

BOLETÍN No. 053 -->>

Impulso a programas internacionales es vital para que los estudiantes se preparen para desempeñarse a nivel global.

100 jóvenes universitarios de todo el país participaron en este proceso de preparación internacional.

La movilidad estudiantil y la participación de los jóvenes en proyectos que les permitan expandir sus horizontes, su visión y su capacitación para relacionarse con personas de otras latitudes es fundamental en la formación integral y en el desarrollo profesional, así lo expresó el rector de la UAA, Mario Andrade Cervantes al conversar con la alumna Brenda Leticia Mendoza Ornelas, estudiante de psicología y quien participó en el Colegio de la Globalización, junto con otros 100 estudiantes universitarios del país.

El rector destacó que este tipo de actividades permite a los jóvenes enriquecer su formación, trazar nuevas metas y emprender acciones encaminadas a mejorar al país, particularmente a través de proyectos que puedan convertirse en políticas públicas. Asimismo Andrade Cervantes felicitó a Brenda Mendoza por el logro que representa haber conseguido un sitio de entre miles de jóvenes universitarios, lo cual demuestra capacidad, trabajo personal y una formación integral.

En su oportunidad, la estudiante de psicología Brenda Leticia Mendoza Ornelas, quien cursa el octavo semestre de la licenciatura en Psicología comentó que el proyecto con el cual participó para lograr un lugar en el Colegio de la Globalización, es sobre seguridad alimentaria, desarrollado en 3 áreas, la psicosocial, la ambiental y la médico social.

En este sentido detalló que su proyecto analiza la problemática de los estereotipos de hombres y mujeres, el cual presenta un modelo de cuerpo al que aspira la mayoría de la gente, sin embargo con la vida acelerada y la falta de una educación nutricional, el consumo de comida chatarra lleva a las personas a sufrir enfermedades, obesidad, trastornos alimenticios, además de frustración, depresión y como consecuencia del tipo de comida, un daño ambiental por la generación de desechos contaminantes.

Para dar una solución a este problema, la estudiante plantea un proyecto de talleres a través de las dependencias de desarrollo social y medio ambiente, para que se ofrezca un manual de educación nutricional y ambiental que pueda llevarse posteriormente a las escuelas.

Finalmente Mendoza Ornelas comentó que tras haber participado en el Colegio de la Globalización comentó que tras la conclusión de este diplomado, tendrán 6 meses para su aplicación y práctica, para posteriormente presentar resultados.

Cabe señalar que en este proyecto organizado por las dependencias federales de SEDESOL, SEP y SEJUVE, 100 jóvenes universitarios viajaron a Washington, Texas, Nueva York y Miami durante un periodo de 8 semanas para ampliar y enriquecer su formación y potenciar sus facultades de adaptación y su empleabilidad.

El “Colegio de la Globalización” es una especie de diplomado que consiste en que los jóvenes conozcan agendas de instituciones multilaterales como el Banco Mundial, de empresas multinacionales y además se familiaricen con prácticas de negociación como las que se llevan a cabo en organismos como la OEA; todo ello para llevar proyectos que puedan mejorar sus comunidades, sus entidades, y a México.

Esta beca permitió a los beneficiarios aprovechar los recursos profesionales que proveen Dowling College, Miami Dade College/Goberna América Latina y de la University of Texas-Pan American, además de que se fortaleció su desenvolvimiento social, laboral cultural y académico en Estados Unidos de América.

De manera adicional, los 100 jóvenes mexicanos realizaron visitas de campo a diversos organismos públicos y privados en Estados Unidos de América con el objetivo de dialogar sobre los temas y las agendas de dichas organizaciones, y las cuales inciden en la vida política, social, económica y cultural en el mundo latino de América.

