

PROGRAMA DE MATERIA

1. Datos de identificación

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA BACHILLERATO GENERAL 2023	Departamento: Matemáticas y Física	
	Área Académica: Matemáticas	Academia: Matemáticas
	Nombre de la asignatura: Curso Cero	
	Semestre: Primero	
	Clave de la asignatura: NA	Modalidad en que se imparte: PRESENCIAL
	Total de horas: 20	Área Curricular: Matemáticas
	Créditos: 0	
	Periodo en que se imparte: 27 de julio al 7 de agosto del 2026	Nivel de complejidad: 1
	Validado por la academia de: Matemáticas	Fecha de validación del programa: abril del 2026

2. Descripción general:

Para el ingreso al nivel medio superior, particularmente en el área de matemáticas, es indispensable que los estudiantes de nuevo ingreso cuenten con un conjunto de conocimientos básicos que les permita integrarse de manera adecuada a los cursos de Aritmética y Álgebra.

Dado que los estudiantes provienen de diversas instituciones educativas de la región, se observa una marcada heterogeneidad en el dominio de los saberes matemáticos fundamentales. Esta situación hace necesaria la implementación de un Curso Cero, cuyo propósito es fortalecer y homologar los procesos de pensamiento aritmético establecidos en los programas de estudio del nivel de secundaria.

En este sentido, el Curso Cero se plantea como una estrategia formativa que brinda a los estudiantes la oportunidad de consolidar tanto los saberes procedimentales como los declarativos en el área de aritmética. De esta manera, se favorece la adquisición de los conocimientos previos indispensables para iniciar el bachillerato con mayores posibilidades de éxito académico.

3. Propósitos para desarrollar

CLAVE	DESCRIPCIÓN
FRC	Formula y resuelve problemas eficientemente, mediante la aplicación de procedimientos aritméticos y comunica la información.

PROGRAMA DE MATERIA

1. Unidades de aprendizaje.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1:		HORAS: 2 hrs
Propósitos	Contenidos Específicos	Evidencias de aprendizaje
FRC	▪ Clasificación de Números Reales ○ Números Naturales ○ Números Enteros ○ Números Racionales ○ Números Irracionales ○ Números Reales	Cuaderno de trabajo del curso cero contestado
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2:		HORAS: 9 hrs
Propósitos	Contenidos Específicos	Evidencias de aprendizaje
FRC	▪ Definición de operaciones básicas ▪ Números Enteros ○ Suma de Números Enteros ○ Multiplicación de Número Enteros ○ Multiplicación como Potencia ○ La radicación ○ Jerarquía de Operaciones ○ Símbolos de agrupación ○ Números Primos ○ Números Compuestos ○ Criterios de Divisibilidad ○ Descomposición Factorial ○ Mínimo Común Múltiplo (m.c.m) ○ Máximo Común Divisor (M.C.D)	Cuaderno de trabajo del curso cero contestado
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3:		HORAS: 9 hrs
Propósitos	Contenidos Específicos	Evidencias de aprendizaje
FRC	▪ Números Racionales ○ Clasificación de fracciones ○ Fracciones Equivalentes	Cuaderno de trabajo del curso cero contestado Evaluación diagnóstico final

PROGRAMA DE MATERIA

	• Simplificación de fracciones ○ Suma y resta de fracciones ○ Multiplicación de fracciones ○ División de fracciones	
--	--	--

2. Metodología de enseñanza – aprendizaje.

En la impartición de este curso, el profesor se enfocará en el desarrollo del propósito de pensamiento matemático 1, especificadas en el Plan de estudios Bachillerato General 2023 de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

El docente deberá facilitar el logro de las competencias del curso mediante el diseño de experiencias de aprendizaje adecuadas, así como del seguimiento y retroalimentación correcta y oportuna al trabajo del estudiante.

La estrategia de enseñanza que se propone considera que los estudiantes incrementen y mejoren sus competencias en el área de matemáticas adquiridas en la secundaria, desarrollando su capacidad para aprender de manera significativa, así como sus hábitos de estudio; en consecuencia, el profesor pondrá énfasis en la construcción del aprendizaje de saberes asociados a los contenidos temáticos de la aritmética. Todo esto en un ambiente respetuoso, proactivo y de desarrollo y mejora de las competencias de los estudiantes.

Para cumplir con estas funciones el profesor utiliza diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje como: resolución de ejercicios, expositivo, y otros que considere oportunos. Las experiencias de aprendizaje, que de aquí se derivan, corresponden a un nivel de complejidad básico.

El recurso didáctico consiste en un “Cuaderno de trabajo. Curso Cero” que será validado por la academia correspondiente. El profesor podrá incorporar otros recursos de apoyo didáctico que considere oportunos para resolver situaciones no previstas en la planeación inicial.

Las formas de organización suponen que los estudiantes actúen tanto de manera individual, en pares, grupal y en equipos para fortalecer un espacio de trabajo que propicie la verbalización de sus procesos de pensamiento y actitudes colaborativas de aprendizaje

PROGRAMA DE MATERIA

3. Evaluación de propósitos.

Se realizarán dos tipos de evaluación:

1. **Evaluación diagnóstica** para identificar los desempeños en saberes procedimentales y declarativos de los estudiantes al inicio y al final de curso.
2. **Evaluación formativa** para retroalimentar los desempeños, en la que se incluye la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Esta se abordará de manera formal e informal durante el desarrollo del curso.

En cuanto a la normativa institucional:

- a) En correspondencia a lo que se establece Plan de Estudios Bachillerato General 2023: “si un estudiante no aprobase dicho curso o no asistiera a él, el tutor del grupo deberá notificar a los padres o persona responsable del estudiante de manera que estén enterados de la situación y las posibles repercusiones que esto podrá tener en el estudiante al iniciar sus estudios de bachillerato de modo que el padre de familia tome las medidas adecuadas”.
- b) **Para la acreditación del curso**, el estudiante deberá asistir al curso completo y desempeñar todas las actividades propuestas en él. De ser así el estudiante obtendrá un estatus de ACREDITADO. Si el estudiante no asiste al curso o no atiende a las actividades propuestas, no acreditará el curso y obtendrá un estatus de NO ACREDITADO.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, DESEMPEÑO, PRODUCCIONES Y/O PRODUCTOS ESPERADOS					
PRIMER UNIDAD		SEGUNDA UNIDAD		TERCER UNIDAD	
EVIDENCIA	PORCENTAJE	EVIDENCIA	PORCENTAJE	EVIDENCIA	PORCENTAJE
1. Evaluación diagnóstico inicial	ACREDITADO / NO ACREDITADO	1. Cuaderno de trabajo del curso cero contestado	ACREDITADO / NO ACREDITADO	1. Cuaderno de trabajo del curso cero contestado	ACREDITADO / NO ACREDITADO
2. Cuaderno de trabajo del curso cero contestado		2. Participación activa y disciplinada en las diferentes modalidades		2. Participación activa y disciplinada en las diferentes modalidades	
3. Participación activa y disciplinada en las diferentes modalidades		2. Participación activa y disciplinada en las diferentes modalidades		3. Evaluación diagnóstico final	
TOTAL		TOTAL		TOTAL	

PROGRAMA DE MATERIA

4. Cronograma de programa de asignatura.

Periodo Sesiones	Julio Sesión 1	Julio Sesión 2	Julio Sesión 3	Julio Sesión 4	Julio Sesión 5
	Evaluación diagnóstica inicial Unidad 1	Unidad 2	Unidad 2	Unidad 2	Unidad 2
Mes Periodo Sesiones	Agosto Sesión 6	Agosto Sesión 7	Agosto Sesión 8	Agosto Sesión 9	Agosto Sesión 10
	Unidad 2 Unidad 3	Unidad 3	Unidad 3	Unidad 3	Unidad 3 Evaluación diagnóstica final

5. Bibliografía.

a. Básica

Cuaderno de Trabajo. Curso Cero. 2026. Aguascalientes, México.

b. Complementaria

Centro de Educación Media. Plan de Bachillerato General 2023. Aguascalientes, México. Uaa.mx. Recuperado el 19 de marzo de 2026, de <https://www.uaa.mx/portal/wp-content/uploads/2024/06/PLAN-DE-ESTUDIOS-2023.pdf>