



FORMACIÓN DOCENTE

BOLETÍN INFORMATIVO SEMANAL

NO. 579

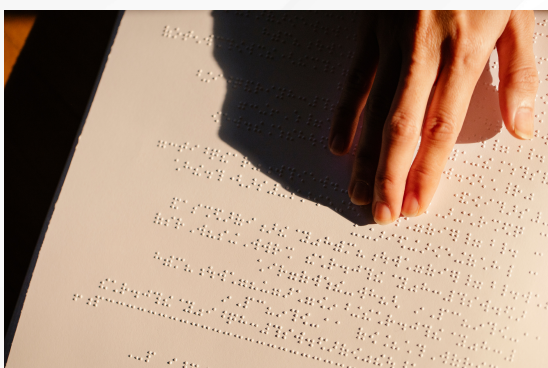
AÑO 2026

MES 07

VERSIÓN PDF

"Importancia percibida en los elementos de un instrumento para determinar la satisfacción con el uso de objetos de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual (ILOBlind)"

Estimada(o) docente, en esta ocasión le invitamos a leer el capítulo: "Importancia percibida en los elementos de un instrumento para determinar la satisfacción con el uso de objetos de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual (ILOBlind)", de la autoría de César Eduardo Velázquez Amador, Jaime Muñoz Arteaga, Juan Pedro Cardona Salas, Francisco Javier Álvarez Rodríguez y Alondra Izel Ortega Cuevas, publicado en *Transforming education: Technological tools for effective learning* en el año 2024 por la Editorial de la Asociación Profesional CIATA.org (Comunidad Internacional para el Avance de la Tecnología en el Aprendizaje).



Cómo citar este artículo:

Velázquez Amador, C. E., Muñoz Arteaga, J., Cardona Salas, J. P., Álvarez Rodríguez, F. J., & Ortega Cuevas, A. I. (2024). Importancia percibida en los elementos de un instrumento para determinar la satisfacción con el uso de objetos de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual (ILOBlind). En S. J. Pech Campos, M. E. Prieto Mendez, P. J. Canto Herrera & R. I. Esperón Hernández (Eds.), *Transforming education: Technological tools for effective learning* (pp. 638-645). Editorial CIATA.org. <https://cutt.ly/zf8ZKcvU>

Introducción

Los objetos de aprendizaje (OAs) son recursos educativos que desde su introducción han ido evolucionando, adaptándose a los nuevos requerimientos que el ámbito educativo les va exigiendo, de tal forma que en los nuevos desarrollos de OAs es altamente recomendable considerar aspectos de accesibilidad.

La necesidad de considerar aspectos de accesibilidad hace recomendable el contar con instrumentos que permitan determinar si estos nuevos OAs cumplen con parámetros de calidad y de manera adicional puedan servir como una guía para desarrollar OAs que cumplan con estos aspectos de accesibilidad.

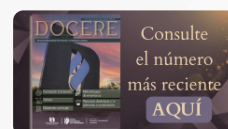
Resulta importante destacar adicionalmente que no todas las investigaciones que desarrollan instrumentos para determinar la calidad los publican, por lo que puede ser difícil encontrar publicados instrumentos completos para determinar la calidad en objetos de aprendizaje diseñados para estudiantes con discapacidad visual.

Tomando en cuenta lo anterior, en el presente trabajo se expone el uso y se hace un estudio de la importancia percibida de las preguntas del instrumento ILOBlind el cual fue creado para determinar la satisfacción con el uso de objetos de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual.



Texto completo

Síguenos en



Escuche el podcast

"Evaluación de la satisfacción en objetos de aprendizaje para discapacidad visual"



Invitado: Dr. César Eduardo Velázquez Amador.

Es ingeniero en Sistemas Computacionales, maestro en Informática y Tecnologías Computacionales, y doctor en Ciencias Exactas, Sistemas y de la Información, en el área de Ciencias de la Computación-Ingeniería de Software.

Ha trabajado en el desarrollo de sistemas tanto en la iniciativa pública como privada. En el rol de investigador, conduce proyectos de investigación, elabora artículos, capítulos de libro, participa como ponente y miembro del comité revisor en diversas publicaciones arbitradas y congresos a nivel nacional e internacional. Los trabajos desarrollados se centran en la determinación de la satisfacción, la calidad y otras formas de evaluación de objetos de aprendizaje y de otros recursos educativos digitales, en el desarrollo y evaluación de objetos de aprendizaje multiculturales, en favorecer la inclusión por medio de recursos educativos digitales, en la disminución de la brecha digital, en adaptar los recursos digitales para personas con discapacidad visual y auditiva y la integración de técnicas como la gamificación, la teoría de servicios y adopción de tecnologías de información.

Actualmente, es profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Cuenta con el perfil deseable de PRODEP e imparte materias como Análisis y Diseño Orientado a Objetos e Ingeniería de Software a nivel licenciatura, maestría y doctorado. Con respecto a la investigación, actualmente cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I.

Para reflexionar

"La inclusión no es llevar las personas a lo que ya existe; es crear nuevos y mejores espacios para todos".

George Dei

Ya está disponible el nuevo número de la revista semestral *Docere*

El Departamento de Formación y Actualización Académica le invita a consultar la más reciente edición de la revista semestral *Docere*, una publicación dedicada a la reflexión educativa y al intercambio académico.

Consulte el número más reciente



Consulte los contenidos que integran esta edición, haciendo clic sobre el artículo de su interés:

- **"Las buenas prácticas de enseñanza de las ciencias en educación media superior: una oportunidad para fortalecer la formación docente"**, de Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño.
- **"Las prácticas profesionales en la Licenciatura en Docencia de Francés y Español como Lenguas Extranjeras: un panorama actual"**, de Pascal Marcel Bomy.
- **"Estrategia didáctica para el análisis descriptivo de la arquitectura patrimonial"**, de Juan Jesús Aranda Villalobos.
- **"Tutoría universitaria y convivencia escolar. Hallazgos derivados de un año de acompañamiento"**, de Miguel Angel Scott Herrera.
- **"La etnografía para la investigación en el diseño de moda"**, de Florentino de Jesús Posadas Roque.
- **"Más allá del conocimiento técnico. La comunicación como habilidad transversal en la formación profesional universitaria"**, de Patricia Janet Padilla Ornelas y Mónica Palomino García.
- **"Reseña del libro Cuentos del futuro de la inteligencia artificial. Ecos de una salud inteligente"**, de Martha Hilda Guerrero Palomo.

Le invitamos a consultar el número completo y a compartirlo. Escanee el código QR o haga [clic aquí](#), y ¡disfrute la lectura!