

BOLETÍN DE PRENSA No.332 ->>

Problemáticas de percepción visual en niños pudieran llegar a afectar su formación educativa a lo largo de su vida.

El 20% arrojó una congruencia entre lo ve, procesa y elige, mientras que el 80% restante presentó deficiencias en su procesamiento de percepción visual.

Actualmente el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Aguascalientes realiza una investigación sobre la correlación entre el estado visual-perceptual y visual-nutricional en infantes que cursan el quinto año de educación básica; así lo expuso, Luis Fernando Barba Gallardo, profesor investigador del departamento de Optometría y titular de este proyecto.

Barba Gallardo explicó que en una primera etapa se realizó un protocolo de investigación que fue aplicado a un grupo de 250 niños de entre los 10 y 11 años cuyo objetivo principal persigue la indagación sobre el nivel de procesamiento de las imágenes que manejaban los infantes respecto a su edad.

De esta forma, con apoyo de personal del departamento de Nutrición de la UAA se diseñó una prueba validada en selección de alimentos que consistía en una serie de preguntas apoyadas de imágenes y texto. El profesor investigador mencionó que el instrumento realizaba las mismas preguntas de forma gráfica y de texto, esto con la finalidad de conocer si existía una congruencia entre sus habilidades de percepción visual y su toma de decisiones.

Al respecto, comentó que la prueba realizada se basó en identificar la preferencia de los niños respecto a categorías de alimentos como frutas, verduras, lácteos, carnes, entre otras. El evaluado tenía que elegir la imagen que le resultara más atractiva o con la que tuviera un mayor contacto en su vida cotidiana, posteriormente se realizaban las mismas preguntas en forma de texto, sin imágenes de apoyo.

Posterior a ello, Barba Gallardo explicó que se realizó una prueba práctica de evaluación sobre la percepción visual de cada uno de los infantes y respecto a ésta se reconoció cuáles son sus habilidades de percepción y cuál fue la forma de decisión que tomaron para contestar cada una de las preguntas.

Los resultados arrojaron que en sólo el 20% de los niños existe una congruencia entre lo que ve, procesa y elige, por lo que el 80% restante presentó deficiencias en su procesamiento de percepción visual, es decir, no hubo una correlación entre lo que contestó en imágenes y texto.

El catedrático del Centro de Ciencias de la Salud manifestó que el 80% de la muestra estudiada pudiera llegar a tener problemas durante su proceso de aprendizaje escolar sobre todo en las áreas relacionadas con las matemáticas, la resolución de problemas y la lectura.

En ese sentido declaró que la UAA está encontrando datos importante de los efectos visuales, por ejemplo, explicó que existen niños que leen textos pero no tienen la capacidad de

comprenderlos, sólo los interpretan como símbolos pero no el mensaje del mismo. De esta forma dicha problemática podría llegar a afectar su formación educativa a lo largo de su vida.

Por otra parte indicó que esta evaluación es la primera en esta investigación, sin embargo, indicó que es necesario indagar desde qué edad los niños inician con este problema de percepción visual, por lo que consideró como trascendental convertir este estudio en longitudinal y que a lo largo de los años se realice esta evaluación periódicamente para un monitoreo de los niños respecto a su crecimiento, e incluso constatar si esta problemática radica en su entorno escolar o familiar.

Finalmente mencionó que la UAA cuenta en las instalaciones de su Unidad Médico Didáctica con un área de percepción visual para el entrenamiento ocular en donde se trabajan aspectos sensoriales, motores y perceptuales, por lo que la población en general puede hacer uso de este servicio, a cargo de personal altamente capacitado para mejorar mediante una evaluación a fondo la percepción visual de los pacientes.

