



FORMACIÓN DOCENTE

BOLETÍN INFORMATIVO SEMANAL

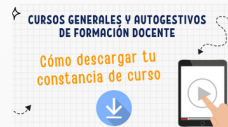
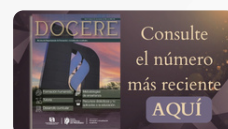
NO. 585

AÑO 2026

MES 08

VERSIÓN PDF

Síguenos en



"Tutoría universitaria y convivencia escolar. Hallazgos derivados de un año de acompañamiento"

Estimada(o) docente, en esta ocasión le invitamos a leer el artículo: "Tutoría universitaria y convivencia escolar. Hallazgos derivados de un año de acompañamiento", del autor Miguel Angel Scott Herrera, publicado en la 34ª edición de la revista semestral *Docere*, editada por el Departamento de Formación y Actualización Académica, adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado.

Resumen

En este artículo, se presentan los hallazgos derivados de un año de acompañamiento tutorial universitario con un grupo de licenciatura de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, inicialmente caracterizado por conflictos y fragmentación grupal. A partir de un diagnóstico colaborativo, se implementaron 30 sesiones orientadas al fortalecimiento de la convivencia mediante estrategias de aprendizaje reflexivo y abordaje de habilidades socioemocionales. La evaluación, realizada a través de la cartografía social, evidenció mejoras en el respeto, la disposición y la cohesión ante desafíos comunes; sin embargo, persistieron subgrupos y tensiones que limitó la integración plena.

En conclusión, la experiencia demuestra que la tutoría universitaria, cuando es sistemática y contextualizada, puede constituirse como un espacio formativo clave no solo para la construcción de una convivencia más inclusiva, sino también para la reflexión docente sobre los procesos educativos, especialmente en relación con las metodologías de enseñanza, las estrategias de evaluación y la incorporación de enfoques pedagógicos pertinentes en la educación superior.



Texto completo



Cómo citar este artículo:

Scott Herrera, M. A. (2026). Tutoría universitaria y convivencia escolar. Hallazgos derivados de un año de acompañamiento. *DOCERE*, (34), 22-26. <https://doi.org/10.33064/2026docere349195>

Escuche el podcast

"Tutoría universitaria y convivencia escolar. Hallazgos derivados de un año de acompañamiento"



Invitado: Mtro. Miguel Angel Scott Herrera.

Es profesor-investigador del Departamento de Educación del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Es licenciado en Educación por la Universidad Autónoma de Yucatán y maestro en Investigación Educativa por la UAA. En esta última, cursa el Doctorado en Estudios Socioculturales, del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades. Ha impartido asignaturas relacionadas con pedagogía, didáctica, evaluación educativa y teoría de la educación en los tipos educativos medio superior y superior. Sus líneas de investigación se enfocan en convivencia escolar y tutoría, reformas educativas, formación docente y análisis de la relación entre teoría pedagógica y práctica educativa.

Para reflexionar

"La belleza de la convivencia es la aceptación".

Sweta Singh

Participe con un artículo en la próxima edición de la revista semestral *Docere*

La Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica de la Dirección General de Docencia de Pregrado convoca a docentes de educación superior y media superior a participar, escribiendo un artículo para

DOCERE
37ª EDICIÓN ¡Participe!

Consulte la convocatoria en:
<https://revistas.uaa.mx/docere>
<https://dgdpu.aa.mx/defaa>

Fecha límite para el envío de propuestas:
12 de enero de 2027

Revista del Departamento de Formación y Actualización Académica
ISSN 2007-6487 [Versión impresa]; e-ISSN 2683-2526 [Versión electrónica]

La Universidad Autónoma de Aguascalientes a través del Departamento de Formación y Actualización Académica, adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado, le invita a participar escribiendo un artículo para la revista *Docere*, para ser publicado en su edición 37ª, correspondiente al semestre julio - diciembre del año 2027.

Para participar, **le sugerimos enviar su artículo a más tardar el 12 de enero de 2027**, el cual deberá entregarse en dos tantos, una con datos de identificación y la otra sin éstos, para guardar el anonimato de su autoría durante el proceso de dictaminación por pares a doble ciego. Ambas copias deberán ser enviadas por alguna de las siguientes alternativas:

- a) Por correo electrónico a: revistadocere@edu.uaa.mx.
- b) Registrándose como persona autora en la plataforma revistas.uaa.mx/docere.

Conozca más detalles de la convocatoria haciendo clic sobre el anuncio superior.

Además, **le invitamos a consultar el documento "Bases para presentar artículos en la revista *Docere*"**, haciendo clic [aquí](#).

Mayores informes al teléfono 449 910-74-00, extensión 31413, al correo electrónico revistadocere@edu.uaa.mx; en el [Portal de Revistas Académicas de la UAA](#) y en el [sitio web del DEFAA](#), o visítenos en el cuarto piso del Edificio Académico Administrativo, en Ciudad Universitaria, de lunes a viernes, en el horario de 8:00 a 15:30 h.