

BOLETÍN DE PRENSA No. 035 ->>

- Práctica comunitaria es un referente de la vinculación e impacto social de la UAA.
- Reinicio de estas actividades es motivo para refrendar vocación por el servicio y un aliciente que estudiantes sean generadores de cambio: FJAG.

Mediante diferentes programas sociales e investigaciones especializadas es posible reconocer que vale la pena apostar por el fortalecimiento de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el proyecto educativo, cultural y científico más importante del estado, muestra de ello es el esquema de práctica comunitaria que se realiza como parte del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, que cuenta con un notable impacto social que ha servido como un referente de vinculación; manifestó el rector Francisco Javier Avelar González.

Durante el banderazo de salida para estas actividades correspondientes al semestre enero-junio 2017, el rector apuntó que las prácticas comunitarias son un motivo para refrendar la vocación por el servicio y un aliciente para impulsar a los estudiantes a convertirse en generadores de cambio; por lo cual destacó la labor de dicho programa educativo.

Al respecto, Avelar González señaló que alrededor de 40 alumnas realizarán diagnósticos para identificar las necesidades en la cabecera municipal de El Llano, Palo Alto, así como en las comunidades de Montoya, Los Conos y Lomas del Refugio, tras lo cual se implementarán proyectos de intervención que mejoren las condiciones de vida de sus habitantes y contribuyan a la formación profesional de las estudiantes en una estrecha relación con el campo laboral, pero en especial con un alto sentido de servicio y responsabilidad social.

Debido a esto, el rector de la UAA solicitó a las estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, siempre con disposición de aprender continuamente, pues al tener un primer acercamiento con escenarios distintos, diferentes maneras de organización y convivencia ciudadana o familiar, es indispensable humildad y sensibilidad para reconocer las necesidades reales de las poblaciones en cuestión, con el objetivo de evitar el riesgo de imponer proyectos equivocados.

En su momento, la decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, Griselda Alicia Macías Ibarra, externó que a través de estas acciones se demuestra nuevamente que la vinculación entre la academia y el sector gubernamental posibilita ampliar las oportunidades para el desarrollo de la sociedad, y en especial atender las necesidades de grupos vulnerables, por lo que enfatizó que la práctica comunitaria es una muestra de los alcances de la educación superior.

Por su parte, el presidente municipal de El Llano, Ramiro Salas Pizaña, agradeció el trabajo que realizan estudiantes de la UAA pues se identificarán las necesidades de diferentes comunidades con la intención de mejorar la calidad de vida de los habitantes a través de un diagnóstico real e integral, que posteriormente permitirá el desarrollo de acciones para su atención.

Finalmente la coordinadora de la academia de Prácticas de la licenciatura en Trabajo Social,

035 UAA inicia práctica comunitaria en cuatro zonas de El Llano para realizar diagnóstico de problemáticas y necesidades

Raquel Guadalupe Chávez limón, explicó que tras la realización de diagnósticos se generarán proyectos de investigación que puedan ponerse en práctica con la población para responder a sus necesidades, a través de grupos de comunidad, atención individualizada o la intervención de dependencias gubernamentales; donde también pueden llegar a participar estudiantes de otros programas educativos de la UAA.

De esta manera, señaló que siempre será indispensable que los programas sociales o políticas públicas que se implementen estén sustentados en las necesidades reales de la población, por lo cual es trascendental la inmersión directa en las comunidades.

Cabe mencionar que durante este evento estuvieron presentes comisarios de las comunidades de Lomas del Refugio y Los Conos, catedráticos del departamento de Trabajo Social, así como las estudiantes que con este acto dieron inicio a sus actividades de práctica comunitaria.

