

BOLETÍN No. 227 ->>

Se realizará una evaluación sobre el nivel de inglés de profesores para arrancar cursos que permitan dominio de segunda lengua.

Posterior a ello se pretende iniciar con la impartición de clases en inglés, para que los estudiantes puedan mejorar su dominio de segunda lengua.

Mejora continua e internacionalización son metas que se están impulsando a través de este programa.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes tiene preparado un proyecto para incentivar y potencializar el dominio de una segunda lengua entre la comunidad universitaria, ampliando con esto los alcances en la internacionalización y la excelencia académica, a través de la ampliación del programa de fomento a la lengua extranjera entre los docentes, informó el director de Servicios Educativos, Omar Vázquez Gloria.

Apuntó que a iniciativa del rector Mario Andrade Cervantes y bajo la autorización de la Comisión Ejecutiva Universitaria, se ha planteado el arranque de este programa de fomento a la lengua extranjera entre los profesores, a través de un proyecto que está diseñado en tres etapas; la primera será un diagnóstico que permita conocer el nivel de inglés que tienen los maestros de tiempo completo y medio tiempo de la UAA, para luego desarrollar toda una estrategia que lleve a la institución a implementar materias bilingües.

El director de Servicios Educativos detalló que durante los siguientes meses se realizará un examen de evaluación a los profesores para conocer el nivel de dominio del idioma inglés, a través de la ampliación del TOEIC; resultados que se tomarán como base para de ahí diseñar todo un proyecto de nivelación y cursos especiales.

En la segunda etapa, se desarrollarán cursos de capacitación para nivelar a los maestros en un manejo mínimo que les ayude en la docencia y en el caso de que ya exista un dominio del lenguaje se generarán talleres para el uso de herramientas en docencia.

La tercer etapa de este proyecto que se ha puesto en marcha dentro de la UAA es la impartición de materias con contenidos en inglés, lo cual se dará también en tres niveles según explicó Omar Vázquez Gloria.

El nivel inicial será con lecturas y diálogos específicos entre maestro y alumnos; el segundo paso será manejar contenidos más amplios, también lecturas en inglés y el uso de material educativo con contenidos en la segunda lengua; finalmente, el proceso ya avanzado se logrará con la impartición de materias bilingües, para lo cual se requiere que los profesores estén capacitados.

Vázquez Gloria sostuvo que este programa que partirá desde los docentes, permitirá un avance

más determinante en el uso de una segunda lengua y con ello se podrán cumplir preceptos que se ya se discuten en organizaciones universitarias como la ANUIES sobre el proceso de internacionalización, además de algunos comités de evaluación de las curriculas de los programas educativos se está pidiendo ya la inclusión de material en inglés.

En el caso de la UAA, el proyecto se arranca con la evaluación de profesores; para que en el mes de agosto, al inicio del semestre, iniciar ya con las primeras propuestas de cursos y algunas actividades en inglés.

Finalmente, el director de Servicios Educativos aclaró que la evaluación a profesores sobre su nivel de inglés no tendrá ninguna repercusión en términos de evaluación laboral, permanencia o cualquier otro aspecto de la relación de trabajo, sino que tienen un propósito meramente de diagnóstico para conocer el nivel de esfuerzo que debe realizar la Institución para lograr un mayor avance en el propósito del dominio de la segunda lengua.

