

BOLETÍN 085 ->>

Nueva obra editorial “Biología” cuenta con ejemplos cotidianos para sensibilizar a adolescentes sobre el impacto de las ciencias.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes impulsa a sus profesores a generar textos completamente adaptados a los programas académicos que imparte, con el fin de ofrecer herramientas didácticas pertinentes y actualizadas para sus estudiantes; comentó María Elena Gutiérrez Marfileño, jefa del departamento de Ciencias Químico Biológicas del Centro de Educación Media (CEM).

Gutiérrez Marfileño manifestó lo descrito durante la presentación del libro “Biología” de María Luisa Márquez López Velarde, en el auditorio del plantel oriente del CEM; y puntualizó que este producto editorial está fundamentado en el plan de estudios de la materia de biología.

En su momento, la autora del libro, Márquez López Velarde, explicó que su texto está adaptado a los jóvenes mexicanos y emplea ejemplos de la vida común con el fin de sensibilizar a los estudiantes de bachillerato sobre el impacto y trascendencia de las ciencias en la cotidianeidad; razón por la cual se encuentra que los tamales cuentan con grasas saturadas de diversos tipos, por citar algún ejemplo.

Sobre estas acciones de impulsar el interés por las ciencias, la también titular del laboratorio del CEM manifestó que los profesores deben estar cerca de los jóvenes, conocer lo que ven en televisión, lo que consultan en internet, y escucharlos; esto con el fin de establecer un verdadero diálogo con el que se puedan recuperar los temas señalados en los programas académicos, además de orientar a las y los adolescentes sobre qué tipo de información adquirir y cómo interpretarla.

Finalmente, María Luisa Márquez exhortó a los catedráticos a generar sus propios recursos didácticos, para ofrecer un lenguaje claro que permita a los alumnos entender los conceptos que se estudian al interior del aula, herramientas accesibles para su lectura y comprensión.

