

BOLETÍN DE PRENSA No. 209 ->>

- Participaron en taller para la atribución de responsabilidad moral justa.
- A través de casos prácticos, se analizaron niveles de responsabilidad en prácticas accidentales y negligentes.

Con el objetivo de mantener la actualización de los profesores e investigadores del departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se impartió el taller “Excusas y atribuciones de responsabilidad moral”, a cargo del profesor adjunto de la UNAM, José Alejandro Mosqueda Esparza, quien brindó herramientas teóricas y metodológicas para la atribución de responsabilidad moral justa en casos prácticos, particularmente médicos, recurriendo al análisis de excusas, las cuales permiten observar de manera más amplia los sucesos que se someten a juicio.

Al respecto, comentó que se suele pensar que se recurre a las excusas para disminuir responsabilidades, pero en realidad permiten una explicación más amplia de la variación de resultados en diferentes prácticas, por lo cual es importante diferenciar aquellas que dan cuenta de un acto accidental o negligente, y en este último caso si se suscitó por imprudencia o inadvertencia para una justa atribución de responsabilidad.

Por ejemplo, las excusas por accidente permiten mostrar que en una práctica con un resultado negativo el agente no tuvo intencionalidad y cumplió con todos los estándares de cuidado, a diferencia de la negligencia donde se presenta un daño u omisión sin intención por no cumplir con el proceso adecuado, por ejemplo: si un paciente es alérgico a un medicamento y el médico lo administra sin conocimiento se podría hablar de una negligencia por imprudencia.

De esta forma destacó la importancia de que la filosofía esté en constante interacción con la realidad para ofrecer alternativas de respuesta a necesidades de la sociedad, en este caso, para juicios que requieren describir sucesos e identificar responsabilidades.

Por su parte, el jefe del departamento de Filosofía del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAA, Juan José Láriz Durón, apuntó que este taller se brindó a iniciativa de los profesores e investigadores quienes, en el ámbito de la actualización docente, recurren a la búsqueda de temas contemporáneos en sus áreas; además de que algunos catedráticos forman parte de comités de bioética.

Láriz Durón destacó que este tipo de actividades posibilitan ampliar el panorama de las investigaciones realizadas en la Universidad, involucrar a los estudiantes de pregrado y posgrado en tópicos especializados y exponer una mayor diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas de la filosofía clásica y contemporánea, además de que a través de este tipo de temáticas se impulsa el involucramiento de los filósofos en áreas laborales más amplias.

