



Convoca UAA a trabajar por el crecimiento del país a través de la democracia y el respeto

BOLETÍN DE PRENSA No. 217 ->>

- Diálogo, consenso, democracia y respeto a todas las voces, pilares imprescindibles: FJAG.

El rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Francisco Javier Avelar González, al encabezar una ceremonia en Honores a la Bandera, convocó a integrantes de la comunidad universitaria a trabajar decididamente por el crecimiento de México a través de la democracia, el diálogo, el consenso, así como el respeto a todas las voces, pilares imprescindibles para toda nación.

Tomando como referencia el centenario de la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Avelar González recordó y reconoció a Venustiano Carranza por ser uno de los principales artífices de la construcción del México contemporáneo, quien ante las pocas condiciones para la gobernabilidad, logró recoger las voces de las diferentes fracciones políticas y aglutinó las fuerzas armadas y civiles para sentar las bases de un gobierno constitucional que estuviese apegada a lineamientos que le permitieran al país y a los sectores más desfavorecidos acceder a mejores oportunidades de crecimiento social y económico.

El rector de la UAA indicó que como resultado de la suma de fuerzas y el respeto a todas las voces se concretó la Constitución de 1917, acontecimiento y documento que marcó el nuevo rumbo para el país, basado en el diálogo, la democracia y consenso, aspectos que deben seguir estando presentes en la ciudadanía, pues estos abonan al crecimiento y construcción de una mejor nación, así como una sociedad más incluyente y respetuosa.

En este acto cívico estuvieron presentes Juan José Orozco López, integrante de la H. Junta de Gobierno y representante de Felipe de Jesús Medina Leal, presidente de este órgano colegiado; José Ernesto Ávalos Pardo, comandante de la XIV Zona Militar; Jesús Hernández González, secretario general de la UAA; así como decanos, directores, profesores, personal administrativo, alumnos de la Institución así como del CBTIS número 39.

