

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO.
JULIO DE 2026**

MATERIA: TALLER DE DESARROLLO HUMANO.

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES, ECONOMICAS E HISTORIA.

DOCENTE: Silvia Caballero Domínguez

CORREO: silvia.caballero@edu.uaa.mx

* El alumno deberá apoyarse en los materiales de apoyo de la materia.

*Deberá presentarse a sustentar el examen en la fecha indicada en el calendario de exámenes extraordinarios, y entregar las demás evidencias de aprendizaje.

Parámetros a evaluar:	Valor
1. Evaluación conceptual sobre los siguientes contenidos vistos: <i>a) Los antecedentes y desarrollo de la Psicología Humanista.</i> <i>b) Postulados teóricos de Abraham Maslow.</i> <i>c) Carl Rogers</i> <i>d) Víctor Frankl</i> <i>e) Fritz Perls</i> <i>f) Psicología Transpersonal</i>	50%
2. Video testimonial: "YO SOY", con los siguientes elementos y una duración de 8 minutos: <i>a) ¿Quién soy aquí y ahora? (Autoconciencia).</i> <i>b) Las emociones que experimento actualmente en mi vida y qué hago con ellas. (Autorregulación emocional).</i> <i>c) Motivos que tengo para vivir. (Sentido de vida).</i> <i>d) Mis necesidades y deseos que tengo en este momento. (Necesidades humanas).</i> <i>e) Recursos con que cuento y compromisos de cambio.</i>	20%
4. Desarrollar un artículo (En canva u otro), de uno de los temas selectos de la Unidad 3, conforme a la rúbrica que se anexa.	30%
TOTAL	100%

RÚBRICA DE ARTÍCULO ELECTRÓNICO DE EXTRAORDINARIO DE TALLER DE DESARROLLO HUMANO

Tema: _____ Alumno: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

ELEMENTO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Se apegó a un tema de la Unidad 3.			
2. El artículo contiene nombre del alumno, logo de la UAA, CEM, título del artículo, semestre, grupo, materia, fecha.			
3. Muestra introducción al tema seleccionado de la Unidad 3. (Menciona la idea general del trabajo, expone de forma clara el tema a desarrollar, causa interés al lector.)			
4. Presenta imágenes congruentes con el tema.			
5. Se destaca la conexión del tema con los adolescentes. (Tiene una relación coherente y lógica, utiliza definiciones e importancia.)			
6. Muestra video complementario de 4 min máximo. (Elaborado por el alumno)			
7. Muestra propuesta educativa. (Por que se debe conocer y como se llevaría a cabo, relación con los temas de la Unidad 1 y 2.)			
8. Hay originalidad y creatividad sin errores ortográficos. (Sin ser plagio.)			
9. Presenta conclusiones. (De que se da cuenta.)			
10. Referencias de fuentes consultadas.			