el aula

Área de formación docente: Tutoría

Profesora formadora: Esp. Elizabeth Vázquez Barrios

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los martes de 18:00 a 19:30 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Las y los docentes, suelen ser el primer contacto para identificar situaciones que repercutan en el aprendizaje y/o rendimiento académico de las y los estudiantes. Este curso ofrece una guía práctica para detectar señales de alerta de manera temprana y actuar con oportunidad ante situaciones de riesgo. A través de sesiones virtuales y actividades colaborativas, se explorarán los protocolos institucionales y la red de apoyo dentro de la UAA, para el acompañamiento en el proceso de canalización, dando seguimiento pertinente y acorde a la labor docente.



CURSOS INTENSIVOS

SEGUNDO PERIODO: 20 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO DE 2026

CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE



Códigos de Ética y de Conducta de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

Área de formación docente: Identidad institucional

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: Formar parte de la Universidad Autónoma de Aguascalientes implica un compromiso profundo con la excelencia y la integridad. Este curso, invita a las y los docentes a explorar los principios y valores que definen nuestra identidad institucional y guían nuestro actuar como servidores públicos. A través de un recorrido práctico por nuestros Códigos de Ética y de Conducta, fortaleceremos los pilares de integridad que nos permiten responder con responsabilidad y ética ante los desafíos de la sociedad actual.

Inteligencia artificial para prácticas docentes innovadoras

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 20

Créditos académicos: 2

Descripción general: En este curso, las y los docentes descubrirán cómo la inteligencia artificial puede convertirse en una aliada para diseñar experiencias de aprendizaje personalizadas y generar contenidos educativos de alto impacto en menor tiempo. Es un espacio para utilizar herramientas innovadoras de evaluación y retroalimentación que enriquecen la interacción con las y los estudiantes.

Desarrollando materiales didácticos digitales con *Genially*

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: En este curso, las y los docentes explorarán las funciones interactivas de *Genially* para crear materiales didácticos que capturen la atención y despierten la curiosidad de sus estudiantes. Desde infografías dinámicas hasta gamificación aplicada, este espacio ofrece las claves para diseñar recursos que hagan del aprendizaje un proceso interactivo y significativo.

Participación activa a través de herramientas interactivas

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: En este curso, las y los docentes identificarán una variedad de herramientas diseñadas para activar la participación, tanto en sesiones sincrónicas como en actividades independientes. Podrán apoyarse de una guía para integrar encuestas en tiempo real, muros colaborativos y dinámicas grupales que mantengan a sus estudiantes conectados, motivados y siendo protagonistas de su propio aprendizaje.

Configuración avanzada de herramientas en mi espacio de “Aula Virtual”

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: En este curso, las y los docentes pondrán en práctica las funciones avanzadas de nuestra plataforma educativa institucional para automatizar procesos, personalizar rutas de aprendizaje y potenciar la colaboración en línea. Se busca que sea un apoyo para configurar herramientas de interacción y evaluación que agilicen la gestión académica, y optimicen su espacio virtual en un entorno dinámico y profesional.

Creación de video didáctico con *PowerPoint* 365

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: En este curso, las y los docentes descubrirán la forma en cómo transformar las diapositivas de *PowerPoint* 365, en videos didácticos de alta calidad. Identificarán herramientas de la aplicación, para integrar narraciones, transiciones dinámicas y elementos multimedia para crear cápsulas de aprendizaje que capturen la atención del estudiantado y faciliten la comprensión de temas complejos de una manera visual y atractiva.

Acercamiento a la cultura de paz en contextos universitarios

Área de formación docente: Formación humanista

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: La Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se suma a promover e impulsar la cultura de paz en conjunto con la perspectiva de género, el desarrollo sostenible, la inclusión y el enfoque de derechos humanos a través del Plan Institucional para la Cultura de Paz 2025, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario y con cursos como este, con el propósito de contribuir a una convivencia pacífica, a la transformación positiva de los conflictos y la formación y práctica de valores universitarios y pacifistas dentro de la institución.

Cultura de paz, los derechos humanos y universitarios: contextualización institucional

Área de formación docente: Formación humanista

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 30

Créditos académicos: 3

Descripción general: La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAA es una instancia independiente a la que podemos acudir todos(as) los(as) universitarios(as): estudiantes, personal académico y personal administrativo, para ser escuchados, orientados y atendidos en las demandas y reclamaciones de carácter individual, cuando consideremos que nuestros derechos universitarios han sido objeto de violación o no sean atendidos adecuadamente. También realiza las investigaciones necesarias y emite, en su caso, recomendaciones.

En este curso autogestivo las y los profesores participantes conocerán de manera general e informativa la cultura de paz, los derechos humanos y universitarios en el contexto institucional.

Perspectiva de género en contextos educativos universitarios

Área de formación docente: Formación humanista

Modalidad: En línea

Periodo: 20 de julio al 7 de agosto de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

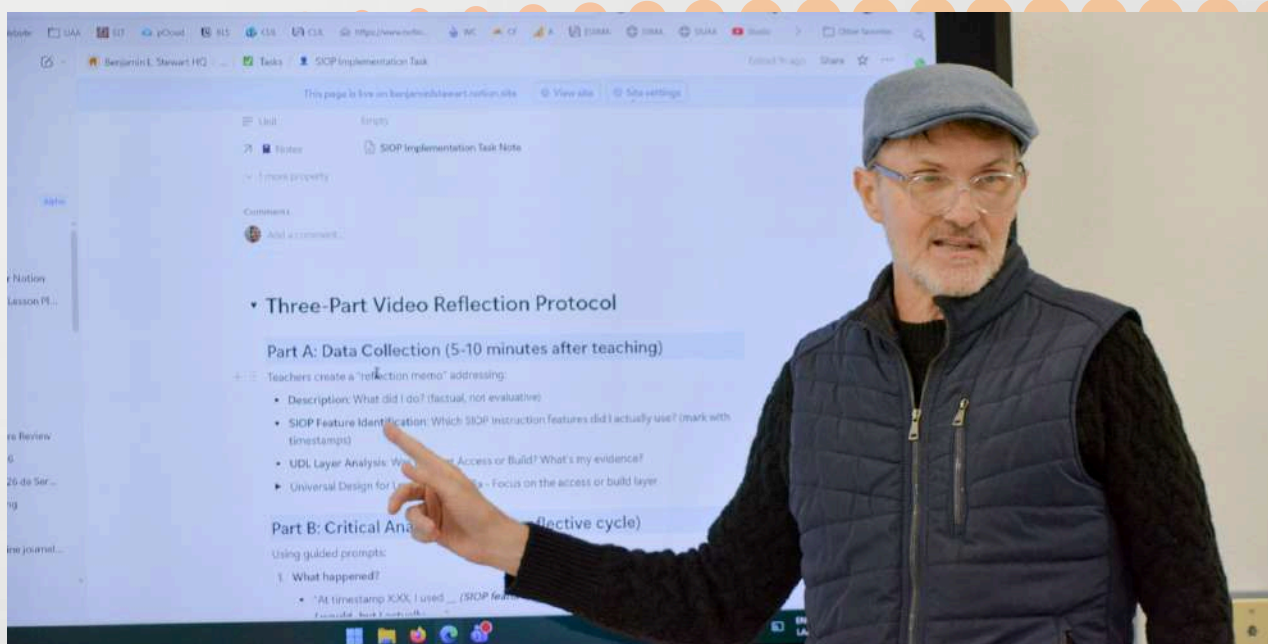
Descripción general: Este curso invita a las y los docentes a profundizar en la perspectiva de género como una herramienta esencial para garantizar la igualdad de oportunidades. A través de un recorrido reflexivo, las y los participantes obtendrán pautas para integrar la equidad y la inclusión en su práctica diaria, convirtiéndose en agentes de cambio que fomentan el respeto y la justicia en todos los espacios educativos de nuestra institución.



CURSOS EXTENSIVOS

17 DE AGOSTO AL 27 DE
NOVIEMBRE DE 2026

CURSOS GENERALES DE FORMACIÓN DOCENTE



Aprendizaje disruptivo: desarrollando una práctica docente innovadora

Área de formación docente: Metodologías de enseñanza

Profesora formadora: Dra. Claudia Elena García Martínez

Modalidad: En línea

Periodo: 17 de agosto al 9 de octubre de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas el 17 y 31 de agosto, 7, 14 y 28 de septiembre, así como el 5 de octubre de 9:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: Conocer qué es la nueva tendencia de educación disruptiva, sus antecedentes en la industria y el impacto de las tecnologías emergentes en el aprendizaje. La y el docente descubrirán y aplicarán herramientas innovadoras y creativas que permiten personalizar la experiencia de aprendizaje derivados de cambios centrados en: un *curriculum* flexible con recursos abiertos, inter y transdisciplinarios, vinculado al contexto real; desmitificar la jerarquía profesor(a) – alumno(a), el aprendizaje con las redes sociales, la infraestructura de las TIC, la evaluación motivante, gamificar, aula invertida, neurociencias, aprendizaje ubicuo y adaptativo, entre otros.

Con el fin de formar estudiantes autogestivos, que descubren su mejor potencial, que sean creativos y capaces de solucionar problemas con una mirada siempre propositiva de su entorno social.

Elaboración de materiales educativos con las funciones de inteligencia artificial de *Genially*

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Profesor formador: Mtro. Esteban Calvillo Olvera

Modalidad: En línea

Periodo: 5 de octubre al 27 de noviembre de 2026

Horario: Las sesiones virtuales sincrónicas se acordarán con las y los participantes, ya que serán de asesoría y para compartir experiencias en el uso de la herramienta

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Google Meet*

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: La inteligencia artificial no solo está transformando la forma en que producimos información, sino también la forma en que compartimos el aprendizaje. En este contexto, *Genially* una de las plataformas más creativas del ecosistema educativo digital, se ha convertido en un laboratorio para la elaboración de materiales educativos potenciadas con la inteligencia artificial (IA). La combinación entre IA generativa y las herramientas visuales de *Genially* está dando lugar a una nueva forma de diseñar materiales para la estimulación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje dentro del aula.

Requisitos: Tener conocimientos básicos teóricos de la IA, la elaboración de *prompts* y una cuenta de correo electrónico de *Gmail*.

El arte de reinventarse: una transformación educativa

Área de formación docente: Formación humanista

Profesora formadora: Mtra. Ma. del Carmen Esther César Mendoza

Modalidad: En línea

Periodo: 17 de agosto al 9 de octubre de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los viernes 21 de agosto y 9 de octubre de 9:00 a 11:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y

Microsoft Teams

Total de horas: 45

Créditos académicos: 4

Descripción general: En el contexto actual de la educación superior caracterizado por cambios sociales, culturales, tecnológicos y culturales, las y los docentes universitarios enfrentan el reto de renovarse constantemente en su práctica académica, reinventarse como educador(a) implica reconocer que enseñar no es un proceso estático sino una experiencia dinámica que requiere apertura al cambio, creatividad y disposición para aprender y enseñar de nuevas maneras.

Por lo tanto, no puede separarse la elaboración de este sentido vital de la dirección que toma la propia vida. Por ello, las características reflexivas y creativas se aplican no sólo a la construcción del conocimiento y el aprendizaje, sino a los temas de la expresión amplia de la persona en diversos campos de su vida, lo cual tiene importantes connotaciones educativas en la conformación de su dimensión ética. Al finalizar el curso, las y los profesores participantes implementarán estrategias para realizar una transformación educativa, incorporando elementos innovadores para su práctica docente, a través de la reflexión, la conciencia, y diálogo asertivo.

Usuario de inglés básico II

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesora formadora: Lic. Claudia Nallely Bonilla de Santos

Modalidad: En línea

Periodo: 17 de agosto al 28 de noviembre de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los sábados de 8:00 a 10:00 horas. El resto de las actividades serán en línea

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: <https://trabajocolegiado.uaa.mx> y *Microsoft Teams*

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general: Este curso está diseñado para responder a la necesidad de comprender y aplicar el idioma inglés como lengua extranjera de manera cotidiana, cubriendo el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Como base, se fomentan estrategias pedagógicas para lograr un aprendizaje explícito y significativo con actividades que ayudan a satisfacer necesidades comunicativas diarias. Por otra parte, las y los profesores son capaces de concretar diálogos cortos, estructurar y comprender textos, identificar y aplicar vocabulario de acuerdo a contextos de la vida diaria.

Requisitos: Contar con un nivel de dominio del idioma inglés equivalente a por lo menos 120 puntos del examen TOEFL, o haber acreditado el curso “Usuario de inglés básico I”.

Preparación para el examen TOEFL 1

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesora formadora: Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre

Modalidad: En línea

Periodo: 22 de agosto al 28 de noviembre de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los sábados de 8:00 a 12:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: *Zoom*

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general: Analiza e implementa estrategias para afrontar adecuadamente la presentación del examen TOEFL tipo ITP y/o PBT y recibe los fundamentos del examen tipo iBT a fin de lograr un puntaje adecuado acorde al nivel B2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Requisitos: Haber acreditado el curso “Usuario de inglés independiente IV”, o contar con el dominio del idioma inglés equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Estructuras gramaticales en inglés 1

Área de formación docente: Lenguas extranjeras

Profesora formadora: Mtra. María Mónica Gabriela Aguilar de la Torre

Modalidad: En línea

Periodo: 18 de agosto al 26 de noviembre de 2026

Horario: Sesiones virtuales sincrónicas los martes y jueves de 8:00 a 10:00 horas

Cupo: 30 profesores(as) participantes

Plataforma educativa: *Zoom*

Total de horas: 60

Créditos académicos: 6

Descripción general: Este curso está enfocado en el estudio y práctica de estructuras gramaticales en el idioma inglés a través de la comprensión de las partes del idioma, su apropiada sintaxis y las funciones del mismo en un nivel que va de intermedio al avanzado.

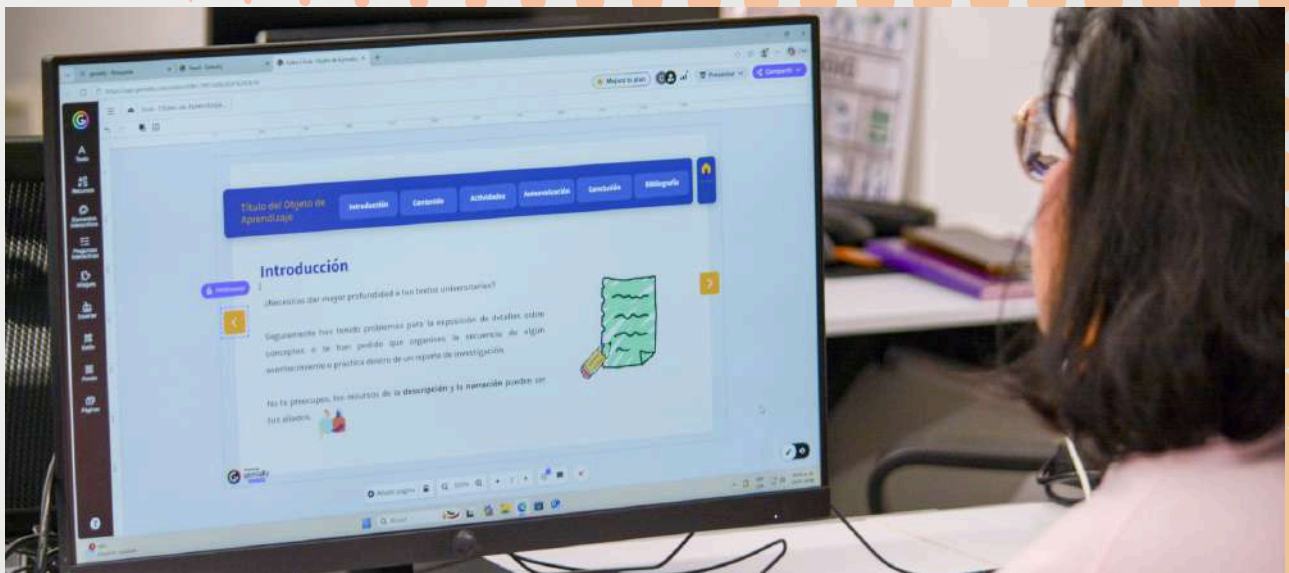
Requisitos: Deseablemente contar con un nivel de dominio del idioma inglés equivalente a por lo menos 417 puntos del examen TOEFL, o al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, o haber acreditado el curso “Usuario de inglés básico IV”.



CURSOS EXTENSIVOS

17 DE AGOSTO AL 27 DE
NOVIEMBRE DE 2026

CURSOS AUTOGESTIVOS DE FORMACIÓN DOCENTE



NOM-035-STPS-2018-Factores de riesgo psicosocial en el trabajo

Área de formación docente: Identidad institucional

Modalidad: En línea

Periodo: 17 de agosto al 11 de septiembre de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: En este curso, las y los docentes participantes explorarán los elementos fundamentales de la NOM-035 y su impacto directo en el bienestar laboral. El objetivo es identificar los factores de riesgo psicosocial y comprender cómo su gestión efectiva contribuye al desarrollo humano y a una convivencia sana dentro de nuestra institución.

Principales recursos didácticos para clases en línea

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 5 al 30 de octubre de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: Este espacio formativo, ofrece una guía práctica para que las y los docentes descubran y seleccionen herramientas digitales que faciliten el aprendizaje a distancia. El curso se centra en cómo integrar materiales interactivos y multimedia para enriquecer la enseñanza en línea, asegurando una experiencia educativa más conectada y efectiva.

Primeros pasos con la IA generativa: *prompts* para docentes

Área de formación docente: Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación

Modalidad: En línea

Periodo: 7 de septiembre al 2 de octubre de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: Este es un curso autogestivo y 100% práctico diseñado para docentes universitarios que desean iniciarse en el uso de la inteligencia artificial (IA) generativa (como *ChatGPT*, *Copilot*, *Gemini*, etc.) para optimizar algunos procesos de su labor diaria.

El curso proporciona una guía fundamental para la creación de *prompts* efectivos que permitan transformar ideas básicas en material didáctico y esquemas de evaluación.

Acercamiento a la cultura de paz en contextos universitarios

Área de formación docente: Formación humanista

Modalidad: En línea

Periodo: 26 de octubre al 20 de noviembre de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: La Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se suma a promover e impulsar la cultura de paz en conjunto con la perspectiva de género, el desarrollo sostenible, la inclusión y el enfoque de derechos humanos a través del Plan Institucional para la Cultura de Paz 2025, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario y con cursos como este, con el propósito de contribuir a una convivencia pacífica, a la transformación positiva de los conflictos y la formación y práctica de valores universitarios y pacifistas dentro de la institución.

Perspectiva de género en contextos educativos universitarios

Área de formación docente: Formación humanista

Modalidad: En línea

Periodo: 17 de agosto al 11 de septiembre de 2026

Cupo: 100 profesores(as) participantes

Plataforma educativa:

<https://trabajocolegiado.uaa.mx>

Total de horas: 15

Créditos académicos: 2

Descripción general: Este curso invita a las y los docentes a profundizar en la perspectiva de género como una herramienta esencial para garantizar la igualdad de oportunidades. A través de un recorrido reflexivo, las y los participantes obtendrán pautas para integrar la equidad y la inclusión en su práctica diaria, convirtiéndose en agentes de cambio que fomentan el respeto y la justicia en todos los espacios educativos de nuestra institución.

NUESTRAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Cursos generales, autogestivos y especiales



Se ofertan cursos de formación y actualización docente generales, especiales y autogestivos, en las ocho áreas dispuestas en el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD).

Asesoría pedagógica



Es un servicio que se ofrece a través del proceso de acompañamiento individual o en grupos pequeños en el cual se orienta a los profesores para el adecuado desarrollo de sus actividades educativas relacionadas con la planeación, la implementación y la evaluación de los aprendizajes.

Revista Docere

ISSN 2007- 6487; e-ISSN 2683-2526.

DOCERE



Publicación semestral donde se divulgan reflexiones, experiencias académicas y testimonios docentes, de educación superior y media superior. Consulte todas las ediciones en el portal de la Red de Revistas Académicas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, <https://revistas.uaa.mx/docere>

Programa radiofónico: "El Gis"



Se transmite semanalmente con el propósito de informar, motivar y sensibilizar sobre diversos temas educativos a docentes y público en general interesado en el acontecer educativo, de los niveles superior y medio superior. Escúchelo los miércoles de 10:30 a 11:00hrs., por Radio Universidad en el 94.5fm o en internet.

Guía básica para docentes en la UAA



Proporciona elementos que dan sentido a la práctica docente en el contexto de la UAA como su historia, normatividad, organización y filosofía educativa, destacando las principales orientaciones didácticas expresadas en el Modelo Educativo Institucional.

DIRECTORIO

Mtro. Juan Carlos Arredondo Hernández
Rector

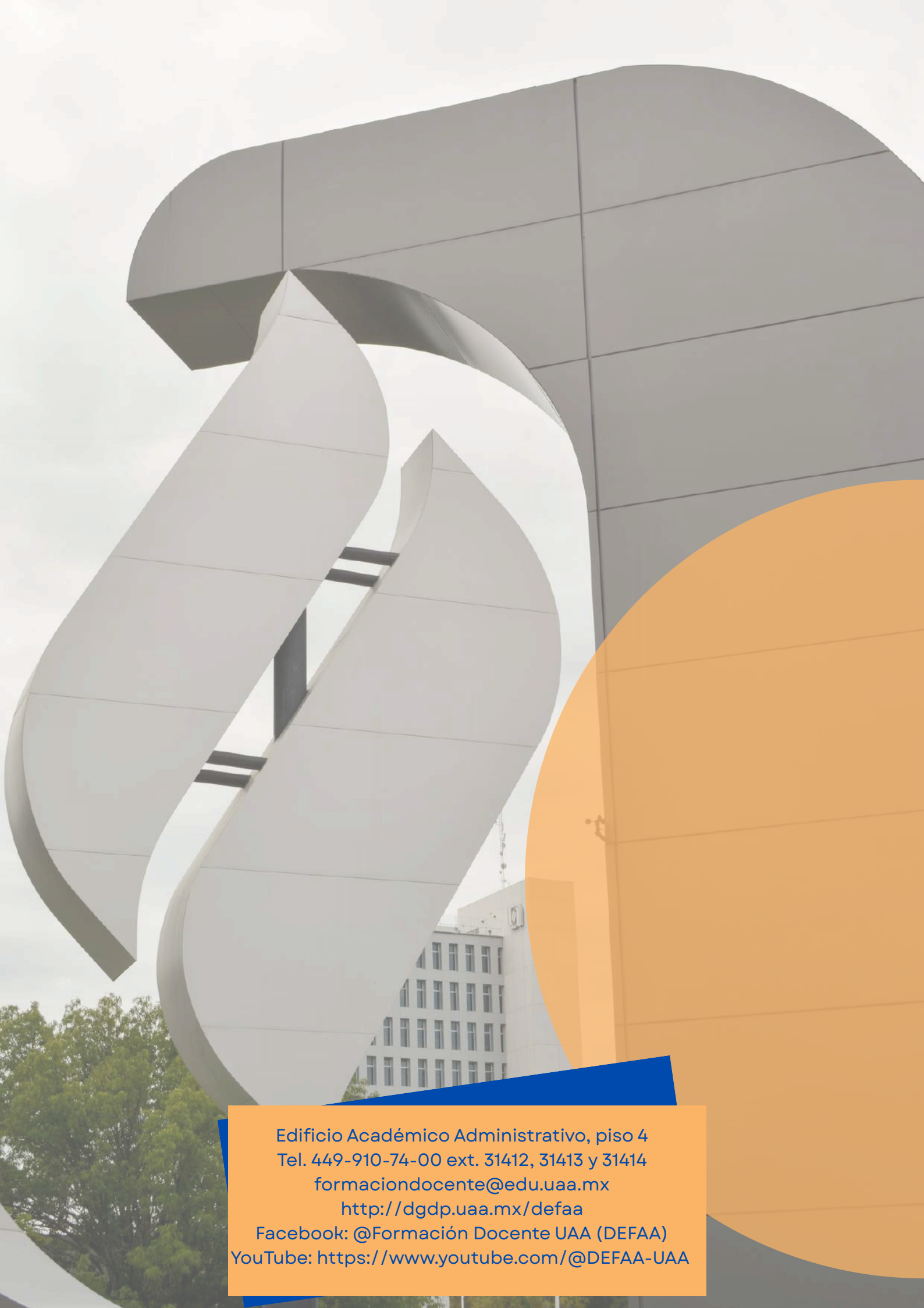
Dr. Fernando Ruvalcaba Villalobos
Secretario General

Dra. Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño
Directora General de Docencia de Pregrado

Lic. Laura Leticia Jiménez Velasco
Jefa del Departamento de Formación y
Actualización Académica

Equipo Coordinador:

Lic. Sara Mireya Carmona Lozano
Lic. María del Carmen Castillo Romero
Lic. Martha Hilda Guerrero Palomo
Lic. Jesús Martínez Ruiz Velasco
Téc. Magdalia Ortiz López
Mtra. Diana Beatriz Pérez Padilla
Lic. Claudia Georgina Rangel Villarreal
Lic. María Sthepania Román González



Edificio Académico Administrativo, piso 4
Tel. 449-910-74-00 ext. 31412, 31413 y 31414
formaciondocente@edu.uaa.mx
<http://dgdpuaa.mx/defaa>
Facebook: @Formación Docente UAA (DEFAA)
YouTube: <https://www.youtube.com/@DEFAA-UAA>