

BOLETÍN No. 200 ->>

- Plantel Oriente del Centro de Educación Media obtiene reconocimiento por ascender al nivel III ante el COPEEMS.
- Rector solicita a los docentes continuar con su dedicación para llegar al nivel II durante el 2019.

El rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Francisco Javier Avelar González, recibió de manos del decano del Centro de Educación Media (CEM), Francisco Javier Acosta Collazo, el reconocimiento del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) que acredita que el plantel Oriente del bachillerato de la Universidad ascendió al nivel III en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.

Durante el encuentro, el rector de la UAA señaló que se ha establecido una tendencia en los centros de educación por buscar reconocimientos formales que respaldan la superación de diferentes tipos de evaluaciones, sin embargo, indicó que es necesario garantizar que dichos procesos impacten realmente en la formación de los estudiantes y la mejora continua de los profesores. Tal es el caso de la Autónoma de Aguascalientes pues, tras superar las evaluaciones por parte de diferentes organismos externos, emprende acciones para superar sus estándares y así avanzar en la mejora continua.

En este sentido, Avelar González señaló que la siguiente meta es lograr que el plantel Oriente del Centro de Educación Media ascienda al nivel II del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior durante el próximo año, lo cual implicará un importante trabajo de capacitación por parte de los profesores en lo que respecta a pedagogía y didáctica, el cual ya han asumido y de manera sobresaliente, pues se pasó del nivel IV al III en un breve periodo.

Por ello, extendió su reconocimiento a todos los docentes de este centro académico, invitándolos a continuar con su dedicación a favor de una educación pertinente e integral para la formación de personas responsables, conscientes de su entorno y proactivas.

En su momento, el decano del CEM, Francisco Javier Acosta Collazo, comentó que este proceso de evaluación ha permitido fortalecer las actividades de enseñanza aprendizaje bajo el modelo educativo por competencias, ayudando al desarrollo de habilidades y aptitudes de los estudiantes en diferentes rubros, como relaciones sociales y civismo, por mencionar algunos ejemplos.

Por ejemplo, el decano explicó que durante la evaluación del COPEEMS incluso se graba a los docentes durante sus clases, posibilitando la autoevaluación del profesor, además de las recomendaciones que se emiten a la Institución, por lo que se desarrolla una sinergia que empuja hacia la mejora continua en beneficio de los estudiantes.

Debido a esto, Acosta Collazo indicó que el haber ascendido en el nivel del Padrón de Buena

Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior proporciona seguridad a los padres de familia y a la sociedad sobre la capacidad de los docentes, la calidad educativa, infraestructura adecuada y un ambiente óptimo para el mejor desempeño de los alumnos.

Por su parte, el director general de Docencia de Pregrado, Juan José Shaadi Rodríguez, señaló que sólo el 47% de la matrícula de nivel medio superior en México cursa estudios en escuelas reconocidas por el Padrón de Buena Calidad.

Respecto a los planteles de educación media superior en el Padrón mencionado, sólo la mitad de estas escuelas se encuentran en alguno de los tres niveles más altos de evaluación; por lo que el Bachillerato de la UAA se ha logrado colocar entre los mejores centros educativos del país.

Además, apuntó que la dirección a su cargo también brinda orientación y acompañamiento a los bachilleratos incorporados a la UAA que buscan ingresar a este Padrón de Buena Calidad, por lo que la Institución extiende esta cultura en favor de la mejora continua a otros espacios educativos de la región, pues la Autónoma de Aguascalientes incluso cuenta con preparatorias incorporadas de algunos municipios de Jalisco y Zacatecas.

