

BOLETÍN No. 619 ->>

Estudiantes de Trabajo Social realizaron Foro Académico de Práctica Institucional.

Más de 40 jóvenes evaluaron sus conocimientos y habilidades para la intervención social en más de 40 instituciones.

Más de 40 estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, así como representantes de más de 40 instituciones en el estado, participaron en el Foro Académico de Práctica Institucional, el último evento académico en el que confluyen las y los futuros profesionistas de la intervención social para conversar sobre las experiencias en el campo laboral, los retos para su disciplina y las instituciones.

Gracias al programa de Práctica Institucional, los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social se acercan a experiencias labores y problemáticas reales, así como a las funciones y facultades de las instituciones que pueden intervenir, lo cual contribuye a la formación de recursos humanos que puedan atender dar respuesta oportuna a las necesidades de la población.

Este conocimiento es fundamental para que las y los trabajadores sociales puedan actuar como mediadores entre las necesidades de los usuarios y los representantes de las organizaciones; por lo que deben tener las competencias para promover, coordinar y diseñar proyectos de intervención, proveer información o ser capacitadores.

Cabe mencionar que fueron 44 las instituciones receptoras de 46 estudiantes de Trabajo Social, las cuales abrieron sus espacios para así informar directamente a los futuros profesionistas sobre los panoramas y necesidades que se requieren para ofrecer un servicio digno a la sociedad.

Algunas de las entidades receptoras fueron el Centro de Comando, Control, Comunicación y Cómputo de la Secretaría de Seguridad Pública (C4), el Centro de Reinserción Social para Varones de Aguascalientes; Agua Clara; los hospitales generales de Rincón de Romos, de Zona de Calvillo, e ISSSTE; Instituto Municipal de la Mujer de Aguascalientes; PGR Aguascalientes; SEJUVA; ISSEA; por mencionar algunas.

