

BOLETÍN DE PRENSA No. 560 ->>

- El instrumento que interpreta las calificaciones con base en el enfoque por competencias ha llamado la atención de instituciones a nivel regional y nacional.
- Su implementación permite brindar tutorías, orientación y acompañamiento de manera oportuna y colegiada.

Profesores del Centro de Educación Media (CEM) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes desarrollaron un instrumento de evaluación y seguimiento de competencias mediante el cual se puede identificar si un alumno necesita atención académica para fortalecer su formación, con lo cual se da cumplimiento al perfil de egreso implementado en el sistema de educación básica, pero además ha llamado la atención de diferentes instituciones en el país; así lo comentó el decano de dicho centro, Juan José Shaadi Rodríguez.

Al respecto indicó que a nivel nacional no existe algún otro instrumento de este tipo, por lo que se ha presentado en diferentes instituciones, como en las universidades de Guadalajara, Colima y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, por mencionar algunos ejemplos; debido a que permite brindar tutorías y orientación educativa de manera oportuna, incentivar la autoevaluación y realizar prácticas de mejora continua.

De esta forma, Shaadi Rodríguez manifestó que en la Autónoma de Aguascalientes se ha fortalecido su calidad educativa y prácticas académicas, lo cual ha llamado la atención de otras instituciones de educación superior y bachilleratos a nivel regional y nacional, pues además este instrumento permite involucrar no sólo a estudiantes y profesores, sino también a padres de familia.

Por su parte, María de la Altagracia Gómez Fuentes, encargada de la Certificación de la Dependencia y del plantel Oriente del CEM ante COPEEMS (Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior) explicó que no sólo es necesario establecer calificaciones y expedir un certificado de bachillerato, sino que también hacer un seguimiento de competencias genéricas y disciplinares básicas para que el estudiante pueda reconocer su desempeño en cada una de ellas, y aunque COPEEMS presenta algunas recomendaciones para ello, el CEM desarrolló su propio instrumento, el cual también permite emitir un Certificado de Desarrollo de Competencias, documento que se entregará por primera vez a la generación que egresó en este 2016.

Gómez Fuentes explicó que durante el primer semestre se aplica este instrumento de evaluación a manera de diagnóstico, en el tercero como seguimiento y en el sexto para la entrega del certificado; lo cual permite que el alumnado, a través de la plataforma de Ámbito Académico, pueda conocer su desarrollo en habilidades como matemáticas, pensamiento crítico, metodología para el trabajo, argumentación, ética o inglés, y así mejorar su formación académica durante su estancia en el bachillerato.

Este instrumento consiste en la interpretación de calificaciones, a las cuales se les asigna un

color a manera de semáforo, lo cual posibilita tener a una primera vista un panorama general sobre el desarrollo de las competencias de los estudiantes, ya sea de manera global, por grupo e incluso de manera individual; posibilitando la intervención de los tutores.

Por ejemplo, se ha identificado un importante fortalecimiento en las áreas de comprensión lectora y matemáticas, por lo que también se pueden observar áreas de oportunidad para la mejora continua de la calidad educativa en beneficio de los jóvenes.

En su momento, Dulce María Morales Hernández, asistente administrativo con perfil computacional dentro del proceso, señaló que al comparar el desarrollo alcanzado en las competencias señaladas por el plan de estudios con las calificaciones del alumno, permite brindar apoyo oportuno e implementar un trabajo más coordinado por parte de los tutores.

Al respecto, Noé Ramírez Alba, tutor docente y apoyo a Programas Institucionales, explicó que después de que el estudiante realiza la autoevaluación y se recibe la información del instrumento, se revisan los datos de manera colegiada para identificar las competencias que requieren fortalecerse, por grupo y de manera individual, para así emprender acciones y brindar acompañamiento a los jóvenes, por lo que este análisis comparativo involucra a las diferentes academias del CEM.

