

BOLETÍN DE PRENSA No. 429 ->>

Como parte de las actividades por el Día del Trabajador Social, más de un centenar de alumnas participaron en el Panel “La aplicación de la perspectiva de género en Trabajo Social, sus debilidades y fortalezas”, en el cual ofrecieron sus puntos de vista profesionales representantes de organismos e instituciones educativas como CECADEC, Agua Clara, DIF Estatal y la UAA.

Dicho panel tuvo como objetivo presentar lo que las citadas instituciones han hecho sobre la aplicación de la perspectiva de género en aquellas acciones donde tiene ingerencia el trabajo social, particularmente aciertos y cuestiones que aun faltan por desarrollar.

El LTS Jovanny Esquivel Durón, del DIF Estatal, comentó que el Trabajo Social al deberse a la sociedad, no puede aplicarse sin considerar la equidad de género; añadió que por tradición en este perfil profesional incursionan mayormente mujeres no significa que los hombre no puedan participar los hombres. “En esa igualdad se contribuye a la sociedad y al bienestar de la gente, claro que los enfoques de intervención puedan ser diferentes tanto de las y los trabajadores sociales, sin embargo tanto hombres y mujeres son capaces de intervenir de manera concreta en las acciones del trabajo social”.

Agregó que en la Universidad, la Licenciatura de Trabajo Social ha sido por tradición más demandada por las mujeres, para este ciclo escolar 2011 - 2012 dicha carrera registró el ingreso por primera vez de nueve hombres, lo cual significa que se esta implementando esa perspectiva de género.

Por otra parte, la maestra Martha Ofelia Cortés Chávez, catedrática del Departamento de Trabajo Social de la UAA; detalló que la perspectiva de género es importante que se aplique en los programas que se tienen. En el caso de la máxima Casa de Estudios han sido sus fortalezas las múltiples investigaciones en materia de género.

Por otra parte, la catedrática recalcó que a nivel institucional se deben implementar por ejemplo la ley de equidad de género, la ley de la transversalización de la perspectiva de género en la educación; las cuales aun no se atienden. Por lo que este tipo de foros, otra fortaleza en el asunto; permiten a los próximos profesionistas llegar a ser personas comprometidas para integrar la perspectiva de género en la sociedad, la equidad entre géneros.

“Se debe reconocer que nunca podrán ser iguales hombres y mujeres, sino que se complementan, pero en esas diferencias se tiene que encontrar la igualdad y la equidad; por lo que las instituciones deben esforzarse más para aplicar la perspectiva de género”.