

BOLETÍN No. 648 ->>

Estudia la UAA los factores que determinan la aspiración hacia la educación superior por parte de los bachilleres.

12% no seguirá estudiando; de los interesados en continuar: 60% trabajará y estudiará en la universidad; 38 % sólo se dedicará a estudiar.

¿Qué expectativas tienen de transitar hacia la educación superior los jóvenes de bachillerato?, ¿hasta qué nivel aspiran llegar? Son algunos de los cuestionamientos que se investigan en un proyecto que se está llevando a cabo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes a cargo de la Laura Elena Padilla González, catedrática del departamento de Educación quien explicó que este trabajo está financiado por el CONACYT, y desde hace tres años se inició, y en él se incluyen todos los subsistemas escolarizados presenciales, tanto privados como públicos.

Uno de los resultados que ha arrojado esta investigación señala la importancia o valoración que le da la familia al estudio del joven, y donde se manifiesta que contar con apoyos en su casa determina su decisión de aspirar a una educación superior; entre éstos apoyos se encuentran los tecnológicos (computadora, acceso a internet, impresora) y los académicos (libros, diccionarios entre otros. Puntualizó que en los apoyos tecnológicos influye en nivel socioeconómico del estudiante.

Con base en lo anterior se tiene que el 12% de los bachilleres que están por egresar en Aguascalientes ya no seguirán una carrera profesional; de los jóvenes que sí contestaron tener interés en continuar con su formación académica, el 60% contemplan combinar estudios con trabajo; mientras que el 38% sólo se dedicarán a estudiar.

Referente al nivel académico que manifiestan aspirar los alumnos de educación media superior, Padilla González indicó que hay un mayor porcentaje de hombres que dicen llegarán a nivel técnico superior. Por el contrario, las expectativas de las mujeres estudiantes que tienen en mente una licenciatura y una maestría es en mayor número; sin embargo éste disminuye cuando se trata de un doctorado, mientras que en este grado académico, los varones dominan la cantidad de aspirantes a este nivel de estudios.

La ubicación del plantel es otro factor que, en cierto modo, influye en la decisión de los estudiantes para continuar con la educación superior. La investigación refleja que en los planteles ubicados en las zonas rurales tienen menos alumnos que desean tener una carrera profesional, debido a que su horizonte y plan de vida es distinto.

Finalmente Laura Elena Padilla González resaltó que es importante tener en cuenta la información que ayude a los tomadores de decisiones, para impulsar de la mejor manera la educación media en la entidad; además de ampliar las posibilidades de que más jóvenes puedan llegar a una formación a nivel licenciatura, que beneficiará a los alumnos, su familia y la entidad.

12% de los jóvenes de bachillerato en la entidad no aspiran a la educación superior, según investigación de la UAA

