

BOLETÍN No. 043 ->>

Se desarrollará modelo de alfabetización digital para ser aplicado en plazas comunitarias del INEPJA.

Proyecto de investigación aplicada en comunicación surgió de un diagnóstico en plazas comunitarias de ciudades en Aguascalientes, Guanajuato y Jalisco.

Se alfabetizará tecnológicamente a personal de plazas comunitarias del Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA), con el fin de fortalecer estos espacios educativos y capacitar digitalmente a los usuarios, quienes son personas que no han concluido o iniciado a tiempo su educación básica; informó en entrevista Norma Medina Mayagoitia, investigadora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

La catedrática del departamento de Comunicación explicó que estas acciones forman parte de un nuevo proyecto de investigación aplicada, mismo que partió de un diagnóstico previo sobre alfabetización digital y tecnológica, resultado del trabajo de campo en más de 15 plazas comunitarias en las ciudades de León, Guadalajara y Aguascalientes, a las cuales asisten jóvenes de 15 a 24 años de edad para certificar estudios de educación básica.

Al respecto, manifestó que se identificó un importante rezago en acceso digital, debido a cuestiones económicas, así como un rezago en habilidades, pues aunque algunas personas contaban con aparatos tecnológicos, no tenían los conocimientos para el uso de paquetería básica, como procesadores de texto y hojas de cálculo; aunque sí sabían usar medios sociales como Facebook.

Debido a esto, se desarrollará y evaluará un modelo de capacitación para asesores y apoyos técnicos, por lo que se buscará la vinculación con el INEPJA para un trabajo colectivo del que podrán beneficiarse las más de 60 plazas comunitarias existentes en el estado.

Por otra parte, Medina Mayagoitia indicó que la alfabetización tecnológica es necesaria para que las personas puedan participar activamente, exigir derechos y tener obligaciones en la actual sociedad del conocimiento, pues quien no cuenta con las competencias digitales necesarias queda aislado del sector público y productivo.

Asimismo, informó que aunque no se cuente con una alfabetización tradicional básica, e incluso inicial, es posible empatar la adquisición de conocimiento elemental y digital, lo cual ha sido demostrado a través de diversas investigaciones y materiales pedagógicos, por lo que se busca un esquema pertinente a las necesidades de la entidad, con base en sus contextos económico, educativo y sociocultural.

