

BOLETÍN No. 071 ->>

Bachillerato oriente cumplió con requisitos de plan de estudios, infraestructura y perfil docente. Tras alcanzar el nivel 4 de integración, con más de 100 profesores formados en competencias, se exhorta a docentes a capacitarse para escalar de nivel.

En menos de 4 años del inicio de operaciones del plantel oriente el Centro de Educación Media (CEM) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, éste logró incorporarse al Sistema Nacional de Bachillerato, lo cual demuestra el trabajo, esfuerzo y perseverancia de autoridades, docentes, estudiantes y administrativos por ofrecer una educación de calidad y pertinente; comentó el rector, Mario Andrade Cervantes.

Durante una reunión con el decano del CEM, Juan José Shaadi Rodríguez; Andrade Cervantes extendió una felicitación a la comunidad del plantel oriente por haber superado este reto con creces; lo cual ratifica a sus estudiantes que se ofrece una formación acorde a estándares curriculares nacionales con el plus que caracteriza a la Autónoma de Aguascalientes: calidad académica, educación integral, amplia y humanista.

En su momento, Shaadi Rodríguez mencionó que el plantel oriente del CEM se incorporó al Sistema Nacional de Bachillerato en el nivel de integración 4 tras dar cumplimiento cabal a los requerimientos de currículo, infraestructura y formación docente. Al respecto, explicó que se avaló la equivalencia del plan de estudios del bachillerato oriente de la UAA con el Marco Curricular Común por Competencias de la Reforma Integral de la Educación Media Superior ante el Consejo para la Evaluación de la Educación de tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS).

El siguiente rubro a cubrir fue el de infraestructura, en el cual se examinan aspectos de seguridad, accesibilidad, equipamiento bibliográfico, la disposición de laboratorios de ciencias experimentales, de idiomas, de cómputo, así como la existencia de programas de tutoría, orientación educativa, asesoría psicopedagógica, por mencionar algunos ejemplos.

Finalmente, se inspecciona que las asignaturas sean atendidas por maestros formados y certificados en el modelo educativo de competencias por el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS); lo cual condiciona en gran medida el nivel de integración que se otorga a los bachilleratos incorporados al Sistema Nacional.

Shaadi Rodríguez dijo que para alcanzar el nivel 4 de integración se exige que al menos el 33% de las materias sean impartidas por docentes formados por el esquema de competencias; por lo que alcanzar el nivel 1 (cubrir el 100% de asignaturas) es más fácil para los centros escolares con pocos profesores y una comunidad estudiantil pequeña; a diferencia del CEM de la UAA que cuenta con alrededor de 300 profesores y un alumnado de más de mil.

Sin embargo, el decano indicó que se impulsará a los profesores para actualizarse en el modelo educativo de competencias para así escalar al nivel 2, para lo cual se recibirá una visita *in situ* y se requerirá que el 66% de los docentes estén formados con los estándares PROFORDEMS, y posteriormente alcanzar el nivel 1 con el 100% de profesores formados.

Shaadi Rodríguez externó que se espera obtener el nivel 2 en dos años o menos, y por el momento se espera lograr el nivel 3 tras recibir una visita del organismo correspondiente; por lo que exhortó a la plantilla docente del CEM de la UAA a trabajo con dedicación para incrementar los reconocimientos que respaldan a los jóvenes estudiantes del bachillerato de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

