

BOLETÍN No. 067 ->>

Catedrática de Educación generó modelo de normatividad mínima para la evaluación de primarias, a partir de estudio con 30 escuelas de Pocitos, Aguascalientes.

Urgente establecer perfiles de conocimientos y habilidades óptimas para designar grados académicos a profesores.

La investigadora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño, desarrolló un estudio sobre los grados mínimos de normalidad con que cumplen las escuelas primarias de Pocitos; a través del cual se gestaron 56 rasgos a evaluar para el óptimo funcionamiento de los centros educativos.

En entrevista, explicó que el estudio se aplicó en 30 escuelas de organización completa e incompleta, con la participación de 270 profesores; y el objetivo fue identificar las funciones básicas que deben cumplir las primarias para ser escuelas efectivas, partiendo de los ocho rasgos de normalidad considerados por la SEP, como asistencia, apego al calendario y programas académicos, por mencionar algunos.

Sin embargo, con base en una evaluación con un grupo de expertos y trabajo estadístico, se desarrollaron 56 elementos a considerar; lo cuales, manifestó Gutiérrez Marfileño, deben ser monitoreados por los consejos técnicos escolares, quienes gracias a la reciente reforma educativa retoman su papel como supervisores de calidad.

Al respecto, comentó que se identificaron problemas de infraestructura, como limpieza y mantenimiento, laboratorios sin el equipo necesario para cumplir con los planes académicos, así como un déficit en zonas de esparcimiento. También dijo que el material didáctico, como libros de texto, en ocasiones no llega en tiempo y forma, lo cual merma las actividades académicas.

Además, mencionó que no se ofrece la capacitación elemental para que el cuerpo docente identifique a estudiantes con necesidades especiales; en caso de ubicarlos, los centros especializados no cuentan con espacios disponibles para su recepción; mientras que en otros, los padres de familia no atienden a los llamados de los profesores.

Por otra parte, Gutiérrez Marfileño expresó que para atender estas situaciones se requiere realizar trabajo colectivo e implementar acciones de gestión para la mejora de los recursos materiales, así como responder a las necesidades de la comunidad escolar, como las de profesores; quienes desean mayor capacitación bajo el enfoque por competencias.

De igual forma, puntualizó que es urgente establecer criterios de conocimiento mínimos para cada grado académico en las escuelas primarias, para lograr una selección y distribución de docentes con base en criterios pedagógicos, ya que también deben aprovecharse y potencializarse las capacidades de cada profesor de acuerdo a sus habilidades.

Finalmente, la catedrática del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades externó que la Autónoma de Aguascalientes, como líder en la generación de conocimiento, asume un

compromiso con el desarrollo educativo de todos los niveles, por lo que su comunidad aporta a este objetivo a través de varias actividades; por lo que los investigadores entregan los informes de sus investigaciones a quienes fungieron como sujetos de estudio, con el fin de ofrecer alternativas para un mayor beneficio social.

