

CUESTIONARIO PARA EXTRAORDINARIO DE ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre: _____ **Grupo:** _____

Propósito:

Evaluar el grado de adquisición de conocimientos de la unidad de aprendizaje 1, 2, 3 y 4 del alumno de la UAC Ecología y Desarrollo Sustentable, además de que reflexione acerca de las estrategias de adquisición del propio conocimiento y realizar ajustes de su aprendizaje, para propiciar un aprendizaje útil y que se traslade a la adquisición de saberes para un desempeño idóneo.

Competencias Genéricas:

CG4 y CG5

Desempeños:

Interpreta de manera crítica y reflexiva el mundo natural a través de la comprensión de redes de conceptos propios de la Ecología, Educación Ambiental y el Desarrollo Sustentable.

I. Conteste lo que se le pide.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL

Contenido Declarativo: Orígenes y aportaciones de la Educación Ambiental

1. Es el proceso de adquisición de valores y clarificación de conceptos cuyo objetivo es desarrollar actitudes y capacidades necesarias para entender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su entorno biofísico.
2. ¿Qué objetivo tiene la Educación Ambiental?
3. ¿Cuál fue la primera conferencia en la cual se habló de las problemáticas del medio ambiente?
4. ¿Por qué la educación ambiental está dirigida a la población en general?

Sub-Tema: Distintas visiones de la relación socio-histórica hombre-naturaleza

5. Tipo de visión que está basada en el principio de que el ecosistema está a nuestro servicio y por ello tenemos que aprovecharlo. A fin de cuentas este tipo de razonamiento no justifica nuestros actos de agresión a la naturaleza ni tampoco debe llevarnos a una preocupación excesiva como “va a acabarse todo” o “nos vamos a extinguir”.
6. Tipo de visión en la cual se toma en cuenta que como especie humana ya sabemos que requerimos de otros pues somos consumidores, sabemos

que necesitamos un ambiente limpio, entonces, ¿cuál es nuestro compromiso con el planeta, los recursos y organismos? Esta visión considera que cada generación debe vivir de y en la naturaleza, y heredar a la siguiente generación el conocimiento y la cultura necesarios para una relación armónica con la naturaleza.

Contenido Declarativo: La década de la Educación Ambiental Sostenible.

7. ¿Cómo se Define la Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS)?
8. Principal objetivo de la EAS:
9. Diferencia principal entre EA y EAS:
10. Enfoque de las EAS en el cual se plantea la protección del Ambiente:
11. Enfoque de las EAS en el cual se basa en la concientización:
12. Enfoque que plantea que las soluciones a las problemáticas para el beneficio de la sociedad:
13. Dimensiones del EAS en el cual se canalizan los esfuerzos de cambio hacia la conciencia:
14. Dimensiones del EAS que plantea la dependencia del ambiente:
15. Dimensiones del EAS en el cual se fomentan los valores:
16. Razón principal por la que cambio la Educación Ambiental a EAS:

Contenido Declarativo: Herramientas didácticas de la Educación Ambiental

17. ¿Qué se toma como base para determinar las herramientas didácticas a usar para la educación ambiental?
18. ¿Qué busca la Educación ambiental en el nivel básico?
19. ¿Mediante qué herramientas se busca establecer valores en el nivel básico?
20. ¿Qué objetivo tiene la educación ambiental en el nivel medio superior y superior?
21. ¿Qué herramientas se utilizan en el nivel medio superior?

Contenido Declarativo: Los sectores gubernamentales y las diversas organizaciones de la sociedad civil.

Tema: Los sectores gubernamentales y las organizaciones de la sociedad.

22. Son organizaciones cuyo dinero proviene del erario público:
23. Son organizaciones que cuyo capital es de la sociedad civil:
24. Organización gubernamental cuyo objetivo es constituir una política de Estado de protección ambiental, que revierta las tendencias del deterioro ecológico y sienta las bases para un desarrollo sustentable en el país:
25. Instancia encargada de controlar el creciente deterioro ambiental del país:

26. Instancia que se encarga de desarrollar, favorecer e impulsar las actividades productivas, de conservación y restauración en materia forestal, así como participar en la formulación de los planes, programas, y en la aplicación de la política de desarrollo forestal sustentable:
27. ONG que se basa en la conservación de los recursos forestales: Menciona al menos 4 ONG's internacionales y 4 nacionales:

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: ECOLOGÍA

Contenido Declarativo: Concepto e Historia de la Ecología.

28. Personaje que definió el termino Ecología:
29. Personaje que enfatiza en las interacciones de las poblaciones con el medio que los rodea:
30. Personaje que deja de lado las interacciones de los organismos y sólo le interesa su distribución dentro del medio:
31. ¿Cuál es el Personaje que retoma el concepto de Ecología de Odum?
32. Ciencia que estudia la manera que interactúan los organismos entre sí y con su medio que los rodea, así como la distribución y la abundancia:

Contenido Declarativo: La Ecología como ciencia integradora e interdisciplinaria.

33. Enfoque de la Ecología que sólo se encarga de estudiar las interacciones entre los organismos y el medio:
34. Enfoque de la Ecología que estudia por qué ciertas adaptaciones en un ecosistema han sido favorecidas y prevalecen en él:
35. Enfoque de la Ecología que estudia cómo es la distribución de los organismos en el ecosistema:
36. División de la Ecología que solo estudia una población y la relación entre sí y con su medio:
37. División de la Ecología que estudia diferentes poblaciones sus relaciones entre sí y con el medio:
38. División de la Ecología que estudia las causas de las modificaciones de abundancia de los organismos en el ecosistema:
39. División de la Ecología que se encarga de la protección de la naturaleza:
40. División de la Ecología que aplica las matemáticas para ayudar en la comprensión de lo que ocurre en un ecosistema basada en estimaciones estadísticas:
41. Se dice que la Ecología es una ciencia interdisciplinaria y multidisciplinaria por:
42. Se dice que la Ecología es una ciencia experimental por:

Contenido Declarativo: Los factores Abióticos y Bióticos

- 43. Son todos aquellos parámetros físicos o químicos que afectan al organismo:
- 44. Son todos aquellos parámetros que afectan al organismo:
- 45. Son todos los factores que afectan el desarrollo del ecosistema:
- 46. Factor que es la fuente principal de energía, que según su ángulo de incidencia modifica la cantidad de energía que se expresa en el ecosistema:
- 47. Efecto de la presencia de las capas sobre algún lugar geográfico:
- 48. Factor fundamental para el desarrollo del ecosistema y representa la altura sobre el nivel del mar:
- 49. Posición geográfica tomando en cuenta el ecuador:
- 50. Es el efecto de la altitud y la latitud:
- 51. Conjunto de condiciones atmosféricas y telúricas que caracterizan la región dada generando precipitación y biomas:
- 52. Superficie en donde se establecen los factores bióticos para satisfacer sus necesidades:
- 53. El suelo es la reserva de:
- 54. Zona del suelo donde se acumulan los minerales:
- 55. Zona del suelo en donde se acumulan la materia orgánica del horizonte A:
- 56. Zona del suelo de la cual por erosión se formaron los demás horizontes:
- 57. Factores clave de la fotosíntesis y respiración cuyo efecto va dependiendo su abundancia:
- 58. Es la concentración de oxígeno por volumen de agua:
- 59. Factor cuya concentración puede limitar a la vegetación de un ecosistema:

Contenido Declarativo: Dinámica de los Ecosistemas (Flujo de Energía y Materia en el Ecosistema) y Estructura del Ecosistema

- 60. El ecosistema se considera un sistema semi-cerrado por:
- 61. Capacidad del ecosistema que mediante mecanismo de retroalimentación negativa mantiene la estabilidad:
- 62. Es la distribución de los organismos en base a su nicho ecológico:
- 63. Nivel base de todos los ecosistemas:
- 64. Nivel cuyo aprovechamiento es del 40% y sólo se queda con el 10% de energía:
- 65. Nivel en donde se encuentran los pequeños carnívoros:
- 66. Nivel en donde sólo pueden asimilar el 70% y sólo aprovechan el 50%:
- 67. Es una secuencia de cambios y modificaciones graduales que experimenta un ecosistema a través del tiempo. ¿Cuál es su objetivo?
- 68. Tipo de sucesión que se da de manera natural y progresiva:

69. Tipo de secesión derivada de una destrucción natural y artificial:
70. Es la distribución uniforme del nicho ecológico:
71. Es la función que tiene un organismo en el ecosistema:
72. Es lugar que ocupa una población en un área determinada:
73. ¿Qué ley menciona que el organismo tiende a sobrevivir con ciertas cantidades de nutrientes?
74. ¿Cuál es la ley que menciona que el organismo tiende a soportar ciertas cantidades para sobrevivir en el ambiente?
75. Cantidad de biomasa fabricada por los productores por unidad de tiempo:
76. Transformación de la energía luminosa en todos los niveles tróficos:
77. Principal característica del flujo de energía:
78. Es la representación de la transferencia de energía en los niveles tróficos:
79. Pirámide que me muestra la distribución de los organismos en cada nivel trófico:
80. Pirámide en la cual se muestra cómo se va perdiendo la energía en los niveles tróficos:
81. Pirámide que muestra el peso seco de cada nivel trófico:
82. Serie de transformaciones que sufre la materia y la energía a través de los niveles tróficos:
83. Es la interacción de varias cadenas tróficas:

Ciclos Biogeoquímicos

84. Movimiento cíclico de elementos que conforman a los organismos, mediante cambios químicos a través de los ambientes geológicos.
85. Tipo de ciclo en el cual la mayor parte del ciclo se está en la atmósfera:
86. Tipo de ciclo en el cual la mayor parte del ciclo se está en el suelo:
87. El agua es importante biológicamente por que influye en el _____ del ecosistema.
88. Proceso mediante el cual regresa el agua hacia la atmósfera:
89. Proceso mediante el cual el agua llega al ecosistema:
90. Proceso mediante el cual el carbono se fija en el ecosistema:
91. Procesos mediante el cual regresa el carbono a la atmósfera:
92. Forma disponible del carbono:
93. Forma disponible y más asimilable del nitrógeno:
94. Proceso mediante el cual se transforma en nitrógeno atmosférico en orgánico:
95. Es la oxidación del amoníaco en dos pasos:
96. Proceso por el cual se regresa el nitrógeno a la atmósfera:
97. Para que el nitrógeno se estabilice en el ecosistema ¿qué realiza el ecosistema?

Contenido Declarativo: Ecología de las Poblaciones.

- 98. Son los elementos vivos del ecosistema, sus partes o sus restos:
- 99. Un conjunto de organismos de la misma especie que comparten propiedades biológicas y una alta cohesión biológica y reproductiva:
- 100. Capacidad de los organismos para reproducirse en condiciones óptimas:
- 101. Fuerzas que operan conjuntamente para impedir la expresión óptima del potencial biótico:
- 102. Es la expresión del potencial biótico:
- 103. Fase de crecimiento lento en donde nacen muchos y mueren en igual o mayor cantidad:
- 104. Fase en el cual el crecimiento rápido y exponencial:
- 105. Fase en la cual el crecimiento de los organismos es constante:
- 106. Cifra a la que la población se estabiliza:
- 107. El número de individuos por unidad de área ó volumen:
- 108. Organización de la población en base a su edad:
- 109. Forma de una población en decadencia:
- 110. Forma de una población joven:
- 111. Forma de una población madura o estable:
- 112. Es el aumento de una población con un tiempo dado:
- 113. Cambios que presenta una población en el número de organismos a lo largo del año y que formas tiene:
- 114. Tipo de estrategia que se da en organismos pequeños y con un medio inestable, con una alta mortalidad y alta natalidad:
- 115. Tipo de estrategia en la cual se presenta en organismos de gran tamaño, que cuentan con una baja mortalidad y natalidad en donde presenta cuidados maternos:

Contenido Declarativo: La Evolución de la población Humana.

- 116. Principal causa por que la población humana aumento exponencialmente su crecimiento:
- 117. Al aumentar la población humana ¿qué aumentó también?
- 118. Son los factores limitantes de la raza humana:

Contenido Declarativo: Las comunidades.

- 119. Agrupaciones de poblaciones con vínculos de independencia e interacción con el ambiente, manteniendo cierto equilibrio dinámico:

- 120. Relaciones entre poblaciones diferentes de una comunidad:
- 121. Relaciones entre poblaciones similares de una comunidad:
- 122. Relación ecológica en la cual los dos organismos salen beneficiados pero esta relación es opcional: (Menciona un ejemplo)
- 123. Relación ecológica en la cual los dos organismos se benefician, pero esta relación no es opcional: (Menciona un ejemplo)
- 124. Relación ecológica en la cual un organismo se beneficia y el otro no se beneficia ni se perjudica: (Menciona un ejemplo)
- 125. Relación ecológica en donde un organismo se perjudica y el otro no se beneficia ni perjudica: (Menciona un ejemplo).
- 126. Relación ecológica en donde los dos organismos se ven perjudicados: (Menciona un ejemplo).
- 127. Relación ecológica en donde un organismo se beneficia y el otro se ve perjudicado (Menciona un ejemplo).
- 128. Relación ecológica en donde un organismo se beneficia y el otro se perjudica, pero el que se beneficia mantiene la relación hasta que es beneficiado: (Menciona un ejemplo).
- 129. Relación ecológica en donde se disputa por un área determinada: (Menciona un ejemplo).
- 130. Relación ecológica en la cual se observa la capacidad de los organismos de colonizar un área:
- 131. Relación ecológica en la cual se dispersan los organismos:

Contenido Declarativo: Generalidades sobre los ecosistemas, Ecosistemas locales y Explotación de los ecosistemas

- 132. Ecosistema que se presenta en zonas cercanas a los polos. Vegetación escasa en suelo helado casi todo el año. Fauna adaptada al frío extremo:
- 133. Ecosistema que se presenta en zonas templadas-frías. Vegetación principal de coníferas y con animales típicos como el alce, la ardilla y el zorro:
- 134. Ecosistema que se presenta en zonas con clima lluvioso, veranos cálidos e inviernos fríos. Predominan las hayas, los roble:
- 135. Ecosistema que se presenta en zonas interiores de los continentes, con clima templado y lluvias variables. Dominan las plantas herbáceas y las aves:
- 136. Ecosistema que se presenta en zonas tropicales cálidas, con una estación seca y una lluviosa. Vegetación arbustiva de gran altura. Cebras, gacelas y jirafas son fáciles de encontrar:

- 137. Ecosistema que se presenta en zonas con precipitaciones escasas y grandes cambios de temperatura. Vegetación a base de cactus y chumberas. Fauna nocturna como el coyote, serpientes:
- 138. Ecosistema que se presenta en zonas próximas al ecuador, con lluvias muy abundantes y temperaturas cálidas. Vegetación muy desarrollada y abundante, entre la cual viven primates, grandes felinos:

Contenido Declarativo: Diversidad biológica en México y Conservación, Áreas Naturales de México.

- 139. Es el número de organismos diferentes por unidad de área o volumen:
- 140. Son las diferentes formas en que expresa la biodiversidad:
- 141. Según la biodiversidad en qué lugar está México en el mundo:
- 142. ¿Cómo se ha visto afectada la biodiversidad por influencia del hombre?
- 143. Son las formas de cuidar o rehabilitar un ecosistema:

Contenido Declarativo: Áreas Naturales Protegidas

- 144. Son grandes espacios geográficos en los que legalmente se ha establecido algún régimen de protección para salvaguardar sus valores, principalmente naturales.
- 145. Categoría de ANP que presenta las siguientes características: Ecosistemas no alterados por la acción del ser humano o que se requieran ser preservados.
- 146. Categoría de ANP que presenta las siguientes características: Áreas que cuentan ecosistemas que signifiquen por su; Belleza Escénica, Valor Científico, Educativo, de recreo, Histórico, la existencia de flora y fauna y por aptitud de desarrollo del turismo.
- 147. Categoría de ANP que presenta las siguientes características: reas destinadas a la preservación y protección de suelos, terrenos forestales y cuencas hidrográficas.
- 148. Categoría de ANP que presenta las siguientes características: Áreas establecidas de conformidad con las disposiciones generales de LGEEPA, la conservación depende de la existencias, transformación y desarrollo de especies de flora y fauna.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Contenido Declarativo: Cambio Climático

149. Fenómeno por el cual la temperatura de la biosfera se eleva.
150. ¿Cuál es la temperatura promedio del planeta?
151. Instancia Gubernamental que rige la información sobre el cambio climático.
152. ¿Cuál es la temperatura que según IPCC menciona en su último informe que se elevó la temperatura del planeta?
153. ¿En que periodos de años se publican los reportes del IPCC?
154. Este evento se toma como el punto de partida que elevó el dióxido de carbono en la atmósfera y fue el punto de partida de la influencia de la humanidad con el calentamiento global.
155. Causas naturales que se toman como argumentos que el cambio climático es del mismo ritmo de homeostasis del planeta.
156. Causa provocada por el hombre que es el principal factor para que se acelere el calentamiento global.
157. Es la principal consecuencia del cambio climático se le conoce como:
158. ¿Cuáles son los gases de efecto invernadero?
159. ¿Qué relevancia tiene el Dióxido de carbono en el calentamiento global?
160. Comparando el vapor de agua con el dióxido de carbono que potencia de gas invernadero tiene
161. Comparando el metano con el dióxido de carbono que potencia de gas invernadero tiene
162. ¿Qué radiación es la que eleva la temperatura en la biosfera?
163. ¿Qué temperatura se daría sin el fenómeno del efecto invernadero?
164. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático sobre la biosfera?
165. ¿Qué función tienen los polos en la regulación de la temperatura global?
166. ¿En qué periodos de años se publican los reportes del IPCC?
167. ¿Cuáles son los mecanismos de retroalimentación positiva que aumentan la temperatura calentamiento global?
168. ¿Cuáles son los mecanismos de retroalimentación positiva que disminuyen la temperatura el calentamiento global?
169. ¿Qué guarda el permafrost?
170. Menciona las consecuencias del aumento del cambio climático en los océanos.
171. Según las consecuencias que se te dan ¿a qué aumento de temperatura se está refiriendo? Con este aumento, vemos cambios en los ecosistemas marinos y terrestres, como la desaparición de glaciares y el

blanqueo de corales. También hay un aumento en eventos climáticos extremos como sequías e inundaciones.

172. Según las consecuencias que se te dan ¿a qué aumento de temperatura se está refiriendo? Este nivel de calentamiento amenaza la supervivencia de los arrecifes de coral y los ecosistemas polares. Hay un aumento significativo en la frecuencia e intensidad de eventos climáticos extremos, lo que resulta en un mayor riesgo para la seguridad alimentaria y el suministro de agua.

173. Según las consecuencias que se te dan ¿a qué aumento de temperatura se está refiriendo? Este aumento de temperatura lleva a cambios drásticos en los patrones climáticos globales, con regiones enteras volviéndose inhabitables debido a condiciones extremas. El aumento del nivel del mar pone en peligro a las comunidades costeras y a las grandes ciudades.

Contenido Declarativo: Manifestaciones del Impacto Ambiental

Contaminación atmosférica

174. Es la presencia en el ambiente de cualquier agente que en ciertas concentraciones o números causan un efecto sobre el ecosistema o sus integrantes:

175. Es la presencia o modificación de la composición natural de la atmosfera o del aire:

176. Tipo de contaminante atmosférico el cual proviene de fuentes emisoras.

177. Tipo de contaminante el cual se forma cuando los contaminantes primarios reaccionan en la atmosfera:

178. Contaminante atmosférico que se forma por la quema de combustible y los rayos:

179. Contaminante atmosférico el cual se forma en la chispa de los aparatos eléctricos y se acumula en la troposfera tiene efectos negativos:

180. Contaminante atmosférico que se forma por la quema de combustible o la mala digestión de los organismos:

181. Clasificación que se centra en la parte del ecosistema en el que se produce la alteración:

182. ¿Cuál es la diferencia entre un contaminante primario y un secundario?

183. Principal efecto de la lluvia ácida en el ecosistema:

Contaminación del agua.

- 184. Proceso de contaminación del agua que se da por el enriquecimiento excesivo del agua en determinados nutrientes (Fósforo y Nitrógeno) originando el crecimiento de las algas:
- 185. Tipo de agua contaminada que se caracteriza por aguas fecales, aguas de fregado, agua de cocina. Los principales contaminantes de éstas son la materia orgánica y microorganismos:
- 186. Tipo de agua contaminada que se caracteriza por los contaminantes que contienen son materia orgánica (fertilizantes, pesticidas). Pueden contaminar aguas subterráneas, ríos, mares y embalses:
- 187. ¿Cuáles son las alteraciones físicas del agua?
- 188. ¿Cuál es la alteración química del agua?
- 189. ¿Qué efectos tiene la contaminación del agua en los ecosistemas?

Contaminación del suelo.

- 190. Tipo de contaminación del suelo que se da por los propios ciclos del suelo y sólo se modifica las concentraciones o porcentajes:
- 191. Tipo de contaminación que se da por la una sustancia extraña a la composición natural del suelo:
- 192. ¿Cuáles son los porcentajes de la composición natural del Suelo?
- 193. Son las características del suelo que lo hacen ser altamente vulnerable:
- 194. Característica del suelo que consiste en atrapar los contaminantes:
- 195. Contaminante del suelo que provoca contaminación del agua:
- 196. Contaminante del suelo el cual en bajas concentraciones causa grandes daños en el suelo y cuyo principal efecto cáncer o déficit cognitivo:
- 197. Contaminante que se encuentra en pesticidas y fertilizantes:
- 198. Menciona tres efectos de los metales pesados en la salud:
- 199. Contaminación del suelo el cual es derivado del SMOG industrial:
- 200. Son las fuentes principales de contaminación del suelo:

Sobrexplotación de Recursos Naturales

- 201. Cualquier cosa que obtenemos del medio ambiente vivo y no vivo, para satisfacer nuestras necesidades:
- 202. Son los dos factores que provocan las problemáticas de los recursos naturales:
- 203. Son las principales problemáticas del agua:
- 204. Problemática del suelo que se da por el aumento del nivel de agua:
- 205. Problemática del suelo que se caracteriza por el desmonte de la parte verde del suelo:

- 206. Problemática del suelo que se da con el arrastre o desprendimiento de partículas sólidas a causa del viento o por la lluvia:
- 207. Problemática del suelo en el cual se pierde la capacidad de generar materia orgánica y es también una consecuencia del cambio climático:
- 208. Problemática del suelo en donde aumenta la velocidad de mineralización de la materia orgánica:
- 209. Menciona las principales problemáticas de los recursos no renovables:

Contenido Declarativo: Huella Ecológica

- 210. Es un acto artificial de manera inconsciente en el aprovechamiento de recursos que genera problemas que después de realizarlo.
- 211. El impacto que tiene las acciones humanas sobre el ecosistema.
- 212. Consumo que impacto en los metales y en plásticos además de la toxicidad de los residuos es muy alta.
- 213. Consumo de mayor impacto en el ecosistema ya que desde la producción hasta su consumo se gasta gran cantidad de agua además de que se emitan gran cantidad de gases invernadero.
- 214. Este consumo es de alto impacto ya que hasta el momento no se tiene una forma de reutilizarlos.
- 215. Consumo que tiene una huella ecológica alta en energía eléctrica.

Contenido Declarativo: Huella Hídrica

- 216. es un indicador del uso de agua dulce que hace referencia tanto al uso directo del agua de un consumidor o productor, como a su uso indirecto.
- 217. El uso de agua se mide en:
- 218. La huella hídrica evalúa
- 219. Huella hídrica que está relacionada con el agua de lluvia incorporada en el producto.
- 220. Huella hídrica que está relacionada con el uso consuntivo de agua dulce (superficial o subterránea) evaporada.
- 221. Huella hídrica que está relacionada con la calidad del agua y su posible contaminación debido a los vertidos.
- 222. ¿Qué consumo es el de mayor huella hídrica y cuánto equivale?
- 223. La HH considera únicamente el agua dulce cuáles son sus componentes
- 224. El agua que se usa a lo largo de la cadena de producción para elaborar un producto.

Contenido Declarativo: Huella de Carbono

225. La totalidad de gases de efecto invernadero (GEI) emitidos por efecto directo o indirecto de un individuo, organización, evento o producto se le llama.
226. La huella de carbono se mide

Saberes Disciplinarios: Problemas Ambientales Locales y Causas del deterioro Ambiental.

227. ¿Qué problemática del agua presenta en el estado de Aguascalientes y por qué se produjo?
228. ¿Qué problemática tiene el suelo en Aguascalientes?
229. La deforestación en Aguascalientes ¿qué otros problemas trajeron?
230. ¿Qué especie se encuentra en el libro rojo de las especies en peligro de extinción?
231. El aumento del parque vehicular ¿qué problemáticas ha causado en el estado?

Contenido Declarativo: Legislación Ambiental en México.

232. Conjunto de normas y leyes que protegen el medio ambiente:
233. ¿Qué propósito tiene la legislación ambiental?
234. En que norma mexicana se encuentra lo referente a la legislación ambiental:
235. Menciona 4 regulaciones de la legislación ambiental:
236. ¿Cuál es el objetivo de la legislación ambiental?

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: DESARROLLO SUSTENTABLE.

Contenido Declarativo: Concepto de Desarrollo Sustentable, Sustentabilidad y Conservación.

237. Es el avance que cumple con las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las generaciones futuras para cumplir con sus con sus propias necesidades:
238. Es la protección del ecosistema para mantener la cantidad de recursos naturales con la que se cuenta:
239. ¿Que propone el Desarrollo Sustentable?
240. El DS debe ser acorde a:
241. En qué año se definió el Desarrollo Sustentable:
242. Característica del DS que se basa en la velocidad de renovación:
243. Característica del DS que se basa en el cambio de aprovechamiento del tipo de recursos:
244. Característica del DS que se basa en que las acciones que tengamos ante el ecosistema repercutirán en ti y en cada integrante de la biosfera:

- 245. Característica del DS que se basa en que el ecosistema puede soportar impactos ambientales en gran magnitud:
- 246. Característica del DS que se basa en la adopción de leyes ambientales:
- 247. Principal Objetivo del Desarrollo Sustentable:
- 248. Menciona los ejes que debe de cumplir el DS:
- 249. ¿Que debe existir entre el eje Social y Económico?
- 250. ¿Qué debe existir entre el eje Social y Ecológico?
- 251. ¿Qué debe existir entre el eje Económico y Ecológico?
- 252. Eje que busca equidad, orientar la distribución de riquezas, elevar la calidad de vida y desarrolla tecnología:
- 253. Eje que se toma en cuenta el manejo ambiental, la gestión de recursos y el control del impacto:
- 254. Eje cuyo principal objetivo es mejorar la calidad de vida y eliminar la pobreza:

Contenido Declarativo: Acuerdos y Protocolos a nivel Internacional, Kioto, Agenda 21 y Carta la Tierra.

- 255. Son programas o acciones cuyo principal objetivo es la mejora del ambiente:
- 256. Declaración de principios éticos fundamentales para la construcción de una sociedad global, justa y sustentable:
- 257. Compromiso que se basa en la reducción de gases invernadero:
- 258. ¿Qué busca la agenda 2030?
- 259. ¿Cuántos principios tiene la carta a la Tierra?
- 260. ¿Qué principio tiene que ver con la materia de Ecología y Desarrollo Sustentable?
- 261. ¿Qué principio se basa en establecer sociedades sustentables?
- 262. ¿Qué porcentaje quiere reducir el Protocolo Kioto hasta el 2010 y hasta el 2100?
- 263. ¿Cuáles son los gases de efecto invernadero que quiere reducir?
- 264. ¿Qué es la COP?

Contenido Declarativo: Ecotecnologías en el nuevo sistema económico.

- 265. Es aquella tecnología que se utilizan para el mejoramiento del ambiente:
- 266. ¿Por qué se crearon las ecotecnologías?
- 267. ¿Qué hay que considerar para la aplicación de las eco-tecnologías?
- 268. Menciona los objetivos de las eco-tecnologías:

Contenido Declarativo: Ética ambiental.

- 269. Son las acciones que se tiene ante el ambiente tomando en cuenta los límites del ambiente y conocimiento de este:
- 270. La ética de consumo atiende dos características importantes ¿Cuáles son?
- 271. Un consumo ético toma en cuenta:
- 272. ¿Qué aporta la ética ambiental hacia la sustentabilidad?

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LISTA DE COTEJO PARA CUESTIONARIO PARA EXTRAORDINARIO.

PCyCD 8 PH 8 PCEyT 2 PCEyT 3 PCEyT 4 PCEyT 5 PCEyT 8

CUMPLE

	SI (100%)	PARCIAL (50%)	NO (0%)
1. Se realiza a mano pregunta y respuesta, presenta limpieza y orden. (1 punto)			
2. Entrega en tiempo y forma (2 puntos)			
3. Resuelve las preguntas del ámbito conceptual de manera correcta (4 puntos).			
4. (1 punto).			
5. Presenta por lo menos 3 bibliografías consultadas (2 puntos)			

CALIFICACIÓN FINAL:

--