

BOLETÍN DE PRENSA No. 535 ->>

Estudiantes de Trabajo Social realizaron prácticas escolares en cuatro comunidades del Llano.

Las principales problemáticas que se identificaron fueron inseguridad, necesidad de servicios e infraestructura, así como conflictos familiares.

Además, se presentaron más de 40 proyectos realizados en instituciones como ISSEA, Fundación Mujer Contemporánea, Hospital de la Mujer, DIF Estatal e ISSSTE.

Como parte del cierre de actividades del semestre agosto-diciembre, estudiantes del quinto semestre de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Aguascalientes realizaron el Foro Académico de Prácticas Escolares en donde presentaron los resultados de sus prácticas comunitarias en las comunidades de Montoya, Los Conos, Lomas del Refugio y Palo Alto en El Llano, además de más de 40 proyectos realizados por alumnos del noveno semestre en diversas instituciones de la entidad.

Al respecto, Rosa María Morán Gutiérrez, jefa del departamento de Trabajo Social, indicó que una de las principales problemáticas que se identificaron en dichas comunidades fueron referentes a inseguridad, por lo que se trabajó con niños y adolescentes en prevención del consumo de drogas, y añadió que es necesario una mayor seguridad en estas comunidades para blindarlas de la delincuencia organizada. En este sentido, hizo un llamado a las instituciones gubernamentales para reforzar su operación en estas zonas del estado.

Por otro lado, señaló la presencia de problemas de infraestructura en dichas regiones, para lo cual se requiere pavimentación, drenaje y un eficiente servicio de recolección de basura; aunado a ello, los estudiantes de Trabajo Social también realizaron un diagnóstico en el que se identificaron problemáticas en la dinámica familiar, por lo que se trabajó directamente con padres y madres de familia en la temática de roles para una mejor distribución de las labores.

En este sentido, explicó que la forma de intervenir en dichas áreas se da a partir de un diagnóstico realizado por los alumnos en cada una de las comunidades que posteriormente, es presentado a las mismas personas que las integran, las cuales brindan su retroalimentación y deciden en qué problemáticas se aplique una metodología y con ello se beneficie de manera positiva y directa.

Morán Gutiérrez mencionó que otros proyectos atendieron problemáticas como deserción escolar, alcoholismo, pandillerismo, desintegración familiar, embarazo adolescente, por mencionar algunas; así como la realización de pláticas, talleres, entrevistas, exposiciones, aplicación de encuestas en escuelas primarias y secundarias para una atención integral.

Por último, la jefa del departamento de Trabajo Social puntualizó la importancia de ejercer su profesión ante el panorama actual del país para incidir de forma contundente y profunda a las diversas problemáticas, para que mediante estas acciones se abone al desarrollo de México.

Durante este Foro Académico de Prácticas Escolares, estudiantes del noveno semestre de esta licenciatura presentaron más de 40 proyectos que realizaron en instituciones como el ISSEA, Fundación Mujer Contemporánea, Hospital de la Mujer, DIF Estatal, ISSSTE, Centro Estatal de Atención para Labio y Paladar Hendido, por mencionar algunas, lo cual brindó la oportunidad de aplicar su conocimiento directamente en el sector laboral y con ello potencializar su preparación profesional.

En su momento, la decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades (CCSyH), Griselda Alicia Macías Ibarra, manifestó que este tipo de acciones demuestran el compromiso de la UAA por la realización de intervenciones sociales para atender fenómenos como el alcoholismo, adicciones y pobreza, por lo que representa un gran esfuerzo por parte de los estudiantes al realizar sus prácticas con el objetivo de desarrollar sus habilidades teóricas, metodológicas y técnicas.

Por lo anterior, Macías Ibarra expresó que la Institución continuará realizando acciones de extensión y vinculación con la sociedad, como las que se realizan desde hace años en el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDECO) ofreciendo servicios directos a la sociedad; en este sentido reconoció que es necesario que espacios de trabajo y servicio comunitario se multipliquen para que se generen nuevas expectativas y alcances frente a los diversos fenómenos sociales.

Durante este evento la decana del CCSyH entregó un reconocimiento especial al profesor investigador del departamento de Trabajo Social, Antonio de Jesús Meraz Jiménez, por su incansable labor y apoyo en los proyectos de intervención con la población de las comunidades de Aguascalientes, así como su impulso al CUDECO.

En el marco de este Foro Académico también se impartió la conferencia magistral “Modelo de Intervención Social Construccionalista”, la cual estuvo a cargo de Jesús Acevedo Alemán, catedrático de la Universidad Autónoma de Coahuila, en la cual se reconoció la necesidad de indagar en nuevos modelos de intervención social que se adecuen a la realidad dinámica y cambiante, pues las estructuras clásicas no siempre aplican para ciertas problemáticas.

Acevedo Alemán expuso que el perfil del trabajador social en la actualidad debe obtener un empoderamiento científico disciplinar, con una amplia capacidad de gestión, habilidades discursivas, autorreflexivo y cuestionador de métodos.

Importante mencionar que en este evento también estuvieron presentes: María Zapopan Tejeda Caldera, secretaria académica de Pregrado de este centro académico; Raquel Guadalupe Chávez Limón, coordinadora de la Academia de Prácticas de Trabajo Social; José Romo Cortés, comisario del municipio de Lomas del Refugio, el Llano; así como representantes de instituciones y organizaciones civiles en las cuales los estudiantes realizaron sus prácticas

profesionales.

