



Óptimo desarrollo psicológico en menores de un año previene problemáticas con habilidades matemáticas y lectoras

BOLETÍN DE PRENSA No. 404 ->>

- Al respecto existe un trabajo de investigación de la Autónoma de Madrid con la UAA, siendo la única en México, y otras seis universidades de América Latina.
- Se inauguró el cuarto Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo “Personas e instituciones”

Cintia Rodríguez Garrido, catedrática de la Universidad Autónoma de Madrid, ofreció una ponencia como parte del IV Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo “Personas e instituciones” en la que presentó una serie de trabajos de investigación relacionados con los mecanismos de autorregulación que niños menores de un año ponen en práctica es decir, aquellos procesos mentales que permiten a los infantes asociar ideas, movimientos y acciones simples para llevar a cabo tareas más complejas.

Rodríguez Garrido enfatizó que en los países de habla hispana es latente la falta de investigación en este campo de la psicología pues no se suelen estudiar científicamente los primeros años de vida de las personas, por lo que destacó las actividades que realiza el departamento de Psicología de la UAA e hizo un llamado a los futuros profesionales de esta área para estudiar los 3 años de vida de los infantes pues esto promoverá el óptimo desarrollo psicológico de los niños.

La investigadora indicó que es fundamental que los niños tengan un control sobre el pensamiento y su propia conducta a partir de sus primeros meses de vida, tiempo en el que se inicia a ejercer una vigilancia consciente sobre el propio comportamiento; aunado a ello mencionó que los profesionales de la salud y de la educación deben observar dichos factores pues si no existe una regulación cognitiva adecuada por parte del niño puede llegar a generar problemáticas con el desarrollo de matemáticas, habilidades lectoras, entre muchas otras.

Finalmente mencionó que actualmente existe un trabajo colaborativo de investigación en este proyecto con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, siendo la única en México; tres universidades de Colombia, dos de Brasil, una en Chile y la propia Universidad Autónoma de Madrid.

Durante la inauguración de este cuarto Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo “Personas e instituciones”, el rector Mario Andrade Cervantes comentó que se lograron acumular 179 participaciones en temas desde el desarrollo temprano hasta la edad adulta, abarcando así casi todas las etapas de la vida del ser humano, pero especialmente señaló que el enfoque hacia el estudio de los individuos en entidades como escuelas, empresas o dependencias gubernamentales permitirá dar una mayor explicación sobre el comportamiento de los sujetos así como sus interacciones con dichas instituciones, lo cual podrá ofrecer mayores herramientas para mejorar la convivencia y crecimiento personal en dichos espacios.

Andrade Cervantes también destacó que en este evento participan reconocidos investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid y de la Universidad Autónoma de Barcelona, con quienes el departamento de Psicología de la UAA ha estrechado lazos de colaboración académica, por lo cual



Óptimo desarrollo psicológico en menores de un año previene problemáticas con habilidades matemáticas y lectoras

destacó las acciones emprendidas por esta área para fortalecer la formación de sus catedráticos y así impactar benéficamente en la educación de los futuros psicólogos.

Por su parte, la jefa del departamento de Psicología, Martha Leticia Salazar Garza, externó que en este congreso se presentarán seis conferencias magistrales, se realizarán 10 simposios y 17 mesas de trabajo con la presentación trabajos libres, además de que se imparten 14 talleres, lo cual representa una amplia oportunidad de capacitación para los estudiantes y profesionistas.

Asimismo apuntó que la psicología del desarrollo es un enfoque que da fundamento al plan de estudios de la licenciatura en Psicología del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, por lo que este evento representa una acción medular para el fortalecimiento de la calidad educativa.

Durante la ceremonia de inauguración de este cuarto Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo “Personas e instituciones” también estuvieron presentes el secretario general de la UAA, Francisco Javier Avelar González; María del Carmen Santacruz López, secretaria de Docencia de Pregrado del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, en representación del decano Daniel Eudave Muñoz; así como Pedro Palacios Salas, profesor del departamento de Psicología y coordinador general del Congreso.

